

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
16675 Повар
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; - Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; -Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.Устав ОГБПОУ ТТП; - Локально-нормативные акты ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения, сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения.
Сроки	2 года 10 мес.

реализации программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работы, классные руководители, мастера производственного обучения , преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих с применением методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05- 108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	ЛР 12

семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center">Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>ПМ.01 «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента»</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p>ПМ.02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p>ПМ.03 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p>ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» .</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p>ПМ.05 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p>ПМ.06 «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» ..</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>
<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</p>

Таблица 2.

Показатели результативности реализации программы воспитания	Код показателя реализации программы воспитания
Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, %	ПР 1
Доля обучающихся, принимающих активное участие в волонёрской деятельности, и социально-значимых мероприятиях, %;	ПР 2
Доля участников, победителей и призёров чемпионатов, олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей различной направленности, %	ПР 3
Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	ПР 4
Доля обучающихся, систематически занимающихся физическим спортом и участвующих в здоровьесориентирующей деятельности, %;	ПР 5
Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях, кружках МБУ ДО Центр развития творчества, %	ПР 6
Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов бизнес - ориентирующей деятельности, %;	ПР 7
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, направленных на социализацию в обществе %	ПР 8
Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов экологического воспитания, %	ПР 9
Доля обучающихся, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, вовлечённых в реализацию портфелей проектов программы воспитания и социализации, %;	ПР 10
Доля обучающихся, участвующих в проектах, направленных на профилактику правонарушений, %;	ПР 11
Доля социальных партнеров, участвующих в реализации программы воспитания и социализации обучающихся, %	ПР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающей 10 портфелей проектов:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание – *«Мое будущее»*;
2. Гражданско-патриотическое воспитание – *«Я люблю моё Отечество»*;
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – *«Будущее поколение – здоровое поколение»*;
4. Экологическое воспитание – *«ЭКО – культурный обучающийся»*;
5. Культурно-творческое воспитание - *«Культура – это наша история»*;
6. Бизнес-ориентирующее воспитание – *«Моя бизнес – идея»*;
7. Студенческое самоуправление – *«Я – личность!»*;
8. Профилактика правонарушений – *«Правовое сознание»*;
9. Трудности социализации студентов – *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*;
10. Поверь в себя – *«Равный - равному»*.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Положение о службе медиации (примирения) в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение о социально-психологической службе в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение об общежитии в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;

техникум»);

- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально - техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет № 24 и актовый зал, оснащенный мебелью, орг.техникой;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний и культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – кабинет №25 и актовый зал, оснащенный мебелью, звуковой аппаратурой (колонки, телевизор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинета психолога и социального педагога кабинет № 23), оснащенных мебелью и орг.техникой;

объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 20 мест оснащенная 14 компьютерами с подключением к сети Интернет;

для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал СОК «Мечта», спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram:
https://instagram.com/ogbpou_ttp?igshid=14eejujn8dy0w
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/ogbpou_ptt
- Официальный сайт: <http://pavlovkaspott.ucoz.ru/news/>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

