

Приложение 3

к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 11
От 30.09.2022 г.
Председатель Студсовета

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ ПТТ
_____ Абуталипов Ш.А.
« 30 » 09 2022 г.
Приказ №от 30.09.2022г

Педагогического совета
Протокол №
От 30.09.2022г.
Секретарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44946) – Устав ОГБПОУ ТТП; -Локально-нормативные акты ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения, сформированных общих компетенций в сфере оказания населению услуг ремонта и технического обслуживания автомобилей
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического

	воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.
--	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их	ЛР 3

от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов	ЛР 13

жизнеустройства	
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 3
ОУП.02	Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 3
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 2, ЛР 5
ОУП.04	Математика	ЛР 4, ЛР 7
ОУП.05	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 4, ЛР 7
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР5, ЛР 9
ОУП.08	Астрономия	ЛР 10, ЛР 7
ИП	Индивидуальный проект	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
УПВ.01	Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 3
УПВ.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
УПВ.03	Физика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
УПВ.04	Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12
ДК.01	Практикум по биологии	ЛР5, ЛР 9, ЛР 10
ДК.02	Экология моего края	ЛР 5, ЛР 11
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 20, ЛР 16
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25
ОП.02	Техническая механика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ОП.03	Материаловедение	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 26
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 25
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14
ОП.07	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 25
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 23
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР5, ЛР 15, ЛР 20
ОП.12	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 18

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПМ.07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.08	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»	ЛР 25, ЛР 23, ЛР 26

Таблица 2.

Показатели результативности реализации программы воспитания	Код показателя реализации программы воспитания
Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, %	ПР 1
Доля обучающихся, принимающих активное участие в волонтерской деятельности, и социально-значимых мероприятиях, %;	ПР 2
Доля участников, победителей и призёров чемпионатов, олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей различной направленности, %	ПР 3
Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	ПР 4
Доля обучающихся, систематически занимающихся физическим спортом и участвующих в здоровьесориентирующей деятельности, %;	ПР 5
Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях, кружках МБУ ДО Центр развития творчества, %	ПР 6

Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов бизнес - ориентирующей деятельности, %;	ПР 7
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, направленных на социализацию в обществе %	ПР 8
Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов экологического воспитания, %	ПР 9
Доля обучающихся, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, вовлечённых в реализацию портфелей проектов программы воспитания и социализации, %;	ПР 10
Доля обучающихся, участвующих в проектах, направленных на профилактику правонарушений, %;	ПР 11
Доля социальных партнеров, участвующих в реализации программы воспитания и социализации обучающихся, %	ПР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, включающей 10 портфелей проектов:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание – *«Мое будущее»*;
2. Гражданско-патриотическое воспитание – *«Я люблю моё Отечество»*;
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – *«Будущее поколение – здоровое поколение»*;
4. Экологическое воспитание – *«ЭКО – культурный обучающийся»*;
5. Культурно-творческое воспитание - *«Культура – это наша история»*;
6. Бизнес-ориентирующее воспитание – *«Моя бизнес – идея»*;
7. Студенческое самоуправление – *«Я – личность!»*;
8. Профилактика правонарушений – *«Правовое сознание»*;
9. Трудности социализации студентов – *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*;
10. Поверь в себя – *«Равный - равному»*.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Положение о службе медиации (примирения) в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение о социально-психологической службе в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение об общежитии в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»;
- Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных

стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально - техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет № 24 и актовый зал, оснащенный мебелью, орг.техникой;

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний и культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – кабинет №25 и актовый зал, оснащенный мебелью, звуковой аппаратурой (колонки, телевизор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинета психолога и социального педагога кабинет № 23), оснащенных мебелью и орг.техникой;

объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 20 мест оснащенная 14 компьютерами с подключением к сети Интернет;

для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал СОК «Мечта», спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram:
https://instagram.com/ogbpou_ttp?igshid=14eejujn8dy0w
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/ogbpou_ptt
- Официальный сайт: <http://pavlovkaspott.ucoz.ru/news/>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда ит.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
15.09.22	Урок – исследование «Мотив одиночества в лирике М.Ю. Лермонтова»	1 курс, гр. Т-922	Кабинет №24 Русский язык и литература	Бикбаева Н.М., преподаватель	ЛР 04, ЛР 01	Профессионально-ориентирующее воспитание-«Мое будущее» Профессионально-ориентирующее воспитание-«Мое будущее»
	Деловая игра- путешествия на автомобиле	1курс, группа Т-922	Кабинет №10 Иностранный язык	Преподаватель	ЛР 22 ЛР1	Профессионально-ориентирующее воспитание-

						«Мое будущее»
	Семинар на тему «Графические изображения в практической деятельности людей при решении профессиональных задач»	2 курс, гр Т-920	Кабинет №2 Инженерная графика	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР 22	Профессионально-ориентирующее воспитание-«Мое будущее»
ФЕВРАЛЬ						
14.02.23	Урок – экскурсия «Серебряный век русской поэзии»	1 курс, гр. Т-922	Кабинет №6 Русский язык и литература	Бикбаева Н.М., преподаватель	ЛР 01, ЛР 04	Профессионально-ориентирующее воспитание «Мое будущее»
	Урок, посвященный Дню защитника Отечества «Математика и фантазия»	1 курс, гр Т-922	Кабинет №22 Математика	Адучаева Г.Н. Преподаватель	ЛР 1	Поверь в себя – «Равный - равному».
14.02.23	Урок – практикум «Поиск информации с использованием ПК»	1 курс, гр. Т-922	Кабинет №14 Информатика	Нуряева А.С., преподаватель	ЛР 2, ЛР 32	Профессионально-ориентирующее

						воспитание «Мое будущее»
	Урок-заседание «Астероиды и метеориты»	1 курс, гр Т-921	Кабинет №22 Астрономия	Адучаева Г.Н. Преподаватель	ЛР 5	Экологическое воспитание – «ЭКО – культурный обучающийся»;
10.02.23	Урок-игра «Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола»	1 курс, гр. Т-922	СОЦ «Мечта»	Усманова С.М., преподаватель	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11	Спортивное и здоровьеори ентирующее «Будущее поколение – здоровое поколение»
	Деловая игра «Правила поведения в защитных сооружениях»	1 курс, гр Т-922	Кабинет №13	Абуталипов И.Н.	ЛР 6, ЛР 7	Гражданско - патриотичес кое воспитание- «Я люблю свое отечество»
	Нестандартный урок «Эвристический метод решения физических задач»	1 курс, гр Т-922	Кабинет №22 Физика	Адучаева Г.Н. Преподаватель	ЛР 32	<i>Профессион ально-</i>

						<i>ориентирующее воспитание – «Мое будущее»;</i>
	Семинар «Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия»	3 курс, гр Т-920	Кабинет №13	Абуталипов И.Н.	ЛР 14, ЛР 15	Гражданско-патриотическое воспитание-«Я люблю свое отечество»
09.02.23	Урок – дискуссия «Твоя профессиональная карьера»	4 курс, гр. Т-919	Кабинет №14 Информатика	Нуряева А.С., преподаватель	ЛР 6, ЛР 29	Профессионально-ориентирующее воспитание «Мое будущее»
МАРТ						
20.03.23	Интегрированный урок (информатика, математика) «Информационные системы»	2 курс, гр. Т-921	Кабинет №14 Информатика	Нуряева А.С., преподаватель	ЛР 1, ЛР 3	Профессионально-ориентирующее воспитание «Мое будущее»
АПРЕЛЬ						

МАЙ

17.05.22	Урок-дискуссия «Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа»	1 курс, гр. Т-922	Кабинет №6 Русский язык и литература	Бикбаева Н.М., преподаватель	ЛР 01, ЛР 04	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание – «Мое будущее»;</i>
	Урок –игра «Геометрическое поле»	1 курс, гр Т-922	Кабинет №22 Математика	Адучаева Г.Н. Преподаватель	ЛР 18	Поверь в себя – «Равный - равному».
17.05.23	Интегрированный урок (информатика и русский язык) «Этические нормы коммуникаций в сети Интернет»	1 курс, гр. Т-922	Кабинет №14 Информатика	Нуряева А.С., преподаватель	ЛР 4, ЛР 30	Культурно-творческое воспитание «Культура – это наша история»
	Семинар «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации»	1 курс, гр Т-922	Кабинет №13	Абуталипов И.Н.	ОК6 36, ЛР 4	Гражданско-патриотическое воспитание- «Я люблю свое отечество»
02.05.22	Урок-соревнование «Контрольные спарринг игры»	3 курс, гр. Т-920	СОЦ «Мечта»	Усманова С.М., преподаватель	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

						– «Мое будущее»;
	Деловая игра «Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки»	3 курс, гр Т-920	Кабинет №13	Абуталипов И.Н.	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 27	Гражданско - патриотическое воспитание- «Я люблю свое отечество»
15.05.23	Урок – практикум «Защита информации»	2 курс, гр. Т-921	Кабинет №14 Информатика	Нуряева А.С., преподаватель	ЛР 2, ЛР 27	Спортивное и здоровьесориентирующее «Будущее поколение – здоровое поколение»

