

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ТТП
_____ Ш.А.Абуталипов
01 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

р.п. Павловка

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Общие сведения о техникуме | 3 |
| 1. Структура и система управления ОГБПОУ ТТП..... | 4 |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 7 |
| 2.1. Организация учебного процесса..... | 11 |
| 2.1.1. Организация теоретического обучения | 11 |
| 2.1.2. Организация практической подготовки..... | 13 |
| 2.1.3. Востребованность выпускников..... | 15 |
| 2.1.4. Прием обучающихся | 16 |
| 2.1. Организация воспитательной и социальной работы..... | 18 |
| 3. Востребованность выпускников..... | |
| 4. Кадровое обеспечение | 24 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение..... | 28 |
| 5.1. Информатизация образовательного процесса | 29 |
| 6. Библиотечно-информационное обеспечение | 31 |
| 7. Материально-техническая база | 31 |
| 7.1. Комплексная безопасность образовательного процесса..... | 32 |
| 8. Финансово-экономическая деятельность | 33 |
| ПОКАЗАТЕЛИ..... | 34 |

Введение

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности техникума за 2023 год.

Задачи, стоящие перед техникумом, при проведении самообследования:

- анализ деятельности техникума за 2023 год;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.

Общие сведения о техникуме

ОГБПОУ ТТП осуществляет свою деятельность в системе образования Ульяновской области с целью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Адрес техникума: 433970, Ульяновская область, Павловский район, ул. Калинина, д. 29
т.(84248) 2-17-74, e-mail: ptt73@mo73.ru. Директор техникума – Абуталипов Шамиль Абдулажанович.

1. Структура и система управления ОГБПОУ ТТП

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и студентов Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Студенческий совет, совет родителей, на заседаниях которых определяются приоритетные направления деятельности Учреждения, рассматриваются вопросы совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, определяются стратегические направления деятельности Учреждения, долгосрочных образовательных программ, осуществляется общее руководство методической и научно-исследовательской работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников. По инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Учреждением создан Студенческий совет, который объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Совет родителей несовершеннолетних студентов создан по инициативе родителей несовершеннолетних студентов Учреждения в целях учёта мнения родителей несовершеннолетних студентов Учреждения по вопросам управления, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Учреждения.

Общественные организации Техникума (стипендиальная комиссия, Совет профилактики), объединяющие студентов, преподавателей, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность по управлению Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский технологический техникум» в 2023 году строилась в соответствии с локальными актами по направлениям деятельности в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 годы и планом работы техникума на учебный год.

Изменения в системе управления связаны с введением в практику работы проектного управления. В 2023 году продолжилась работа по реализации проектов:

Развитие личностного потенциала обучающихся, характеризующего их готовность к жизненному самоопределению, социализации и способность к выбору стратегии профессионального, социального становления не менее чем у 85% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум».

Продолжено развитие практики визуального контроля процессов управления со стороны заместителей и руководителей структурных подразделений при проведении внутренних аудитов.

Проведена актуализация локальных нормативных актов по направлениям деятельности, разработаны новые или внесены изменения в действующие ЛНА, актуализирована номенклатура дел по структурным подразделениям.

Отработана практика проведения семинаров, совещаний, конференций в дистанционном формате, а также проведение профориентационных мероприятий в дистанционном формате.

Для управления техникумом выделены три группы процессов:

1. Деятельность руководства: стратегическое планирование, управление документацией, внутренние аудиты, мониторинг процессов и измерение качества образовательной деятельности, анализ со стороны руководства

2. Образовательная деятельность:

- проектирование и разработка образовательных программ;
- прием обучающихся;
- подготовка кадров;
- воспитательная и внеучебная работа с обучающимися;
- трудоустройство выпускников;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- методическая поддержка образовательного процесса и обучение преподавательского состава.

3. Вспомогательные процессы:

- управление персоналом;
- управление производственной средой;
- финансово-экономическое обеспечение;
- библиотечное обслуживание;
- информационное обеспечение;
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Руководство процессами осуществляют заместители директора по направлениям деятельности.

Деятельность по управлению процессами организована на основе планирования работы в соответствии с показателями результативности процессов и их последующим мониторингом. В 2023 году обновлены показатели по всем процессам управления в соответствии с программой развития техникума на 2020-2025 гг., в результате деятельность по процессам управления ориентирована на организацию работу по достижению показателей национального проекта «Образование», а также федеральных проектов (региональной составляющей федеральных проектов):

- Молодые профессионалы,
- Новые возможности для каждого;
- Социальная активность;
- Учитель будущего;
- Цифровая образовательная среда;
- Успех каждого ребенка

Вся деятельность техникума по каждому процессу регламентирована в положениях, правилах, политиках, инструкциях по направлениям, где конкретизировано содержание деятельности. В 2023 году была проведена системная актуализация всей локальной нормативной базы техникума. Локальные нормативные акты, размещены на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Таким образом, качество управления техникумом определяется стратегическим и оперативным планированием в соответствии с национальными и федеральными проектами, государственными и региональными программами, а также функционально выстроенной организационной структурой.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, требованиями ФГОС СПО, внутренними локальными актами.

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям разработаны на основе требований ФГОС СПО, а также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявление квалификационных дефицитов у действующего персонала предприятий и организаций.

В 2023 году для нового набора разработаны основные профессиональные образовательные программы, в которые внесены результаты освоения образовательной программы личностные результаты освоения образовательной программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

За отчетный период были переработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в содержание которых были включены личностные результаты воспитания, условия реализации ОПОП - оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы, требования к организации воспитания обучающихся.

В отчетном периоде техникум осуществляет подготовку по следующим программам:

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями

здоровья 16675 «Повар»

Подготовка специалистов среднего звена

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
 20.02.04 «Пожарная безопасность»

| Специальности | прием | контингент | выпуск |
|---|-------|------------|--------|
| | 2023 | 2023 | 2023 |
| 19.02.10 технология продукции общественного питания | | 14 | 19 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 25 | 62 | |
| 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 | 81 | 23 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | | 21 | |
| Повар | | 17 | |
| Итого | 50 | 195 | 42 |

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена проходит по двум формам: очная и заочная.

Подготовка специалистов среднего звена имеет два вида финансирования:

- из средств бюджета Ульяновской области обучается – 157 человека
- на основе договоров о полном возмещении затрат на обучение обучается - 21 человек.

По программам профессиональной подготовки «Повар», адаптированным для лиц с ограниченными возможностями, обучается 17 человек.

Прием граждан на обучение осуществлялось на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава техникума и внутреннего локального акта «Правила приема граждан на обучение в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум».

Зачисление в техникум по всем формам образования проводилось на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

Государственная итоговая аттестация определяет качество подготовки обучающихся. Ее результатами в 2023 году явились:

По программам подготовки специалистов среднего звена

| Код профессии и/специальности | Получаемая профессия/специальность | Количество выпускников | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|-----------------|----|----------|----|---------------------|---|
| | | Всего (чел.) | Допущено к ГИА (защита ВКР, ДЭ) | Получили оценку | | | | | |
| | | | | «отлично» | | «хорошо» | | «удовлетворительно» | |
| ДП (Р) | ДЭ | ДП (Р) | ДЭ | ДП (Р) | ДЭ | | | | |
| 23.02.07 | техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23 | 23 | 4 | 4 | 12 | 13 | 7 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-------|------|----|----|----|----|----|---|
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 20 | 19 * | 14 | 12 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| | | итого | 42 | 18 | 16 | 14 | 17 | 10 | 9 |

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны администрации техникума осуществлялись 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводились до сведения педагогических работников на Педагогических советах. Результаты мониторинга публиковались в СМИ техникума (официальный сайт ОГБПОУ ТТП) и вошли в сводный отчет техникума.

Обучающиеся техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах, направленных на повышение престижа профессий и специальностей техникума, в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшего совершенствования мастерства обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных талантливых обучающихся по различным профилям подготовки, их поддержки и поощрения.

В целях стимулирования и для материальной поддержки освоения обучающимися образовательных программ в техникуме назначаются стипендии и иные выплаты.

| Наименование образовательной организации | Вид стипендии | Категория получателей стипендии | Размер выплаты, рублей | Периодичность выплаты | Среднегодовая численность получателей стипендии в 2023 году | Общая среднегодовая численность студентов в 2023 году (из указанной категории, включая лиц, не получивших стипендию) | Примечание |
|---|---|----------------------------------|------------------------|-----------------------|---|--|--|
| Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский технологический техникум" | государственная академическая стипендия | не относятся к особым категориям | 539,00 Р | ежемесячная | 79,03 | 178 | размер выплаты государственной академической стипендии установлен дифференцированным |
| | государственная академическая стипендия | не относятся к особым категориям | 809,00 Р | ежемесячная | 10,8 | 178 | размер выплаты государственной академической стипендии установлен дифференцированным |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|-------------|-------|-----|--|
| | государственная академическая стипендия | не относятся к особым категориям | 1 078,00 Р | ежемесячная | 16 | 178 | размер выплаты государственной академической стипендии установлен дифференцированным |
| | государственная академическая стипендия | не относятся к особым категориям | 1 347,00 Р | ежемесячная | 5,5 | 178 | размер выплаты государственной академической стипендии установлен дифференцированным |
| | государственная академическая стипендия (повышенная) | не относятся к особым категориям | 1 617,00 Р | ежемесячная | 9,5 | 178 | размер выплаты государственной академической стипендии установлен дифференцированным |
| | государственная академическая стипендия (повышенная) | не относятся к особым категориям | 2 156,00 Р | ежемесячная | 1 | 178 | размер выплаты государственной академической стипендии установлен дифференцированным |
| | государственная социальная стипендия | студенты, получившие государственную социальную помощь (малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанных в Федеральном законе от 17 июля 1999 г. № | 809,00 Р | ежемесячная | 17,64 | 178 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|-------------|------|-----|--|
| | | 178-ФЗ "О государственной социальной помощи") | | | | | |
| | государственная социальная стипендия | дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства | 809,00 Р | ежемесячная | 5,16 | 178 | |
| | государственная социальная стипендия | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя | 809,00 Р | ежемесячная | 22,5 | 178 | |
| | материальная помощь за счет внебюджета | не относятся к особым категориям | 1 000,00 Р | однократная | 1 | 178 | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|------------|-------------|---|-----|--|
| | материальная помощь за счет внебюджета | не относятся к особым категориям | 2 000,00 Р | однократная | 2 | 178 | |
|--|--|----------------------------------|------------|-------------|---|-----|--|

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1. Организация теоретического обучения.

В техникуме реализованы две формы обучения:

а) очная форма обучения (по всем специальностям и профессиям подготовки и всех уровней);

б) заочная форма обучения по специальностям: Пожарная безопасность.

Обучение ведется на русском языке.

В соответствии со ст. 91 Трудового кодекса РФ «Норма продолжительности рабочего времени», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, решением Совета техникума, Протокол №7 от 25.12.2013 г., для четкой организации труда преподавателей, обучающихся и работников техникума установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлял 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практик – 36 часов в неделю; - для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность рабочего времени преподавателей определяется расписанием учебных занятий и планами воспитательной и методической работы, личными планами работы.

Скорректированы с учетом профессиональных стандартов программы и содержание учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, ВКР, фондов оценочных средств, внесены изменения в вариативную составляющую учебных программ, утверждены и актуализированы учебные планы и календарные графики учебного процесса, проведена экспертиза работодателями учебных планов и программ.

Оценка качества подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов. Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в техникуме регламентируется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968,

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О рекомендациях по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно - эпидемиологического режима» от 02.04.2020 № ГД-121/05;

- Письмом Роспотребнадзора «Рекомендации по организации работы образовательных

организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 08.05.2020 № 02/8900- 2020-24;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020г № Р- 36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
 - Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлд- дскиллс Россия, утвержденной Приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1;
 - Приказ Союза от 20.03.2019 № 20.03.2019-1 «Об утверждении новой редакции Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».
- внутренними локальными актами.

2.1.2. Организация практической подготовки

Практическая подготовка в ОГБПОУ ТТП -форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в техникуме, в производственных мастерских
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора.

В соответствии с ФГОС СПО, с основной профессиональной образовательной программой практическая подготовка осуществляется по 2 видам практики:

Учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских техникума и специализированных кабинетов.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские и лаборатории в количестве 5 помещений (кузнечно-сварочная мастерская; слесарно-токарная мастерская, слесарно-станочная мастерская; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования автомобилей; лаборатория технического обслуживания автомобилей, ремонт автомобилей; учебная мастерская «Повар»).

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для обучающихся и мастера производственного обучения, обеспечена необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

С целью организации производственной практики для обучающихся по всем профессиям и специальностям заключаются индивидуальные договоры с акционерными и частными предприятиями. Производственную практику обучающиеся проходили в различных организациях Павловского района Ульяновской области

Формами взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в рамках системы социального партнерства выступают договорные и организационные формы социального партнерства. Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, как правило, после окончания техникума направляются выпускники на работу.

| №п/п | Наименование организации | Характеристика партнерства | Вид партнерства | Тип ресурса для ПОО |
|------|--------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------|
|------|--------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------|

Основные социальные партнеры в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

В техникуме наиболее широкое применение нашли договорные формы взаимодействия по направлению профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным образовательным программам по договорам с предприятиями и физическими лицами.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, внедрения в образовательный процесс рациональных приемов и методов труда, повышения значимости и престижа рабочих профессий в современных условиях в техникуме ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся техникума по направлениям подготовки.

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--------------------------------|
| 1 | Администрация МО «Павловский район» Ульяновской области | <ul style="list-style-type: none"> -Участие в работе совместных встреч, совещаний, круглых столов; -организация мероприятий совместной деятельности работников и обучающихся техникума для выявления лидерских качества развития организаторских способностей (День дублера) - подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности с дальнейшим | Сотрудничество | Интеллектуально-информационный |
| | | <ul style="list-style-type: none"> обучением. -проведение недели финансовой грамотности | | |
| 2 | Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе (Центр занятости Населения Павловского района) | <ul style="list-style-type: none"> -оказания содействия в трудоустройстве выпускников техникума - организация профессиональной подготовки обучающихся; - предоставление информации о ситуации на рынке труда, в районе и области о потребности организаций и предприятий в рабочей силе; - содействие в трудоустройстве и профориентационной работе | Сотрудничество | Информационный |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| 3 | Отдел по делам молодежи Администрация МО «Павловский район» Ульяновской области | -организация мероприятий для вовлечения молодежи в социальную, экономическую, политическую и культурную жизнь региона и района | Сотрудничество | Интеллектуально-информационный |
| 4 | Управление образования МО «Павловский район» | - проведение профориентационной работы с учащимися школ для осознанного выбора профессии. | Сотрудничество | Информационный Организационный |
| 5 | Учреждения дополнительного образования МО «Павловский район» | -проведение профориентационной работы через организацию совместных творческих конкурсов, спортивных мероприятий | Сотрудничество | Информационный Организационный |
| 6 | ЛПУМГ ООО «Трансгаз Самара» | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 7 | ООО Павловкастрой-ремонт» | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 8 | ООО «Калита» | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 9 | ООО «Хлебокомбинат» | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 10 | ООО «Лидер» | -организация | Сотрудничество | Трудовые |

| | | | | |
|----|--------------------|---|----------------|--|
| | | производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | | Учебно-материальные Организационные |
| 11 | МКП «Павловское» | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 12 | ООО Калита | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| | | -трудоустройство | | |
| 13 | КФХ Пимченков А.В. | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 14 | ООО «Муратовское» | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 15 | ООО «Кан Группа» | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |
| 16 | ИП Афанасьев В.А. | -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство | Сотрудничество | Трудовые Учебно-материальные Организационные |

- учебная
- производственная

у

учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских техникума и специализированных кабинетов.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские и лаборатории в количестве 5 помещений (кузнечно-сварочная мастерская; слесарно-токарная мастерская, слесарно-станочная мастерская; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования автомобилей; лаборатория технического обслуживания автомобилей, ремонт автомобилей; учебная мастерская «Повар»).

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для обучающихся и мастера производственного обучения, обеспечена необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

С целью организации производственной практики для обучающихся по всем профессиям и специальностям заключаются индивидуальные договоры с акционерными и частными предприятиями. Производственную практику обучающиеся проходили в различных организациях Павловского района Ульяновской области.

В ОГБПОУ ТТП действует служба содействия трудоустройства выпускников в соответствии с локальным актом «Положение о службе содействия трудоустройства выпускников» согласованным заседанием педагогического совета техникума и утвержденным приказом №5 от 15.01.2018 года директора ОГБПОУ ТТП Ш.А. Абуталиповым.

Имеются нормативные акты, регламентирующие деятельность Службы – положение, приказ о создании службы, ежегодно издаются приказы о составе Службы. С 10 сентября 2021 года действует Соглашение о сотрудничестве между техникумом и областным государственным казённым учреждением «Кадровый центр Ульяновской области».

В соответствии с Положением о наставничестве работает школа наставников из числа социальных партнёров. Встречи проходят в формате круглых столов, конференций, индивидуальных бесед с обучающимися. Также наставники ежегодно являются председателями экзаменационных комиссий государственной итоговой аттестации: Радаев Н.М., Сыражов Сергей Александрович, Кяримова Валентина Викторовна.

Служба содействия использует разные каналы доведения информации до обучающихся и выпускников о проводимых мероприятиях. Это - официальный сайт образовательной организации, группа в социальных сетях, через сотрудников ОГБПОУ ТТП, через родителей обучающихся, по

электронной почте, с помощью информационного стенда, родительского чата в Телеграмм-канале. Проходят дни карьеры. Это и встречи с работодателями и просмотры тематических фильмов, онлайн – беседы с потенциальными работодателями, мастер – классы от социальных партнёров и т.д. Проводятся тренинги, экскурсии на предприятия в соответствии с специальностями, обучающиеся участвуют в ярмарках вакансий, которые проводятся филиалом ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Павловском районе. В 2023 году было проведено:

- 8 мастер-классов;
- 11 тренингов;
- участвовали в 2-х ярмарках вакансий;
- 16 экскурсий на предприятия.

Формами взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в рамках системы социального партнерства выступают договорные и организационные формы социального партнерства. Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, как правило, после окончания техникума направляются выпускники на работу.

Трудоустройство выпускников 2023 года

| Образовательные программы | № п/п | Специальности | Деятельность по окончании техникума | | | | | | |
|---------------------------|-------|--|---------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
| | | | Трудоустройство по трудовому договору | Продолжили обучение | Неформальное труд-во | Не трудоустроены | Уход за ребёнком | Служав армии РФ | Общее количество выпускников |
| | 1 | Технология продукции общественного питания | 7 | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 19 |
| | 2 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 17 | 23 |
| | 3 | Пожарная безопасность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | | | | | | | | | |

2.1.3. Востребованность выпускников

Данные Областного государственного казённого учреждения Центр занятости населения р.п.Павловка свидетельствуют, что практически все выпускники техникума трудоустроены.

Служба трудоустройства техникума осуществляла системную связь с Центром занятости населения р.п.Павловка. Содержание деятельности в данном направлении связано с решением следующих задач:

Связь техникума с Центром занятости населения позволила обеспечить доступ к информации о региональном рынке труда, инициировала новые коммерческие проекты для пополнения внебюджетного фонда техникума (открытие курсов переобучения населения, повышения квалификации и т.д.).

2.1.4. Прием обучающихся

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Приоритетным направлением в настоящее время считается работа по профориентации с целью более точной направленности на ту аудиторию, которая выбирает свой жизненный ориентир, учащиеся 9-11 классов и их родители. Профориентация – непрерывный процесс работы техникума, включающий в себя различные формы агитации.

ОГБПОУ ТТП проводит мероприятия с целью оказания активной поддержки школьников при профессиональном самоопределении в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В течение 2023 года в 2 школах р.п.Павловка проведены встречи, выездные матер-классы с учащимися, родительские собрания. В стенах ОГБПОУ ТТП организовано восемь «Дни открытых дверей» для абитуриентов и их родителей, кроме того в течение года в техникуме проводились профориентационные мероприятия для школьников: мастер-классы, профпробы, квест-игры, индивидуальные консультации со школьниками и их родителями.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема в ОГБПОУ ТТП, Положением «Об апелляционной комиссии», Положением об экзаменационной комиссии, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором техникума. Для организации приема приказом директора создаются комиссии: приемная; экзаменационные; апелляционная

В 2023 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 50 человек (бюджетное обучение – 50 человек, на договорной основе – 29 человек), для лиц с ОВЗ -10. Контрольные цифры выполнены на 100%.

Динамика данных по приёму граждан в 2016-2023 года (человек на место)

| Код специальности, специальность | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | год | год | год | год | год | Год | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 1,72 | 1,4 | 1,7 | 3,16 | 1,96 | 0 | 0 | 0 |
| 23.02.07 Техническое | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|---|---|---|-----|-----|-----|
| обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | | | | | | | |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 16675 Повар | 1,0 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

Взаимодействие с рынком труда в Павловском районе и Ульяновской области нашего техникума происходит достаточно благоприятно. С 15 января 2018 года действует Служба содействия трудоустройства выпускников.

Задачи Службы:

- ✓ содействие трудоустройства выпускников на предприятиях района и области;
- ✓ профориентационная и информационная поддержка выпускников посредством взаимодействия с кадровым центром Ульяновской области, предприятиями и другими работодателями, общественными организациями и органами власти;
- ✓ организация практического обучения студентов с возможностью последующего трудоустройства;
- ✓ организация временной занятости студентов;
- ✓ организация и проведение ярмарок вакансий учебных и рабочих мест для студентов и выпускников техникума;
- ✓ анализ трудоустройства выпускников: сбор информации и её обработка, прогнозирование ситуации;
- ✓ участие в организации мероприятий способствующих трудоустройству выпускников.

Специальность/
ответ

23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

19.02.10 Технология
продукции общественного
питания

1. Учитывали ли Вы перспективы дальнейшего трудоустройства при поступлении в техникум?

| | | |
|--|----|-----------|
| Да, я надеялся устроиться по специальности | 86 | 63 |
| Нет, для меня главное получить образование | 6 | 23 |
| Нет, сейчас жалею об этом | 8 | 14 |

2. Имеете ли Вы опыт работы?

| | | |
|---|----|-----------|
| Да, подрабатывал по специальности | 54 | 32 |
| Нет, я не подрабатывал по специальности | 43 | 57 |
| Нет, никогда не работал | 3 | 11 |

Полученные данные свидетельствуют о том, что наши выпускники уже во время обучения работали и подрабатывали по специальности – в период прохождения производственной практики, летних каникул, а также были организаторами студенческого отряда «Ахиллес»

3. Как Вы считаете, выпускники нашего техникума подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

| | | |
|-----|----|-----------|
| Да | 69 | 57 |
| Нет | 31 | 43 |

4. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

| | | |
|-------------------------------|----|-----------|
| Смотрю в будущее с оптимизмом | 82 | 69 |
|-------------------------------|----|-----------|

| | | |
|---|---|----|
| Испытываю неуверенность, шансы на трудоустройство не высоки | 8 | 31 |
|---|---|----|

5. Как Вы считаете, кто поможет вам при выборе и поиске работы?

| | | |
|----------------------------|----|----|
| Рассчитываю на себя | 29 | 44 |
| Служба занятости | 2 | 1 |
| Родители, друзья, знакомые | 23 | 13 |
| Коллектив техникума | 46 | 42 |

Имеются нормативные акты, регламентирующие деятельность Службы – положение (утверждено директором 15.01.2018г.), приказ №8 от 15.01.2018г. о создании службы, ежегодно издаются приказы о составе Службы. С 10 сентября 2021 года действует Соглашение о сотрудничестве между техникумом и областным государственным казённым учреждением «Кадровый центр Ульяновской области».

Эффективной практикой содействия в трудоустройстве для всех категорий обучающихся являются:

- экскурсии на образующие предприятия;
- прохождение производственных практик;
- участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга занятости выпускников;
- анкетирование выпускных групп.

Хорошей практикой было участие наших студентов в проекте по созданию сервисных отрядов. На базе нашего техникума сформирован отряд «Ахиллес». В 2023 году наши ребята в количестве 6 человек осуществляли свою деятельность в Краснодарском крае, г.Анапа, в Санатории Вита ООО в качестве официантов, помощников повара. Ребята в этом году планируют снова трудоустроиться во время летнего периода.

Взаимоотношения техникума с субъектами системы профилактики осуществляются на основе совместных договоров, соглашений, планов:

- в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Павловскому, Радищевскому, Старокулаткинскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- по профилактике правонарушений с МО МВД России «Павловский»;
- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди студентов техникума МО МВД России «Павловский»;
- по военно-патриотическому воспитанию с ООО «Боевое братство», Советом ветеранов, военного комиссариата Павловского и Николаевского районов Ульяновской области;
- по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с ГУЗ «РБ имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- ГУЗ «РБ имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- профориентационной работы с МБОУ «Павловская средняя школа №1».

Совместная работа по внеурочной занятости ведётся на договорной основе либо на уровне соглашения. Соглашения по организации сотрудничества и совместной деятельности заключены со следующими организациями:

- филиалом ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Павловском районе;
- ОГКУ СО ЦСПП «УРРИС»;
- отделом по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район»;
- отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Павловскому, Радищевскому, Старокулаткинскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- МБУ ДО Центр развития творчества;
- МУК МЦБ;
- МУК МЦДК;
- МУК «Историко-краеведческий музей»;
- ГУЗ «Павловская районная больница имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- военным комиссариатом (Павловского и Николаевского районов Ульяновской области);
- МУ «Услуги» муниципального образования «Павловский район»;
- ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания в р.п. Павловка».

3. Организация воспитательной и социальной работы

Цель воспитательной работы:

Развитие личностного потенциала обучающихся, характеризующего их готовность к жизненному самоопределению, социализации и способность к выбору стратегии профессионального, социального становления посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум»

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

1. Формирование коммуникативных и универсальных компетенций, потребности быть активными через участие обучающихся в агитационно – информационной, студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности.
2. Развитие профессионального самоопределения, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, предпринимательских компетенций личности посредством реализации обучающимися проектной деятельности.
3. Формирование здорового образа жизни, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся путём участия в спортивных, культурно – массовых мероприятиях, вовлечения в кружки и секции.
4. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, духовно – нравственных, культурных качеств, ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП.
5. Развитие у обучающихся навыков противодействия к девиантным проявлениям в подростковой и молодёжной среде, защиты прав и законных интересов, индивидуальных способностей, системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента и обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);

- формирование личностных результатов (федеральных и региональных);
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента, обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания обучающихся в техникуме:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в техникуме используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общетехникумовские праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Социализация личности обучающихся формируется посредством всевозможных форм:

- Участие в акциях;
- сотрудничество с межведомственными структурами;
- профориентационная деятельность со школьниками;
- волонтерство, студенческое самоуправление;
- формирование студенческих отрядов;

- участие в военных сборах;
 - участие в креативном пространстве «Третье место» и т.д. Данные формы отражены в портфелях проектов программы.
- Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Одной из задач программы развития является формирование у студентов навыков социальной активности путем реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.

- * Профессионально-ориентирующее воспитание «*Мое будущее*»;
- * Гражданско-патриотическое воспитание «*Я люблю мою Отчечество*»;
- * Спортивное и здоровьеориентирующее «*Будущее поколение – здоровое поколение*»;
- * Экологическое воспитание «*ЭКО – культурный обучающийся*»;
- * Культурно-творческое воспитание «*Культура – это наша история*»;
- * Бизнес-ориентирующее воспитание «*Моя бизнес – идея*»;
- * Студенческое самоуправление «*Я – личность!*»;
- * Профилактика правонарушений «*Правовое сознание*»;
- * Трудности социализации студентов «*Я, ты, он, она – вместе дружная семья*»;
- * Поверь в себя «*Равный - равному*».

Социализация личности обучающихся формируется посредством всевозможных форм:

- Участие в акциях;
- сотрудничество с межведомственными структурами;
- общение со школьниками;
- волонтерство;
- формирование студенческих отрядов;
- участие в военных сборах;
- участие в креативном пространстве «Третье место» и т.д. Данные формы отражены в портфелях проектов программы.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов «**Мое будущее**»

Цель: Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее, чем у 30 % обучающихся техникума к 01 июля 2023 года посредством реализации портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания.

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности через реализацию портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания.
2. Развитие у обучающихся навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий посредством участия в реализации портфеля проектов «Мое будущее».
3. Содействие профессиональному самоопределению, воспитание любви к профессии через осмысление своего выбора.
4. Развитие системы наставничества среди обучающихся посредством вовлечения в агитационно-просветительскую деятельность.
5. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям посредством встреч с ветеранами труда.

| Показатели проекта и их значения по годам | Ед.из мере | Базов ое | Значение показателя по годам |
|---|---------------|-------------|------------------------------|
|---|---------------|-------------|------------------------------|

| реализации проекта | | | 2021г | | 2022г | | 2023г | | 2025г план |
|---|-----|---|-------|------|-------|----|-------|----|---------------|
| | | | план | факт | п | ф | п | ф | |
| ля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания | % | 9 | 18 | 18 | 25 | 29 | 30 | 37 | 80 |
| Количество обучающихся-наставников в мероприятиях портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, чел | чел | 1 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 10 |
| Количество привлечённых наставников из среды работодателей в реализацию проектов профессионально-ориентирующего воспитания | чел | 2 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 |
| Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | % | 1 | 1,7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»

- по компетенции "Поварское дело" - Пискунова Виктория заняла 6 место (сертификат участника)
- по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" – Сугробов Данил – 6 место (сертификат участника)

Участие в зональном профессиональном конкурсе среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Повар»- Крайнова Наталья – 3 место (грамота), Зуденков Сергей (сертификат участника, ОГБПОУ РПП Радищево)

Проект «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование» привлечены Пискунова Виктория, Ямнов Виктор, Интанкина Наталья, Трошина Алина, Балдуева Анастасия, Паймушкина Александра, Карпухина Наталья, Абсалямов Динар, Абузьяров Д, Сугробов Д, Рыхлов О, Тюрев И, Арбузов Е. были наставниками. Проводили мастер -классы по приготовлению raviолей и безе, разборке и сборке двигателя и коробки переменных передач. (октябрь-ноябрь).

В рамках проведения месячника профориентационной работы студенты приняли участие в акциях на День СПО: «Арт-флешмоб» воссоздание сюжетов картин рабочих профессий (группа ТП-919, ТП-920). А также классными руководителями проведены Уроки успеха, с приглашением С.Ю Кулькова, Л.А.Зайцевой, главой администрации МО «Баклушинское сельское поселение» А.А. Абуталиповым. В акциях «Поздравь ветерана профтехобразования», «Шефы» приняли участие все группы. Студенты посещали предприятия: «Шиномонтаж» ИП Норматов А.А. , в кафе «Бриз», «СТО», ИП Верин М.В. Классными руководителями проведены Уроки успеха, с

приглашением С.Ю Кулькова, Л.А.Зайцевой, главы администрации МО «Баклушинское сельское поселение» А.А. Абуталипова.

Классные часы, проводимые в данном направлении в группах: «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе»; урок занятости «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство». «Почему я выбрал специальность повар-кондитер?», «Моя профессия – моя гордость» «История становления СПО в Павловском районе» и т.д.

Студенты группы Т-919 сняли видеоролик ко «Дню СПО», участвовали в конкурсе видеороликов «Ты в хорошей компании» (ПК-921) и разместили видео в соцсетях с хештегом В апреле студенты группы ТП- 919 Трошина А., Пискунова В. Оказывали помощь в выпечке куличей в пищеблоке техникума, студенты ПК-921 глазировали их.

Участие в акция: «Цифровой помощник для выбора профессии» анкетирование в сервисе- Землякова Виктория, Перфильева Валерия, Исайчева Надежда, Митрянина Вера, Пискунова Евгения, Раманова Варвара, все получили сертификаты.

Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Наименование портфеля проектов **«Я люблю моё Отечество»**

Цель: Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 65 % обучающихся техникума 01 июля к 2023 года посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания.

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию проектов гражданско - патриотического воспитания.
2. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания.
3. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы посредством участия в общественно значимой деятельности.

Развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества через реализацию портфеля проектов гражданско - патриотического воспитания.

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед.измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | | |
|---|--------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|----|-----------|--|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 план | |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | | |
| Доля обучающихся, охваченных проектами гражданско-патриотической тематики | % | 45 | 60 | 55 | 60 | 65 | 65 | 66 | 80 | |
| Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности | % | 40 | 50 | 50 | 60 | 70 | 65 | 68 | 80 | |
| Доля обучающихся, | % | 45 | 55 | 50 | 55 | 60 | 58 | 60 | 70 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| участующих в волонтерской деятельности патриотической направленности | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу | % | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 11 | 20 |

В техникуме еженедельно по понедельникам проходила церемония поднятия флага и исполнению гимна России.

Студенты техникума приняли участие в следующих акциях:

- всероссийских акциях «Письмо солдату», «Мы вместе», «Поздравь членов семей мобилизованных», «День в истории» (Курышева Н.), «Фронтная открытка», «Мы рядом» (изготовление блиндажных свечей, плетение маскировочных сетей), «Герои нашего времени», поздравление Матерей мобилизованных, женщин, которые в Международный женский день находятся на посту.
 - Открытом онлайн - конкурсе знатоков «Битва за Москву» в рамках проекта «Клуб неравнодушных-2022»;
 - просветительской акции «Географический диктант», «Блокадный хлеб» Большом этнографическом диктанте, Всероссийском диктанте по общественному здоровью, Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, всероссийском тотальном диктанте, Всероссийском тесте ко Дню Конституции на знание закона, историческом диктанте «Родился я в Симбирске...» (Т-922);
 - Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»,
 - Общероссийский тест – «Доступная среда»,
 - онлайн-акции «Бессмертный полк»,
 - флешмоб «Альбом-80», посвященный Ульяновской области.в соц. Сетях
 - Тарасов Бекир в Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»,
 - в традиционной акции «Посылка солдату» для служащих в ВС РФ и мобилизованных солдат ОГБПОУ ТТП – все группы.
- Прошли встречи с военнослужащими СВО – Головки И, Фокиным Д, Чугуровым И, Рыськовым Д., Каниным Н., Шаржановым А. Урок мужества «Посмотри в глаза ветерану» с приглашением воинов - интернационалистов: Абуталиповым К.З., Шабакеевым М.
- Артюшкова О. приняла участие в областном конкурсе «России жить!» в рамках проведения месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы.
- 15.02.2023 выступление с инсценировкой стихотворения «Маргаритки, васильки» Артюшкова О. и Курышева Н. и Щербаков П. в Павловском ЦКР на день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 18.04.2023 выступление Курышевой Н., Щербаков П. на линейке с информацией об итогах преступлений нацистов против гражданского населения СССР. Активное участие принимали студенты в акции «Стена памяти», «Окна Победы» посвященной Дню Победы, «Свеча памяти», посвящённая Дню неизвестного солдата, «Письмо солдату», «Рисуем Победу», патриотическая акция «Флешмоб», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией, возложение венков к памятнику воинам-интернационалистам, видеопоздравление с Всероссийским днём призывника, во всероссийском конкурсе «Пою мое Отечество» (Видео в соцсетях).
- В соответствии с планом мероприятий областного месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы обучающиеся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» приняли участие в межрегиональном уроке мужества «И вспомнить страшно, и забыть нельзя». Классными руководителями проведены уроки серии «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», тематические уроки «Герои России», посвященные Героям нашей страны, проявившим мужество, как на передовой, так и в спортивных баталиях. Проходили уроки добровольчества, на которых преподаватели рассказали об истории добровольчества в России, ознакомились с основными направлениями волонтерской деятельности. Исторический диктант «Родился я в Симбирске...» (Т-922)

Участие во Всероссийская творческая акция «Герой моей мечты» авторское стихотворение –

Щербаков П.. Диплом за победу в региональном конкурсе кинематографических эссе «Мои эмоции и впечатления после просмотра фильма «Крик тишины» - Шепелев Евгений, группа Т-922. 19 апреля в техникуме проходил День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами «И помнить страшно, и забыть нельзя...». В группах проходили уроки-реконструкции, классные часы «Час памяти в музее» Историко-краеведческий музей р.п. Павловка. Члены РДДМ «Движение первых» оказали помощь в благоустройстве памятника Н.Ф. Шутову-3 человека (Т-922). «Меч победы ковал Сталинград» (КЦСО Гармония, поэтесса Т. К. Николаева) Урок памяти «Эхо Бесланской печали».

- Всероссийский открытый урок "Защитники мира" в рамках специальной военной операции МО России на Украине -3 курс.
- Прошел внутритехникумовский урок мужества «Героизм, стойкость и мужество героев», на котором студенты рассказывали о своих прадедах, родственниках и ветеранах ВОВ и участниках СВО. В апреле проходил внутритехникумовский конкурс инсценированной песни «К Победе с музыкой мы шли»: 1 место ПК-922, 2 место –Т-921, 3 место –ПК-921. Всероссийская образовательная олимпиада «Города России» - 2 место; «Анатомия человека» - 2 место – Раманова Варвара. Час истории - «Города - герои» «Ульяновцы- путь к Победе» проводил руководитель пропагандистской группы Ульяновского областного совета ветеранов, участником контртеррористической операции на Кавказе, председателем культурно- патриотического движения Ульяновской области "За активное долголетие", подполковником запаса - Демичем Евгением Алексеевичем;
- Региональный конкурс исследовательских работ «Мой регион – люблю и познаю» - сертификат участника Раманова Варвара
 1. Региональный конкурс «История местного самоуправления моего края» - участник Давыдова Динара.
 2. Региональный конкурс проектов «Край, в котором я живу» - 3 место Раманова Варвара.
 3. Конкурс «ПРОтуризм» в рамках Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» ко Дню рождения Ульяновской области – победитель в заочном этапе Раманова Варвара.

В 22-26 мая в техникуме проходили учебные сборы. Задачами пятидневных сборов являлись:
- подготовка юношей к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
– службе в Вооруженных силах нашей страны;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ и БЖД, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе;
- воспитание у юношей гордости за российские Вооруженные Силы, готовности к защите своей Родины.

Курсанты изучали общевоинские уставы и отлично прошли строевую, физическую, огневую, военно-медицинскую, тактическую подготовку. За высокие показатели в физической подготовке награжден Гордеев Д; за высокие показатели в огневой подготовке – Фетхулен И; за лучший результат в прохождении полосы препятствий – Ерыганов Николай.

Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов **«Будущее поколение – здоровое поколение»**

Цель: Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 50% обучающихся техникума к 01 июля 2023 года через реализацию проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания

Задачи портфеля проектов:

1. Вовлечение обучающихся техникума во внеучебные занятия физической культурой и спортом посредством привлечения их к реализации проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания.
2. Вовлечение обучающихся техникума в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни путём реализации проектной деятельности.

3. Формирование у обучающихся техникума ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через реализацию портфеля проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания.
4. Развитие у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек посредством участия в проектной деятельности.
5. Воспитание личностных качеств необходимых для успешной здоровьесориентирующей деятельности посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях техникума, района, области.

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед.измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | |
|--|--------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|----|-----------|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 план |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | |
| Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные занятия физической культурой и спортом | % | 30 | 35 | 35 | 45 | 50 | 50 | 51 | 60 |
| Доля обучающихся, техникума, занятых в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни | чел | 40 | 50 | 50 | 60 | 65 | 65 | 69 | 90 |
| Количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровьесориентирующего воспитания | чел | 2 | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 13 | 10 |
| Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронза | % | 1 | 1,7 | 4 | 2 | 3 | 5 | 7 | 15 |

При проведении всех спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий в техникуме главной целью и задачами стали: оздоровление студентов, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. За отчетный период в техникуме были проведены следующие мероприятия:

За отчетный период в Техникуме были проведены следующие мероприятия:

- веревочный курс среди первокурсников «Время первых» 1 место заняла группа ПК-922, 2 место – группа Т-922.
- лекция с участием врача нарколога Гавриловой Н.П. по теме "Здоровый образ жизни".
- областной онлайн-урок Здоровья на тему "Сахарный диабет - не сладкая жизнь" участвовала группа Т-919.

- внутрিতেхникумовский турнир по баскетболу среди 1-4 курсов. Среди команд юношей «Чемпионами» стала команда группы Т-919, второе место завоевала команда группы Т-921, бронзовыми призёрами соревнований стали студенты группы Т-920. Среди команд технологов победителями стала команда группы ПК-922, второе место заняла команда группы ПК-921, третье место досталось ТП-919.

- акция «Спорт против наркотиков». Участие принимали первокурсники.

- спортивная эстафета "Новогодние старты". Участие принимали первокурсники.

- спортивная эстафета "Новогодние старты". Участие приняла группа Т-922.

- внутрিতেхникумовский турнир по мини-футболу среди 1-4 курсов. 1 место по праву заняла команда группы Т-920, второе место у команды группы Т-919, а замкнула тройку лидеров сборная команда технологов. Также был определен лучший бомбардир- Гордеев Дмитрий (группа Т-920).

- турнир по мини-футболу на кубок директора. 1 место заняла команда Павловского технологического техникума, 2 место - команда Павловской средней школы и 3 место- команда Павловской основной школы.

- спортивный конкурс «К защите Родины готов!» первое место по строевой подготовке завоевала команда группы ПК-922. Второе место – группа ТП-919, третье – группа Т-920. По физической подготовке первое место заняла группа Т-920, второе место ТП-919 и третье место Т-921. Лучший результат в поднятии гири показал Фетхуллен Ильяс (группа Т-920), в разборке-сборке автомата Конанов Кирилл (группа ТП-919).

- внутрিতেхникумовский турнир по волейболу. Среди автомехаников победителями стали обучающиеся группы Т-920, второе место завоевала команда группы Т-921, третье место – команда группы Т-922. Среди технологов лучшими стали обучающиеся группы ПК-922, второе место завоевала команда группы ПК-921, третье место у студентов группы ТП-919.

- внутрিতেхникумовский турнир по шахматам. Среди юношей: 1 место – Ходько Николай, обучающийся группы Т-922; 2 место – Щербаков Павел, обучающийся группы Т-922; 3 место – Саакян Константин, обучающийся группы ПК-921. Среди девушек: 1 место – Кулиева Наталья, обучающаяся группы ПК-922; 2 место – Раманова Варвара, обучающаяся группы ПК-921.

- акция «Зарядка для всех».

- внутрিতেхникумовский турнир по настольному теннису. Среди юношей победителем стал Саакян Константин, обучающийся группы ПК-921; 2 место занял Кругликов Вадим, обучающийся группы ПК-922; 3 место - Фетхуллен Ильяс, обучающийся группы Т-920. Среди девушек 1 место заняла Киндеева Алена, обучающаяся группы ТП-920; 2 место - Романова Наталья, обучающаяся группы Т-922 и 3 место - Мустюкова Диана, обучающаяся группы ТП-920

- легкоатлетический кросс «Кросс Победы 2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В личном зачете среди юношей 1 место занял Кругликов Вадим, на 2 месте – Кругликов Никита, 3 место разделили Щербаков Павел и Карташов Владимир.

Среди девушек победительницей стала Макарова Виктория. В командном зачёте лидирующая позиция у спортсменов группы Т-922.

А также студенты принимали участие в мероприятии муниципального уровня:

- районные массовые , посвященных Всероссийскому дню бега «Кросс наций- 2022» на приз газеты «Искра». 2-е места заняли в своих возрастных категориях следующие обучающиеся: Абубекяров Булат (группа Т-922), Кругликов Вадим и Кругликов Никита (группа ПК_922).

- районная летняя Спартакиада среди призывной и допризывной молодежи. В забеге на 1000 м победителем стал Кругликов Никита, 2 место занял Кругликов Вадим, обучающиеся группы ТП-922; в дисциплине прыжок в длину с места абсолютным победителем стал Емеков Кирилл, 2 место занял Ерыганов Николай, обучающиеся группы Т-919; в дисциплине разборка и сборка автомата 2 место

занял Безбородов Максим, обучающийся группы Т-921. Хороший результат в стрельбе из пневматической винтовки показал Трифонов Данил, обучающийся группы Т-919, заняв 2 место. По метанию гранаты на дальность Емеков Кирилл стал победителем, а также в этой дисциплине Ерыганов Николай занял 2 место, обучающиеся группы Т-919. Подтягивание из виса на высокой перекладине не стало исключением для обучающихся Павловского технологического техникума. В этой дисциплине 2 место занял- Емеков Кирилл, 3 место – Безбородов Максим.

- соревнования по баскетболу, посвященные участникам локальных войн и памяти погибшим. Команда Павловского технологического техникума заняли 3 место. Самым лучшим игроком стал Кругликов Вадим, обучающийся 1 курса группы ПК-922.

- новогодние районные соревнования по настольному теннису в рамках новогоднего марафона. 1 место разделили между собой Кругликов Вадим, Кругликов Никита, обучающиеся группы ПК-922 и Саакян Константин, обучающийся группы ПК-921; 3 место занял Карпухин Александр, обучающийся группы Т-921.

- районные соревнования по хоккею с мячом "Здравствуй, Зимушка-зима" на территории МО «Павловский район». 1 место- 3-4 курс, 3 место 1-2 курс.

- чемпионат по мини-футболу, проходившем в спортивном оздоровительном центре «Мечта». 1 место заняла команда «Техникум». Также грамотами и небольшими сувенирами отмечены: «Лучший игрок чемпионата» - Фетхуллин Ильяс (Т-920); «Лучший вратарь» - Гордеев Дмитрий (Т-920).

- районный турнир по хоккею с мячом в рамках Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей». С техникума участвовало 2 команды (младшая и старшая).

Во второй возрастной группе младшая команда Павловского технологического техникума завоевала 1 место.

В третьей возрастной группе старшая команда заняла 2 место.

- районная зимняя спартакиада среди призывной и допризывной молодежи. 3 место-Безбородов Максим (Т-921).

- массовая всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2023». Приняли участие Карташов Владимир, Аминов Айдар и Васильев Никита. (обучающиеся группы Т-921).

- всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль "ГТО" среди обучающихся (зимний этап). В личном зачете среди юношей 1 место занял Абубекяров Булат, 3 место разделили Костин Дмитрий и Кругликов Никита.

В командном зачете наша команда заняла 3 место.

- районный Весенний кросс «Стартуем вместе». Среди юношей второе место занял Кругликов Никита, обучающийся группы ПК-922.

- районная легкоатлетическая эстафета «1418 огненных верст», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. На старт вышли 2 команды, представляющие техникум. Команда в 3 возрастной группе заняла 2 место, а команда в 4 возрастной группе стала победителем.

- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций (летний этап). Победительницей в многоборье в 6-ой ступени стала Макарова Виктория, обучающаяся группы Т-922. Серебряными и бронзовыми призерами стали Кругликов Вадим и Кругликов Никита, обучающиеся группы ПК-922.

В межрайонных:

- турнир по мини-футболу посвященный памяти участника ВОВ Героя Советского союза Аипова Махмута Ильичевича. Команда “Кристалл” Павловка, в которой приняли участие Тюрев И. и Фетхуллен И. (обучающиеся Павловского технологического техникума), заняла 2 место.

- межрайонный турнир по настольному теннису, посвященный памяти выпускника СПТУ-32 Андрея Ерчкова, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике. В личном зачете среди девушек 1 место заняла Давыдова Динара (ПК-921). В командном зачете 2 место.

- межрайонный открытый командно-личностный турнир по шахматам Памяти Рустяма Рахибовича Ямбаева. Заняли 2 место в командном зачёте Щербаков Павел, Ходько Николай, Саакян Константин.

- открытый турнир по мини-хоккею в р.п. Николаевка. Участие

В областных:

- 79-й областная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ульяновская газета». Принимали участие Кругликов Н. и Евграфов В. (ПК-922).

На сайте Техникума, в социальной сети ВКонтакте помещался материал об итогах и успехах участия студентов в спортивной жизни Техникума, района и области.

С целью занятости и организации досуга студентов в этом году продолжалась деятельность студенческого спортивного клуба «Атлант». Организована работа спортивных секций в рамках спортивного клуба: мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол.

За отчетный период участие приняли в ФВСК ГТО 16 студентов, что составляет 10% от численности студентов 1-4 курсов очного отделения, все отнесены к основной и подготовительной медицинским группам.

А также в рамках реализации проекта «Здоровая личность» изучалась медицинская документация обучающихся, проводилось анкетирование родителей «Здоровье моего ребёнка», а также комплектование сборных команд по видам спорта – мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, хоккею, волейболу, разрабатывались положения по видам спорта для проведения внутритехникумовских турниров по мини-футболу, баскетболу и волейболу, настольному теннису.

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре велась большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждого полугодия по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый студент регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого студента.

А также в рамках реализации проекта «Здоровая личность» изучалась медицинская документация обучающихся, проводилось анкетирование родителей «Здоровье моего ребёнка», а также комплектование сборных команд по видам спорта – мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, разрабатывались положения по видам спорта для проведения внутритехникумовских турниров по мини-футболу, баскетболу и волейболу.

Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»

Наименование портфеля проектов *«ЭКО – культурный обучающийся»*

Цель: Формирование экологической культуры, не менее чем у 30% обучающихся техникума к 01 июля 2023 года посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира через участие в тематических конкурсах, выставках, фестивалях.
2. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через создание экологического волонтерского отряда.
3. Формирование эмоциональной среды среди обучающихся по экологическим проблемам посёлка посредством участия в социально-значимых проектах.

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед.измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | |
|---|--------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|----|-----------|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 план |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | |
| Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию | % | 9 | 18 | 18 | 25 | 32 | 30 | 34 | 80 |
| Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности ,чел | чел | 1 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 10 |
| Количество информационных сообщений в СМИ по реализации экологических проектов. | шт | 2 | 6 | 6 | 8 | 7 | 10 | 10 | 10 |
| Доля обучающихся вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение | % | 40 | 45 | 45 | 50 | 50 | 53 | | 70 |

Формирование экологической культуры проходило через реализацию следующих мероприятий:

- Международная акция «Сад Памяти» (ТП-920)
- Акция «Покорми птиц зимой» - (в общежитии);
- акция «Уберем планету вместе» уборка прилегающей территории техникума - все группа (сентябрь2022 и май 2023г);
- акция «Посади дерево» (парк, р.п. Павловка, волонтеры), районный субботник – 1 курс, Т-921 (территория ул. Калинина)

Классные часы в данном направлении: «Экология и здоровье человека» в рамках месячника «профилактика ЗОЖ»; «Судьба планеты в наших руках».

- участие в «Разговорах о важном» экологического направления «День российской науки»; «День земли»;«Экологический мусор»; «Весенний дым»; «Земля нам скажет – СПАСИБО», «Экология и здоровье человека» в рамках месячника «профилактика ЗОЖ»; «Судьба планеты в наших руках».

Индивидуальные проекты в рамках данного направления:

- «Наши друзья бактерии»- Никитина О.
- «Запахи и человек» - Артюшкова О.

06.06.2023 в рамках тематической недели национального проекта «Экология» в техникуме прошло мероприятие «Чистота планеты зависит от тебя и меня» с приглашением главного специалиста,

эксперта, эколога управления жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожной деятельности администрации муниципального образования «Павловский район» Павлунина Анна.

Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»

Наименование портфеля проектов «*Культура – это наша история*»

Цель: Развитие творческого потенциала не менее чем у 33% обучающихся к 01.07.2023 года посредством создания условий для творческой самореализации обучающихся.

Задачи портфеля проектов:

1. Воспитание у обучающихся уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации через реализацию портфеля проектов культурно-творческого воспитания.
2. Содействие социальной активности обучающихся посредством участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания.
3. Развитие способностей и талантов обучающихся путём вовлечения в конкурсное движение по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед.измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | |
|--|--------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|----|------|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | план |
| Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов культурно-творческого воспитания | % | 20 | 25 | 25 | 30 | 27 | 33 | 35 | 55 |
| Количество мероприятий культурно-творческой деятельности | чел | 45 | 50 | 45 | 50 | 53 | 56 | 59 | 80 |
| Количество информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания | шт | 8 | 12 | 10 | 13 | 14 | 15 | 18 | 20 |
| Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания | % | 5 | 10 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 20 |

Данное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

Конкурсы:

- ❖ Участие в проекте АНО «Ульяновский клуб гражданского образования» при поддержке президента фонда культурных инициатив «Дефис» по продвижению русского языка и литературы (июнь, август). Землякова Виктория получила подарок от клуба за большое количество баллов (флешку). Варя Раманова получила сертификат участника.
 - ❖ Всероссийский конкурс «Жить на позитиве». Землякова Виктория получила сертификат участника
 - ❖ Муниципальная интеллектуальная викторина «Музыкальный ринг».
 - ❖ Муниципальный конкурс рисунка на антикоррупционную тематику. Землякова Виктория – 3 место.
 - ❖ Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам мчится».
 - ❖ Внутрিতেхникумовский Конкурс плакатов на антикоррупционную тематику.
 - ❖ Внутрিতেхникумовский Конкурс стенгазет ко дню студента.
 - ❖ Внутрিতেхникумовский конкурс стенгазет ко Дню влюблённых. Всероссийский Интеллектуальный турнир «Лига Знаний». Саакян Константин, Исайчева Надежда, Митрянина Вера, Пискунова Евгения, Антонова Екатерина, Логвиненко Татьяна получили сертификаты с баллами. У всех 9 из 10 баллов.
 - ❖ Внутрিতেхникумовский конкурс инсценированной песни «К Победе с музыкой мы шли»
 - ❖ муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов». 1 место- Кулиева Н., 2 место- Ахмерова Дания, 3 место- Ахмерова Динара.
 - ❖ - международный этап международного конкурса детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов». 1 место- Кулиева Н.
 - ❖ областной фестиваль «Под рождественской звездой». Яблокова Ю.- участие;
 - ❖ призы областного фестиваля «Студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций, номинация Малый театр 3 место- Курышева Н., Щербаков П и Артюшкова О.
 - ❖ всероссийский творческий конкурс «Пришвин-детям», посвященном 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина. Кулиева Н.- 1 место.
 - ❖ акция «Слова поэта, творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
 - ❖ региональный конкурс юных фотолюбителей «Юность России». Тарасов Б.-1 место
 - ❖ муниципальный конкурс-выставка художественного и технического творчества «Дополнительное образование-2023». 3 место- Тарасов Б., 1 место- Алексеева К.; Ахмерова Динара, Ахмерова Дания, Кулиева Н.;
 - ❖ муниципальный этап международного конкурс-фестиваля детского-прикладного творчества «Пасхальное яйцо». Евграфов В.- 2 место
 - ❖ муниципальный фестиваль «Мы желаем вам добра!» - Участие Курышева Н. и Артюшкова О.Щербаков П(благодарственное письмо);
 - ❖ районное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи. Участие Курышева Н.
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022 номинация «Осень» - Макарова В-сертификат
- всероссийский конкурс «Рисуйснами Пейзажи родного края»-Макарова В – Сертификат
- всероссийский конкурс «Рисуйснами Натюрморт»-Макарова В – Сертификат
- всероссийский конкурс «Рисуйснами Натюрморт»-Щербаков П – Диплом 3 степени
- общероссийский конкурс «разговор о важном»- сертификаты 5 человек
- Всероссийский творческий конкурс «космическое путешествие»-Макарова В-3место
- Диплом- 1 место – Романов Михаил- в международном конкурсе рисунков «Зима»
- Грамота 2 место-Романов Михаил, в муниципальном этапе-творческий конкурс «Зимушка-зима»

Классные часы:

- «Развитие творческих способностей. Креативность»;
- «Новый год – самый лучший праздник»;
- «История студенческого праздника «Татьянин день»» - презентации т.д

- ❖ Новогодний флешмоб с талисманом года.

- ❖ Развлекательная программа «Масленица, да ты красавица!»
- ❖ Акция «Поздравление женщин с 8 марта, которые в праздничные дни на боевом посту»
- ❖ Муниципальный Праздник «День Молодёжи». Раманова Варвара, Пискунова Евгения, Землякова Виктория, Шепелев Е, Кругликовы Н и В, Александров М, Щербаков М. награждены грамотами администрации МО «Павловский район» как активные волонтеры.

Студенты и наставники зарегистрированы на портале всероссийского проекта «Большая перемена». Раманова Варвара участница всероссийского проекта «Флагманы образования», который будет проходить вплоть до 15 августа 2023 года; Степчева Елизавета и Раманова Варвара, Юртайкина Д и т.д. зарегистрированы на портале молодёжного форума «Иволга», но к сожалению, от офлайн - участия они отказались.

Международный Пушкинский Диктант-2023- 22 человека. Среди них есть и призеры, и лауреаты. Для обучающихся был организован просмотр кинофильма «Небесный Крым», спектакль по мотивам Чехова «Предложение» в ЦКР по пушкинским билетам

Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов **«Моя бизнес – идея»**

Цель: Формирование предпринимательской компетенции у студентов не менее 6% обучающихся ОГБПОУ ТТП к 1 июля 2023 года путем реализации портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование навыков участия в общественных инициативах имеющих коммерческий результат посредством реализации портфеля проектов бизнес-ориентирующего направления.
2. Воспитание предпринимательской активности обучающихся посредством вовлечения в социально-значимую общественную деятельность.
3. Формирование предпринимательской компетенции у обучающихся посредством совместных мероприятий с социальными партнёрами.

Развитие у обучающихся навыков совместной работы с наставниками из среды работодателей через участие в образовательно-практических мероприятиях.

Одной из задач портфеля проектов данного направления является: Формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед. измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | |
|--|---------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|---|------|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | план |
| Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую общественную деятельность бизнес-ориентирующего направления | % | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 15 |
| Количество проведённых, совместных с работодателями, образовательно-практических | шт | 4 | 5 | 4 | 6 | 7 | 7 | 9 | 13 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| мероприятий | | | | | | | | | |
| Количество разработанных и реализованных проектов, созданных обучающимися по бизнес-ориентирующему воспитанию | шт | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Доля обучающихся техникума, занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания | % | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 10 |

Одной из задач портфеля проектов данного направления является: формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

В связи с этим были проведены: Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» (сертификаты) 07.04 всероссийский классный час - онлайн «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»; 15.03 Всемирный день прав потребителей. Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности «ФинЗОЖ». Тематический классный час «Деньги - плохой хозяин, или хороший слуга?». В рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы течение учебного года студенты группы участвовали в играх финансового характера, предложенные Минфин «Финансовый квиз» и «Личные финансы».

Классные часы в данном направлении: «Предприниматель - профессия или призвание»; урок права потребителя; Изучение уровня развития предпринимательской деятельности на территории Павловского района в рамках реализации проекта «Клуб «Молодой предприниматель» и т.д.

Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление»

Наименование портфеля проектов **«Я – личность!»**

Цель: Развитие управленческих навыков и личностных компетенций не менее чем у 17 % обучающихся техникума к 1 июля 2023 года посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у молодежи ответственного и творческого отношения к учебе, научной, производственной, внеучебной, спортивной, культурной, через реализацию портфеля проектов «Я – личность!».
2. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с различными структурами для решения вопросов в рамках студенческого самоуправления посредством совместного участия в общественной деятельности.
3. Формирование в молодёжной среде системы мотивации к студенческому самоуправлению через участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления
4. Воспитание у обучающихся уважения к потребности быть активным через организацию внутритехникумовских мероприятий и информационную деятельность.

Студенческий совет — одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Деятельность органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях регулируется Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ. В соответствии со статьёй 26, "в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

Структура студенческого совета:

1) Исполнительный орган, состоящий из следующих представителей:

- Председатель Студенческого совета
- Заместитель Председателя Студенческого совета;
- Руководители секторов;
- Председатель совета общежития;
- Главный редактор студенческой газеты.

2) Сектора Студенческого совета:

- Научный сектор;
- Учебный сектор;
- Культурно-массовый сектор;
- Спортивный сектор;
- Социальный сектор;

Информационный сектор.

Задачами студенческого совета являются:

- Привлечение студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студентов;
- Защита и представление прав и интересов студентов;
- Соединение групп на социальный и сближительный контакт, т.е. управления вуза в решении образовательных и научных задач;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение, к духу и традициям вуза;

- Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

Содействие реализации личных и профессиональных качеств студентов.

В техникуме представлено две формы самоуправления обучающихся: Студенческий совет и волонтерское движение «Спектр интересов». Председателем студенческого совета была Карпухина Наталья.

Активные студенты вознаграждаются денежными поощрениями в виде прибавки в процентном отношении к академической стипендии (согласно локальному акту)

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед. измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | |
|--|---------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|----|------|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | план |
| Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления | % | 8 | 10 | 4 | 15 | 13 | 17 | 17 | 25 |
| Количество мероприятий проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся | шт | 2 | 6 | 5 | 10 | 11 | 11 | 12 | 15 |
| Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива. | шт | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 8 |
| Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления | % | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 6 | 8 |

Студенческий актив проводили конкурсную-развлекательную программу «День студента», «Широкая Масленица», рассылали письма ко Дню влюбленных, участвовали в «Студенческой весне -2022» Участие в библиотечном уроке «Студенчество прекрасная пора» , 24.03.22 участие в уроке добровольчества (просмотр видео «История добровольчества в России»). Волонтеры участвовали во многих акциях различного уровня.

В техникуме реализуется проект «Студенческое радио». Студенческое радио «**Радио ТТ**» (далее Радио) создано в целях удовлетворения потребностей студенческого, педагогического коллектива, в оперативном предоставлении информации, сведений о студентах, накопления и тиражирования различных фондов информационных материалов. Радио осуществляет свою деятельность по утвержденному графику (ежедневно). Классный руководитель определяет заинтересованных лиц для вещания, отсматривает материал и собирает в папку. Студенты, директор техникума вносит заместителю директора по учебно-воспитательной работе предложения о совершенствовании деятельности Студенческого радио, повышении эффективности его работы. Системный администратор обеспечивает создание на рабочих местах оптимальных условий для

высокопроизводительного, качественного труда.

В структуру радиовещания входят рубрики, освещающие следующие тематические направления:

1. События недели (новости и события техникума, района, области, страны)
2. Повышение культурного уровня (рубрики, направленные на повышение личностного культурного уровня: «Живые классики» - о выдающихся деятелях культуры нашего района, области, страны, патриот «Киноклуб» - о шедеврах мирового кинематографа, «Прочтение» о новинках качественной литературы и др.
3. Профессиональное становление и обучение. «Колесо фортуны» (Сообщения о достигнутых студентами успехах, об особенностях профессий, специфике обучения в техникуме и т.д.)
4. Музыкальный разбег (музыка)
5. Спортивные события «Финиш» (внутритехникумовские, муниципальные, областные и т.д.)
6. Поздравления

Студенты группы Т-922 Шепелев Е, Александров М. приняли участие в студенческом областном форуме «Добропрофтех», 19 апреля в форум для студентов СПО «ПРОдвижение» - Раманова Варвара.

Студенты приняли участие во флешмобе «Моему любимому учителю!» (1 курс), подготовили поздравительный видеоролик, посвящённый Дню Матери. В октябре прошёл день самоуправления «Управляй техникумом». Старшекурсники заменяли преподавателей и проводили учебные дисциплины.

Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений»

Наименование портфеля проектов «*Правовое сознание*»

Цель: Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее чем 85% обучающихся к 01.07.2023 г. путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие личностных качеств необходимых для успешной социализации посредством комплекса профилактических тренингов.
2. Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета в организованный досуг и отдых через реализацию программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
3. Развитие у обучающихся навыков противодействия к диверсионным проявлениям в подростковой и молодёжной среде через участие в профилактических мероприятиях.
4. Развитие нравственного потенциала у обучающихся посредством совместного с родителями участия в социально-значимых мероприятиях.
5. Воспитание правового сознания у обучающихся посредством участия в совместных мероприятиях с преподавателями.

В этом учебном году для студентов техникума были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций в соответствии с совместным межведомственным планом. В течение всего года обучающиеся знакомились с нормативными документами в рамках профилактики правонарушений и расписывались в листах ознакомления. 1 сентября 2022 года студенты ознакомились с Уставом техникума и внутренними правилами, с законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», а также с приказом №134 от 31.08.2022 г. техникума «О запрете курения табака на территории техникума».

Студенты участвовали в следующих профилактических мероприятиях:

- Всероссийский день трезвости – 11 сентября 2022г.,

Акция «Скажи жизни-Да!», Беседа «Алкогольная зависимость».

Просмотр кинофильма с участием врача-нарколога Гавриловой Н.П. в рамках Дня трезвости (сентябрь 2022 г.);

- классный час «Телефонное мошенничество» с участием ведущего юристконсульта Девяткина И.П.

- классный час, в рамках месячника профилактики вредных привычек «Курение – коварная ловушка»;
- Профилактическая беседа «Вич и наркотики» с участием врача-нарколога Гавриловой Н.П.
- классный час «Гигиена полости рта» с врачом - стоматологом Рязповым Э.Н., «Правонарушения – дорога в пропасть»; лекция «Вредные привычки как причины дорожно-транспортных происшествий»- врио инспектора ГИБДД Юсупов Р
- Круглый стол «Я и закон» в рамках Декады правового просвещения в Ульяновской области; «Основы здорового образа жизни».
- встреча на выездном заседании Палаты справедливости Ульяновской области по вопросу противодействия коррупции.
- информационно – профилактическое мероприятие «Я выбираю жизнь» в рамках операции «Дети России».
- Кл. часы: «Правонарушения – дорога в пропасть»; Круглый стол «Я и закон» в рамках Декады правового просвещения в Ульяновской области; «Основы здорового образа жизни».

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, на заседания приглашались и обучающиеся, которые нарушали Устав техникума.

В течение года регулярно проводились рейды по месту жительства обучающихся группы, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими обучающимися. Ежеженедельно проводится проверка санитарного состояния комнат, жилищно-бытовых условий в общежитии согласно графику совместных с родительским комитетом рейдов согласованного с директором техникума.

Классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводились индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам. Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами. Во исполнение приказа №59 от 20.02.2020г. Министерства просвещения Российской Федерации вся группа участвовала в социально-психологическом тестировании, который проводился в октябре 2022 года.

В соответствии с Межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области на 2022 год и в целях предупреждения развития негативных явлений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, установления и привлечения к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» прошел месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних Ульяновской области. Ежемесячно в течение года реализовался план мероприятий Единого дня безопасности.

В рамках этого месячника была организована работа со студентами, их родителями и педагогическими работниками Произведена сверка базы данных о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в правоохранительных органах, проведены родительские собрания в формате онлайн и индивидуальные беседы с рассмотрением вопросов по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, проведены педагогами-психологами тренинговые занятия «Курение как угроза», беседа «Курить не модно», опрос обучающихся по профилактике употребления ПАВ «Есть о чем подумать?», беседа с элементами тренинга «Поговорим о вреде курения»- соцпедагог, проведен педагогический совет с рассмотрением вопросов по теме «Профилактика вредных привычек в учебном и внеучебном процессе».

По итогам мероприятий информация размещена на сайтах ОГБПОУ «Павловского технологического техникума».

На сентябрь 2022 г состояло на различных видах учета:

- ПДН – 6 человек
- внутритехникумовский – 4 человека;
- СОП – 0 человек

К концу учебного года : студенты, состоящие на внутреннем учете -5 человек ,

несовершеннолетние студенты состоящие на учете в органах внутренних дел -8 человек, несовершеннолетние студенты, относящиеся к категории детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей - 11 человек, несовершеннолетние студенты из семей, находящихся с социально-опасном положении -1 человек.

Для всех обучающихся, состоящих на различных видах учета организована была зимняя и летняя занятость.

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед.измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | |
|--|--------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|----|------|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | план |
| Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта | шт | 17 | 5 | 18 | 10 | 9 | 8 | 13 | 0 |
| Доля обучающихся, снятых с профилактического учета | % | - | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 3 | 0 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений | % | 75 | 85 | 85 | 90 | 89 | 92 | 04 | 100 |
| Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся | шт | 18 | 20 | 25 | 32 | 36 | 35 | 36 | 35 |
| Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся | шт | 10 | 15 | 11 | 16 | 13 | 17 | 17 | 30 |

Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»

Наименование портфеля проектов **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»**

Цель: Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 37% обучающихся к 01 июля 2023 г. путем реализации комплекса мер системы работы профессионального воспитания и социализации

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие коммуникативных навыков посредством вовлечения в мероприятия Портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём совместного с общественностью участия в проектах.
3. Развитие у обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации навыков защиты прав и законных интересов посредством комплекса психологических тренингов.

4. Содействие социальной активности обучающихся через совместные мероприятия с привлечёнными специалистами.

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся техникума занимается социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, которые осуществляют социально-педагогическую деятельность.

В течение учебного года основной задачей в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом. В рамках данного направления в группе проводились следующие мероприятия:

- тренинги: «Проблемы социализации личности»; «Мы равные» в рамках международного дня толерантности

Кл. часы: «Мы равные» в рамках международного дня толерантности (ноябрь); «Семья и семейные ценности»; «Уголок России – отчий дом»; семинар «Сквернословие это болезнь»; «Жестокость и насилие: как им противостоять»; «Помоги мне!» тренинг; «Мои интересы и увлечения» мастер-классы; «Смех продлевает жизнь» в рамках проекта «Стань успешным с нами» - *руководитель Логинова Т. С* психологом техникума Нуряевой А.С. в рамках проекта «Всему свое время. Уровни адаптации» - тренинги, анкетирование: «Диагностика личной тревожности»; «Скажи алкоголю нет»; Анкета для выявления самочувствия студента; тест на определение склонности к девиантному поведению (Леус Э.В.); анкетирование «Буллинг в студенческой жизни»; тренинг по развитию уверенности в себе и способности к самопознанию; «Уровень тревожности»; диагностика самооценки психологического состояния по Айзенку»; тренинг «Конфликты в нашей жизни»; тест «Подвержены, ли вы экзаменационному стрессу?», тренинг «Нет насилию и жестокости в нашей жизни». Сотрудники историко-краеведческого музея Ровнякова Н. Н. и Самойлова Ю.В. провели Круглый стол «Отец, каким он должен быть».

В данном направлении в программе воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП на 2020 – 2025 годы в портфеле проектов «Трудности социализации» разработан проект «Взгляд на жизнь. Семейный портрет». Для обучающихся Павловского техникума, в том числе для студентов группы ПК-921 эта тема актуальна, т.к. они находятся в возрастном периоде «ранняя юность» и уже имеют определенные представления о семье и браке. Им предстоит в будущем выбирать спутника жизни. Конечно же, им хочется, чтобы человек, который будет спутником их жизни, разделял общие взгляды и в дальнейшем эти отношения перерастали в крепкую семью. В результате анкетирования среди контингента группы на вопрос: «Нужно ли вступать в брак», - 90% ответили – ДА; 10% - затрудняюсь ответить. На вопрос: «Если родители не одобряют выбор будущего супруга, как ты поступишь?» – 63% респондентов ответили: «Вступлю в брак, вопреки мнению родителей»; а на вопрос: «Ранний брак возможен?» – 70% ответили – ДА. В рамках данного проекта в группе проводились мероприятия:

- ❖ Викторина «Взгляд в будущее»
- ❖ Дискуссия «Родственные мосты»
- ❖ Тренинг «Семья - это труд»
- ❖ Моделирование ситуации «Законы дружбы и любви».

В группах работает родительский комитет и оказывает содействие классным руководителям в образовательном и воспитательном процессе.

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед.изме рения | Базовое значени | Значение показателя по годам | | | |
|--|------------------|--------------------|------------------------------|------|------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2025 |
| | | | | | | |

| | | | план | факт | план | факт | п | ф | план |
|---|----|----|------|------|------|------|----|----|------|
| Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов | шт | 25 | 30 | 30 | 35 | 37 | 37 | 40 | 45 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов | % | 30 | 75 | 75 | 80 | 84 | 85 | 85 | 100 |
| Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей | % | 10 | 30 | 35 | 40 | 40 | 45 | 50 | 60 |
| Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов | % | 15 | 25 | 20 | 35 | 32 | 36 | 38 | 60 |

Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»

Наименование портфеля проектов **«Равный - равному»**

Цель: Развитие навыков самореализации, саморазвития у не менее 35 % обучающихся к 01.07. 2023 г. посредством вовлечения в реализацию коллективных проектов по направлениям программы воспитания и социализации

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие навыков самостоятельной жизни у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём совместной реализации проектов данного направления.
2. Развитие индивидуальных способностей у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством реализации портфеля проектов направления «Поверь в себя».
3. Воспитание ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа путём реализации программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП
4. Формирование у обучающихся стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.

Данное направление программы профессионального воспитания и социализации обучающихся рассматривает вопросы социализации обучающихся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; инвалидов и детей с ОВЗ.

Проект «Общежитие – мой дом и мне уютно в нем» относится к портфелю проектов «Поверь в себя». В этом проекте отслеживается деятельность Совета общежития, который проводится 2 раза в месяц. Организация и проведение мероприятий, презентаций, акций и других тематических вечеров проходит в тесном сотрудничестве воспитателей, коменданта и всех структур Совета общежития.

| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Ед.измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | | | |
|---|--------------|------------------|------------------------------|------|------|------|------|----|------|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2025 |
| | | | план | факт | план | факт | п | ф | план |
| Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов | шт | 25 | 30 | 30 | 34 | 35 | 35 | 36 | 45 |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов | % | 30 | 75 | 75 | 80 | 80 | 81 | 82 | 85 |
| Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей | % | 10 | 30 | 35 | 45 | 45 | 46 | 48 | 60 |
| Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов | % | 15 | 25 | 20 | 25 | 30 | 30 | 35 | 60 |

4. Участие студентов в жизнедеятельности техникума

Организация кружковой работы в техникуме

Основная цель работы кружка состоит в привлечении обучающихся техникума к самостоятельной творческой работе, поиску неординарных решений в ходе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также для вовлечения наиболее одаренной части обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, к развитию творческого потенциала студентов. Для организации досуговой деятельности студентов, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального потенциала, обеспечение максимальной занятости и активности деятельности обучающихся, во внеурочное время.

На кружковых занятиях студенты учатся больше мыслить и действовать самостоятельно, принимать ответственные решения, учатся осваивать методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в области профессиональных учебных дисциплин под руководством преподавателей колледжа, а так же стремящихся развивать свои творческие, лидерские способности. Кружковая работа студентов является одной из форм развития самостоятельности и познавательной активности студентов в учебном процессе.

Кружковая работа – это добровольное объединение студентов. Задачей руководителя в работе со студентами, над реализацией целей кружка сплотить студентов, развить в них самостоятельность, креативность, умение мыслить широко, развить лидерские качества и творческие инициативы. Развить в своих подопечных умение работать в коллективе.

Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.

Повышение эффективности обучения тесно связано с мотивацией учебной деятельности. Проблема мотивации особенно важна при изучении специальных дисциплин в техникуме, так как они «открывают» путь в профессию. А это значит, что для преподавателя спецдисциплин имеет большое значение не столько заинтересованность студентов в результатах своего труда, сколько в процессе достижения этого результата. Одним из способов решения этой проблемы является использование на уроках спецдисциплин метода проектов, то есть таких творческих заданий, которые требуют применения полученных специальных знаний в реальных условиях. Предполагают индивидуальную, групповую, коллективную деятельность.

Проектная методика вызывает большой интерес у обучающихся нашего техникума, способствует развитию творческой активности и самостоятельности. Использование метода проектов в процессе обучения позволяет применять специальные умения и навыки на практике. Проектный метод сам мотивирует студентов, так как интерес и вовлеченность в работу возрастают по мере его выполнения. Его использование позволяет учиться на собственном опыте и опыте других, а также приносит удовлетворение студентам, которые видят продукты своего труда. В процессе выполнения проекта совершенствуется профессиональная подготовка обучающихся техникума. Как показывает опыт, деятельностный подход к обучению и метод проектов как нельзя лучше решают многие практические задачи.

На формирование мотивации влияет ряд условий. Первым условием является уровень новизны. Студенты техникума с высоким уровнем знаний теряют интерес к повторяющимся заданиям. Что же касается обучающихся со слабой подготовкой, они предпочитают выполнять уже знакомые задания, так как их выполнение позволяет им повторно пережить положительные эмоции, что благотворно влияет на поднятии уровня мотивации. Следующее условие - это степень сложности задания, которое выбирается и оценивается студентами самостоятельно. Помощь преподавателя позволяет трудное задание перевести в разряд более легких и тем самым поднять мотивацию к выполнению данного задания. Важно, чтобы педагог не переставал вселять уверенность в своих студентов, обеспечивая им поддержку. Еще одно условие для развития мотивации - это самостоятельная работа, которая окрашивает деятельность студентов эмоционально.

Большое значение имеет также время, данное на подготовку задания. При жестких сроках, недостатке времени студенты попадают в ситуацию стресса и практически перестают работать. И наконец, еще одно условие - это влияние на формирование мотивации личного примера и ролевого поведения педагога.

Основная цель групповой работы – развитие мышления учащихся. Важно научить школьников открывать новые знания совместными усилиями, обдумывать, решать проблемы сообща. Важно, чтобы в команде каждый ее член усвоил учебную информацию, чтобы вся группа была заинтересована в этом. при использовании групповой работы происходит резкое повышение интереса к учению, выработка положительного отношения к нему, и, как следствие этого, улучшение результативности учебного процесса.

Во-вторых, групповая работа способствует выработке у детей тех качеств, которые требуются для успешного контакта с другими людьми.

В-третьих, в процессе общения обучающиеся учатся правильно оценивать свои собственные поступки, регулировать свое поведение в зависимости от изменяющихся условий окружения, преодолевать противоречия между членами группы, чтобы добиться большего взаимопонимания.

Кроме того, решается и ряд других учебных и воспитательных задач:

- Возрастает познавательная активность и творческая самостоятельность обучающихся;
- Меняется характер взаимоотношений между детьми: исчезает безразличие, агрессия; прибавляется теплота и человечность;
- Сплоченность группы возрастает;
- Дети начинают понимать друг друга и самих себя, относятся друг к другу и к себе с большим уважением;
- В то же время растет самокритичность: ребенок, имевший опыт работы со сверстниками, более точно оценивает свои возможности, лучше себя контролирует.
- Дети помогают в учебе своим товарищам.
- Приобретаются навыки, необходимые для жизни в обществе: самостоятельность, ответственность, такт, умение строить свое поведение с учетом позиций других людей;

Я считаю, что проведение занятий в групповой форме – это один из мощных педагогических инструментов, которыми должен пользоваться учитель.

Организация и эффективность воспитательного процесса в техникуме

В настоящее время систему среднего профессионального образования определяет необходимость применения инновационных технологий, позволяющих эффективно формировать компетенции будущих специалистов. Проблема качества подготовки и формирования общих и профессиональных компетенций остаётся актуальной. Для решения этой проблемы используются разнообразные виды деятельности в рамках реализации ФГОС СПО, например, решение ситуационных задач, составление моделей шаблонов и образцов документов, презентаций, написание резюме. Они имеют большую значимость для выявления потенциальных возможностей и способностей каждого студента.

Одной из эффективных форм внеаудиторной работы, тесно связанной с учебным процессом, наряду с самостоятельной работой студентов, являются конкурсы, конференции, деловые игры и олимпиады. Несмотря на их разнообразие, все они имеют общую цель - подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями. Именно разнообразные виды деятельности имеют субъектную значимость для реализации потенциальных возможностей и способностей каждого студента, проявляющихся в участии в предметных неделях и предметных олимпиадах, в научных студенческих конкурсах, деловых играх и др.

Участие студентов в таких мероприятиях позволяет решить ряд задач в контексте формирования их компетенций:

- развивать индивидуальный познавательный опыт студентов и дать возможность быть субъектом профессиональной деятельности;
- достигать воспитательными мерами развития и соответствия личностных и интеллектуальных способностей у студентов;
- создавать условия, в которых студенты могут раскрыть свои профессиональные возможности и потребности.

Анализ различных форм, содержания конкурсных заданий показал, что они служат развитию практически всех общих и даже ряда профессиональных компетенций студентов и позволяют выявить уровень профессиональной подготовки будущего специалиста.

Участники конкурсов и олимпиад приобретают ценный опыт, положительные эмоции, новых друзей. Они начинают понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Конкурсанты активно общаются, обогащая собственные коммуникативные и информационные компетенции. С каждым последующим выступлением чувствуют себя более уверенно, у них уменьшается уровень стресса во время публичных выступлений, они чаще проявляют инициативу, учатся находить рациональные способы разрешения проблем, уважительно относиться к победам своих конкурентов, стремятся понимать и соблюдать предложенные правила, оценивать эффективность и качество своих выступлений. Все это, безусловно, помогает эффективной социализации и способствует формированию личностных результатов.

4. Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован квалифицированным научно-педагогическим составом. Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Согласно штатному расписанию в педагогический состав техникума входят:

- б - административное управление,
- 20 - преподаватель,
- 2 - мастер п/о,
- 1 – социальный педагог,
- 1 - педагог- психолог,
- методист,
- воспитатель общежития.

Поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов.

На 1 сентября 2023 года количественный состав (22 чел.) ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»:

по квалификационным категориям:

Высшая к/к – 7 человек (35 %)

Первая к/к – 6 человек (30 %)

СЗД- 4 человек (10%)

Не имеют категорию – 5 человек (25%)

по возрасту:

средний возраст преподавателей 45 лет.

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на учебно-воспитательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий- 61%;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 85 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм занятий– 57 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на занятиях – 45%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 56%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся– 68 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

5% профессионально - педагогических работников слабо владеет информационными технологиями, навыками работы в сети Интернет с электронной почтой, поиском информации в сети.

5. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в техникуме носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития техникума. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы техникума - оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения, воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации и компетентности преподавателей, в овладении научно обоснованным анализом и самоанализом деятельности педагога и результатов его труда.

Работа методической службы в отчетном году ориентирована на реализацию основных направлений развития техникума, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего года:

- обеспечить научно - методическое сопровождение реализации ФГОС СПО;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

В техникуме создан Методический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы.

Председателем Методического совета является заместитель директора по научно-методической работе, назначенный приказом директора. В состав Методического совета входят заместители директора, методисты, председатели методических цикловых комиссий, педагогические работники. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

К компетенции Методического совета относится

- осуществление общего руководства методической и научно-исследовательской работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- изучение состояния образовательного процесса, методической и научно-исследовательской работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- координация и направление работы методических-цикловых комиссий;
- рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение вопросов передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий и авторских учебных программ.

В 2023 году рассматривались вопросы планирования деятельности педагогов, МЦК, Методического совета, деятельности РИП, разработки и актуализации рабочих программ, контрольно- оценочных средств, подготовки к конкурсам профессионального мастерства, подготовка документации для прохождения практики студентами по всем специальностям, включение в программы практик элементов демонстрационного экзамена, результаты внутренних аудитов , выполнение требований к структуре и содержанию официального сайта техникума, методическое обеспечение заочного обучения (состояние, проблемы, доступность для студентов). контроль выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения, расширение портфеля программ профессионального обучения в ДПО, совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных выпускников, востребованных на рынке труда, инновационные технологии и методики обучения с применением электронного обучения и ДОТ.

Реализация профессиональных образовательных программ СПО обеспечивалась деятельно-стью методических цикловых комиссий по профессиям и специальностям.

В течение учебного года каждая методическая цикловая комиссия провела показательную «Неделю МЦК» целями которых были анализ профессиональной деятельности педагогов,

совершенствование форм и методов обучения. Отчеты о проведении недели МЦК размещены на официальном сайте техникума ОГБПОУ ТТП. Председатели МЦК проводили систематический мониторинг деятельности МЦК.

Преподаватели техникума ведут работу по обеспечению учебных занятий методическими материалами: пособиями, рекомендациями, указаниями, рабочими тетрадями. Наиболее активные педагоги: Зайцева Л.А., Кульков С.Ю, Логинова Т.В., Усманова С.М., Нуряева А.С., Адучаева Г.Н.

5.1. Информатизация образовательного процесса

В техникуме кабинеты оснащены стационарным компьютером, подключены к сети по Wi-Fi. Часть учебных корпусов оснащена доступом к сети Wi-Fi.

Подразделения техникума успешно используют различные программные системы:

Комплекс информационных систем ведения бухгалтерского учета, начисления заработной платы

- 1С: Предприятие. Бухгалтерия государственного учреждения 8.3 (локальная ИСПДн)
- Система «СБИС++: Электронная отчетность» (локальная ИСПДн)
- Сбербанк Бизнес Онлайн (ИСПДн другого оператора)
- Интернет-банк для бизнеса (Банк Открытие)

Комплекс информационных систем для учета контингента участников образовательного процесса, регулирования образовательного процесса, а также учета выданных документов об образовании в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729. «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

- Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
- Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования
- Пакет программ "Microsoft Office 2010"
- Средство криптографической защиты информации "КриптоПро CSP"
- Программа по подготовке документов персонифицированного учета "Документы ПУ 5" Официальный сайт техникума <http://pavlovkaspott.ucoz.ru/>

На конец 2022 года компьютерная база составляет 52 единиц, имеющую выход в Internet, со скоростями по 50 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника.

| | |
|---|--------------|
| Скорость Интернет канала | 50 Мбит/с |
| Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и имеющих выход в Интернет | 31 |
| Общее количество компьютеров | 61 |
| Из них используется в учебном процессе | 31 |
| Количество серверов | 0 |
| Количество мультимедийных классов | 2 |

Техникум оснащен современной техникой, используемой для проведения различных мероприятий, презентаций, концертов, а также в учебной работе.

С целью повышения уровня безопасности, техникум оснащен современной системой видео- наблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума оснащена читальным залом на 10 мест и электронным залом на 10 мест, где обучающиеся и работники техникума могут поработать в лицензионных программах, получить доступ в Интернет и на файловый сервер техникума.

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет более 1300 экземпляров, из них фонд дополнительной литературы насчитывает 400 экземпляров. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве.

Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю.

Фонд периодики комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Техникум подключен к электронным библиотечным системам: электронная библиотека - urait.ru, договор №12 от 24.08.2021г. Электронные книги доступны всем обучающимся и преподавателям техникума как из стен техникума, так и из дома. Вид электронной книги полностью соответствует ее бумажному оригиналу, включая графики, иллюстрации, схемы, номера страниц. Читатель может легко найти любую главу или страницу электронного издания, а также производить полнотекстовый поиск по всей книге.

Библиотека техникума является базовым центром сосредоточения учебно-методической литературы по всем циклам изучаемых дисциплин. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется. Основная цель - содействие учебному процессу всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания. Основная задача - систематизация и

комплектование фонда учебной литературы, обеспечение информационной поддержки учебного процесса. Библиотека выполняет функции информационного, культурного и образовательного центра и работает в различных направлениях, используя традиционные формы и методы, а также новейшие технологии.

Сегодня фонд учебно-методической литературы составляет – более 260 экземпляров.

В составе фонда самая разнообразная по видам литература: учебная, справочная, методическая, научная и художественная литература. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвящённые тем или иным знаменательным датам, проводит обзоры и беседы по актуальным темам.

В последние годы, наряду с пополнением фонда новыми печатными учебными изданиями, внедряются новые информационные технологии и это даёт возможность нашим выпускникам иметь более высокий профессиональный уровень, который позволит им вносить новое и быть конкурентно способными на современном рынке труда.

7. Материально-техническая база

Техникум – это учебный комплекс, занимающий 7,3 га земли. Общая площадь зданий составляет 2915 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий 2465 кв.м., благоустроенные общежития общей площадью 503 кв.м., здание гаража 2 штуки – 1- 72 кв.м, 2- 24 кв.м. каждый на две автомашины, учебный автодром – 1 га.

В общественно – бытовом корпусе размещена столовая на 60 посадочных мест. Для удовлетворения потребностей обучающихся и работников в горячем питании в техникуме функционируют Ежегодно проводится анкетирование с целью повышения качества работы подразделений общественного питания.

В общежитиях имеются комнаты на 2-3 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки, комнаты эмоциональной разгрузки, имеется доступ к сети Интернет. В общежитиях сформированы активы из числа проживающих обучающихся, которые оказывают помощь в работе воспитателям и комендантом общежития.

Актовый зал на 92 посадочных мест. Для полноценного ведения учебного процесса в техникуме имеется 34 специализированных кабинета, 4 лаборатории, библиотека с читальным залом, методический кабинет. Учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для ведения образовательного процесса отличаются чистотой, хорошим освещением, эстетическим оформлением, современным дизайном. При них имеются лаборантские, где хранятся пособия, технические средства, приборы и оборудование.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» были получены ноутбуки - 30 штук.

Для проведения профилактических осмотров и оказания первичной медицинской помощи обучающимся заключен Договор на оказание услуг №119 о проведении периодических медицинских осмотров от 20.10.2021г. с ГУЗ «Павловская районная больница имени заслуженного врача России А.И.Марьина».

Обучающиеся и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% обучающихся, обучающихся на очной форме). Регулярно со обучающимися проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Работники здравпункта оказывают первую медицинскую помощь обучающимся и работникам, наблюдают диспансерных больных, контролируют занятия по физической культуре, формируют специальные группы здоровья, контролируют соблюдение санитарно

- эпидемиологических правил в помещениях техникума и столовой, занимаются популяризацией здорового образа жизни.

В техникуме созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: Договор безвозмездного пользования №3 от 01.09.2020г. между ОГБПОУ ТТП и Муниципальное учреждение «Услуги» муниципального образования «Павловский район» нежилым помещением

спортивно-оздоровительного центра по адресу: Ульяновская область Павловский район р.п.Павловка ул.Ленина д.83А. На территории ОГБПОУ ТТП по адресу: Ульяновская область Павловский район р.п.Павловка ул.Партизанская д.29 располагается уличная оборудованная спортивная площадка.

7.1.Комплексная безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система мер обеспечения комплексной безопасности техникума ставит перед собой следующие необходимые цели и задачи:

1. сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности;
2. создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
3. повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности;
4. снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
5. формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения вышеизложенных целей и задач в техникуме реализуются работа по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и сотрудников имеются: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, стационарный и ручной металлодетектор, физическая охрана, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, заключены договора на охрану и обслуживание с соответствующими организациями, пакеты инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, безопасности в быту и на дороге и противовирусной безопасности;
- обеспечение выполнения требований пожарной безопасности: имеются акты: о исправности ОПС; акты периодического обследования и обслуживание охранно-пожарной сигнализации.
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: в мае и сентябре 2023 года проводились тренировки по эвакуации при возникновении ЧС и пожара с тушением условного возгорания и демонстрацией действий при пожаре и ЧС
- обеспечение состояния территории образовательной организации, в том числе:
- ограждение не полное (реставрация ограждения запланировано при реконструкции стадиона), освещение участка в исправном состоянии;
- при подъезде к образовательной организации имеются дорожные знаки: остановка общественного транспорта и пешеходный переход установлены в достаточном количестве и в удовлетворительном состоянии.
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: пищеблок укомплектован исправным печным, варочным и дополнительным оборудованием, имеющее надежное исправное электро и газовое подключение, имеются все необходимые инструкции по охране труда и безопасному использованию кухонного оборудования. Помещение кухни и зал приема пищи имеет достаточное искусственное освещение согласно требованиям САНПИНа, и оснащены противопожарными датчиками и ретранслятором;

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном периоде работа проводилась на высоком методическом уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

8. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования техникума в 2023 году являлись:

1. Бюджет Ульяновской области.
2. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, разрешенные Законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Годовой бюджет, за счет средств бюджетов всех уровней, составил 30117049,72 коп. Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составило: **2266674,82**

| Наименование показателей | за счёт средств бюджетов всех уровней, руб. | за счёт средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, руб. |
|--|---|---|
| Расходы учреждения всего: | 30803709,52 | 2072017,7 |
| В том числе: | | |
| Заработная плата | 16539474,96 | 528945,90 |
| Прочие выплаты | 592,50 | 23900 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 4963588,32 | 159741,36 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных нужд | 7565845,57 | 1350904,64 |
| Уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 122796 | 0 |
| Стипендии | 1561900,17 | 5000 |
| Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей | 46512 | 0 |
| Уплата иных платежей | 3000 | 3525,80 |

Размер среднемесячной заработной платы основного персонала в 2023 г. составил 37753 рубля; в целом по ТТП 30772 руб.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
|----------|--|------------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | Человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Человек | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | Человек | 199 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Человек | 178 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | Человек | 21 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | Единиц | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | Человек | 50 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Человек | 11/5,4 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | чел о- век/ % | 41/ 81 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | чел о- век/ % | 15/ 7,4 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | чел о- век/ % | 128/44 |

| | | | |
|--------|---|------------------------|---------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | чел о- век/ % | 22/46 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел о- век/ % | 16/73 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел о- век/ % | 13/65 |
| 1.11.1 | Высшая | чел о- век/ % | 7/35 |
| 1.11.2 | Первая | чел о- век/ % | 6/30 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | чел о- век/ % | 20/91 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | чел о- век/ % | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | нет |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 30117,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1882,3 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 141,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 0 |
| 3. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---------------|
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 18,5 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 40 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел о- век/ % | 50/100 |