

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ ТТП  
\_\_\_\_\_ Ш.А.Абуталипов  
01 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

**р.п. Павловка**

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Общие сведения о техникуме .....	3
1. Структура и система управления ОГБПОУ ТТП.....	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
2.1. Организация учебного процесса.....	11
2.1.1. Организация теоретического обучения .....	11
2.1.2. Организация практической подготовки.....	13
Глава IV. Востребованность выпускников.....	15
2.1.3. Прием обучающихся.....	16
2.2. Организация воспитательной и социальной работы.....	18
3. Востребованность выпускников.....	
4. Кадровое обеспечение .....	24
5. Учебно-методическое обеспечение.....	28
5.1. Информатизация образовательной процесса .....	29
6. Библиотечно-информационное обеспечение .....	31
7. Материально-техническая база.....	31
7.1. Комплексная безопасность образовательного процесса.....	32
8. Финансово-экономическая деятельность .....	33
ПОКАЗАТЕЛИ.....	34

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности техникума за 2022 год.

Задачи, стоящие перед техникумом, при проведении самообследования:

- анализ деятельности техникума за 2022 год;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.

## **Общие сведения о техникуме**

ОГБПОУ ТТП осуществляет свою деятельность в системе образования Ульяновской области с целью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Адрес техникума: 433970, Ульяновская область, Павловский район, ул. Калинина, д. 29  
т.(84248) 2-17-74, e-mail: unpro32@mail.ru. Директор техникума – Абуталипов Шамиль Абдулажанович.

## 1. Структура и система управления ОГБПОУ ТТП

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и студентов Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Студенческий совет, совет родителей, на заседаниях которых определяются приоритетные направления деятельности Учреждения, рассматриваются вопросы совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, определяются стратегические направления деятельности Учреждения, долгосрочных образовательных программ, осуществляется общее руководство методической и научно-исследовательской работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников. По инициативе студентов в целях учёта мнения студентов по вопросам управления Учреждением создан Студенческий совет, который объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в техникуме и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Совет родителей несовершеннолетних студентов создан по инициативе родителей несовершеннолетних студентов Учреждения в целях учёта мнения родителей несовершеннолетних студентов Учреждения по вопросам управления, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних студентов Учреждения.

Общественные организации Техникума (стипендиальная комиссия, Совет профилактики, профсоюзная организация), объединяющие студентов, преподавателей, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность по управлению Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский технологический техникум» в 2022 году строилась в соответствии с локальными актами по направлениям деятельности в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 годы и планом работы техникума на учебный год.

Изменения в системе управления связаны с введением в практику работы проектного управления. В 2022 году продолжилась работа по реализации проектов:

Развитие личностного потенциала обучающихся, характеризующего их готовность к жизненному самоопределению, социализации и способность к выбору стратегии профессионального, социального становления не менее чем у 85% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум».

Одной из задач программы развития является формирование у студентов навыков социальной активности путем реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.

- \* Профессионально-ориентирующее воспитание «*Мое будущее*»;
- \* Гражданско-патриотическое воспитание «*Я люблю моё Отечество*»;
- \* Спортивное и здоровьеориентирующее «*Будущее поколение – здоровое поколение*»;
- \* Экологическое воспитание «*ЭКО – культурный обучающийся*»;
- \* Культурно-творческое воспитание «*Культура – это наша история*»;
- \* Бизнес-ориентирующее воспитание «*Моя бизнес – идея*»;
- \* Студенческое самоуправление «*Я – личность!*»;
- \* Профилактика правонарушений «*Правовое сознание*»;
- \* Трудности социализации студентов «*Я, ты, он, она – вместе дружная семья*»;
- \* Поверь в себя «*Равный - равному*».

В соответствии с планом работы техникума были проведены следующие мероприятия:

Продолжено развитие практики визуального контроля процессов управления со стороны заместителей и руководителей структурных подразделений при проведении внутренних аудитов.

Проведена актуализация локальных нормативных актов по направлениям деятельности,

разработаны новые или внесены изменения в действующие ЛНА, актуализирована номенклатура дел по структурным подразделениям.

Отработана практика проведения семинаров, совещаний, конференций в дистанционном формате, а также проведение профориентационных мероприятий в дистанционном формате.

Для управления техникумом выделены три группы процессов:

1. Деятельность руководства: стратегическое планирование, управление документацией, внутренние аудиты, мониторинг процессов и измерение качества образовательной деятельности, анализ со стороны руководства

2. Образовательная деятельность:

- проектирование и разработка образовательных программ;
- прием обучающихся;
- подготовка кадров;
- воспитательная и внеучебная работа с обучающимися;
- трудоустройство выпускников;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- методическая поддержка образовательного процесса и обучение

преподавательского состава.

3. Вспомогательные процессы:

- управление персоналом;
- управление производственной средой;
- финансово-экономическое обеспечение;
- библиотечное обслуживание;
- информационное обеспечение;
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса.

Руководство процессами осуществляют заместители директора по направлениям деятельности.

Деятельность по управлению процессами организована на основе планирования работы в соответствии с показателями результативности процессов и их последующим мониторингом. В 2022 году обновлены показатели по всем процессам управления в соответствии с программой развития техникума на 2020-2025 гг., в результате деятельность по процессам управления ориентирована на организацию работу по достижению показателей национального проекта «Образование», а также федеральных проектов (региональной составляющей федеральных проектов):

- Молодые профессионалы,
- Новые возможности для каждого;
- Социальная активность;
- Учитель будущего;
- Цифровая образовательная среда;
- Успех каждого ребенка

Вся деятельность техникума по каждому процессу регламентирована в положениях, правилах, политиках, инструкциях по направлениям, где конкретизировано содержание деятельности. В 2022 году была проведена системная актуализация всей локальной нормативной базы техникума. Локальные нормативные акты, размещены на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Таким образом, качество управления техникумом определяется стратегическим и оперативным планированием в соответствии с национальными и федеральными проектами, государственными и региональными программами, а также функционально выстроенной организационной структурой.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, требованиями ФГОС СПО, внутренними локальными актами.

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям разработаны на основе требований ФГОС СПО, а также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявление квалификационных дефицитов у действующего персонала

предприятий и организаций.

В 2022 году для нового набора разработаны основные профессиональные образовательные программы, в которые внесены результаты освоения образовательной программы личностные результаты освоения образовательной программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

С учетом личностных результатов воспитания, календарного графика, рабочих программ воспитания были актуализированы ППССЗ по специальностям и профессиям, а также с учетом требований стандартов Ворлдскиллс и работодателей.

За отчетный период были переработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в содержание которых были включены личностные результаты воспитания, условия реализации ОПОП - оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы, требования к организации воспитания обучающихся.

В отчетном периоде техникум осуществляет подготовку по следующим программам:

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями

здоровья 16675 «Повар»

Подготовка специалистов среднего звена

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Специальности	прием	контингент	выпуск
	2022	2022	2022
19.02.10 технология продукции общественного питания		41	21
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	43	
23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	67	24
20.02.04 Пожарная безопасность	10	29	0
16675 Повар	10	20	
Итого	70	201	45

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена проходит по двум формам: очная и заочная.

Подготовка специалистов среднего звена имеет два вида финансирования:

- из средств бюджета Ульяновской области обучается – 192 человека

- на основе договоров о полном возмещении затрат на обучение обучается - 29 человек.

Прием граждан на обучение осуществлялось на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава техникума и внутреннего локального акта «Правила приема граждан на обучение в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум».

Зачисление в техникум по всем формам образования проводилось на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

Государственная итоговая аттестация определяет качество подготовки обучающихся. Ее результатами в 2022 году явились:

По программам подготовки специалистов среднего звена

№ п / п	Код про- специ- альност и	Получаема я специальност ть	Количество выпускников				
			Все го (че л.)	Допуще нок защите ВКР	Получили оценку		
					«отличн о»ВКР	«хорош о»ВКР	«удовлет во- рительно » ВКР
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	18	17	11	6	
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	24	5	13	6
	20.02.04	Пожарная безопасность	1	1		1	
		итого	43	42	16	20	6

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны администрации техникума осуществлялись 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводились до сведения педагогических работников на Педагогических советах. Результаты мониторинга публиковались в СМИ техникума (официальный сайт ОГБПОУ ТТП) и вошли в сводный отчет техникума.

Обучающиеся техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах, направленных на повышение престижа профессий и специальностей техникума, в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшего совершенствования мастерства обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных талантливых обучающихся по различным профилям подготовки, их поддержки и поощрения.

В целях стимулирования и для материальной поддержки освоения обучающимися образовательных программ в техникуме назначаются стипендии и иные выплаты. Выплачивались государственные академические и социальные стипендии. В отчетном году получали государственную академическую стипендию 110 студентов, в том числе 11ч. – повышенную государственную академическую стипендию.

## 2.1. Организация учебного процесса

### 2.1.1. Организация теоретического обучения.

В техникуме реализованы две формы обучения:

- а) очная форма обучения (по всем специальностям и профессиям подготовки и всех уровней);
- б) заочная форма обучения по специальностям: Пожарная безопасность.

Обучение ведется на русском языке.

В соответствии со ст. 91 Трудового кодекса РФ «Норма продолжительности рабочего времени», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, решением Совета техникума, Протокол №7 от 25.12.2013 г., для четкой организации труда преподавателей, обучающихся и работников техникума установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлял 54 часа в

неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практик – 36 часов в неделю; - для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Продолжительность рабочего времени преподавателей определяется расписанием учебных занятий и планами воспитательной и методической работы, личными планами работы.

Скорректированы с учетом профессиональных стандартов программы и содержание учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, ВКР, фондов оценочных средств, внесены изменения в вариативную составляющую учебных программ, утверждены и актуализированы учебные планы и календарные графики учебного процесса, проведена экспертиза работодателями учебных планов и программ.

Оценка качества подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов. Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в техникуме регламентируется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О рекомендациях по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно - эпидемиологического режима» от 02.04.2020 № ГД-121/05;
- Письмом Роспотребнадзора «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 08.05.2020 № 02/8900- 2020-24;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020г № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной Приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1;
- Приказ Союза от 20.03.2019 № 20.03.2019-1 «Об утверждении новой редакции Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена»;
- внутренними локальными актами.

### **2.1.2. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка в ОГБПОУ ТТП -форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в техникуме, в производственных мастерских
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора.

В соответствии с ФГОС СПО, с основной профессиональной образовательной программой



практическая подготовка осуществляется по 2 видам практики:

- учебная
- производственная

Учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских техникума и специализированных кабинетов.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские и лаборатории в количестве 5 помещений (кузнечно-сварочная мастерская; слесарно-токарная мастерская, слесарно-станочная мастерская; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования автомобилей; лаборатория технического обслуживания автомобилей, ремонт автомобилей; учебная мастерская «Повар»).

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для обучающихся и мастера производственного обучения, обеспечена необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

С целью организации производственной практики для обучающихся по всем профессиям и специальностям заключаются индивидуальные договоры с акционерными и частными предприятиями. Производственную практику обучающиеся проходили в различных организациях Павловского района Ульяновской области

Формами взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в рамках системы социального партнерства выступают договорные и организационные формы социального партнерства. Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, как правило, после окончания техникума направляются выпускники на работу.

### **Основные социальные партнеры в контексте сетевого межведомственного взаимодействия**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование Организации</b>	<b>Характеристика Партнерства</b>	<b>Вид партнерства</b>	<b>Тип ресурса для ПОО</b>
1	Администрация МО «Павловский район» Ульяновкой области	-Участие в работе совместных встреч, совещаний, круглых столов; - организа ция мероприят ий совместно й деятельнос ти работников и обучающихся техникума для выявления лидерских	Сотрудничево	Интеллектуальн о- информационн ый

		<p>качества развития организаторских способностей (День дублера)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности с дальнейшим обучением</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение недели финансовой грамотности</li> </ul>		
2	<p>Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе (Центр занятости населения Павловского района)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания содействия в трудоустройстве выпускников техникума</li> <li>- организация профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>- предоставление информации о ситуации на рынке труда, в районе и области о потребности организаций и предприятий в рабочей силе;</li> <li>- содействие в трудоустройстве и профориентационной работе</li> </ul>	Сотрудничество	Информационный

3	Отдел по делам молодежи Администрации МО «Павловский район» Ульяновской области	-организация мероприятий для вовлечения молодежи в социальную, экономическую, политическую и культурную жизнь региона и района	Сотрудничество	Интеллектуально-информационный
4	Управление образования МО «Павловский район»	- проведение профориентационной работы с учащимися школ для осознанного выбора профессии.	Сотрудничество	Информационный Организационный
5	Учреждения дополнительного образования МО «Павловский район»	-проведение профориентационной работы через организацию совместных творческих	Сотрудничество	Информационный Организационный

		конкурсов, спортив ных мероприят ий		
6	ООО «Газпро м трансгаз Самара»	-организация производствен ной практики для обучающихся техникума;  - трудоустройство	Сотрудничес тво	Трудовые  Учебно- материальн ые  Организационн ые
7	ООО «Павловкаст ройремонт»	-организация производствен ной практики для обучающихся техникума;  - трудоустройство	Сотрудничес тво	Трудовые  Учебно- материальн ые  Организационн ые
8	ООО «Калита»	-организация производствен ной практики для обучающихся техникума;  - трудоустройство	Сотрудничес тво	Трудовые  Учебно- материальн ые  Организационн ые
9	ООО «Хлебокомбина т»	-организация производствен ной практики для обучающихся техникума;  - трудоустройство	Сотрудничес тво	Трудовые  Учебно- материальн ые  Организационн ые
10	МКП «Павловское»	-организация производствен ной практики для обучающихся техникума;  - трудоустройство	Сотрудничес тво	Трудовые  Учебно- материальн ые  Организационн ые
11	ООО Калита	-организация	Сотрудничес тво	Трудовые

		производственной практики для обучающихся техникума;		Учебно-материальные Организационные
--	--	--	--	--

		-трудоустройство		
12	КФХ Пимченков А.В.	-организация производственно йпрактики для обучающихся техникума;  -трудоустройство	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны е  Организационные
13	ООО «Муратовское»	-организация производственно йпрактики для обучающихся техникума;  -трудоустройство	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны е  Организационные
14	ИП «Верин»	-организация производственно йпрактики для обучающихся техникума;  -трудоустройство	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны е  Организационные
15	ИП Афанасьев В.А.	-организация производственно йпрактики для обучающихся техникума;	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны е  Организационные
16	ООО Кафе «Бриз»	-организация производственно йпрактики для обучающихся техникума;	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны е  Организационные
17	МБОУ Октябрьская СШ	-организация производственно йпрактики для обучающихся техникума;	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны е  Организационные
18	МБОУ Баклушинская СШ	-организация производственно йпрактики для обучающихся техникума;	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны е  Организационные
19	МБОУ Павловская СШ№1	-организация производственно йпрактики для обучающихся	Сотрудничест во	Трудовые  Учебно- материальны

		техникума;		е
20	МКОУ Павловская ОШ №2	-организация производственно й практики для обучающихся техникума;  -трудоустройство	Сотрудничест во	Организационные Трудовые Учебно- материальны е Организационные

В техникуме наиболее широкое применение нашли договорные формы взаимодействия по направлению профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров по дополнительным профессиональным образовательным программам по договорам с предприятиями и физическими лицами.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, внедрения в образовательный процесс рациональных приемов и методов труда, повышения значимости и престижа рабочих профессий в современных условиях в техникуме ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся техникума по направлениям подготовки.

#### Востребованность выпускников

Данные Областного государственного казенного учреждения Центр занятости населения р.п.Павловка свидетельствуют, что практически все выпускники техникума трудоустроены.

Служба трудоустройства техникума осуществляла системную связь с Центром занятости населения р.п.Павловка. Содержание деятельности в данном направлении связано с решением следующих задач:

Связь техникума с Центром занятости населения позволила обеспечить доступ к информации о региональном рынке труда, инициировала новые коммерческие проекты для пополнения внебюджетного фонда техникума (открытие курсов переобучения населения, повышения квалификации и т.д.). Рекламаций на подготовку выпускников с 2012 по 2021 гг. техникум не получал.

Трудоустройство выпускников в 2021 году									
Образовательные программы	№ п / п	Специальности	Деятельность по окончании техникума						
			Трудоустройство по трудовому договору	Продолжили обучение	Неформально трудоустроены	Нетрудоустроены	Декретный отпуск	Служба в армии	Всего
	1	Технология продукции общественного питания	7	2	1	0	2	2	14
	2	Техническое	3	1	1	0	0	1	1

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						1	6
3	Пожарная безопасность	6	0	2	0	1	0	9
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

### 2.1.3. Прием обучающихся

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Приоритетным направлением в настоящее время считается работа по профориентации с целью более точной направленности на ту аудиторию, которая выбирает свой жизненный ориентир, учащиеся 9-11 классов и их родители. Профориентация – непрерывный процесс работы техникума, включающий в себя различные формы агитации.

ОГБПОУ ТТП проводит мероприятия с целью оказания активной поддержки школьников при профессиональном самоопределении в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В течение 2022 года в 2 школах р.п.Павловка проведены встречи, выездные матер-классы с учащимися, родительские собрания. В стенах ОГБПОУ ТТП организовано семь «Дни открытых дверей» для абитуриентов и их родителей, кроме того в течение года в техникуме проводились профориентационные мероприятия для школьников: мастер-классы, профпробы, квест-игры, индивидуальные консультации со школьниками и их родителями.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема в ОГБПОУ ТТП, Положением «Об апелляционной комиссии», Положением об экзаменационной комиссии, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором техникума. Для организации приема приказом директора создаются комиссии: приемная; экзаменационные; апелляционная

В 2022 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 50 человек (бюджетное обучение – 50 человек, на договорной основе – 10 человек), для лиц с ОВЗ -10. Контрольные цифры выполнены на 100%.

#### Динамика данных по приёму граждан в 2017-2022 года (человек на место)

Код специальности, специальность	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	год	год	год	год	год	Год	год
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,0	1,0	1,0	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1,72	1,4	1,7	3,16	1,96	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	1,0	1,0	1,0	1,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0	1,0	1,0
16675 Повар	1,0	1,0	0	0	0	1,0	1,0

В 2021-2022 учебном году на основании Порядка осуществления отбора и критериев отбора



организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов ОГБПОУ ТТП прошел конкурсный отбор среди образовательных организаций и получил **грант в размере 100000 рублей** и обучено 10 человек по профессии 73.1.4. Официант 3-го разряда. (ПРОТОКОЛ № 73.1.4-22/ПО Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»)

Взаимодействие с рынком труда в Павловском районе и Ульяновской области нашего техникума происходит достаточно благоприятно. С 15 января 2018 года действует Служба содействия трудоустройства выпускников.

#### **Задачи Службы:**

- ✓ содействие трудоустройства выпускников на предприятиях района и области;
- ✓ профориентационная и информационная поддержка выпускников посредством взаимодействия с кадровым центром Ульяновской области, предприятиями и другими работодателями, общественными организациями и органами власти;
- ✓ организация практического обучения студентов с возможностью последующего трудоустройства;
- ✓ организация временной занятости студентов;
- ✓ организация и проведение ярмарок вакансий учебных и рабочих мест для студентов и выпускников техникума;
- ✓ анализ трудоустройства выпускников: сбор информации и её обработка, прогнозирование ситуации;
- ✓ участие в организации мероприятий способствующих трудоустройству выпускников.

Специальность/ ответ	<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>
-------------------------	---	--

#### **1. Учитывали ли Вы перспективы дальнейшего трудоустройства при поступлении в техникум?**

Да, я надеялся устроиться по специальности	86	63
Нет, для меня главное получить образование	5	21
Нет, сейчас жалею об этом	9	16

#### **2. Имеете ли Вы опыт работы?**

Да, подрабатывал по специальности	56	38
Нет, я не подрабатывал по специальности	3	31
Нет, никогда не работал	1	14

Полученные данные свидетельствуют о том, что наши выпускники уже во время обучения работали и подрабатывали по специальности – в период прохождения производственной практики, летних каникул, а также были организаторами студенческого отряда «Ахиллес»

#### **3. Как Вы считаете, выпускники нашего техникума подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?**

Да	32	48
Нет	9	4

#### **4. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?**

Смотрю в будущее с оптимизмом	83	79
-------------------------------	----	----

<b>Испытываю неуверенность, шансы на трудоустройство не высоки</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
--	----------	-----------

**5. Как Вы считаете, кто поможет вам при выборе и поиске работы?**

<b>Рассчитываю на себя</b>	<b>31</b>	<b>43</b>
<b>Служба занятости</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Родители, друзья, знакомые</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
<b>Коллектив техникума</b>	<b>41</b>	<b>35</b>

Имеются нормативные акты, регламентирующие деятельность Службы – положение (утверждено директором 15.01.2018г.), приказ №8 от 15.01.2018г. о создании службы, ежегодно издаются приказы о составе Службы. С 10 сентября 2021 года действует Соглашение о сотрудничестве между техникумом и областным государственным казённым учреждением «Кадровый центр Ульяновской области».

В соответствии с Положением о наставничестве (утверждено директором 28.08.2016г.) работает школа наставников из числа социальных партнёров. Встречи проходят в формате круглых столов, конференций, индивидуальных бесед с обучающимися. Также наставники ежегодно являются председателями экзаменационных комиссий государственной итоговой аттестации: Радаев Н.М., Сыражов Сергей Александрович, Кяримова Валентина Викторовна.

Эффективной практикой содействия в трудоустройстве для всех категорий обучающихся являются:

- экскурсии на образующие предприятия;
- прохождение производственных практик;
- участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
- проведение мониторинга занятости выпускников;
- анкетирование выпускных групп.

Хорошей практикой было участие наших студентов в проекте по созданию сервисных отрядов. На базе нашего техникума сформирован отряд «Ахиллес», который прошел конкурсный отбор на право участия во Всероссийском проекте "Ялта". Ребята в этом году планируют снова трудоустроиться во время летнего периода.

С целью определения профессиональных интересов и склонностей обучающихся при дальнейшем трудоустройстве педагогом-психологом нашей образовательной организации было проведено анкетирование выпускников 2022 года по специальностям СПО результаты которого мы видим на экране:

Если посмотреть результаты мониторинга за последние три года (2019, 2020, 2021гг). За данный период техникум выпустил 147 обучающихся. По специальностям Технология продукции общественного питания, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Пожарная безопасность (заочное отделение) по профессиям «Повар» и «Маляр строительный», к сожалению, по специальностям трудоустраивается небольшой процент выпускников. При проведении мониторинга мы учитывали категорию: трудоустройство в Павловском районе. Из 147 выпускников в районе остались 77 человек. Очень большая проблема с трудоустройством выпускников по профессиям для лиц с ОВЗ. В 2019 году трудоустроено 14 % это 2 человека и это не по профессии в 2020 году не трудоустроен ни один.

1. Перечень некоммерческих организаций (далее – НКО), участвующих в проведении профориентационных работ и сопровождении инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов при трудоустройстве:

- *ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Павловском районе;*

- ОГБУСО КЦСО «Гармония» в р.п. Павловка.

2. Перечень общественных объединений инвалидов (включая региональные), участвующих в проведении профориентационных работ и сопровождении инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов при трудоустройстве:

- таковых нет

3. Перечень реализуемых мероприятий по профориентации инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов с привлечением НКО и общественных объединений инвалидов:

- дистанционные курсы для людей с инвалидностью на портале «Шаги к профессии» (4 слушателя);
- диагностика по выявлению профессиональных планов и намерений;
- мероприятия в рамках проекта «Дискуссионный клуб» для обучения навыкам делового общения;
- формирование портфолио обучающихся в рамках проекта «Моё будущее»;
- квест - игра «Все профессии важны» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- тренинги по самоопределению профессиональной деятельности;
- экскурсии на производство – в столовую «Рябина», кафе «Двин»;
- встреча с профессионалом «День открытых дверей».

4. Перечень реализуемых мероприятий по сопровождаемому трудоустройству инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов с привлечением НКО и общественных объединений инвалидов:

- встреча с заведующим филиалом ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Павловском районе Шляхтиной С.В. с беседой о содействии занятости выпускников, детей с инвалидностью техникума;
- ярмарка вакансий;

5. Предложения и проблемные вопросы по организации взаимодействия с НКО и общественными объединениями инвалидов в рамках проведения профориентационной работы и сопровождения инвалидов при трудоустройстве.

6. Предложения и проблемные вопросы по организации взаимодействия с НКО и общественными объединениями инвалидов по сопровождению выпускников из числа инвалидов при трудоустройстве:

*Проблемой всегда было само трудоустройство выпускников, т.к. работодателям не всегда нужны работники с ограниченными возможностями.*

7. Количественные показатели:

Показатель	Количество			
	Всего 2020 -2022 гг.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
НКО, с которыми организовано взаимодействие по проведению профориентационных работ и сопровождению инвалидов при трудоустройстве, ед.	2	2	2	2
Общественные объединения инвалидов (включая региональные), с которыми организовано взаимодействие по проведению профориентационных работ и сопровождению инвалидов при трудоустройстве, ед.	0	0	0	0

Профориентационные мероприятия, реализованные во взаимодействии с НКО и общественными объединениями инвалидов (включая региональные), ед.	10	3	4	3
Мероприятия по сопровождаемому трудоустройству инвалидов, реализованные во взаимодействии с НКО и общественными объединениями инвалидов (включая региональные), ед.	6	2	3	1
Численность трудоустроенных инвалидов в рамках взаимодействия с НКО и общественными объединениями инвалидов, чел.	3	1	2	0
Численность трудоустроенных выпускников из числа инвалидов в рамках взаимодействия с НКО и общественными объединениями инвалидов, чел.	3	1	2	0

#### Эффективные стороны

- Вовлечённость обучающихся и преподавателей в проектную деятельность.
- Успехи студентов в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном уровне.
- Расширение форм и методов привлечения различных категорий населения к получению дополнительного профессионального обучения.
- Обеспечение актуальной информацией обучающихся о ситуации с потребностями в рабочей силе, поступающей от служб занятости.
- Система наставничества.
- Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для студентов техникума.
- Рассылка запросов социальным партнёрам о вакантных местах.
- Ежегодное увеличение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы
- Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, региональных предметных олимпиадах, федеральных и региональных конкурсах и проектах.

#### Проблемы трудоустройства:

- Недостаток взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках проекта по трудоустройству выпускников по специальности «Технология продукции общественного питания» в школьные столовые.
- Недостаточная степень участия некоторых работодателей в жизни техникума.
- Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий.

- Недостаток рабочих мест по специальностям в районном посёлке.
  - Недостаточная мотивированность части обучающихся к процессу обучения.
  - Нежелание работать по специальности из-за неадекватного представления выпускников о профессиональной деятельности.
  - Низкая заинтересованность работодателей в трудоустройстве лиц с ОВЗ.
  - Создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов требует больших финансовых вложений.
- динамика изменений кадрового состава, характеристика изменений.

Взаимоотношения техникума с субъектами системы профилактики осуществляются на основе совместных договоров, соглашений, планов:

- в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Павловскому, Радищевскому, Старокулаткинскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- по профилактике правонарушений с МО МВД России «Павловский»;
- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди студентов техникума МО МВД России «Павловский»;
- по военно-патриотическому воспитанию с ООО «Боевое братство», Советом ветеранов, военного комиссариата Павловского и Николаевского районов Ульяновской области;
- по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с ГУЗ «РБ имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- ГУЗ «РБ имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- профориентационной работы с МБОУ «Павловская средняя школа №1».

Совместная работа по внеурочной занятости ведётся на договорной основе либо на уровне соглашения. Соглашения по организации сотрудничества и совместной деятельности заключены со следующими организациями:

- филиалом ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Павловском районе;
- ОГКУ СО ЦСПП «УРРИС»;
- отделом по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район»;
- отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Павловскому, Радищевскому, Старокулаткинскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- МБУ ДО Центр развития творчества;
- МУК МЦБ;
- МУК МЦДК;
- МУК «Историко-краеведческий музей»;
- ГУЗ «Павловская районная больница имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- военным комиссариатом (Павловского и Николаевского районов Ульяновской области);
- МУ «Услуги» муниципального образования «Павловский район»;
- ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания в р.п. Павловка».

## **2.2. Организация воспитательной и социальной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Развитие личностного потенциала обучающихся, характеризующего их готовность к жизненному самоопределению, социализации и способность к выбору стратегии профессионального, социального становления посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум»

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

1. Формирование коммуникативных и универсальных компетенций, потребности быть активными через участие обучающихся в агитационно – информационной, студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности.
2. Развитие профессионального самоопределения, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, предпринимательских компетенций личности посредством реализации обучающимися проектной деятельности.
3. Формирование здорового образа жизни, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся путём участия в спортивных, культурно – массовых мероприятиях, вовлечения в кружки и секции.
4. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, духовно – нравственных, культурных качеств, ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП.
5. Развитие у обучающихся навыков противодействия к девиантным проявлениям в подростковой и молодёжной среде, защиты прав и законных интересов, индивидуальных способностей, системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента и обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);
- формирование личностных результатов(федеральных и региональных);
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента, обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

*Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания обучающихся в техникуме:*

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общетехникумовские праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Социализация личности обучающихся формируется посредством всевозможных форм:

- Участие в акциях;
  - сотрудничество с межведомственными структурами;
  - профориентационная деятельность со школьниками;
  - волонтерство, студенческое самоуправление;
  - формирование студенческих отрядов;
  - участие в военных сборах;
  - участие в креативном пространстве «Третье место» и т.д. Данные формы отражены в портфелях проектов программы.
- Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Одной из задач программы развития является формирование у студентов навыков социальной активности путем реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.

- \* Профессионально-ориентирующее воспитание «*Мое будущее*»;
- \* Гражданско-патриотическое воспитание «*Я люблю мою Отчечество*»;
- \* Спортивное и здоровьесориентирующее «*Будущее поколение – здоровое поколение*»;
- \* Экологическое воспитание «*ЭКО – культурный обучающийся*»;
- \* Культурно-творческое воспитание «*Культура – это наша история*»;
- \* Бизнес-ориентирующее воспитание «*Моя бизнес – идея*»;
- \* Студенческое самоуправление «*Я – личность!*»;
- \* Профилактика правонарушений «*Правовое сознание*»;
- \* Трудности социализации студентов «*Я, ты, он, она – вместе дружная семья*»;
- \* Поверь в себя «*Равный - равному*».

Социализация личности обучающихся формируется посредством всевозможных форм:

- Участие в акциях;
- сотрудничество с межведомственными структурами;
- общение со школьниками;
- волонтерство;
- формирование студенческих отрядов;
- участие в военных сборах;

- участие в креативном пространстве «Третье место» и т.д. Данные формы отражены в портфелях проектов программы.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

#### Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»

##### Наименование портфеля проектов «Мое будущее»

**Цель:** Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее чем у 25% обучающихся техникума к 01 июля 2022 году посредством реализации портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания.

##### Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности через реализацию портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания.
2. Развитие у обучающихся навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий посредством участия в реализации портфеля проектов «Мое будущее».
3. Содействие профессиональному самоопределению, воспитание любви к профессии через осмысление своего выбора.
4. Развитие системы наставничества среди обучающихся посредством вовлечения в агитационно-просветительскую деятельность.
5. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям посредством встреч с ветеранами труда.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
			2021г		2022г		2025г план	
			план	факт	план	факт		
ля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания	%	9	18	18	25	29	80	
Количество обучающихся-наставников в мероприятиях портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, чел	чел	1	6	6	7	6	10	
Количество привлечённых наставников из среды работодателей в реализацию проектов профессионально-ориентирующего воспитания	чел	2	6	6	7	7	10	
Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	1	1,7	1	2	2	6	



## Участие в X региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia):

- по компетенции "Поварское дело" - Куманяева Мария заняла 2 место и получила Диплом;
- по компетенции "Кондитерское дело" - Балакина Екатерина заняла 4 место (20-26 ноября 2021г);
- по компетенции "Ремонт легковых автомобилей" – Сугробов Данил – медальон за профессионализм;

Участие в зональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Повар» - Воронова Ольга (сертификат участника)

Проект «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование» Амиров Р,Акимова Н,Куманяева М,Козин Р,Шаронова К,Орехова В, Кульков В, Исайчев И, Азизов Д, Зубков В, Киндеева Алена, Головяшкина В, Пискунова В, Ямнов В, Интанкина Н.

Квест-игра «Все профессии важны!» принимали участие Кульков В, Исайчев И, Азизов Д, Зубков В, Макаров Н, Сетин Н, Юртайкин Д., Головяшкина Валентина,Кононова Алена,Балдуева Анастасия, Саакян Константин, Степчева Елизавета, Давыдова Динара, Исайчева Надежда., Землякова Виктория. Квест – игра проходила в два этапа: в октябре и в ноябре 2021 года и стала первым шагом в профессию, как для школьников, для которых проводилась игра, так и для студентов, так как они почувствовали себя в роли обучающихся – наставника.

Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!» проводился на базе МКОУ Павловской ОШ№2. Балакиной Екатериной проведен мастер класс «Лепка из мастики» с учениками 9 класса.

С 08 по 10 декабря проходил День открытых дверей, на котором студентами группы ТП-919 показан мастер-класс Паймушкина А. и Балакина Е. «Приготовление имбирных пряников»

19 апреля в соответствии с календарем профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций, которые проходят во взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки, в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» совместно со школьниками МКОУ Павловская ОШ 2 проведена квест – игра «Кулинарный ринг» (10 школьников и студенты-наставники)

В апреле проходил внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы». По компетенции «Поварское дело» -Головяшкина В.-1 место, Романов И. – 2 место, Балдуева А-3 место,Балакина Е -4 место. По компетенции «Ремонт легковых автомобилей» - Рыхлов О – 1 место, Абсалямов Р. -2 место, Абузьяров Д – 3 место.

### **Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Наименование портфеля проектов **«Я люблю моё Отечество»**

**Цель:** Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 60 % обучающихся техникума 01 июля к 2022 года посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи портфеля проектов:**

1. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию проектов гражданско - патриотического воспитания.
2. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания.
3. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы посредством участия в общественно значимой деятельности.

Развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества через реализацию портфеля проектов гражданско - патриотического воспитания.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед-измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021	2022	2025

				план	факт	план	факт	план
Доля охваченных гражданско-патриотической тематики	обучающихся, проектами	%	45	60	55	60	65	80
Доля участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали)	обучающихся в районных, областных и всероссийских	%	40	50	50	60	70	80
Доля участвующих в волонтерской деятельности патриотической направленности	обучающихся в	%	45	55	50	55	60	70
Доля вовлечённых в поисково-исследовательскую работу	обучающихся, в	%	5	7	7	8	8	20

Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»: студенты техникума участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проект проходил в несколько этапов. На внутритехникумовском этапе участвовало 35 человек, на муниципальный этап – 7 сочинений, на региональный – 2. Шляхтин Александр стал победителем в номинации «За вклад в проведение мероприятий по популяризации российских культурных, нравственных и семейных ценностей» получил Диплом и сертификат на обучающий авторский курс для самостоятельного изучения истории семьи и составления родословного древа на 7 поколений (19000 рублей) и подарочный набор книг (церемония награждения проходила 8 мая в Зале Полководцев Музея Победы).

Активное участие принимали студенты в акциях: «Поздравь ветерана профтехобразования!!!», «Шефы», во всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Помощь медикам (осуществление звонков в период пандемии, раздача средств индивидуальной защиты)», волонтеры по переписи населения, «Блокадный хлеб», «Снежный десант», «Свеча памяти», посвящённая Дню неизвестного солдата, «Посылка солдату», «Защитники мира», «Бессмертный полк» и в праздничном шествии к памятнику неизвестного солдата в День Победы 9 мая, «Письмо солдату», «Рисуем Победу», патриотическая акция «Флешмоб», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией, возложение венков к памятнику воинам-интернационалистам, видеопоздравление с Всероссийским днём призывника, во всероссийском конкурсе «Пою мое Отечество» (Видео в соцсетях) Лауреат конкурса 3 степени Митрянина Вера, Сугробов Евгений – сертификат.

А также студенты техникума принимали участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, во Всероссийском диктанте по общественному здоровью. В соответствии с планом мероприятий областного месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы обучающиеся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» приняли участие в межрегиональном уроке мужества «И вспомнить страшно, и забыть нельзя». Классными руководителями проведены уроки серии «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», тематические уроки «Герои России», посвященные Героям нашей страны, проявившим мужество, как на передовой, так и в спортивных батаях. Проходили уроки добровольчества, на которых преподаватели рассказали об истории добровольчества в России, ознакомились с основными направлениями волонтерской деятельности.

С 16-20 мая в техникуме проходили учебные сборы. Задачами пятидневных сборов являлись:

- подготовка юношей к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
- службе в Вооруженных силах нашей страны;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ и БЖД, приобретение

практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе;  
- воспитание у юношей гордости за российские Вооруженные Силы, готовности к защите своей Родины.

Курсанты изучали общевоинские уставы и отлично прошли строевую, физическую, огневую, военно-медицинскую, тактическую подготовку. За высокие показатели в физической подготовке награжден Емеков Кирилл; за высокие показатели в огневой подготовке - Пахомов Руслан, Рыхлов Олег; за высокие показатели в строевой подготовке –Емеков Кирилл, Насыров Ильметдин, Ибрагимов Эльнур; за лучший результат в прохождении полосы препятствий – Ерыганов Николай.

Среди студентов был и отслуживший в вооруженных силах РФ - Ямнов Виктор. Он оказал помощь в проведении учебных сборов и награжден благодарственным письмом ОГБПОУ ТТП.

#### **Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»**

Наименование портфеля проектов **«Будущее поколение – здоровое поколение»**

**Цель:** Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2021 года через реализацию проектов спортивного и здоровьеориентирующего воспитания

**Задачи портфеля проектов:**

1. Вовлечение обучающихся техникума во внеучебные занятия физической культурой и спортом посредством привлечения их к реализации проектов спортивного и здоровьеориентирующего воспитания.
2. Вовлечение обучающихся техникума в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни путём реализации проектной деятельности.
3. Формирование у обучающихся техникума ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через реализацию портфеля проектов спортивного и здоровьеориентирующего воспитания.
4. Развитие у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек посредством участия в проектной деятельности.
5. Воспитание личностных качеств необходимых для успешной здоровьеориентирующей деятельности посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях техникума, района, области.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
			2021		2022		2025 план	
			план	факт	план	факт		
Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные занятия физической культурой и спортом	%	30	35	35	45	50	60	
Доля обучающихся, занятых в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	чел	40	50	50	60	65	90	
Количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровьеориентирующего воспитания	чел	2	6	6	8	8	10	
Доля обучающихся, имеющие	%	1	1,7	4	7	10	15	

показатели в программе ГТО на  
показатели «золото»,  
«серебро», «бронза»

При проведении всех спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий в техникуме главной целью и задачами стали: оздоровление студентов, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. За отчетный период в техникуме были проведены следующие мероприятия:

- Единый день Здоровья «Стартуем вместе»,
- внутритехникумовский турнир по мини-футболу среди 1-4 курсов,
- внутритехникумовский турнир по баскетболу среди 1-4 курсов,
- мини-футбол среди обучающихся 1 курса в рамках празднования Дня футбола и в преддверии Дня здоровья и спорта в Ульяновской области,
- флешмоб под названием «Живи Россия» с обучающимися Техникума в рамках празднования Дня России,
- квест-игра «Спортивным будешь-здоровье добудешь!» в рамках празднования Международного дня защиты детей,
- турнир по волейболу среди студентов первого курса в рамках Дня здоровья и спорта,
- участие в акции «ГТО в честь Победы»,
- мероприятие «Моя уверенность или как сказать: «Нет» с обучающимися первых курсов в рамках месячника по профилактике вредных привычек,
- турнир по настольному теннису среди обучающихся в рамках проведения месячника здорового образа жизни,
- флешмоб «Будь здоров!» в рамках Всемирного Дня здоровья,
- мини-футбол среди обучающихся 3 курса в рамках месячника Здорового образа жизни,
- спортивный конкурс «К защите Родины готов!», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- спортивная эстафета «Новогодние старты»,
- конкурс стенгазет и видеороликов «Олимпийские знатоки».

А также студенты принимали участие в мероприятии муниципального уровня:

- Летняя спартакиада призывной и допризывной молодежи (13 грамот),
- Зимняя спартакиада призывной и допризывной молодежи,
- массовая легкоатлетическая эстафета «1418 огненных верст», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1 место),
- районный Весенний кросс «Стартуем вместе», открытый районный турнир по хоккею с мячом (2 место),
- фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.

В межрайонных:

- межрайонный турнир по настольному теннису, посвященному памяти Андрея Ерчкова, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике (1 место),
- открытый командно-личностный Турнир по шахматам, посвященный Памяти Рустяма Ямбаева, который проводился в р.п. Николаевка (грамота за активное участие).

В областных:

- 78-й областная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ульяновская газета».

На сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте помещался материал об итогах и успехах участия студентов в спортивной жизни Техникума, района и области.

С целью занятости и организации досуга студентов в этом году был создан спортивный клуб «Атлант». Организована работа спортивных секций в рамках спортивного клуба: мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол.

За прошедший учебный год участие приняли в ФВСК ГТО 16 студентов, что составляет 10% от численности студентов 1-4 курсов очного отделения, все отнесены к основной и подготовительной медицинским группам.

А также в рамках реализации проекта «Здоровая личность» изучалась медицинская документация обучающихся, проводилось анкетирование родителей «Здоровье моего ребёнка», а также комплектование сборных команд по видам спорта – мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, разрабатывались положения по видам спорта для проведения внутритехникумовских турниров по мини-футболу, баскетболу и волейболу.

#### Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»

#### Наименование портфеля проектов «ЭКО – культурный обучающийся»

**Цель:** Формирование экологической культуры, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2021 года посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»

#### Задачи портфеля проектов:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира через участие в тематических конкурсах, выставках, фестивалях.
2. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через создание экологического волонтерского отряда.
3. Формирование эмоциональной среды среди обучающихся по экологическим проблемам посёлка посредством участия в социально-значимых проектах.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта		Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021		2022		2025
				план	факт	план	факт	план
Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию		%	9	18	18	25	32	80
Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности		чел	1	6	6	7	6	10
Количество информационных сообщений в СМИ по реализации экологических проектов.		шт	2	6	6	8	7	10
Доля обучающихся вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение		%	40	45	45	50	50	70

Формирование экологической культуры, ОК 7 проходило через реализацию следующих мероприятий: второй Всероссийский экоквест «Вода. Онлайн» организованный Федеральным агентством водных ресурсов, акция «Покорми птиц зимой» акция «Уберем планету вместе» уборка на территории техникума. Участие в «Экодиктанте» (диплом 3 степени-Воронова Ольга, Романов Михаил, Рамазанова Мэдина, Сулейманов Ильнур, Кургашев Иван, Макарова Анастасия, Тагиев Дмитрий). Разработаны индивидуальные проекты в рамках данного направления: Проблемы содержания диких животных в домашних условиях» - Хасанов Р., Саакян К.; «Кожа – зеркало человека» Исайчева Н., Пискунова Е., «Микроорганизмы и их жизнь» - Митрянина В., «Влияние шумового загрязнения на психологическое здоровье человека» - Логвиненко Т., Хватова Д., «Запахи и человек» - Антонова Е.

Диплом лауреата 2 степени в международном экологическом конкурсе, «Крылатые соседи, пернатые друзья»

1 место в муниципальном этапе международного конкурса «Красота божьего мира»- Макарова Анастасия

1 место в муниципальном этапе международного конкурса «Мир птиц» - Макарова Анастасия, Сулейманов Ильнур.

### Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»

Наименование портфеля проектов **«Культура – это наша история»**

Цель: Развитие творческого потенциала не менее чем у 55% обучающихся к 01.07.2021 года посредством создания условий для творческой самореализации обучающихся.

Задачи портфеля проектов:

1. Воспитание у обучающихся уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации через реализацию портфеля проектов культурно-творческого воспитания.
2. Содействие социальной активности обучающихся посредством участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания.
3. Развитие способностей и талантов обучающихся путём вовлечения в конкурсное движение по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта		Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021		2022		2025
				план	факт	план	факт	план
Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов культурно-творческого воспитания	%	20	25	25	30	27	55	
Количество мероприятий культурно-творческой деятельности	чел	45	50	45	50	53	80	
Количество информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания	шт	8	12	10	13	14	20	
Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания	%	5	10	7	8	8	20	

Данное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует

готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. ОКЗ-ОК4. В течение года студенты приняли участие в мероприятиях разного уровня:

Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» и «Дню профтехобразования»

- 19.10.21 «Посвящение в студенты»,

Конкурс новогодних учебных кабинетов «Новый год стучится в двери»,

Конкурс «Новогодний вояж» Номинации: «Карнавальная маска», «Новогодняя стенгазета»

11.01.2022 г. Областной фестиваль творчества студентов СПО «Под рождественской звездой»

- 26.01.2022 г.

Студенческий праздник «Татьянины посиделки», 05.03 Развлекательная программа «Масленица, да ты красавица!»,

- 06.03 Праздничный концерт «Самым милым и любимым»

- 24.04-30.04 Молодежный областной творческий конкурс «Как Пётр 1 по Волге ходил...» сертификат за участие Земляковой Виктории;

### Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов **«Моя бизнес – идея»**

**Цель:** Формирование предпринимательской компетенции у не менее 15% обучающихся ОГБПОУ ТТП к 1 июля 2021 года путем реализации портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания

**Задачи портфеля проектов:**

1. Формирование навыков участия в общественных инициативах имеющих коммерческий результат посредством реализации портфеля проектов бизнес-ориентирующего направления.
2. Воспитание предпринимательской активности обучающихся посредством вовлечения в социально-значимую общественную деятельность.
3. Формирование предпринимательской компетенции у обучающихся посредством совместных мероприятий с социальными партнёрами.

Развитие у обучающихся навыков совместной работы с наставниками из среды работодателей через участие в образовательно-практических мероприятиях.

Одной из задач портфеля проектов данного направления является: Формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта		Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021		2022		2025
				план	факт	план	факт	план
Доля вовлечённых в социально-значимую общественную деятельность обучающихся в бизнес-ориентирующего направления	%	2	4	4	5	4	15	
Количество совместных с работодателями образовательно-практических мероприятий	шт	4	5	4	6	7	13	
Количество разработанных и	шт	1	2	2	3	2	8	

реализованных проектов,  
созданных обучающимися по  
бизнес-ориентирующему  
воспитанию

Доля обучающихся техникума, % занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания

2	5	4	5	4	10
---	---	---	---	---	----

Одной из задач портфеля проектов данного направления является: формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов. В связи с этим были проведены: Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия». 07.04 всероссийский классный час - онлайн «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»; 15.03 Всемирный день прав потребителей. Классный час «Справедливые цифровые финансовые услуги. Встреча с Вальковым А.И. – директором ОО «Калита» и Чекашкиным Ф.Ф. - директором кафе «Бриз» в рамках внутритехникумовского круглого стола «Шаги к профессии». Классные часы в данном направлении: «Предприниматель - профессия или призвание»; Изучение уровня развития предпринимательской деятельности на территории Павловского района в рамках реализации проекта «Клуб «Молодой предприниматель» и т.д.

### **Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление»**

Наименование портфеля проектов **«Я – личность!»**

Цель: Развитие управленческих навыков и личностных компетенций не менее чем у 25% обучающихся техникума к 1.07.2021 года посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у молодежи ответственного и творческого отношения к учебе, научной, производственной, внеучебной, спортивной, культурной, через реализацию портфеля проектов «Я – личность!».
2. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с различными структурами для решения вопросов в рамках студенческого самоуправления посредством совместного участия в общественной деятельности.
3. Формирование в молодёжной среде системы мотивации к студенческому самоуправлению через участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления
4. Воспитание у обучающихся уважения к потребности быть активным через организацию внутритехникумовских мероприятий и информационную деятельность.

**Студенческий совет** — одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.



Деятельность органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях регулируется Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ. В соответствии со статьёй 26, "в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

### Структура студенческого совета:

1) Исполнительный орган, состоящий из следующих представителей:

- Председатель Студенческого совета
- Заместитель Председателя Студенческого совета;
- Руководители секторов;
- Председатель совета общежития;
- Главный редактор студенческой газеты.

2) Сектора Студенческого совета:

- Научный сектор;
- Учебный сектор;
- Культурно-массовый сектор;
- Спортивный сектор;
- Социальный сектор;

Информационный сектор.

### Задачами студенческого совета являются:

- Привлечение студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студентов;
- Защита и представление прав и интересов студентов;
- Соединение групп на социальный и сближительный контакт, т.е. управления вуза в решении образовательных и научных задач;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение, к духу и традициям вуза;
- Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

Содействие реализации личных и профессиональных качеств студентов.

В техникуме представлено две формы самоуправления обучающихся: Студенческий совет и волонтерское движение «Спектр интересов». Председателем студенческого совета была Карпухина Наталья.

Активные студенты вознаграждаются денежными поощрениями в виде прибавки в процентном отношении к академической стипендии (согласно локальному акту)

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта		Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021		2022		2025
				план	факт	план	факт	план
Доля вовлечённых	обучающихся, в деятельность	%	8	10	4	15	13	25

органов самоуправления	студенческого самоуправления,	шт	2	6	5	10	11	15
Количество проведённых мероприятий студентского самоуправления, созданных при участии обучающихся	шт	1	2	2	4	5	8	
Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива.	шт	1	2	1	3	5	8	
Доля участвующих обучающихся в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления	%	1	2	1	3	5	8	

Студенческий актив проводили конкурсную-развлекательную программу «Татьянины посиделки», «Широкая Масленица», рассылали письма ко Дню влюбленных, участвовали в «Студенческой осени/зиме -2021» Участие в библиотечном уроке «Студенчество прекрасная пора» в рамках празднования Дня студента в районной библиотеке имени С. Есенина; онлайн - опросе регионального центра «Команда профи» Ульяновской области «Студенческое самоуправление в ПОО Ульяновской области», 24.03.22 участие в уроке добровольчества (просмотр видео «История добровольчества в России»). Волонтеры участвовали во многих акциях различного уровня.

#### **Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений»**

Наименование портфеля проектов **«Правовое сознание»**

**Цель:** Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее чем 85% обучающихся к 01.07.2021 г. путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»

**Задачи портфеля проектов:**

1. Развитие личностных качеств необходимых для успешной социализации посредством комплекса профилактических тренингов.
2. Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета в организованный досуг и отдых через реализацию программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
3. Развитие у обучающихся навыков противодействия к диверсионным проявлениям в подростковой и молодёжной среде через участие в профилактических мероприятиях.
4. Развитие нравственного потенциала у обучающихся посредством совместного с родителями участия в социально-значимых мероприятиях.
5. Воспитание правового сознания у обучающихся посредством участия в совместных мероприятиях с преподавателями.

В этом учебном году для студентов техникума были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций в соответствии с совместным межведомственным планом. В течение всего года обучающиеся знакомились с нормативными документами в рамках профилактики правонарушений и расписывались в листах ознакомления. 1 сентября 2021 года студенты ознакомились с Уставом техникума и внутренними правилами, с законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», а также с приказом №134 от 31.08.2021 г. техникума «О запрете курения табака на территории техникума».

Студенты группы Т-921 участвовали в следующих профилактических мероприятиях:

- Акция «Скажи жизни-Да!», Беседа «Алкогольная зависимость». Просмотр кинофильма с участием врача-нарколога Гавриловой Н.П. в рамках Дня трезвости ( сентябрь 2021 г.);
- 30.11.2021 классный час, в рамках месячника профилактики вредных привычек «Курение – коварная ловушка»;
- Оформление информ-палатки «Нет вредным привычкам» в рамках месячника «За ЗОЖ» студентами группы;
- 05.03.22 Профилактическая беседа «Об охране общественного порядка» с участием стажёра инспектора ПДН МО МВД России «Павловский» В.П. Борисовой;
- Кл. часы: «Правонарушения – дорога в пропасть»; Круглый стол «Я и закон» в рамках Декады правового просвещения в Ульяновской области; «Основы здорового образа жизни».

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, на заседания приглашались и обучающиеся, которые нарушали Устав техникума.

В течение года регулярно проводились рейды по месту жительства обучающихся группы, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими обучающимися. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния комнат, жилищно-бытовых условий в общежитии согласно графику совместных с родительским комитетом рейдов согласованного с директором техникума.

Классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводились индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам. Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами. Во исполнение приказа №59 от 20.02.2020г. Министерства просвещения Российской Федерации вся группа участвовала в социально-психологическом тестировании, который проводился в октябре 2021 года.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы в общежитии. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся, правовое воспитание, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, активизация воспитательной позиции родителей.

1. Изучение контингента первого года проживания в общежитии: выявление студентов «группы риска», студентов- лидеров, выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих;
2. Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии (Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка);
3. Привитие навыков учебной и трудовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития;
- 4.Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения;
5. Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе обучающихся и студентов, проживающих в общежитии.

За 2021-2022 учебный год было написано 22 докладных (20- воспитателем Гурьевой Т.П. и 2- воспитателем Салюковой Ф.А.) Б, в которых были отражены различные нарушения и замечания по правилам проживания в общежитии

С этими обучающимися проводятся индивидуальные профилактические беседы.

- Профилактическая беседа «Пропуски занятий без уважительной причины, что мне за это будет?»
- «опасности, подстерегающие современную молодежь»
- «Цени минуты»
- «Увлечения в свободное время»
- «Интернет- друг или враг» беседа (День интернета)
- Тестирование «Приятно ли с вами общаться?»

- «Зачем люди курят», профилактика курения
- «Береги здоровье смолоду» беседа с элементами тренинга
- Беседа с элементами тренинга «Общение без конфликтов»»Долой вредных привычек»
- Беседа с элементами дискуссии «От пьянства до преступления один шаг»
- Круглый стол «Энергетические напитки, вред или польза»
- Вредные привычки и влияние их на здоровье »
- Круглый стол: «Нет курению в общественных местах» согласно ст.6.24 КоАП РФ
- Профилактическая беседа «Уголовная, административная ответственность и их последствия» и т.д

Ежемесячно в течение года реализовался план мероприятий Единого дня безопасности.

В соответствии с Межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области на 2021 год и в целях предупреждения развития негативных явлений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, установления и привлечения к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» с 18 ноября по 18 декабря 2021 года прошел месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних Ульяновской области.

В рамках этого месячника была организована работа со студентами, их родителями и педагогическими работниками Произведена сверка базы данных о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в правоохранительных органах, проведены родительские собрания в формате онлайн и индивидуальные беседы с рассмотрением вопросов по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, проведены педагогами-психологами тренинговые занятия «Курение как угроза», беседа «Курить не модно», опрос обучающихся по профилактике употребления ПАВ «Есть о чем подумать?», беседа с элементами тренинга «Поговорим о вреде курения»- соцпедагог, проведен педагогический совет с рассмотрением вопросов по теме «Профилактика вредных привычек в учебном и внеучебном процессе».

По итогам мероприятий информация размещена на сайтах ОГБПОУ «Павловского технологического техникума».

На сентябрь 2021г состояло на различных видах учета:

- ПДН – 6 человека
- внутритехникумовский – 9 человек;
- СОП – 4 человека

К концу учебного года : студенты, состоящие на внутреннем учете -4 человека , несовершеннолетние студенты состоящие на учете в органах внутренних дел -4 человека, несовершеннолетние студенты, относящиеся к категории детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей - 10 человек, несовершеннолетние студенты из семей, находящихся с социально-опасном положении -2 человека.

Для всех обучающихся, состоящие на различных видах учета организована была зимняя и летняя занятость.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта		Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021		2022		2025
				план	факт	план	факт	план
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта	шт	17	5	18	10	9	0	
Доля обучающихся, снятых с профилактического учета	%	-	5	3	6	5	0	
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений	%	75	85	85	90	89	100	

Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся	шт	18	20	25	32	36	35
Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся	шт	10	15	11	16	13	30

### Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»

Наименование портфеля проектов *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*

Цель: Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 80% обучающихся к 01 июля 2021г. путем реализации комплекса мер системы работы профессионального воспитания и социализации

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие коммуникативных навыков посредством вовлечения в мероприятия Портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём совместного с общественностью участия в проектах.
3. Развитие у обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации навыков защиты прав и законных интересов посредством комплекса психологических тренингов.
4. Содействие социальной активности обучающихся через совместные мероприятия с привлечёнными специалистами.

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся техникума занимается социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, которые осуществляет социально-педагогическую деятельность.

В течение учебного года основной задачей в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом. В рамках данного направления в группе проводились следующие мероприятия:

- тренинги: «Проблемы социализации личности»; «Мы равные» в рамках международного дня толерантности
- встреча с сотрудником военного комиссариата Кузьминым А.Ю. за круглым столом «Права и обязанности граждан по выполнению законодательства РФ по военной обязанности»; Беседа о волонтерском движении «Круг неравнодушных»
- Участие в туристическом слете для молодых инвалидов. Награждены Дипломом министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области. (команда
- внутритехникумовская студенческая конференция «Мой выбор – семья»

Проводились мероприятия ко Дню Доброты.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021	2022	2025

			план	факт	план	факт	план
Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов	шт	25	30	30	35	37	45
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов	%	30	75	75	80	84	100
Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей	%	10	30	35	40	40	60
Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов	%	15	25	20	35	32	60

### Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»

Наименование портфеля проектов **«Равный - равному»**

**Цель:** Развитие навыков самореализации, саморазвития у не менее 70% обучающихся к 01.07. 2021 г. посредством вовлечения в реализацию коллективных проектов по направлениям программы воспитания и социализации

**Задачи портфеля проектов:**

1. Развитие навыков самостоятельной жизни у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём совместной реализации проектов данного направления.
2. Развитие индивидуальных способностей у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством реализации портфеля проектов направления «Поверь в себя».
3. Воспитание ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа путём реализации программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП
4. Формирование у обучающихся стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.

Данное направление программы профессионального воспитания и социализации обучающихся рассматривает вопросы социализации обучающихся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение года данные обучающиеся активно привлекались к участию в разнообразных мероприятиях, где Пузанов С участвовал в спортивных мероприятиях.

Проект «Общежитие – мой дом и мне уютно в нем» относится к портфелю проектов «Поверь в себя». В этом проекте отслеживается деятельность Совета общежития, который проводится 2 раза в месяц. Организация и проведение мероприятий, презентаций, акций и других тематических вечеров проходит в тесном сотрудничестве воспитателей, коменданта и всех структур Совета общежития.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
			2021		2022		2025
			план	факт	план	факт	план
Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов	шт	25	30	30	34	35	45
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов	%	30	75	75	80	80	85
Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей	%	10	30	35	45	45	60
Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов	%	15	25	20	25	30	60

#### 4. Работа органов самоуправления

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы ПОО. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности. Целью реализации модуля «Студенческое самоуправление» является достижение (к окончанию реализации ОПОП) удельного веса выпускников с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности (не менее 75 %) посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств. Развитие студенческого самоуправления позволяет сформировать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизацию. Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, разработку и реализацию собственных социально-значимых проектов, поддержку студенческих инициатив, представление и защиту студенческих интересов на всех уровнях

Студенческое самоуправление – форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности высшего учебного заведения или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Деятельность органов студенческого самоуправления в нашем образовательном учреждении среднего профессионального образования является важной и неотъемлемой составляющей подготовки конкурентоспособного специалиста среднего звена. Самоуправление в группе помогает классному руководителю при организации воспитательного процесса.

В техникуме председателем студенческого самоуправления является Карпухина Наталья. В состав входят 26 обучающихся техникума. Это активные ребята, которые оказывают содействие в различных направлениях.

Таким образом, организация студенческого самоуправления позволяет развивать творческую инициативу студентов, их ответственность и гражданскую позицию, самостоятельность и социальную активность. Реализация основных направлений деятельности студенческого самоуправления, а именно: научно-исследовательское, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное и информационное, — позволяет в комплексе содействовать воспитанию духовно-нравственной, профессионально-трудовой и гражданской культуры студентов университета, развивать их автономность. Для этого необходима постоянная работа по самореализации, самообразованию, самосовершенствованию. А это возможно лишь в том случае, когда студент является активным субъектом общественной жизни университета, участвует в организации этой жизни, создании и поддержании традиций факультета и университета, осознает всю ответственность за качество своей подготовки к предстоящей профессиональной и гражданской деятельности.

### **1. Взаимодействие с педагогическим коллективом**

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи**:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

### **Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»**

Наименование портфеля проектов **«Равный - равному»**

Данное направление программы профессионального воспитания и социализации обучающихся рассматривает вопросы социализации обучающихся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение года данные обучающиеся активно привлекались к участию в разнообразных мероприятиях, где Пузанов С участвовал в спортивных мероприятиях.

Проект «Общежитие – мой дом и мне уютно в нем» относится к портфелю проектов «Поверь в себя». В этом проекте отслеживается деятельность Совета общежития, который проводится 2 раза в месяц. Организация и проведение мероприятий, презентаций, акций и других тематических вечеров проходит в тесном сотрудничестве воспитателей, коменданта и всех структур Совета общежития.

Социально – психологическая служба техникума систематически проводит тестирование студентов, профилактические беседы со студентами, имеющими проблемы дисциплинарного характера при поддержке комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав р.п.Павловка и Ульяновской области, инспекции по делам несовершеннолетних р.п.Павловка

Трудовое воспитание – это воспитание трудолюбия, ответственности за качество произво-



димой работы, отношения к учебной деятельности, подготовка к трудовой деятельности по специальности.

Самое серьёзное внимание в техникуме уделяется главному труду – умению учиться, приобретать навыки практической работы на производстве в период прохождения целевой практики, почувствовать интерес к выбранной профессии.

Трудовую закалку получают студенты в период работы студенческого отряда: выполняют работы различного профиля под руководством мастеров производственного обучения на различных объектах, в том числе и в техникуме.

Студенты техникума активно проявляют себя в различных конкурсах профессионального мастерства, таких как чемпионат рабочих специальностей «World Skills Россия», занимая призовые места.

Встречи с выпускниками техникума, работодателями – ещё один шаг к постижению истины в правильном выборе специальности.

Студенты – активные участники субботников, они заботятся о создании уюта в учебных аудиториях, о разведении зелёной зоны.

В студенческом общежитии проводится конкурс на лучшую комнату. По результатам конкурса в конце учебного года происходит награждение ценными призами.

Трудовое воспитание в техникуме результативно и в перспективе останется одним из главных и приоритетных направлений в образовательно-воспитательном процессе.

Профориентационная работа осуществляется в течение всего учебного года. Заключаются договоры о совместной работе со структурами района.

Дни открытых дверей – тематические. В программе в эти дни – стендовые экскурсии, творческие выступления агитбригады, демонстрация видеofilьмов по истории техникума, мастер – классы.

В течение года размещается информация о мероприятиях по профориентации на официальном сайте техникума.

В процессе работы важным является сотрудничество с работодателями: студенты проходят на предприятиях строительных комплексов производственную практику, помогают в трудоустройстве выпускникам техникума.

Работа органов студенческого самоуправления имеет немаловажное значение.

В техникуме избирается студенческий совет, в состав которого входят наиболее активные студенты, имеющие навыки творческого созидания, умения привлечь внимание к себе своими проектами, зажечь аудиторию.

В регламенте работы студенческого совета: организация студенческих групп на участие в конкурсных проектах, таких как «Студенческая осень-весна». В каждой студенческой группе выбирается актив, который также организует студентов на участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, трудовых делах. Но главным остаётся учебный процесс и вопросы дисциплины.

Работа органов студенческого самоуправления в техникуме успешна и оценивается в студенческой среде удовлетворительно. Желающих войти в состав студенческого совета ежегодно прибавляется, а, значит, и растёт число студентов с активной жизненной позицией.

Итак, система воспитательной работы в техникуме многогранна и успешна. Об этом свидетельствуют спортивные и творческие достижения.

По результатам участия студентов во всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях получали грамоты, дипломы, благодарственные письма. Особые успехи и большая часть наград – за творческие и спортивные достижения. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах, но это лишь небольшой % от общего числа студентов и составляет он всего 10 %.

В целом же охват студентов всеми формами системы воспитательной работы составляет 98%.

Сложно сравнивать показатели по итогам воспитательной работы одного и другого года, ибо много дел, повторяющихся из года в год, но каждое из них носит разную окраску и направленность и не мешает студентам активно участвовать во всех делах и умножать славу техникума хорошими результатами.

Интересные события разнопланового характера ежегодно вносят коррективы в планы вос-

питательной работы как внутри техникума, так и в масштабах города и региона. Это связано с разными датами исторического характера, творческими процессами.

По результатам анкетирования студентов всех курсов воспитательная работа оценивается положительно – до 90 %.

В процессе организации системы воспитательной работы следует обратить внимание на:

- нравственное воспитание молодёжи на основе усвоения общечеловеческих и национальных культурных ценностей;
- вопросы пропаганды здорового образа жизни и обучение отбора материала из источников информации, особенно это касается социальных сетей;
- привлечение молодёжи к участию в молодёжных организациях, объединениях и клубах, волонтерскому движению;
- снижающийся образовательный уровень молодёжи.

### 3. Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован квалифицированным научно-педагогическим составом. Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Согласно штатному расписанию в педагогический состав техникума

входят: 5- административное управление,

17 -преподаватель,

2 - мастер п/о,

1 – социальный педагог,

1 - педагог- психолог,

1 - методист,

2 - воспитатель общежития.

Поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов.

На 1 сентября 2022 года количественный состав (21 чел.) ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»:

*по квалификационным категориям:*

Высшая к/к – 8 человек (36 %)

Первая к/к – 8 человек (36 %)

СЗД- 1 человек (5%)

Не имеют категорию – 5 человек (23%)

*по возрасту:*

средний возраст преподавателей 45 лет.

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на учебно- воспитательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

*Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:*

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий- 58%;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 81 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм занятий– 57 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на занятиях – 48%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 56%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся– 64 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и

умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

5% профессионально - педагогических работников слабо владеет информационными технологиями, навыками работы в сети Интернет с электронной почтой, поиском информации в сети.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в техникуме носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития техникума. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы техникума - оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения, воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации и компетентности преподавателей, в овладении научно обоснованным анализом и самоанализом деятельности педагога и результатов его труда.

Работа методической службы в отчетном году ориентирована на реализацию основных направлений развития техникума, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего года:

обеспечить научно - методическое сопровождение реализации ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс;

способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;

способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

В техникуме создан Методический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы.

Председателем Методического совета является заместитель директора по научно-методической работе, назначенный приказом директора. В состав Методического совета входят заместители директора, методисты, председатели методических цикловых комиссий, педагогические работники. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в течение учебного года.

К компетенции Методического совета относится

- осуществление общего руководства методической и научно-исследовательской работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- изучение состояния образовательного процесса, методической и научно-исследовательской работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;
- координация и направление работы методических-цикловых комиссий;
- рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение вопросов передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий и авторских учебных программ.

В 2022 году рассматривались вопросы планирования деятельности педагогов, МЦК, Методического совета, деятельности РИП, разработки и актуализации рабочих программ, контрольно-оценочных средств, подготовки к конкурсам профессионального мастерства, подготовка документации для прохождения практики студентами по всем специальностям, включение в программы практик элементов демонстрационного экзамена, результаты внутренних аудитов, выполнение

требований к структуре и содержанию официального сайта техникума, методическое обеспечение заочного обучения (состояние, проблемы, доступность для студентов). контроль выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения, расширение портфеля программ профессионального обучения в ДПО, совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных выпускников, востребованных на рынке труда, инновационные технологии и методики обучения с применением электронного обучения и ДОТ.

Реализация профессиональных образовательных программ СПО обеспечивалась деятельно-стью методических цикловых комиссий по профессиям и специальностям.

В течение учебного года каждая методическая цикловая комиссия провела показательную «Неделю МЦК» целями которых были анализ профессиональной деятельности педагогов, совершенствование форм и методов обучения. Отчеты о проведении недели МЦК размещены на официальном сайте техникума ОГБПОУ ТТП. Председатели МЦК проводили систематический мониторинг деятельности МЦК.

Преподаватели техникума ведут работу по обеспечению учебных занятий методическими материалами: пособиями, рекомендациями, указаниями, рабочими тетрадями. Наиболее активные педагоги: Зайцева Л.А., Кульков С.Ю., Логинова Т.В., Усманова С.М., Нуряева А.С.

#### **4.1. Информатизация образовательной процесса**

В техникуме кабинеты оснащены стационарным компьютером, подключены к сети по Wi-Fi. Часть учебных корпусов оснащена доступом к сети Wi-Fi.

Подразделения техникума успешно используют различные программные системы:

Комплекс информационных систем ведения бухгалтерского учета, начисления заработной платы

- 1С: Предприятие. Бухгалтерия государственного учреждения 8.3 (локальная ИСПДн)
- Система «СБИС++: Электронная отчетность» (локальная ИСПДн)
- Сбербанк Бизнес Онлайн (ИСПДн другого оператора)
- Интернет-банк для бизнеса (Банк Открытие)

Комплекс информационных систем для учета контингента участников образовательного процесса, регулирования образовательного процесса, а также учета выданных документов об образовании в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729. «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

- Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
- Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования
- Пакет программ "Microsoft Office 2010"
- Средство криптографической защиты информации "КриптоПро CSP"
- Программа по подготовке документов персонифицированного учета "Документы ПУ 5" Официальный сайт техникума <http://pavlovkaspott.ucoz.ru/>

На конец 2022 года компьютерная база составляет 52 единиц, имеющую выход в Internet, со скоростями по 50 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника.

Скорость Интернет канала	50 Мбит/с
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и имеющих выход в Интернет	31
Общее количество компьютеров	52
Из них используется в учебном процессе	31
Количество серверов	0
Количество мультимедийных классов	2

Техникум оснащен современной техникой, используемой для проведения различных мероприятий, презентаций, концертов, а также в учебной работе.

С целью повышения уровня безопасности, техникум оснащен современной системой видео- наблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова.

## 5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума оснащена читальным залом на 10 мест и электронным залом на 10 мест, где обучающиеся и работники техникума могут поработать в лицензионных программах, получить доступ в Интернет и на файловый сервер техникума.

Библиотечный фонд техникума сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет более 1300 экземпляров, из них фонд дополнительной литературы насчитывает 400 экземпляров. Фонд включает учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем на период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. – 24,5

Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве.

Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю.

Фонд периодики комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Техникум подключен к электронным библиотечным системам: электронная библиотека - [urait.ru](http://urait.ru), договор №12 от 24.08.2021г. между МБОУ Павловская СШ №1 и ОГБПОУ ТТП на предоставление учебной литературы, имеющим широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Электронные книги доступны всем обучающимся и преподавателям техникума как из стен техникума, так и из дома. Вид электронной книги полностью соответствует ее бумажному оригиналу, включая графики, иллюстрации, схемы, номера страниц. Читатель может легко найти любую главу или страницу электронного издания, а также производить полнотекстовый поиск по всей книге.

## **6. Материально-техническая база**

Техникум – это учебный комплекс, занимающий 7,3 га земли. Общая площадь зданий составляет 2915 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий 2465 кв.м., благоустроенные общежития общей площадью 503 кв.м., здание гаража 2 штуки – 1- 72 кв.м, 2- 24 кв.м. каждый на две автомашины, учебный автодром – 1 га.

В общественно – бытовом корпусе размещена столовая на 60 посадочных мест. Для удовлетворения потребностей обучающихся и работников в горячем питании в техникуме функционируют Ежегодно проводится анкетирование с целью повышения качества работы подразделений общественного питания.

В общежитиях имеются комнаты на 2-3 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки, комнаты эмоциональной разгрузки, имеется доступ к сети Интернет. В общежитиях сформированы активы из числа проживающих обучающихся, которые оказывают помощь в работе воспитателям и комендантом общежития.

Актовый зал на 92 посадочных мест. Для полноценного ведения учебного процесса в техникуме имеется 34 специализированных кабинета, 4 лаборатории, библиотека с читальным залом, методический кабинет. Учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для ведения образовательного процесса отличаются чистотой, хорошим освещением, эстетическим оформлением, современным дизайном. При них имеются лаборантские, где хранятся пособия, технические средства, приборы и оборудование.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» были получены ноутбуки - 30 штук.

В 2022 году были приобретены верстаки – 3 шт., видеонаблюдение – 2 шт. (для учебных автомобилей), жалюзи – 21 шт., металлоискатели досмотровые – 2 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., водонагреватель в общежитии – 1 шт.

Для проведения профилактических осмотров и оказания первичной медицинской помощи обучающимся заключен Договор на оказание услуг №119 о проведении периодических медицинских осмотров от 20.10.2021г. с ГУЗ «Павловская районная больница имени заслуженного врача России А.И.Марьина».

Обучающиеся и педагоги ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% обучающихся, обучающихся на очной форме). Регулярно со обучающимися проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Работники здравпункта оказывают первую медицинскую помощь обучающимся и работникам, наблюдают диспансерных больных, контролируют занятия по физической культуре, формируют специальные группы здоровья, контролируют соблюдение санитарно

- эпидемиологических правил в помещениях техникума и столовой, занимаются популяризацией здорового образа жизни.

В техникуме созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: Договор безвозмездного пользования №3 от 01.09.2020г. между ОГБПОУ ТТП и Муниципальное учреждение «Услуги» муниципального образования «Павловский район» нежелым помещением спортивно-оздоровительного центра по адресу: Ульяновская область Павловский район р.п.Павловка ул.Ленина д.83А. На территории ОГБПОУ ТТП по адресу: Ульяновская область Павловский район р.п.Павловка ул.Партизанская д.29 располагается уличная оборудованная спортивная площадка.

### **6.1. Комплексная безопасность образовательного процесса**

Комплексная безопасность – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система мер обеспечения комплексной безопасности техникума ставит перед собой следующие необходимые цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности;
- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной без-опасности участников образовательного процесса;
- повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения вышеизложенных целей и задач в техникуме реализуются работа по следующим направлениям

- создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: для обеспечения безопасного пребывания обучающихся и сотрудников имеются: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, стационарный и ручной металлодетектор, физическая охрана, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, заключены договора на охрану и обслуживание с соответствующими организациями, пакеты инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне, безопасности в быту и на дороге и противовирусной безопасности;
- обеспечение выполнений требований пожарной безопасности: имеются акты: о исправности ОПС; акты периодического обследования и обслуживание охранно-пожарной сигнализации.
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: в мае и сентябре 2022 года проводились тренировки по эвакуации при возникновении ЧС и пожара с тушением условного возгорания и демонстрацией действий при пожаре и ЧС
- обеспечение состояния территории образовательной организации, в том числе:
  - ограждение не полное (реставрация ограждения запланировано при реконструкции стадиона), освещение участка в исправном состоянии;
  - при подъезде к образовательной организации имеются дорожные знаки: остановка общественного транспорта и пешеходный переход установлены в достаточном количестве и в удовлетворительном состоянии.
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: пищеблок укомплектован исправным печным, варочным и дополнительным оборудованием, имеющее надежное исправное электро и газовое подключение, имеются все необходимые инструкции по охране труда и безопасному использованию кухонного оборудования. Помещение кухни и зал приема пищи имеет достаточное искусственное освещение согласно требованиям СанПиНа, и оснащены противопожарными датчиками и ретранслятором;

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном периоде работа проводилась на высоком уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

## **8. Финансово-экономическая деятельность**

Источниками финансирования техникума в 2022 году являлись:

1. Бюджет Ульяновской области.
2. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, разрешенные Законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Годовой бюджет, за счет средств бюджетов всех уровней, составил 37761897, 82 коп.

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составило: 3711607,54

Наименование показателей	за счёт средств бюджетов всех уровней, руб.	за счёт средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, руб.
Расходы учреждения всего:	29258667,74	2203354,61
В том числе:		
Заработная плата	15423906,41	576509,79
Прочие выплаты	56167,5	56167,50
Начисления на выплаты по оплате труда	6147888,59	174105,96
Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных нужд	5551066,12	1364871,96
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	150386,56	0
Стипендии	1743990,40	5000,0
Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	153614,44	0
Уплата иных платежей	31647,72	26700,30

Размер среднемесячной заработной платы основного персонала в 2022 г. составил 31762; в целом по ТТП 28972 руб.



## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Едини ца измер ения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	201
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	171
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек	20/11,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел о- век/ %	42/ 85,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел о- век/ %	3/ 25
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел о- век/ %	110/64

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел о- век/ %	19/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел о- век/ %	15/79
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел о- век/ %	13/68
1.11.1	Высшая	чел о- век/ %	5/26
1.11.2	Первая	чел о- век/ %	8/42
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел о- век/ %	18/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел о- век/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32026,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2001,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37761,9 тыс. руб.	107,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	176,4
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	18,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	40
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел о- век/ %	42/100