

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ТТП

_____ **Ш.А. Абуталипов**

_____ **2020 г.**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Павловский технологический техникум»
на период с 2020 по 2025 г.г.**

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на педагогическом Совете

Протокол от _____ 2020 г.

Председательствующий

_____ **И.В. Колесникова**

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на студенческом Совете

Протокол от _____ 2020 г.

Председатель _____ **В.В. Пяткова**

Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум» (далее Учреждение) находится в районном центре р. п. Павловка Ульяновской области. Расположение учебного заведения в рабочем поселке позволяет использовать в учебно - воспитательной работе потенциал местных культурно-спортивных учреждений и социальных партнеров, таких как: ОГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания р. п. Павловка», ОГКУ СО УСПИ семье и детям «Семья», Православный Духовно - просветительский центр в честь Всемилоственного Спаса Нерукотворного при Покровском храме р. п. Павловка, районный историко - краеведческий музей, МУК Павловская МЦБ, ОАУ «Редакция газеты «Искра», спортивно – оздоровительный центр «Мечта» имени С.М. Зимина, МБУ ДО ЦРТДЮ, стадион МБОУ ПСШ №1, детская библиотека имени Ф.И. Панфёрова и др. С ними установлено многолетнее и прочное сотрудничество.

Контингент обучающихся в Учреждении формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Павловского района, Ульяновской области и близ лежащих регионов Саратовской и Пензенской областей. По состоянию на 01.07.2020 года контингент обучающихся очной формы обучения составляет 133 человека, заочной формы – 28 человек. Контингент формируется за счет обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение. Обучение очной формы осуществляется по специальностям 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также по профессиям 13450 «Маляр (строительный)» и 16665 «Повар»; в 2019-2020 учебном году произведён набор студентов на обучение по специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного общества и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Среди работающих преподавателей Учреждения (23 ч.) 13 человек удостоены высоких наград и званий:

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел, Почетной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области – 6 чел. 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую.

В настоящее время Учреждение осуществляет обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам профессионального обучения адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ППССЗ разработаны на основе ФГОС СПО по данным специальностям и нормативной документации, регламентирующей разработку документов данного вида, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Кроме этого, в Учреждении организовано профессиональное обучение (по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и обучение по дополнительным профессиональным программам (по программе повышения квалификации).

За отчетный период из числа студентов техникума, учащихся школ, занятого и незанятого населения в Учреждении прошли обучение 735 человек по следующим направлениям:

11442	Водитель автомобиля
11620	Газосварщик
16199	Оператор ЭВ и ВМ
16675	Повар
19203	Тракторист
19205	Тракторист – машинист
19906	Электросварщик ручной сварки

Образовательный процесс в Учреждении обеспечен одним стационарным компьютерным классом (12 персональных компьютеров), из них 10 подключены в локальную сеть и Интернет. Скорость подключения к Интернету составляет 1 Мбит/сек. 7 учебных кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер в сборе, проектор). Для обучения используются 19 кабинетов, 6 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных площадки, актовый зал, 1 буфет, типовой учебный автодром, площади учебного хозяйства и другие вспомогательные помещения. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами. Наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. Учебно-производственные мастерские и кабинеты на 58% оснащены необходимым учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Для реализации требований стандарта обучения по специальностям из перечня ТОП-50 и для обновления материально-технической базы Учреждения в 2019 – 2020 учебном году было закуплено новое оборудование на 2 млн. рублей.

Буфет Учреждения на 60 посадочных мест имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания. Питание в техникуме осуществляется в два приема, на перемене длительностью 10 минут (легкий завтрак) и на перемене длительностью 20 минут (горячий обед).

В Учреждении имеются библиотека, читальный зал на 20 мест. Актальный зал на 100 посадочных мест оснащенный микрофонами со стойками, усилителем, широкоформатным монитором, колонками, проектором, экраном, ноутбуком. Общежитие Учреждения предоставляет 50 мест для проживания для иногородних студентов и студентов из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Общежитие оборудовано душевыми, санитарными комнатами и кухней, внутренним туалетом.

Пояснительная записка.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП (далее - Программа) представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно - правовых, организационных, научно - исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач, определенных в Стратегии воспитания.

Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступна для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций (объединений), научных и творческих союзов и организаций.

Анализ выявленных противоречий работы техникумов различной направленности, оценка и ранжирование проблем позволил выработать концепцию организации воспитательной работы ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» и разработать программу ее реализации посредством разработки и внедрения адаптивной модели системы воспитательной работы.

В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в техникуме происходят из социально-незащищенных слоев населения, неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, запросы образовательного учреждения, семьи и других субъектов воспитательного процесса.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью жителей района и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитательная работа техникума должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей района, области и страны в целом, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Данная программа состоит из паспорта программы, текущей характеристики воспитательной деятельности, из раздела «Портфели проектов по направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «поверь в себя»), разделов «Нормативно – правовое регулирование Программы», «Модель управления программой», «Дорожной карты Программы», «Финансово-экономического обоснования», «Риски и возможности Программы», выводов и приложений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по согласованию Студенческого совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. После изменений утверждается директором техникума.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно - воспитательной работе техникума.

Паспорт Программы
ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»

Наименование программы	ПРОГРАММА профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП на период с 2020 по 2025 г.
Основные разработчики программы и руководитель программы	Логина Т.В. – заместитель директора по УВР, руководитель программы Юнусов Р.Н. – руководитель физического воспитания Колесникова И.В. – преподаватель Адучаева Г.Н.– преподаватель Кульков С.Ю. - преподаватель
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; 4. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями). 6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); 7. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция); 8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 9. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ 10. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 12. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; 13. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» 15. Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; 16. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р

	<p>«Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>17. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>18. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>19. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.</p> <p>20. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950.</p> <p>21. Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/416-П Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»;</p> <p>22. Постановление Правительства Ульяновской области от 28.01.2014 г. № 19-П «О случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области, нормативах и правилах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области» (с изменениями на 15.02.2017 г.);</p> <p>23. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</p> <p>24. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.</p>
Целевая аудитория программы	Обучающиеся ОГБПОУ ТТП
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p><u>Директор техникума, заместитель директора техникума по УВР</u> – подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p><u>Педагогический коллектив</u> - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.</p> <p><u>Работодатели</u> – наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудиться для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах. Риском может стать недостаточность потребности в рабочих кадрах по определённому направлению программы обучения.</p> <p><u>Социокультурные организации района</u> - вовлечение обучающихся в общественно – значимые молодежные инициативы.</p> <p><u>Администрация муниципального образования «Павловский район»</u></p>

	<p><u>Ульяновской области</u> - - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p><u>Родители обучающихся</u> – формирование перспектив в плане трудоустройства на территории своего региона. Риском становится расхождение ожиданий родителей и предоставление неперспективных мест трудоустройства. Отсутствие конфликтов со своими детьми.</p> <p><u>ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе</u> - оказание содействия в трудоустройстве выпускников.</p>
Цель программы	<p>Развитие личностного потенциала обучающихся, характеризующего их готовность к жизненному самоопределению, социализации и способность к выбору стратегии профессионального, социального становления не менее чем у 85% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум»</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативных и универсальных компетенций, потребности быть активными через участие обучающихся в агитационно – информационной, волонтерской деятельности. 2. Развитие профессионального самоопределения, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, предпринимательских компетенций личности посредством реализации обучающимися проектной деятельности. 3. Формирование здорового образа жизни, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся путём участия в спортивных, культурно – массовых мероприятиях, вовлечения в кружки и секции. 4. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, духовно – нравственных, культурных качеств, ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП. 5. Развитие у обучающихся навыков противодействия к девиантным проявлениям в подростковой и молодёжной среде, защиты прав и законных интересов, индивидуальных способностей, системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.
Критерии и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, % 2. Доля обучающихся, принимающих активное участие в волонтерской деятельности, и социально-значимых мероприятиях, %; 3. Доля участников, победителей и призёров чемпионатов, олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей различной направленности, %

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, % 5. Доля обучающихся, систематически занимающихся физическим спортом и участвующих в здоровьесориентирующей деятельности, %; 6. Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях, кружках МБУ ДО Центр развития творчества, % 7. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов бизнес - ориентирующей деятельности, %; 8. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, направленных на социализацию в обществе % 9. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов экологического воспитания, % 10. Доля обучающихся, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, вовлечённых в реализацию портфелей проектов программы воспитания и социализации, %; 11. Доля обучающихся, участвующих в проектах, направленных на профилактику правонарушений, %; 12. Доля социальных партнеров, участвующих в реализации программы воспитания и социализации обучающихся, %
<p>Период реализации программы</p>	<p>2020 - 2025</p>
<p>Риски реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые риски. 2. Кадровые риски 3. Отсутствие заинтересованности социальных партнёров. 4. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории проекта. 5. Срыв сроков реализации проекта. 6. Недостаточная техническая оснащенность.

Глоссарий Программы

Основные понятия, используемые в программе и/или проекте

Образование– единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание– составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Профессиональное воспитание– это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Социализация– развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Средства воспитания– приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование– вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Руководитель программы– лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданская идентичность -индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с

активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

***Развитие карьеры** – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.*

Текущая характеристика воспитательной деятельности.

В соответствии с Программой системы воспитательной работы образовательного учреждения на 2016-2020 гг. главной задачей воспитательно-профилактической работы в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» была - формирование новых установок позитивной социальной ориентации обучающихся, которое возможно благодаря системе воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности. Воспитательно-профилактическая работа осуществляется под руководством администрации техникума во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Содержание и формы работы в отношении обучающихся также отражены в Программе системы воспитательной работы образовательного учреждения на 2016-2020 гг., в годовом плане техникума, в планах специалистов структурных подразделений. Взаимоотношения техникума с субъектами системы профилактики осуществляются на основе совместных договоров, соглашений, планов:

- в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Павловскому, Радищевскому, Старокулаткинскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- по профилактике правонарушений с МО МВД России «Павловский»;
- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди студентов техникума МО МВД России «Павловский»;
- по военно-патриотическому воспитанию с ООО «Боевое братство», Советом ветеранов, военного комиссариата Павловского и Николаевского районов Ульяновской области;
- по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с ГУЗ «РБ имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- план мероприятий школы здоровья с ГУЗ «РБ имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- профориентационной работы с МБОУ «Павловская средняя школа №1».

Совместная работа по внеурочной занятости ведётся на договорной основе либо на уровне соглашения. Соглашения по организации сотрудничества и совместной деятельности заключены со следующими организациями:

- филиалом ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Павловском районе;
- ОГКУ СО ЦСПП «УРРИС»;
- отделом по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район»;
- отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Павловскому, Радищевскому, Старокулаткинскому районам УНД И ПР ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- МБУ ДО Центр развития творчества;
- МУК МЦБ;
- МУК МЦДК;
- МУК «Историко-краеведческий музей»;
- ГУЗ «Павловская районная больница имени Заслуженного врача России А.И. Марьина»;
- военным комиссариатом (Павловского и Николаевского районов Ульяновской области);
- МУ «Услуги» муниципального образования «Павловский район»;
- ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания в р.п. Павловка».

Основными направлениями управления воспитательной системой в техникуме являются:

1. Организация деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию.
2. Организация деятельности органов самоуправления по формированию жизненной позиции.
3. Организация деятельности по профилактике негативных проявлений в молодежной среде.
4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В системе воспитательной работы, отражённые в Программе системы воспитательной работы, выделялись следующие направления:

- Молодёжь. Наука. Общество (интеллектуальное воспитание)
- АРТ-Профи (профориентационное воспитание)
- России – жить (гражданско-патриотическое воспитание)
- Вдохновение (духовно-нравственное воспитание)
- Мастер золотые руки (профессионально - трудовое воспитание)
- За здоровый образ жизни (физическое воспитание)
- Планета молодых (эстетическое воспитание)
- Правовой экспресс (правовое воспитание)
- Мир семьи (семейное воспитание)
- За чистоту и красоту родного края (экологическое воспитание)
- Строим будущее своими руками (студенческое самоуправление)

Качество воспитания обучающихся Павловского технологического техникума возможно проследить с помощью целевых индикаторов – показателей эффективности достижений обучающихся прописанных в программе системы воспитательной работы. А они таковы:

1. Сформированность патриотического сознания.

Показатели:

- Участие в патриотических мероприятиях (100% охвата)
- Охват дополнительным образованием (57% охвата студентов, занимающихся в ВПК)

Приоритетным направлением системы воспитательной деятельности техникума было: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с опорой на краеведение.

В рамках внеурочной работы по гражданско-патриотическому воспитанию ежегодно проводились:

- месячник военно-патриотического воспитания «Мужество русского воина» с мероприятиями военно-патриотического и духовно-нравственного характера: конкурс «К защите Родины готов», открытый турнир по силовым видам спорта «Памяти воинов – интернационалистов», турнир по настольному теннису, посвящённый памяти выпускника техникума Андрея Ерчкова, открытый турнир по мини-футболу на приз директора техникума;

- мультимедийные лекции (презентаций), посвященных Дню снятия блокады Ленинграда и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Курской битве. Студенты и обучающиеся принимают активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов;

- встречи с ветеранами вооружённых сил, уроки-мужества, презентации, викторина, брейн-ринги посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг.;

- уроки–презентации «Развитие парламентаризма в России», мероприятия, посвящённые аварии на Чернобыльской АЭС и Памяти узников фашистских концлагерей, тематические классные часы, посвященные Дню единства и согласия;

- Всероссийские лыжные соревнования «Лыжня России» и муниципальные лыжные гонки, посвящённые памяти Евгения Бодряшкина, погибшего при выполнении воинского долга в Чеченской республике «Тебе, наш герой, посвящаем...!»

Ежегодно участвуем в:

- студенческих научно-практических конференциях;
- уроках нравственности, Дне семьи, акции «Новогодний калейдоскоп», акции «Красный тюльпан надежды»;
- Едином Дне права, декаде правового просвещения;
- конкурсе творческих работ по антикоррупционному воспитанию;
- студенческой осени, песенном марафоне «Татьянин день», областном фестивале искусств «Планета молодых»;
- Днях здоровья и спартакиадах и военно-спортивных играх.

Областные мероприятия, в независимости от формы проведения (викторина, смотр художественной самодеятельности, творческих работ, организация профильных смен и т.д.), направлены на формирование исторической памяти, осознание своей национальности, формирование активной гражданской позиции, осознание своего гражданского долга.

- в поисково - исследовательской работе за данный период приняли участие 92% первокурсников, 63% второкурсников, 43% студентов третьего курса, 25%- студентов четвертого курса.

- Создан сайт <https://istokipavlovka.ru> - Истоки. Историко-краеведческий альманах. (Сайт создан на CMS Joomla 3.8.

2. Сформированность нравственного потенциала личности студента

Показатели:

- Сформированность уважительного отношения к культурному и историческому наследию страны, семьи, традициям техникума
- Повышение уровня воспитанности

На основе мониторинга за весь период действия программы системы воспитания на период 2016 – 2020 годы выявлены следующие данные:

Высокий уровень воспитанности – у 32% обучающихся

Средний уровень воспитанности – у 57 % обучающихся

Низкий уровень воспитанности – у 11 % обучающихся.

3. Сформированность позитивного правового поведения

Показатели:

- Уровень правовой культуры
- Уровень асоциального поведения

Данные показатели определялись с помощью анкетирования в рамках проведения мероприятий, правовой направленности:

- Круглый стол «Трудно ли быть законопослушным?» среди студентов 1-4 курсов. За весь аналитический период в анкетировании участвовало 86% от общего количества обучающихся; среди слушателей 100 % от общего количества;

- Седьмая региональная неделя антикоррупционных инициатив. Анкетирование «Твоё мнение о коррупции» среди студентов 1 курса-42 человека (охват 23%);

- Анкетирование «Об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе» среди обучающихся 3-4 курсов. Принимало участие 55% обучающихся;

- конкурс творческих работ «Я и закон» (буклеты, презентации). Участие – 32 человека (18 %)

- диагностика склонности к отклоняющемуся поведению. Участвовали слушатели –100 % и студенты – 100%;

Кроме анкетирования обучающиеся участвовали в разнообразных мероприятиях: часы информации «Россия начинается с тебя»; День права; экскурсии «Знакомимся с местными

органами власти»; библиотечные уроки, посвящённые Дню Конституции; шестая и седьмая Недели антикоррупционных инициатив; участие и победа в областном конкурсе «Неделя молодёжного служения» (3 место); участие в региональном конкурсе «Панфёровский костёр», посвящённом историческому и культурному наследию (2 место).

- уроки–презентации «Развитие парламентаризма в России», мероприятия, посвящённые аварии на Чернобыльской АЭС и Памяти узников фашистских концлагерей, тематические классные часы, посвященные Дню единства и согласия;

В результате анализа сформированности позитивного правового поведения выявлено:
Высокий уровень правового поведения – у 23% обучающихся
Средний уровень правового поведения – у 56 % обучающихся
Низкий уровень правового поведения – у 21 % обучающихся

4. Сформированность гражданского долга, ответственности, достоинства.

Показатели:

- Количество студентов, состоящих на различных видах учёта.

На начало 2016-2017 учебного года

-на внутреннем контроле состояло – 11 ч.;

-профилактический (наркология) – 3 ч.;

-ПДН – 3 ч.;

-КДН – 3 ч.

На 01.12.2017 года

-на внутреннем контроле состояло – 11 ч.;

-профилактический (наркология) – 7 ч.;

-ПДН – 7 ч.;

-КДН – 7 ч.

На 03.07.2018 года

-на внутреннем контроле состояло – 2 ч.;

-профилактический (наркология) – 1 ч.;

-ПДН – 4ч.;

-КДН – 3 ч.

На 01.01.2019 года

на внутреннем контроле состоит – 5 ч.;

-профилактический (наркология) – 2 ч.;

-ПДН – 4ч.;

-КДН – 4 ч.

На начало 2020-2021 учебного года

на внутреннем контроле состоит – 7 ч.;

-профилактический (наркология) – 3 ч.;

-ПДН – 8 ч.;

-КДН – 8 ч.

5. Сформированность гражданской активности.

Показатели:

- Участие в органах самоуправления, мероприятиях.

В техникуме представлено две формы самоуправления обучающихся: Студенческий совет (21 человек) и волонтерское движение «Спектр интересов» (23 человека), 3 слушателя входят в состав волонтерского центра, это 6 % от общего количества обучающихся, что соответствует целевому показателю, внесённому в «Изменения и дополнения в программу развития системы воспитательной работы ОГБПОУ ТТП» (от 17 марта 2017 года).

6. Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях техникума (индикатор внесённый в «Изменения и дополнения в программу развития системы воспитательной работы ОГБПОУ ТТП» (10 %)

В состав родительского комитета входит 7 ч. (4%); Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях техникума к сожалению не соответствует прогнозируемому показателю-10%. Всего 3% участия.

Воспитательные цели и задачи, ставились и решались в той или иной мере практически на всех уроках теоретического и производственного обучения. При реализации воспитательных задач педагоги используют различные методы и приемы. Традиционно большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию уделяется на уроках Колесниковой И.В., Абдуллиной Н.А., Казаковой Н.И.. Культуре взаимоотношений и воспитанию нравственности посвящено внимание преподавателя Абдулиной Н.А., Ахтямовой Н.М., Колесниковой И.В. Задачи профессионально-трудового воспитания успешно решаются на уроках Мугттинова А.А., Зайцевой Л.А., Даниловой Т.Е., Кулькова С.Ю. Большое внимание на уроках уделяется преподавателями индивидуальной работе с обучающимися, так как 57% обучающихся имеют средний уровень воспитанности и 11% детей имеют низкий уровень воспитанности, характеризуются отсутствием определенных интересов и девиантным поведением.

Примером интеграции учебного процесса и внеурочной деятельности в воспитании можно считать, реализуемый не один год в техникуме проект духовно-нравственного воспитания на православных традициях совместно с Православным духовно-просветительским центром в честь Спаса Нерукотворного «Возрождение» и реализация проекта волонтерского движения «Доброе сердце» совместно с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания в р.п. Павловка», в рамках которого обучающиеся участвовали в областном конкурсе «Неделя молодёжного служения» и заняли 3 место; научно - практическую краеведческую конференцию «Победа и победители», издание альманахов «Истоки» - 3 издания, а также предметные недели по истории, математике и информатике, биологии и экологии, праву, которые были проведены в прошедшем учебном году на хорошем уровне, отличались разнообразием учебных и внеклассных мероприятий. Из - за отсутствия заинтересованности со стороны педагогов проблемным остается развитие в техникуме клубной деятельности. В техникуме осуществляет деятельность только один клуб на базе общежития: клуб выходного дня «На житейских перекрестках», но его посещают только обучающиеся, проживающие в общежитии.

Духовно – нравственное и семейное воспитание реализуется совместно с центром «Семья» через всевозможные тренинги, анкетирование, мероприятия духовного характера.

Семья - это самое главное в жизни любого человека. Каждый должен помнить, что всё начинается с семьи. На правительственном уровне в России запланирована Неделя семейного

общения с целью привлечения внимания к проблемам связанным с созданием семьи, с сохранением семьи. Молодое поколение должно быть подготовлено к данным вопросам. В Ульяновской области ежегодно Неделя проходит в период с 10 сентября по 17 сентября и приурочена к празднику Дня семьи - 12 сентября. В Павловском технологическом техникуме в рамках Недели проходят мероприятия: квест-игра «Очаг семейный бережно храня», которая проводилась с проживающими в общежитии студентами; родительский всеобуч в рамках общетехникумовского собрания (запланирован на 15 сентября); уроки «Лучшие технологии по энергосбережению и экологии на разных континентах Земли» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» и просмотр видеороликов по энергосбережению.

Приоритетными направлениями профессионально - трудового воспитания оставались:

- Организация работы по профориентации учащихся школ.
- Профориентационная работа с обучающимися техникума.

Профориентационной работе в техникуме традиционно уделяется особое внимание, как в рамках областного месячника «Профориентационный марафон» (в октябре), так и в течение всего учебного года.

Традиционно в октябре в ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» проводился Месячник профессиональной ориентации «Профориентационный марафон!» как и на всей территории Ульяновской области согласно утверждённому плану. В рамках месячника проходил достаточно активно Единый день профориентации (день открытых дверей). Одним из главных событий дня – поздравление ветеранов труда, бывших работников техникума с Днём профтехобразования, Днём мудрых людей и Днём учителя. Обучающиеся вместе с преподавателями готовили небольшие подарки - музыкальные поздравления, поздравления в стихах от всего сердца и сладкие подарки. Обучающиеся совершили экскурсию на строящийся агрокомплекс по переработке сельхозпродукции и ремонту транспорта «Калита-Агротех». Это малое предприятие в будущем будет предлагать рабочие места. Наши студенты, возможно, будут потенциальными работниками будущего сельскохозяйственного предприятия, и поэтому данная экскурсия имеет положительные перспективы. А волонтеры «Спектра интересов» в этот день оказали добровольную помощь в расчистке территории возле строящегося православного Воскресенского храма (бывшего дома культуры). Студенты были на мастер-классах технолога Балакиной Татьяны Александровны. Технолог со стажем порадовала всех присутствующих замечательной работой, которую выполняла с любовью и сноровкой. Студенты были в восторге и даже решили переквалифицироваться на кулинара, конечно же, с шуткой. Охват участников Единого дня профориентации составил 81% (158 обучающихся).

В рамках месячника ежегодно проходила «Декада открытых дверей» в рамках которой проводились следующие мероприятия: просмотр видеофильма о техникуме, раздача и рассылка рекламных буклетов о техникуме, анкетирование школьников «Твоя профессиональная направленность» мастер-классы в лаборатории технологов: «Изготовление мастичного декора» и «Художественное оформление стола (складывание салфеток)», а в лаборатории автомехаников: «Разборка и сборка коробки переднеприводного автомобиля ВАЗ – 2110», «Техническое обслуживание и ремонт подвески рулевого управления ВАЗ – 2109». Были организованы и проведены:

1. Тренинг «На пороге взрослой жизни» для учащихся МКОУ Старопичеурская СШ (9 человек);

2. Интерактивная профессиональная игра «Цепочка профессий» для учащихся МКОУ Октябрьская СШ, МКОУ Шаховская ОШ, МБОУ Шиковская СШ (17 человек).

Традиционно в апреле – мае проходил конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы», первый этап конкурса WorldSkills Russia. Студенты техникума соревновались в мастерстве по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Соучредителями конкурса выступали – администрация МО «Павловский район», местное отделение партии «Единая Россия», руководители ООО «Калита» Вальков А.И., КФХ «Пимчёнков» А.В. Пимчёнков, ООО «Муратовское» Т. М. Умяров, КФХ «Гараев» В.Ю. Гараев, исполнительный директор КФХ «Собаев» В.Н. Афанасьев, ООО «Клин» Г.И. Козихин. На церемонии открытия конкурса в своей речи директор техникума акцентировал, что данный конкурс является первой ступенью движения на «Профессиональный олимп» - региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). «Участие в подобных мероприятиях – это полезно, интересно и актуально. Мы благодарны его организаторам за прекрасную возможность проявить себя», - поделились впечатлениями участники конкурса. Слова директора техникума Ш.А. Абуталипова подтвердились делом. В ноябре 2018 года на 7 региональном чемпионате конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студентка 4 курса **Ханбекова Луиза** стала призёром чемпионата - диплом за занятое 2 место в компетенции "Поварское дело". А на 8 региональном чемпионате конкурса в 2019 году призёром в той же компетенции стала студентка 4 курса **Кораблёва Диана**, заняв 3 место.

Культурно - просветительское и научно - исследовательское направление воспитательной деятельности реализовалось через научно - исследовательскую деятельность студентов, представленную, в основном, краеведческой поисковой работой в рамках подготовки к 75-летию Победы, исследовательской работой в области профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ, а также мероприятий проводимых согласно плану совместной работы с районной библиотекой и Историко – краеведческим музеем. Среди достижений в этом направлении можно отметить:

- Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» в рамках регионального литературно-краеведческого конкурса «Панфёровский костёр» - 2 место (командное);
- Муниципальный конкурс компьютерного творчества «Мастер информационных технологий – 2018» - победители Вилкова Екатерина, студентка группы ТП-917(1 место), Шляхтина Александра, студентка группы ТП-917 (1 место), Бушуев Андрей, студент группы Т-917 (1 место), в областном этапе данного конкурса Шляхтина Александра заняла 2 место;
- в муниципальном этапе конкурса «Скажи жизни – Да!» Розова Юлия – 1 место в номинации «Плакаты социальной рекламы»; Латыпов Илья, студент группы Т-915, Сальников Дмитрий, слушатель группы 3-17, Сермакшева Людмила, студентка группы ТП-916 – заняли 3 место в номинации «Поделка»
- в областном этапе конкурса «Скажи жизни – ДА!» - Латыпов Илья – 2 место в номинации «Поделка»;
- в муниципальной Квест-игре на 6 неделе антикоррупционных инициатив в Ульяновской области – 2 командное место

На решение задач физического развития обучающихся и создание условий для сохранения здоровья нацелено **физическое воспитание**.

В рамках этого направления проведены: День здоровья, первенства по игровым видам спорта, открытые турниры по мини – футболу, настольному теннису.

Среди достижений:

Муниципальный уровень:

- в сентябре традиционно в р. п. Павловка проходят районные соревнования на приз газеты «Искра», посвящённые Всероссийскому дню бега «Кросс наций». Команда Павловского технологического техникума выступала на соревнованиях очень успешно. Обучающиеся техникума активно участвуют в районных соревнованиях и небезрезультатно.

- ежегодно в ноябре по инициативе студсовета Павловского технологического техникума проходит межрайонный открытый турнир по мини-футболу на кубок директора техникума среди студентов и школьников. Этот спортивный проект успешно реализуется уже несколько лет. Традиционно турнир проходит на базе спортивного комплекса имени С.М. Зимина. Команды школ Павловского района, Николаевского техникума и Павловского техникума, Старокулаткинского техникума, Радищевского техникума традиционно принимают участие в турнире;

Особо примечательным событием Дня Здоровья 2019 года была встреча с выпускницей школы олимпийского резерва города Москвы Рваниной Светланой Александровной. Честно говоря, для многих студентов, эта встреча была большим открытием. В нашей глубинке рядом с нами живёт такой интересный человек с виду ничем не приметный, но с большим спортивным багажом и душещипательными рассказами. Спортивные воспоминания Светланы перенесли нас в советское время. Достижения нашей гостьи были высоки и показательны, а главное, что всё это происходило благодаря её целеустремлённости, силе воли и большому желанию. Всего этого пожелала Светлана Александровна нашим студентам. «Будьте мужественны и женственны, спортивны и, самое главное, красивы!» Спортивные достижения не проходят мимо, они сопровождают человека всю жизнь и позволяют быть ему нужным обществу, семье и самому себе.

- в зимней спартакиаде допризывной и призывной молодежи достижения таковы: Казаков Иван, студент группы Т-916 3 место в номинации: комплексные силовые упражнения; Пискунов Олег, студент группы Т-916 2 место в номинации стрельба из пневматической винтовки, 2 место в номинации разборка и сборка автомата; Пупкин Дмитрий, студент группы Т-916 3 место в номинации стрельба из пневматической винтовки;

- муниципальные соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню Защитника Отечества – 1 командное место;

- муниципальные соревнования по волейболу на приз Деда Мороза – 3 командное место;

- муниципальные соревнования по мини-футболу на приз Деда Мороза - 1 командное место;

- муниципальный Турнир по настольному теннису «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» Иноземцев Анатолий, студент группы ТП-916 1 место; Джалилов Руслан, слушатель группы 3-16 - 3 место;

- муниципальный турнир по хоккею с мячом в рамках Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2018» - 1 командное место;

- в феврале обучающиеся и преподаватели Павловского технологического техникума принимали участие в лыжных соревнованиях "Тебе, наш герой, посвящаем!" памяти Евгения

Бодряшкина, погибшего в Чечне в 2002 году. Вот уже пятнадцать раз собирает всех в зимнем лесу на лыжной трассе организатор соревнований - Павловская средняя школа №1.-

- Товарищеская встреча по мини - футболу в рамках празднования Дня России – 2 место, командное.

21 февраля в рамках месячника героико-патриотической и военно-массовой работы в Павловском технологическом техникуме состоялся военно-спортивный праздник "К защите Родины готов?!". Соревновались 4 команды – юноши групп Т-914, Т-915, Т-916, Т-917. Номинациями праздника были: "Статен в строю, силён в бою"; "Физическая подготовка"; "Спортивная эстафета"; "Знай и береги своё оружие"; "Армрестлинг"; "Перетягивание каната". Вся программа проходила в атмосфере дружбы и солидарности. Спортивные конкурсы разбавились творческими номерами. Ведущие праздника начали с таких слов: "Дорогие друзья, мы надеемся, что наша конкурсная программа отвлечёт вас от повседневных забот и принесёт хорошее настроение". И, действительно хорошее настроение присутствовало на протяжении всего мероприятия. Юноши соревновались, а девушки очень активно болели за своих сокурсников и исполняли для них военные песни, такие, например, как "Клён кудрявый". Юноши тоже не стеснились и спели песни "Катюша" (группа Т-916) и "Идёт солдат по городу" (Т-917). Победителями соревнований стала команда юношей 3 курса, группа Т-915. Второе место у второго курса, группы Т-916 и третье место у команды 4 курса, группы Т-914;

Уже не первый год наблюдается снижение результативности выступления обучающихся техникума в областных соревнованиях. Утрачены позиции в традиционно сильных видах спорта - баскетбол, волейбол, стрельба, шахматы. Это обусловлено, прежде всего, кадровыми проблемами - наличие одного преподавателя физвоспитания вместо двух. В связи с этим и падение интереса обучающихся к занятиям спортом, уменьшение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, отсутствие спортивных секций на базе техникума. Совершенствование воспитательной работы в этом направлении является одной из важнейших задач на следующий учебный год.

Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Для работы по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа созданы межведомственные планы: по организации деятельности по профилактике преступности несовершеннолетних; по организации летней оздоровительной компании; по индивидуальному трудоустройству.

На социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нацелены программа постинтернатного сопровождения «Поверь в себя» и план совместной работы с отделом опеки и попечительства управления образования администрации МО «Павловский район».

В начале учебного года формируется банк данных детей-сирот и находящихся под попечением, за каждым были закреплены наставники приказом директора. Были проведены обследования жилищных условий детей - сирот, в течение года регулярно проводилась выплата пособий, стипендии, единовременных выплат, проводились мероприятия по их социальной адаптации, психолого - педагогическая поддержка, правовые консультации. В общежитии специально на сирот была сориентирована работа клуба выходного дня «На житейских перекрестках», на занятиях которого выпускники коррекционной школы - интерната д/домов приобретали навыки самообслуживания, учились решать бытовые проблемы. Требуется продолжить корректировку содержания программы по постинтернатному сопровождению.

Индивидуализированное психолого – педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивала в ОУ социально - психологическая служба в составе педагога - психолога, соц - педагога, классных руководителей, воспитателей общежития. Работа психолога проводилась согласно плану и включала в себя тематические беседы, тренинги, анкетирование и тестирование, тематические лекции, консультации.

Большое внимание уделялось адаптации первокурсников, психолого – педагогическому сопровождению обучающихся коррекционных групп, индивидуальным консультациям как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

**Достижения обучающихся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»
за период реализации Программы системы воспитательной работы.
2016 – 2020 годы.**

2016 – 2017	Конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства	всероссийский	1 место	Казакова Мария, студентка группы Э-914		
	IV межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Факел, посвящённого памяти С.М. Зимины»	межрегиональный	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Обрезкова Мария, слушатель группы 3-15		
			1 место в номинации «Оригами»	Антошкина Мария, студентка группы ТП-915		
Соревнования на приз газеты «Искра», посвящённые Всероссийскому дню бега «Кросс наций – 2016».	Муниципальный	2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Ямнова Валерия, слушатель группы 3-15			
		1 место	Садтаров Ринат, студент группы Т-916			
		1 место	Канин Никита, студент группы Т-916			
		3 место	Соломенцев Дмитрий, слушатель группы 3-16			
	Именной стипендиат депутата Государственной Думы ФС РФ Балыхина Григория Артёмовича	муниципальный	1 место	Павлюченкова Светлана, студентка группы ТП-913		
			2 место	Павлюченкова Анастасия, студентка группы ТП-916		
			1 место	Поздышева Татьяна, студентка группы ТП-913		
	Конкурс творческих работ, посвящённых Дню Матери	муниципальный	2 место	Колбасицкая Любовь, студентка группы ТП-916		
			Конкурс «Красный тюльпан надежды»	муниципальный	1 место в номинации «Поделка»	Розова Юлия, студентка группы ТП-916
					2 место в номинации «Инфографика»	Соколов Алексей, студент группы Т-914
			1 место в номинации «Социальный ролик»			

		2 место в номинации «Поделка»	Султанов Рафаэль, студент группы ТП-913 Латыпов Илья, студент группы Т-915
Соревнования по мини-футболу «Здравствуй, Новый год!»	муниципальный	1 место	командное
Турнир по хоккею с мячом, посвящённый 74-годовщине со дня образования Ульяновской области	муниципальный	2 место	командное
Турнир по хоккею с мячом, посвящённый Дню студента	муниципальный	1 место	командное
Зимняя спартакиада допризывной и призывной молодёжи-2017	муниципальный	3 место в номинации: комплексные упражнения	Илюхин Игорь, студент группы Т-914
Новогодний конкурс «Творческая академия Деда Мороза»	муниципальный	3 место в номинации «Символ года»	Терехина Ирина, студентка группы Э-914
Шахматный турнир, памяти Ямбаева Р.Р.	межрайонный	3 место командное 3 место	Коносавский Александр, студент группы Т-916
Соревнования по шахматам, посвящённые памяти героя афганской войны Чекашкину Г.Г	муниципальный	1 место 2 место	Антошкина Мария, студентка группы ТП-915 Сенжапов Рафис, студент группы Т-913
Турнир по хоккею на валенках памяти Курмакаева Р.Х. Салюшева М.М.	Открытый межрайонный	1 место	командное
Чемпионат «Молодые профессионалы» в Ульяновской области – 2016	региональный	участники	Учаев Виктор, студент группы Т-913, Рахматуллина Динара, студентка группы ТП-913
Студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию»	областной	3 место в номинации «ЗОЖ как условие устойчивого развития государства»	Ахмерова Айсылу, студентка группы Э-914
Олимпиада по химии для студентов ПОО расположенных на территории	областной	4 место	Кораблёва Диана, студентка группы ТП-916

	Ульяновской области			Жукова Юлия Власов Дмитрий
	Конкурс творческих работ «Скажи жизни – Да!» - 2017	муниципальный	1 место в номинации «Плакат социальной рекламы» 1 место в номинации «Эмблема «Равный равному» 1 место в номинации «Ролик социальной рекламы» 1 место в номинации «Литературное творчество»	Казакова Мария, студентка группы Э-914 Латыпов Илья, студент группы Т-915 Султанов Рафаэль, студент группы ТП-913 Колбасицкая Любовь, студентка группы ТП-916
	Олимпиада по математике	всероссийский	участники	Адучаев Артём (20 баллов из 30) Пискунов Данила (18 баллов из 30)
	Соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню Космонавтики	муниципальный	1 место	командное
	Творческий фестиваль конкурс «Звезда Губернии – 2017»	областной	2 место	Поздышева Татьяна, студентка группы ТП-913
	Легкоатлетическая эстафета «1418 огненных вёрст, посвященная 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	муниципальный	2 место	командное
	Соревнования по мини-футболу в рамках празднования Дня России	муниципальный	1 место	командное
	Конкурс-выставка художественного и технического творчества дополнительного образования детей – 2017	муниципальный	2 место в номинации «Бисероплетение» 3 место в номинации «Квиллинг»	Сёмин Руслан, слушатель группы 3-16 Багров Сергей, слушатель группы 3-15
2017 – 2018	Квест-игра на 6 неделе	муниципальный	2 место	командное

	антикоррупционных инициатив в Ульяновской области			
	Соревнования на приз газеты «Искра», посвящённые Всероссийскому дню бега «Кросс наций – 2017».	Муниципальный	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Канин Никита, студент группы Т-916 Соломенцев Дмитрий, слушатель группы 3-16 Ховрин Филимон, студент группы ТП-917 Лисицин Илья, студент группы Т-917 Павлюченкова Анастасия, студентка группы ТП-916 Панакшина Ирина, студентка группы ТП-917
	Зимняя спартакиада допризывной и призывной молодёжи-2018	муниципальный	3 место в номинации: комплексные силовые упражнения 2 место в номинации стрельба из пневматической винтовки 2 место в номинации разборка и сборка автомата 3 место в номинации стрельба из пневматической винтовки	Казаков Иван, студент группы Т-916 Пискунов Олег, студент группы Т-916 Пискунов Олег, студент группы Т-916 Пупкин Дмитрий, студент группы Т-916
	Соревнования по мини-футболу на приз Деда Мороза – 2017	муниципальный	1 место	командное
	Соревнования по волейболу на приз Деда Мороза	муниципальный	3 место	командное
	Турнир по настольному теннису «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»	муниципальный	1 место 3 место	Иноземцев Анатолий, студент группы ТП-916 Джалилов Руслан, слушатель группы 3-16
	Конкурс творческих работ «Скажи жизни – Да!»	муниципальный	1 место в номинации «Эмблема» 2 место в номинации «Эмблема» 3 место в номинации «Эмблема» 1 место в номинации «Плакат социальной	Латыпов Илья, студент группы Т-915 Сальников Дмитрий, слушатель группы 3-17 Сермакшева Людмила, студентка группы ТП-916

		рекламы»	Розова Юлия, студентка группы ТП-916
Конкурс областной акции «Скажи жизни – Да!»	областной	2 место в номинации «Эмблема молодёжного движения «Равный – равному»	Латыпов Илья, студент группы Т- 915
Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» в рамках литературно- краеведческого конкурса «Панфёровский костёр»	региональный	2 место	командное
Турнир по хоккею с мячом в рамках Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2018»	муниципальный	1 место	командное
Всероссийское интернет- тестирование по физике	всероссийский	1 место	Алучаев Артём Т-916
Соревнования по мини-футболу в рамках Дня Защитника Отечества	муниципальный	1 место	командное
Конкурс компьютерного творчества «Мастер информационных технологий – 2018»	муниципальный	1 место в номинации «370 родному городу» 1 место в номинации «Презентация» 1 место в номинации «Анимационный ролик – двумерная графика»	Вилкова Екатерина, студентка группы ТП-917 Шляхтина Александра, студентка группы ТП-917 Бушуев Андрей, студент группы Т- 917
Региональный Конкурс компьютерного творчества среди детей и юношества «Мастер информационных технологий – 2018»	областной	2 место в номинации «Презентация»	Шляхтина Александра, студентка группы ТП-917
Муниципальный этап Всероссийского творчества «24 бит»	муниципальный	1 место	Бушуев Андрей Т-917
Конкурс экологический плакатов «Природа и мы»	муниципальный	2 место 2 место 3 место	Антошкина Мария, Балдуева Наталья ТП-915 Урлина Алина ТП- 917

				Тимонин Максим Т-917
	Соревнования по мини-футболу в рамках «Дня России» на территории МО «Павловский район»	муниципальный	2 место	Команда техникума
	Конкурс-выставка художественного творчества «Весеннее настроение»	муниципальный	1 место 1 место 3 место	Сёмин Руслан (группа 3-16) Цивелёва Вера (группа 3-16) Шляхтина Александра (ТП-917)
	Конкурс методических разработок внеучебных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	областной	2 место	Преподаватели Адучаева Галина Николаевна, Казакова Надежда Ивановна
2018-2019	Соревнования на приз газеты «Искра», посвящённые Всероссийскому Дню бега	муниципальный	3 место 1 место 2 место	Норматов Тимур Т-918 Шаронов Данила Т-918 Канин Никита Т-916
	Конкурс детского творчества «Храня веру православную» в рамках благотворительной акции «Восстановим храм вместе» при поддержке Международного конкурса малых грантов «Православная инициатива-2018»	муниципальный	1 место в номинации «Исследовательские работы» 1 место в номинации «Эмблема»	Барина Анастасия ТП-916 Урлина Алина ТП-917
	7 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	региональный	2 место в компетенции «Повар»	Ханбекова Луиза ТП-915
	Турнир по настольному теннису, приуроченному к Олимпийскому Дню	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Розова Юлия, Иноземцев Анатолий ТП-916 Казаков Иван Т-916 Вилкова Екатерина ТП-917 Антошкина Мария ТП-915
	Зимняя спартакиада допризывной и	муниципальный	2 место	Пискунов Олег,

	призывной молодёжи		3 место	Казаков Иван Т-916
	Первый областной творческий фестиваль «Обыкновенное чудо»	областной	1 место в номинации «Оригинальное чтение стиха» 1 место в номинации «Лучший дуэт»	Оленичева Олеся ТП-918 Оленичева Олеся, Цивелёва Вера
	Турнир по хоккею с мячом «Лёд надежды нашей-2019»	муниципальный	1 место	Команда техникума
	Международный конкурс «Лига эрудитов»	международный	2 место	Пронин Александр Т-917
	Интернет тестирование по физике «Законы постоянного тока»	всероссийский	1 место	Адучаев Артём
	Открытый турнир по теннису, памяти Андрея Ерчкова	межрайонный	2 место (командное) 1 место (личное) 3 место (личное)	Розова Юлия Иноземцев Анатолий
	Соревнования по шахматам «Белая ладья» посвящённые памяти Георгия Чекашкина, погибшего в Афганистане	муниципальный	1 место 2 место	Казаков Иван Антошкина Мария
	Экологический интернет-проект «Красная книга глазами детей»	муниципальный	1 место	Макаров Назарий
	Конкурс компьютерного творчества «Мастер информационных технологий -2019»	Муниципальный международный	1 место лауреаты	Сетин Николай, Попков Александр, Сухов Илья
	Патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Муниципальный	2 место 3 место	Макаров Назарий, Казаков Иван (дуэт) Шляхтина Александра
	Конкурс-выставка «Весеннее настроение» художественного творчества	муниципальный	2 место	Ахметшин Константин
	Конкурс – выставка дополнительного образования детей	муниципальный	1 место (художественное направление) 1 место (художественное творчество) 1 место (техническое творчество) 2 место	Антошкина Мария Титенко Виктория Сальников Дмитрий Кораблёва Диана, Павлюченкова Анастасия, Сёмин

			(художественное творчество) 3 место (художественное творчество) 2 место (техническое творчество)	Руслан Куманяева Мария Тимонин Максим
	Легкоатлетическая эстафета «1418 огненных вёрст», посвящённых 74-годовщине Победы	муниципальный	2 место (командное)	
	Олимпиада «Молодые авиастроители»	муниципальный	1 место	Куманяева Маша, Лапшина Анна, Попков Саша, Амиров Раис, Гайнулин Азат
	Литературный конкурс «Душа в заветной лире»	муниципальный	1 место в номинации «Человек труда»	Шляхтина Александра
	Весенний кросс «Стартуют все»	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Пузанов Сергей Куманяев Олег Ховрин Филимон
2019-2020	Массовые спортивные соревнования, посвящённые Всероссийскому дню бега «Кросс наций» на приз газеты «Искра»	муниципальный	1 место 3 место 2 место	Пузанов Сергей Бутин Сергей Пахомов Руслан
	Летняя спартакиада допризывной и призывной молодёжи	муниципальный	1 место в номинации стрельба из пневматической винтовки и 2 место в подтягивании на высокой перекладине 1 место в беге на 100 метров и 3 место в метании гранаты 1 место в метании гранаты на дальность 1 место в беге на 3000 метров 2 место в беге на 100 м. и 2 место в метании гранаты 2 место в беге на 3000 м. 3 место в беге на 3000 м. и 3 место в подтягивании на перекладине 3 место в стрельбе из пневматической винтовки	Трифонов Данил Понятов Павел Джалилов Ринат Пахомов Руслан Пузанов Сергей Бутин Сергей Куманяев Олег Ногаев Алексей

Межрайонный открытый турнир по мини-футболу на кубок директора техникума	межрайонный	1 место (командное)	Иноземцев Анатолий, Рунов Виктор, Пискунов Олег, Пискунов Данил
Фестиваль выпускников «Готов к труду и обороне»	муниципальный	2 место (командное) 2 место (личное) 2 место (личное)	Пузанов Сергей Азизов Джамиль
Открытый турнир по теннису, памяти Андрея Ерчкова	межрайонный	2 место (командное) 1 место (личное) 2 место (личное) 3 место (личное)	Иноземцев Анатолий Макаров Назарий Лисицин Илья
8 открытый региональный «Молодые профессионалы»	областной	3 место участие	Кораблёва Диана Павлунин Олег
Всероссийский конкурс студенческих авторских произведений «Жить на позитиве»	всероссийский	3 место	Колбасицкая Любовь
Конкурс рисунка «Коррупция глазами детей»	муниципальный	2 место	Кононова Алёна
Конкурс эстрадных исполнителей «Звёзды 21 века»	муниципальный	Приз зрительских симпатий	Шляхтина Александра
Зимняя спартакиада допризывной и призывной молодёжи	муниципальный	3 место	Арбузов Александр
Шахматный турнир памяти Р.Р. Ямбаева	региональный	3 место	Бутин Сергей
Конкурс компьютерного творчества «Мастер информационных технологий -2020»	Муниципальный международный	1 место 2 место с проектом «Глобальное потепление уничтожит нашу привычную жизнь?»	Казаков Павел и Евдокимов Александр
Конкурс по пауэрлифтингу	международный	Сертификат национального рекорда в жиме лёжа	Пронин Александр

SWOT – АНАЛИЗ

«Сильные стороны»	«Слабые стороны»
Накопленный опыт и традиции в гражданско - патриотическом и спортивном воспитании	Нет стабильного снижения количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, количества обучающихся состоящих на учете ИпДН.
Тесное взаимодействие семьи и педколлектива	Наблюдается рост заболеваний, а также снижение уровня физического развития обучающихся.
Организация межведомственного взаимодействия направленного на профилактику правонарушений и преступлений в рамках проведения совместных мероприятий	Снижается количество обучающихся, занимающихся во внеурочное время в кружках и секциях.
Высокая теоретическая и методическая подготовка педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы с обучающимися	Работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на становление и проявление самобытности каждого учащегося.
Обучающиеся техникума занимают призовые места в районных и областных конкурсах, смотрах, выставках и спортивных соревнованиях.	Требует изменений организация самоуправления обучающихся и система подготовки их к организаторской деятельности.
Наличие актового зала, библиотеки, читального зала; доступ к Интернет-ресурсам.	
«Возможности»	«Угрозы»
Развитие самостоятельности и инициативы студенческого органа самоуправления, привлечение его к работе в выборных органах управления техникума, к работе общественных организаций.	«Утечка мозгов» - кадровый кризис.
Создание условий для участия студентов в социально - значимых проектах	Потеря партнёров в системе непрерывного образования.
Расширение спектра предоставляемых услуг в области занятий спортом; приобретение нового спортивного инвентаря; пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом; внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	Снижение качества знаний и умений, развития компетенций выпускников.
Открытие центров дополнительного образования на базе техникума. Создание клубов по интересам.	Потеря клиентов – абитуриентов, снижение количества выпуска.
Повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания.	Применение традиционных форм и методов воспитания.
Расширение практики наставничества как способа неформальной передачи успешными взрослыми лучших знаний обучающимся	Инертность внешней среды.

Портфели проектов Программы

1. Перечень портфелей проектов программы с указанием основных крупных проектов

Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	« <i>Мое будущее</i> »
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов:</u> Кульков С.Ю., преподаватель спецдисциплин <u>Команда портфеля проектов:</u> Балакина Т.А., преподаватель спецдисциплин Данилова Т.Е., мастер производственного обучения Мугттинов А.А., преподаватель спецдисциплин
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68).2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».3. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П).4. Региональный проект «Молодые профессионалы»5. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Глава администрации МО «Павловский район» - - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе - оказание содействия в трудоустройстве выпускников.</p> <p>Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.</p> <p>Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости студентов во внеурочное время.</p>

Цель портфеля проектов	Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 году посредством реализации портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности через реализацию портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания. 2. Развитие у обучающихся навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий посредством участия в реализации портфеля проектов «Мое будущее». 3. Содействие профессиональному самоопределению, воспитание любви к профессии через осмысление своего выбора. 4. Развитие системы наставничества среди обучающихся посредством вовлечения в агитационно-просветительскую деятельность. 5. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям посредством встреч с ветеранами труда
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, % - Количество обучающихся- наставников в мероприятиях портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, чел - Доля привлечённых наставников из среды работодателей в реализацию проектов профессионально-ориентирующего воспитания, % - Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, % - Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей. Инфляция. Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы. Пассивность обучающихся. Срыв сроков реализации программы.</p>

**Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	<i>«Я люблю моё Отечество»</i>
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов</u> – Абуталипов И.Н., руководитель основ безопасности жизнедеятельности <u>Команда портфеля проектов:</u> Абуталипов И.Н. – преподаватель; Колесникова И.В.– преподаватель; Логинова Т.В. – библиотекарь.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) 4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. МБУ ДО Центр развития творчества - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время ; МУК МЦБ - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время МУК МЦДК - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; МУК «Историко-краеведческий музей» - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; военный комиссариат (Павловского и Николаевского районов Ульяновской области) - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания в р.п. Павловка» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы «Совет ветеранов» вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы ; «Боевое братство» - организация ветеранов локальных войн - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме,

	способствующая успешной самореализации личности.
Цель портфеля проектов	Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 60 % обучающихся техникума 01 июля к 2025 года посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию проектов гражданско - патриотического воспитания. 2. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания. 3. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы посредством участия в общественно значимой деятельности. 4. Развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества через реализацию портфеля проектов гражданско - патриотического воспитания. 5. Вовлечение обучающихся в военно-патриотические объединения посредством участия в поисковой деятельности.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, охваченных проектами гражданско-патриотической тематики, % -Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу, % -Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, % -Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, % -Доля социальных партнёров, вовлечённых в проектную деятельность %; - Доля обучающихся, являющихся участниками военно-патриотических объединений, %; -Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности патриотической направленности, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей. Инфляция. Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы. Пассивность обучающихся. Срыв сроков реализации программы.</p>

Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьесориентирующее
воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Будущее поколение – здоровое поколение»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов – Юнусов Р.Н.руководитель физического воспитания <u>Команда портфеля проектов:</u> Логинова Т.В. – социальный педагог; Абушаев Р.Ф. - мастер производственного обучения; Юнусов Р.Н.– преподаватель физической культуры Пахомов Руслан – обучающийся, руководитель спортивного сектора в студсовете
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 3. Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/416-П Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; 4. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области». 5. Постановление администрации МО «Павловский район» №847 от 22.12.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Павловский район» Ульяновской области на 2016 – 2020 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающие техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.

Цель портфеля проектов	Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся техникума во внеучебные занятия физической культурой и спортом посредством привлечения их к реализации проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания. 2. Вовлечение обучающихся техникума в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни путём реализации проектной деятельности. 3. Формирование у обучающихся техникума ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через реализацию портфеля проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания. 4. Развитие у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек посредством участия в проектной деятельности. 5. Воспитание личностных качеств необходимых для успешной здоровьесориентирующей деятельности посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях техникума, района, области
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные занятия физической культурой и спортом, %. 2. Доля обучающихся, техникума, занятых в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, %. 3. Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества, %. 4. Количество обучающихся, участвующих в мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, чел. 5. Количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровьесориентирующего воспитания, чел. 6. Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронза», %
Период реализации портфеля проектов	2020-2025г.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточная оснащённость спортивным инвентарём.

Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«ЭКО – культурный обучающийся»</i>
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов</u> – Адучаева Г.Н., преподаватель математики <u>Команда портфеля проектов:</u> Логинова Т.В., преподаватель химии; Крайнова Л.Н. – заведующий хозяйством; Балакина Т.А. – преподаватель; Усачёва Виктория – представитель студенческого совета
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 4. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.) 5. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми.</p> <p>Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.</p> <p>МУП «Поселенческое Жилищно-Коммунальное Хозяйство» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование экологической культуры, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»

Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира через участие в тематических конкурсах, выставках, фестивалях. 2. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через создание экологического волонтерского отряда. 3. Формирование эмоциональной среды среди обучающихся по экологическим проблемам посёлка посредством участия в социально-значимых проектах. 4. Вовлечение обучающихся техникума в реализацию совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%); 2. Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%); 3. Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности (шт); 4. Доля обучающихся вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение (%); 5. Количество информационных сообщений в СМИ по реализации экологических проектов.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровые риски.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 2. Финансовые риски. 3. Срыв сроков реализации проекта. 4. Погодные условия.

**Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	<i>«Культура – это наша история»</i>
Команда портфеля проектов	<p><u>Руководитель портфеля проектов:</u> Колесникова И.В., преподаватель истории и обществознания</p> <p><u>Команда портфеля проектов:</u> Казакова Н.И.- преподаватель русского языка и литературы; Абдулина Н.С. – преподаватель иностранного языка; Насырова И.К. - преподаватель иностранного языка.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>1. Национальный проект «Культура».</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи</p> <p>2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).</p> <p>6. Постановление администрации МО «Павловский район» №632 от 02.10.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в муниципальном образовании «Павловский район» на 2016-2021 годы»</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми.</p> <p>Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.</p> <p>МБУК ««Павловский межпоселенческий центральный Дом культуры»» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>МБУ ДО Павловская детская школа искусств - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p>

	<p>Павловская ЦДБ им. Ф.И. Панферова - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>МУК «Историко-краеведческий музей» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>ОГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения р.п. Павловка» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p>
Цель портфеля проектов	Развитие творческого потенциала не менее чем у 55% обучающихся к 01.07.2025 года посредством создания условий для творческой самореализации обучающихся.
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у обучающихся уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации через реализацию портфеля проектов культурно-творческого воспитания. 2. Содействие социальной активности обучающихся посредством участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания. 3. Развитие способностей и талантов обучающихся путём вовлечения в конкурсное движение по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов культурно-творческого воспитания (%). 2. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания(%). 3. Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания (%). 4. Количество мероприятий культурно-творческой деятельности. 5. Количество информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточное техническое оснащение

Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Моя бизнес – идея»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Ахтямова Н.М., заместитель директора по НМР <u>Команда проекта:</u> Зайцева Л.А., преподаватель; Данилова Т.Е., мастер производственного обучения; Низамутдинова Л.Г., заместитель директора по УПР.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». 2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016). 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года. 5. Постановление администрации МО «Павловский район» №850 от 22.12.2015г. «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Павловском районе Ульяновской области на 2016-2020 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе – содействие в трудоустройстве выпускников. Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.; Экономический отдел администрации МО «Павловский район» - проявление заинтересованности в молодых специалистах.

Цель портфеля проектов	Формирование предпринимательской компетенции у не менее 15% обучающихся ОГБПОУ ТТП к 1 июля 2025 года путем реализации Портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков участия в общественных инициативах имеющих коммерческий результат посредством реализации портфеля проектов бизнес-ориентирующего направления. 2. Воспитание предпринимательской активности обучающихся посредством вовлечения в социально-значимую общественную деятельность. 3. Формирование предпринимательской компетенции у обучающихся посредством совместных мероприятий с социальными партнёрами. 4. Развитие у обучающихся навыков совместной работы с наставниками из среды работодателей через участие в образовательно-практических мероприятиях.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество разработанных и реализованных проектов, созданных обучающимися по бизнес-ориентирующему воспитанию (шт). 2. Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую общественную деятельность бизнес-ориентирующего направления (%). 3. Доля обучающихся техникума, занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания (%). 4. Количество проведённых, совместных с работодателями, образовательно-практических мероприятий (шт.) 5. Количество опубликованных информационных сообщений в СМИ.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта.

**Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	«Я – личность!»
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов:</u> Бикбаева Н.М., заместитель директора по УВР <u>Команда портфеля проектов:</u> Исайчев Иван, председатель студсовета; Насырова И.К., преподаватель; Казакова Н.И., психолог; Гарькаева О.А., специалист общественных коммуникаций по делам молодёжи администрации МО «Павловский район».
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Редакция районная газеты «Искра» - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.;
Цель портфеля проектов	Развитие управленческих навыков и личностных компетенций не менее чем у 25% обучающихся техникума к 1.07.2025 года посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у молодежи ответственного и творческого отношения к учебе, научной, производственной, внеучебной, спортивной, культурной, через реализацию портфеля проектов

	<p>«Я – личность!»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с различными структурами для решения вопросов в рамках студенческого самоуправления посредством совместного участия в общественной деятельности. 3. Формирование в молодёжной среде системы мотивации к студенческому самоуправлению через участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления 4. Воспитание у обучающихся уважения к потребности быть активным через организацию внутритехникумовских мероприятий и информационную деятельность.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, % 2. Доля обучающихся вовлечённых в совместную общественную деятельность с органами местного самоуправления, % 3. Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления, % 4. Доля обучающихся - активистов студенческого самоуправления, %; 5. Количество мероприятий проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся. 6. Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Инфляция Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы</p>

**Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	<i>«Правовое сознание»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов Бикбаева Н.М., заместитель директора по УВР Команда портфеля проектов: Узбекова Л.Д, инспектор ПДН МО МВД России «Павловский» Абуталипов И.Н., преподаватель Казакова Н.И., педагог-психолог Адучаева Г.Н., преподаватель
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 2.Уголовный Кодекс российской Федерации от 13.06.1996 г. №63 3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12. 2001 №195 4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 №26/575- П, «Об утверждении государственной Программы Ульяновской области обеспечения правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области». 5.Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013№476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»; 6. Постановление администрации МО «Павловский район» №534 от 21.12.2016г. «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Павловский район» на период 2017- 2021 годы». 7. Программа «Занятость»; 8. Программа «Подросток».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район», МО «Николаевский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав

	<p>несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», «Старокулаткинский район», «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.</p>
Цель портфеля проектов	<p>Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее чем 85% обучающихся к 01.07.2025 г. путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»</p>
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личностных качеств необходимых для успешной социализации посредством комплекса профилактических тренингов. 2. Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета в организованный досуг и отдых через реализацию программы профессионального воспитания и социализации обучающихся. 3. Развитие у обучающихся навыков противодействия к диверсионным проявлениям в подростковой и молодежной среде через участие в профилактических мероприятиях. 4. Развитие нравственного потенциала у обучающихся посредством совместного с родителями участия в социально-значимых мероприятиях. 5. Воспитание правового сознания у обучающихся посредством участия в совместных мероприятиях с преподавателями.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта, чел. - Доля обучающихся, снятых с профилактического учета, %; - Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений, %; - Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся; - Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся; - Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для обучающихся.
Период реализации портфеля проектов	<p>01.09.2020 – 01.07.2025</p>
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Инфляция Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы</p>

**Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов:</u> Бикбаева Н.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе <u>Команда портфеля проектов:</u> Казакова Н.И. – педагог-психолог; Логинова Т.В. – социальный педагог; Гурылёва Т.П. – воспитатель общежития; Назырова Д.И. – главный бухгалтер техникума.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный Закон от 24.07.1998 n 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 2. Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.) 5. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) 7.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 8.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район» Ульяновской области, МО «Николаевский район» Ульяновской области, МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области, МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.

Цель портфеля проектов	Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 80% обучающихся к 01 июля 2025г. путем реализации комплекса мер системы работы профессионального воспитания и социализации
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков посредством вовлечения в мероприятия Портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся». 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём совместного с общественностью участия в проектах. 3. Развитие у обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации навыков защиты прав и законных интересов посредством комплекса психологических тренингов. 4. Содействие социальной активности обучающихся через совместные мероприятия с привлечёнными специалистами.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов, % - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, %; - Количество обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов. - Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые риски 2. Финансовые риски 3. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Изменение законодательства.

Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	« <i>Равный - равному</i> »
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: <u>Логинова Т.В.</u> , социальный педагог <u>Команда портфеля проектов:</u> Салюкова Ф.А. – воспитатель общежития; Борисова В.П. – начальник отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район» (по согласованию); Акимова А.У. – комендант общежития.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	2.Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ 5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 6. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 7. ФЗ -159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 9. Жилищный кодекс РФ 10. Закон Ульяновской области №200-ЗО «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район» Ульяновской области, МО «Николаевский район» Ульяновской области, МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области, МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Развитие навыков самореализации, саморазвития у не менее 70% обучающихся к 01.07. 2025 г. посредством вовлечения в реализацию коллективных проектов по направлениям программы воспитания и

	социализации
Задачи портфеля проектов	<p>1. Развитие навыков самостоятельной жизни у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём совместной реализации проектов данного направления.</p> <p>2. Развитие индивидуальных способностей у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством реализации портфеля проектов направления «Поверь в себя».</p> <p>3. Воспитание ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа путём реализации программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП</p> <p>4. Формирование у обучающихся стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %; - Количество законных представителей, получивших консультационную помощь по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - Количество обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших помощь специалистов; - Доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно прошедших социальную адаптацию, согласно применяемых методикам выявления, %; - Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа вовлеченных в деятельность кружков и секций, % - Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа принявших участие в разнообразных конкурсах, %
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025гг.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кадровые риски 2.Финансовые риски 3.Срыв сроков реализации проекта. 4.Изменение законодательства.

2. Нормативно-правовое регулирование Программы

Портфель проектов: профессионально-ориентирующее воспитание

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p>	<p>«Я - механик» (Подготовка не менее 75% студентов по программам профессионального образования к выстраиванию собственной карьеры к 30.06.2023 года путём формирования практических навыков по выбранной специальности)</p>	<p>- Доля студентов, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде (%)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025</p>	<p>Задача: создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;</p>	<p>«Я - механик» (Подготовка не менее 75% студентов по программам профессионального образования к выстраиванию</p>	<p>- Доля студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней (%) - Доля победителей и призеров чемпионатов</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>		<p>собственной карьеры к 30.06.2023 года путём формирования практических навыков по выбранной специальности)</p>	<p>«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %</p>
---------------------------------------	---	--	--	---

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2016-2020 годы</p>	<p>Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p>	<p>«Военно - патриотический клуб «СОЮЗ» (формирование личности, обладающей важнейшими качествами гражданина - патриота своего Отечества у не менее 75% обучающихся к 01.07.2025 года через создание военно-патриотического клуба «Союз»)</p>	<p>- Доля обучающихся привлеченных в военно-патриотический клуб (%) - Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, %</p>
<p>ОК6 Проявлять</p>	<p>Государственная программа</p>	<p>Задачи: организация поисковой работы, расширение участия</p>	<p>«Медиа – карта «Военные дороги</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-</p>

<p>гражданско-патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодёжью.</p> <p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p>	<p><i>наших земляков»</i> (вовлечение не менее 65% обучающихся в историко-патриотическую деятельность к 30.06.2021 года через создание медиа – карты)</p> <p><i>«С добрым сердцем на добрые дела»</i> (Вовлечь в волонтерскую деятельность для оказания конкретной помощи пожилым людям муниципального образования «Павловский район» не менее 45% обучающихся к 30.06.2023 года через реализацию социального проекта)</p>	<p>исследовательскую работу, %</p> <p>- Доля социальных партнёров, вовлечённых в проектную деятельность %;</p> <p>- Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, %</p>
--	---	--	--	--

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030года</p>	<p>Цель: необходимость стимулирования молодёжи в Ульяновской области к проживанию в регионе.</p>	<p><i>«С добрым сердцем на добрые дела»</i> (Вовлечь в волонтерскую деятельность для оказания конкретной помощи пожилым людям муниципального образования «Павловский район» не менее 45% обучающихся к 30.06.2023 года через реализацию социального проекта)</p>	<p>-Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, % -Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности патриотической направленности, %;</p>
---	--	--	--	---

Портфель проектов: «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

<p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на</p>	<p>Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодёжи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности</p>	<p><i>«Здоровая личность»</i> (создание условий для становления психически, физически,</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные занятия физической культурой и спортом, %. - Доля обучающихся, техникума занятых в</p>
---	---	---	--	---

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>жизнедеятельности молодёжи; Популяризация в молодежной среде здорового образа жизни; Вовлечение молодёжи в реализацию программ здорового образа жизни; Профилактика потребления наркотиков, алкоголя и т.д.</p>	<p>нравственно здоровой, социально-мобильной личности, адаптированной к современным условиям не менее чем у 90% обучающихся к 01.07.2025г. посредством решения задач проекта «Здоровая личность»)</p>	<p>спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества, %. - Количество проводимых мероприятий в техникуме по пропаганде здорового образа жизни. - Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронза», %</p>
---	--	--	---	--

--	--	--	--	--

Портфель проектов: «Экологическое воспитание»

<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)</p>	<p>Цель: решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.</p>	<p>«Сохраним природу вместе» (Привлечь внимание не менее 80 % обучающихся к 01.07.2023 года к экологической проблеме родного края посредством получения экологических знаний и представлений о целостности природы в результате проекта).</p>	<p>- Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%); - Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности (шт);</p>
---	---	---	---	---

Портфель проектов: «Культурно-творческое воспитание»

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее</p>	<p>Творческая лаборатория «Планета КВН» (Обеспечить вовлечение в</p>	<p>-Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки</p>
--	--	---	--	---

<p>личностное развитие</p>	<p>Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p>	<p>культурно-творческую деятельность не менее 40% обучающихся техникума к 01.07.2023 года путём создания Творческой лаборатории «Планета КВН»)</p>	<p>управленческой организаторской волонтерской деятельности) (%)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №</p>	<p>Задача: Развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также повышение эффективности использования</p>	<p>«Мы дети единой семьи» (Вовлечение в популяризацию идей национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину, сельского образа жизни на основе исторических и национально-культурных традиций не менее 60% обучающихся</p>	<p>-Доля студентов, вовлечённых в культурно-национальную творческую деятельность различных уровней (%) -техникума Муниципального образования Регионального уровня Всероссийского уровня - Доля обучающихся, отмечающих значимость культурно-национальной направленности культурно-</p>

	2403-р	информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи.	техникума к 01.07.2023 года. через систему проектной деятельности)	творческой деятельности
--	--------	---	--	-------------------------

Портфель проектов: «Бизнес-ориентирующее воспитание»

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года	Цель: Формирование и развитие системы поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.	«Остров фаст-фуда» (Создать условия для формирования бизнес-ориентирующих навыков не менее чем у 30% обучающихся к 01.07.2023 года через создание суши-бара).	- Количество реализованных бизнес-проектов в течение рассматриваемого периода - Количество созданных студенческих кооперативов в течение рассматриваемого периода
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года	Задача: выработать навыки ведения собственного дела, коммуникационные компетенции, умения использовать интернет ресурсы для решения предпринимательских задач	«Предпринимательство: от бизнес-идеи до эффективного бизнеса» (Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций не менее чем у 25% обучающихся техникума к 01.07.2024 года через	Доля участия обучающихся, принимающих участие в мастер-классах при участии предпринимателей,% -Доля обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях при разработке бизнес-проектов,% - Количество проведенных семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского

			реализацию проектной деятельности).	мышления в течение рассматриваемого периода
--	--	--	-------------------------------------	---

Портфель проектов: «Студенческое самоуправление»

<p>ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p>	<p>«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (воспитание качеств взаимопомощи у не менее 50% обучающихся к 01.06.2021 года через создание школы студенческого самоуправления)</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, % - Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления, %</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе команде,</p>	<p>Стратегия социально-экономического развития</p>	<p>Задача: -Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений.</p>	<p>«Мы – команда!» (тьюторское сопровождение) (Обеспечить</p>	<p>- Доля обучающихся - активистов студенческого самоуправления, %; - Количество мероприятий</p>

<p><i>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i></p>	<p>Ульяновской области до 2030 года Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>-Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.</p>	<p>вовлечение в волонтерскую деятельность не менее 40% обучающихся техникума к 01.07.2024 года путём создания тьюторского движения)</p>	<p>проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся. - Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива</p>
---	---	--	---	---

Портфель проектов: «Профилактика правонарушений»

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p>	<p>Основные задачи профилактики правонарушений 1) предупреждение правонарушений; 2) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений; 3) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и</p>	<p><i>«Вместе весело шагать!»</i> (обеспечить вовлечение не менее 55% обучающихся к 01.09.2023 года в организацию и проведение</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений, %;</p>
---	--	--	--	---

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p>	<p>антиобщественных действий несовершеннолетних;</p> <p>Основные задачи профилактики правонарушений: - повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.</p>	<p>мероприятий в каникулярный период через создание команды тьюторов)</p> <p>«Формула безопасности» (Обеспечение у не менее 55% обучающихся мотивации на соблюдение законов и правовых норм к 01.01.2022 года путём расширения информационного пространства)</p>	<p>-Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся (шт.);</p>
--	--	--	--	--

Портфель проектов: «Трудности социализации студентов»

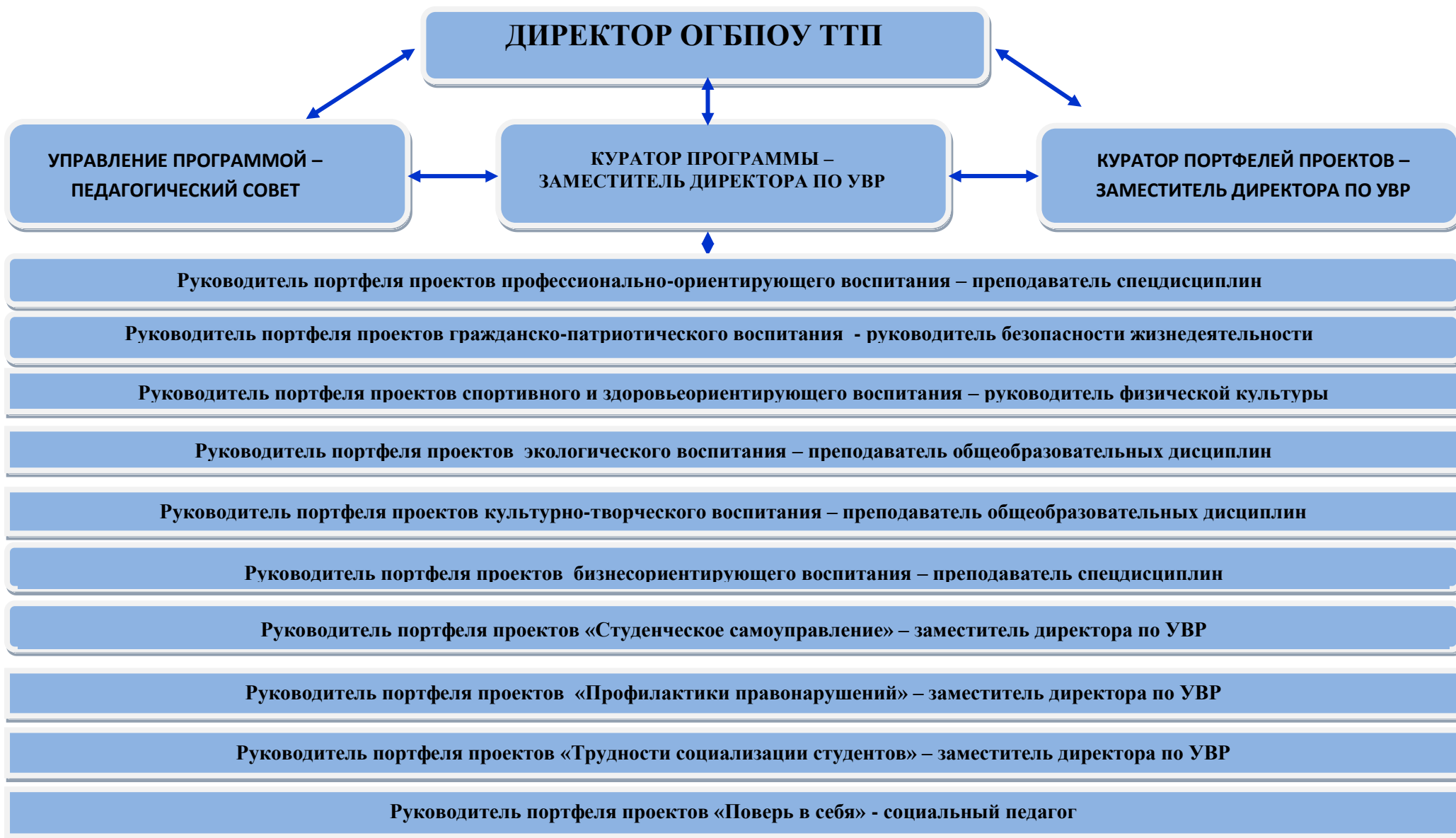
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на</p>	<p>Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов</p>	<p>«Взгляд на жизнь. Семейный портрет» (Обеспечить вовлечение в деятельность клуба</p>	<p>- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию</p>
---	---	---	--	--

<p>применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>период до 2025 года»</p> <p>«Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задача:</p> <p>- Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество</p>	<p>«Семейный портрет» не менее 60% обучающихся техникума к 01.07.2023 года путём расширения информационного пространства)</p> <p>«Стань успешным с нами» (воспитание карьерного успеха у 75% обучающихся к 30.06.2023 года через школу менторства)</p>	<p>обучающихся с привлечением специалистов, %;</p> <p>- Количество обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (чел.);</p> <p>- Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов (шт.)</p>
--	--	---	--	---

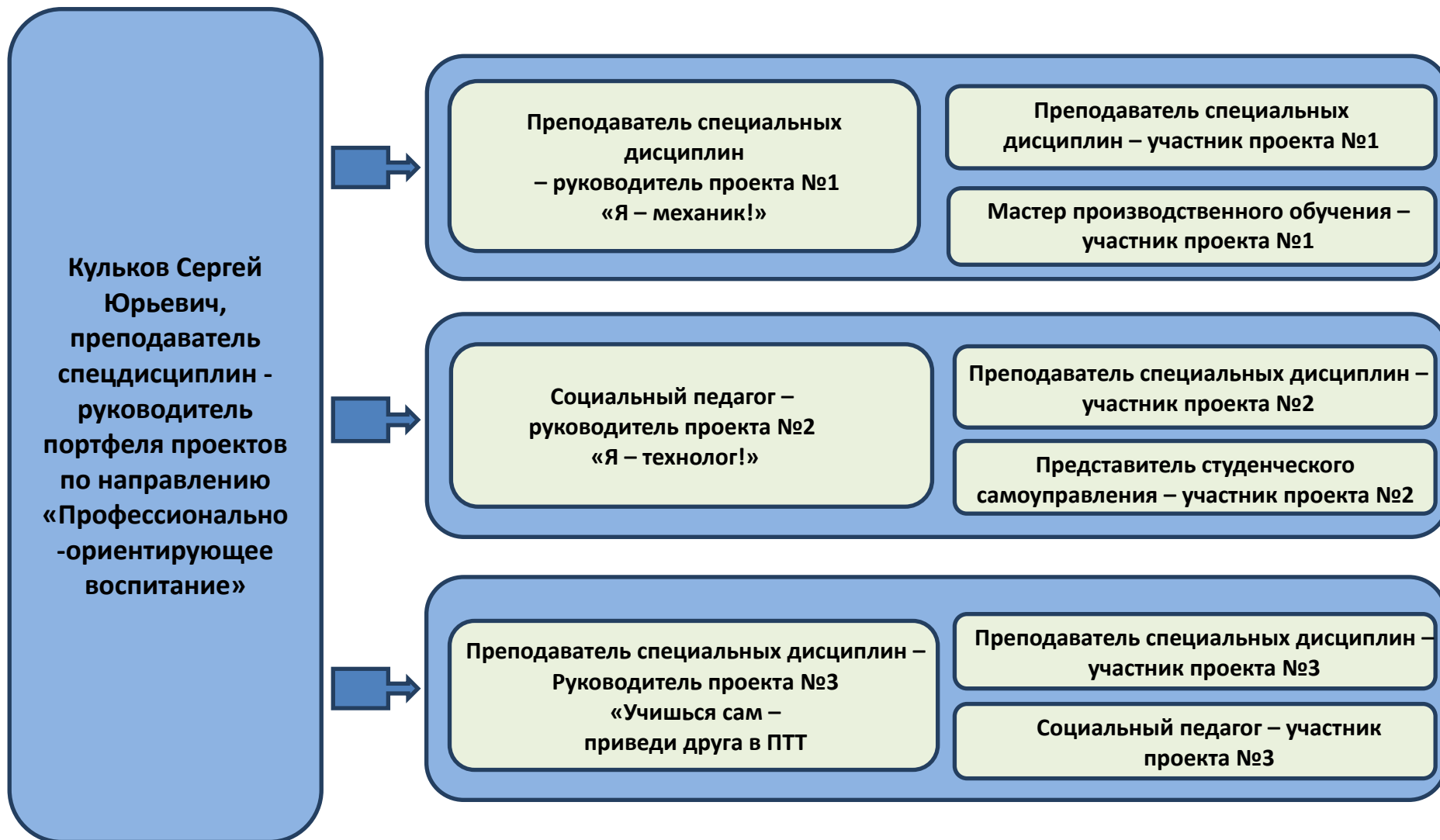
Портфель проектов: «Поверь в себя»

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	<p>Защита прав и интересов студентов и выпускников указанных категорий; оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи студентам и выпускникам указанных категорий в решении личных и социальных проблем</p>	<p>«<i>Общежитие мой дом и мне уютно в нем</i>» Повысить социальный интеллект обучающихся до среднего уровня у не менее 80% обучающихся, в том числе из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа до 30.07.2024г. через организацию самоуправления в условиях студенческого общежития</p>	<p>-Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %;</p>
--	--	--	--	--

Управление Программой
1. Модель управления программой



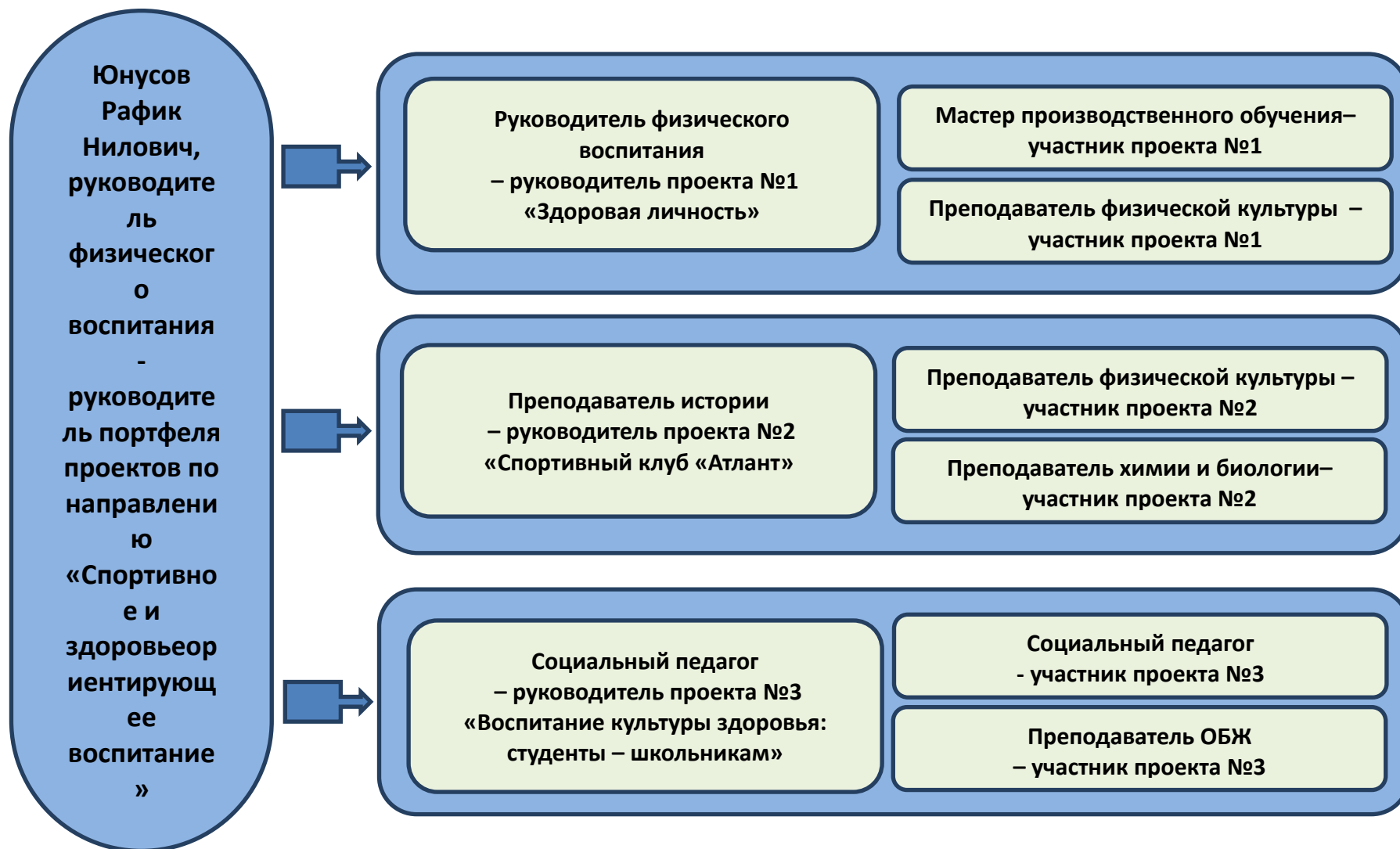
Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»



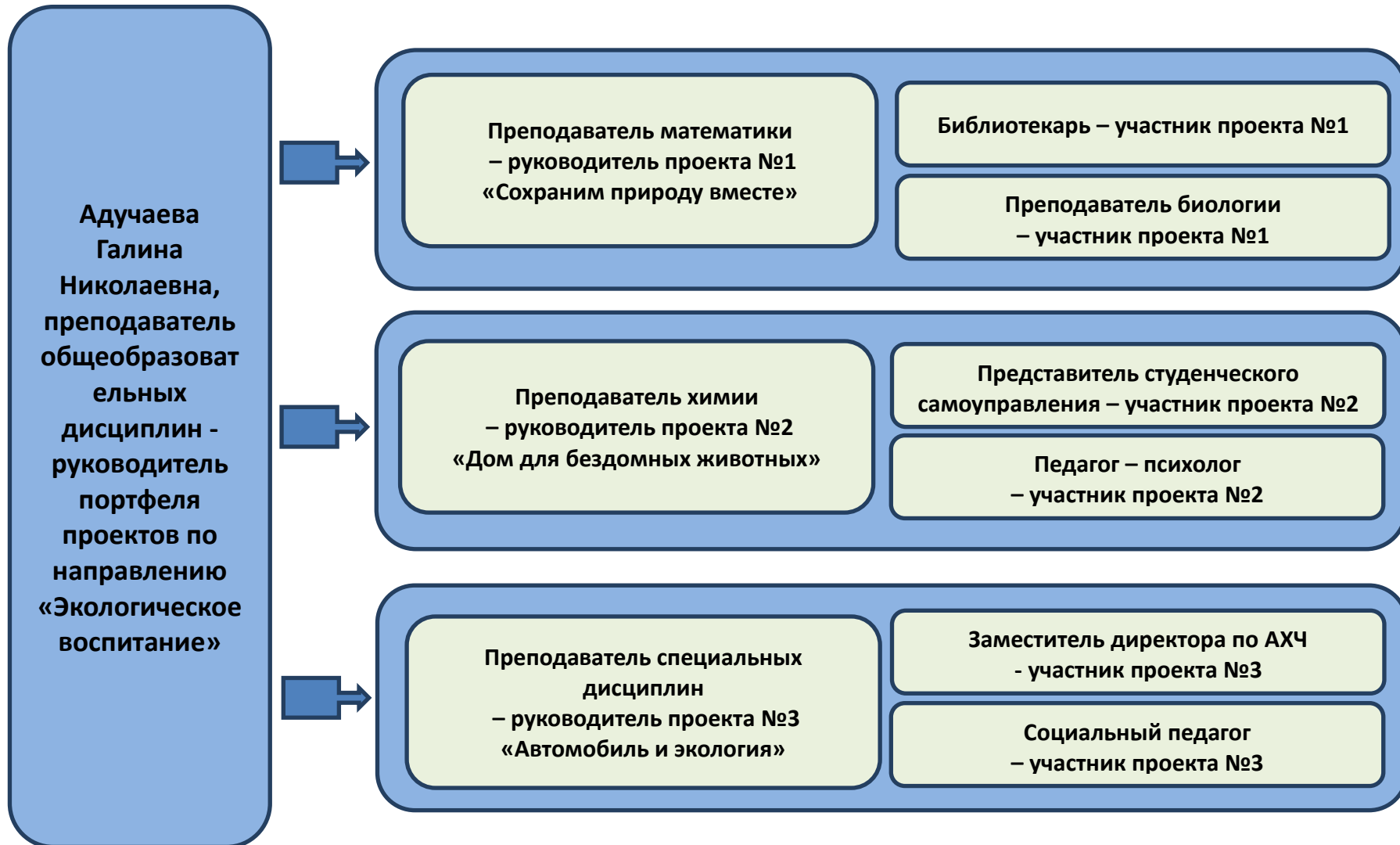
Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»



Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»



Портфель проектов №4 «Экологическое воспитание»



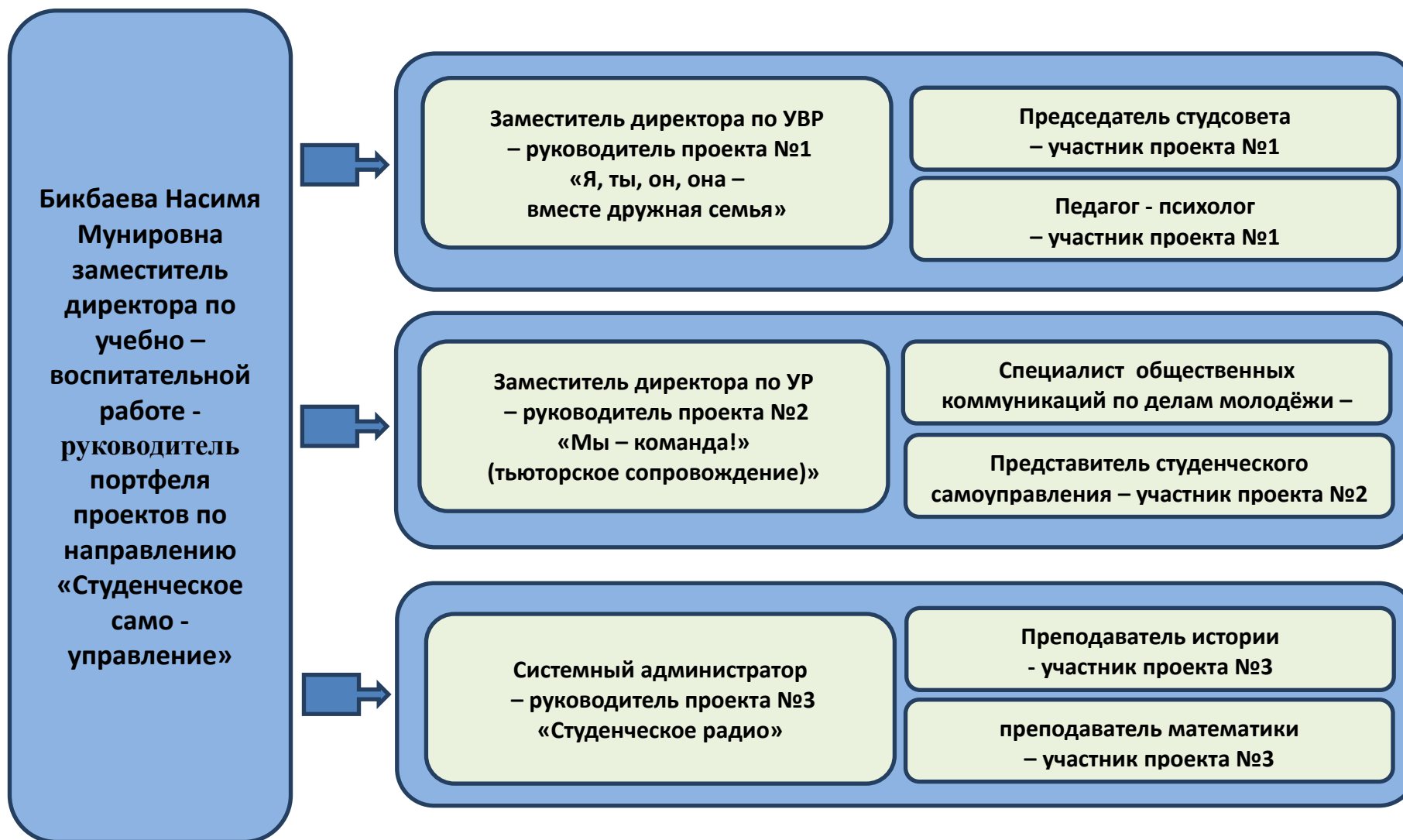
Портфель проектов №5 «Культурно-творческое воспитание»



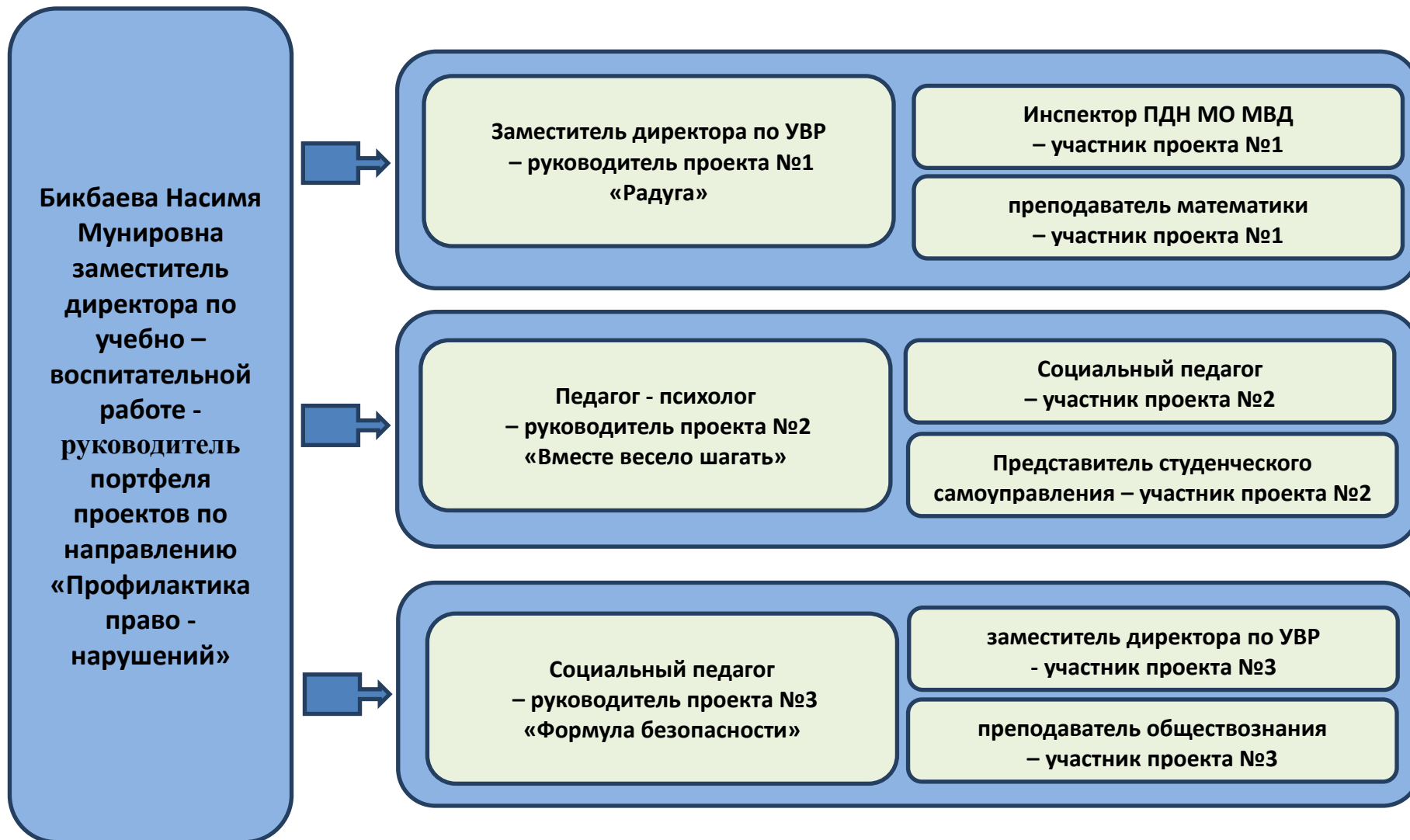
Портфель проектов №6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»



Портфель проектов №7 «Студенческое самоуправление»



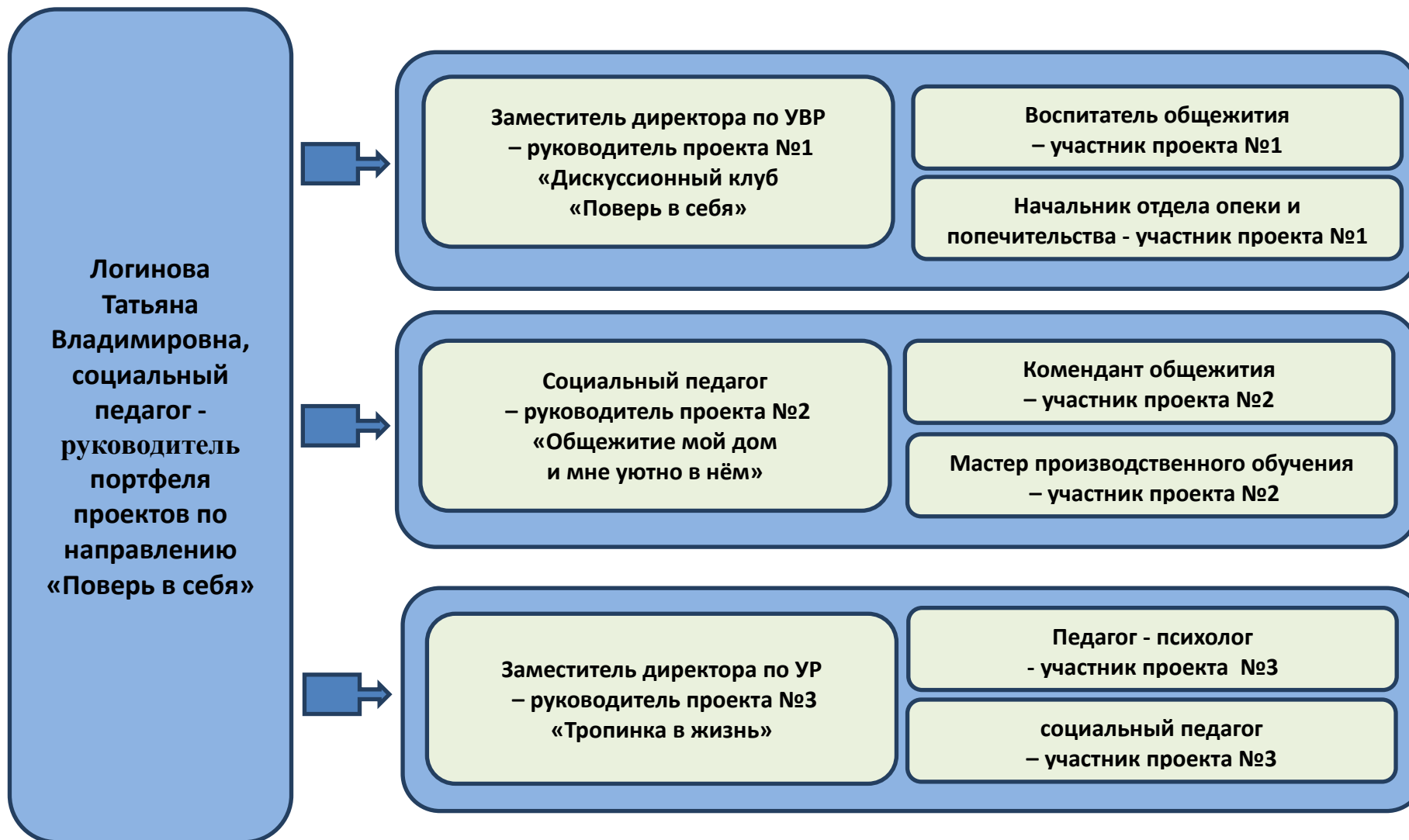
Портфель проектов №8 «Профилактика правонарушений»



Портфель проектов №9 «Трудности социализации студентов»



Портфель проектов №10 «Поверь в себя»



Функциональные обязанности субъектов процесса управления

	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфелей проектов	Осуществление административной, финансовой и иной работы по реализации проектов. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает и согласовывает действия по портфелю проектов.
	Педагогический Совет техникума	Управление портфелями проектов	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, решает коллективные вопросы по принятию важных решений, обеспечивает реализацию проекта
	Преподаватель специальных дисциплин	Руководитель портфеля проектов № 1	Организация текущего управления и контроля по направлениям «Профессионально – ориентирующее образование», отчитывается перед куратором портфеля проектов и обеспечивает достижение результатов портфеля проектов
1	Преподаватель специальных дисциплин	Участники проекта № 1.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта
2	Мастера производственного обучения		
3	Преподаватель специальных дисциплин		
4	Представитель студенческого самоуправления	Участники проекта № 1.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта
5	Социальный педагог	Участники проекта № 1.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта
6	Преподаватель специальных дисциплин		
	Руководитель ОБЖ	Руководитель портфеля проектов № 2	Организация текущего управления и контроля по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», отчитывается перед куратором портфеля проектов и обеспечивает достижение результатов портфеля проектов
1.	Преподаватель истории и обществознания	Участники проекта № 2.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта
2.	Библиотекарь		
3	Заместитель директора по УВР	Участники проекта № 2.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта

4	Руководитель физического воспитания		данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
5	Представитель студенческого самоуправления	Участники проекта № 2.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполн данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
6	Библиотекарь.		
	Руководитель физического воспитания	Руководитель портфеля проектов № 3	Организация текущего управления и контроля по направлениям «Спортивное и здоровьесориентир который отчитывается перед куратором портфеля прое Советом, обеспечивает достижение результатов портф
1	Мастер производственного обучения;	Участники проекта № 3.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выпол данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
2	Преподаватель физической культуры		
3	Преподаватель физической культуры	Участники проекта № 3.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выпол данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
4	Преподаватель химии и биологии		
5	Социальный педагог	Участники проекта № 3.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выпол данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
6	Преподаватель ОБЖ		
	Преподаватель математики	Руководитель портфеля проектов № 4	Организация текущего управления и контроля по направлениям «Экологическое воспитание» , которе куратором портфеля проектов и педагогическим С достижение результатов портфеля проектов.
1	Преподаватель биологии	Участники проекта № 4.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполн данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
2	Библиотекарь		
3	Педагог - психолог	Участники проекта № 4.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполн данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
4	Представитель студенческого самоуправления		
5	Заместитель директора по АХЧ	Участники проекта № 4.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполн данного плана и предоставляет отчёт руководителю пр
6	Социальный педагог		
	Преподаватель истории и обществознания	Руководитель портфеля проектов № 5	Организация текущего управления и контроля по направлениям «Культурно-творческое воспитание» , перед куратором портфеля проектов и педагогическим достижение результатов портфеля проектов.

1	Преподаватель иностранного языка	Участники проекта № 5.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
2	Преподаватель литературы		
3	Мастер производственного обучения	Участники проекта № 5.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
4	Преподаватель иностранного языка		
5	Заместитель директора по УР	Участники проекта № 5.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
6	Воспитатель общежития		
	Преподаватель спецдисциплин	Руководитель портфеля проектов № 6	Организация текущего управления и контроля по направлениям « Бизнес-ориентирующее воспитание » перед куратором портфеля проектов и педагогическим достижением результатов портфеля проектов.
1	Заместитель директора по УПР	Участники проекта № 6.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
2	Мастер производственного обучения		
3	Преподаватель экономических дисциплин	Участники проекта № 6.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
4	Преподаватель спецдисциплин		
5	Мастер производственного обучения	Участники проекта № 6.23	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
6	Преподаватель спецдисциплин		
	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 7	Организация текущего управления и контроля по направлениям « Студенческое самоуправление », перед куратором портфеля проектов и педагогическим достижением результатов портфеля проектов.
1	Председатель студсовета	Участники проекта № 7.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
2	Педагог-психолог		
3	Специалист общественных коммуникаций по делам молодёжи администрации МО «Павловский район».	Участники проекта № 7.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
4	Представитель студенческого самоуправления		

5	Преподаватель истории	Участники проекта № 7.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
6	Преподаватель математики		
0.	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 8	Организация текущего управления и контроля по направлениям «Профилактика правонарушений», перед педагогическим Советом, обеспечивает доведение портфеля проектов.
0.1	Инспектор ПДН МО МВД России «Павловский»	Участники проекта № 8.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
0.2	Преподаватель математики		
0.3	Педагог-психолог	Участники проекта № 8.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
0.4	Социальный педагог		
0.5	Заместитель директора по УР	Участники проекта № 8.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
0.6	Мастер производственного обучения		
0.	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 9	Организация текущего управления и контроля по направлениям «Трудности социализации студентов» перед педагогическим Советом, обеспечивает доведение портфеля проектов.
0.1	Педагог - психолог	Участники проекта № 9.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
0.2	Воспитатель общежития		
0.3	Социальный педагог	Участники проекта № 9.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
0.4	Бухгалтер техникума		
0.5	Преподаватель литературы	Участники проекта № 9.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
0.6	Главный бухгалтер техникума		

2.	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 10	Организация текущего управления и контроля по направлениям « Поверь в себя », который отчитывается Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля
2.1	Воспитатель общежития	Участники проекта № 10.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта
2.2	Начальник отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район» (по согласованию).		
2.3	Комендант общежития	Участники проекта № 10.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта
2.4	Мастер производственного обучения		
2.5	Педагог – психолог	Участники проекта № 10.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполнение данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта
2.6	Социальный педагог		

Дорожная карта реализации Программы.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1. Портфель проектов «Профессионально – ориентирующее воспитание»						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Реализация проекта «Я – механик!»	01.09. 2020	28.06. 2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Проведение анализа сформированности профессиональной культуры		28.06.24		Участник проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2.	Реализация проекта «Я – технолог!»	02.09. 2020	01.07. 2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Смотр профессионального портфолио обучающихся		01.06. ежегодно		Куратор проекта	портфолио	Руководитель проекта
1.3.	Реализация проекта «Учишься сам – приведи друга в ПТТ»	01.03.21	15.08.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Подведение итогов «Декады открытых дверей»		15.08.ежегодно		Руководитель проекта	Фотоотчёт, аналитическая справка	Куратор проекта
2. Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.	Реализация проекта «Военно-патриотический клуб «Союз»	05.09. 2020г.	01.06.2025	Руководитель проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Проведение анализа по количеству числа обучающихся, активно и сознательно участвующих в Мероприятиях военно- патриотического воспитания.		01.07. ежегодно		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
2.2.	Реализация проекта «Медиа – карта «Военные дороги наших земляков»	21.09.2020	07.05.2025	Руководитель проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: студенческая конференция «Победа и победители»		07.05.ежегодно		Руководитель проекта	Статья в СМИ, фотоотчёт, отчёт на сайте техникума	Куратор проекта
2.3.	Реализация проекта «С добрым сердцем на добрые дела»	20.09. 2020	22.06. 2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая контрольная точка: фестиваль добрых дел		22.06. ежегодно		Руководитель проекта	Статья в СМИ, фотоотчёт, отчёт на сайте техникума	Куратор проекта
3. Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»						
3.1.	Реализация проекта «Здоровая личность»	01.10.2020	30.06.2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: спортивный флешмоб		18.06. ежегодно		Куратор проекта	Протокол проведения мероприятия, аналитическая справка	Руководитель проекта
3.2.	Реализация проекта «Спортивный клуб «Атлант»	02.09.2020	30.06.2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: малые олимпийские игры		15.02. ежегодно		Куратор проекта	Протокол проведения мероприятия, анализ фотоотчёт	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.3	Реализация проекта «Воспитание культуры здоровья – студенты школьникам	02.09.2021	30.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: верёвочный курс		30.05 ежегодно		Руководитель проекта	Фотоотчёт, отчёт на сайте	Куратор проекта
4. Портфель проектов «Экологическое воспитание»						
4.1.	Реализация проекта «Сохраним природу вместе»	03.09.2020	30.06.2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Флешмоб: «Убери за собой мусор, научи другого»		30.06.ежегодно		Куратор проекта	Аналитическая справка, фотоотчёт	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.2.	Реализация проекта «Дом для бездомных животных»	02.09. 2020	30.09.2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Фестиваль милосердия: «Мы в ответе за тех, кого приручили»		30.09.ежегодно		Куратор проекта	Протокол конкурса, оценочная ведомость	Руководитель проекта
4.3.	Реализация проекта «Автомобиль и экология»	10.09.20	01.07.2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Экологическая игра, посвящённая Дню Земли «Спаси и сохрани»		21.11.ежегодно		Куратор проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
5. Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.	Реализация проекта «Студенческий Православный клуб «Возрождение»	01.09. 2020	01.06.2025	Куратор проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Проведение научно-практической студенческой межрайонной конференции «Духовные святыни малой Родины», посвящённой памяти причисленного к лику Святых священномученика Владимира Павловского (Пиксанова)		31.03.ежегодно		Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статья в СМИ	Руководитель проекта
5.2.	Реализация проекта «Мы дети единой семьи»	01.09.2024	01.09.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Участие во Всероссийском фестивале национальных культур «Поволжская глубинка»		16.07.2025		Участник проекта	фотоотчёт, аналитическая справка	руководитель проекта
5.3.	Реализация проекта «Творческая лаборатория «Планета КВН».	01.09. 2022	01.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая контрольная точка: Участие в районной Юниор Лиге КВН		Февраль ежегодно		участник проекта	Протокол участия фотоотчёт	Руководитель проекта
6. Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
6.1.	Реализация проекта «Предпринимательство: от бизнес-идеи до эффективного бизнеса»	01.09.2020	30.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Анализ работы, подведение итогов, корректировка направлений и форм деятельности постановка новых задач, направленных на совершенствование работы над проектом		30.06. ежегодно		участник проекта	Аналитический отчёт	Руководитель проекта
6.2.	Реализация проекта «Остров фаст-фуда»	07.09. 2020	10.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая контрольная точка: Создание кафе суши-бар		01.06.2021		участник проекта	Локальный акт, фотоотчёт	Руководитель проекта
6.3.	Реализация проекта «Клуб «Молодой предприниматель»	10.09.2020	01.05.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Проведение анализа сформированности Softskills и предпринимательских способностей членов клуба		10.12.2024		участник проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта
7. Портфель проектов «Студенческое самоуправление»						
7.1.	Реализация проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	01.09.2020	28.09.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая контрольная точка: Итоговое коллективное творческое дело		01.06.2025		Участник проекта	Фотоотчёт, сообщение в СМИ	Руководитель проекта
7.2.	Реализация проекта ««Мы – команда!» (тьюторское сопровождение)	02.09. 2020	01.07. 2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: флешмоб «Ура – я студент!»		15.06.ежегодно		Участник проекта	Фотоотчёт, сообщение в СМИ, положение	Руководитель проекта
7.3.	Реализация проекта «Студенческое радио»	01.02. 2021	01.06. 2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: флешмоб «Самый лучший эфир»		01.06 ежегодно		Участник проекта	Фотоотчёт, сообщение в СМИ, положение	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8. Портфель проектов «Профилактика правонарушений»						
8.1	Реализация проекта «Радуга»	02.09. 2020	01.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Смотр портфолио обучающихся		01.06.2025		Участник проекта	портфолио	Руководитель проекта
8.2	Реализация проекта «Вместе весело шагать!»	02.10. 2020	25.10.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая контрольная точка: создание видеоролика «Мы отдохнули»		25.10.2025		Участник проекта	видеоролик	Руководитель проекта
8.3	Реализация проекта «Формула безопасности»	02.09. 2020	01.01.2022	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Проведение анализа сформированности правосознания и ответственности личности		01.01.2022		Участник проекта	мониторинг	Руководитель проекта
9. Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»						
9.1	Реализация проекта «Всему своё время». Уровни адаптации».	01.09. 2020	30.06. 2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая контрольная точка: анализ психологического портрета выпускника, подготовлены рекомендации по выбору профиля специализации		30.06. 2025		Участник проекта	Положение о психологическом портрете выпускника	Руководитель проекта
9.2	Реализация проекта ««Взгляд на жизнь. Семейный портрет»»	01.09.2021	30.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: флешмоб «Неделя семьи»		20.01. – 30.01. ежегодно		Участник проекта	Положение, фотоотчёт, сообщение в СМИ	Руководитель проекта
9.3	Реализация проекта «Стань успешным с нами»	01.09.2020	01.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: Конференция: «Отчет об итогах наставничества»		02.06.ежегодно		Участник проекта	отчёт	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10. Портфель проектов «Поверь в себя»						
10.1	Реализация проекта ««Дискуссионный клуб «Поверь в себя»»	01.02.2021	20.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: выставка презентация реализованных проектов обучающихся		20.06.2025		Участник проекта	Презентация проектов	Руководитель проекта
10.2	Реализация проекта «Общежитие мой дом и мне уютно в нем»	02.09. 2020	01.07.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая контрольная точка: ярмарка талантов Смотр портфолио обучающихся, проживающих в общежитии		01.06. – 01.07.2025		Участник проекта	портфолио	Руководитель проекта
10.3	Реализация проекта «Тропинка в жизнь»	01.09.2020	10.06.2025	Участник проекта	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Куратор портфеля проектов
Итоговая контрольная точка: совещание с классными руководителями		30.05 ежегодно		Участник проекта	Отчет по воспитательной работе (пункт об участии обучающихся, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья в общественной жизни техникума)	Руководитель проекта

	Ста-тьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс.руб.	Всего, тыс.руб.						Областной бюджет Тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.					Внебюджетные источники, тыс. руб.						
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	3021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023		
Портфель проектов «Профессионально – ориентирующее воспитание»																										
ста «Я –	-	-	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ста «Я –	-	-	39	39	39	39	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ста «Учишься руга в ПТТ»	-	-	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-	289 тыс.руб.	57,8	57,8	57,8	57,8	57,8	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
проектов			289 тыс. (двести восемьдесят девять тысяч) рублей																							

кта «Спортивный клуб «Атлант»	-	-	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	16,2	16,2	16,2
кта «Воспитание культуры здоровья – никам	-	-	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,0	19,0	19,0	19,0
	-	391 тыс. руб.	78,2	78,2	78,2	78,2	78,2	78,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78,2	78,2	78,2	78,2	78,2

проектов **391 тыс. (триста девяносто одна тысяча) руб.**

Портфель проектов «Экологическое воспитание»

кта «Сохраним природу вместе»	-	-	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,5	9,5	9,5	9,5
кта «Дом для бездомных животных»	-	-	38,5	38,5	38,5	38,5	38,5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,5	38,5	38,5	38,5
кта «Автомобиль и экология»	-	-	52,1	52,1	52,1	52,1	52,1	52,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52,1	52,1	52,1	52,1

	-	500,5 тыс. руб.	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,1	100,1	100,1	100,1
проектов	500,5 тыс.(пятьсот тысяч пятьсот) рублей																							

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»

ста «Студенческий Православный ие»	-	--	14,6	14,6	14,6	14,6	14,6	14,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,6	14,6	14,6	14,6
ста й семьи»	-	-	0	0	0	0	12,0	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ста «Творческая лаборатория	-	-	0	0	23,0	23,0	23,0	23,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,0	23,0
	-	190,6 тыс. руб.	14,6	14,6	37,6	37,6	49,6	49,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,6	14,6	37,6	37,6
проектов	190,6 тыс. (сто девяносто тысяч шестьсот) рублей																								

екта ««Мы – команда!» (тьюторское	-	-	26,2	26,2	26,2	26,2	26,2	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	26,2	26,2	26,2	
екта «Студенческое радио»	-	-	0	37,8	37,8	37,8	37,8	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	37,8	37,8	37,8
	-	424,2 тыс. руб.	39,2	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,2	77,0	77,0	77,0	

оектов **424,2 тыс.(четыреста двадцать четыре тысячи двести) рублей**

Портфель проектов «Профилактика правонарушений»

екта «Радуга»	-	-	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,0	12,0	12,0	12,0
екта «Вместе весело шагать!»	-	-	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,0	22,0	22,0	22,0
екта «Формула безопасности»	-	-	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10

	-	264 тыс. руб.	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44,0	44,0	44,0	44,0
<i>проектов</i>			264 тыс. (двести шестьдесят четыре тысячи) рублей																				

Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»

ста ия». Уровни адаптации».	-	-	08,0	08,0	08,0	08,0	08,0	08,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	08,0	08,0	08,0	08,0
кта ««Взгляд на жизнь. Семейный	-	-	0	23,4	23,4	23,4	23,4	23,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,4	23,4	23,4
кта «Стань успешным с нами»	-	-	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21,0	21,0	21,0	21,0
	-	331 тыс. руб.	29,0	60,4	60,4	60,4	60,4	60,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29,0	60,4	60,4	60,4

проектов

331 тыс. (триста тридцать одна тысяча) рублей

Портфель проектов «Поверь в себя»

проекта ««Дискуссионный клуб «Поверь в

-

-

0

14,0

14,0

14,0

14,0

14,0

14,0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

проекта «Общежитие мой дом и мне уютно

-

-

31,0

31,0

31,0

31,0

31,0

31,0

31,0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

проекта «Тропинка в жизнь»

-

-

24,0

24,0

24,0

24,0

24,0

24,0

24,0

24,0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

проектов

-

400 тыс. руб.

55,0

69,0

69,0

69,0

69,0

69,0

69,0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

проектов

400 тыс. (четыреста тысяч) рублей

Риски и возможности Программы

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Недостаточное Финансирование.	Снижение мотивации участников.	Благотворительная помощь; Работа с партнёрами по гарантийным письмам.
2.	Недостаточное техническое оснащение.	Невозможность выполнения сложных заданий и использования новых технологий.	Поиск дополнительной возможности оснащения техническими средствами.
3.	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, обстоятельства не преодолимой силы).	Не выполнение всех пунктов проекта.	Перенос выполнения проекта на другой срок.
4.	Кадровый (выход из проекта, не	Снижение	Повышение квалификации кадров через прохождение обучающих курсов,

	достаточная компетентность.	результативности проекта.	привлечение молодых специалистов и внештатных сотрудников.
5.	Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей. (перенасыщение рынка труда).	Краткосрочность деятельности продукта.	Лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда региона, рабочих профессий и специальностей. Поиск новых организаций для сотрудничества.

Вывод (Заключение)

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования.

При разработке программы воспитания и социализации обучающихся в техникуме были взяты десять направлений воспитательной работы, основанием для которых были следующие нормативные акты:

Положения государственной молодежной политики РФ, Национальный проект «Образование» РФ, Основы Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов из портфелей проектов по основным направлениям профессионального воспитания обучающихся «Гражданско-патриотическое», «Профессионально-ориентирующее», «Спортивное и здоровьеориентирующее», «Экологическое», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое», «Бизнес-ориентирующее», «Профилактика правонарушений», «Трудности социализации студентов», «Поверь в себя»), а также показаны этапы, и механизм реализации, и показатели и оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов.

В содержании программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума отражены приоритеты социально-экономического развития Ульяновской области и Павловского района.

С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Приложения:

1. Оценка эффективности Программы
2. Диагностики

3. Проекты

4. Дополнительные ресурсы

Оценка эффективности Программы

Показатель	Базовое значение	Период, год					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, %	10	13	15	19	20	22	25
Доля обучающихся, принимающих активное участие в волонтерской деятельности, и социально-значимых мероприятиях, %;	12	15	20	30	35	40	50
Доля участников, победителей и призёров чемпионатов, олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей различной направленности, %	18	20	22	25	30	35	40
Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	2	3	3	4	5	5	6
Доля обучающихся, систематически занимающихся физическим спортом и участвующих в здоровьесориентирующей деятельности, %;	30	40	45	50	60	75	90
Доля обучающихся, техникума занятых в	30	45	55	65	80	90	100

спортивных секциях, кружках МБУ ДО Центр развития творчества, %							
Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов бизнес - ориентирующей деятельности, %;	0	3	4	6	10	12	15
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, направленных на социализацию в обществе %	20	25	35	55	75	85	100
Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов экологического воспитания, %	15	25	40	60	65	70	80
Доля обучающихся, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, вовлечённых в реализацию портфелей проектов программы воспитания и социализации, %;	3	10	20	40	60	80	100
Доля обучающихся, участвующих в проектах, направленных на профилактику правонарушений, %;	10	20	40	60	65	70	85
Доля социальных партнеров, участвующих в реализации программы воспитания и социализации обучающихся, %	15	25	42	50	65	83	100

Вывод (Заключение)

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования.

При разработке программы воспитания и социализации обучающихся в техникуме были взяты десять направлений воспитательной работы, основанием для которых были следующие нормативные акты: Положения государственной молодежной политики РФ, Национальный проект «Образование» РФ, Основы Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов из портфелей проектов по основным направлениям профессионального воспитания обучающихся: «Гражданско-патриотическое», «Профессионально-ориентирующее», «Спортивное и здоровье-ориентирующее», «Экологическое», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое», «Бизнес-ориентирующее», «Профилактика правонарушений», «Трудности социализации студентов», «Поверь в себя», а также показаны этапы, и механизм реализации, и показатели и оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов.

В содержании программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума отражены приоритеты социально-экономического развития Ульяновской области и Павловского района.

С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Приложения:

1. Оценка эффективности Программы
2. Диагностики
3. Проекты
4. Дополнительные ресурсы

Риски и возможности Программы

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Недостаточное Финансирование.	Снижение мотивации участников.	Благотворительная помощь; Работа с партнёрами по гарантийным письмам.
2.	Недостаточное техническое оснащение.	Невозможность выполнения сложных заданий и использования новых технологий.	Поиск дополнительной возможности оснащения техническими средствами.
3.	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, обстоятельства не преодолимой силы).	Не выполнение всех пунктов проекта.	Перенос выполнения проекта на другой срок.
4.	Кадровый (выход из проекта, не достаточная компетентность.	Снижение результативности проекта.	Повышение квалификации кадров через прохождение обучающих курсов, привлечение молодых специалистов и внештатных сотрудников.
5.	Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей. (перенасыщение рынка труда).	Краткосрочность деятельности продукта.	Лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда региона, рабочих профессий и специальностей. Поиск новых организаций для сотрудничества.

