

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета протокол №__ от
«__» _____ 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ТТП
_____ Ш.А.Абуталипов
приказ №129/1 от 23.08.2021

Положение об элективных курсах в ОГБПОУ ТТП

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; письмом Министерства образования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства образования России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Уставом ОГБПОУ ТТП

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения в системе профессионального обучения на 1 курсе являются важной составной частью профильного обучения.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в СПО в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Павловский технологический техникум» (далее - Техникум).

1.5. Программы элективных курсов проходят внутреннюю экспертизу, в ходе которой оценивается соответствие концепции профильного обучения, степень новизны для обучающихся, мотивирующий потенциал программы, полнота содержания, степень обобщенности содержания, практическая направленность курса, систематичность учебного материала, соответствие содержания поставленным задачам, выбор методов обучения, степень контролируемости, реалистичность с точки зрения ресурсов. Экспертизу проводят руководитель методического объединения.

1.6. Программы утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2. Цели элективных курсов

Цели элективного курса направлены на создание условий для:

2.1. самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения (или) направления деятельности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями посредством развития содержания одного или нескольких учебных предметов;

2.2. существенной дифференциации содержания обучения первокурсников с широкими и гибкими возможностями построения их индивидуальных образовательных

траекторий;

2.3. расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. Задачи элективных курсов

3.1. Повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности.

3.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

3.3. Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту профессионального образования и будущего профессионального труда.

3.4. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

3.5. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3.6. Дифференциация содержания обучения студентов первого курса в соответствии с их интересами и возможностями.

3.7. Овладение содержанием дисциплины на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

3.8. Формирование у обучающихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

4. Функции элективных курсов

4.1. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4.2. Дополнение и углубление базового предметного образования.

4.3. Определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

4.4. Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

5. Организация и проведение элективных курсов

5.1. Название и перечень элективных курсов принимается педагогическим советом техникума и утверждается директором с учетом образовательных потребностей обучающихся, ФГОС СПО по специальности и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения Техникума.

5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.3. Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов включает оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

5.4. Профильная подготовка представлена следующими типами элективных курсов: предметно-ориентированные, профильно-ориентированные, межпредметные и надпредметные элективные курсы:

Предметно-ориентированные курсы включают в себя углубление отдельных тем базовых (профильных) общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.

Профильно-ориентированные курсы предлагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления обучающихся о мире профессий, рынке труда, многообразии профилей обучения, взаимосвязи профилей обучения с профессиями, способах диагностики и самодиагностики профильных и профессиональных склонностей, позволяют осуществлять профпробы и т.д.

Межпредметные курсы обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию обучающихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию у обучающихся познавательных интересов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

5.5. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормами, утвержденному директором Техникума.

5.6. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение; и т.д.

5.7. Заполнение журналов теоретического обучения при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям. В журнале фиксируются сведения:

- об оценках;
- о прохождении программы;
- о посещающих элективные курсы обучающихся;
- об отсутствующих на занятиях;
- об итоговых результатах обучающихся;
- о выполнении программы;
- о проведении экскурсии (указывается объект экскурсии)

5.8. По элективным курсам нет стандартов, поэтому итоговая аттестация отсутствует. Оценивается деятельность обучающихся в форме текущего контроля. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

6. Формы, методы и время обучения

6.1. Дифференцированное обучение, теоретические и практические занятия, конкурсы, разработка проектов и их реализация, соревнования, экскурсии, походы, активные методы обучения, в том числе дистанционного, практическая подготовка и т. д.

6.2. Время проведения элективного курса определяется расписанием учебных занятий, утверждённым директором техникума.

7. Средства обучения

7.1. Технологии обучения ориентированы на практику, которая поможет овладеть ключевыми компетенциями и быть успешным на следующем уровне обучения.

7.2. Применение различных видов технологий обучения (информационные, проектные, дистанционные, исследовательские, рефлексивные, игровые, кейсы, тренинги и т. п.).

8. Требования к элективным курсам

8.1. Сбалансированность различных видов элективных курсов.

8.2. Достаточность - наличие в Техникуме разнообразных элективных курсов, обеспечивающих реализацию запросов обучающихся.

8.3. Краткосрочность - предоставление возможности обучающимся изучить несколько элективных курсов в течение учебного года.

8.4. Оригинальность содержания - развитие мотивации обучающихся на профильное обучение.

8.5. Практикоориентированность (ориентация на результат - проект, модель, сочинение, портфолио, карта профессиональных интересов и т.д.) - обеспечение практической и творческой направленности курса.

9. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

9.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами курсов, учебными пособиями для обучающихся и методическими пособиями для преподавателя в соответствии с рабочей программой курса, прошедшей внутреннюю экспертизу.

9.2. Содержание программ элективных курсов должны соответствовать следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на программу по учебной дисциплине, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

9.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов согласно положению о «Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы в ОГБПОУ ТТП»

9.3. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям, определяемым государственными федеральными стандартами общего образования.

9.4. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

9.5. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для профильных курсов, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

9.8. Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:

- могут быть использованы действующие УМК для общеобразовательного курса, при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может

соответствовать специфике выбранного профиля;

- могут быть созданы новые УМК для профильного курса;
- может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

9.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности элективными занятиями;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

9.10. Контроль прохождения программ элективных курсов, посещаемости и уровня знаний осуществляется заместителем директора по учебной работе согласно должностным обязанностям.

10. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса

10.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- сбор «Портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные группы

10.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить оценку

10.3. Преподаватель имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией техникума;
- на повышение квалификации.

10.4. Преподаватель обязан:

- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по обучению.

10.5. Ответственность:

Преподаватель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

Преподаватель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

Преподаватель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

10.6. Администрация техникума обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным Положением.

11. Ведение документации

11.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в журнале теоретического обучения группы и в Сетевом Городе.

11.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;

при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала теоретического обучения;

для оценивания учебных достижений обучающихся используется отметочная система.

11.3. В дипломе о среднем профессиональном образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). Отметки по элективному курсу выставляются. В случае отсутствия зачѐнных (оцененных) результатов курсов запись в дипломе об изученных курсах не делается.