

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 История родного края**

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234).

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «29» 06 2020 г. № 10)
Председатель Г.Н.Адучаева



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«29» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчик:
Колесникова И.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей квалификационной категории

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Мотина Л.В., учитель истории МБОУ Павловской СШ №1 высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»	15
5	ПРИЛОЖЕНИЕ А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла "История родного края" предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС, ППССЗ

Учебная дисциплина "История родного края" является **дополнительным** учебным предметом по выбору обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме, реализующему образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина "История родного края" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины "История родного края" — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы "История родного края" направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины "История родного края", обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения курса истории должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной нагрузки (всего)	39
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "История родного края"
Специальность 19.02.10 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объём м	Уровень ь
Введение. Экскурсия в архив МО «Павловский район»	Историческое краеведение. Предмет изучения. Источники, Методы исследования. Вспомогательные науки. Ученые-краев; еды: члены Саратовской ученой архивной комиссии- В.В. Безобразов, Ф.С.Голицын, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Г.Г.Дыбов-младший, Ф.Ф.Чекалин, Ф.В.Духовиков, А.Т.Герентьев, М.М.Владимиров; М.А.Радищев, В.Ф.Орехов, В.Г.Миронов, профессор Соколов, инспектор Устименко; историки Поволжья: П.П.Рыков, П.Д.Степанов, И.В.Синицын, А.Н.Блохинцев, Г.М.Буров, Н.А.Кузьминский, П.л. мартынов, Ж.А.Трофимов.	2	2
Тема 1. Наш край в древности		2 ч	
Тема 1.1 Наш край в древности	Содержание учебного материала	1	2
	Наш край в эпоху палеолита, мезолита, неолита, меди и бронзы: население края, стоянки людей, занятия, организация жизни. Курганы на территории нашего района, археологические находки. Великое переселение народов. Наш край в составе Волжской Булгарии.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение "Стоянки древних людей на территории Ульяновской области", "Курганы на территории Павловского района"	1	
Тема 2. Период Золотой Орды и Казанского ханства		2 ч	
Тема 2.1 Период Золотой Орды и Казанского ханства	Содержание учебного материала	1	2
	Наш край в составе Золотой орды. Завоевание монголо-татарами Волжской Булгарии. Система управления завоеванными территориями. Симбирские земли в составе Казанского ханства. Место и значение Симбирских земель. Роль религии. Образ жизни. Занятия населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа: "Наш край в составе Золотой Орды и Казанского ханства"	1	
Тема 3. Основание Симбирска и освоение края в 17-18 вв. Заселение Павловского края		6 ч	
Тема 3.1 Симбирск-средневековый город	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основание Симбирска. Б.М.Хитрово, И.Б.Камынин. Кремль-сердце города. Жизнь и быт симбирян в 17 веке. Посад. Слобода.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений «Основатели Симбирска», «Симбирский кремль»,	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	2

Заселение Павловского края. Экскурсия в муниципальный музей	1.	Хронология и процесс заселения Дикого поля на территории современного муниципального образования «Павловский район». Основатели сел. Образ жизни поселенцев. Храмы. Занятия. Территориально-административная принадлежность в 17-начале 18 вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся -- подготовка сообщений: «Мое село в далеком прошлом»		1	
Тема 3.3 Неприступная крепость государева. Социально-экономическое развитие края в 18 в	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Осада и штурм симбирска отрядами степана Разина. Поражение повстанцев. «Симбирский узник». Народная память: песни, предания, сказки. Территориально-административная принадлежность в 18 в. Сословия. Образование. Выдающиеся симбиряне. Приезд Екатерины II, ее отзыв о Симбирске. Бедствия: пожары, оползни.		
	Самостоятельная работа обучающихся - опережающее задание: приготовить презентации, доклады о знаменитых симбирянах Тургеневых, Киндяковых, Карамзине Н.М., братьях Языковых, Д.В.Давыдове			
Тема 4. Наш край в 19 веке			5 ч	
Тема 4.1 Участие симбирян в Отечественной войне и заграничном походе	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Участие симбирян в Отечественной войне и заграничном походе. Симбирское ополчение: проблемы комплектования, славный боевой путь его, роспуск.		
	2.	Герои войны: Д.В.Денисов, штаб-ротмистр Третьяков, капитан Раздерншин.		
Самостоятельная работа обучающихся - составить хронологическую таблицу участия симбирского ополчения в Отечественной войне и заграничном походе 1813-1814гг		1		
Тема 4.2 Земельные отношения. Ремесло, промышленность, торговля	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Состояние земельных отношений накануне и после крестьянской реформы. Процесс, методы ее проведения, реакция, крестьян, результаты.		
	2.	Развитие промышленности, промыслов и торговли после реформы 1861 г		
Самостоятельная работа обучающихся - приготовить сообщение "Проведение земельной реформы в Павловской" волост "Крестьянские волнения в середине 19. века"		1		
Тема 4.3 Общественно-политическая жизнь и участие в ней симбирян. Симбирск в конце 19 века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общественно-политическая жизнь. Выдающиеся личности- дворяне Карамзины, Аксаковы, Поливановы, Орловы-Давыдовы, Ивашевы, Бестужевы, Оболенские, И., Д А.Гончаров.Д.Минаев, И.Н.Ульянов, П.И.Юрлов		
	2.	Симбирск в конце 19 в: архитектурный облик, экологическая ситуация, функционирование социальной сферы		
Самостоятельная работа обучающихся - Индивидуальный проект «Музыка в архитектуре Симбирска»		1		
Тема 5. Наш край в 1900-1917 гг			8 ч	

Тема 5.1 Революционные события 1905-1907гг в нашем крае. Экскурсия к мемориальной доске Тилле К.Г.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Революция пришла в Симбирск. Политические лагеря в губернии: крайне правые (В.Поливанов), либералы (С.М.Баратаев), революционеры. Позиция губернатора Л.В.Яшвиля. Участие во всероссийской политической стачке. Последствия Манифеста 17 октября 1905г.: выборы в 1 и 2 Государственную думу. Аграрное движение. Смена губернатора (К.С.Стрынкевич). Восстановление порядка в губернии.		
	2.	Эхо революции в Павловке: пропагандистская работа ветеринарного врача К.Г.Тилле, священника Никольского храма в с.Озерки Виноградова.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщение; составить хронику событий, тезисов о революции 1905-1907гг в Симбирской губернии		1	
Тема 5.2 Социально-экономическое развитие Симбирской губернии	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности развития губернии. Численный, национальный, социальный состав населения.		
	2.	Состояние промышленности: суконные фабрики (Румянцевская, Гурьевская, Языковская), винокурение, деревообработка.		
	3.	Промыслы. Торговля, ярмарки (Соборная, Троицкая, Павловская).		
4.	Аграрные отношения. Реформа : ход, результаты, значение для экономического и общественного развития губернии			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка и презентация проекта "Культура нашего края в начале 20 века"; подготовить сообщение "Проведение аграрной реформы в Павловском крае"		1	
Тема 5.3 Симбирская губерния в 1914-1917гг	Содержание учебного материала		2	2
	1.	.Влияние первой мировой войны на жизнь в губернии. Проблемы, пути их решения Вклад павловчан в первую мировую войну.		
	2.	События февральской революции. Деятельность А.С.Ключарева, главноуправляющего губернией.		
	3.	Провозглашение Советской власти. Экскурсия к памятнику, мемориальным доскам борцам за Советскую власть.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщение "Павловчане в первой мировой войне"		1	

Тема 4.5 Гражданская война. Экскурсия к памятникам	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ход гражданской войны на территории Симбирской, Саратовской губерний. 2. События в 1918г в Павловке.		
	Самостоятельная работа обучающихся составить хронику событий, тезисов о гражданской войне на территории родного края. Работа над индивидуальным проектом- экскурсией «Гражданская война в памятниках Павловки»	1	
Тема 6. Ульяновская область в 1920-1930-е годы –		4 ч	
Тема 6.1 НЭП, индустриализация в Симбирской губернии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Борьба с голодом 1921г. «Чапанное восстание» с. Новодевичье. Переход к нэпу: развитие торговли и кооперации; социальные противоречия- расслоение общества, беспризорщина, безработица, борьба с негативными проявлениями. Создание Средневожского края (1928г). Программа индустриализации в Ульяновском округе. Тактика рывка «Пятилетку- в 4 года!». Движение новаторов и изобретателей; ударничество, стахановцы, социалистическое соревнование		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение, презентацию об ульяновцах-стахановцах	1	
Тема 6.2 Коллективизация сельского хозяйства. Идеологизация общественной жизни. Укрепление административной системы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Кооперативное движение в аграрном секторе, его цели, формы, методы проведения. Переход от артелей к колхозам. Раскулачивание. Создание МТС. Перегибы, ошибки и результаты коллективизации. 2. Организация политического просвещения: цели, формы. Введение новых государственных праздников. Политические репрессии, их влияние на общественное сознание. Борьба с церковью и религией. Процесс над «Областной контрреволюционной организацией». Священно и новомученники Симбирские. 3.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: "Коллективизация в родном крае"	1	
Тема 7. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны		4 ч	
Тема 7.1 Тыл работает для фронта	Содержание учебного материала	1	2
	1. Лозунг тыла «Все для фронта, все для победы!». Указ ВС СССР от 24.06.1941г «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время», Постановление ГО №2005 о подготовке трудовых резервов 2. Прием 15 эвакуированных промышленных предприятий, научных учреждений и запуск их в работу. Изобретения 3. и рационализаторство. Госпитальный центр.		
	Самостоятельная работа обучающихся индивидуальный проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 7.2 Ульяновцы на полях сражений	1. Ульяновцы на полях сражений. Герои Советского Союза. Таран Н.Шутова над Баклушами. 2. Женщины на фронте	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся индивидуальный проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	1	
Тема 8. Ульяновская область во второй половине 20 века		6 ч	
Тема 8.1 Развитие народного хозяйства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Развитие промышленности. Время новостроек: 1950-е гг: Куйбышевское водохранилище, завод ЖБИ в Засвияжье, щебеночный завод в Кучурах, Новоульяновский цемзавод; УЗТС, хлебзаводы в Сурске, Жадовке; Ульяновский гормолзавод. 2. Индустриальный подъем в 1960-1980-е гг: машиностроение, металлообработка, промышленность строительных материалов, легкая промышленность, ДААЗ, Авиакомплекс, Новый город. 3. Развитие аграрного сектора		
	Самостоятельная работа обучающихся Рисуем гимн родного края	1	
Тема 8.2 Развитие науки, культуры, образования	Содержание учебного материала	2	2
	1. Культурное развитие: рост образовательного и культурного уровня населения. Развитие образования и творческих коллективов в городе и области Изменения в жизни села на примере Павловского района Ульяновской области		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к конференции "Люди земли Павловской"	1	
Тема 8.3 Выдающиеся люди земли Павловской.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Конференция «Люди земли Павловской». Государственные, политические, общественные деятели. Заслуженные работники по отраслям. Военачальники. Деятели культуры, писатели, поэты, художники		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «История родного края» имеется учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- настенные карты; стенды
- таблицы, схемы, альбомы;
- атласы;
- учебники, учебно-методические комплекты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций; электронные учебники.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники для студентов:

1. Энциклопедия «Симбирск-Ульяновск», т.1-2 —Ульяновск, 2000.
2. « Историческое краеведение». Учебное пособие — Ульяновск, «Корпорация технологий продвижения», 2001.
3. Павловка и Павловский край. — Ульяновск., «Корпорация технологий продвижения», 2013.

Дополнительные источники:

1. Мономах. Краеведческий журнал.-Ульяновск., ОГАУ ИД «Ульяновская правда», 2010-2020гг.
2. Земляки. Литературно-исторический альманах ТО «Палитра» - Ульяновск, «Вектор-С», 2007-2020.
3. Павловка-родина моя малая. Литературно-исторический альманах.- издатель А.В.Качалин, 2013-2019.
4. Протоиерей А.Скала. Святые, в земле Симбирской просиявшие.- Ульяновск, ОАО ИПК «Ульяновский Дом печати», 2009.
5. К.В.Гурьянов. Возвращение в Озерки.-М, Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева», 2013.
6. Забалухина Н.В., Пашкин А.Г. Симбирский-Ульяновский край в новейшей истории России. 1917-1991гг. Люди.События. Факты.-Ульяновск. Корпорация технологий и продвижения, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Uonb.ru
2. Uirgo.ru
3. 73history.ru
4. Uibibl.ru
5. Nir.ru
6. Venec.uistu.ru
7. Studmed.ru
8. Search.rsi.ru
9. Nir.ru>uijanovsk.htmi
10. csiul

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются элементы современных образовательных технологий: практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также просмотр и оценка работ по проектно-исследовательской деятельности.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме защиты проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки
Предметные результаты	
<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">- в устной или письменной форме;- тестирование
<ul style="list-style-type: none">- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">- в устной или письменной форме;- тестирование;- просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет или устный экзамен
Личностные результаты	
<ul style="list-style-type: none">- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	<ul style="list-style-type: none">- проявление гражданской ответственности, патриотизма;- знание истории своей страны, достижений отечественных деятелей культуры, науки, искусства
<ul style="list-style-type: none">- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности,- готовность к служению Отечеству, его защите	<ul style="list-style-type: none">- проявление активной жизненной позиции
<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;- демонстрация интереса к достижениям исторической науки

<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; - сознательное отношение к продолжению образования - демонстрация интереса к достижениям исторической науки
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация толерантного поведения и способности к диалогу с другими людьми
Метапредметные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение самостоятельного поиска исторической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - использование компьютерных технологий для обработки и передачи исторической информации и ее представления в различных формах; - критическая оценка достоверности исторической информации, поступающей из разных источников; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Приложение А
Конкретизация результатов освоения дисциплины УД. 01 История родного края
 Специальности СПО технического профиля профессионального образования

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Тематика практических работ, самостоятельной работы, перечень тем
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<p>Тема 1. Наш край в древности Тема 2. Период Золотой Орды и Казанского ханства. Тема 3. Основание Симбирска и освоение края в 17-18 вв. Заселение Павловского края Тема 4. Наш край в 19 веке Тема 5. Наш край в 1900-1917 гг Тема 6. Ульяновская область в 1920-1930-е годы Тема 7. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны Тема 8. Ульяновская область во второй половине 20 века</p>

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.