

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право)
(базовый уровень)**

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

р.п.Павловка 2020 г.

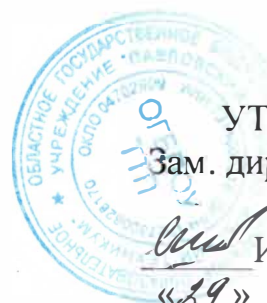
Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234).

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «29» 06 2020 г. №10)
Председатель Г.Н.Адучаева



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«29» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчик:
Казакова Н.И., преподаватель ОГБПОУ ТТП первой квалификационной категории

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Колесникова И.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»	21
5. ПРИЛОЖЕНИЕ А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям реализуемым на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2014 г. N 1578 Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

Протокола №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.12 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных: 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• ***ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.***

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка (всего) составляет 100 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 100 часов,

в том числе: теоретическое обучение – 100 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: лекции; практико-ориентированные технологии (лабораторные и практические занятия); письменные домашние работы; технологии развивающего обучения; консультации преподавателей; тестирование; доклады.

Активные и интерактивные: технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе	
Теоретические занятия	100
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Определение понятия обществознание. Общественные науки. Общество. Науки об обществе: социология, политология, культурология, экономика, правоведение, этика, эстетика, этнография, футурология, экология.	2	1
Раздел 1. Человек и общество		15ч	
Тема 1.1 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала	2	2
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Теории происхождения человека. Антропогенез. Биологическая и социальная сущность человека. Основные отличия человека от животного. 2. Деятельность и мышление. Что такое деятельность. Структура деятельности. Виды человеческой деятельности.		
	Самостоятельная работа : Написать эссе "Межличностные конфликты"	1	
Тема 1.2 Формирование характера	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. . Потребности, способности и интересы человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом А.В.Петровского "Личность в психологии: парадигма субъективности", ответить на вопросы; Привести примеры объектов и субъектов деятельности различных видов	1	
Тема 1.3 Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Формы и характерные черты практики. . Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные особенности 2. научного мышления		
	Самостоятельная работа обучающихся на основе просмотра документального фильма «Человеческий мозг» написать сочинение – рассуждение «Особенности и возможности человеческого мозга»	2	
Тема 1.4 Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе	Содержание учебного материала	2	2
	1. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и 2. взаимодействие.. проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Толерантность. Поиск взаимопонимания. . Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Структура общества	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общество и общественные отношения. Понятие общества. Представление об обществе как сложной, динамично развивающейся системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Общество и природа. Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала	2	2
	1. Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общественного прогресса.		
	2. Типология обществ. Цивилизация и формация. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Влияние окружающей среды на здоровье человека», «Влияние парникового эффекта на изменение климата Земли»	1	
Тема 1.7 Особенности современного мира	Содержание учебного материала	2	2
	1. Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся работа над индивидуальным проектом «Глобальный мир в 20 веке», «Глобальные экологические проблемы современности».	1	
	Контрольная работа №1 "Человек и общество"	1	2
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества –	10 ч	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет 2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом «Молодежный экстремизм и молодежная субкультура»	1	

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение науки, ее функции, основные черты. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в России. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дистанционное образование		
	Самостоятельная работа обучающихся работа над индивидуальным проектом «Дистанционное образование: миф или реальность?». Написать эссе на тему «Роль образования в жизни современного человека»	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	3	2
	1. Мораль, основные ценности и нормы. Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности. 2. Религия в современном мире. Сущность религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. 3. Искусство и его виды. Сущность, специфика искусства, функции искусства. Виды искусств. Искусство и его роль в жизни людей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом «География религий, влияние религий на мировые проблемы», «Роль религии в современной жизни Ульяновской области», «Тоталитарные секты в России и в родном крае»; индивидуальное задание : охарактеризовать один любой вид искусства и конкретное произведение данного вида искусства	2	
Тема 2.4 Духовная жизнь современной России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Формы, направления духовной жизни современной России, Ульяновской области. Духовные истоки родного края		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа над индивидуальным проектом «НЛО-миф современной культуры», «Духовный мир и ценностные ориентации современной молодежи»; подготовить презентацию об одном из элементов духовной культуры родного села.	2	
Контрольная работа №2 на тему "Основы знаний о духовной культуре человека и общества"		1	2
Раздел 3. Экономика –		20 ч	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	1	2
	1. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы экономики. 2. Разделение труда. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить презентацию «Экономические ресурсы и факторы	1	

Тема 3.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика. Смешанная экономика.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике»					
Тема 3.3 Экономика семьи	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Рациональный потребитель. Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.				
	Самостоятельная работа обучающихся: произвести расчет бюджета своей семьи					
Тема 3.4 Рынок.	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Рынок и рыночный механизм. Многообразие рынков. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом «Социально-регулируемое рыночное хозяйство»					
Тема 3.5 Фирма	Содержание учебного материала		2	2		
		Понятие фирма. Признаки. Функции. Классификация, типы фирм. Роль в экономике. Экономические различия между типами фирм.				
Тема 3.6 Основные организационные формы бизнеса в России	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Предприимчивость, предприниматели, предпринимательство. Основные черты предпринимательской деятельности. Малый бизнес: основные черты и проблемы.				
	2	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России»		1				
Тема 3.7 Государство и экономика	Содержание учебного материала			2	2	
	1.					Функции государства в экономике. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальным проектом «Экономические реформы в России. От экономики сырьевой к экономике инновационной»		1			
Тема 3.8	Содержание учебного материала			2	2	

Деньги, банки, инфляция, ВВП: его структура, динамика	1. 2. 3.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пенсионные фонды. Страховые компании. Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. ВВП и его структура. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические		
Тема 3.9 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Самостоятельная работа обучающихся: приготовить сообщение Государственная политика в области занятости: Работа над индивидуальным проектом «Занятость и безработица в России», «Занятость и безработица в Ульяновской области»	2	
Тема 3.10 Основные проблемы экономики в России.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики Росс и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические санкции. Самостоятельная работа обучающихся: приготовить сообщение «Формирование и развитие экономических институтов в современной России»	1	
Контрольная работа №3 «Экономика»			1	2
Раздел 4 Социальные отношения –			11ч	
Тема 4.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала		1	2
	1. 2.	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальные группы и их классификация. Социальная мобильность.		
Тема 4.2 Социальная роль.	Содержание учебного материала		1	.2
	1.	Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Самостоятельная работа обучающихся – охарактеризовать все свои статусы и социальные роли		
Тема 4.3 Социальный статус и престиж	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		

Тема 4.4 Социальный контроль	Содержание учебного материала		1	2
	1	Формы социального контроля. Методы социального контроля. Самоконтроль. Отклоняющееся поведение, девиантное поведение, их формы проявления		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа над индивидуальным проектом «Курение как социальная проблема в обществе»		1	
Тема 4.5 Социальные нормы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Признаки и функции социальных норм и санкций.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа над индивидуальным проектом «Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста»		1	
Тема 4.6 Социальный конфликт	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы развития»		1	
Тема 4.7 Особенности социальной стратификации в современной России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе», «Демографическая политика России: успехи и поражения»		1	
Тема 4.8 Молодёжь как социальная группа	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Молодежь и предпринимательство в Ульяновской области»		1	
Тема 4.9 Этические общности	Содержание учебного материала		1	
	1	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения		
	2	Межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 4.10 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся приготовить сообщение "Современная демографическая структура в России" Работа над индивидуальным проектом «Молодая семья как объект социальной работы в России»		1	
	Контрольная работа №4 "Социальные отношения"		1	2
	Раздел 5. Политика –		12ч	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Структура политической власти.		
	2.	Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура. Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий поисково-исследовательского характера «Основные особенности развития современной политсистемы»		1		
Тема 5.2 Государство как политический институт	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства внешние и внутренние.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Формы государства.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Формы государства. Формы правления. Территориально-государственное устройство.		
	2.	Политический режим. Типология политических режимов. Политический режим современной России. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Тоталитаризм-феномен 20 века»		1		
Тема 5.4 Личность и государство	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		

Тема 5.5 Гражданское общество и государство	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом «Современная политическая элита»		1	
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект темы урока		1	
Тема 5.6 Отличительные черты выборов в демократическом обществе	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект темы урока		1	2
	Содержание учебного материала		2	
1.	Политические партии и движения, их классификация,. Плюрализм. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Черты российской партийной системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2		2
Тема 5.7 Политические партии и движения	Самостоятельная работа обучающихся приготовить сообщение о любой современной политической партии		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.8 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемый по каналам СМИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Готовиться к контрольной по разделу 5		1	
Контрольная работа №5 по разделу "Политика»			1	2
Раздел 6. Право-			29 ч	
Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект темы урока		1	

Тема 6.2 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Система права»		1	
Тема 6.3 Основные формы права. Законодательный процесс.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Нормативно правовые акты»		1	
Тема 6.4 Правовые отношения	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему структуры правовых отношений		1	
Тема 6.5 Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Конституционное право»		1	
Тема 6.6 Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить конспект темы занятия		1	
Тема 6.7 Гражданство	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить конспект темы занятия		1	
Тема 6.8 Основные конституционные права и	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщиков.		

обязанности граждан	Самостоятельная работа обучающихся - Проект «Мои поправки в права и обязанности граждан России в текст Конституции России»		1	
Тема 6.9 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	«Хартия прав человека». Международные документы о защите прав женщин, детей, коренных народов. Международные организации по защите прав человека		
	2.	Международное гуманитарное право. Становление системы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить тезисы по теме занятия		1	
Тема 6.10 Гражданское право	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые оговоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся - Составить тест по теме «Гражданское право»		1
Тема 6.11 Имущественные и личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование.		
	2.	Право на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить тезисы по теме занятия		1	
Тема 6.12 Трудовое право	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Трудовое право»		1
Тема 6.13 Семейное право	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Семейное право»		1
Тема 6.13 Административное право	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
		Самостоятельная работа обучающихся - Составить тест по теме «Административное право»		1

Тема 6.14 Уголовное право	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Уголовное право»		1	
	Дифференцированный зачёт		1	
	Всего		100	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет № 408 кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- экспозиционный экран;
- аудио-центр;
- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2017.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2017.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от

24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2017

10. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.

5. Баранов П.А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2017. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 201

6. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2017.

7. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2017.

Словари (справочники)

1. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.12

«Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
Предметны результаты		
П1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П1 Демонстрация результативности информационного поиска П2 Демонстрация правильного распределения времени на выполнение задания П3 Ясное и аргументированное изложение собственного мнения П4 Демонстрация соответствия результата деятельности поставленным целям	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов формализованное наблюдение и оценка результатов
П2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П1 Демонстрация результативности информационного поиска П2 Демонстрация правильного распределения времени на выполнение задания	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов Формализованное наблюдение и оценка результатов
П3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П3.1 Демонстрация сформированности умений применять знания о социальных объектах и процессах в профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результатов
П4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития	П4.1 Демонстрация навыков проектной деятельности; П4.2 Владение навыками привлечения	Формализованное наблюдение и оценка результатов

мирового сообщества в глобальном мире	различных источников	
П5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	П5.1 Демонстрация способностей применять методы познания социальных явлений и процессов, умение вести диалог;	Устный опрос Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов
П6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П6.1 Демонстрация умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Устный опрос
П7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	П7.1 Демонстрация способностей применять методы познания социальных явлений и процессов	Формализованное наблюдение и оценка результатов
Личностные результаты		
Л1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Л1.1 Демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современному уровню исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; Л1.2 Демонстрация приверженности нормам поликультурного мира	Формализованное наблюдение за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения индивидуального проекта; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий
Л2 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства перед	Л 2.1 Знание и соблюдение Конституции РФ; Л 2.2 Приверженность демократическим	Формализованное наблюдение за поведением обучающегося, проявлением его

Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	ценностям; Л2.3 Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечество	жизненной позиции
Л3 Сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Л3.1 Проявление активной жизненной позиции посредством участия в мероприятиях различного уровня; Л3.2 Проявление уважительного отношения к представителям разных национальностей и религиозных конфессий;	Формализованное наблюдение за содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и практических заданий
Л4 Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Л4.1 Демонстрация толерантного поведения и способности к диалогу с другими людьми	Формализованное наблюдение за содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и практических заданий
Л5 Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Л5.1 Демонстрация готовности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Л5.2 Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности	Формализованное наблюдение за поведением обучающегося в групповой деятельности, определение его способности вести диалог с другими людьми, сотрудничать в достижении цели
Л6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности	Л6.1 Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, профессиональной деятельности	Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей
Л7 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Л7.1 Демонстрация готовности и способности к осознанному принятию ценностей семейной жизни.	Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей
Мегапредметные результаты		
М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	М1.1 Использование различных методов решения практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы, индивидуального проекта, теоретических заданий
М2 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	М2.1 Демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Наблюдение за навыками продуктивного взаимодействия обучающегося с товарищами в процессе совместной деятельности, за его реакциями в конфликтных ситуациях
М3 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках, критически ее оценивать и интерпретировать	М3.1 Демонстрация различных методов для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; наблюдение за способностью обучающегося к самостоятельному

		поиску методов решения практических задач
М4 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	М4.1 Проведение самостоятельного поиска необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); М4.2 Соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при использовании средств информационных и коммуникационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы, индивидуального проекта, теоретических заданий
М5 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	М5.1 Критическая оценка и интерпретация достоверности информации, поступающей из разных источников	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
М6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	М6.1 Демонстрация способности оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей
М7 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	М7.1. Подготовка рефератов, презентаций, сообщений, индивидуальных проектов, составление тематического конспекта с использованием различных источников	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; наблюдение за способностью обучающегося к самостоятельному поиску методов решения практических задач
Итоговый контроль в форме - зачёта		