

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Информатика (профильный уровень)

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой .общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234).

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «29» 06 2020 г. № 10)
Председатель Г.Н.Адучаева



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

И.В. Колесникова
«29» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчик:

Адучаева Г.Н., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей квалификационной категории

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Абуталипов Ш.А., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»... ..	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 «ИНФОРМАТИКА»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568.

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

Протокола №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.09 «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В колледже реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.09 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метаяпредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:** 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах

искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебным планом определен объем учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 95 часов, из них: –
практические занятия - 42 часов;
Промежуточная аттестация (экзамен).

Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	95
Всего во взаимодействии с преподавателем	95
в том числе:	
практические занятия, из них	42
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	6	2-3
	Практические работы:		
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
	2. Работа с информационными ресурсами общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности (специального ПО, порталов, баз данных и т.п.).	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Системы счисления и кодирование	Содержание учебного материала	8	2-3
	Практические работы:		
	1. Понятие информации. Свойства, виды информации. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	2	
2. Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2		

	3	Дискретное представление текстовой, звуковой, графической и видеoinформации Представление информации в различных системах счисления.	2	
	4	Перевод информации из одной системы счисления в другую. Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления. Перевод чисел из различных систем счисления в десятичную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно.	2	
Тема 2.2. Файловые системы	Содержание учебного материала		10	2-3
	Практические работы:			
	1.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	2.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	3.	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	4.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	5.	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала		5	2-3
	Практические работы:			
	1.	Управление процессами.	1	
	2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
3.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в различных сферах деятельности.	2		
Контрольная работа №1			1	3

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Персональный компьютер	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические работы:			
	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
3	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2		
Тема 3.2. Локальная сеть	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические работы			
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	2.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
3.	Защита информации, антивирусная защита.	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические работы:			
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	2	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
3	Гипертекстовое представление информации.	2		
Тема 4.2. Работа с электронными таблицами.	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические работы:			
	1.	Динамические таблицы Excel. Использование возможностей динамических (электронных) таблиц.	2	
2.	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2		

	3.	Математическая обработка числовых данных.	2	
Тема 4.4. Создание презентаций.	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические работы:			
	1.	Обзор мультимедийных программ. Обзор сред компьютерной графики.	2	
	2.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2	
3.	Примеры геоинформационных систем.	2		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Компьютерные сети, сетевые сервисы	Содержание учебного материала		9	2-3
	Практические работы:			
	1.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	2.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
3.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Поиск информации помощью компьютера»	2		
	4	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	5	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Создание и сопровождение сайта.	2	
	Контрольная работа №2		1	3
	Всего		95	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Тест по предметам.

3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.
- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

5. *Телекоммуникационные технологии*

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 327 «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- доска маркерная,
- ученические столы,
- ученические стулья,
- компьютерные столы,
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- компьютерный стол преподавателя,
- демонстрационный стол,
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- принтер,
- колонки,
- экран навесной.

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 10-11 классов. 2016, 246с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. — Т.1 – 309 с., Т.2 – 294с.
3. Угринович Н.Д. [Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень](#). 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. — 212 с.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2016
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей /под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также итогового контроля в форме по завершению курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
1	2	3
Предметные результаты		
П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	П 1.1 Формулирование определения понятия «информация» в трех аспектах. П 1.2 Формулирование роли информации в современном обществе. П 1.3 Умение определять и измерять информацию с двух подходов. П 1.4 Перечисление важнейших информационных процессов. П 1.5 Объяснение роли информационных процессов в окружающем мире.	Устный опрос; тестирование; экспертное наблюдение и оценка выполнения
П2 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.	П 2.1 Объяснение методов описания алгоритмов. П 2.2 Перечисление основных алгоритмических конструкций. П 2.3 Составление алгоритмов различными способами. П 2.4 Тестирование готовых алгоритмов различных конструкций.	Защита индивидуального проекта; устный опрос; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
П3 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.	П 3.1 Использование графического редактора Paint с целью решения графических задач. П 3.2 Использование текстовых редакторов и процессоров (Блокнот, WordPad, Microsoft Word, Writer) с целью решения текстовых задач. П 3.3 Использование редактора электронных	Устный опрос; защита проекта; тестирование; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы

	<p>таблиц с целью обработки числовой информации в табличном виде. П 3.4 Использование программ создания презентаций с целью решения задач презентационной графики. П 3.5 Использование СУБД Access для решения задач организации простейших баз данных.</p>	
<p>П4 Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.</p>	<p>П 4.1 Владение способами дискретного представления текстовой информации. П 4.2 Владение способами дискретного представления числовой информации. П 4.3 Знание способов дискретного представления графической, звуковой и видео информации. П 4.4 Представление числовой информации в различных системах счисления. П 4.5 Выполнение арифметических действий в позиционных системах счисления.</p>	<p>Устный опрос; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы</p>
<p>П5 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p>	<p>П 5.1 Изложение общей характеристики динамических таблиц (электронных таблиц), в том числе Microsoft Excel.) П 5.2 Перечисление типов данных в Excel. П 5.3 Классификация основных функций в Excel. П 5.4 Решение простейших числовых задач средствами Excel. П 5.5 Графическое представление данных средствами Excel.</p>	<p>Устный опрос; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы</p>
<p>П6 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.</p>	<p>П 6.1 Формулирование терминов из тематики баз данных и СУБД. П 6.2 Перечисление и описание типов данных в Access. П 6.3 Формулирование определений основных категорий Access. П 6.4 Перечисление видов основных структурных элементов Access и</p>	<p>Устный опрос; тестирование; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы</p>

	способов создания их. П 6.5 Использование СУБД для выполнения простейших учебных заданий по организации баз данных.	
П7 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	П 7.1 Формулирование основных терминов формализации и моделирования. П 7.2 Перечисление этапов разработки и исследования моделей. П 7.3 Исследование компьютерно-математических моделей (алгебраических, геометрических).	Устный опрос; тестирование; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
П8 Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.	П 8.1 Изложение истории языков программирования. П 8.2 Перечисление базовых операторов ЯП (Basic, Paskal). П 8.3 Владение приемами написания программы на ЯП.	Устный опрос; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
П9 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	П 9.1 Формулирование основных терминов «безопасность», «гигиена», «эргономика», «ресурсосбережение». П 9.2 Перечисление эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. П 9.3 Соблюдение требований ТБ при работе со средствами информатизации.	Устный опрос; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
П10 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	П 10.1 Классификация преступлений в сфере информационной безопасности. П 10.2 Перечисление важнейших правовых норм и правонарушений в информационной сфере. П 10.3 Указание алгоритма доступа к глобальным мировым системам.	Устный опрос; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы
П11 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил	П 11.1 Перечисление средств защиты информации. П 11.2 Основы использования антивирусных программ.	Устный опрос; упражнения; экспертное наблюдение и оценка выполнения

<p>личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>П 11.3 Соблюдение правил личной безопасности при работе в сети Интернет. П 11.4 Формулирование этических норм работы в сети Интернет.</p>	<p>практической работы</p>
Метапредметные результаты		
<p>М1 Умение определять цели, составлять план деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.</p>	<p>М 1.1 Умение определять цель информационной деятельности человека. М 1.2 Умение составлять план деятельности при решении алгоритмических задач, осуществлении исследовательской деятельности. М 1.3 Умение определять средства для решения алгоритмических задач.</p>	<p>Защита индивидуального проекта Защита рефератов, докладов Формализованное наблюдение: - за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; - за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ;</p>
<p>М2 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>М 2.1 Использование познавательной деятельности для решения информационных задач. М 2.2 Применение различных методов познания с использованием ИКТ при выполнении исследовательских проектов. М 2.3 Применение различных методов познания с использованием ИКТ при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>- за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ; - за деятельностью обучающегося в процессе участия во внеклассных мероприятиях. Оценка: – выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;</p>
<p>М3 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.</p>	<p>М 3.1 Использование текстовых информационных объектов, в том числе гипертекста, а также программных средств для работы с ними. М 3.2 Использование динамических табличных информационных объектов (электронных таблиц), а также программных средств для работы с ними. М 3.3 Использование графических информационных объектов, в том числе презентационной графики, а также программных средств для работы с ними.</p>	<p>– защиты практических работ; – тестирования; – проведения анализа по практическим занятиям; дифференцированного зачета</p>

<p>М4 Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.</p>	<p>М 4.1 Использование поисковых сервисов сети Интернет. М 4.2 Оценивание релевантности получаемых на запросы гиперссылок. М 4.3 Интерпретация полученной из источников информации в желаемый продукт.</p>	
<p>М5 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.</p>	<p>М 5.1 Оптимальный выбор программного обеспечения для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (отдельных ее заданий). М 5.2 Сопоставление видов и форм информации. М 5.3 Формулирование положительных и отрицательных сторон различных компьютерных форматов файлов. М 5.4 Перевод информации из одного вида в другой (обработка).</p>	<p>Защита индивидуального проекта</p> <p>Защита рефератов, докладов</p> <p>Формализованное наблюдение: -за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления;</p>
<p>М6 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>М 6.1 Умение использовать средства ИКТ в решении познавательных задач. М 6.2 Умение использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач. М 6.3 Умение использовать средства ИКТ в решении организационных задач.</p>	<p>- за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ;</p> <p>- за деятельностью обучающегося в процессе участия во внеклассных мероприятиях.</p> <p>Оценка: – выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;</p>
<p>М7 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая</p>	<p>М 7.1 Умение проводить защиту собственных презентаций. М 7.2 Умение проводить защиту индивидуальных проектов. М 7.3</p>	<p>– защиты практических работ;</p> <p>– тестирования;</p> <p>– проведения анализа</p> <p style="text-align: right;">по</p>

содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	Умение проводить защиту рефератов, докладов, сообщений.	практическим занятиям; дифференцированного зачета
Личностные результаты		
Л1 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	Л 1.1 Подготовка сообщений по темам «История информатики как науки», «История развития вычислительной техники», «Поколения ЭВМ». Л 1.2 Выявление значения информатики при освоении специальности. Л 1.3 Выступление (участие) на конференциях, круглых столах и т.п.	Формализованное наблюдение: - за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; - за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ; - за деятельностью обучающегося в процессе участия во внеклассных мероприятиях. Оценка: – выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; – защиты практических работ; – тестирования; – проведения анализа по практическим занятиям; дифференцированного зачета.
Л2 Осознание своего места в информационном обществе.	Л 2.1 Формулирование терминов из тематики информационного общества. Л 2.2 Перечисление опасных тенденций развития информационного общества. Л 2.3 Роль специалиста в современном информационном обществе.	
Л3 Готовность и способность самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Л 3.1 Подготовка презентаций на тему «Информационное общество». Л 3.2 Подготовка творческих заданий «Алгостих». Л 3.3 Разработка структуры информационных объектов. Л 3.4 Подготовка индивидуальных проектов.	
Л4 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	Л 4.1 Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п. Л 4.2 Отбор информации из сети Интернет для организации баз данных. Л 4.3 Осуществление исследовательской деятельности.	Формализованное наблюдение: - за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; - за деятельностью

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.	Л 4.4 Использование сервисов 2.0 сети Интернет.	обучающегося в процессе выполнения практических работ; - за деятельностью обучающегося в
Л5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	Л 5.1 Подготовка и участие во внеурочных мероприятиях в рамках проведения предметных недель, недель науки и творчества и т.п. Л 5.2 Выполнение творческих заданий в парах, группах. Л 5.3 Осуществление коммуникативного общения «преподаватель-студент», «студент-студент» средствами сетевых сервисов (внутренняя почта, e-mail, социальные сети и т.п.).	процессе участия во внеклассных мероприятиях. Оценка: – выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы; – защиты практических работ; – тестирования;
Л6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	Л 6.1 Прохождение он-лайн тестирования по предметам информационного цикла. Л 6.2 Работа с информационными ресурсами. Л 6.3 Осуществление релевантного отбора образовательных информационных ресурсов.	– проведения анализа по практическим занятиям; дифференцированного зачета.
Л7 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.	Л 7.1 Умение выбирать грамотное поведение при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Л 7.2 Умение выбирать грамотное поведение при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в быту. Л 7.3 Умение оптимизировать время выполнения профессиональных задач, связанных с использованием средств ИКТ.	
Л8 Готовность к продолжению	Л 8.1 Решение практико-ориентированных задач средствами ИКТ с целью	

<p>образования повышению квалификации избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций.</p>	<p>и в</p>	<p>мотивации к продолжению образования и повышения квалификации. Л 8.2 Развитие личных ИК-компетенций посредством развития медиапространства ПОО.</p>	
--	----------------	---	--