

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык (базовый уровень)

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234).

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «29» 06 2020 г. № 10)
Председатель Г.Н.Адучаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«29» 06 2020 г.



Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум».

Разработчик:

Насырова И.К., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Варламова Л.В., учитель русского языка и литературы
МБОУ Павловская СШ №1 высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)	31

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В колледже реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке

международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей

реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных: 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста на английском языке повседневной и профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов

компетенций:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины БД 03 Иностранный язык (английский), для решения различных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Объем образовательной нагрузки (всего) – 117 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов, из них

- теоретические занятия – 0 часов;

- практические занятия – 117 часов.

Все темы возможно изучать при дистанционной форме обучения.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	117
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
В том числе:	
практические занятия	117
Консультации	5
Итоговый контроль – дифференцированны й зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		51	
Тема 1.1. Повторение букв и звуков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Повторение алфавита и правил чтения английских букв и буквосочетаний. Согласные. Гласные. Дифтонги. Транскрибирование.</p>	8	2-3
Тема 1.2. Представление. Описание людей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.</p> <p>Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».</p>	12	2-3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	16	2-3

Межличностные отношения	<p>Повторение сложносочиненных предложений. Работа с текстом «Семья». Обучение написанию письма. Обороты there is/there are. Предлоги места. Обучение написанию эссе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с текстом «Хобби». Образование и употребление Present, Past, future Simple Active.</p>		
Тема 2.1. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	15	2-3
	<p>Имя существительное. Образование мн. числа по правилу и слова исключения. Работа с текстом «Мой рабочий день». Артикли (определенный и неопределенный). Работа с текстом «Мой выходной день». Употребление существительного без артикля. Функции имени существительного в предложении. Практика диалогической речи.</p>		
2 семестр		66	
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	Содержание учебного материала	8	2-3
	<p>Числительные (количественные и порядковые). Работа с текстом «Здоровый образ жизни» Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active</p>		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	2-3

Город, деревня	<p>Образование и употребление Present, Past, Future Simple Passive.</p> <p>Работа с базовым текстом «Мой город».</p> <p>Работа с диалогами.</p> <p>Основные формы глагола.</p> <p>Работа с текстом «Мой район».</p> <p>Работа с текстом «Любимое место»</p>		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	14	2-3
	<p>Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.</p> <p>Работа с текстом «Любимая книга».</p> <p>Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем.</p> <p>Придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>Работа с текстом «Любимый фильм»</p>		
Тема 2.5. Магазины, товары, совершенные покупки	Содержание учебного материала	8	2-3
	<p>Образование и употребление Present, Past, Future Continuous.</p> <p>Работа с текстом «В магазине электроники».</p> <p>Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные).</p>		
Тема 2.6. Природа и	Содержание учебного материала	12	2-3

человек	Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active. Работа с текстом «Планета – наш дом» Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Работа с базовыми диалогами. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 2.7. Образова ние, обучение	Содержание учебного материала	12	2-3
	Работа с текстом «Образование в России и за рубежом». Новая лексика. Развитие диалогической речи Инфинитив. Работа с текстом «Значение образования в жизни Человека» Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.		
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет	2	
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) имеется учебный кабинет иностранных языков №403 Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные рабочие места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе). Технические средства обучения:
- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
2. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 261 с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2008.
7. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2018
8. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2018
9. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2018
10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

Дополнительные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.
7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.
8. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2018.
9. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019
10. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2018.
11. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
12. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
13. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
14. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Словари (справочники)

1. Мюллер В.К.. Англо-русский словарь, - Москва, 2010

2. Мюллер В.К., Боянус С.К.. Англо-русский, русско-английский словарь. – Минск, 2016
3. Резник Р.В., Сорокина Т.С.. Грамматика английского языка с упражнениями. – Москва, 2017
4. Голицынский Ю.. Грамматика сборник упражнений. С-Петербург, 2016
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Longman Group UK Limited. 2017
6. The Oxford Russian Dictionary. English – Russian. – Oxford – Moscow. 2017
7. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge University Press. 2017

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
6. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
8. www.handoutsonline.com
9. www.english-to-go.com (for teachers and students)
10. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
11. www.icons.org.uk
12. Методические материалы
13. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
14. www.standart.edu.ru
15. www.internet-school.ru
16. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
17. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
18. www.hlomag.co.uk (articles on methodology)
19. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
20. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
21. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
22. Учебники и интерактивные материалы
23. www.longman.com
24. www.oup.com/elt/naturalenglish

25. www.oup.com/elt/englishfile
26. www.oup.com/elt/wordskills
27. Lesson Resources
28. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/ 12
29. www.bbclearningenglish.com
30. www.cambridgeenglishonline.com
31. www.teachitworld.com
32. www.teachers-pet.org
33. www.coilins.co.uk/corpus
34. www.flo-ioe.com
35. Publishers:
36. www.oup.com/elt
37. www.cambridge.org/elt
38. www.macmillanenglish.com
39. www.pearsonlongman.com
40. www.teacherweb.com
41. www.teach-noiogy.com
42. www.theconsultants-e.com/webquests/
43. Audio Resources
44. www.bbdearningenglish.com
45. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
46. www.onestopenglish.com
47. www.eIllo.org
48. www.breakingnewsenglish.com
49. www.splendid~speaking.com
50. <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

51. www.bbc.co.uk/iplayer
52. www.itv.com/
53. news.sky.com/skynews/video
54. www.channel4.com/video
55. www.channel4learning.com/
56. www.youtube.com
57. www.videojug.com

Методические разработки:

1. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест),

технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры). Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение зачета в форме контрольного тестирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
предметные результаты		
<p>П1 формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>П 1.1 Систематизирование языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, П 1.2 Обобщение лингвострановедческой, социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме: – индивидуальн ый устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практическ их занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</p>

<p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</p>	<p>П 2.1 Изложение значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>П 2.2 Описание явлений, событий, изложение фактов</p>	<p>дискуссия тестирование</p>
<p>П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>П3.1 Проведение сравнительного анализа при отборе соответствующих языковых единиц для употребления в устной и письменной речи</p> <p>П 3.2 Владение языковыми единицами</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов</p>
<p>П4 сформированность умения</p>	<p>П 4.1 Управление обслуживающими</p>	<p>Формализованное наблюдение и</p>

использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ситуациями общения в рамках изучаемых тем; П 4.2 Разрабатывание собственной модели речевого общения в рамках изучаемых тем	оценка результатов проведения ролевой игры (диалога); собеседование
Личностные результаты		
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры, широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Формирование лингвострановедческой, социокультурной компетенции, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л2 развитие интереса и способности к наблюдению за иным миром;	Сравнение языковых стратегий изучаемых языков	Формализованное наблюдение и оценка результатов тестирования
Л3 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение	Ведение диалога в разных стилях (публицистическом, художественном, научно-популярном и техническом), используя основные виды коммуникативной иноязычной компетенции в зависимости от коммуникативной задачи;	Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование дискуссия

<p>проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>		
<p>Л 4 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>Л 4.1 Проявление интереса к избранной профессиональной деятельности Л 4.2 Л 4.2 Осознание роли сформированности коммуникативной иноязычной компетенций в профессиональной деятельности Л 4.3 Выступление во внеурочных мероприятиях, олимпиадах</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование</p>
<p>Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе</p>	<p>Л5.1 - демонстрация желания учиться; Л5.2</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Л6 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>Л6.1 умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>Л7 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую</p>	<p>Л7.1 - готовность вести здоровый образ жизни; Л7.2 - занятия в спортивных секциях; Л7.3 - отказ от курения, употребления алкоголя; Л7.4 - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; Л7.5 - оказание первой помощи;</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>

помощь;		
<p>Л8</p> <p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Л8.1</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Л8.2</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам</p> <p>Учебная практика</p> <p>Творческие проекты</p>
<p>Л9</p> <p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта</p>	<p>Л9.1</p> <p>- экологическое мировоззрение; Л9.2</p> <p>- знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>	<p>Мероприятия по озеленению территории.</p> <p>Экологические проекты</p>

эколого-направленной деятельности;		
Л10 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л10.1 - уважение к семейным ценностям; Л10.2 - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
Метапредметные результаты		
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	М1.1 - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; М1.2 - умение планировать собственную деятельность; М1.3 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М1.4 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
М2 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	М2.1 умение планировать собственную деятельность; М2.2 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М2.3 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Формализованное наблюдение и оценка результатов
М3 -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М3.1 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М3.2	Формализованное наблюдение и оценка результатов

	использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	
<p>М4</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>М4.1</p> <p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>М4.2</p> <p>умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>М4.3</p> <p>- умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе;</p> <p>портфолио</p>
<p>М5</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,</p>	<p>М5.1</p> <p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>М5.2</p>	<p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p>

<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Олимпиады</p>
<p>М6 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических</p>	<p>М6.1 - эффективный поиск необходимой информации; М6.2 - использование различных источников информации, включая электронные; М6.3 - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; М6.4 - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

норм, норм информационной безопасности;		
<p>М7</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>М7.1</p> <p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>М8</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и</p>	<p>М8.1</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>М8.2</p> <p>самоанализ и коррекция результатов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

нравственных ценностей;	собственной работы	образовательной программы
<p>М9</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>М9.1</p> <p>умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</p>		

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Тема 1.1. Повторение букв и звуков. Тема 1.2. Представление. Описание людей Тема 1.3. Межличностные отношения Тема 2.1. Повседневная жизнь Тема 2.2. Здоровье, спорт. Тема 2.3. Город, деревня Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Магазины, товары, совершение покупок Тема 2.6. Природа и человек Тема 2.7. Образование, обучение</p>

<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и</p>	<p>Реклама. Тема 2.7.</p> <p>Искусство, музыка, литература, авторы произведений.</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения. Подготовка рассказа о своём друге. Тема 1.3.</p> <p>Человек, здоровье, спорт. Составление диалога «Спорт в нашей жизни».</p> <p>Тема 1.6.</p> <p>Научно – технический прогресс. Составление диалога. Тема 1.8.</p> <p>Досуг. Составление диалога. Тема 2.2.</p> <p>Планирование времени (рабочий день, досуг). Составление рассказа «Моё увлечение».</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).</p> <p>Написание сочинения «Моя семья». Тема 1.4.</p> <p>Город, деревня, инфраструктура. Написание реферата «Город, в котором я живу». Тема 1.9.</p> <p>Новости, средства массовой информации. Привести примеры по грамматике «Будущее время». Тема 1.11.</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Составление таблицы «Неправильные глаголы». Тема 2.1.</p>
---	---

<p>с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Описание людей</p> <p>Привести примеры по грамматике «времена группы Continuous» Тема 2.3.</p> <p>Условия проживания, система социальной помощи.</p> <p>Привести примеры по грамматике «Система английских времён». Тема 2.4.</p> <p>Межличностные отношения. Привести примеры по грамматике «Пассивный залог». Тема 2.5.</p> <p>Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.</p>
--	---

