

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России
23.07.2014 N 33234)

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «29» 06 2020 г. № 10)
Председатель Г.Н.Адучаева



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«29» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчик:

Абдулина Н.С., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Варламова Л.А., учитель иностранного языка
МБОУ Павловская СШ №1 высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и рассчитана на 3 года обучения – 2-4 курсы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 243 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

из них практических 162 часа

Самостоятельной работы обучающегося 81 час.

Все темы возможно изучать при дистанционной форме обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов			
	Всего	2 курс	3 курс	4 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243	75	102	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162	50	68	44
в том числе:				
практические занятия	162	50	68	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81	25	34	22
в том числе: создание проектов, презентаций, составление кроссвордов, написание сочинений, тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме, отработка лексики и грамматики темы, работа над техникой чтения				
Промежуточная, итоговая аттестация в форме зачета	12	4	4	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс		75	
1 семестр		48	
Тема 1. Shopping (Покупки)	Содержание учебного материала Приветственные и прощальные фразы. Формы обращения Покупки. В магазине. Полезные советы. Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	16	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Шопинг» Составить кроссворд на тему «Покупки»	8	
Тема 2. At the Restaurant (В ресторане)	Содержание учебного материала В ресторане. В столовой колледжа. Полезные советы. Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	14	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «В ресторане» Составить кроссворд «В ресторане»	8	
	Зачет	2	
2 семестр		27	

Тема 3. Meals in the USA and Great Britain (Как и что едят в США и Великобритании)	Содержание учебного материала Как и что едят в США. Как и что едят в Великобритании. Британская (английская) кухня. Полезные советы. Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	10	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Английская еда» Составить кроссворд на тему «Английская еда»	5	
Тема 4. Russian Cuisine (Русская кухня)	Содержание учебного материала Русская кухня. Полезные советы. Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	8	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Русская кухня» Составить кроссворд на тему «Русская кухня»	4	
	Зачет	2	
	Всего за 2 курс	75	
	3 курс	102	
	3 семестр	39	
Тема 5. Cooking (Приготовление пищи)	Содержание учебного материала Приготовление пищи. Подготовка к вечеринке. Что такое фондю? Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	24	2

	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Вечеринка» Составить кроссворд на тему «Приготовление пищи» Составить книгу рецептов	13	
	Зачет	2	
4 семестр		53	
Тема 6. Service (Обслуживание)	Содержание учебного материала Обслуживание. Планирование меню. За столом. Сервировка стола. Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	26	2
	Самостоятельная работа Написать советы на тему «За столом» Составить кроссворд на тему «Обслуживание» Составить меню	13	
Тема 7. My Profession Is a Cook (Моя профессия — повар)	Содержание учебного материала Моя профессия — повар. Карьерный рост. Поиск работы (вакансий). Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	16	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Моя профессия» Написать сочинение на тему «Моя карьера» Написать советы на тему «Поиск работы»	8	

	Зачет	2	
	Всего за 3 курс	102	
4 курс		66	
5 семестр		39	
Тема 8. National cousins. (Национальн ые кухни народов мира)	Содержание учебного материала Кавказская кухня. Французская кухня. Особенности Африканской кухни. Кухня стран Азии. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	26	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Кавказская кухня» Подготовить презентацию про национальную кухню страны по выбору Написать сочинение на тему «Особенности Африканской кухни» Закрепление лексики и грамматики в упражнениях	13	
6 семестр		27	
Тема 9. Healthy Food (Здоровое питание)	Содержание учебного материала Здоровое питание. Введение новой лексики. Развитие грамматического и лексического навыка. Развитие навыка чтения и перевода, письменной и устной речи	16	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Здоровое питание» Написать сочинение на тему «Как стать здоровым» Написать эссе на тему «Диета – это зло?» Закрепление лексики и грамматики в упражнениях.	9	
	Зачет	2	

	Всего за 4 курс	66	
	<i>Всего</i>	243	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учебник для студ. СПО – 9 изд., стер. – М.:Изд.центр «Академия», 2020. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2020.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2020.
4. Левченко В.В. Английский язык: учебник для СПО. – Москва, Юрайт, 2020г.
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО. – Москва, Юрайт, 2020г.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

6. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.macmillan.ru.

www.hltnmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.

