

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. История

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России
23.07.2014 N 33234)

РАССМОТРЕНА

ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,

МиЕН дисциплин

(Протокол от «29» 06 2020 г. №10)

Председатель Г.Н.Адучаева



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова

«29» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчик:

Колесникова И.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей
квалификационной категории

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Мотина Л.В., учитель истории МБОУ Павловская СШ
№1 высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология общественного питания»).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ. 00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
• практические занятия	24
• Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
• подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
• домашняя работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Предусмотренные учебной программой **практические занятия** по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во - вторых, самостоятельную работу студентов по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории или предложенных учителем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения студентами внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия (а не наоборот!).

В - четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий студентами должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

В - пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности учащихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	1. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории. 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные.	2	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире к 1980 г.	22 часа	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2
	<u>Практические занятия</u> Практическая работа №1 « <i>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.</i> » (анализ документов ,фото и кино материалов)	1	2
	Практическая работа №2« <i>Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры</i> » (Анализ исторических карт и документов)	1	2

	Практическая работа №3 «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (анализ наглядного и текстового материала)	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Используя средства Интернета, сделать подборку плакатов социальной направленности за 1970-1980гг. Прокомментировать полученный результат. 2.Используя средства Интернет, подобрать материал о деятельности диссидентов в СССР.	2 3	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Практическая работа №4 «Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе» (анализ документального наглядного и текстового материала) Практическая работа №5 «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР» Практическая работа №6 «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ» (работа с документами, историческими картами)	1 1 2	2 2 2
	Контрольная работа №1 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Собрать подборку документов, иллюстрирующих события Чернобыльской аварии. 2.Подготовить сообщения о политических деятелях СССР второй половины 1980-х гг	2 2	

Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	48 часов	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
		2	2
	<u>Практические занятия</u> Практическая работа №7. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» (работа с историческими картами и документами) Практическая работа №8 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» (анализ программных документов)	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить сообщения о международных организациях ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и др)	3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала 1. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Юж.Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Кавказе. 3. Изменение территориального устройства РФ	4	2

	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Практическая работа №9 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими» (анализ текстов договоров)</p> <p>Практическая работа №10 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ» (анализ биографий политических деятелей и их программных документов, исторических и географических карт)</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	2
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Практическая работа №11 «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»</p>	2	2
	<p>Контрольная работа №2 «Россия как партнер НАТО»</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Напишите эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»</p>	2	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</p>	2	Продуктивный

	<p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p><i>Практическая работа №12 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»</i></p> <p><i>Практическая работа №13 «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе»</i> (сопоставление и анализ документов)</p>	1	2
	<p>Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа»</p>	1	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Написать сочинение-рассуждение «Человек как носитель культуры своего народа»</p> <p>2. Написать реферат на тему: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»</p>	4	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	2	2
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p><i>Практическая работа №14 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»</i></p> <p><i>Практическая работа №15 «Основные направления развития инноваций в России»</i></p>	2	2
		2	2

	Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия»	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Подготовить сообщения о научных открытиях и технических достижениях России начала 21 века 2. Подготовка выступлений и презентаций к круглому столу	2 2	
		Всего часов 72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;

библиотечный фонд;

технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Понамарев, В. А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. – М., Дрофа, 2007.
- Россия и мир. XX век : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Понамарев, В. А. Рогожкин. – 4-е изд., стереотип. – М., Дрофа, 2006.
- Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник (базовый уровень). 11 класс. М., Просвещение, 2009.
- История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
- Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Дополнительные источники:

- 1.Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. – М., 1999.
- 2.Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2000
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. – М.: РОССПЭН. 2000
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира.- М., 1987.

- 7.Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, 8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б.Безбородова.- перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000.М., 2001.
8. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. – 2001. – №1. – С.18-26.
9. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2000. – Т. 2–3.
- 10.Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. – 2001. – №2. – С.15-23.
- 11.Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. – М., 1991.
- 12.Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2000
13. Россия и США после «холодной войны».- М., 1999.
- 14.Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А.Поляков(отв.ред.),А.Н.Сахаров (отв.ред.) и др.- М., 2000.
- 15.Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2003
- 16.Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М., 2001
- Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе//Власть-2000-№ 8
17. Поздняков Э.А. Политика и нравственность.- М.: Издательская группа "Прогресс"- "Культура", 1995.
18. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.
- 19.Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К.Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А.Цыганкова. – М.: Гардарики. 2002.

Интернет-ресурсы:

- 1.[http:// www. history. ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) -
2. [http:// www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>
- 5.<http://www.zavuch.info/>
6. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Изложение выводов, достигнутых при самостоятельной работе с материалом	Входящий: фронтальный опрос Текущий: творческая работа Итоговый: анализ решения исторических задач
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Изложение выводов, достигнутых при самостоятельной работе с материалом	Входящий: тестирование Текущий: семинар Итоговый: оценка на практическом занятии
Основанные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Решение заданий по теме	Входящий: мини-исследование Текущий: устный опрос Итоговый: анализ умения поиска информации
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Владение методами и способами поиска информации	Входящий: устный опрос Текущий: подготовка доклада Итоговый: оценка выполнения задания
Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Решение задач по теме	Входящий: тестирование Текущий: ответы на контрольные вопросы Итоговый: анализ письменного тестирования
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Решение задач по теме	Входящий: устный опрос Текущий: доклад Итоговый: оценивание работ
О роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций;	Осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач Формулирование выводов	Входящий: фронтальный опрос Текущий: составление таблиц Итоговый: оценивание работ

<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач Формулирование выводов</p>	<p>Входящий: тестирование Текущий: подготовка реферата Итоговый: оценка самостоятельной работы над рефератом</p>
--	---	--

5. Приложение 1 обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p style="padding-left: 40px;">Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>ПР №1 «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»</p> <p>ПР№2 «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p> <p>ПР№3 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»</p> <p>ПР№4 «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»</p> <p>ПР№5 «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР»</p> <p>ПР№6 «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ»</p> <p>ПР№7 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»</p> <p>ПР№8 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»</p> <p>ПР№9 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими»</p> <p>ПР№10 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ»</p> <p>ПР№11 «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»</p> <p>ПР№12 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России»</p> <p>ПР №13 «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе»</p> <p>ПР№14 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»</p> <p>ПР №15 «Основные направления развития инноваций в России»</p>
<p>Знать:</p> <p style="padding-left: 40px;">- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Развитие СССР и его место в мире к 1980 г.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980г.</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) и политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p> <p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>
<p>Самостоятельная работа студента:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Изучение определения понятий. Работа с документами.</p> <p>Подготовка выступлений и презентаций к круглому столу, написание эссе, сочинений. Реферирование по теме.</p> <p>Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.</p>

6. Приложение 2 обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знаниевый результат демонстрируется обучающимся через объяснение, приведение произвольных примеров; Интерес и степень его устойчивости следует поддерживать постоянно в процессе обучения к осваиваемой профессии, не могут быть оценены средствами педагогического тестирования.
ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способ достижения поставленной цели определяется обучающимися самостоятельно
ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Организация деятельности обучающихся и их мотивация преподавателем; итоговый контроль, оценка и коррекция своей деятельности (и деятельности группы) и ее результатов; оценка последствий принятого решения.
ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задачи на работу с информацией и перечень операций, дополняющих поиск информации; определение уровней освоения деятельности
ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Постановка задач профессиональной деятельности
ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Совместное решение профессиональных задач (работа в команде) и общение за пределами этого процесса (с руководством, иными коллегами, клиентами, партнерами и т.п.), которое может преследовать самые разнообразные цели.
ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение профессионально-трудовых задач, являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда
ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Оценка собственного продвижения (в рамках профессионального и личностного развития) и предусмотреть уровни освоения данного результата для целей формирующего оценивания

квалификации.	
ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка сформированности всех рассмотренных выше общих компетенций
ОК 10. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Решение профессионально-трудовых задач, являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	