

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России
23.07.2014 N 33234)

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «29» 06 2020 г. № 10)
Председатель Г.Н.Адучаева



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«29» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчики:
Бикбаева Н.М., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей
квалификационной категории

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Колесникова И.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей
квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

У 1.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
З 1.	Основные категории и понятия философии.
З 2.	Роль философии в жизни человека и общества.
З 3.	Основы философского учения о бытии.
З 4.	Сущность процесса познания.
З 5.	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
З 6.	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
З 7.	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1. Понятие философии и её особенности. 2. Разделы философии. 3. Задачи и основные функции философии. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений.	2	2
	<i>Практическая работа 1 «Предмет и определение философии»</i>	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитать теоретический материал по теме 2. Записать в словарь термины и дать им определение 3. Написать сочинение: «Могут ли быть философские решения окончательными и однозначными?»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	Античная, средневековая философия.	2	2
	1. Становление философии в Древней Греции. 2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<i>Практическая работа 2 «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»</i>	2	2
	<i>Практическая работа 3 Философские школы Древней Греции</i>		
	<i>Практическая работа 4 «Основные отличия философии Древнего</i>	1	2

	<i>Рима от средневековой европейской философии»</i>		
	<i>Контрольная работа «Особенности античной философии»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитайте текст: Платон. Апология Сократа (В.Д. Губин Основы философии стр. 27 -29), ответьте на вопросы 2. Составьте глоссарий из основных понятий 3. Выпишите в тетрадь по три - пять изречений следующих древнегреческих философов 4. Подготовитесь к контрольной работе по теме: Античная философия до Сократа (А.А. Сычев Основы философии стр. 34-38)	6	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	2
	<i>Практическая работа.5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</i>	2	2
	<i>Практическая работа 6 «Основные понятия немецкой классической философии»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Дать сравнительный анализ утопии Томазо Кампанеллы с утопией Томаса Мора 2. Работа с текстом Николо Макиавелли «Государь»: «три кита» власти Выписать и выучить: 1. сонеты Ф. Петрарки, У. Шекспира, новеллы Дж. Боккаччо 2. 10 высказываний философов	3	

	3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 17-19 вв (3-4 по выбору) 4. Составьте проект своего государства		
Тема 1.4. Современная философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	1	2
	<i>Практическая работа 7 «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм»;</i>	1	2
	<i>Практическая работа 8 «Философия бессознательного»</i>	1	2
	<i>Контрольная работа «Современная философия»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитайте тексты: «О жизненных правилах», « О массовой, поверхностной морали», «Существует ли прогресс в морали» (стр. 63-67 В.Д. Губин Основы философии), ответьте на вопросы. 2. Выписать и выучить: 1. 10 высказываний философов; 2. стихи В.С Соловьева, А. Блока, А.Ахматовой, М.Цветаевой 3. Проанализируйте тексты Э. Фромма «Душа человека», В.С. Соловьева «Русская идея» 4. Подготовиться к контрольной работе	3	
Раздел 2. Структура и основные		24	

направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	1. Структура философского знания : разделы, науки, дисциплины. 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	2
	<i>Практическая работа 9 «Этапы философии»</i>	1	2
	<i>Практическая работа 10 «Методы философии»</i>	1	2
	<i>Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Проектное задание: написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» 2. Составить таблицу «Основные картины мира» 3. Проанализируйте тексты Э. Фромма «Душа человека», В.С. Соловьева «Русская идея»	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	1. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	2
	2. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	2
	3. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	2
	<i>Практическая работа 12 «Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной, религиозной истин»</i>	2	2
	<i>Практическая работа 11 «Работа с философским словарем»</i>	1	2

	<p><u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитайте текст (А.А. Сычев Основы философии стр. 94 -97, 129-134). Ответьте на вопросы 2. Заполните таблицу: Критерии истины в разных философских концепциях 3. Составьте таблицу: Исторические этапы философского осознания бытия 4. Выполнить индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»</p>	3	
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>	1	2
	<p>2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности</p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 13 «Значение этики»</i></p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 15 «Философия о глобальных проблемах современности»</i></p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 14 «Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии»</i></p>	1	2
	<p><u>Контрольная работа.</u> «Этика и социальная философия»</p>	1	2

	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>1. Подготовьте доклад или презентацию на одну из тем: «Массовая культура», «Контркультура», «Субкультура»?</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу: «Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии»</p>	3	
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>	1	2
	<p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 16.</i> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»</p>	2	2
	<p><i>Практическая работа 17</i> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»</p>	2	2
	<p><i>Круглый стол</i> «Философия и смысл жизни».</p>	1	2
	<p>Итоговая контрольная работа</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2, подготовка сообщений, анализ текстов (источников) по темам раздела.</p>	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с. ISBN 978-5-7695-9689-6
2. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382 с. : схемы, табл.; 21 см. - (Серия : Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5
3. А.М.Руденко. Философия. Конспект лекций под редакцией А.М.Руденко.- Ростов –на-Дону»Феникс», 2020г, 252 стр

3.2.2. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь. Под. ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ Прогресс, 2010. - ISBN: 9785998803529

Интернет- ресурсы

<https://urait.ru/>

[www.alleg.ru /edu /philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[ru.wikipedia/org / wiki /](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

Философия [www.diplom-inet.ru / resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем на всех видах групповых занятий опросным,

дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, -бытия, -познания -ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Проверка выполнения домашних заданий контроль выполнения и проверка конспектов проверка анализа текстов философского содержания проверка знаний основных терминов и понятий (устный опрос)</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ основные категории и понятия философии, ♣ роль философии жизни человека и общества. ♣ основы философского учения о бытии. ♣ сущность процесса познания. ♣ основы научной, философской и религиозной картин мира. ♣ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. ♣ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. 	<p>контроль выполнения тестовых заданий</p> <p>оценивание подготовленных докладов и сообщений тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование кроссворды реферирование</p>

