

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

19.02.10 Технология продукции общественного питания
код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России
23.07.2014 N 33234)

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «19» 06 2020 г. № 10)
Председатель Г.Н.Адучаева



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«19» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчик:
Логина Т.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей
квалификационной категории
Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Пронина Т.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей
квалификационной категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом № 384 от 22 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка	36
В том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта	2

22. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.		18	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала:	2	
	1 Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала:	2	
	1 Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.		2
	2 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		2
	3 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		2
	4 Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.		2
	5 Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	2	
	1 Природные ресурсы и их классификация.		2
	2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2
	3 Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	2	

Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.		2
	2	Принципы и правила охраны природы.		2
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды	3	Ресурсные циклы. Система управления отходами.		2
	Содержание учебного материала:		2	
	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».		2
	2	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.		2
	3	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала:		2	
	1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.		2
Тема 1.7. Физическое загрязнение	2	Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		2
	Содержание учебного материала:		2	
	1	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.		2
	2	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе			4	

Раздел 2. Охрана окружающей среды		14	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.		2
	2 Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.		2
	3 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		2
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала:	2	
	1 Природная вода и ее распространение.		2
	2 Истощение и загрязнение водных ресурсов.		2
	3 Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.		2
	4 Рациональное использование подземных вод.		2
	5 Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.		2
	6 Экологические проблемы химии гидросферы.		2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала:	2	
	1 Полезные ископаемые и их распространение.		2
	2 Распределение и запасы минерального сырья в мире.		2
	3 Минерально-сырьевые ресурсы России.		2
	4 Использование недр человеком.		2
	5 Исчерпаемость минеральных ресурсов.		2
	6 Основные направления по использованию и охране недр.		2
	7 Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.		2
	8 Рекультивация и восстановление земель.		2
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана	Содержание учебного материала:	2	
	1 Почва, ее состав и строение.		2
	2 Роль почвы в круговороте веществ в природе.		2
	3 Хозяйственное значение почв.		2

земельных ресурсов	4	Естественная и ускоренная эрозия почв.		2
	5	Система мероприятий по защите земель от эрозии.		2
	6	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна.		6	
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты			16	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.		2
	2	Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		2
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.		2
	2	Экологическая общественная экспертиза.		2
	3	Паспортизация промышленных предприятий.		2
	4	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.		2
	5	Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.		2
	6	Организация рационального природопользования в России.		2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:		2	

Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	1	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.		2
	2	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.		2
	3	Природоохранное просвещение и экологические права населения		2
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	
	1	История международного природоохранного движения.		2
	2	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		2
	3	Роль международных организаций в охране природы		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природо-охранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.		6	
Контрольная работа по пройденному курсу «Экологические основы природопользования»		2		
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска);
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- калькуляторы;
- реактивы и лабораторное оборудование;
- информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 7.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2018 – 347 стр.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2019.

4. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов

- [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
5. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
 6. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
 7. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
 8. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
 9. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
 10. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
 11. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
 12. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
 13. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

3.2.2. Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

3.2.3. Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва. 2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва. 3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>ТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, правильные ответы. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, верный ответ, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения практических работ -текущий контроль; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; - дифференцированный зачет
---	--	--

<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов и формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность выполнения задания, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий</p>	<p>- активность на занятиях в группах; - верное выполнение задания и формулирование ответа; - дифференцированный зачет</p>
--	---	--