

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Павловский технологический техникум»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

---

специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

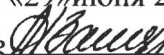
р.п.Павловка 2020 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)


19.02.10. Технология продукции общественного питания  
(базовой подготовки)

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 383 от 22 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878) и рабочей программы

РАССМОТРЕНА  
ЦМК ОПД и ПМ  
(Протокол от «29» июня 2020 г. № 11  
Председатель  Л.А. Зайцева



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.В. Колесникова  
  
«29» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Абушаев Р.Ф. –преподаватель первой квалификационной категории

*Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность*

*Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность*

Рецензенты:

Абуталипов Шамиль Абдулажанович,

кандидат электро-технических наук, преподаватель высшей квалификационной  
категории *Ф.И.О., должность*

*Ф.И.О., должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
2	Комплект контрольно – оценочных средств	7
	ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
2.1	Теоретические задания	7
2.2	Практические задания	7
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
2.3	Задания для проведения дифференцированного зачета	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Система контроля по учебной дисциплине	18

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда по специальности

## 1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда включает контрольно – оценочные материалы для проведения:

- текущего контроля знаний (входного, оперативного (поурочного), рубежного, (по разделам и укрупненным темам);
- промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

**Формы проведения текущей аттестации** по дисциплине:

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Форма промежуточной аттестации** (согласно учебному плану): дифференцированный зачет (на базе основного общего образования).

Типы заданий для проведения дифференцированного зачета: теоретические задания, практические задания.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение умений усвоение знаний:

Таблица 1<sup>1</sup>

Объекта оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации
У1. -применять методы и средства защиты от опасностей систем и технологических процессов Частично: ОК 1-7 ПК 1.1-1.4	П 1-владение методами и средствами защиты от опасностей систем и технологических процессов  П 2-воспроизведение алгоритма применения средств защиты от опасностей систем	-владеет методами и средствами защиты от опасностей систем и технологических процессов; -применяет знания методов защиты от опасностей; -соблюдает правила пользования средствами защиты от опасностей;	ТА  Решение ситуационных задач	ТА  формализованное наблюдение и оценка результатов  формализованное наблюдение и оценка результатов  ПА Дифференцированный зачет
У2-обеспечивать безопасные условия труда Частично: ОК 1-7 ПК 1.1-1.4	П 1-перечисление основных требований по охране труда в транспортных организациях; П 2-формулирование	-перечисляет основные требования по охране труда;  -формулирует	ТА  Решение ситуационных задач	ТА  формализованное наблюдение и оценка результатов

	безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности П 3-изложение базовых правил безопасности труда	правила безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -излагает базовые правила безопасности труда		ПА Дифференцированный зачет
У3 -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности Частично: ОК 1-7 ПК 1.1-1.4	П 1-перечисление уровней идентификации опасностей;  П2-владение и подбор средств защиты в соответствии с рабочим местом;  П3-расследование и учет несчастных случаев на производстве;	-перечисляет уровни идентификации опасностей  -демонстрирует владение и подбор средств защиты в соответствии с рабочим местом  -составление акта по результатам расследования	ТА  ПЗ №4  ПЗ №1	ТА Формализованное наблюдение и оценка результатов  Формализованное наблюдение и оценка результатов  ПА Дифференцированный зачет
У4-использовать экобиозащитную технику	П1-перечисление наиболее типичных источников ОВПФ на производстве  П2-перечисление основных видов защитных устройств  П3-формулирование задачи защиты и максимально возможного удаления источников загрязнения от рабочих мест	-формулирует наиболее типичные источники ОВПФ на производстве  -называет основные виды защитных устройств  -формулирует задачи защиты и удаления источников загрязнения от рабочих мест	ТА  ПЗ №3  ПЗ №2	ТА Формализованное наблюдение и оценка результатов  Формализованное наблюдение и оценка результатов  ПА Дифференцированный зачет
З1 -воздействие негативных факторов на человека Частично: ОК 1-7 ПК 1.1-1.4	П1-перечисление источников и характеристик негативных факторов производственной среды  П2- описание негативных факторов воздействующих на	-называет источники и характеристики негативных факторов производственной среды  -называет негативные факторы воздействующие на	ТА  ТЗ №1 ТЗ №2  ТЗ №1 ТЗ №2	ТА Устный опрос Тестирование  Устный опрос Тестирование ПА Дифференцированный

	человека	человека		ый зачет
32 - правовые, нормативные и организационны е основы охраны труда Частично: ОК 1-7 ПК 1.1-1.4	П1 перечисление организационных основ безопасности труда	-излагает организационные основы безопасности труда	ТА  ТЗ №1 ТЗ №2	ТА  Устный опрос Тестирование
	П2 формирование основных задач управления безопасностью труда	-формулирует основные задачи управления безопасностью труда	ТЗ №1 ТЗ №2	Устный опрос Тестирование
	П3-формирование основных показателей эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда	-знает основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий охраны труда	ТЗ №1 ТЗ №2	Устный опрос Тестирование  ПА Дифференцированн ый зачет

## 2 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### 2.1 Теоретические задания

##### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №1 Устный опрос

**Задание:** дайте полный ответ на следующие вопросы:

3.1

1. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
2. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов.
3. Перечислите наиболее типичные источники ОВПФ на производстве.
4. Какие виды работ относятся к наиболее опасным и вредным? Дайте краткую характеристику ОВПФ этих видов работ.
5. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
6. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными?
7. Какой ручной и механизированный слесарный инструмент может являться источником механической травмы? Рассмотрите возможные причины получения травмы.
8. Какие виды подъемно - транспортного оборудования представляют наибольшую опасность.
9. Каковы основные опасности подъемно-транспортных машин и устройств?
10. Дайте определение вибрации и шума.
11. Перечислите основные источники вибрации и шума на производстве.
12. Какими параметрами характеризуются вибрация? Что такое уровень вибрации.
13. Как классифицируется вибрация.
14. Как воздействует вибрация на человека и как различается ее воздействие от частоты колебания?
15. Что такое виброболь, ее формы, клинические симптомы и стадии протекания.
16. Как осуществляется гигиеническое нормирование вибрации?
17. Какими параметрами характеризуется шум?
18. Как классифицируются производственные шумы?
19. Как воздействует шум на человека?
20. Как осуществляется гигиеническое нормирование шума?
21. Перечислите основные источники инфра- и ультразвука на производстве. Как они воздействуют на человека?
22. Укажите основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.
23. Дайте определение электромагнитной волны.
24. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле?
25. назовите источники электростатических и магнитных полей.
26. Как воздействует лазерное излучение на человека?
27. Как воздействует на человека инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
28. Как осуществляется гигиеническое нормирование ЭМИ промышленной частоты?
29. Укажите источники ЭМИ на производстве, связанным с вашей будущей специальностью. Каковы их частотные диапазоны?

30. Укажите основные виды ионизирующих излучений.
31. Какими параметрами характеризуется радиация и ее источники?
32. Укажите единицы измерения радиационных доз и активности радионуклидов.
33. Назовите источники радиации в промышленности и на производстве.
34. Расскажите о воздействии радиации на человека.
35. Когда возникает острая и хроническая лучевая болезнь.
36. Степени лучевой болезни.
37. Как и по каким параметрам осуществляется гигиеническое нормирование ионизирующего излучения на человека.
38. Укажите источники ионизирующего излучения на производстве в соответствии с вашей будущей профессией.

### 3.2.

1. Каковы основные задачи управления безопасностью труда.
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
3. Какие виды нормативных правовых актов существуют в области охраны труда, какие органы их утверждают.
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Перечислите подсистемы государственных стандартов системы стандартов безопасности труда.
6. Кто осуществляет управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, каковы основные задачи, функции и права этих органов.
7. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводят.
8. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда, каковы задачи ее проведения.
9. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету.
10. Перечислите показатели производственного травматизма.
11. В чем заключается социальное и экономическое значение охраны труда.
12. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
13. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

### Критерии оценки

Объекты оценки	Критерии оценки результата
31 -воздействие негативных факторов на человека 32- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<p><i>Оценка «Отлично»</i> Студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины «Охрана труда». Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный.</p> <p><i>Оценка «Хорошо»</i> Студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины «Охрана труда». Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя</p> <p><i>Оценка «Удовлетворительно»</i> Студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения, не точно знает определения и методику по выполнению расчетов.</p> <p><i>Оценка «Неудовлетворительно»</i> Студент демонстрирует незнание</p>



## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2 (тестирование)

### Условия выполнения задания:

Время выполнения – 1 минута на 1 задание

**Задание:** *Решение теста на выбор ответа - из предложенных вариантов выбрать правильный ответ.*

**1. Что подразумевается под понятием «Охрана труда»:**

- А) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- Б) система организационных и технических мероприятий, предотвращающих воздействие опасных производственных факторов;
- В) условия труда по созданию безопасных трудовых процессов?

**2. Кто осуществляет управление охраной труда:**

- А) государство;
- Б) работодатель;
- В) профсоюзы?

**3. Обязан ли работодатель обеспечить требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте:**

- А) да;
- Б) нет;
- В) только на государственном предприятии?

**4. Кто несет ответственность за состояние условий труда на предприятии:**

- А) работодатель;
- Б) главный инженер;
- В) инженер по охране труда?

**5. Какие опасные зоны относятся к зонам потенциально опасных производственных факторов:**

- А) участки территории вблизи строящегося здания (сооружения);
- Б) этажи (ярусы) зданий и сооружений в одной захватке, над которыми происходит монтаж (демонтаж) конструкций или оборудования;
- В) зоны перемещения машин, оборудования или их частей, рабочих органов;
- Г) места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
- Д) все вышеперечисленные?

**6. Какие ограждения устанавливаются на границах зон постоянно действующих опасных производственных факторов:**

- А) сигнальные;
- Б) защитные;
- В) охранно-защитные?

**7. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда:**

- А) не допускаются;

- Б) допускаются;
- В) допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих?

**8. Какая предельно допустимая нагрузка при подъеме и перемещении вручную груза постоянно в течение рабочей смены (для достигших 17 лет) установлена для юношей моложе 18 лет:**

- А) 20 кг;
- Б) 10кг;
- В) 4 кг?

**9. Сколько времени могут находиться на рабочих местах в течение дня учащиеся среднего, начального профессионального образования и образовательных учреждений основного общего образования, а также студенты вузов во время прохождения ими производственной практики или проведения работ по договору:**

- А) не более 3 часов в течение рабочего дня;
- Б) не более 4 часов в течение рабочего дня;
- В) не более 6 часов в течение рабочего дня?

**10. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих:**

- А) профсоюзы;
- Б) трудовой коллектив;
- В) работодатель?

**11. На какие категории в зависимости от характера применения подразделяются средства защиты работающих:**

- А) средства защиты от падения с высоты;
- Б) средства защиты от поражения электрическим током;
- В) средства коллективной и индивидуальной защиты?

**12. Что должно быть предусмотрено для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков:**

- А) помещения для обогрева;
- Б) навесы или укрытия;
- В) медпункт?

**13. Какое должно быть минимальное переносное напряжение для колодцев, шурфов, смотровой ямы:**

- А) 36 В;
- Б) 220 В;
- В) не выше 42 В;
- Г) 12 В?

**14. На каком расстоянии от края выемки разрешается производить установку машины, транспортных средств:**

- А) не менее 1 м;
- Б) не менее 2 м;
- В) за пределами призмы обрушения?

**Критерии оценки**

Объекты оценки	Критерии оценки результата
31 воздействие негативных факторов на человека	5 «отлично» - от 85% до 100% правильно выполненных заданий
32- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	4 «хорошо» - от 75% до 85%
	3 «удовлетворительно» - от 61% до 75%
	2 «неудовлетворительно» - до 61%

## 2.2 Практические задания

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 Практическая работа

#### У3, П1

**Задание:** Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.

**Условия выполнения задания:**

1. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
2. Вы можете воспользоваться: *методическим пособием по выполнению практических работ «ЭКПТ» 2014 г.*, учебником по охране труда В.А. Девисилов, издательство "ФОРУМ" 2010 г.

**Цель работы:** Ознакомиться с положением расследования и учета несчастных случаев на производстве. Составить акт по форме Н-1 по результатам обследования несчастных случаев (см. приложение 2). Ознакомиться с бланком заключения государственного инспектора по охране труда и заполнить (см. приложение 3).

#### Порядок выполнения работы

#### У3, П1

**Задание:**

1. Изучить положение в порядке расследования несчастных случаев на производстве.
2. Заполнить акт формы Н-1 (см. приложение 2).
3. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие виды электротравм и профессиональные заболевания от опасных и вредных действий электрического тока, электрической дуги и электрических полей Вы знаете?
2. Какие факторы влияют на степень поражения человека электрическим током?
3. Как влияет на электротравматизм среда производственных помещений?
4. Какие причины приводят к летальному исходу при поражении человека электрическим током?

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – кабинет технической механики.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Для выполнения задания можно пользоваться учебником В.А. Девисилов «Охрана труда», 2003 г.

### Практическая работа №2

#### У4, П2

**Типовое задание:** Изучение коллективных и индивидуальных средств защиты от воздействия электрического тока.

**Условия выполнения задания:**

1. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

2. Вы можете воспользоваться: *методическим пособием по выполнению практических работ «ЭКПТ» 2014 г.*, учебником по охране труда В.А. Девисилов, издательство "ФОРУМ» 2010 г.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями.
2. Изучить основные конструктивные элементы защитных средств.
3. Осуществить подбор средств защиты в соответствии с заданием.
4. Ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

Какие электрозщитные средства называют основными, а какие дополнительными?

Для чего используются изолирующие штанги и изолирующие клещи?

Какие указатели напряжения до и выше 1000В Вы знаете?

Как производится контроль за средствами защиты?

Как накладывают переносные защитные заземляющие устройства?

Как контролируется испытание средств электрорзащиты?

### Практическая работа №3

#### У4, П1

**Типовое задание:** Подбор средств защиты в соответствии с рабочим местом для работы в электроустановках, оформление наряда-допуска на отдельные работы.

**Условия выполнения задания:**

1. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

2. Вы можете воспользоваться: *методическим пособием по выполнению практических работ «ЭКПТ» 2014 г.*, учебником по охране труда В.А. Девисилов, издательство "ФОРУМ» 2010 г.

**Порядок выполнения работы:**

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями
2. Составить бланк переключений для ввода в работу силовых трансформаторов и кабельных линий.
3. Осуществить подбор средств защиты в соответствии с видом работ.
4. Оформить наряд-допуск для работы в электроустановках.
5. Ответить на контрольные вопросы.

### Практическая работа №4

#### У3, П2

**Типовое задание:** Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему. Овладение навыками искусственного дыхания.

**Условия выполнения задания:**

1. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

2. Вы можете воспользоваться: *методическим пособием по выполнению практических работ «ЭКПТ» 2014 г.*, учебником по охране труда В.А. Девисилов, издательство "ФОРУМ» 2010 г.

### **Порядок работы:**

1. Изучить краткие теоретические сведения
2. Подключить тренажёр к компьютеру (компьютер и робот при подключении должны быть отключены).
3. Включить компьютер.
4. Включить тумблер на левой руке робота (должен загореться зелёный светодиод).
5. Запустить ярлык на рабочем столе с именем «Гоша».
6. Нажать в строке меню на надпись «Оживление».
7. Произвести реанимацию.
8. Ответить на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какова последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему?
2. Какие способы оказания первой доврачебной помощи наиболее эффективны?
3. Как делают искусственное дыхание пострадавшему от действий электрического тока?
4. Как освободить пострадавшего от токоведущих частей при напряжении до 1000 и выше 1000В?

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 2.3 Задания для проведения дифференцированного зачета

Задания для оценки освоения: 3.1; У.2, У.3.

#### Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

*знания:*

3.1. Воздействие негативных факторов на человека.

*умения:*

У.2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

У.3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в производственной деятельности.

#### Текст задания:

1. Заполнить акт Н-1 о несчастном случае

№ п/п	Наименование операции	выполнено	не выполнено	ИТОГ
1	Заполнить акт Н-1 о несчастном случае на производстве с получением травмы			
2	Заполнить акт Н-1 о несчастном случае на производстве со смертельным исходом			
3	Заполнить акт Н-1 о несчастном случае на производстве во время командировки			

#### Критерии оценки:

Каждая операция оценивается в 5 баллов, из них:  
первый балл – за знание нормативных документов,  
второй балл – за правильное оформление акта Н-1,  
третий балл – за составление схемы, чертежа,  
четвертый – за точность формулировок,  
пятый балл – за правильное принятие решений.

Всего 15 баллов: 14 – 15 баллов = «5»

12 – 13 баллов = «4»

10 – 11 баллов = «3»

9 и менее баллов = «2»

Задания для оценки освоения: 3.2; У.1, У.4.

#### Задание 2.

Проверяемые результаты обучения:

*знания:*

3.2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

*умения:*

У.1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем.

У.4. Использовать экибиозащитную технику.

#### Текст задания:

Определить параметры микроклимата в ремонтном цеху. Выполнить расчет производственного освещения. Произвести контроль воздушной среды.

№ п/п	Наименование операции	выполнено	не выполнено	итог
1	Определить параметры микроклимата в ремонтном цеху			
2	Выполнить расчет производственного освещения			
3	Произвести контроль воздушной среды			

### Критерии оценки:

Каждая операция оценивается в 5 баллов. Из них 1 балл – за знание формул, второй балл – за выполнение работы, третий балл – за точность расчетов, четвертый балл – за умение пользоваться приборами, пятый балл – за соблюдение техники безопасности и производственной санитарии.

Всего 15 баллов: 14 – 15 баллов = «5»

12 – 13 баллов = «4»

10 – 11 баллов = «3»

9 и менее баллов = «2»

### Вариант 1

#### Задание 1

Решение:  $I = U/R$

$U = I \times R = 0,05 \text{ A} \times 1000 \text{ Ом} = 50 \text{ В}$

Ответ: 50 В

Вывод: значение напряжения опасно для жизни человека.

#### Задание 2

1 – да

2 – руководитель участка, административный

3 – составляется акт по форме Н-1

### Вариант 2

#### Задание 1

Решение:  $I = U/R = 220 \text{ В} / 3000 \text{ Ом} + 1000 \text{ Ом} = 0,055 \text{ А}$

Ответ: 0,055 А

Вывод: Такое значение силы тока может оказаться губительной для жизни человека.

#### Задание 2

1 – да

2 – руководитель участка, административный

3 – составляется акт по форме Н-1

### Ситуационные задачи

### Вариант № 1

Коды проверяемых знаний и умений У.1. – У.4., З.1,З.2.

- У.1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем
- У.2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- У.3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в производственной деятельности
- У.4. Использовать экибиозащитную технику
- З.1. Воздействие негативных факторов на человека

### 3.2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

#### Задание 1

**Коды проверяемых знаний и умений У.2., У.3., З.1.**

Время выполнения задания - 10 мин.

**Текст задания:**

#### Ситуация

Подсчитать опасное напряжение для человека, если известно, что смертельный исход может наступить при силе тока равной 0,05 А, а сопротивление человеческого тела берется равным значению в 1000 Ом.

Решение -

---

---

Ответ -

---

---

Вывод:

#### Задание 2

**Коды проверяемых знаний и умений У.1., У.4., З.2.**

Время выполнения задания - 10 мин.

**Текст задания:**

#### Ситуация

Спускаясь в смотровую яму слесарь Петров И.Н. упал. Сломал руку и потерял трудоспособность на один месяц. Причиной падения явилось отсутствие в лестнице одной ступеньки.

1. Является ли данный случай несчастным случаем на производстве?
2. Кто и какой вид ответственности может понести в данном случае?
3. Действия администрации?

Ответ: 1 - \_\_\_\_\_  
2 - \_\_\_\_\_  
3 - \_\_\_\_\_

### Вариант № 2

**Коды проверяемых знаний и умений У.1. - У.4., З.1,З.2.**

- У.1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем.
- У.2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.



У.3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в производственной деятельности.

У.4. Использовать экобиозащитную технику.

З.1. Воздействие негативных факторов на человека.

З.2 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### Задание 1

**Коды проверяемых знаний и умений У.2., У.3., З.1.**

Время выполнения задания - 10 мин.

**Текст задания:**

#### Ситуация

Определить силу тока прошедшего через организм человека, прикоснувшегося к незаземленному оборудованию с поврежденной изоляцией. Если сопротивление изоляции сети = 3000 Ом, напряжение сети = 220 В, сопротивление тела человека = 1000 Ом. Может ли сила тока полученной величины губительно сказаться на организме человека?

Решение -

---

Ответ -

---

Вывод -

---

### Задание 2

**Коды проверяемых знаний и умений У.1., У.4., З.2.**

Время выполнения задания - 10 мин.

**Текст задания:**

#### Ситуация

В результате резкого торможения автобуса, из-за его технической неисправности, два слесаря по ремонту автомобилей получили сильные ушибы и потерю трудоспособности на три недели.

1. Является ли данный случай несчастным случаем на производстве?
2. Кто и какой вид ответственности может понести в данном случае?
3. Действия администрации?

Ответ: 1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

### Критерии оценки результата:

**Оценка «5»**, если студент: вполне самостоятельно, тщательно своевременно выполняет работу в соответствии с требованиями ГОСТ, умело пользуется справочным материалом, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности. Демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

**Оценка «4»**, если студент: выполняет и читает самостоятельно, но с небольшими затруднениями; справочным материалом пользуется, но ориентируется в них с трудом; при

выполнении работы допускает ошибки - второстепенного характера, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений. Демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

**Оценка «3»**, если студент: читает и выполняет неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, работу выполняет несвоевременно, допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя. Студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.

**Оценка «2»**, если студент: не выполняет работу, читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки. Студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.

## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

по учебной дисциплине **ОП.08 Охрана труда**

Результаты обучения по учебной дисциплине		Текущий и рубежный контроль			Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита практических работ	Дифференцированный зачет
Уметь	У 1	+	+	+	+
	У 2	+	+	+	+
	У 3	+	+	+	+
	У 4	+	+	+	+
Знать	З 1	+	+	+	+
	З 2	+	+	+	+

Печать или именной  
штамп  
УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О. работодателя)

к положению о порядке расследования и  
учету несчастных случаев на производстве

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(дата)

Форма Н-1

Один экземпляр направляется  
пострадавшему или его доверенному лицу

Печать предприятия

АКТ № \_\_\_\_\_

О несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год и

время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация, где произошел несчастный случай \_\_\_\_\_  
(наименование и адрес, отрасль)

Наименование цеха, участка \_\_\_\_\_

3. Комиссия, проводившая расследование \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности и места работы членов комиссии)

4. Организация, направившая работника \_\_\_\_\_  
(наименование, адрес)

5. Сведения о пострадавшем:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Пол: мужской, женский \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Профессия (должность) \_\_\_\_\_

Стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай \_\_\_\_\_

(число полных лет и месяцев)

6. Проведение инструктажа и обучение по охране труда:

Вводный инструктаж \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, целевой)  
по профессии или по виду работы, при выполнении которого  
произошел несчастный случай \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Обучение по профессии или виду работы, при выполнении которого  
произошел несчастный случай \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Дата проверки знаний по профессии или виду работы, при выполнении которого произошел несчастный  
случай \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

7. Описание обстоятельств несчастного случая

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вид происшествия \_\_\_\_\_

Причины несчастного случая \_\_\_\_\_

Оборудование, использование которого привело к травме \_\_\_\_\_

(наименование, тип, марка год выпуска, предприятие-изготовитель)

Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения \_\_\_\_\_

(да, нет, указать степень опьянения)

Медицинское заключение о диагнозе повреждения здоровья \_\_\_\_\_

8. Лица, допустившие нарушение государственных нормативных требований по охране труда:

(Ф.И.О. лиц с указанием нарушенных ими требований)

Организация, работниками которой являются данные лица \_\_\_\_\_

(наименование, адрес)

9. Очевидцы несчастного случая \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., их постоянное местожительство,

домашний телефон)

10. Мероприятия и сроки по устранению причин несчастного случая

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Члены комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

государственного инспектора по охране труда

по несчастному случаю, происшедшему «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200  
г. в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. с

(Ф.И.О. пострадавшего, профессия (должность), наименование и адрес

организации, отрасль)

Мною, государственным инспектором по охране труда,

(Ф.И.О.)

проведено расследование несчастного случая

(указывается причина расследования)

заключение составлено по материалам проведенного комиссией расследования

Установлено:

(краткая характеристика места

происшествия с указанием опасных и вредных производственных

факторов, оборудования, его тип, основных параметров, года изготовления и т.д.)

Обстоятельства несчастного случая

(излагается последовательность

события, действия пострадавшего и других лиц,

причастных к несчастному случаю)

На основании проведенного мною расследования прихожу к заключению

(указываются основные причины несчастного случая,

нормативные требования по охране труда, которые нарушены)

Лица, допустившие нарушения нормативных требований по охране тру  
да, их должности