

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Организация предпринимательской  
деятельности**

---

**Специальность: 23.02.03 Технический обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

р.п.Павловка 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта (базовой подготовки)

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 383 от 22 апреля 2014 Министерства  
образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России  
27.06.2014 N 32878)

РАССМОТРЕНА

ЦМК ОПД и ПМ

(Протокол от «30» 08 2018 г. № 1 )

Председатель И.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

А.С.Гурчева

« 30 » 08 2018 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Ахтямова Н.М., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

название учебной дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО \_23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл П.00. – общепрофессиональные дисциплины ОП.00.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- формировать сведения, составляющие предпринимательскую тайну;
- определять риск в индивидуальной предпринимательской деятельности;
- использовать различные методы принятия предпринимательских решений;
- определять сильные и слабые стороны организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- учредительные документы предпринимательской деятельности;
- об индивидуальном предпринимательстве;
- классификацию предпринимательских решений;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- разделы бизнес-плана.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>15</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Изучить критерии отнесения к малым предприятиям за рубежом	
Проанализировать возможные риски в индивидуальной предпринимательской деятельности.	
Проанализировать процедуру регистрации индивидуального предпринимателя на примере р.п.Павловка	
Изучение местного законодательства в области налогообложения индивидуальных предпринимателей.	
Проанализировать конъюнктуру рынка р.п.Павловка	
<i>Итоговая аттестация -</i>	<i>зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация предпринимательской деятельности  
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>					
<b>Тема 1.1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
	Содержание дисциплины, её задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности предпринимательства и предпринимательской деятельности в рыночных условиях. Содержание и сущность предпринимательства. Механизм, виды и признаки предпринимательства. Предпринимательская тайна. Культура предпринимательства.				
	<b>Лабораторная работа</b>			-	
	<b>Практическая работа</b>			-	-
	<b>Контрольная работа</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучить критерии отнесения к малым предприятиям за рубежом	2	3		
<b>Тема 1.2 Индивидуальное предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
	Понятие индивидуальное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство: частная собственность, малый бизнес. Прекращение индивидуальной предпринимательской деятельности. Риски в индивидуальной предпринимательской деятельности.				
	<b>Лабораторная работа</b>			-	
	<b>Практическая работа</b>				
				<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проанализировать возможные риски в индивидуальной предпринимательской деятельности.	3
<b>Раздел 2. Предпринимательство в России</b>					
<b>Тема 2.1 Государственная регистрация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Порядок государственной регистрации. Реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП). Процедура прохождения государственной				

<b>индивидуального предпринимателя</b>	регистрации. Документы, необходимые при регистрации. Сроки регистрации. Причины отказа гражданину в регистрации. Постановка на налоговый учет. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации, а также уклонение от постановки на учет в налоговом органе.	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа 1</b>	-	
	Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства	2	
	<b>Практическая работа 2</b>		
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проанализировать процедуру регистрации индивидуального предпринимателя на примере р.п.Павловка	2	3
<b>Тема 2.2 Трудовые ресурсы в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие правила составления трудовых договоров. Обязательные условия договора. Дополнительные условия трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых предпринимателями. Ответственность предпринимателя-работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	-	
<b>Тема 2.3 Налогообложение индивидуальных предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие положения по ЕНВД. Объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД. Переход на уплату единого налога на вмененный доход. Виды деятельности, подпадающие под ЕНВД. Порядок расчета налогооблагаемой базы по единому налогу на вмененный доход. Физические показатели, используемые при расчете единого налога. Налоговая декларация по ЕНВД. Упрощенная система налогообложения. Федеральные и региональные налоги	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Практическая работа 3</b>	2	
	Расчет суммы налога и заполнение налоговой декларации по налогу в форме упрощенной системы налогообложения		
	<b>Практическая работа 4</b>	2	

	Расчет суммы Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и заполнение декларации по данному налогу		
	<b>Практическая работа 5</b>	2	
	Организация и проведение расчетов с бюджетом РФ по налогам и сборам. Расчет штрафов за налоговые нарушения		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучить местное законодательство в области налогообложения ИП.	4	3
<b>Тема 2. 4 Прекращение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предприниматель прекращает деятельность добровольно. Порядок принудительного прекращения деятельности предпринимателя.	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
<b>Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия</b>			
<b>Тема 3.1 Сфера деятельности предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Стратегия и тактика управления.	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
<b>Тема 3.2 Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Бизнес-план: понятие, назначение, виды. Основные разделы бизнес-плана.	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа 6, 7,8</b>	5	
	Определение требований потребителей к продукции (услугам).		
	Определение необходимого оборудования, оснастки, инструмента, комплектующих и материалов		
	Потребность в средствах на оплату труда		
	Прогнозируемый объем реализации продукции (услуг).		



	Определение себестоимости продукции. Составление сметы единовременных затрат на проект		
	Расчёт эффективности реализации проекта.		
	Определение рисков предприятия		
	Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана		
	Защита проекта «Бизнес-план фирмы»		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проанализировать конъюнктуру рынка р.п.Павловка	5	3
<b>Раздел 4 Финансовая грамотность</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	1	
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1	
	Финансовые мошенничества: Как распознать и не стать жертвой. Зачёт.	2	
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин+

Оборудование учебного кабинета:

---

---

Технические средства обучения и программное обеспечение:

---

Персональный компьютер, мультимедийный проектор

---

---

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

---

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

---

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Касьянов А.В. Индивидуальные предприниматели: практическое пособие. – М.: ГроссМедиа, 2010.
2. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г. Предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА - М, 2010.
3. Осипова Л.В., Синяева И.М. Основы коммерческой деятельности: Учебник. - М.: Банки и биржи; ЮНИТИ, 2010.
4. Предпринимательство: Учебник для вузов / Под ред. В.Я. Горфинкеля - м. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Бусыгин А. Предпринимательство: основной курс: Учебник - М.: ИНФРА - М, 2012.
2. Грузинов В. Грибов В. Предпринимательство: формы и методы организации предпринимательской деятельности. - М.: Финансы и статистика, 2010.
3. Интернет-ресурсы

#### 4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать сведения, составляющие предпринимательскую тайну;</li> <li>– определять риск в индивидуальной предпринимательской деятельности;</li> <li>– использовать различные методы принятия предпринимательских решений;</li> <li>– определять сильные и слабые стороны организации;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учредительные документы предпринимательской деятельности;</li> <li>– об индивидуальном предпринимательстве;</li> <li>– классификацию предпринимательских решений;</li> <li>– технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- разделы бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль умений через устное сообщение по теме</li> <li>– контроль умений через устное сообщение по теме</li> <li>– контроль умений через тесты</li> <li>– контроль умений через разработку проекта (отдельный пункт бизнес-плана)</li> <li>– контроль умений через разработку проекта (отдельный пункт бизнес-плана)</li> <li>– контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка бизнес-плана)</li> <li>– заполнение бланков документов</li> <li>– устное сообщение по теме</li> <li>– устное сообщение по теме</li> <li>– разработка проекта (отдельный пункт бизнес-плана)</li> <li>- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области разработки бизнес плана.</li> </ul>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-выполняет профессиональные задачи -проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессионализм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-планирует деятельность, в соответствии с требованиями законодательства и нормативными документами; -определяет цель и эффективно решает задачи по ее достижению;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализирует состояние повседневной деятельности и принимает решения ее эффективности; -анализирует нестандартные ситуации и принимает решения ее эффективности предлагает источник информации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; -характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации; -извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры; - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	- руководит коллективом, умеет анализировать психологическое состояние в коллективе и корректировать его;
ОК 7. Брать на себя ответственность за	-контролирует и отвечает за работу членов

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	команды; -отвечает за результат выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений о последующем повышении уровня квалификации;
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-применяет современные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-применяет полученные знания при исполнении обязанностей военной службы

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата изменения, № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p>          <p>Подпись внесшего изменение</p>	