

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

---

**Специальность: 23.02.03 Технический обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

р.п.Павловка 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23:02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта (базовой подготовки)

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 383 от 22 апреля 2014 Министерства  
образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России  
27.06.2014 N 32878)

РАССМОТРЕНА  
ЦМК ОПД и ПМ  
(Протокол от « 30 » 08 2018 г. № 1 )  
Председатель И.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
А.С.Гурчева  
« 30 » 08 2018 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Ахтямова Н.М., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ ТТП по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии автомеханик, водитель автомобиля, испытатель двигателей, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту подвижного состава, слесарь по топливной аппаратуре и другие;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442 Водитель автомобиля, Автомеханик и другим профессиям соответствующего профиля подготовки. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

#### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и

ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 81 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часов;

самостоятельной работы студента 27 часов

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>24</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>27</i>
- работа с нормативными документами;	<i>9</i>
- составление и решение ситуационных задач;	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы права (20ч)</b>				
<b>Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Понятия экономики и экономических отношений. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.			
	<b>Лабораторная работа</b>			<i>Не предусмотрено</i>
	<b>Практическая работа</b>			<i>Не предусмотрено</i>
	<b>Контрольная работа</b>			<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студентов: А) Изучение определения понятий: экономика, услуга, технологические отношения, предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство, производственное предпринимательство, предпринимательское право. Б) Работа с законодательными документами: составление каталога федеральных законов каждого вида, регулирующих предпринимательскую деятельность. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы иерархии источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность. Г) Реферирование по теме: «Предпринимательство среднего и малого бизнеса». Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: как открыть свой автосервис?. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Предпринимательство».	1			
<b>Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.			
	<b>Лабораторная работа</b>			<i>Не предусмотрено</i>

	<b>Практическая работа №1</b> <i>Определение законности владения собственностью конкретного субъекта права</i>	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> <i>Составление учредительных документов юридических лиц</i>	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: предпринимательские правоотношения, юридический факт, события, действия, юридические акты, юридические поступки, правонарушения, субъект предпринимательского права, собственность, присвоение, право собственности, правомочие владения, правомочие пользования, правомочие распоряжения, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность, право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ, ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: формы собственности, закрепленные в российском законодательстве. Г) Реферирование по теме: право собственности граждан. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: сравнение и анализ право хозяйственного ведения и права оперативного управления. Ж) Выполнение творческого задания: право собственности муниципальных образований.	2	
<b>Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, содержание, формы, виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке, на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора	2	3
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №3.</b> <i>Составление гражданско-правовых договоров по передаче имущества в собственность.</i>	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> <i>Составление гражданско-правовых договоров по выполнению работ и оказанию услуг</i>	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: договор, содержание договора, форма договора, основные и предварительные договоры, публичный договор, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры, взаимосогласованные договоры и договоры присоединения, оферт, акцепт . Б) Работа с законодательными документами: ГК РФ. В) Схематическое построение	3	

	взаимосвязи понятий: виды договоров. Г) Реферирование по теме: заключение договора на торгах. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок заключения договоров. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора по заданию преподавателя (мены, дарения, купли-продажи, аренды, ренты, страхования, банковского вклада и др.).		
<b>Раздел 2 Основы трудового права (44ч)</b>			
<b>Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	3
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №5. Документация по трудовым отношениям</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: трудовое право, трудовое правоотношение, работник, субъективное право, обязанность, юридические факты, трудовой договор, трудовая правоспособность. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ, трудовой кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы источников трудового права по мере убывания их юридической силы. Г) Реферирование по теме: особенности трудового права. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: основания возникновения трудового правоотношения. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Предпринимательство».	2	
<b>Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	3
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №6 Составление резюме для кадрового агентства</b>	2	

	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: занятость, федеральная служба по труду и занятости, безработные, правовой статус безработного, пособие по безработице. Б) Работа с законодательными документами: закон РФ «О занятости населения в РФ». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: заработок и трудовой доход. Г) Реферирование по теме: Полномочия службы по труду и занятости. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: правовой статус безработного в Европе и Америке. Ж) Выполнение творческого задания: разработка проекта мероприятий по уменьшению безработицы в регионе, Подготовка к дискуссии «Повышение квалификации работников».	2	
<b>Тема 2.3 Трудовой договор (контракт)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №7.</b> Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы.	2	2
	<b>Практическая работа №8</b> Составление трудового договора	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: трудовой договор, испытательный срок, личное дело, перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора. Б) Работа с законодательными документами: Трудовой кодекс РФ, федеральные законы. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: права и обязанности работника и права и обязанности работодателя. Г) Реферирование по теме: причины расторжения трудового договора. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: особенности расторжения трудового договора с беременными женщинами. Ж) Выполнение творческого задания: подготовка к дискуссии «Изменение трудового договора».	2	
<b>Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	1	3

	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: рабочее время, сверхурочная работа, совместительство, режим рабочего времени, вахтовый метод, время отдыха, отпуск, ежегодный основной оплачиваемый отпуск, ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, социальный отпуск. Б) Работа с законодательными документами: Конституция РФ статья 37, ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: режим рабочего времени. Г) Реферирование по теме: сверхурочная работа. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: работа по совместительству. Ж) Выполнение творческого задания: порядок предоставления отпусков.	2	
<b>Тема 2.5 Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		
	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа.</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: заработная плата, минимальный размер оплаты труда, повременная система, тарифная система, тарифная сетка, сдельная система. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: удержания из заработной платы работника. Г) Реферирование по теме: МРОТ в 2015г. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: компенсационные выплаты в случае отклонения от нормальных условий труда. Ж) Выполнение творческого задания: проект методов правового регулирования общественных отношений, связанных с заработной платой.	2	

<b>Тема 2.6 Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	2	3
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №9. Составление трудового договора</b>	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: дисциплина труда, правила внутреннего распорядка, поощрение, метод принуждения, дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: правила внутреннего распорядка. Г) Реферирование по теме: дисциплинарная ответственность. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды дисциплинарных взысканий. Ж) Выполнение творческого задания: методы обеспечения трудовой дисциплины.	2	
<b>Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №10. Составление договора о полной материальной ответственности.</b>	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: материальная ответственность, ущерб, незаконное лишение возможности трудиться, задержка выплаты заработной платы, ущерб имущества работника, причинение работнику морального вреда, повреждение здоровья работника или его смерть, материальная ответственность работника. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ, ФЗ «О коммерческой тайне». В)	2	

	Схематическое построение взаимосвязи понятий: отличие полной материальной ответственности от ограниченной материальной ответственности. Г) Реферирование по теме: материальная ответственность работника и работодателя. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок возмещения работником причиненного ущерба. Ж) Выполнение творческого задания: изображение схемы, отражающей порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
<b>Тема 2.8 Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку, порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №11 Составление искового заявления о восстановлении на работу.</b>	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, примирительные процедуры, забастовка. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Г) Реферирование по теме: применение норм трудового права для разрешения трудовых споров Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: анализ забастовок. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора о полной материальной ответственности.	2	
<b>Раздел 3. Основы административного права (8ч)</b>			
<b>Тема 3.1 Административные правонарушения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие административного права. Субъекты административного права.	2	3

<b>административная ответственность</b>	Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их применения		
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практическая работа №12. Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.</b>	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> А) Изучение определения понятий: административное право, субъект административного права, административная правоспособность, административная дееспособность, административное правонарушение, административная ответственность. Б) Работа с законодательными документами: кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: признаки административного правонарушения. Г) Реферирование по теме: нормы административного права. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды административных наказаний. Ж) Выполнение творческого задания: назначение административного наказания, подготовка самопрезентации к итоговому занятию.	2	
<b>Итоговое занятие</b>	2		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> <i>Не предусмотрено учебным планом</i>	-		
<b>Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)</b> <i>Не предусмотрено учебным планом</i>	-		
	<b>Всего:</b>	54 (24np) (54+срс27)=81	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Учебно-методические пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- сборник презентаций по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный;
- кодоскоп.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений /В.В.Румынина. -7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Конституция РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе РФ»
8. ФКЗ «О мировых судьях в РФ»
9. 8.ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
10. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
11. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
12. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

Для студентов

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений /В.В.Румынина. -7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. «Право и жизнь» правовой журнал. Учрежден благотворительным фондом «Центр публичного права».
3. «Человек и закон» правовой журнал. Учрежден министерством юстиции РФ.

4. Интернет ресурс: «Электронная библиотека. Право России». Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
5. Интернет ресурс: Справочная система «Консультант плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>
6. Интернет ресурс: Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины. Форма доступа <http://law.edu.ru>
7. Интернет ресурс: Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа <http://www.kadrovic-plus.ru>

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц – М., 2002
2. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии – М., 2000
3. Голованов Н.А. Юридические лица – Санкт – Петербург, 2002
4. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы – М, 2002
5. Пискарев И.К. Образцы судебных документов – практическое пособие, М., 2001
6. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

##### Для студентов

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. ФКЗ «О судебной системе РФ»
7. ФКЗ «О мировых судьях в РФ»
8. 8.ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
10. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
11. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
12. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- применять документацию систем качества;</li> </ul>	<p><b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованного наблюдения и оценки технологии выполнения каждой практической работы студентом;</li> <li>- отчетов по результатам выполнения практических работ.</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация в форме:</b> зачета</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- основы трудового права;</li> <li>- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных (рубежных) заданий по результатам изучения пройденных тем дисциплины</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация в форме:</b> зачета</p>

**5. Приложение 1**  
обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- применять документацию систем качества;</li></ul>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ:</b></p> <p>ПР№1 Определение законности владения собственностью конкретного субъекта права</p> <p>ПР№2 Составление учредительных документов юридически х лиц</p> <p>ПР№3 Составление гражданско-правовых договоров по передаче имущества в собственность</p> <p>ПР№4 Составление гражданско-правовых договоров по выполнению работ и оказанию услуг</p> <p>ПР№5 Документация по трудовым отношениям</p> <p>ПР№6 «Составление резюме для кадрового агентства</p> <p>ПР№7 Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы.</p> <p>ПР№8 -9 Составление трудового договора</p> <p>ПР№10 Составление договора о полной материальной ответственности.</p> <p>ПР№11 Составление искового заявления о восстановлении на работу.</p> <p>ПР№12 Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы трудового права;</li></ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРАВА»</b></p> <p>Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений</p> <p>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2 «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА»</b></p> <p>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.</p> <p>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p> <p>Тема 2.3. Трудовой договор.</p> <p>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 2.5. Заработная плата.</p> <p>Тема 2.6. Трудовая дисциплина.</p> <p>Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>

<p>основы административного права</p>	<p>Тема 2.8. Трудовые споры. <b>РАЗДЕЛ 3 «ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА»</b> Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p>
<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Реферирование по теме. Решение ситуационных задач. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.</p>

## 6. Приложение 2 обязательное

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знаниевый результат демонстрируется обучающимся через объяснение, приведение произвольных примеров; Интерес и степень его устойчивости следует поддерживать постоянно в процессе обучения к осваиваемой профессии, не могут быть оценены средствами педагогического тестирования.
ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способ достижения поставленной цели определяется обучающимися самостоятельно
ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Организация деятельности обучающихся и их мотивация преподавателем; итоговый контроль, оценка и коррекция своей деятельности (и деятельности группы) и ее результатов; оценка последствий принятого решения.
ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Задачи на работу с информацией и перечень операций, дополняющих поиск информации; определение уровней освоения деятельности
ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Постановка задач профессиональной деятельности
ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Совместное решение профессиональных задач (работа в команде) и общение за пределами этого процесса (с руководством, иными коллегами, клиентами, партнерами и т.п.), которое может преследовать самые разнообразные цели.
ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение профессионально-трудовых задач, являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда
ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка собственного продвижения (в рамках профессионального и личностного развития) и предусмотреть уровни освоения данного результата для целей формирующего оценивания

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка сформированности всех рассмотренных выше общих компетенций
ОК 10. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Решение профессионально-трудовых задач, являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда

## 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	