

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

р.п.Павловка 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов.

Программа разработана для обучающихся II – IV курсов по специальности: 23. 02. 03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Предметом дисциплины является современный немецкий язык. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно - бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл и реализуется по всем специальностям среднего профессионального образования.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины:
программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной структуры специалиста среднего звена, совершенствование коммуникативной структуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

В результате изучения данного курса иностранного языка обучающиеся должны уметь:

в области говорения:

- вести диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями (суждениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях

официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально – оценочные средства;

- делать краткое сообщение, описывать события и явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле- радио передач, объявления на вокзале, в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщения, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить.

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте;

- читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные), определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- читать несложные аутентичные тексты различных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, составлять реферат, используя специальные фразы- клише.

В результате изучения данного курса иностранного языка обучающиеся должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения.
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики – клише, фразы – клише, наиболее распространенная оценочная лексика) принятые в стране изучаемого языка, роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторская нагрузка 166 часов (2 курс – 62 часа, 3 курс – 68 часов, 4 курс 36 часов); самостоятельная нагрузка обучающихся составляет 83 часа (2 курс – 40 часов, 3 курс – 28 часов, 4 курс – 15 часов).

Рассчитана на преподавание иностранного языка 2 часа в неделю.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<u>Виды учебной дисциплины</u>	<u>Объем часов</u>
- максимальная нагрузка (всего)	249
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
- самостоятельная работа обучающихся (всего)	83
- итоговая аттестация	10

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

2 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.		4ч.	
1. Летние каникулы.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о каникулах, о лете, использовать полученные знания на практике.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, пройденный материал, содержание учебного материала.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика; диалоги к теме: «Летние каникулы»; тексты.</p>		
2. Самостоятельная работа обучающихся.		2ч.	2
Раздел 1. Моя визитная карточка.		26ч.	
Тема 1.1. Биография.		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о себе на иностранном языке.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> рассказ о себе; анкета; диалогическая и монологическая речь.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	составление функциональных ситуаций по теме.		
Тема 1.2. Моя семья. Алфавит.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о своих родственниках, вести беседу по теме, рассказывать о традициях в семье.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; рассказ о своих родственниках и традициях в семье; диалогическая и монологическая речь; беседа по теме «Немецкий алфавит».</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	составление функциональных ситуаций по теме.		

<p>Тема 1. 3. Гласные буквы и звуки.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно писать гласные буквы, произносить гласные звуки, дифтонги, умлауты. <u>Обучающийся должен знать:</u> алфавит, основные сведения о фонетическом строе языка, правила произношения, чтения, правописания гласных букв и звуков, фонетические упражнения.</p>		
<p>Тема 1. 4. Согласные буквы и звуки.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно писать и читать согласные буквы, читать. <u>Обучающийся должен знать:</u> алфавит, правила произношения, чтения и правописания согласных звуков и букв. <u>Содержание учебного материала:</u> алфавит; буквосочетания; правила произношения, чтения и правописания согласных букв и звуков; фонетические упражнения.</p>		
<p>Тема 1. 5. Согласные буквы и звуки.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно произносить согласные звуки и буквы. <u>Обучающийся должен знать:</u> алфавит, правила произношения согласных букв.</p>		

	<u>Содержание учебного материала:</u> алфавит; правила произношения, чтения и правописания согласных букв и звуков; ударения; интонация.		
Тема 1. 6. Грамматика: имя существительное.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> определять грамматический род существительных, различать три типа склонения. <u>Обучающийся должен знать:</u> грамматическую тему «Имя существительное». <u>Содержание учебного материала:</u> имя существительное; определение грамматического рода существительного; склонение существительного.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	работа с конспектом лекций.		
Тема 1. 7. Грамматика: образование множественного числа существительного.		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать множественное число существительного.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> способы образования множественного числа существительного.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> образование множественного числа существительного; упражнения по теме.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	работа с конспектом лекций.		
Тема 1. 8. Мои друзья. Числительное.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о своих друзьях, их увлечениях, уметь вести беседу по теме.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовить сообщение о своем друге.		

Тема 1. 9. Грамматика. Артикль.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> склонять артикли, употреблять определенный и неопределенный артикль.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> виды артиклей, склонение артиклей.</p>		
Тема 1. 10. Свободное время. Хобби. Местоимение.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о своем любимом занятии, вести беседу по теме.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, грамматическую тему «Местоимение».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> рассказ о своем свободном времени; беседа по грамматической теме «Местоимение»; упражнения по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	<p>подготовка презентаций о своем хобби.</p>		

<p>Тема 1. 11. Грамматика: порядок слов в повествовательном предложении.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> различать прямой и обратный порядок слов в предложении. <u>Обучающийся должен знать:</u> порядок слов в повествовательном предложении. <u>Содержание учебного материала:</u> грамматический материал; порядок слов в повествовательном предложении; упражнения; тесты.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	<p>работа с конспектом лекций.</p>		
<p>Тема 1. 12. Грамматика: повелительное наклонение.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать повелительное наклонение. <u>Обучающийся должен знать:</u> формы повелительного наклонения.</p>		

	Содержание учебного материала: грамматический материал «Повелительное наклонение»; упражнения; тесты.		
Тема 1. 13. Повторение и контроль.		2ч.	2
	Обучающийся должен уметь: использовать полученные знания на практике. Обучающийся должен знать: пройденный лексико - грамматический материал. Содержание учебного материала: повторение пройденного лексико – грамматического материала к темам: артикль, местоимение, числительное, свободное время, «Мои друзья».		
Раздел 2 Мое окружение.		16ч.	
Тема 2. 1 . Мой дом. Порядок слов в вопросительном предложении.		2ч.	2
	Обучающийся должен уметь: рассказывать о своем доме, составлять вопросительные предложения, определять порядок слов в вопросительном предложении.		

	<u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме «Мой дом»; грамматика по теме «Виды вопросительного предложений»; порядок лов в вопросительном предложении; упражнения по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	чтение текста «Наша квартира » и выполнение задания к нему.		
Тема 2. 2. Помощь по дому. Ремонт.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о своем доме, ремонте дома, рассказывать какие материалы нужны для ремонта, переводить инструкции к строительно - ремонтным товарам. <u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме «Помощь по дому»; рассказ о ремонте; текст.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовить сообщение о ремонте дома.		
Тема 2. 3. Продукты питания. Предлоги.		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о том, как приготовить еду, переводить рецепты.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме «Продукты питания»; рассказ о приготовлении еды; рецепты приготовления пищи; грамматика «Предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ, предлоги двойного управления».</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p> <p>подготовка диалога «Покупки в магазине».</p>	2ч.	
<p>Тема 2. 4. Супермаркет. Кафе. Имя прилагательное.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести диалог – расспрос в магазине, заказ в кафе, ресторане, завтрак, обед, ужин, составлять меню.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме «Диалог – расспрос в магазине. Заказ в кафе. Меню»; подготовка диалога о заказах блюд в кафе, ресторане. Грамматический материал «Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных»; упражнения по теме.</p>		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка диалога «В кафе».		
Тема 2. 5. Степени сравнения прилагательных.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать степени сравнения прилагательных. <u>Обучающийся должен знать:</u> степени сравнения прилагательных. <u>Содержание учебного материала:</u> степени сравнения прилагательных; упражнения по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	работа с конспектом лекции.		
Тема 2. 6. Одежда.		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о видах швейных изделий, технологии шитья.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме «Одежда»; рассказ о видах швейных изделий, о технологии шитья; грамматика «Глагол. Модальные глаголы»; упражнения по теме.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	презентация «Мода 2016».		
Тема 2. 7. В магазине. Глагол.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести диалог – расспрос в магазине.</p> <p><u>Грамматика:</u> «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; вспомогательные глаголы».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме «В магазине»; диалог – расспрос в магазине; грамматика: «Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; вспомогательные глаголы».</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка диалога «В магазине».		

Тема 2. 8. Повторение и контроль.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> использовать полученные знания на практике.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> повторение лексики – грамматического материала; тест.</p>		
Раздел 3. Страна изучаемого языка.		16ч.	
Тема 3. 1. Моё село. Глагол.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о своем селе, монологическая и диалогическая речь.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> рассказ о своем селе; монологическая и диалогическая речь; беседа по теме; грамматический материал; упражнения по теме.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	презентация «Село моё родное».		

Тема 3. 2. Москва. <i>Глагол.</i>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о Москве, её достопримечательностях.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> рассказ о Москве, ее достопримечательностях; монологическая и диалогическая речь; беседа по теме; грамматический материал; образование и употребление временных форм глагола в Präsens; упражнения по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	<p>подготовка заочной экскурсии по Москве.</p>		
Тема 3. 3. Ульяновск. <i>Глагол</i>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о своем городе Ульяновске, его достопримечательностях.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; рассказ о своем городе; монологическая и диалогическая речь; беседа по теме; грамматика по теме «Глагол» (прошедшее время); упражнения по теме.</p>		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка заочной экскурсии по городу Ульяновску.		
Тема 3. 4. Страна изучаемого языка. Глагол.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> использовать знания в разговорной практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, страноведческие реалии, 1-2 стихотворения. <u>Содержание учебного материала:</u> беседа о стране изучаемого языка (тексты, стихи, грамматический материал по теме: «Глагол (прошедшее время)»); упражнения, тесты по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	презентация «Путешествуем по Германии».		
Тема 3. 5. Средства передвижения. Глагол.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести диалог – расспрос о средствах передвижения, о поездке по стране, по городу. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.		

	<u>Содержание учебного материала:</u> диалог – расспрос о поездке по стране, по городу; грамматический материал по теме: «Futurum I (будущее время глагола)»; упражнения, тесты по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	презентация «Средства передвижения».		
Тема 3. 6. Средства связи. Глагол.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести телефонный разговор, уметь посылать телефакс. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> телефонный разговор; телефакс; телеграмма; деловое письмо; грамматический материал по теме: «Глагол».		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	перевод текстов.		
Тема 3. 7. Обобщающее повторение.		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> использовать полученные знания на практике.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико – грамматический материал.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> повторение лексико – грамматического материала; упражнения, тесты.</p>		
Тема 3. 8. Зачёт.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> грамотно использовать сформированные знания, умения на практике.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико – грамматический материал.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> зачет.</p>		

3 КУРС

Раздел 4. Искусство.		32ч.	
Тема 4. 1. Музыка.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести диалог, рассказ о великих композиторах, вести диалог – расспрос о видах искусства.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> диалог – расспрос о видах искусства; рассказ о великих композиторах; монологическая и диалогическая речь.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	подготовка сообщения об одном из немецких композиторов.		
Тема 4. 2. Театр, кино, телевидение.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести диалог – расспрос о видах искусства, переводить программу телевидения.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> формирование монологической и диалогической речи; беседа по теме; программы телевидения.</p>		

<p>Тема 4. 3. Прямая и косвенная речь.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> преобразовывать косвенную в прямую и наоборот. <u>Обучающийся должен знать:</u> прямую и косвенную речь. <u>Содержание учебного материала:</u> грамматика по теме: «Прямая и косвенная речь»; упражнения по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	<p>работа с конспектом лекций.</p>		
<p>Тема 4. 4. Согласование времен.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно согласовывать времена глаголов. <u>Обучающийся должен знать:</u> временные формы глагола. <u>Содержание учебного материала:</u> грамматическая тема: «Согласование времен»; упражнения по теме.</p>		
<p>Тема 4. 5. Повторение и контроль.</p>		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно употреблять пройденный лексико – грамматический материал.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико – грамматический материал.</p>		
Тема 4. 6. Картинные галереи.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о посещении картинных галерей, выставок.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> беседа о картинных галереях; монологическая и диалогическая речь.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	презентация «Лучшие картинные галереи мира».		
Тема 4. 7. Музеи.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о художниках, о посещении музея.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> монологическая и диалогическая речь; беседа по теме; лексика.</p>		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	сообщение о посещении музея Ф. И. Панферова.		
Тема 4. 8. Сослагательное наклонение.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> различать Konjunktiv I и Konjunktiv II. <u>Обучающийся должен знать:</u> грамматическую тему «Сослагательное наклонение». <u>Содержание учебного материала:</u> грамматическая тема «Сослагательное наклонение»; грамматические упражнения.		
Тема 4. 9. Повторение и контроль.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно употреблять пройденный лексико – грамматический материал на практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико – грамматический материал. <u>Содержание учебного материала:</u> повторение пройденного лексико – грамматического материала.		
Тема 4. 10. Живопись.		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о живописи, о художниках, вести диалог – расспрос о видах искусства.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> диалог – расспрос о видах искусства; рассказ о картинах, художниках; монологическая и диалогическая речь; тексты.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка сообщения об одном из лучших художников.		
Тема 4. 11. Сложноподчиненные предложения.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> различать виды придаточных предложений.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> грамматическую тему «Сложноподчиненные предложения».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> грамматическая тема: «Сложноподчиненные предложения»; тесты; грамматические упражнения.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	работа с конспектом лекций.		

<p>Тема 4. 12. Литература. Книги.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу по данной теме, читать со словарем сказки, рассказы, статьи. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, 1-2 стихотворения на немецком языке. <u>Содержание учебного материала:</u> беседа по теме; чтение стихотворений на немецком языке; чтение рассказов со словарем.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	<p>сообщение о своей любимой книге.</p>		
<p>Тема 4. 13. Газеты. Журналы.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу по теме, читать со словарем статьи. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; чтение статей, рассказов и газет.</p>		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка сообщения в газету.		
Тема 4. 14. Праздники и традиции России.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о праздниках и традициях в нашей стране. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; беседа по теме; рассказ о праздниках и традициях в нашей стране; перевод текстов со словарем.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	презентация о праздниках и традициях России.		
Тема 4. 15. Праздники и традиции в Германии.		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать о праздниках и традициях в Германии.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> беседа по теме; рассказ о праздниках и традициях Германии; перевод текстов со словарем.</p>		
Тема 4. 16. Повторение и контроль.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно употреблять пройденный материал на практике.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико – грамматический материал.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> повторение пройденного лексико – грамматического материала; тесты.</p>		
Раздел 5. Спорт.		6ч.	
Тема 5. 1. Олимпийские игры.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу о видах спорта, об олимпиадах.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; беседа об олимпийских играх; текст.</p>		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка сообщения об олимпиаде в Сочи.		
Тема 5. 2. Спорт в Германии.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу о видах спорта. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по данной теме. <u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; беседа о видах спорта, о спорте в Германии; чтение и перевод текстов о спорте.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка сообщения о спорте в Германии.		
Тема 5.3. Повторение и контроль.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно употреблять пройденный материал на практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико – грамматический материал. <u>Содержание учебного материала:</u> повторение пройденного лексико – грамматического материала; тексты.		

Тема 6. Профессиональная деятельность.		30ч.	
Тема 6. 1. Моя будущая специальность.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказать о своей будущей специальности.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по данной теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; беседа о будущей специальности; чтение текстов о будущей профессии; грамматика «Виды придаточных предложений»; упражнения.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка сообщения о своей будущей специальности.		
Тема 6. 2. Инфинитивные обороты.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> определять инфинитивные обороты, правильно переводить инфинитивные обороты .</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> инфинитивные обороты.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> грамматическая тема «инфинитивные обороты»; упражнения по теме.</p>		

<p>Тема 6. 3. Степени сравнения прилагательных, наречий.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать степени сравнения прилагательных, наречий , упражнения по теме. <u>Обучающийся должен знать:</u> способы образования степеней сравнения прилагательных, наречий. Знать различия между ними. <u>Содержание учебного материала:</u> грамматика «Степени сравнения прилагательных, наречий»; упражнения по теме.</p>		
<p>Тема 6. 4. Сфера деятельности специалиста.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу по теме «Сфера деятельности специалиста. Особенности специальности». <u>Обучающийся должен знать:</u> профессиональную лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> профессиональная лексика по теме; беседа по теме «Сфера деятельности специалиста. Особенности специальности»; тексты профессиональности направленности.</p>		

<p>Тема 6. 5. Виды придаточных предложений.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> определять виды придаточных предложений. <u>Обучающийся должен знать:</u> виды придаточных предложений <u>Содержание учебного материала:</u> грамматический материал «Виды придаточных предложений»; упражнения; тесты.</p>		
<p>Тема 6. 6. В офисе. Придаточное предложение времени.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> использовать знания лексики по теме в разговорной речи. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме; придаточное предложение времени. <u>Содержание учебного материала:</u> диалоги по теме: «В офисе»; грамматический материал к теме: «Придаточные предложения времени»; упражнения и тесты по теме.</p>		

<p>Тема 6. 7. Деловая встреча. Дополнительное предложение.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> использовать знания лексики по теме в разговорной практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> профессиональную лексику. <u>Содержание учебного материала:</u> диалоги; грамматическая тема; упражнения и тесты по теме.</p>		
<p>Тема 6. 8. Инфинитив с частицей zu и инфинитив без частицы zu.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> употреблять инфинитив с частицей zu и инфинитив без частицы zu. <u>Обучающийся должен знать:</u> способы образования инфинитива с частицей zu и инфинитив без частицы zu. <u>Содержание учебного материала:</u> грамматика на тему: «Инфинитив с частицей zu и инфинитив без частицы zu.»; упражнения и тесты на тему.</p>		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	работа с конспектом лекций.		
Тема 6. 9. Повторение и контроль.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно употреблять пройденный материал на практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико – грамматический материал. <u>Содержание учебного материала:</u> повторение пройденного лексико – грамматического материала; тестирование.		
Тема 6. 10. Семинар «Сфера деятельности специалиста».		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу, переводить специальные тексты со словарем. <u>Обучающийся должен знать:</u> профессиональную лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> профессиональная лексика; перевод текстов со словарем; беседа об автомобиле; диалоги.		

<p>Тема 6. 11. Словообразовательный минимум.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать сложные существительные, прилагательные, глаголы. <u>Обучающихся должен знать:</u> наиболее употребительные способы образования сложных существительных. <u>Содержание учебного материала:</u> грамматический материал по теме: "Словообразовательный минимум"; упражнения по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	<p>работа с конспектом лекций.</p>		
<p>Тема 6. 12. Вопросительные предложения с вопросительным словом. Порядок слов в предложении.</p>		2ч.	2

	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать вопросительные предложения с вопросительным словом.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> образование вопросительных предложений с вопросительным словом, порядок слов в предложении.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> грамматическая тема "Вопросительные предложения с вопросительным словом"; тесты и упражнения по теме.</p>		
<p>Тема 6. 13. Вопросительные предложения без вопросительного слова. Порядок слов в предложении.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать вопросительные предложения без вопросительного слова.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> образование вопросительных предложений без вопросительного слова, порядок слов в предложении.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> грамматическая тема "Вопросительные предложения без вопросительного слова".</p>		

<p>Тема 6. 14. Повторение и контроль.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно употреблять пройденный материал на практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный лексико-грамматический материал. <u>Содержание учебного материала:</u> повторение и контроль лексико-грамматического материала; тестирование.</p>		
<p>Тема 6. 15. Зачет.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> грамотно использовать сформированные знания, умения, навыки. <u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный за курс лексико-грамматический материал. <u>Содержание учебного материала:</u> зачёт.</p>		

4 КУРС

Раздел 7. Природа и охрана окружающей среды.		8ч.	
Тема 7.1. Человек и природа. Экологические проблемы.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу о погоде, экологии, ведении фермерского хозяйства с учётом экологических требований.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; беседа о проблемах окружающей среды родного края, о ведении хозяйства с учётом экологических требований, о погоде; работа с газетными текстами о проблемах экологии.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	3ч.	
	подготовка презентации экологические проблемы района.		

<p>Тема 7. 2. Природа и охрана окружающей среды.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказывать об охране окружающей среды. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> формирование навыков поискового чтения с использованием словаря по теме: «Природа и охрана окружающей среды»; контроль навыков аудирования.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	3ч.	
	<p>выполнение творческих работ по теме: «Природа и охрана окружающей среды».</p>		
<p>Тема 7. 3. Мое отношение к окружающему миру.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> высказывать свое отношение к современным проблемам окружающего мира, ульяновской области. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p>		

	<u>Содержание учебного материала:</u> современные мировые проблемы; состояние окружающей среды в ульяновской области; лексика по теме.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	изучение лексики, подготовка сообщений, чтение дополнительных текстов.		
Тема 7. 4. Грамматика. Новые правила орфографии.	<u>Обучающийся должен уметь:</u> использовать новые правила орфографии. <u>Обучающийся должен знать:</u> новые правила орфографии в немецком языке. <u>Содержание учебного материала:</u> грамматический материал по теме: «Новые правила орфографии в немецком языке»; упражнения по теме.	2ч.	2
Раздел 8. «Социально – культурная сфера жизни».		18ч.	
Тема 8.1. Деловая поездка за рубеж.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> грамотно оформить анкету, уметь вести беседу с администратором отеля.		

	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; оформление выездных документов; заполнение анкеты; обмен валюты.</p>		
<p>Тема 8.2.</p> <p>Деловая встреча.</p> <p>Деловая переписка.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу, использовать знания правил поведения в Германии, вести деловую переписку.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, деловую структуру написания письма.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> речевой этикет при встрече; реквизиты делового письма; структуры; схемы; диалоги.</p>		
<p>Тема 8.3.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Наклонение.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать формы повелительного и сослагательного наклонений.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> грамматическую тему, способы образования.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> грамматика; наклонение; упражнения по теме.</p>		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	1ч.	
	работа с конспектом лекций.		
Тема 8.4. В аэропорту. На вокзале.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу в аэропорту, на вокзале. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> диалоги по теме; формирование диалогической и монологической речи.		
Тема 8.5. Правила речевого этикета страны изучаемого языка.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно выбирать речевой этикет, уметь правильно употреблять невербальные средства общения в разговоре. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, особенности этикета данной страны, правила поведения. <u>Содержание учебного материала:</u> речевой этикет страны изучаемого языка; диалоги.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	подготовка диалогов по теме.		
Тема 8.6. Семинар на тему «Глагол» .		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> образовывать и определять временные формы глагола, спрягать сильные и слабые глаголы, образовывать причастия 1 и 2. <u>Обучающийся должен знать:</u> тему «Глагол». <u>Содержание учебного материала:</u> общие сведения о глаголе; видовременная система глаголов; упражнение; тесты; тексты.		
Тема 8.7. Клише, невербальные средства общения. Пиктограмма.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> правильно выбирать речевой штамп, клише, употреблять невербальные средства общения в разговоре. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, особенности речевого этикета данной страны, правила поведения.		

	<u>Содержание учебного материала:</u> речевые штампы, клише; невербальные средства общения в разговоре; упражнения по теме.		
Тема 8.8. Путешествие по Берлину. Достопримечательности Берлина.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу о достопримечательностях Берлина. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, достопримечательности Германии. <u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; беседа о Берлине; рассказ о достопримечательностях Берлина; тексты.		
Тема 8.9. Немецкоговорящие страны.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести беседу о немецкоговорящих странах, использовать знания лексики в разговорной практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; беседа о немецкоговорящих странах; перевод текста со словарем.		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	4ч.	
	работа с текстами.		
Раздел 9. Введение в специальность.		10ч.	
Тема 9. 1. Моя профессия.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказать о своей профессии, использовать знания лексики в разговорной практике. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> беседа о специальности; тесты; диалоги.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	4ч.	
	подготовка к защите профессии.		
Тема 9. 2. Из истории развития автомобильного транспорта.		2ч.	2
	<u>Обучающийся должен уметь:</u> вести обсуждение истории, развития автомобильного транспорта.		

	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> историю развития автомобильного транспорта, лексику по теме.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> история развития автомобильного транспорта; первые автомобили Германии; тесты.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	изучение лексики к теме, чтение текстов, подготовка сообщения «Автомобили в нашей жизни»		
Тема 9.3. Устройство автомобилей.		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> рассказать об устройстве автомобиля.</p> <p><u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме, устройство автомобиля.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> лексика к теме; внешнее устройство автомобиля; салон автомобиля; виды топлива; двигателя.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	2ч.	
	изучение лексики, подготовка к беседе на тему: «Проблемы безопасности автомобиля».		

<p>Тема 9.4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Техника безопасности.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> обсуждать техническое обслуживание и ремонт автомобилей, технику и безопасности. <u>Обучающийся должен знать:</u> лексику по теме. <u>Содержание учебного материала:</u> лексика к теме; неисправность автомобиля; причины их устранения на СТО, на автозаправке.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>	2ч.	
	<p>изучение лексики, работа со специальными текстами.</p>		
<p>Тема 9.5. Зачет.</p>		2ч.	2
	<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> грамотно использовать сформированные знания, умения, навыки. <u>Обучающийся должен знать:</u> пройденный за курс лексико-грамматический материал. <u>Содержание учебного материала:</u> зачёт.</p>		

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранный (немецкий).

Оборудование учебного кабинета:

плакаты, таблицы, географические карты, аудиокассеты, электронные диски с дидактическим материалом по дисциплине.

Технические средства обучения: магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (для обучающихся):

1. Басова Н. В. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» Ростов на Дону Феникс 2012 г.
2. Басова Н. В. Коноплева «Немецкий язык для технических колледжей» Ростов на Дону Феникс 2008 г.
3. Басова Н. В. Коноплева «Немецкий язык для ссузов» Ростов на Дону Феникс 2006 г.

Дополнительные источники:

1. Матвеев С. А. «Все правила немецкого языка» Москва 2014 г.
2. Матвеев С. А. «Вся базовая немецкая лексика» (справочник в виде карт памяти) Москва 2014 г.
3. Сушинский Ш. И. «Современный немецкий язык в диалогах» апрель 2012 г.
4. Справочник в таблицах Ростов на Дону 2006 г.

Интернет – ресурсы (и-р)

- И-Р₂ English-german.ru
- И-Р deutsch-sprechen.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Составление монологов и диалогов
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Перевод текстов со словарем
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление монологов и диалогов, ведение словаря
<u>Знания:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц и грамматический минимализм необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).	Тексты, упражнения на знания грамматики и лексики.