

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии**

**Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

р.п.Павловка 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 383 от 22 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации и примерной основной
образовательной программы (решение ФУМО о включении ПООП в реестр:
Протокол №4 от 31.03.2017г.)

РАССМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ,
МиЕН дисциплин
(Протокол от «30» 08 2018 г. № 1)
Председатель И.В. Колесникова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
А.С. Гурчева
(Протокол от «30» 08 2018г.)



Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчики:
Колесникова И.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей
квалификационной категории
Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Жилина Л.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП высшей
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1. Понятие философии и её особенности. 2. Разделы философии. 3. Задачи и основные функции философии. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений.	2	2
	<i>Практическая работа 1 «Предмет и определение философии»</i>	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитать теоретический материал по теме 2. Записать в словарь термины и дать им определение 3. Написать сочинение: «Могут ли быть философские решения окончательными и однозначными?»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	Античная, средневековая философия.		2
	1. Становление философии в Древней Греции. 2. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	<i>Практическая работа 2 «Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект»</i>	1	2
	<i>Практическая работа 3 Философские школы Древней Греции</i>	1	
	<i>Практическая работа 4 «Основные отличия философии Древнего</i>	1	2

	<i>Рима от средневековой европейской философии»</i>		
	<i>Контрольная работа «Особенности античной философии»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитайте текст: Платон. Апология Сократа (В.Д. Губин Основы философии стр. 27 -29), ответьте на вопросы 2. Составьте глоссарий из основных понятий 3. Выпишите в тетрадь по три - пять изречений следующих древнегреческих философов 4. Подготовитесь к контрольной работе по теме: Античная философия до Сократа (А.А. Сычев Основы философии стр. 34-38)	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	2
	<i>Практическая работа.5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</i>	2	2
	<i>Практическая работа 6 «Основные понятия немецкой классической философии»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Дать сравнительный анализ утопии Томазо Кампанеллы с утопией Томаса Мора 2. Работа с текстом Николо Макиавелли «Государь»: «три кита» власти Выписать и выучить: 1. сонеты Ф. Петрарки, У. Шекспира, новеллы Дж. Боккаччо 2. 10 высказываний философов	4	

	3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 17-19 вв (3-4 по выбору) 4. Составьте проект своего государства		
Тема 1.4. Современная философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	<i>Практическая работа 7 «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм»;</i>	1	2
	<i>Практическая работа 8 «Философия бессознательного»</i>	1	2
	<i>Контрольная работа «Современная философия»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитайте тексты: «О жизненных правилах», « О массовой, поверхностной морали», «Существует ли прогресс в морали» (стр. 63-67 В.Д. Губин Основы философии), ответьте на вопросы. 2. Выписать и выучить: 1. 10 высказываний философов; 2. стихи В.С Соловьева, А. Блока, А.Ахматовой, М.Цветаевой 3. Проанализируйте тексты Э. Фромма «Душа человека», В.С. Соловьева «Русская идея» 4. Подготовиться к контрольной работе	4	
Раздел 2. Структура и основные		25	

направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	1. Структура философского знания : разделы, науки, дисциплины. 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	2
	<i>Практическая работа 9 «Этапы философии»</i>	1	2
	<i>Практическая работа 10 «Методы философии»</i>	1	2
	<i>Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»</i>	1	2
	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Проектное задание: написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» 2. Составить таблицу «Основные картины мира» 3. Проанализируйте тексты Э. Фромма «Душа человека», В.С. Соловьева «Русская идея»	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	1. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	2
	2. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	2
	3. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	2
	<i>Практическая работа 12 «Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной, религиозной истин»</i>	1	2
	<i>Практическая работа 11 «Работа с философским словарем»</i>	1	2
	Контрольная работа №4 «Учение о бытии и теория познания»	1	

	<p><u>Самостоятельная работа</u> 1. Прочитайте текст (А.А. Сычев Основы философии стр. 94 -97, 129-134). Ответьте на вопросы 2. Заполните таблицу: Критерии истины в разных философских концепциях 3. Составьте таблицу: Исторические этапы философского осознания бытия 4. <i>Выполнить индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»</i></p>	3	
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>	1	2
	<p>2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности</p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 13 «Значение этики»</i></p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 15 «Философия о глобальных проблемах современности»</i></p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 14 «Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии»</i></p>	1	2
	<p><u>Контрольная работа.</u> «Этика и социальная философия»</p>	1	2

	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>1. Подготовьте доклад или презентацию на одну из тем: «Массовая культура», «Контркультура», «Субкультура»?</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу: «Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии»</p>	3	
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>	1	2
	<p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	1	2
	<p><i>Практическая работа 16.</i> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»</p>	2	2
	<p><i>Практическая работа 17</i> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»</p>	2	2
	<p><i>Круглый стол</i> «Философия и смысл жизни».</p>	1	2
	<p>Зачёт. Итоговая контрольная работа</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2, подготовка сообщений, анализ текстов (источников) по темам раздела.</p>	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с. ISBN 978-5-7695-9689-6
2. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382 с. : схемы, табл.; 21 см. - (Серия : Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5
3. А.М.Руденко. Философия. Конспект лекций под редакцией А.М.Руденко.- Ростов –на-Дону»Феникс», 2020г, 252 стр

3.2.2. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь. Под. ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ Прогресс, 2010. - ISBN: 9785998803529

Интернет- ресурсы

<https://urait.ru/>

[www.alleg.ru /edu /philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[ru.wikipedia.org / wiki /](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

Философия [www.diplom-inet.ru / resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем на всех видах групповых занятий опросным,

дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, -бытия, -познания -ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Проверка выполнения домашних заданий контроль выполнения и проверка конспектов проверка анализа текстов философского содержания проверка знаний основных терминов и понятий (устный опрос)</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ основные категории и понятия философии, ♣ роль философии жизни человека и общества. ♣ основы философского учения о бытии. ♣ сущность процесса познания. ♣ основы научной, философской и религиозной картин мира. ♣ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. ♣ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. 	<p>контроль выполнения тестовых заданий</p> <p>оценивание подготовленных докладов и сообщений тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование кроссворды реферирование</p>

