

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Павловский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**МДК 04.02 Психофизиологические основы деятельности
водителя**

**Специальность: 23.02.03 Технический обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

р.п.Павловка, 2018 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта (базовой подготовки)

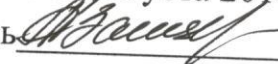
код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 383 от 22 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России
27.06.2014 N 32878)

РАССМОТРЕНА

ЦМК ОПД и ПМ

Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

Председатель  Л.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


 А.С.Гурчева

«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Л.Г.Низамутдинова

«30» августа 2018 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчики:

Казакова Н.И., преподаватель первой квалификационной категории
ОГБПОУ ТТП

Рецензенты: Гурьянова И.В., педагог-психолог Отделения ОГАУСО
Центр социально-психологической помощи семье и детям, МО
«Павловский район»

Рабочая программа по МДК.04.02 Психофизиологические основы деятельности водителя разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства образования и науки от 26.12.2013 № 1408.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 04.02 Психофизиологические основы деятельности водителя входит в базовый цикл программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств всех категорий, и предназначен для получения устойчивых знаний и умений в области понимания системы безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения (ПДД), поведения человека в системе дорожного движения, понимания психологических основ обеспечения безопасности движения. Является составной частью профессионального модуля 04.01 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Правила безопасности дорожного движения

МДК 04.02 «Психофизиологические основы деятельности водителя» является одной из дисциплин, формирующих подготовку водителей транспортных средств всех категорий. Целью является изучение психологических основ как поведения человека, в общем, так и водителя, как оператора управления. Основной задачей является закрепление профессиональных знаний в области психологии по направлениям подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>	<p>-соблюдать правила поведения в системе дорожного движения;</p> <p>- соблюдать принципы построения безопасного взаимодействия участников дорожного движения;</p> <p>- соблюдать принципы принятия решений;</p> <p>-применять мотивацию действий</p>	<p>правила поведения в системе дорожного движения;</p> <p>-принципы построения безопасного взаимодействия участников дорожного движения;</p> <p>-принципы принятия решений;</p> <p>-мотивацию действий</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	26
Обязательная учебная нагрузка	17
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	9
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание МДК 04.02 Психофизиологические основы деятельности водителя

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Познательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); 2. внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); 3. причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; 4. способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов, монотония, влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; 5. виды информации, выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством, информационная перегрузка; 6. системы восприятия и их значение в деятельности водителя, опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки, зрительная система, поле зрения, острота зрения и зона видимости, периферическое и центральное зрение, факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя, другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; 7. влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; 8. память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта, мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления, оперативное мышление и прогнозирование, навыки распознавания опасных ситуаций, принятие решения в различных дорожных ситуациях, важность принятия правильного решения на дороге, формирование психомоторных навыков управления автомобилем, влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков, простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. 	4	2

<p>Тема 2. Этические основы деятельности водителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. цели обучения управлению транспортным средством; 2. мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; 3. склонность к рискованному поведению на дороге; 4. формирование привычек; 5. ценности человека, группы и водителя; 6. свойства личности и темперамент, влияние темперамента на стиль вождения; 7. негативное социальное научение, понятие социального давления, влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя, ложное чувство безопасности, влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения, способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; 8. представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; 9. взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды), причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами, особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. 	4	2
<p>Тема 3. Основы эффективного общения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. понятие общения, его функции, этапы общения, стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); 2. характеристика вербальных и невербальных средств общения, основные "эффекты" в восприятии других людей; 3. виды общения (деловое, личное); 4. качества человека, важные для общения; 5. стили общения; 6. барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; 7. общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. 	2	2
<p>Тема 4. Эмоциональные состояния</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, 	2	2

и профилактика конфликтов	<p>страх, эйфория, стресс, фрустрация);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; 3. управление поведением на дороге; 4. экстренные меры реагирования; 5. способы саморегуляции эмоциональных состояний; 6. конфликтные ситуации и конфликты на дороге; 7. причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; 8. тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; 9. изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; 10. правила взаимодействия с агрессивным водителем. 		
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический практикум «Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов» 2. решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. 	4	3
Зачет		1	
Итого		17	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия способствуют усвоению и закреплению знаний лекционного курса. В таблице приведен перечень тем практических занятий.

Тема предмета	Наименование практического занятия
Саморегулирование и профилактика конфликтов	Психологический практикум

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

6.1. Литература

1. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю. Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. ИД «Петрополис», 2019г.
2. Гудков В.П. Ученик за рулем: Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. ООО «Мир Автокниг», 2018г.
3. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2017г.

6.2. Электронные учебно-наглядные пособия

1. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис-Медиа» полный теоретический курс. ООО «Компания «Автополис-плюс» Москва 2019 год.
2. Мультимедийная программа «Зарница-Автошкола». Теоретический курс и методическое пособие. ООО «Зарница» Москва 2017 год.

6.3 Методы и средства обучения

Учебным планом предусмотрен лекционный курс и проведение практических занятий.

6.4. Использование информационных технологий и активных методов обучения

Предусмотрено использование:

-слайды и обучающие фильмы;

-мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, программное обеспечение.

7. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

7.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль включает проверку наличия конспекта лекций, контрольные работы, тестовые задания.

7.2 Форма аттестации

Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.