

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект оценочных средств
по профессиональному модулю**

***ПМ.02. Организация деятельности коллектива
исполнителей***

по специальности СПО

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

р.п.Павловка, 2018

Комплект оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)

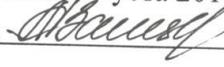
код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 383 от 22 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878) и рабочей программы ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

РАССМОТРЕНА

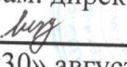
ЦМК ОПД и ПМ

(Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

Председатель  Л.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ

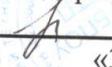
Зам. директора по УР

 А.С.Гурчева

«30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Л.Г.Низамутдинова

«30» августа 2018 г

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Ахтямова Н.М., преподаватель первой квалификационной категории
ОГБПОУ ТТП

Рецензенты: Абуталипов Шамиль Абдулажанович, кандидат электротехнических наук, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.1. Область применения.....	3
1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).....	3
1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.....	6
1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний.....	7
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля....	9
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.....	10
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	10
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.).....	19
3. Контроль приобретения практического опыта.....	21
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	22
Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление коллективом исполнителей»	24
Тестовые задания по дисциплине «Социальная психология и основы делового общения».....	35
Приложение 1. Форма аттестационного листа по практике.....	38
Приложение 2.Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	39

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-организация и планирование работ производственного поста, участка; -оценка подготовки производства и обеспечения рациональной расстановки рабочих; -оценка результатов производственной деятельности участка; -оформление первичных документов; -изучение организации работы по повышению квалификации рабочих; -выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности; -применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач;	№2 Условия выполнения задания: -после аттестации по производственной практике; -место выполнения: учебный кабинет; -тип задания – «проект».
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	-проверка качества выполняемых работ; -обеспечение рациональной расстановки рабочих; -контроль соблюдения технологических процессов; -оперативное выявление и устранение причины их нарушения; -проверка качества выполненных работ; -обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов;	№3 Условия выполнения задания: -после аттестации по производственной практике; -место выполнения: учебный кабинет; - тип задания – «проект».

<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности труда на производственном участке; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативное выявление и устранение причины их нарушения - осуществление производственного инструктажа рабочих; 	<p>№3 Условия выполнения задания: -после аттестации по производственной практике; -место выполнения: учебный кабинет; -тип задания– «проект».</p>
<p>ПК 2.4. Планировать и организовывать перевозки грузов и пассажиров</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация и планирование работ перевозке грузов и пассажиров; -оценка результатов перевозочной деятельности; -оформление первичных документов; -выполнение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей перевозочной деятельности; -применение теоретических знаний исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач; -организация перевозок грузов и пассажиров 	<p>№1 Условия выполнения задания: -после аттестации по производственной практике; -место выполнения: учебный кабинет; -тип задания – «проект».</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах; 	<p>№1-3</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>№1-3</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); 	<p>№1-3</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач; 	<p>№1-3</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	№1-3
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	№1-3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;	№1-3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;	№1-3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок ; - анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	№1-3

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Планирования и организации работ производственного поста, участка;	<ul style="list-style-type: none"> -изучение рациональных методов организации и планирования работ производственного поста, участка; - оформление первичных документов; - оценка результатов производственной деятельности участка; - контроль соблюдения технологических процессов; - оперативное выявление и устранение причины их нарушения; - оценка подготовки производства и обеспечения рациональной расстановки рабочих;
Проверки качества выполняемых работ;	-изучение и выбор рациональных методов и этапов проверки качества выполненных работ;
Обеспечения безопасности труда на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение организации и проведения производственного инструктажа и обучения по ОТ рабочих; -оформление первичных документов; -контроль за соблюдением требований безопасности труда на производственном участке; -изучение организации работы по повышению квалификации рабочих;
Планирования и организации перевозок грузов и пассажиров;	<ul style="list-style-type: none"> - оформление первичных документов; - изучение и выбор рациональных методов планирования и организация перевозок грузов и пассажиров на маршрутах; - выполнение расчетов по принятой методологии основных показателей производственной деятельности;
Оценки экономической эффективности производственной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -изучение расчетов по принятой методологии основных технико- экономических показателей производственной деятельности; -изучение информационных систем и программ, применяемых на АТП; - сбор данных для курсового и дипломного проектирования, участие в работе ПТО или АРММ, отдела эксплуатации АТП, экономического отдела АТП в качестве дублера руководителя исполнителей работ.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать работу участка по установленным срокам; -осуществлять руководство работой производственного участка; -своевременно подготавливать производство; -обеспечивать рациональную расстановку рабочих; -контролировать соблюдение технологических процессов; -оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; -проверять качество выполненных работ; -осуществлять производственный инструктаж рабочих; -анализировать результаты производственной деятельности участка; -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; -организовывать работу по повышению квалификации рабочих; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов по планированию работ АТП, производственного поста, участка, расчетов численности работающих; - обоснованный выбор рационального метода организации производства и правильность построения схемы организационной структуры управления на АТП; - точность построения схем технологических процессов ТО и ТР автомобилей, ремонта; - правильность определения объема и содержания контрольных операций; - обоснованный выбор объектов, видов и методов организации контроля и обоснование рационального их применения; - правильность составления инструкций на основании идентификации опасных и вредных производственных факторов и типовых инструкций; -обоснованный выбор вида инструктажа и его содержания; -правильность расчетов по определению объема выполняемых работ и оценки результатов производственной деятельности участка; -обоснованный выбор вида и правильность оформления первичных документов; -правильность расчетов по определению расчетов среднего разряда работающих и их распределения по видам работ; -правильность расчетов экономической эффективности и 	<ul style="list-style-type: none"> №2 №3, №2 №2, №3, №3, №3, №2, №3, №2, №2,

<p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>-планировать и организовывать, анализировать результаты перевозки грузов и пассажиров;</p>	<p>экономической оценки технологического процесса ремонта деталей;</p> <p>- обоснованность рационального выбора подвижного состава для различных видов перевозок;</p> <p>- правильность расчетов количества подвижного состава, основных показателей работы автомобилей на маршруте;</p> <p>-точность построения графика движения автомобиля;</p> <p>- расчет экономической эффективности и экономической оценки результатов перевозочной деятельности;</p>	<p>№1,</p> <p>№1,</p> <p>№1,</p> <p>№1</p>
<p>Знания</p> <p>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность и организацию перевозок;</p> <p>-положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>-методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>-основы управленческого учета;</p> <p>-основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>-порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности,</p> <p>-виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>	<p>-изложение применения и содержания основных действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность и организацию перевозок;</p> <p>-характеристика действующей системы менеджмента качества;</p> <p>-сравнительный анализ методов нормирования и назначения форм оплаты труда;</p> <p>-изложение организации управленческого учета и применения, назначения первичных документов;</p> <p>-изложение порядка расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>-изложение порядка разработки и оформления технической документации;</p> <p>-анализ мероприятий по организации работ АТП с учетом требований правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности на АТП;</p> <p>- характеристика, выбор видов инструктажей с учетом их назначения и периодичности;</p> <p>- изложение правил оформления инструктажей.</p>	<p>№1-3</p> <p>№3,</p> <p>№2</p> <p>№3,</p> <p>№2,</p> <p>№3,</p> <p>№3,</p> <p>№3,</p> <p>№3,</p>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 02.01	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Зачет (с оценкой)
Производственная практика (по профилю специальности)	Зачет (с оценкой)
ПМ. 02	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу (м.б. вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике).

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта (м.б. также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее надо использовать различные формы).

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время

практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов - 2

Типовое задание

Организовать эффективную деятельность АТП по выполнению грузовых (пассажирских) перевозок в связи с заявленным объемом работ

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.4. Планировать и организовывать работы по перевозкам грузов и пассажиров

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Условия выполнения задания:

- по завершению производственной практики
- в учебном кабинете по профилю специальности
- время выполнения задания в течении – 45 мин
- используемое оборудование: компьютер, принтер
- задание в виде проекта и его защита

Вариант № 1

Текст задания: Организовать эффективную деятельность АТП по выполнению грузовых перевозок в связи с заявленным объемом работ

Исходные данные к расчету

Таблица 1- СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПЕРЕВОЗОК

Грузоотправител	Грузополучатели	Род груза	Кол-во тонн
Песч.карьер А1	Дорога Б1	песок	428
КАМ. карьер А2	строительство Б2	щебень	428

Таблица 2-ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ АВТОМОБИЛЕЙ

№п/п	Показатели	Количество
1.	Грузоподъемность, т	8
2.	Среднетехническая скорость, км/ч	2
3.	Плановое время в наряде, ч	5
4.	Норма времени под погрузкой за езду, мин	8
5.	Норма времени простоя под разгрузкой за езду, мин	1
6. Ко		6

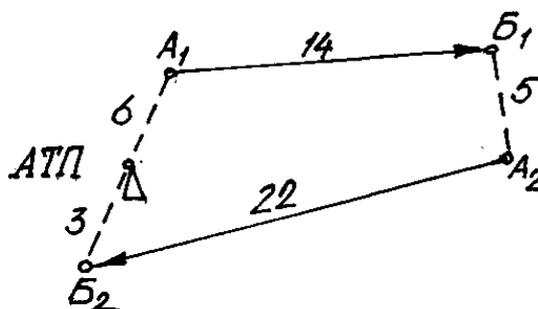


Рисунок 1- Схема маршрута

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

Пользуясь исходными данными, приведенными в таблицах 1, 2; схемой маршрута (рисунок 1) необходимо:

Для одного автомобиля: определить время оборота, количество возможных оборотов за сутки, суточную производительность в тоннах тонно-километрах, суточный пробег и коэффициент пробега за сутки.

Рассчитать потребное (эксплуатационное) количество автомобилей для данного объема перевозок.

Определить, какое списочное количество автомобилей необходимо закрепить за данным маршрутом.

2. Вы можете воспользоваться: компьютером, калькулятором, программное обеспечение «Лексема»

3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

Инструкция по выполнению задания

Исходные данные к расчету

Справочная литература:

Краткий автомобильный справочник

Положение о ТО и ремонте подвижного состава

Вариант № 2

Текст задания: Организовать эффективную деятельность АТП по выполнению пассажирских перевозок в связи с заявленным объемом работ

Исходные данные к расчету

Идя навстречу пожеланиям жителей города, автобусный маршрут длиной 20км продлили еще на 4 км.

На маршруте было 8 промежуточных остановок, а стало 10 .

Время простоя на каждой промежуточной остановке в среднем 50 с, на каждой конечной - по 8 мин.

Среднетехническая скорость автобусов на маршруте -22 км/ч .

Коэффициент выпуска на линию-0,75.

Сколько автобусов надо добавить на маршрут, чтобы сохранить интервал движения 10мин.

Инструкция

1.Последовательность и условия выполнения задания

Пользуясь исходными данными, приведенными необходимо:

Рассчитать потребное (эксплуатационное) количество автобусов для данного объема перевозок.

Определить, какое списочное количество автомобилей необходимо закрепить за данным маршрутом.

2. **Вы можете воспользоваться:** компьютером, калькулятором

3. **Максимальное время выполнения задания – 45 мин.**

4. **Перечень раздаточных и дополнительных материалов:**

Инструкция по выполнению задания

Исходные данные к расчету

Справочная литература:

Краткий автомобильный справочник

Положение о ТО и ремонте подвижного состава

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2
количество вариантов - 2

Типовое задание: Организовать эффективную деятельность АТП по выполнению ТО и ТР

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.4. Планировать и организовывать работы по перевозкам грузов и пассажиров

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Условия выполнения задания:

- по завершению производственной практики
- в учебном кабинете по профилю специальности
- время выполнения задания в течении - 2ч
- используемое оборудование- компьютер, принтер
- задание в виде проекта и его защита

Вариант № 1

Типовое задание: Организовать эффективную деятельность АТП по выполнению ТО и ТР
Исходные данные к расчету

Таблица 1

Марка автомобиля №1	Асп	Марка автомобиля №2	Асп	Кат усл. экспл.	Природно-климат условия	Лсс, км	Л4, тыс км
ГАЗ-32214	110	УАЗ-2206	155	3	жаркий	290	75

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

Пользуясь исходными данными, приведенными необходимо:

Рассчитать производственную программу ТО и ТР автомобилей.

Определить показатели эффективности использования основных средств АТП.

2. **Вы можете воспользоваться:** компьютером, калькулятором

3. **Максимальное время выполнения задания – 45 мин.**

4. **Перечень материалов разрешенных для использования на экзамене**

(Перечень раздаточных и дополнительных материалов):

Инструкция по выполнению задания

Исходные данные к расчету

Справочная литература:

Краткий автомобильный справочник

Положение о ТО и ремонте подвижного состава

Вариант № 2

Текст задания: Организовать эффективную деятельность АТП по выполнению перевозок

Исходные данные к расчету

Марка автомобиля №1	Асп	Марка автомобиля №2	Асп	Кат усл. экспл.	Природно-климат условия	Лсс, км	Л4, тыс км
ГАЗ-32214	110	УАЗ-2206	155	3	жаркий	290	75
КАМАЗ-НЕФАЗ-5299	160	ПАЗ-3206	120	2	умер.хол.	275	60

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

Пользуясь исходными данными, приведенными необходимо:

Рассчитать производственную программу АТП.

Определить себестоимость перевозок на 1 т и 1т-км

2. **Вы можете воспользоваться:** компьютером, калькулятором

3. **Максимальное время выполнения задания – 45 мин.**

4. **Перечень раздаточных и дополнительных материалов:**

Инструкция по выполнению задания

Исходные данные к расчету

Справочная литература:

Краткий автомобильный справочник

Положение о ТО и ремонте подвижного состава

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3 Количество вариантов - 3

Типовое задание: Организовать качественную и безопасную работу по организации ТО, ТР и перевозок

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.4. Планировать и организовывать работы по перевозкам грузов и пассажиров

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Условия выполнения задания:

- по завершению производственной практики
- в учебном кабинете по профилю специальности
- время выполнения задания в течении – 15 мин
- используемое оборудование- компьютер, принтер
- задание в виде проекта и его защита

Вариант № 1

Текст задания: Организовать качественную и безопасную работу по организации постовых работ ТР для АТП со списочным парком 450 автомобилей

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

Выбрать и обосновать наиболее рациональный метод организации ремонта.

Разработать и обосновать функционирование системы качества при проведении ТР.

Перечислить основные ОВПФ и составить план мероприятий по ОТ в зоне ТР.

Перечислить виды инструктажей при проведении ТР.

2. Вы можете воспользоваться: компьютером, калькулятором

3. Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

Инструкция по выполнению задания

Исходные данные к расчету

Справочная литература:

Краткий автомобильный справочник

Положение о ТО и ремонте подвижного состава

Вариант № 2

Текст задания: Организовать качественную и безопасную работу по организации постовых работ ТО для АТП со списочным парком 150 автомобилей

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

Выбрать и обосновать наиболее рациональный метод организации ремонта.
Разработать и обосновать функционирование системы качества при проведении ТО.
Перечислить основные ОВПФ и составить план мероприятий по ОТ в зоне ТО.
Перечислить виды инструктажей при проведении ТО.

2. **Вы можете воспользоваться:** компьютером, калькулятором

3. **Максимальное время выполнения задания** – 15 мин.

4. **Перечень раздаточных и дополнительных материалов:**

Инструкция по выполнению задания

Исходные данные к расчету

Справочная литература:

Краткий автомобильный справочник

Положение о ТО и ремонте подвижного состава

Вариант № 3

Текст задания: Организовать качественную и безопасную работу по организации пассажирских перевозок для АТП

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

Разработать и обосновать функционирование системы качества при выполнении пассажирских перевозок.

Произвести анализ деятельности перевозчика по паспорту автобусного маршрута.

Перечислить основные ОВПФ и составить план мероприятий по ОТ для водителей.

Перечислить виды инструктажей по ОТ для водителей.

2. **Вы можете воспользоваться:** компьютером, калькулятором

3. **Максимальное время выполнения задания** – 45 мин.

4. **Перечень раздаточных и дополнительных материалов:**

Инструкция по выполнению задания

Исходные данные к расчету

Справочная литература:

Краткий автомобильный справочник

Положение о ТО и ремонте подвижного состава

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания в сравнение с паспортом
<p>№1. Организовать эффективную деятельность АТП по выполнению грузовых (пассажирских) перевозок в связи с заявленным объемом работ</p>	<p>ПК 2.4 ОК. 1-10</p>	<p>-обоснованность выбора методики расчета; -правильность расчетов количества подвижного состава, основных показателей работы автомобилей на маршруте; -точность построения графика движения автомобиля;</p>
<p>№2. Организовать эффективной деятельности АТП по выполнению ТО и ТР</p>	<p>ПК 2.1 ОК. 1-10</p>	<p>-обоснованность выбора методики расчета; -правильность расчетов по планированию работ АТП, производственного поста, участка, расчетов численности работающих; -обоснованность выбора рационального метода организации производства и правильность построения схемы организационной структуры управления на АТП; -точность расчета экономической эффективности и экономической оценки результатов перевозочной деятельности -правильность расчетов по определению объема выполняемых работ и оценки результатов производственной деятельности участка; -правильность расчетов по определению среднего разряда работающих и их распределения по видам работ; -правильность расчетов экономической эффективности и экономической оценки технологического процесса ремонта деталей;</p>
<p>№3. Организовать качественную и безопасную работу по организации пассажирских перевозок для АТП</p>	<p>ПК 2.2-2.3 ОК. 1-10</p>	<p>-точность построения схем технологических процессов ТО и ТР автомобилей, ремонта; -правильность определения объема и содержания контрольных операций; -обоснованный выбор объектов, видов и методов организации контроля и обоснование рационального их применения; -правильность составления инструкций на основании идентификации опасных и вредных производственных факторов и типовых инструкций; -обоснованный выбор вида инструктажа и его содержания;</p>

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № 1-2 варианта

Задание № 2-2 варианта

Задание № 3-3 варианта

Время выполнения каждого задания:

Задание №1 - 45 мин

Задание №2 - 45 мин.

Задание №3 - 45 мин

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: нет

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: компьютер, калькулятор, программное обеспечение «Лексема»

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

- 1.Краткий автомобильный справочник
2. Положение о ТО и ремонте подвижного состава

Задание 2.

Требования охраны труда: нет

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: компьютер, калькулятор, программное обеспечение «Лексема»

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

- 1.Краткий автомобильный справочник
2. Положение о ТО и ремонте подвижного состава

Задание 3.

Требования охраны труда: нет

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: компьютер, калькулятор, программное обеспечение «Лексема»

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

- 1.Краткий автомобильный справочник
2. Положение о ТО и ремонте подвижного состава

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М.Власова. – 13 изд.стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 432 с.
2. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / под ред. А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 498 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений., 2009 – 255с.
4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 288с.
5. Смолкин А.М. Менеджмент: основы организации: Учебник М.: ИНФРА– М, 2009.– 260 с.
6. Ильенкова С.Д. и др., Управление качеством. Учебник: М.: ЮНИТИ - Дана. 2008., 300 с.
7. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2010г.
8. Константинов В.М. Экологические основы природопользования, 2008г.
9. Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии в 2009г.
10. Раздорожный А.А. Охрана труда и промышленная безопасность: учебник М.: Издательство «Экзамен», 2006.,510с
11. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие-Ростов н/Д:Феникс,2008.-442с.
12. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие- М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2008,2008.-224с.
13. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник- М:Издательский центр «Академия»,2007-400с.
14. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте учебное пособие -М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2008,-240с.
15. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Часть 4. Программные средства информационных технологий. Учебное пособие Попов В.Б. Финансы и статистика, 2005
16. Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах. ИЦ ЭНАС, 2009
17. Юрков С.В., Юркова Т.И Экономика автотранспорта Учебник–М: ИНФРА–М, 2006. 116с.
18. Лукичёва Л.И. Управление организацией: учебное пособие – М: Омега-Л, 2007. – 360с.
19. Гальперин М.В. Общая экология, 2006г.
20. Коробкин В.И. Экология, 2007г.
21. Щур Д.Л. Справочник по делопроизводству для специалистов по охране труда -М.: Изд-во«Дело и Сервис»,2007-400с

Проведение оценки

Задание 1

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки
2. Выполнить расчет с использованием компьютерных технологий и справочных материалов
3. Защита выполненных проектных расчетов
(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)

Задание 2

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки
2. Выполнить расчет с использованием компьютерных технологий и справочных материалов
3. Защита выполненных проектных расчетов
(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)

Задание 3

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки
2. Предложить проект организации качественного и безопасного выполнения работ
3. Защита выполненного проекта
(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименования формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<p>Планирование и организация работ производственного поста, участка;</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изучение рациональных методов организации и планирования работ производственного поста, участка; -оформление первичных документов; -оценка результатов производственной деятельности участка; -контроль соблюдения технологических процессов; -оперативное выявление и устранение причины их нарушения; -оценка подготовки производства и обеспечения рациональной расстановки рабочих; 	<p>Аттестационный лист о прохождении практики, справка с места работы</p>
<p>Проверки качества выполняемых работ;</p>	<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и выбор рациональных методов и этапов проверки качества выполненных работ; 	<p>Аттестационный лист о прохождении практики, справка с места работы</p>
<p>Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</p>	<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изучение организации и проведения производственного инструктажа и обучения по ОТ рабочих; -оформление первичных документов; -контроль за соблюдением требований безопасности труда на производственном участке; -изучение организации работы по повышению квалификации рабочих; 	<p>Аттестационный лист о прохождении практики, справка с места работы</p>
<p>Планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;</p> <p>Оценка экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p>ПК 2.4. Планировать и организовывать перевозки грузов и пассажиров</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оформление первичных документов; -изучение и выбор рациональных методов планирования и организация перевозок грузов и пассажиров на маршрутах; -выполнение расчетов по принятой методологии основных показателей производственной деятельности; изучение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности; -изучение информационных систем и программ, применяемых на АТП, сбор данных для курсового и дипломного проектирования, участие в работе ПТО или АРММ, отдела эксплуатации АТП, экономического отдела АТП в качестве дублера руководителя исполнителей работ. 	<p>Аттестационный лист о прохождении практики, справка с места работы</p>

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Данные задания применяются для промежуточной аттестации.

1. Основные законодательные акты об охране труда.
2. Обязанности по охране труда руководителей предприятия, главного инженера, инженера по технике безопасности.
3. Опасные и вредные производственные факторы на АТП.
4. Причины производственного травматизма на АТП.
5. Классификация несчастных случаев.
6. Расследование несчастных случаев.
7. Режим труда и отдыха рабочих АТП.
8. Санитарно-гигиенические условия труда.
9. Вентиляция помещения (расчет).
10. Освещение помещения (расчет).
11. Техника безопасности водителей автомобилей
12. ТБ при ремонте автомобилей.
13. ТБ при ТО и ремонте газобаллонных автомобилей.
14. Техническое освидетельствование грузоподъемных кранов и ГПМ.
15. ТБ при электросварочных работах.
16. ТБ при аккумуляторных работах.
17. ТБ при газосварочных работах.
18. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.
19. Организация пожарной охраны.
20. Мероприятия по охране окружающей среды.
21. По каким статьям вы рассчитывали смету затрат?
22. По каким статьям рассчитывали цеховые расходы?
23. Что такое смета?
24. Как определяется прибыль в АТП?
25. Что такое капитальное вложение?
26. Как определяется штат ремонтных рабочих?
27. Как определяются затраты на материалы и запчасти?
28. Какие формы оплаты труда вы знаете?
29. Что такое рентабельность?
30. Из чего складывается тариф на перевозку грузов?
31. Как планируются затраты на топливо?
32. Что такое бюджет?
33. Классификация дорожно-сигнальных знаков
34. Применение специальных знаков.
35. применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
36. Алгоритм действий водителя при проезде перекрестка.
37. Правила пользования внешними световыми приборами и световыми сигналами.
38. Требования к транспортным средствам при буксировке.
39. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
40. Обязанности должностных лиц к обеспечению безопасности дорожного движения.
41. С какими неисправностями тормозной системы запрещается выезд на линию.
42. Неисправности рулевого управления, с которыми запрещается выезд на линию.
43. Неисправности двигателя, с которыми запрещается выезд на линию.
44. Неисправности внешних световых приборов, с которыми запрещена их эксплуатация.
45. Назовите требования БДД к стеклоочистителям и стеклосмывателям ветрового стекла.
46. Требования к колесам и шинам.
47. Неисправности прочих элементов конструкции, с которыми запрещен выезд на линию.

48. Требования к технологическому состоянию грузового автомобиля, предназначенного для перевозки пассажиров.
49. Назовите опознавательные знаки, используемые при перевозках.
50. Классификация опасных грузов.
51. Требования к оборудованию транспортных средств перевозящих опасные грузы.
52. Лицензирование перевозок опасных грузов.
53. Документация при перевозке опасных грузах.
54. Правила перевозки грузов по требованиям ГИБДД.
55. Правила перевозки пассажиров по требованиям ГИБДД.
56. Правила движения через железнодорожные пути.
57. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
58. Правила проезда регулируемых перекрестков.
59. Виды безопасности конструкции автомобиля.
60. Характеристика активной безопасности конструкции автомобиля
61. Характеристика пассивной безопасности конструкции автомобиля
62. Характеристика послеаварийной и экологической безопасности конструкции автомобиля

Тестовые задания для промежуточной аттестации по МДК «Управление коллективом исполнителей»

1. Автомобильные предприятия подразделяются на грузовые, пассажирские и смешанные в зависимости от...

- а) числа автомобилей
- б) объема перевозок
- в) характера перевозок
- г) ведомственной принадлежности
- д) правильно все перечисленные

2. Какая из перечисленных задач не является обязательной для автотранспортного предприятия?

- а) организация и выполнения перевозок
- б) хранение, техническое обслуживание и ремонт
- в) содержание и ремонт
- г) совершенствование конструкций эксплуатируемых автомобилей
- д) подбор, расстановка и повышение квалификации

3. Какие функции не входят в круг обязанностей, выполняемых службой эксплуатации

- а) приём заказов на перевозки
- б) составление планов перевозок
- в) заключение договоров с клиентами
- г) учет, выполненный автотранспортной работы
- д) поддержание подвижного состава в технически и справном состоянии и проведении противопожарных мероприятий

4. Для выполнения задач, стоящих перед АТП, предусмотрены...

- а) служба эксплуатации
- б) служба управления
- в) служба эксплуатации служба управлений
- г) техническая служба
- д) все перечисленные службы

5. Если в населенном пункте организована централизованная служба оказания технической помощи, то ее услугами вправе пользоваться

- а) только нуждающиеся в технической помощи
- б) все предприятия независимо от их ведомственной принадлежности
- в) служба технического обслуживания
- г) диспетчерская служба
- д) только нуждающиеся в технической помощи транспортные общего пользования

6. В случае вынужденной остановки из-за отказа и невозможности устранить неисправность на месте водитель для получения технической помощи должен сообщить о случившемся.....

- а) на ближайшее АТП
- б) диспетчеру
- в) грузополучателю
- г) на свое АТП
- д) грузоотправителю

7. Куда направляются автомобили при возвращении с линии после смены и прохождения осмотра на контрольно пропускном пункте.....

- а) на пост уборки и мойки
- б) в зону хранения
- в) в зону ТО-1
- г) в зону ремонта
- д) в зону ремонта
- е) в любое из указанных мест

8. Куда направляются документы, сдаваемые водителем после возвращение с линии?

- а) в бухгалтерию
- б) в производственный отдел
- в) в производственный отдел
- г) в отдел эксплуатации

9. Какие цели ставить перед диспетчерским руководством работой автомобильного транспорта?

- а) достижение наиболее эффективного использования подвижного состава
- б) наибольшего использования грузоподъемности передвижного состава
- в) соблюдения суточного графика
- г) руководство устранение перебоев в работе
- д) все перечисленные цели

10. Какие из перечисленных функций не выполняет ДПП при наличии централизованной диспетчерской службы (АТП)?

- а) подготовка к работе на линии
- б) выпуск на линию по распорядкам
- в) подготовка к техническому обслуживанию
- г) руководство работой автомобилей на линии
- д) запрещается во всех случаях

11. Выезд автомобиля с территории АТП и без путевого листа...

- а) возможен в случае поездки за рулем
- б) разрешается по письменному указанию начальника АТП
- в) разрешается при выезде на заправку автомобиля
- г) допускается при исключительных случаях для, срочной поездки
- д) запрещается во всех случаях

12. В зону хранения разрешается ставить автомобиль

- а) неисправный автомобиль
- б) как исправный, так и неисправный автомобиль
- в) чистый и исправный
- г) чистый или подлежащий мойке
- д) находящийся в любом техническом состоянии

13. Каждый путевой лист

- а) обязательно должен иметь номер
- б) выдается на несколько месяцев
- в) выдается без указания количества дней для пользования
- г) выдается без регистрации в журнале выдачи путевых листов
- д) должен иметь серию и номер, может выдаваться на несколько рабочих дней или недель, может быть сдан вместе с другими листами в конце месяца.

14. В каких случаях должен выдаваться путевой лист перед выездом на линию, если он управляет транспортным средством, принадлежащим АТП

- а) только при движении с каким – либо грузом
- в) только при перевозке сельскохозяйственных грузов
- с) только при движении без груза и пассажиров
- д) только при перевозке пассажиров

15. Получая путевой лист с записанным в нем заданием, водитель должен ознакомиться

- а) с характером работы, которую предстоит выполнить
- в) с состоянием дороги и подъездных путей
- с) погодными условиями
- д) с описаниями возможных предприятий для движения которые могут встретиться в пути
- е) со всеми особенностями влияющими на выполнение задания

16. Кто составляет задание которое должен получить водитель перед выездом на линию

- а) плановый отдел
- в) технический отдел
- с) служба эксплуатации
- д) бухгалтерия
- е) все перечисленные ответы

17. Производительность работы грузового автомобиля зависит от коэффициента использования грузоподъемности. Этот коэффициент представляет собой отношение масс перевозимого груза к ...

- а) к полной массе
- в) к фактической массе автомобиля
- с) массе порожнего автомобиля
- д) полной грузоподъемности
- е) фактической и полной массе автомобиля

18. Нулевым называется пробег автомобиля

- а) по территории грузоотправителя
- в) по территории грузополучателя
- с) по территории автотранспортного предприятия и внутри гаража
- д) от гаража до первого пункта загрузки — от последнего пункта
- е) разгрузки до автотранспортного предприятия
- ж) все перечисленные ответы

19. Что называется пассажирооборотом?

- а) транспортная работа, затрачиваемая на перевозку пассажиров
- в) средняя дальность поездки одного пассажира
- с) среднее количество поездок пассажира за один день
- д) количество рейсов, выполняемых за один день автобусом
- е) все перечисленные ответы

20. Из чего складывается время одной езды автомобиля, такси?

- а) оплаченного времени пробега
- в) не оплаченного времени пробега
- с) оплаченного времени простоя
- д) неоплаченного времени простоя
- е) из всех перечисленных показателей

21. Какие отметки делает механик контрольно-пропускного пункта в путевом листе, выезжающего автомобиля?

- а) время пребывания автомобиля в парке до выезда автомобиля
- в) подпись, удостоверяющая количество горючего в баке
- с) подпись, удостоверяющую расход топлива
- д) показания счетчика пройденного пути, фактическое время выезда автомобиля, подпись удостоверяющая выдачу водителю исправного автомобиля
- е) все перечисленные отметки

22. Кто выписывает товарно-транспортные накладные

- а) водитель
- в) грузоотправитель
- с) грузополучатель
- д) грузополучатель и водитель
- е) любые из указанных лиц

23. Кто записывает в путевой лист простои на линии, связанные с буксировкой неисправного автомобиля

- а) водитель
- в) сотрудники ГИБДД-ГАИ
- с) работники службы техпомощи
- д) водитель и сотрудники ГАИ
- е) все перечисленные лица

24. При перевозке грузов в большинстве случаев

- а) их сопровождает экспедитор, назначаемый грузоотправителем
- в) их сопровождает грузчик
- с) роль экспедитора выполняет водитель
- д) их сопровождают представители грузополучателя и грузоотправителя
- е) их сопровождают все перечисленные лица

25. Техническое обслуживание это мероприятий которые проводятся для...

- а) увеличения срока службы технически исправного автомобиля
- в) уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобилей
- с) предупреждения неисправностей
- д) поддержание надлежащего внешнего вида транспортного средства
- е) обеспечение всех перечисленных показателей

26. Система технического обслуживания направлена на...

- а) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей
- в) уменьшения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей
- с) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей
- д) своевременное устранение неисправностей
- е) достижение всех перечисленных целей

27. Объем операций, которые должны выполняются при каждом виде технического обслуживания, определяется...

- а) водителем по результатам осмотра автомобиля
- в) механикам в зависимости от условия эксплуатации
- с) диспетчерам, в зависимости от условия эксплуатации
- д) нормативным перечнем
- е) характером выявленных неисправностей

28. Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2 измеряется...

- а) временем работы автомобиля
- в) пробегам автомобиля с грузом
- с) общим пробегом автомобиля
- д) пробегом автомобиля без груза
- е) объемом выполненной транспортной работы

29. Периодичность выполнение отдельных видов технического обслуживания зависит от...

- а) квалификации водителя
- в) пробега автомобиля с грузом
- с) категория условий

30. Техническое обслуживание выполняется в соответствии с....для грузовых с грузовой платформой.

- а) планом-графиком
- в) письменным заявлением
- с) по разрешению механика
- д) приказом начальника
- е) любым из указанных документов

31. Кто руководит проведением технического обслуживания на автотранспортном предприятии?

- а) водитель
- в) старший механик
- с) бригадир автослесарь
- д) диспетчер
- е) все перечисленные лица

32. Диагностированием называется процесс...

- а) выявление дефектов, влияющих на безопасность движения
- в) определение технического состояние агрегатов, систем и механизмов.
- с) устранение неисправности на месте
- д) выявление и устранение неисправностей и отказов.
- е) устранение неисправностей, влияющих на безопасность

33. Диагностирование...

- а) является неотъемлемой частью систем технического обслуживания и ремонта автомобиля.
- в) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте
- с) непосредственно не связано с системой технического обслуживания
- д) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте и не связано с системой технического обслуживания
- е) предназначено только для выполнения качества технического обслуживания

34. Диагностирование осуществляется в большинстве случаев...

- а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов и без их разборки.
- в) со снятием с автомобиля агрегатов и узлов
- с) с частичной разборкой агрегатов и узлов без снятия их с автомобиля
- д) после полной разборки агрегатов и узлов, снятых с автомобиля
- е) все перечисленные варианты

35. Какие диагностические работы выполняются при ежедневном техническое обслуживании автомобилей

- а) проверка комплектности, состояние кузова, номерных и опознавательных знаков
- в) проверка исправности механизмов дверей, багажника и капота, прибора освещения, сигнализации и контрольно-измерительных приборов
- с) проверка исправности механизмов дверей, стеклоочистителя, устройство обмыва ветрового обмыва
- д) проверка герметичности систем охлаждения, смазки, гидравлического привода тормозов
- е) все перечисленные

36. Автомобиль направляется на капитальный ремонт, если...

- а) в нем нуждается только двигатель
- в) в нем нуждается коробка передач и ведущие мосты
- с) в нем нуждается большинство агрегатов, автомобиль прошел установленную норму пробега до капитального ремонта
- д) в нем нуждается рама и рулевое управление
- е) автомобиль прошел гарантийный пробег, устанавливаемый заводом-изготовителем для новых автомобилей

37. Капитальный ремонт автомобиля производится на:

- а) автомобильных заводах изготовителях
- в) авторемонтных мастерских
- с) в мастерских СТО
- д) крупных авторемонтных предприятиях
- е) всех перечисленных предприятиях

38. Чему равен пробег до капитального ремонта новых автомобилей ГАЗ-53-15 (в тыс. км)?

- а) 50
- в) 150
- с) 250
- д) 300
- е) 350

39. Какие явления происходят с новым автомобилем при пробеге первой тысячи километров?

- а) интенсивное прорабатывание трущихся поверхности
- в) появление в маслах двигателя и агрегатах трансмиссия металлической стружки
- с) уплотнение прокладок между деталями
- д) ослабление крепления деталей
- е) все перечисленные

40. Во время обкатки грузового автомобиля рекомендуется...

- а) не ездить по плохим дорогам
- в) не буксировать другие транспортные средства
- с) не развивать скорость более 45 км/ч
- д) загружать автомобиль не более 80% от общей грузоподъемности
- е) соблюдать все перечисленные указания

41. Первую замену масла в картере двигателя грузового автомобиля, проходящего обкатку, рекомендуется произвести через... пробега после начала эксплуатации

- а) 250 км
- б) 500 км
- в) 1000 км
- г) 1500 км
- д) 2000 км

42. Первую замену масла в картерах главных передач, раздаточных коробок и ведущих мостов грузовых автомобилей, проходящих обкатку, рекомендуется произвести через... пробега после начала эксплуатации

- а) 1000 км
- б) 2000 км
- в) 4000 км
- г) 6000 км
- д) 8000 км

43. Исправным считается автомобиль, у которого...

- а) все параметры, характеризующие его техническое состояние, находятся в допустимых пределах.
- б) некоторые параметры не соответствуют нормам, влияющих на безопасность движения
- в) большинство параметров влияющих на безопасность, находятся в допустимых пределах
- г) в допустимых пределах находятся параметры, непосредственно влияющие на производительность
- д) нормально работает двигатель

44. При проверки Техническое состояние выявляются

- а) количественные значения его параметров
- б) его состояние исправен или не исправен
- в) места возникновения неисправностей
- г) вероятные причины неисправности
- д) все перечисленные показатели.

45. Промывают радиатор и полость рубашки охлаждения от накипи

- а) ЕО
- б) ТО-1
- в) ТО-2
- г) ТО-1, ТО-2
- д) СО

46. Заменяют марку масла и при необходимости отключают масляных радиатор?

- а) ЕО
- б) ТО-1
- в) СО
- г) ЕО и ТО -1
- д) СО

47. Снимают с двигателя карбюратор и прочищают его:

- а) ТО-1
- б) ТО-2
- в) СО
- г) ЕО и ТО-1
- д) ЕО

48. Проверяют состояние щеток и контактных колец генератора?

- а) ЕО
- б) ТО-1
- в) ТО-2
- г) ЕО и ТО-1
- д) через 35-45 тыс. км пробега

49. Проверяют состояние обмоток выпрямителя и других узлов?

- а) ЕО
- б) ТО-1
- в) ТО-2
- г) ТО-1 и ТО-2
- д) через 25-35 тыс. км пробега

50. В каких местах автотранспортных предприятий размещают автомобили для хранения

- а) на открытых площадках
- б) под навесом
- в) в закрытых помещениях
- г) только в гаражах
- д) во всех названных

51. Крытые помещения могут быть манежного и бокового типа. Стоянку бокового типа чаще всего используют для хранения...

- а) легковых автомобилей общего назначения
- б) грузовых автомобилей общего назначения
- в) легковых и грузовых автомобилей общего назначения
- г) пожарных, специальных и других автомобилей спец.назначения
- д) автомобилей, принадлежащих работникам данного предприятия

52. Какой ширины проход следует оставлять для выезда автомобилей

- а) 3-6м
- б) 6-9м
- в) 9-12м
- г) 12-15м
- д) 15-18м

53. Кому разрешено управлять автомобилем при его движении по территории автотранспортного предприятия.

- а) работникам предприятия, имеющим навыки практического вождения
- б) водителям, имеющим удостоверение транспортным средством соответствующей категории
- в) лицам, имеющим удостоверение транспортным средством какой-либо категории
- г) автослесарям предприятия, имеющим навыки практического вождения

54. Чему равна предельная скорость, с которой разрешено двигаться в производственных помещениях автотранспортного предприятия?

- а) 5км/ч
- б) 10км/ч
- в) 15км/ч
- г) 20км/ч
- д) скорости определяемой водителем, исходя из площади помещения и с учетом водительского стажа.

55. Площадка для обработки тормозов на ходу автомобиля должна....

- а) быть ровной
- б) иметь твердое покрытие
- в) иметь асфальтное — бетонное покрытие
- г) не иметь выбоин и уклонов
- д) отвечать всем указанным требованиям

56. При постановки автомобиля на пост технического обслуживания не имеющего устройств, принудительного перемещения, необходимо

- а) выключить зажигание
- б) подложить под колесо опоры
- в) выключить первую передачу
- г) выключить стояночный тормоз
- д) выполнить все перечисленные операции

57. Автомобиль, на котором выполняет операции технического обслуживания, должны иметь табличку «Двигатель не пускать – работают люди». Эта табличка закрепляется на...

- а) решетка радиатора
- б) капоте
- в) двери кабины
- г) рулевое колесо
- д) ветровом стекле

58. Перед привертыванием вручную коленчатого вала, выполняемым при ряде операций технического обслуживания, необходимо....

- а) выключить зажигание либо вытянуть на себя ручку управление подачей топлива системе питания дизельного двигателя
- б) подложить под колесо упоры
- в) убедиться, что рычаг коробки передач находится в нейтральном положении
- г) включить стоячий тормоз
- д) выполнить все перечисленные операции

59. Если один из мостов автомобиля поднят (вывешен) на домкратах, то приступить к техническому обслуживанию можно после...

- а) установки автомобиля на подвески (козелки)
- б) установки под неснятые колёса упоров
- в) выполнения обеих операций
- г) выполнения одной из операций
- д) оставить на домкрат

60. В местах заряда аккумуляторной батареи запрещается...

- а) пользоваться открытым пламенем
- б) выполнять любые работы, вызывающие появление искры
- в) курить
- г) все перечисленные (А, В, С, Д)
- д) пользоваться вентиляцией помещения

61. Для приготовления и хранения электролита запрещено использовать посуду.

- а) эбонит
- б) фарфора
- в) алюминия и полиэтилена
- г) резина
- д) из под аккумуляторных батарей

62. При проверке степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки категорически запрещено прикасаться к...

- а) контактными штырями вилки
- б) корпусу вольтметра
- в) корпусу и аккумуляторной батарее
- г) нагрузочному сопротивлению
- д) контактными штырями и корпусу вольтметра

63. Нельзя перевозить этилированный бензин....

- а) в посуде, изготовленной из полиэтилена
- б) в кузовах легковых автомобилей
- в) в кабинах грузовиков
- г) совместно с пищевыми продуктами и промышленными товарами
- д) во всех перечисленных случаях

64. Работа двигателя в закрытом помещении

- а) запрещается во всех случаях
- б) разрешается при открытых окнах и дверях
- в) запрещается при открытых окнах и дверях
- г) разрешается в любом помещении только при регулировке двигателя в режиме холостого хода.
- д) разрешается при наличии местного отсоса для удаления отработавших газов

65. Какие действия запрещены в гаражах – стоянках и в помещениях для технического обслуживания?

- а) пользования открытым огнём и курением
- б) пользоваться паяльными лампами и производить сварочные работы
- в) хранение бензина и тары из-под бензина смазочных материалов
- г) пользование переносными и сварочными аппаратами
- д) все перечисленные действия

66. В целях обеспечения условий безопасности эксплуатации автомобиль - цистерна, перевозящие горючие жидкости, должен иметь...

- а) не менее трёх огнетушителей
- б) не менее двух огнетушителей
- в) металлические цепочки для заземления
- г) приспособления для крепления шлангов
- д) все перечисленные устройства

67. Что должен сделать водитель, если при выполнении транспортной работы не соблюдается требования техники безопасности?

- а) прекратить работу и не возобновлять её до устранения нарушений
- б) прекратить работу и не возобновлять её до указания администрации
- в) написать докладную записку администрации и продолжить работу
- г) возобновить работу по разрешению главного механизма
- д) поступить одним из указанных способов в зависимости от срочности работы.

Ключ ответов к тесту

<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>
1	С	19	А	37	В	55	Е
2	Д	20	Е	38	С	56	Е
3	Е	21	Д	39	Е	57	В
4	Е	22	В	40	Е	58	Е
5	В	23	С	41	В	59	С
6	Д	24	С	42	В	60	Д
7	А	25	Е	43	А	61	С
8	С	26	С	44	Е	62	Д
9	Е	27	Д	45	Е	63	Е
10	Д	28	С	46	Е	64	Е
11	Е	29	С	47	С	65	Е
12	С	30	А	48	С	66	Е
13	Е	31	В	49	Е	67	А
14	Е	32	В	50	Е		
15	Е	33	А	51	Д		
16	С	34	А	52	В		
17	Д	35	Е	53	В		
18	Д	36	С	54	А		

**Тестовые задания по дисциплине
«Социальная психология и основы делового общения»**

№1. На стыке каких наук возникла социальная психология?

1. психологии и социологии
2. социологии и философии
3. философии и психологии

№2. Соотнесите перечисленные здесь понятия с указанным ниже определением. Обозначьте понятие соответствующей буквой.

Определение – «Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности».

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| а) социализация; | в) конформность; |
| б) большая группа; | г) социальная установка; |

№3. Процесс восприятия и познания друг друга в ходе общения характеризует следующую функцию общения:

- а) интерактивную;
- б) коммуникативную;
- в) перцептивную;

№4. Какой стиль лидерства характеризуется деловыми, краткими распоряжениями; субъективностью похвалы и порицания; внегрупповой позицией:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;

№5. Склонность объяснять все поведение человека на основе тех качеств, которые, на наш взгляд, являются у него главными, называется эффектом:

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) первичности; | в) плацебо; |
| б) ореола; | г) пигмалиона; |

№6. Стереотипы:

- а) представляют собой результат нашего личного опыта;
- б) укрепляются при тесном общении с другой группой людей;
- в) служат источниками предубеждений;
- г) ни один из ответов не верен;

№7. К элементарным параметрам любой группы относятся:

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| а) композиция; | г) система санкций; |
| б) структура; | д) все ответы верны; |
| в) групповые нормы и ценности; | е) все ответы неверны; |

№8. Соотнесите перечисленные здесь понятия с указанным ниже определением. Обозначьте понятие соответствующей буквой.

Определение – «Специально организованное вербальное воздействие, предназначенное для уменьшения потерь семантически значимой информации при восприятии сообщения реципиентами, за счет чего повышается возможность ее воздействия на их поведение».

- | | |
|------------------|---------------------|
| а) социализация; | в) референтометрия; |
| б) конформность; | г) фасцинация; |

д) социальная установка;

№9. Коммуникатору легче воздействовать на нас, если он:

- а) внушает доверие;
- б) любезен;
- в) похож на нас самих;
- г) все ответы верны;

№10. Выберите правильный ответ, поясните свой выбор. Отрицательное воздействие группы на личность содержится в следующих утверждениях:

- а) группа является носителем эталонов, образцов для подражания;
- б) группа является фактором деиндивидуализации;
- в) группа является источником духовных ценностей;
- г) группа является источником конформизма;
- д) группа является объединением, где индивидуальная ответственность снимается и передается социуму, лидеру;
- е) группа является источником информации о самой личности, фактором развития самосознания;

№11. Соотнесите перечисленные здесь понятия с указанным ниже определением. Обозначьте понятие соответствующей буквой.

Определение – «Бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания».

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а) первичная группа; | г) толпа; |
| б) вторичная группа; | д) референтометрия; |
| в) референтность; | е) социометрия; |

№12. Какие утверждения являются верными? Дайте обоснование ответу.

- а) общение - процесс передачи информации, направленный на взаимопонимание.
- б) любое скопление людей можно назвать группой.
- в) выдвижение на лидерскую позицию обусловлено эффективностью вклада члена группы в решение групповой задачи или в сферу эмоциональной активности;
- г) авторитет бывает официальный (авторитет должности) и реальный (фактическое уважение);
- д) структура группы изучается только через выявление статуса отдельных составляющих ее индивидов;
- е) Меньшинство не может изменить мнение большинства;

№13. Аттрактивность человека возрастает, если он:

- а) физически привлекателен;
- б) обладает качествами, противоположными нашим собственным;
- в) компетентен в тех областях, в которых мы сами плохо разбираемся;
- г) все ответы верны;

№14. Какие утверждения верны? Дайте обоснование ответу.

- а) величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций;
- б) взаимное влечение двух людей определяется главным образом внутренними качествами каждого из них;
- в) стереотип - это сравнительно объективное представление о группе людей, с которой у нас были ограниченные контакты;
- г) установки закладываются в возрасте от 12 до 20 лет и впоследствии изменить их очень трудно;
- д) предубеждение всегда означает, что суждение о другом человеке выносится еще до встречи с ним;

№15. **Малая группа представляет собой объединение людей в количестве:**

- а) от 5-6 до 35-40 человек;
- б) от 2-3 до 20-30 человек;
- в) от 1 до 50 человек;
- г) от 50 до 100 человек.

№16. **Основным (ыми) признаком (ами) коллектива является (ются)...**

- а) разнообразие социальных ролей;
- б) традиции;
- в) наличие общей цели и совместной деятельности;
- г) общность ценностных ориентаций.

№ 17. **Кто из психологов разделяет людей на манипуляторов и актуализаторов?**

- а) К. Юнг
- б) Д. Роттер
- в) Э. Шостром

№ 18. **Какой термин в отечественной психологии употребляют как синоним слова «социализация»?**

- а) «развитие личности»
- б) «воспитание»
- в) все перечисленное

№ 19 **На что направлена речь человека в деловом общении?**

- а) на то, чтобы убедить собеседника
- б) на то, чтобы склонить собеседника к сотрудничеству
- в) все перечисленное

№20 **В чем выражается мотивация профессиональных достижений?**

- а) профессионал любит свою профессию, связывает с ней всю свою жизнь
- б) профессионал видит возможности личных достижений, полезных не только себе, но и обществу
- в) профессионал убежден в соответствии индивидуальных особенностей требованиям избранной профессии

Ключ к тестовому заданию:

1. а	6. в	11. г	16. в
2.а	7. д	12. а	17. в
3. в	8. г	13. г	18.б
4. а	9. г	14. а	19. в
5. б	10. б	15. б	20.б

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.
обучающийся на 3 курсе по специальности СПО **23.02.03**
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

в объеме _____ часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Будет выдаваться в зависимости от вида предприятия индивидуально по трем основным утвержденным перечням	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики
(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____

Дата «__» ____ 20__

Подпись руководителя практики _____ / Ф.И.О, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / Ф.И.О, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _3_ курсе по специальности СПО **23.02.03**

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом)

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК. 2.1-2.4, ОК1-10		

Дата ____ . ____ .20__

Подписи членов экзаменационной комиссии