

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ТТП
Ш.А.Абуталипов
Приказ № 111/1 от 30.06.2021

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

к основной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. Дополнить в раздел 4 пункт 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионально конструктивно «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами	ЛР 23

команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 24
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 25
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 27
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 28
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 29
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 30
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 31
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 32
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 33
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 34

2. Дополнить в раздел 4 пункт 4.4 Показатели результативности

Показатели результативности реализации программы воспитания	Код показателя реализации программы воспитания
Доля обучающихся из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья участвующих в социально-значимых мероприятиях, %.	ПР 1
Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры, %.	ПР 2
Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях, чел.	ПР 3
Доля обучающихся, принявших участие в межрайонных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	ПР 4
Количество победителей и призёров, чемпионатов, «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел.	ПР 5
Доля обучающихся вовлечённых в организацию студенческого самоуправления, %	ПР 6
Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами, %	ПР 7
Количество обучающихся, совершающих правонарушения, чел.	ПР 8
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально – психологической направленности, %	ПР 9

Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, %	ПР 10
Охват обучающихся занятых в работе творческих объединений, секций и спортивного клуба, %.	ПР 11
Охват обучающихся техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, %.	ПР 12
Доля обучающихся вовлеченных в культурно – творческие мероприятия, %	ПР 13
Доля обучающихся техникума, сдавших нормы ГТО, %.	ПР 14
Доля обучающихся вовлечённых в поисково-исследовательскую работу, %.	ПР 15

1. Дополнить в раздел 5 пункт 5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

4. Дополнить в раздел 5 пункт 5.4 . Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5. Дополнить в разделе 6 пункт 6.1.3. Материально-техническое оснащение образовательной программы для реализации Программы воспитания

6.1.3. Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально - техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- Для организации работы органов студенческого самоуправления предоставлен кабинет №21, который оснащён мебелью, оргтехникой.
- Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.
- Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется кабинет № 8, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором
- Для организации работы социально-психологической службы предназначен кабинет № 8, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.

Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, спортивная

площадка.

6. Дополнить в раздел 6 пункт 6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет № 5 М 1 и актовый зал, оснащенный мебелью, орг.техникой;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний и культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – кабинет №8 и актовый зал, оснащенный мебелью, звуковой аппаратурой (колонки, телевизор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинета психолога и социального педагога, кабинет № 9), оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 20 мест оснащенная 14 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал СОК «Мечта», спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации

сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

6.3. Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://instagram.com/ogbpou_ttp?igshid=14eejujn8dy0w
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/ogbpou_ptt
- Официальный сайт: <http://pavlovkaspott.ucoz.ru/news/>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

7. Дополнить в раздел 6 пункт 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.2. Работу по реализации личностных результатов воспитания у обучающихся осуществляют:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и стаж педагогической работы 20 лет.
- Руководитель физического воспитания имеет педагогическое образование в области физической культуры и спорта.
- Преподаватель - организатор ОБЖ имеет педагогическое образование.
- Педагог-психолог имеет педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».
- Социальный педагог имеет высшее педагогическое образование.
Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.
- Преподаватели имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

8. Внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно «Положения об основной

профессиональной образовательной программе» по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
Лист изменений в
приложении 1.

Лист изменений в рабочие программы УД, ПМ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Индекс	Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Темы	Личностные результаты реализации программы воспитания (Коды ЛР)		
			федеральные	региональные	отраслевые
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	1.1 Основные понятия и предмет философии	ЛР 4	ЛР13-14	ЛР 35
		1.2 Философия Древнего мира и Средневековья	ЛР 14	ЛР17-18	ЛР 34
		1.3 Философия Возрождения и Нового времени		ЛР 14, 18	
		1.4 Современная философия		ЛР 14, 17, 19	ЛР 34
		2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	ЛР 4	ЛР 14	ЛР 34
		2.2 Учение о бытии и теория познания		ЛР 14, 17	
		2.3 Этика и социальная философия		ЛР 14, 17,18, 19	
		2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение		ЛР 14, 17,18	ЛР 34
ОГСЭ.02	История	1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 г.	ЛР 1, 4, 5, 7, 8	ЛР 19	ЛР 25, 27
		1.2 Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	ЛР 1, 4, 12	ЛР 19	ЛР 25, 27

		2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы 20 века.	ЛР 1, 5		ЛР 27
		2.2 Россия на постсоветском пространстве	ЛР 1, 5, 7	ЛР 19	ЛР 27
		2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	ЛР 1-3, 5, 8, 12		ЛР 34
		2.4 Развитие культуры в России	ЛР 1-3, 5-8, 12	ЛР 19	ЛР 34
		2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	ЛР 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12	ЛР 19	ЛР 27, 28
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	ЛР 1, 5, 12		ЛП 25, 27, 28, 33,34
		Тема 2. История развития автомобилестроения.	ЛР 4,6,7,9,10	ЛР 13, 15	ЛР 23, 33
		Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	ЛР 1,2,10	ЛР 17, 21	ЛР 26, 30
		Тема 4. Здоровье и спорт	ЛР 9	ЛР 15-17	ЛР 28,30,32,34
		Тема 5. Путешествие на транспорте	ЛР 4, 5, 10	ЛР 17	
		Тема 6. Моя будущая профессия. Карьера.	ЛР 4, 6, 7, 9, 10	ЛР 13,15,22	ЛР 28, 32,34
		Тема 7. Транспортные средства	ЛР 1, 10	ЛР 13, 16, 22	ЛР 29, 32
		Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля отдельных транспортных средств	ЛР 1, 10	ЛР 21, 22	ЛР 24, 29, 33
		Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	ЛР 3, 10	ЛР 18, 19	ЛР 30
		Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	ЛР 3	ЛР 15, 18, 19	ЛР 30
		Тема 11. Инструкция по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	ЛР 3	ЛР 15, 18, 19	ЛР 30

		Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	ЛР 3	ЛР 15, 18, 19	ЛР 30
		Тема 13. Современный мир профессий	ЛР 4-7,9, 10	ЛР 13, 15, 17, 22	ЛР 25, 26, 29, 30, 32
		Тема 14. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	ЛР 4-7,9, 10	ЛР 13, 15, 17, 22	ЛР 25, 26, 29, 30, 32
		Тема 15. Я хочу быть техником.	ЛР 4-7,9, 10	ЛР 13, 15, 17, 22	ЛР 25, 26, 29, 30, 32
ОГСЭ. 04	Физическая культура	1. Легкая атлетика	ЛР 1, 2, 10	ЛР 14, 19	
		2. Спортивные игры. Футбол	ЛР 4	ЛР 16	
		3. Спортивные игры. Баскетбол	ЛР 3, 7	ЛР 15	
		4. Спортивные игры. Волейбол	ЛР 8	ЛР 16	
		5. Гимнастика	ЛР 9,11		
		6. Настольный теннис	ЛР 6		
		7. Лыжная подготовка	ЛР 5, 10	ЛР 15, 19	
ОГСЭ 05	Психология общения	1.1 Представление о личности и его свойствах	ЛР 2, 4	ЛР 14, 19	ЛР 23, 33
		1.2 Взаимосвязь общения и деятельности	ЛР 4, 7	ЛР 17, 20	ЛР 25
		2.1 Структура общения	ЛР 7	ЛР 17, 20	ЛР 23
		2.2 Роли и ролевые ожидания в общении	ЛР 3, 5	ЛР 21	ЛР 25
		2.3 Механизмы взаимопонимания в общении	ЛР 4	ЛР 17, 20	ЛР 27
		2.4 Техники активного слушания	ЛР 4	ЛР 17, 20	
		3.1 Этика общения	ЛР 3	ЛР 17, 21	ЛР 23, 27
	3.2 Конфликты: причины динамика, способы решения	ЛР 4, 5	ЛР 21	ЛР 33	

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	Тема 1.1 Пределы. Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов		ЛР 16, 18, 22	ЛР 29, 30
		Тема 1.2 Производная функции. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования. Геометрический смысл производной.	ЛР 2, 9, 10	ЛР 13, 18, 19, 22	ЛР 32
		Тема 1.3 Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур.	ЛР 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12	ЛР 13, 19, 22	ЛР 27, 29
		Тема 2.1 Основы теории множеств	ЛР 3, 9		ЛР 23
		Тема 2.2 Основы теории графов	ЛР 2, 3, 9		ЛР 23, 19
		Тема 3.1 Матрицы и действия над ними	ЛР 9, 10	ЛР 13, 16, 19	
		Тема 3.2 Системы линейных уравнений и методы их решения	ЛР 4, 6, 7, 12	ЛР 13, 18	ЛР 27, 29
		Тема 4.1 Случайный опыт. Случайное событие. Вероятность события	ЛР 9, 10	ЛР 16, 22	ЛР 24, 32
		Тема 4.2 Дискретная случайная величина. Закон ее распределения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	ЛР 19	ЛР 32, 33
		Тема 4.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	ЛР 6, 7, 9	ЛР 19	ЛР 32, 33
ЕН.02	Информатика	Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 7	ЛР 13, ЛР 14	ЛР 24, ЛР 29
		Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 33
		Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21	ЛР 31
		Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
		Тема 3.1. Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	ЛР 13, ЛР 19	ЛР 23, ЛР 29, ЛР 34
		Тема 4.1. Защита информации от	ЛР 1, ЛР 5, ЛР	ЛР 14, ЛР 16,	ЛР 25, ЛР 26, ЛР

		несанкционированного доступа	12	ЛР 22	27
		Тема 4.2. Антивирусные средства защиты информации	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	ЛР 13 ЛР 14	ЛР 23, ЛР 32
		Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	ЛР 3, ЛР 8	ЛР 19	ЛР 25, ЛР 29, ЛР 33, ЛР 34
		Тема 5.2. Информационно-поисковые системы	ЛР 3, ЛР 10	ЛР 16, ЛР 19	ЛР 28
		Тема 6.1. Текстовые процессоры	ЛР 4, ЛР 11	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19	ЛР 26
		Тема 6.2. Электронные таблицы	ЛР 4, ЛР 6	ЛР 21, ЛР 26	ЛР 26
		Тема 6.3. Системы управления базами данных	ЛР 2, ЛР 4,	ЛР 14	ЛР 30
		Тема 6.4. Графические редакторы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12	ЛР 13	ЛР 33
ЕН.03	Экология	1.1 Природоохранный потенциал	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5		ЛР 31, ЛР 32
		1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7		ЛР 27, ЛР 28
		1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11		
		2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный	ЛР 1	ЛР 28	ЛР 31
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП. 01	Инженерная графика	1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.		ЛР20	
		1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.		ЛР22	
		1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел		ЛР22; ЛР18	
		1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью		ЛР18; ЛР19	

		1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел.		ЛР18;ЛР19	
		2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения		ЛР18,19, 22	
		2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей		ЛР19, 20	
		3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах		ЛР19	
		4.1 Общие сведения о строительном черчении		ЛР19	
		5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах		ЛР22	
ОП. 02	Техническая механика	1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы.		ЛР 13, 20	
		1.2. Пара сил и момент силы относительно точки.		ЛР 14, 16	
		1.3. Трение		ЛР 18, 20	
		1.4. Пространственная система сил		ЛР 19	
		1.5. Центр тяжести		ЛР 17, 18	
		1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела		ЛР 8	
		1.7. Динамика. Основные понятия		ЛР 13, 17	
		2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	ЛР 3	ЛР 19	
		2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.		ЛР 18	
		2.3. Кручение.	ЛР 8		
		2.4. Изгиб		ЛР 17, 20	
		2.5 Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней		ЛР 13, 17	ЛР 23

		2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках		ЛР 16, 17	
		3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.		ЛР 20, 21	
		3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	ЛР 3	ЛР 19	
		3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)		ЛР 17, 18	
ОП. 03	Электротехника и электроника	1.1. Электрическое поле.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.2 Электрические цепи постоянного тока.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.3 Электромагнетизм.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.5 Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.7 Трансформаторы.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.8 Электрические машины переменного тока.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.9 Электрические машины постоянного тока.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.10 Основы электропривода.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		1.11 Передача и распределение электрической энергии.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		2.1 Физические основы электроники.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		2.2 Полупроводниковые приборы.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
2.3 Интегральные схемы микроэлектроники.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29		

		2.4 Электронные выпрямители и стабилизаторы.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		2.5 Электронные усилители.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		2.7 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
		2.8 Микропроцессоры и микро-ЭВМ	ЛР 3-5	ЛР15-16	ЛР 23, ЛР 29
ОП. 04	Материаловедение	Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов		ЛР18	
		Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом		ЛР18	
		Обработка деталей из основных материалов		ЛР19	
		Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы		ЛР22	
		Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.		ЛР20	
		Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы		ЛР20	
		Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы		ЛР22	
		Тема 2.4. Резиновые материалы		ЛР20 ЛР22	
		Тема 2.5. Лакокрасочные материалы		ЛР20	
		Тема 3.1 Способы обработки материалов.		ЛР22	
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	1.1 Государственная система стандартизации		ЛР22	
		1.2 Межотраслевые комплексы стандартов		ЛР22	
		1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация		ЛР22	
		2.1 Взаимозаменяемость, гладких цилиндрических деталей		ЛР18	
		2.2 Точность формы и расположения		ЛР18	
		2.3 Шероховатость и волнистость поверхности		ЛР18	
		2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.		ЛР22	
		Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений		ЛР19	

		Тема 2.6 Расчет размерных цепей		ЛР19	
		Тема 3.1 Основные понятия метрологии		ЛР20	
		Тема 3.2 Линейные и угловые измерения		ЛР20	
		Тема 4.1 Основные положения сертификации		ЛР18	
		Тема 4.2 Качество продукции		ЛР20	
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, 5		ЛР 23
		1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	ЛР 6, 7		
		2.1 Графический редактор Компас 3D		ЛР 16	ЛР 24
		2.2 Система проектирования		ЛР14, 15	
		3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей		ЛР 13, 16	ЛР 24
		3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	ЛР 4	ЛР 16	
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.1.Правовое регулирование экономических отношений	ЛР 7	ЛР 22	
		1.2Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	ЛР 3,4		ЛР 26
		1.3. Экономические споры.	ЛР 3,4		
		2.1.Трудовое право, как отрасль права.	ЛР 4	ЛР 17	
		2.2 Правовое регулирование занятости и трудоспособности.		ЛР 22	
		2.3. Трудовой договор (контракт)		ЛР 22	
		2.4. Рабочее время и время отдыха.		ЛР 17	
		2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	ЛР 3	ЛР 17	ЛР 32

		2.6 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	ЛР 10	ЛР 17	ЛР 27-32
		2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров	ЛР 3, 4	ЛР 22	
		2.8. Социальное обеспечение граждан.		ЛР 14, 17	ЛР 34
		3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность	ЛР 10	ЛР 17	
ОП. 08	Охрана труда	Правовые вопросы охраны труда		ЛР 13	
		1.2. Производственный травматизм.		ЛР 16	
		2.1. Опасные и вредные производственные факторы	ЛР 9		
		3.1. Комфортные условия труда	ЛР 7		
		3.2. Защита от опасных и вредных производственных факторов			ЛР 23
		3.3. Электробезопасность		ЛР 22	
		3.4. Охрана труда при погрузочно - разгрузочных работах и транспортировке грузов		ЛР 15	
		3.5. Пожарная безопасность	ЛР 8		
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	ЛР 4, ЛР5		
		1.2 Пожарная безопасность.	ЛР 6, ЛР 7		
		2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		ЛР16	
		2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций		ЛР14, ЛР 15	

		3.1 Основы обороны государства	ЛР 7	ЛР 16	ЛР 25, ЛР 27
		3.2 Основы военной службы.	ЛР 4	ЛР 16	
ОП. 10	Основы бизнеса и предпринимательства	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение			ЛР 4,7
		Тема 1.1. Правовые нормы и экономические права			ЛР 4,7
		Тема 2. Основы менеджмента маркетинга			ЛР 23
		Тема 3. Основы бизнеса и предпринимательской деятельности.	ЛР 4, 8		
		Тема 4. Структура и содержание бизнес-плана.	ЛР 12		
		Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете	ЛР 4		ЛР 23
		Тема 6. Фискальная политика государства.	ЛР 4,7,8,12		
ОП. 11	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	1.1. Основные положения "доступная среда".	ЛР 1;;	ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28; ЛР 32
		1.2 . Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам	ЛР 1;ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 24;ЛР 28; ЛР 32		ЛР 24;ЛР 28; ЛР 32
		2.1. Методы общения персонала с инвалидами	ЛР 1;ЛР 19	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28; ЛР 32
		2.2 Ситуационная помощь инвалидам на транспорте	ЛР 1	ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28; ЛР 32
		3.1. Методы общения персонала с инвалидами.	ЛР1;ЛР4	ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28
		3.2. Правила этикета при общении с инвалидами в условиях перевозки общественным транспортом	ЛР1;ЛР4	ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28
		4.1. Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры	ЛР1;ЛР4	ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28
		4.2 Универсальный дизайн" как составная часть доступной среды	ЛР 1	ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28; ЛР 32

		4.3. Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры	ЛР1;ЛР4	ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24;ЛР 28
		5.1 Понятие, предмет и метод трудового права	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24
		5.2 Стороны трудовых правоотношений	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24
		5.3 Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения.	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24
		5.4 Дисциплинарная ответственность	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24
		5.5 Дисциплинарная, материальная ответственность сторон трудового договора	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24
		5.6 Защита трудовых прав работников	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24
		6.1. Понятие и система транспортного права	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24, 28
		6.2. Транспортные обязательства	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24, 28
		6.3 Административные отношения на транспорте	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24, 28
		6.4. Транспортные преступления	ЛР1;ЛР4	ЛР 20;ЛР 22	ЛР 24, 28
ОП.12	Основы технического черчения с использованием систем автоматизированного проектирования	1. 1. Обзор систем компьютерного проектирования.	ЛР 4	ЛР18-20	
		2.1.Интерфейс программы Компас-3D	ЛР 7		ЛР 23, 28
		2.2. Выбор и редактирование геометрических объектов		ЛР22	ЛР 28, 32
		2.3.Способы создания и корректировки чертежей.			ЛР 23, 28
		2.4. Текстовые стили. Таблицы.		ЛР22	
		2.5. Размерные стили		ЛР22	ЛР 23, 28
		2.6. Выполнение чертежей по специальности		ЛР22	ЛР 28, 32
		2.7. Сборочные чертежи.		ЛР22	ЛР 28, 32
		2.8.Вывод чертежей на печать.		ЛР18	
		3.1.Основные приемы работы САПР	ЛР 4	ЛР22	ЛР 28, 32
		3.2. Формирование технологических объектов		ЛР22	ЛР 28, 32

П.00	Профессиональный цикл			
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 10	ЛР 19- 21	ЛР 28, 29
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 10	ЛР 18-21	ЛР 28-34
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 10	ЛР 22	ЛР 23, 24, 26, 27
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 10	ЛР 19-21	ЛР 28-34
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 10	ЛР 22	ЛР 23, 24, 26 27
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 10		ЛР 30-34
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 10		ЛР 28-34
УП. 01.	Учебная практика			ЛР 28-34
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств			
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 11	ЛР 18-22	ЛР 23-34
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 1	ЛР 18-22	ЛР 23
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР 1,-3,8	ЛР 18-22	ЛР 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 11	ЛР 18-22	ЛР 23
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств			
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств		ЛР 19-21	ЛР 28, 29

МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств			ЛР 22	ЛР 23, 24, 26, 27
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей			ЛР 22	ЛР 23, 24, 26, 27
МДК.03.04	Производственное оборудование			ЛР 19-21	ЛР 28-34
УП.03	Учебная практика			ЛР 22	ЛР 23, 24, 26, 27
ПП. 03	Производственная практика				ЛР 30-34
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии водитель автомобиля				
МДК 04.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"		ЛР 1-4, 6, 7, 9-10	ЛР 13-22	ЛР 23-34
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей				
МДК 05.01	Выполнение слесарных работ	1. Положение о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта		ЛР 14	
		2. ТО- 1		ЛР 19	
		3. ТО- 2		ЛР 22	
		4. Сезонное обслуживание		ЛР 13	
		5. Контрольный осмотр автомобиля перед выходом из парка		ЛР 21	
		6. ТО стояночного тормоза	ЛР 10		
		7. Техническое обслуживание системы охлаждения .		ЛР 19	
		8. ТО генератора и АКБ		ЛР 14	
		9. Техническое обслуживание системы зажигания	ЛР 10		
		10 . ТО. Сцепления		ЛР 21	

		11. ТО рулевого Техническое обслуживание ходовой части автомобиля		ЛР 21	
		13. ТО карданной и главной Передачи		ЛР 16	
		14. ТО тормозной системы с гидроприводом			ЛР 23
		15. ТО тормозной системы с пневмоприводом		ЛР 13	
		16. Диагностика автомобиля			
		17. Прием автомобилей и их агрегатов в ремонт		ЛР 16	
		18. Организация разборочных работ		ЛР 18	
		19. Дефектация и сортировка деталей		ЛР 19	
		20. Комплектование деталей и сборка агрегатов		ЛР 14	
		21. Восстановление Деталей		ЛР 7	
		22. Предпродажная подготовка новых автомобилей. Принадлежащих		ЛР 10	
		23. Охрана труда и окружающей среды ТБ при выполнении слесарных работ по ТО и текущему ремонту автомобилей. Охрана окружающей среды		ЛР 21	
		24. Уборочно-моечное оборудование и конструктивные особенности		ЛР 13	
УП. 05	Учебная практика				ЛР 23-34