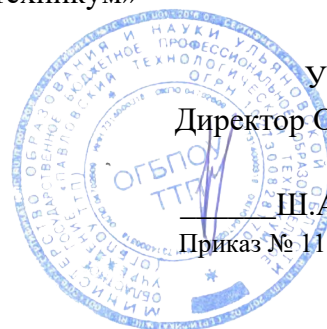


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ТТП

Ш.А.Абуталипов
Приказ № 111/1 от 30.06.2021

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

к основной образовательной программе - программе подготовки специалистов
среднего звена, разработанной на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Дополнить в раздел 3 пункт 3.2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами	ЛР 23

команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 24
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 25
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 27
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 28
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 29
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 30
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 31
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 32
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 33
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 34

2. Дополнить в раздел 3 пункт 3.2.4 Показатели результативности

Показатели результативности реализации программы воспитания	Код показателя реализации программы воспитания
Доля обучающихся из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья участвующих в социально-значимых мероприятиях, %.	ПР 1
Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры, %.	ПР 2
Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях, чел.	ПР 3
Доля обучающихся, принявших участие в межрайонных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	ПР 4
Количество победителей и призёров, чемпионатов, «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел.	ПР 5
Доля обучающихся вовлечённых в организацию студенческого самоуправления, %	ПР 6
Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами, %	ПР 7
Количество обучающихся, совершающих правонарушения, чел.	ПР 8
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально – психологической направленности, %	ПР 9

Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, %	ПР 10
Охват обучающихся занятых в работе творческих объединений, секций и спортивного клуба, %.	ПР 11
Охват обучающихся техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, %.	ПР 12
Доля обучающихся вовлеченных в культурно – творческие мероприятия, %	ПР 13
Доля обучающихся техникума, сдавших нормы ГТО, %.	ПР 14
Доля обучающихся вовлечённых в поисково-исследовательскую работу, %.	ПР 15

1. Дополнить в раздел 4 пункт 4.2 Рабочая программа воспитания

4.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

4. Дополнить в раздел 4 пункт 4.3. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5. Дополнить в разделе 5 пункт 5.1.3. Материально-техническое оснащение образовательной программы для реализации Программы воспитания

6.1.3. Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально - техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- Для организации работы органов студенческого самоуправления предоставлен кабинет №21, который оснащён мебелью, оргтехникой.
- Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.
- Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется кабинет № 8, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором
- Для организации работы социально-психологической службы

предназначен кабинет № 8, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.

Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал, спортивная площадка.

6. Дополнить в раздел 5 пункт 5.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет № 5 М 1 и актовый зал, оснащенный мебелью, орг.техникой;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний и культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – кабинет №8 и актовый зал, оснащенный мебелью, звуковой аппаратурой (колонки, телевизор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинета психолога и социального педагога, кабинет № 9), оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 20 мест оснащенная 14 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал СОЦ «Мечта», спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

6.3. Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://instagram.com/ogbpou_ttp?igshid=14eejujn8dy0w
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/ogbpou_ptt
- Официальный сайт: <http://pavlovkaspott.ucoz.ru/news/>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

7. Дополнить в раздел 5 пункт 5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.2. Работу по реализации личностных результатов воспитания у обучающихся осуществляют:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование, дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и стаж педагогической работы 20 лет.
- Руководитель физического воспитания имеет педагогическое образование в области физической культуры и спорта.
- Преподаватель - организатор ОБЖ имеет педагогическое образование.

- Педагог-психолог имеет педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».
- Социальный педагог имеет высшее педагогическое образование.
Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.
- Преподаватели имеют высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету.

8. Внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно «Положения об основной профессиональной образовательной программе» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Лист изменения в рабочие программы УД, ПМ в приложении 1.

Приложение 1.

**Лист изменений в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Индекс	Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Темы	Коды ЛР		
			Личностные результаты реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	Личностные результаты реализации программы воспитания (отраслевые)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	13 Современный мир профессии	ЛР 4-7,9, 10	ЛР 13, 15, 17, 22	ЛР 25, 26, 29, 30, 32
		14 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ЛР 4-7,9, 10	ЛР 13, 15, 17, 22	ЛР 25, 26, 29, 30, 32
		15 Я хочу быть техником	ЛР 4-7,9, 10	ЛР 13, 15, 17, 22	ЛР 25, 26, 29, 30, 32
ОГСЭ.04	Физическая культура	1. Легкая атлетика	ЛР 1, 2, 10	ЛР 14, 19	
		2. Спортивные игры. Футбол	ЛР 4	ЛР 16	
		3. Спортивные игры. Баскетбол	ЛР 3, 7	ЛР 15	
		4. Спортивные игры. Волейбол	ЛР 8	ЛР 16	
		5. Гимнастика	ЛР 9,11		
		6. Настольный теннис	ЛР 6		

		7. Лыжная подготовка	ЛР 5, 10	ЛР 15, 19	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	1.1 Государственная система стандартизации		ЛР22	
		1.2 Межотраслевые комплексы стандартов		ЛР22	
		1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация		ЛР22	
		2.1 Взаимозаменяемость, гладких цилиндрических деталей		ЛР18	
		2.2 Точность формы и расположения		ЛР18	
		2.3 Шероховатость и волнистость поверхности		ЛР18	
		2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.		ЛР22	
		Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений		ЛР19	
		Тема 2.6 Расчет размерных цепей		ЛР19	
		Тема 3.1 Основные понятия метрологии		ЛР20	
		Тема 3.2 Линейные и угловые измерения		ЛР20	
		Тема 4.1 Основные положения сертификации		ЛР18	
		Тема 4.2 Качество продукции		ЛР20	

ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.1.Правовое регулирование экономических отношений	ЛР 7	ЛР 22	
		1.2Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	ЛР 3,4		
		1.3. Экономические споры.	ЛР 3,4		
		2.1. Трудовое право, как отрасль права.	ЛР 4	ЛР 17	
		2.2 Правовое регулирование занятости и трудоспособности.		ЛР 22	
		2.3. Трудовой договор (контракт)		ЛР 22	
		2.4. Рабочее время и время отдыха.		ЛР 17	
		2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	ЛР 3	ЛР17	
		2.6 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	ЛР 10	ЛР17	
		2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров	ЛР 3,4	ЛР 22	
		2.8. Социальное обеспечение граждан.		ЛР 14,17	
3.1.Понятие и субъекты	ЛР 10	ЛР 17			

		административного права. Административные правонарушения и административная ответственность			
ОП. 08	Охрана труда	Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда		ЛР13	
		Тема 1.2 Производственный травматизм.		ЛР16	
		Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы	ЛР 9		
		Тема 3.1 Комфортные условия труда	ЛР 7		
		Тема 3.2 Защита от опасных и вредных производственных факторов		ЛР 23	
		Тема 3.3 Электробезопасность		ЛР 22	
		Тема 3.4 Охрана труда при погрузочно - разгрузочных работах и транспортировке грузов		ЛР15	
		Тема 3.5 Пожарная безопасность	ЛР 8		
ОП. 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР5		ЛР 23
		1.2 Информационные системы в	ЛР 6, ЛР 7		

		профессиональной деятельности			
		2.1 Графический редактор Компас 3D		ЛР16,	ЛР 24
		2.2 Система проектирования		ЛР14, ЛР 15	ЛР 24
		3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей		ЛР 13, ЛР 16	
		3.2 Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		ЛР 4, ЛР 16	
ОП.12	Технология профессионального личностного развития	Тема 1. Человек в мире профессий и людей. Самопознание себя и других	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 6, ЛР 7	ЛР 13,	ЛР 23, ЛР 31
		Тема 2. Ценности и ценностные ориентации личности и профессии	ЛР 4, ЛР 7	ЛР 13 ЛР 16, ЛР 17,	ЛР 25, ЛР 33
		Тема 3. Саморазвитие личности и личностно-профессиональное самоопределение и самореализация	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21	ЛР 31
		Тема 4. Когнитивные основы овладения профессией, специальностью	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10	ЛР 15, ЛР 22	ЛР 23, ЛР 29
		Тема 5. Основы социально-коммуникативной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	ЛР 13, ЛР 19,	ЛР 23, ЛР 29, ЛР 34

		Тема 6. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22,	ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП 13	Организация предпринимательской деятельности	1.1. Рынок труда	ЛР 3,4	ЛР17	
		1.2. Рынок рабочей силы	ЛР 4	ЛР22	
		1.3. Поиск работы	ЛР 3,4	ЛР 22	
		1.4. Основные пути поиска	ЛР 3,4		
		1.5. Само-презентации соискателя	ЛР 4	ЛР 22	
		2.1. Собеседование с работодателем		ЛР 17,22	
		2.2. Согласование условий работы и закрепление на рабочем месте	ЛР 3,4	ЛР 17	
		2.3.Самозанятость как источник доходов населения		ЛР 22	
		3.1. Лидерство	ЛР4	ЛР 15,22	
		4.1. Правовые основы предпринимательской деятельности	ЛР 3,4	ЛР 17	
		4.2. Организационно правовые формы предпринимательства		ЛР 14,22	

П.00	Профессиональный цикл				
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств				
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	РАЗДЕЛ 3 Технологии обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 3	ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21;	ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32; ЛР 33; ЛР 34
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	Тема 1. Техническая документация	ЛР 9	ЛР 18-22,	ЛР 23-34
		Тема 2. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.	ЛР 9	ЛР 18-22,	ЛР 23-34
		Тема 3. Менеджмент на предприятии автомобильного транспорта	ЛР 9	ЛР 18-22,	ЛР 23-34