

Анализ работы по реализации Программы развития ОГБПОУ ТТП на 2020-2025гг (промежуточные результаты)

Инженерно-педагогический коллектив ОГБПОУ ТТП вместе с обучающимися активно включились в работу по реализации проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Цель программы

Модернизировать к декабрю 2025 года деятельность ОГБПОУ ТТП, путем реализации портфелей проектов, направленную на создание доступной для разных категорий населения современной, качественной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ульяновской области.

I. Приоритетное направление развития программы

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»

Проект 1. Техникум-- инновационная образовательная среда

Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартам Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	33	60	70	100
Качество подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	65	67	61	70
Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	70	75	75	90
Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	0	0	0	66

Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	%	0	0	0	2
Численность экспертов из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	%	8	8	8	10
Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	шт	7	7	8	10
Доля студентов, обучающихся по программам профессионального обучения в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся	%	15	20	20	40
Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	4	4	5	7
Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	шт.	1	1	1	2

Проект 2. «Обновление материально-технического обеспечения»

Цель проекта Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности					
Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	2021	2021	2025
			план	факт	план
Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии с ФГОС СПО	%	70	80	80	100
Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	35	40	40	60
Число мастерских оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед.	1	1	1	3
Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	Ед.	80	80	100	200

Доля доходов ,направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным проектам «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование»	%	10	12	20	20
Количество федеральных и областных конкурсах на получение субсидий (с нарастающим итогом)	ед.	0	1	0	5

Проект 3. «Цифровое пространство техникума»

Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к интернету	ед.	12	48	55	65
Доля обучающихся по образовательным программам СПО для которых формируются индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	0	5	5	13
Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	50	60	80	100
Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для получения образования	%	50	60	80	100
Доля преподавателей имеющих персональные сайты	%	2	40	40	100
Доля электронных учебно-методических комплексов от общего количества УМК	%	40	50	50	100
Доля реализованных программ ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий	%	20	30	30	100

II. Приоритетное направление

Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума

Проект 4. «Твоя профессиональная перспектива»

Цель проекта Формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся техникума					
Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	2021 план	2021 факт	2025 план
Увеличение количества договоров о сотрудничестве общеобразовательными организациями	ед.	7	9	9	10
Увеличение доли разработанных и обновленных планов деятельности с участием представителей общеобразовательных организаций	%	20	30	30	100
Увеличение количества профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций	шт.	2	2	2	3
Увеличение доли обучающихся по индивидуальной образовательной траектории	%	0	2	2	5
Увеличение доли проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, в рамках активизации профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения, (от общего количества мероприятий, проводимых в техникуме)	%	5	7	7	15
Увеличение доли тьюторов из числа педагогов ОО и преподавателей техникума.	%	5	7	6	10
Количество соглашений о социальном партнерстве	шт.	10	12	12	15
Количество обучающих занятий для выпускников в комплексе «Атлас профессий»	шт.	3	5	5	7
Доля выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров с последующим трудоустройством	%	2	9	12	25

Количество выпускников техникума, участников и победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практической подготовки	шт.	0	2	2	10
Доля выпускников, освоивших дополнительно профессиональное обучение	%	20	25	30	50
Доля выпускников трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума	%	55	60	65	75

Проект 5. «Талантливая молодежь»

Цель проекта Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, имеющих склонность и интерес к учебно-профессиональной деятельности в условиях техникума					
Показатель	ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников	%.	20	25	30	50
Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов конкурсов различной направленности муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий	%	15	18	25	30
Доля одарённых обучающихся выявленных в процессе ранней диагностики	%	20	22	20	40
Количество методик, применяемых для ранней диагностики одарённых обучающихся	шт.	2	4	4	10
Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов внутритехникумовских, региональных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий	%	8	10	12	25
Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся	%	40	50	50	70

Доля фонда научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми	%	5	10	10	30
--	---	---	----	----	----

Проект 6. «Жить полной жизнью»

Цель проекта Создание условий для профессиональной самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ					
Показатель	ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Численность слушателей из числа инвалидов и лиц ОВЗ, прошедших обучение по адаптированным программам	чел.	9	21	21	24
Доля трудоустроившихся слушателей в течение 1 года после завершения обучения, от количества выпускников профессиональной подготовки	%	29	35	30	60
Количество разработанных адаптированных гибких образовательных программ профессионального обучения	ед	4	5	4	8
Доля обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным модулям	%.	0	33	10	50
Доля, социальных партнеров, вовлеченных в образовательный процесс в общей численности педагогических работников	%	0	5	8	20
Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	0	10	10	30
Доля фонда научно-методического обеспечения работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	%	10	15	15	35
Доля участников профессионального конкурса «Абилимпикс» от числа обучающихся из категории лиц с ОВЗ и инвалидов	%	5	10	20	25

III. Приоритетное направление

Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в соответствии с требованиями федерального и регионального образовательного проекта «Учитель будущего»

Проект 7. «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»

Цель проекта Создание условий для повышения профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования					
Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, в том числе по проектному управлению от общей численности педагогических работников	%	60	78	78	100
Доля активных пользователей ИСУП в общей численности управленцев	%	0	30	0	100
Количество реализованных проектов	шт.	2	2	2	38
Количество проведенных обучающих мероприятий	шт.	0	1	1	7
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	67	70	79	85
Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по программам практики и методики реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс	%	12	14	14	35
Удельный вес педагогических работников имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников	%	38	38	38	56
Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на базе профильных организаций, к общей численности педагогических работников	%	50	60	60	100

Проект 8. «Наставничество»

Цель проекта: Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога					
Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля молодых педагогов, от общей численности педагогических работников (3 вакансии)	%.	11	20	11	50

Доля молодых педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общей численности молодых педагогов	%	0	10	0	50
Доля молодых педагогов –участников конкурсов различной направленности (в том числе профессиональных), научно-практических конференций от общей численности молодых педагогов	%	0	10	5	50
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме	%.	100	100	100	100
Доля наставников от общей численности педагогических работников	%	11	20	21	50

**Анализ реализации программы
профессионального воспитания
и социализации обучающихся
ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»
за 2020-2021уч.год**

Цель программы:

Развитие личностного потенциала обучающихся, характеризующего их готовность к жизненному самоопределению, социализации и способность к выбору стратегии профессионального, социального становления не менее чем у 85% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум».

Одной из задач программы развития является формирование у студентов навыков социальной активности путем реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.

Социализация личности обучающихся формируется посредством всевозможных форм:

- Участие в акциях;
- сотрудничество с межведомственными структурами;
- общение со школьниками;
- волонтерство;
- формирование студенческих отрядов;
- участие в военных сборах;
- участие в креативном пространстве «Третье место» и т.д. Данные формы отражены в портфелях проектов программы.

Программа состоит из 10 портфелей проектов по направлениям воспитательной деятельности:

- * Профессионально-ориентирующее воспитание «*Мое будущее*»;
- * Гражданско-патриотическое воспитание «*Я люблю моё Отечество*»;
- * Спортивное и здоровьесориентирующее «*Будущее поколение – здоровое поколение*»;
- * Экологическое воспитание «*ЭКО – культурный обучающийся*»;
- * Культурно-творческое воспитание «*Культура – это наша история*»;
- * Бизнес-ориентирующее воспитание «*Моя бизнес – идея*»;
- * Студенческое самоуправление «*Я – личность!*»;
- * Профилактика правонарушений «*Правовое сознание*»;
- * Трудности социализации студентов «*Я, ты, он, она – вместе дружная семья*»;
- * Поверь в себя «*Равный - равному*».

Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»
Наименование портфеля проектов «*Мое будущее*»

Цель: Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее чем у 80%

обучающихся техникума к 01 июля 2021 году посредством реализации портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания.

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности через реализацию портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания.
2. Развитие у обучающихся навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий посредством участия в реализации портфеля проектов «Мое будущее».
3. Содействие профессиональному самоопределению, воспитание любви к профессии через осмысление своего выбора.
4. Развитие системы наставничества среди обучающихся посредством вовлечения в агитационно-просветительскую деятельность.
5. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям посредством встреч с ветеранами труда.

В рамках данного портфеля реализуются 3 проекта: «Я - механик», «Я - технолог», «Учишься сам – приведи друга в ПТТ».

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания	%	9	18	18	80
Количество обучающихся-наставников в мероприятиях портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, чел	чел	1	6	6	10
Количество привлечённых наставников из среды работодателей в реализацию проектов профессионально-ориентирующего воспитания	чел	2	6	6	10
Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	1	1,7	1	6

Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Наименование портфеля проектов *«Я люблю моё Отечество»*

Цель: Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 60 % обучающихся техникума 01 июля к 2021 года посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию проектов гражданско - патриотического воспитания.
2. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания.
3. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы посредством участия в общественно значимой деятельности.
4. Развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества через реализацию портфеля проектов гражданско - патриотического воспитания.

Вовлечение обучающихся в военно-патриотические объединения посредством участия в поисковой деятельности.

В рамках данного портфеля реализуются 2 проекта: «Медиа – карта «Военные дороги наших земляков» и «С добрым сердцем на добрые дела»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу	%	10	60	55	80
Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности	%	10	20	20	50
Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности	%	5	10	5	30

Доля обучающихся, являющихся участниками военно-патриотических объединений	%	-	-	-	20
Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности патриотической направленности	%	10	15	15	25

Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов *«Будущее поколение – здоровое поколение»*

Цель: Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2021 года через реализацию проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания

Задачи портфеля проектов:

1. Вовлечение обучающихся техникума во внеучебные занятия физической культурой и спортом посредством привлечения их к реализации проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания.
2. Вовлечение обучающихся техникума в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни путём реализации проектной деятельности.
3. Формирование у обучающихся техникума ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через реализацию портфеля проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания.
4. Развитие у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек посредством участия в проектной деятельности.
5. Воспитание личностных качеств необходимых для успешной здоровьесориентирующей деятельности посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях техникума, района, области.

В рамках данного портфеля реализуются 2 проекта : «Здоровая личность»
«ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ: СТУДЕНТЫ – ШКОЛЬНИКАМ»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля обучающихся, вовлечённых в занятия физической культурой и спортом	%	80	85	90	100
Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества	%	35	40	37	50
Количество обучающихся, участвующих и занимающихся	чел	45	55	60	85

призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровьесориентирующего воспитания					
Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронза»	%	25	30	30	50

Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»

Наименование портфеля проектов *«ЭКО – культурный обучающийся»*

Цель: Формирование экологической культуры, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2021 года посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира через участие в тематических конкурсах, выставках, фестивалях.
2. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через создание экологического волонтерского отряда.
3. Формирование эмоциональной среды среди обучающихся по экологическим проблемам посёлка посредством участия в социально-значимых проектах.

Вовлечение обучающихся техникума в реализацию совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению

В рамках данного портфеля реализуются 2 проекта: «Сохраним природу вместе» и «Автомобиль и экология»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию	%	50	70	60	80
Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских	%	10	15	5	35

мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию					
Доля обучающихся вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение	%	20	30	25	60
Количество информационных сообщений в СМИ по реализации экологических проектов	шт	6	12	15	30

Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»

Наименование портфеля проектов *«Культура – это наша история»*

Цель: Развитие творческого потенциала не менее чем у 55% обучающихся к 01.07.2021 года посредством создания условий для творческой самореализации обучающихся.

Задачи портфеля проектов:

1. Воспитание у обучающихся уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации через реализацию портфеля проектов культурно-творческого воспитания.
2. Содействие социальной активности обучающихся посредством участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания.
3. Развитие способностей и талантов обучающихся путём вовлечения в конкурсное движение по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП

В рамках данного портфеля реализовался 1 проект: студенческий клуб «Возрождение»

Цель: обеспечить вовлечение в проектную деятельность духовно-нравственной направленности, не менее 60% студентов 1-2 курсов техникума к 01.07.2022 года путём создания студенческого православного клуба «Возрождение».

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2022 план
Доля студентов, вовлечённых в работу Православного клуба	%	0	40	50	60
Доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по разработке туристического экскурсионного маршрута	%	10	25	45	60
Доля студентов, вовлеченных в организацию и проведение	%	0	20	40	50

экскурсий					
Количество подготовленных экскурсоводов из числа студентов	шт	0	0	5	10

Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов *«Моя бизнес – идея»*

Цель: Формирование предпринимательской компетенции у не менее 45% обучающихся ОГБПОУ ТТП к 1 июля 2021 года путем реализации портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование навыков участия в общественных инициативах имеющих коммерческий результат посредством реализации портфеля проектов бизнес-ориентирующего направления.
2. Воспитание предпринимательской активности обучающихся посредством вовлечения в социально-значимую общественную деятельность.
3. Формирование предпринимательской компетенции у обучающихся посредством совместных мероприятий с социальными партнёрами.

Развитие у обучающихся навыков совместной работы с наставниками из среды работодателей через участие в образовательно-практических мероприятиях.

В рамках данного портфеля реализовался 1 проект: «Предпринимательство: от бизнес - идеи до эффективного бизнеса»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую общественную деятельность бизнес-ориентирующего направления	%	16	25	23	45
Доля обучающихся техникума, участвовавших в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания	%	3	5	2	10
Доля обучающихся техникума, занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания	%	3	5	2	10
Количество проведённых, совместных с работодателями, образовательно-практических мероприятий	шт	3	3	2	8

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<u>Негативные последствия от наступления риска</u>	<u>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</u>
1	<u>Кадровый дефицит в реализации проекта</u> (выход из проекта, не достаточная компетентность)	Снижение эффективности и результативности проекта	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2	<u>Отсутствие заинтересованности муниципальных структур</u> (неприоритетность направления)	Краткосрочность деятельности продукта	Поиск новых организаций для сотрудничества Создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки»
3	<u>Отсутствие финансирования проектов</u> (инфляция)	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)

Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление»

Наименование портфеля проектов **«Я – личность!»**

Цель: Развитие управленческих навыков и личностных компетенций не менее чем у 25% обучающихся техникума к 1.07.2021 года посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»

Задачи портфеля проектов:

1. Формирование у молодежи ответственного и творческого отношения к учебе, научной, производственной, внеучебной, спортивной, культурной, через реализацию портфеля проектов «Я – личность!».
2. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с различными структурами для решения вопросов в рамках студенческого самоуправления посредством совместного участия в общественной деятельности.
3. Формирование в молодёжной среде системы мотивации к студенческому самоуправлению через участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления
4. Воспитание у обучающихся уважения к потребности быть активным через организацию внутритехникумовских мероприятий и информационную деятельность.

В рамках данного портфеля реализовались 2 проекта: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», «Студенческое радио»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления	%	20	25	25	45
Доля обучающихся вовлечённых в совместную общественную деятельность с органами местного самоуправления	%	10	15	15	35
Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления	%	1	2	1	5
Количество мероприятий проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся.	шт	5	8	9	15
Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива	шт	6	10	8	18

Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений»

Наименование портфеля проектов *«Правовое сознание»*

Цель: Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее чем 85% обучающихся к 01.07.2021 г. путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие личностных качеств необходимых для успешной социализации посредством комплекса профилактических тренингов.
2. Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета в организованный досуг и отдых через реализацию программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
3. Развитие у обучающихся навыков противодействия к диверсионным проявлениям в подростковой и молодёжной среде через участие в профилактических мероприятиях.
4. Развитие нравственного потенциала у обучающихся посредством совместного с родителями участия в социально-значимых мероприятиях.
5. Воспитание правового сознания у обучающихся посредством участия в совместных мероприятиях с преподавателями..

В рамках данного портфеля реализовались 3 проекта: «Вместе весело шагать!» «Радуга», «Формула безопасности»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта	шт	17	5	18	0
Доля обучающихся, снятых с профилактического учета	%	-	5	3	0
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений	%	75	85	85	100
Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся	шт	18	20	25	35
Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся	шт	10	15	11	30

Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»

Наименование портфеля проектов *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*

Цель: Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 80% обучающихся к 01 июля 2021г. путем реализации комплекса мер системы работы профессионального воспитания и социализации

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие коммуникативных навыков посредством вовлечения в мероприятия Портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся».
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём совместного с общественностью участия в проектах.
3. Развитие у обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации навыков защиты прав и законных интересов посредством комплекса психологических тренингов.
4. Содействие социальной активности обучающихся через совместные мероприятия с привлечёнными специалистами.

В рамках данного портфеля реализовались 1 проект: «Всему своё время». Уровни адаптации»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов	шт	25	30	30	45
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов	%	30	75	75	85
Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей	%	10	30	35	60
Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов	%	15	25	20	60

Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»

Наименование портфеля проектов *«Равный - равному»*

Цель: Развитие навыков самореализации, саморазвития у не менее 70% обучающихся к 01.07. 2021 г. посредством вовлечения в реализацию коллективных проектов по направлениям программы воспитания и социализации

Задачи портфеля проектов:

1. Развитие навыков самостоятельной жизни у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём совместной реализации проектов данного направления.
2. Развитие индивидуальных способностей у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством реализации портфеля проектов направления «Поверь в себя».
3. Воспитание ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа путём реализации программы воспитания и социализации обучающихся
ОГБПОУ ТТП
4. Формирование у обучающихся стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.

В рамках данного портфеля реализовались 3 проекта: «Дискуссионный клуб «Поверь в себя», «Общежитие мой дом и мне уютно в нем», «Тропинка в жизнь»

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Ед.измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам		
			2021 план	2021 факт	2025 план
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	0	40	50	60
Количество законных представителей, получивших консультационную помощь по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	шт	10	25	30	45
Доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно прошедших социальную адаптацию, согласно применяемых методикам выявления	%	40	60	60	80
Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа вовлеченных в деятельность кружков и секций	%	0	20	14	30

ПЛЮСЫ:

1. Вовлечение в проектную деятельность и обучающихся, и преподавателей.
2. Успехи студентов в различных конкурсах, олимпиадах, в т.ч. профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном уровне.
3. Расширение форм и методов привлечения различных категорий населения к получению дополнительного профессионального обучения
4. Привлечение внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг
5. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для студентов техникума
6. Ежегодное увеличение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы
7. Поддержка молодых специалистов

Проблемы:

1. Недостаток финансовых средств на обновление и модернизацию учебно-материальной базы с учетом профессий и специальностей ТОП-50.
2. Недостаточная степень участия некоторых работодателей в жизни техникума
3. Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот)
5. Старение педагогических кадров
6. Недостаточное владение сотрудниками техникума навыками проектной деятельности
7. Большая загруженность педагогических работников
8. Небольшой процент молодых специалистов
9. Недостаточная мотивированность части обучающихся к процессу обучения
10. Удаленность от областного центра