

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Павловский технологический техникум»

Н.А.Абуталипов

« ____ » _____ 2020 год



СОГЛАСОВАНО:

Министр просвещения и
воспитания Ульяновской области

Н.В. Семенова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Павловский технологический техникум»

на 2020 – 2025 годы

р.п.Павловка

2020 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Павловский технологический техникум»

на 2020 – 2025 годы

Приказ № 245 от 25.06.2020 г. «О разработке Программы развития ОГБПОУ
ТТП на 2020 – 2025 годы»

Рассмотрено на заседании Совета областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Павловский
технологический техникум» протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель  Крайнова Л.Н.



СОГЛАСОВАНО:

ООО «Калита»



 Вальков А.И.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Павловкастройремонт»



 Радаев Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации МО
«Павловский район»



 Тузов А.А.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Хлебокомбинат»



 Тиханова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

МКОУ Павловская ОШ №2



 Малова О.Г.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Муратовское»



 Умяров Т.М.

Содержание

Содержание	3
Термины, сокращения	4
Аннотация	5
Паспорт	6
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации	21
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития.....	21
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон.....	30
1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.....	48
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	64
Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ТТП	69
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ ТТП.....	69
2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ТТП.....	73
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ ТТП.....	76
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ ТТП.....	104
Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации	106
3.1. Описание портфеля проектов Программы.....	106
3.2. Описание портфеля проектов.....	108
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ ТТП	201
4.1. Кадровый потенциал.....	201
4.2. Финансы.....	203
4.4. Материально-техническая база.....	204
4.5. Информационные технологии.....	205
4.6. Риски.....	206
4.7. Оценка эффективности реализации Программы.....	208
Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации	218
Приложения	

Термины и сокращения

- СПО** – среднее профессиональное образование;
- ПОО** – профессиональные образовательные организации;
- ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ППСЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- SWOT** – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;
- ЦОС** – цифровая образовательная среда
- ДПО** - Дополнительное профессиональное образование
- ДОТ** - Дистанционные образовательные технологии
- ДТО** – Дистанционные технологии обучения
- ДЭ** - Демонстрационный экзамен
- ФГОС СПО по ТОП-50** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
- Worldskills** - Международное движение молодые профессионалы
- Worldskills Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет Международные стандарты Worldskills
- ГИА** - Государственная итоговая аттестация
- Техникум** - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- ИКТ** – информационно- коммуникационные технологии
- УМК** - учебно-методическими комплексами
- МО** – муниципальное образование
- МТБ** – материально – техническая база
- ГТО**–Готов к труду и обороне - программа физкультурной подготовки в профессиональных организациях
- ЭОР** – электронные образовательные ресурсы
- УД** – учебная дисциплина
- МДК** – междисциплинарный курс
- УП** – учебная практика
- ПП** – производственная практика
- СМИ** – средства массовой информации
- ПФХД** – план финансово – хозяйственной деятельности
- ИСУП** - информационная система управления проектами

Аннотация

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум» на 2020 – 2025 годы (далее – Программа развития) является нормативно-правовым документом (управленческим) документом, который отвечает актуальным потребностям и потенциальным возможностям, проблемам и особенностям техникума, и определяющим концепцию, стратегию и тактику развития , Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум» (далее – Техникум).

Программы развития на 2020 –2025 гг. разработана с учетом принятого Правительством РФ постановления от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и перевода управления госпрограммами, включая госпрограмму «Развитие образования» на 2018–2025 гг., на проектное управление.

Программа является продолжением ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на период 2016 – 2020 годы.

Состоит из Паспорта программы и следующих разделов:

1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации;
2. Стратегические цели и задачи развития ПОО;
3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации;
4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО;
5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум» на 2020 – 2025 годы</p>
<p>1.Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; 3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года). 6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391). 7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». 11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». 13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года. 14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10). 15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

	<p>на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.</p> <p>16. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.</p> <p>17. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования); - «Социальная активность». <p>18. Устав ОГБПОУ ТТП</p> <p>19. Приказ о разработке Программы развития ОГБПОУ ТТП № 245 от 25.06.2020г.</p>
2.Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
3.Разработчики программы	<p>Низамутдинова Людмила Геннадьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Колесникова Ирина Владимировна, заместитель директора учебной работе;</p> <p>Бикбаева Насимья Мунировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Назырова Дания Исхаковна, главный бухгалтер;</p> <p>Ахтямова Нурия Муссаевна, заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Логинова Татьяна Владимировна, социальный педагог</p>
4.Ответственный исполнитель программы	<p>Колесникова И.В., заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Низамутдинова Л.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Ахтямова Н.М., заместитель директора по научно-методической работе;</p> <p>Абуталипов И.Н., заместитель директора по безопасности;</p> <p>Бикбаева Н.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Кульков С.Ю., преподаватель;</p> <p>Борисов В.Ф., преподаватель;</p> <p>Юнусов Р.Н., руководитель физического воспитания;</p> <p>Адучаева Г.Н., преподаватель;</p> <p>Логинова Т.В., социальный педагог</p>
5.Сроки реализации программы	Общие сроки реализации программы: 2020-2025гг.
6.Цель программы	Модернизировать к декабрю 2025 года деятельность ОГБПОУ ТТП, путем реализации портфелей проектов, направленную на создание доступной для разных категорий населения современной, качественной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным и

	перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ульяновской области
7.Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформировать к июлю 2025 года структуру содержания подготовки и обеспечить её качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов сферы услуг и транспорта и их мобильность. 2. Создать к 01.01. 2022 года механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена 3. Развить к июлю 2025 года механизмы сетевого взаимодействия как условие оптимизации использования образовательных ресурсов 4. Увеличить в 2 раза количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс России в том, числе с привлечением грантового финансирования и социальных партнеров к июлю 2025 года 5. Увеличить в 1,5 раза к июлю 2025 года долю доходов ОГБПОУ ТТП, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование» 6. Создать современную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней для разных категорий населения. 7. Перейти к июлю 2025 года на новую модель непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения. 8. Развить к июлю 2025 года приоритетные для Ульяновской области группы компетенций или отдельных компетенций, сформировать новые компетенции, соответствующие приоритетам развития области сферы услуг и транспорта, в том числе по стандартам Ворлдскиллс. 9. Осуществить экспертную оценку практических навыков и компетенций в процессе обучения через процедуры проведения демонстрационного экзамена. 10. Реализовать к июлю 2025 года механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в техникуме на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда. 11. Создать к июлю 2025 года отраслевой производственно-образовательный кластер отрасли сфер услуг и транспорта как условие обеспечения показателей качества практической подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей. 12. Обеспечить к июлю 2025 года популяризации приоритетности трудоустройства после окончания техникума по специальностям среднего профессионального образования и создать эффективную систему трудоустройства

	<p>выпускников</p> <p>13. Повысить к июлю 2025 года эффективность процессов выявления одаренных обучающихся.</p> <p>14. Сформировать к июлю 2025 года систему раскрытия одаренных обучающихся через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения, в том числе чемпионатов Ворлдскиллс.</p> <p>15. Обеспечить к июлю 2025 года безбарьерную среду в техникуме с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и создать условия по обеспечению образования для различных категорий обучающихся</p> <p>16. Реализовать к июлю 2025 года комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>17. Создать к июлю 2025 года гибкую и мобильную систему наставничества посредством «горизонтального» обучения</p> <p>18. Сформировать общие компетенции не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.</p> <p>19. Сформировать у студентов навыки социальной активности путем реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.</p> <p>20. Развить навыки самореализации, саморазвития студентов путем их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение.</p>
<p>8. Приоритетные направления программы.</p>	<p>1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование».</p> <p>2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума</p> <p>3. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в соответствии с требованиями федерального и регионального образовательного проекта «Учитель будущего»</p> <p>4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка</p>

	труда, у студентов ОГБПОУ ТТП путем реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации
9. Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартам Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ, % 2. Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей, % 3. Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО, % 4. Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, % 5. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, % 6. Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат, % 7. Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, % 8. Доля студентов, обучающихся по программам профессионального обучения в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся, % 9. Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, ед. 10. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования, шт. 11. Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии с ФГОС СПО, % 12. Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, % 13. Число мастерских оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом, ед. 14. Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности, ед. 15. Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным проектам

	<p>«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование», %</p> <p>16. Количество федеральных и областных конкурсов на получение субсидий (с нарастающим итогом), ед.</p> <p>17. Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к интернету, ед.</p> <p>18. Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируются индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды, %</p> <p>19. Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности, %</p> <p>20. Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для получения образования, %</p> <p>21. Доля преподавателей имеющих персональные сайты, %</p> <p>22. Доля электронных учебно-методических комплексов от общего количества УМК, %</p> <p>23. Доля реализованных программ ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий, %</p> <p>24. Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, до 10 ед.</p> <p>25. Увеличение доли разработанных и обновленных планов деятельности с участием представителей общеобразовательных организаций, до 100%</p> <p>26. Увеличение количества профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций, шт.</p> <p>27. Увеличение доли обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, до 5%.</p> <p>28. Увеличение доли проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения, до 15% (от общего количества мероприятий, проводимых в техникуме)</p> <p>29. Увеличение доли тьюторов из числа педагогов ОО и преподавателей техникума до 10%.</p> <p>30. Количество соглашений о социальном партнерстве, шт.</p> <p>31. Количество обучающих занятий для выпускников в комплексе «Атлас профессий», шт.</p> <p>32. Доля выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров с последующим трудоустройством, %</p> <p>33. Количество выпускников техникума, участников и победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практической подготовки, шт.</p>
--	---

	<p>34. Доля выпускников освоивших дополнительно профессиональное обучение, %</p> <p>35. Доля выпускников трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума, %</p> <p>36. Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников, %.</p> <p>37. Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий, %</p> <p>38. Доля одарённых обучающихся выявленных в процессе ранней диагностики, %</p> <p>39. Количество методик, применяемых для ранней диагностики одарённых обучающихся, шт.</p> <p>40. Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов внутритехникумовских, региональных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий, %</p> <p>41. Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся, %</p> <p>42. Доля фонда научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми, %</p> <p>43. Численность слушателей из числа инвалидов и лиц ОВЗ, прошедших обучение по адаптированным программам, чел.</p> <p>44. Доля трудоустроившихся слушателей в течение 1 года после завершения обучения, от количества выпускников профессиональной подготовки, %</p> <p>45. Количество разработанных адаптированных гибких образовательных программ профессионального обучения, шт.</p> <p>46. Доля обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным модулям, %.</p> <p>47. Доля, социальных партнеров, вовлеченных в образовательный процесс в общей численности педагогических работников, %</p> <p>48. Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ, %</p> <p>49. Доля фонда научно-методического обеспечения работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, %</p>
--	---

	<p>50. Доля участников профессионального конкурса «Абилимпикс» от числа обучающихся из категории лиц с ОВЗ и инвалидов, %</p> <p>51. Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, в том числе по проектному управлению от общей численности педагогических работников, %.</p> <p>52. Доля активных пользователей ИСУП в общей численности управленцев, %</p> <p>53. Количество реализованных проектов, шт.</p> <p>54. Доля проектов, ставших победителями федеральных/региональных грантов в общей численности проектов, заявленных в грантах, %.</p> <p>55. Количество проведенных обучающих мероприятий, шт.</p> <p>56. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников, %</p> <p>57. Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по программам, практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс, %</p> <p>58. Удельный вес педагогических работников имеющих сертификат, эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников, %</p> <p>59. Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на базе профильных организаций, к общей численности педагогических работников, %</p> <p>60. Доля молодых педагогов, от общей численности педагогических работников, %.</p> <p>61. Доля молодых педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общей численности молодых педагогов, %</p> <p>62. Доля молодых педагогов – участников конкурсов различной направленности (в том числе профессиональных), научно-практических конференций от общей численности молодых педагогов, %</p> <p>63. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме, %.</p> <p>64. Доля наставников от общей численности педагогических работников, %</p>
<p>10.Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Обеспечено увеличение показателя качества образования до 70%</p> <p>2. Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО</p> <p>3. Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами-100%</p> <p>4. Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс с учетом</p>

	<p>продолжительности не более 6 месяцев</p> <p>5. Государственная итоговая аттестация реализуется в том числе в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Количество выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена увеличилось до 28% к 2025 году.</p> <p>7. Аккредитованы на базе ОГБПОУ ТТП 2 центра проведения демонстрационного экзамена</p> <p>8. Обучены 10 экспертов проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей</p> <p>9. Организовано сетевое взаимодействие с 2-мя образовательными организациями высшего образования, в том числе Ульяновский государственный технический университет.</p> <p>10. Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций- ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-м Межрегиональный центр компетенций».</p> <p>11. Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.</p> <p>12. Количество федеральных и областных конкурсов на получение субсидий (с нарастающим итогом)</p> <p>13. Увеличено количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 3 раза, по сравнению с 2020 годом</p> <p>14. Оснащены, отремонтированы и пролицензированы места для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности</p> <p>15. Увеличена доля доходов до 30%, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям.</p> <p>16. Приняли участие в федеральных и областных конкурсных отборах на получение субсидий и целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».</p> <p>17. Создана система единого цифрового пространства техникума</p> <p>18. Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек.</p> <p>19. Внедрены в образовательный процесс техникума электронные образовательные ресурсы (онлайн курсы, электронные образовательные платформы) Для освоения образовательных программ</p>
--	--

	<p>20. 100% педагогических работников техникума используют готовые онлайн - платформы в образовательной деятельности</p> <p>21. Создание персональных сайтов преподавателей</p> <p>22. Созданы электронные учебно-методические комплексы</p> <p>23. Разработаны и реализованы программы ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ</p> <p>24. Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями до 10.</p> <p>25. Увеличена доля разработанных и обновленных планов деятельности со всеми представителями общеобразовательных организаций</p> <p>26. Увеличено количество профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций (созданы 3 площадки)</p> <p>27. Увеличена до 15 % доля проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения, от общего количества мероприятий.</p> <p>28. Увеличена до 10% доля тьюторов из числа педагогов ОО и преподавателей техникума</p> <p>29. Заключены соглашения о социальном партнерстве на 50%</p> <p>30. Организованы 7 обучающие занятия для выпускников в комплексе «Атлас профессий»</p> <p>31. Трудоустройство выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров доведено до 25 %.</p> <p>32. Привлекаются руководителями практической подготовки выпускники техникума, участники и победители чемпионатов Ворлдскиллс в количестве 10 человек</p> <p>33. 50% выпускников освоили дополнительно программы профессионального обучения</p> <p>34. Трудоустройство выпускников по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума составило 75%</p> <p>35. Апробированы диагностические и развивающие методики работы с одаренными обучающимися</p> <p>36. Разработаны локальные акты, апробированы и внедрены 10 методик по ранней диагностике одаренных обучающихся</p> <p>37. Внедрены 3 ОПОП по пролицензированным специальностям из перечня топ-50</p> <p>38. 70% оборудования, которое позволяет реализовать программные мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся (учебное, компьютерное</p>
--	---

	<p>оборудование, программное обеспечение, модернизация читального зала).</p> <p>39. Создан фонд (библиотечный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам работы с одаренными обучающимися)</p> <p>40. Достижения обучающихся в конкурсах и состязаниях различной направленности, в том числе профессиональных чемпионатах</p> <p>41. 50% процентов педагогических работников, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся (в процентах) доли преподавателей, работающих с одаренными обучающимися в общей численности преподавателей</p> <p>42. Получение педагогами новых компетенций позволило довести выявление одарённых обучающихся до 40% и увеличить долю победителей и призеров конкурсов различной направленности до 30%</p> <p>43. Достижения обучающихся в конкурсах и состязаниях различной направленности, в том числе профессиональных чемпионатах</p> <p>44. Разработаны 8 адаптированных гибких образовательных программ</p> <p>45. Разработаны 8 электронных учебно-методических комплексов по адаптированным гибким образовательным программам</p> <p>46. 24 человека осваивают адаптированные программы</p> <p>47. 25% обучающихся из категории лиц с ОВЗ и инвалидов-участники профессионального конкурса «Абилимпикс»</p> <p>48. Разработана нормативно-планирующая документация, регламентирующая деятельность тьютора.</p> <p>49. Организовано непрерывное индивидуальное (тьюторское) сопровождение процесса обучения, трудоустройства и профессиональной адаптации</p> <p>50. Определены должностные обязанности для руководящих работников, разработаны 5 должностных инструкций</p> <p>51. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений</p> <p>52. Проведен конкурсный отбор кандидатов на ключевые должности</p> <p>53. Проведена расстановка кадров, сформировано штатное расписание</p> <p>54. Организовано непрерывное образование членов управленческой команды, 100% членов управленческой команды –участники непрерывного образования</p> <p>55. Внедрена информационная система управления проектами</p> <p>56. Внедрен электронный документооборот</p> <p>57. Разработаны и запущены проекты опережающего развития по функциональным направлениям</p> <p>58. Созданы рабочие места во взаимодействии с</p>
--	--

	<p>работодателями, социальными партнерами, общественными организациями</p> <p>59. Созданы условия для профессиональной адаптации на базе социальных партнеров</p> <p>60. 60% трудоустроившиеся выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>61. 50% педагогов являются наставниками молодых преподавателей</p> <p>62. Создан банк методических рекомендаций по использованию педагогических приемов и технологий, по оформлению учебной документации</p> <p>63. 100% молодых преподавателей охвачены «Школой педагогического мастерства»</p> <p>64. 50% молодых педагогов принимают участие в конкурсном движении</p> <p>65. 50% молодых педагогов имеют квалификационную категорию</p> <p>66. 100% молодых педагогов получают финансовую поддержку в первые три года</p> <p>67. 100% руководящих и педагогических работников техникума повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>68. Не менее 40% педагогических работников техникума повысили свою квалификацию по программам с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс.</p> <p>69. Организована работа школы передового педагогического опыта</p> <p>70. Создана система наставничества</p> <p>71. Разработаны методические рекомендации для педагогических работников, начинающих педагогов</p> <p>72. Молодые педагоги имеют квалификационную категорию</p> <p>73. 100% Молодых педагогов являются участниками профессиональных конкурсов, научно-практических конференций</p> <p>74. Организована индивидуальная подготовка педагогических работников к очным и заочным конкурсам разного уровня</p> <p>75. Организована психолого-педагогическая поддержка педагогов при подготовке к очным профессиональным конкурсам различного уровня</p> <p>76. Увеличена доля педагогических работников-участников и призёров профессиональных конкурсов различного уровня</p> <p>77. Сформирована у педагогических работников мотивация к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализация</p> <p>78. Организовано методическое сопровождение механизмов развития у педагогов творческих способностей через конкурсы, конференции</p> <p>79. Освоены педагогическими работниками инновационные технологии и методы организации практико-ориентированной деятельности</p> <p>80. Сформирован высокий уровень осознанности профессионального самоопределения у не менее 90%</p>
--	---

	<p>студентов</p> <p>81. Не менее 85% студентов эффективно взаимодействуют и работают в коллективе и команде</p> <p>82. Не менее 80% студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней</p> <p>83. 55% обучающихся вовлечены в поисково-исследовательскую работу</p> <p>84. 60% обучающихся принимают участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности</p> <p>85. 30% обучающихся имеют призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности</p> <p>86. 90% обучающихся техникума привлечены в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>87. 100% обучающихся заняты в спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества</p> <p>88. 60% обучающихся участвуют и занимают призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровье- ориентирующего воспитания</p> <p>89. 40% обучающихся имеют показатели в программе ГТО «золото», «серебро», «бронза»</p> <p>90. 75% обучающихся, от общего числа участвующих, занимают призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию</p> <p>91. Созданы и реализованы 10 проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности</p> <p>92. 35% обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания</p> <p>93. Проведено 75 массовых мероприятий культурно-творческой деятельности</p> <p>94. Опубликовано 55 информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания.</p> <p>95. Разработано и реализовано 15 проектов, созданных обучающимися по бизнес-ориентирующему воспитанию</p> <p>96. 10 обучающихся техникума заняли призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания</p> <p>97. Проведены 20 образовательно-практических мероприятий совместно с работодателями</p> <p>98. 25% обучающихся вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления</p> <p>99. 25% обучающихся вовлечены в совместную общественную деятельность с органами местного самоуправления</p> <p>100. 10% обучающихся участвуют в районных, областных и</p>
--	--

	<p>всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления</p> <p>101. Проведено 30 мероприятий органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся</p> <p>102. Вовлечено 100% обучающихся в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений</p> <p>103. Организовано и проведено 100 совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся</p> <p>104. 80% обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов</p> <p>105. 100% обучающихся получили помощь специалистов в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>106. 100% родителей и их законных представителей получили консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей</p> <p>107. 70 обучающихся принимали участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>108. 100% законных представителей получили консультационную помощь по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</p> <p>109. 100% обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа вовлечены в деятельность кружков и секций</p> <p>110. 60% обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа принимали участие в разнообразных конкурсах</p>
<p>11.Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Предполагаемый объем финансирования Программы развития ОГБПОУ ТТП составляет 20198,5 тыс. рублей: за счёт средств федерального бюджета Российской Федерации (далее — федеральный бюджет) 1632,0 тыс. рублей;</p> <p>за счёт средств областного бюджета Ульяновской области (далее — областной бюджет) 2770,0 тыс. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств 15796,5 тыс. рублей</p>
<p>12.Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Сроки реализации Программы 2020-2025 гг.</p> <p>Реализация Программы планируется в 3 этапа:</p> <p>I-Организационно-прогностический (2020 г.)</p> <p>II-Развивающий (2021-2013 гг.)</p> <p>III-Стабилизационно- стратегический (2024-2025 гг.)</p>
<p>13.Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Ответственный за контроль над исполнением Программы развития – Абуталипов Шамиль Абдулажанович, директор ОГБПОУ ТТП.</p>

	<p>2. Текущий контроль - исполнители проектов.</p> <p>3. Итоговый анализ исполнения программы развития-Совет ОГБПОУ ТТП.</p> <p>4. Результаты исполнения этапов Программы представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах;</p> <p>5. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем - Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области</p>
--	--

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ ТТП на 2016-2020гг

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

Цель Программы	Создание условий для сохранения и расширения доступности и качества инновационного профессионального образования, направленного на формирование конкурентоспособного специалиста, через предоставление образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и гражданина.			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики. 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации. 3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через формирование единого воспитательного пространства. 5. Развитие системы оценки качества путем поддержки независимой аккредитации и оценки качества профессиональных образовательных программ. 6. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья путем разработки нормативно-методической базы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 7. Повышение качества управления путем разработки и распространения новых моделей и технологий управления. 8. Создание условий и механизмов обеспечения образовательной среды квалифицированными педагогическими кадрами. 9. Обеспечение безопасных условий обучения и проживания обучающихся в общежитии. 			
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение	Достигнутое значение
1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.	1.1. Удельный вес выпускников (по МО) общеобразовательных учреждений, поступивших на программы СПО	%	42	40

	1.2. Удельный вес выпускников 9 классов, зачисленных на обучение, из обучающихся общего образования получивших профориентационные услуги	%	98	100
	1.3. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	59	64
	1.4. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в соответствующем регионе, процентов	%	100	94
2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации.	2.1. Удельный вес направлений подготовки, по которым заключены соглашения о сотрудничестве с работодателями	%	70	70
	2.2. Удельный вес направлений подготовки, по которым реализуется модель дуального обучения	%	50	50

	2.3. Удельный вес ВКР, тематика по которым разработана с участием работодателей	%	100	100
	2.4. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования	%	83	0
	2.5. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования	%	13	15
3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.	3.1. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	%	5	5
	3.2. Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии	%	100	100
	3.3. Удельный вес численности населения, прошедших обучение прикладным квалификациям по направлениям службы занятости, а	%	6	30

	также оплатой за обучение через органы социальной защиты в общей численности обученных			
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся через формирование единого воспитательного пространства	4.1. Удельный вес обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам	%	80	45
	4.2. Удельный вес обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях и молодежных проектах	%	45	20
	4.3. Удельный вес обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях	%	75	40
	4.4. Удельный вес обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	%	-	5
	4.5. Удельный вес обучающихся, поставленных на профилактического учета ПДН	%	1	6
	4.6. Удельный вес обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии в соответствии с санитарными нормами	%	50	50
	4.7. Удельный вес выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных	%	6	6

	предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения			
	4.8. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым студенты принимают участие в чемпионате WorldSkillsRussia	%	100	100
5. Развитие системы оценки качества путем поддержки независимой аккредитации и оценки качества профессиональных образовательных программ	5.1. Удовлетворенность потребителей предоставляемыми образовательными услугами (положительный отзыв)	%	70	90
	5.2. Удельный вес лиц, обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию	%	48	0
	5.3. Доля образовательных программ, по которым обучающиеся проходят независимую оценку качества образования	%	100	0
	5.4. Уровень внедрения в процесс управления образовательным учреждением государственных информационных систем	%	100	0
6. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья	6.1. Доля специальностей, по которым обеспечена реализация образовательных программ	%	33	33

<p>путем разработки нормативно-методической базы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>	<p>профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве специальностей</p>			
	<p>6.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по осуществлению инклюзивного образования в общем количестве преподавателей</p>	%	29,7	40
	<p>6.3. Доля адаптированных образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ в общем количестве образовательных программ</p>	%	33	66
<p>7. Обновление содержания профессионального образования.</p>	<p>7.1 Доля актуализированных основных профессиональных образовательных программ</p>	%	100	100
	<p>7.2. Удельный вес преподавателей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью</p>	%	59	30
	<p>7.3. Удельный вес обучающихся, занимающихся исследовательской</p>	%	53	55

	работой			
	7.4. Удельный вес обучающихся, участвующих в конкурсах, творческих проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах и других развивающих мероприятиях	%	68	40
	7.5. Удельный вес преподавателей, занимающихся внедрением современных педагогических технологий	%	95	50
	7.6. Удельный вес аудиторий, оснащенных ресурсами, позволяющими формировать ПК	%	68	70
	7.7. Доля специальностей обучение, по которым ведётся по системе дуального обучения	%	100	50
8. Создание условий и механизмов обеспечения образовательной среды квалифицированными педагогическими кадрами	8.1. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	18	9
	8.2. Удельный вес преподавателей и руководителей практик, прошедших стажировку в профильных организациях	%	61	80
	8.3. Удельный вес преподавателей и руководителей практик, прошедших повышение квалификации	%	100	100

	8.4. Удельный вес преподавателей и руководителей практик, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	%	25	75
9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических и нормативно-правовых требований по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.	9.1. Удельный вес помещений, соответствующих условиям безопасного обучения и проживания, санитарным нормам и антитеррористической безопасности	%	100	90
	9.2. Наличие локальных актов, обеспечивающих антитеррористическую безопасность обучения и проживания студентов,	%	100	100
Полученные результаты	<p>1. Увеличено количество обучающихся в соответствии со структурой программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, актуальных для предприятий и учреждений на рынке труда Ульяновской области, Павловского района, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</p> <p>2. Повысилась конкурентоспособность выпускников через формирование общих и профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов и методик чемпионатов WorldSkills.</p> <p>3. 90% потребителей образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемого образования.</p> <p>4. Налажено взаимодействие ОГБПОУ ТТП и работодателей по реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, в том числе с внедрением элементов дуальной модели обучения.</p> <p>5. Создан Центр содействия трудоустройству для профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.</p>			

	<p>6. Предоставляются услуги по приобретению необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности (профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование).</p> <p>7. Создана доступная среда и нормативно-правовая база для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с направлением заболевания, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>8. Создана эффективная система общественно-государственного управления образовательным учреждением.</p> <p>9. Достигнуто соответствие профессиональной квалификации педагогов требованиям законодательства, профессиональным стандартам.</p> <p>10. Уровень оплаты труда педагогических работников доведен до размера средней заработной платы в экономике региона.</p> <p>11. Выполняются санитарно-эпидемиологические и нормативно-правовые требования по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.</p> <p>12. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ не проводилась</p>
--	---

Вывод к таблице 1.1

По большинству ожидаемых результатов достигнутые значения превышают плановые, прослеживается тенденция снижения по следующим показателям:

1.1. Удельный вес выпускников (по МО) общеобразовательных учреждений, поступивших на программы СПО - отрицательная динамика выпускников 9 классов в районе.

1.2. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в соответствующем регионе – низкие ставки заработной платы педагогических работников.

1.3. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования-выпускники техникума не нуждаются в прохождении сертификации.

1.4. Удельный вес обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам.

1.5. Удельный вес обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях и молодежных проектах .

1.6. Удельный вес обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.

Достигнутое значение показателя по индикаторам 1.4, 1.5, 1.6 меньше запланированного в связи с пандемией и уходом на дистанционное обучение.

1.7. Удельный вес лиц, обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию- выпускники техникума не нуждаются в прохождении сертификации.

1.8. Удельный вес преподавателей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

1.9. Удельный вес обучающихся, участвующих в конкурсах, творческих проектах, научно-практических конференциях, мастер-классах и других развивающих мероприятиях.

2. Удельный вес преподавателей, занимающихся внедрением современных педагогических технологий.

По показателям 1.8, 1.9., 2. не достигнуты плановые значения в связи с загруженностью педагогических работников и периодом пандемии в 2020 году.

2.1. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет-отсутствие вакансий, стабильный коллектив.

2.2. Удельный вес помещений, соответствующих условиям безопасного обучения и проживания, санитарным нормам и антитеррористической безопасности – не полностью проведено ограждение территории.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки валифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел	204	204	195
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	0	33	33
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	12	24

Вывод к таблице 1.2.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензией и свидетельства о государственной аккредитации по следующим основным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 20.02.04 Пожарная безопасность (заочная форма обучения)

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что удельный вес приоритетных профессий остался стабильным, что привело к увеличению удельного веса студентов обучаемых по приоритетным профессиям.

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	3	3	3
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	0	0	0

Вывод к таблице 1.3.

С 2014 года техникум активно принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям «Поварское дело» и «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» и в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер золотые руки». Их результаты:

- 2 место и медаль за профессионализм в 7 региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Поварское дело», 2018 год;
- 3 место в 8 региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Поварское дело», 2019 год;
- 4 место в 8 региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», 2018 год.

Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ ТТН

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	70	75	75
2	Удельный вес численности выпускников, оставшихся в регионе	%	50	55	55
3	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в ССУЗах и ВВУЗах	%	30	27	30

Вывод к таблице 1.4.

Большинство выпускников техникума трудоустраиваются в течение первого года после окончания обучения по профессиям, полученным в техникуме. Растёт количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина».

Таблица 1.5 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)

1.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Да	Нет	Да
2	Поварское и кондитерское дело	Нет	Да	Да

Вывод к таблице 1.5.

С 2019 года подготовка осуществляется по одной специальности, входящей в перечень ТОП 50. С 2021 года планируется обучение по двум специальностям из ТОП-50, в том числе по специальности «Поварское и кондитерское дело» в связи с тем, что в районе востребованы специалисты данного профиля.

Таблица 1.6 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	Да	Нет	Да
2	Технолог в различных отраслях	Да	Нет	Да
3	Водитель автомобиля	Да	Нет	Да
4	Кондитер	Да	Нет	Да
5	Повар	Да	Нет	Да
6	Слесарь по ремонту в различных отраслях	Да	Нет	Да

Вывод к таблице 1.6

С 2019 года подготовка по профессиям входящих в ТОП - РЕГИОН осуществляется:

- по профессии «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильного двигателя», и по «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту в различных отраслях» в рамках специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»,
- по профессии «Повар» в рамках специальности «Технология продукции общественного питания».

Таблица 1.7 Реализация программ ДПО ОГБПОУ ТТП

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в	%	0	0	0

	образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки				
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов Образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0

Вывод к таблице 1.7

Деятельность по организации дополнительного профессионального образования не реализовывалась. Этот пробел необходимо устранить, т.к. реализация программ ДПО даёт возможность предоставить населению необходимые образовательные услуги и привлечь дополнительные финансовые средства в техникум.

Таблица 1.8 Международная деятельность ОГБПОУ ТТП

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице 1.8.

В техникуме не реализовывалась международная деятельность.

1.2.2. Инфраструктура

Таблица 1.9 Инфраструктура ОГБПОУ ТТП

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	шт.	7	9	9
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	15	20	20
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	5	10	10
4.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	75	100	100

5	Удельный вес профессий и специальностей СПО, имеющих возможность использования ДТО по теоретической подготовке, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	0	0	100
---	--	---	---	---	-----

Вывод к таблице 1.9 9

Инфраструктура техникума (мастерские, лаборатории, учебные кабинеты, библиотека, полигоны и т.д.) позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объёме. Учебное оборудование приобретается в основном за счёт внебюджетных средств. Благодаря подключению к высокоскоростному Интернету, техникум имеет возможность использования ДТО по теоретической подготовке по всем специальностям и профессиям. Для успешной социализации и воспитания обучающихся техникум тесно взаимодействует с организациями социальной сферы.

1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.10 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1	Администрация МО «Павловский район» Ульяновкой области	-Участие в работе совместных встреч, совещаний, круглых столов; -организация мероприятий совместной деятельности работников и обучающихся техникума для выявления лидерских качеств и развития организаторских способностей (День дублера) - подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности с дальнейшим	Сотрудничево	Интеллектуально-информационный

		<p>обучением.</p> <p>-проведение недели финансовой грамотности</p>		
2	<p>Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе (Центр занятости Населения Павловского района)</p>	<p>-оказания содействия в трудоустройстве выпускников техникума</p> <p>- организация профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>- предоставление информации о ситуации на рынке труда, в районе и области о потребности организаций и предприятий в рабочей силе;</p> <p>- содействие в трудоустройстве и профориентационной работе</p>	Сотрудничество	Информационный
3	<p>Отдел по делам молодежи Администрация МО «Павловский район» Ульяновской области</p>	<p>-организация мероприятий для вовлечения молодежи в социальную, экономическую, политическую и культурную жизнь региона и района</p>	Сотрудничество	Интеллектуально-информационный
4	<p>Управление образования МО «Павловский район»</p>	<p>- проведение профориентационной работы с учащимися школ для осознанного выбора профессии.</p>	Сотрудничество	Информационный Организационный
5	<p>Учреждения дополнительного образования МО «Павловский район»</p>	<p>-проведение профориентационной работы через организацию совместных творческих</p>	Сотрудничество	Информационный Организационный

		конкурсов, спортивных мероприятий		
6	ЛПУМГ ООО «Транс газ Самара»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
7	ООО Павловкастрой- ремонт»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
8	ООО «Калита»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
9	ООО «Хлебокомбинат»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
10	ООО «Лидер»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
11	МКП «Павловское»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
12	ООО Калита	-организация производственной практики для обучающихся техникума;	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные

		-трудоустройство		
13	КФХ Пимченков А.В.	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
14	ООО «Муратовское»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
15	ООО «Кан Группа»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные
16	ИП Афанасьев В.А.	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Сотрудничество	Трудовые Учебно- материальные Организационные

Вывод к таблице 1.10

Работа техникума с социальными партнерами приобрела в последние годы стабильный и планомерный характер. Мониторинг требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения позволил заключить более 16 договоров о взаимодействии.

Для техникума открылись дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, организация различного вида практик на предприятиях, действующего сектора экономики района, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к итоговой аттестации работодателей.

Таблица 1.11 Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Участие в отборе профессиональных	2019 год	по лоту № 1: модернизация материально-технической

	образовательных организаций на предоставление в 2019 году субсидий из областного бюджета Ульяновской области		базы учебно-производственного процесса реализации программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (создание лабораторий, мастерских и учебных полигонов)
--	--	--	---

Вывод к таблице 1.11

Имеется опыт участия в отборе профессиональных образовательных организаций на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области.

1.2.4. Кадровый потенциал

Таблица 1.12 Кадровый состав ОГБПОУ ТТП

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	11	22	44
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	6	6	6
3.	Доля штатных	%	0	11	6

	преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения				
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	11	19	17
4.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	28	0
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	27	30	30
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	100	100	100
7.	Средний возраст	лет	50	51	52

	руководящих работников образовательной организации				
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	42	43	44

Вывод к таблице 1.12

В ОГБПОУ ТТП трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. Общее количество штатных преподавателей составляет 20 человек, из них 5 (25%) преподавателей имеют награды и звания, 15 (75%) преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, техникум организывает прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Стажировка преподавателей профессионального цикла осуществляется в соответствии с Положением о стажировке педагогических работников ОГБПОУ ТТП. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Техникум создаёт условия для профессионального роста работников. Из числа педагогических работников 5 человек имеют почетные звания и ведомственные награды:

- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»- 1 человек;
- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- ученная степень кандидата электротехнических наук – 1 человек;
- почетная грамота Министерства образования РФ -5 человек.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показывает, что средний возраст педагогических работников техникума составляет - 44 года. Это объясняется естественным старением стабильного коллектива и недостаточными экономическими реформами в системе среднего профессионального образования, которые затрудняют привлечение молодых специалистов для педагогической деятельности в Учреждении.

1.2.5. Финансы

Таблица 1.13 Финансово-экономическая деятельность ОГБПОУ ТТП

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	95	94	102
2.	Доля доходов организации из	%	93	92	83

	бюджета субъекта РФ и местного бюджета				
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	33	34	35
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности*	%	33	34	35

Вывод к таблице 1.13.

По итогам анализа таблицы можно сделать вывод о том, что заработная плата педагогических работников ниже по сравнению со средней заработной платой по региону. С 2020 год идет тенденция к увеличению заработной платы педагогических работников ОГБПОУ ТТП, что находит отражение в данной таблице. Совершенствование материально-технической базы техникума осуществляется за счёт внебюджетных средств, полученных за счёт предоставления образовательных услуг населению и реализацию продукции учебного хозяйства.

Таблица 1.14 Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Получение профессионального образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства	Отсутствие распределения после техникума
Успехи студентов в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном уровне	Относительно низкий процент участников
Расширение форм и методов привлечения различных	Больше количество бесплатных учебных пособий и образовательных видео доступных в интернете для самостоятельного обучения

категорий населения к получению дополнительного профессионального обучения	
Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций	Незначительное количество Образовательных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию
Развитая инфраструктура для обучения и воспитания сельской молодежи	Разбросанность учебных корпусов техникума в поселке
Стабильная государственная финансовая поддержка	Недостаток финансовых средств на обновление и модернизацию учебно- материальной базы с учетом профессий и специальностей ТОП-50.
Наличие материальной базы для обеспечения образовательного процесса	Быстрые темпы морального устаревания материально – технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.
Привлечение внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг	Незначительная доля в структуре доходов поступлений от приносящей доход деятельности
Наличие организационно– управленческой структуры, стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий(автоматизированные процессы, электронный документ ооборот)
Наличие в техникуме профессиональной команды	Старение педагогических кадров

педагогов, в т.ч. готовых к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	
Наличие преподавателей, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих благоприятный психологический контакт со студентами	Недостаточное владение сотрудниками техникума навыками проектной деятельности
Развитый механизм непрерывного профессионального образования	Большая загруженность педагогических работников
Поддержка молодежи из числа работников	Небольшой процент молодых специалистов
Широкий спектр предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ	Большие затраты при обновлении и модернизации учебно - материальной базы, необходимые для расширения спектра образовательных услуг
Положительная динамика качества знаний, умений, навыков и практического опыта у обучающихся техникума. Ежегодное увеличение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы	Невысокий уровень базовой подготовки абитуриентов, поступающих в техникум, недостаточная мотивированность части обучающихся к процессу обучения
Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills,	Большие материальные затраты на подготовку и участие в данных мероприятиях. Удаленность от областного центра

региональных предметных олимпиадах, федеральных и региональных конкурсах и проектах	
Развитие бизнес-навыков у обучающихся для включения их в сферу малого и среднего предпринимательства	Низкая мотивация молодёжи к готовности и потребности нести ответственность за своё собственное дело
Механизмы участия работодателей в контроле качества подготовки выпускников	Низкая степень участия большинства работодателей в разработке учебно- программной, методической документации
Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для студентов техникума	Отсутствие совместных с работодателем органов управления качеством образования
Использование производственных площадей социальных партнеров	Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе
Возможность получения обучающимися техникума, населением района дополнительных профессий, прохождения переподготовки через предоставление платных услуг	Недостаток финансовых средств для получения дополнительных профессий
Развитая система профориентации	Отсутствие конкурса абитуриентов

ной работы со школьниками	
Содействие трудоустройству выпускников техникума	Трудоустройство выпускников не по профессии, полученной в техникуме, в связи с низкой оплатой труда. Отсутствие распределения при трудоустройстве выпускников техникума
История, сложившиеся традиции, положительная репутация техникума среди населения, предприятий – работодателей и органов местного управления	Заниженная оценка техникума со стороны ряда образовательных учреждений района, родителей
Положительный опыт организации внеучебной деятельности	Не в полной мере проводится работа с одаренными детьми
Развит механизм работы с родителями обучающихся	Увеличение количества неблагополучных и малообеспеченных семей, нежелание части родителей сотрудничать с техникумом
Сформировано информационное пространство техникума	Недостаток у обучающихся техникума гаджетов и девайсов для организации дистанционного обучения
Обеспеченность информационным ресурсами потребностей образовательного процесса	Недостаточное владение преподавателями техникума навыками разработки онлайн -курсов

Выводы к таблице 1.14

Техникум динамично развивается, создавая возможности для обеспечения образовательного процесса, постоянного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), предприятиями-работодателями, социальными партнерами, абитуриентами.

Слабыми сторонами техникума являются:

-недостаток финансовых средств для обновления и пополнения материально-технической базы новейшими средствами обучения,

- низкие оклады педработников,

- их низкая инновационная активность,
- качество набора абитуриентов,
- низкая мотивации молодёжи к готовности и потребности создать своё собственное дело
- большинство работодателей не принимают участия в разработке учебно-программной, методической документации.

Одним из направлений взаимодействия с предприятиями-заказчиками кадров является участие представителей работодателей в оценке уровня профессиональной компетентности обучающихся на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, однако большинство работодателей не принимают участия в разработке учебно-программной, методической документации из-за нехватки времени и территориальной удаленности.

1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли. Модель устойчивого развития Ульяновской области, заложенная в Стратегии социально-экономической политики Ульяновской области до 2030 года являются:

- повышение уровня развития человеческого потенциала;
- повышение уровня благосостояния жителей региона, обеспечение устойчивого роста реальных доходов населения, снижение уровня бедности населения;
- приоритетное развитие систем здравоохранения и обеспечения здорового образа жизни, образования, культуры как важнейших сфер жизнедеятельности общества, факторов долгосрочного роста трудовой активности и творческого развития личности;
- переход на инновационный, высокотехнологичный вектор развития экономики с эффективным использованием ресурсов;
- рациональное природопользование, сохранение и улучшение окружающей природной среды;
- сбалансированность пространственного развития, преодоление инфраструктурных и институциональных ограничений в социально-экономическом развитии территорий, сокращение территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни;
- развитие международного сотрудничества и внешнеэкономических отношений, использование конкурентных преимуществ региона для достижения

стратегических целей устойчивого развития региона;

В сфере образования на период до 2030 года определена необходимость обеспечения комплексного и эффективного развития системы образования в Ульяновской области, обеспечивающей повышение качества образования и удовлетворение потребности стратегически важных отраслей в квалифицированных кадрах. При этом результатом инвестиционной активности последних лет стала определенная диверсификация экономики, что служит фактором большей экономической стабильности.

В целом удовлетворительным является уровень инфраструктурного обустройства Ульяновской области. Наличие развивающейся портовой особой экономической зоны, уникальные характеристики ^{аэропорта} "Ульяновск-Восточный", достаточно высокая плотность железнодорожных путей и автомобильных дорог с твердым покрытием создают определенные преимущества для развития региона.

В качестве привлекательного фактора для потенциальных работодателей следует также отметить невысокий по сравнению с Приволжским федеральным округом (далее - ПФО) и Российской Федерацией уровень стоимости трудовых ресурсов в сочетании с высокой долей в трудоспособном населении лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

В Ульяновской области накоплен положительный опыт привлечения иностранных инвестиций и взаимодействия с зарубежными инвесторами. К 2030 году на территории Ульяновской области будет реализовано около 100 проектов компаний с иностранным участием.

Основными ведущими отраслями развития будут развитые отрасли промышленности - авиастроение, автомобилестроение, машиностроение, пищевая промышленность, промышленность строительных материалов, а в перспективе к ним добавятся текстильная промышленность и станкостроение. Сельское хозяйство будет развиваться за счет вертикальной интеграции с активно растущими отраслями промышленности (прежде всего пищевой), однако самостоятельной ведущей отраслью являться не будет.

Ускоренное развитие будет наблюдаться в зонах наибольшего благоприятствования для бизнеса - портовой особой экономической зоне, технопарках, индустриальных парках и индустриальных (промышленных) зонах (промышленные зоны "Заволжье", "Карлинская", "Новоульяновск", индустриальные парки "Диамикс", "Центр микроэлектроники и автоматизации" и т.д.).

Задачами Ульяновской области в сфере создания и модернизации рабочих мест на период до 2030 года являются:

- Обеспечение организаций в Ульяновской области в текущем режиме и на перспективу рабочими кадрами надлежащей квалификации;
- Привлечение молодежи, проживающей в Ульяновской области и иных субъектах Российской Федерации, к осуществлению экономической деятельности в регионе.

Текущая ситуация в сфере развития малого и среднего предпринимательства (далее - МСП) в Ульяновской области характеризуется высоким уровнем динамики развития малых и средних организаций.

В дальнейшем условия развития собственного бизнеса в Ульяновской области должны являться механизмом вовлечения талантливой молодежи в экономику Ульяновской области, а также вовлечения субъектов МСП в обеспечение функционирования кластеров на территории Ульяновской области.

Ведущую роль в развитии АПК Ульяновской области будет играть агропродуктовый кластер, представляющий собой особую социально-экономическую систему, результаты функционирования которой в значительной мере определяются совокупностью внешних условий, таких как состояние социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры села, конъюнктура на рынках потребляемых ресурсов и влияние конкурентной среды. Текущая ситуация в сфере развития аграрного и рыбохозяйственного комплексов в Ульяновской области характеризуется существенной долей сельского хозяйства в ВРП Ульяновской области. В отраслях сельского хозяйства занято 14 процентов экономически активного населения Ульяновской области.

Развитие сферы туризма и отдыха в рамках существующих и создания новых рекреационно-туристических кластеров, складывающихся на базе культурных, исторических и природных зон, и объектов, уже функционирующих или вновь создаваемых на территории Ульяновской области способствует совершенствованию сферы общественного питания.

По направлению стратегического развития "Повышение производительности труда и развитие приоритетных несырьевых отраслей экономики Ульяновской области" будет реализована программа повышения производительности труда и поддержки занятости населения. Основным инструментом реализации данной программы станут комплексные планы мероприятий по повышению производительности труда и модернизации производства, которые предусматривают в том числе:

- квалификации персонала;
- мотивацию персонала на постоянное улучшение производственной деятельности (проведение конкурсов профессионального мастерства среди рабочих, назначение стипендии, проведение мероприятий по удержанию квалифицированного персонала и др.);
- организацию программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, в том числе на базе стандартов "Ворлдскиллс".

В сфере образования на период до 2030 года определена необходимость обеспечения комплексного и эффективного развития системы образования в Ульяновской области, обеспечивающей повышение качества образования и удовлетворение потребности стратегически важных отраслей в квалифицированных кадрах.

Задачами в сфере образования Ульяновской области до 2030 являются следующие:

- модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).
- создание региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона.

-внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

- создание и модернизация безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при получении образовательных услуг.

-развитие системы оценки качества образования.

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В сфере развития цифровой экономики в Ульяновской области на период до 2030 года определена необходимость обеспечения ускоренного внедрения цифровых технологий во всех сферах жизнедеятельности в Ульяновской области.

Текущая ситуация в сфере молодежной политики в Ульяновской области характеризуется существенным оттоком молодежи из региона и недостаточным использованием потенциала молодежи в сфере социально-экономического развития Ульяновской области. Поэтому в качестве цели в сфере молодежной политики определена необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе.

Составляющие миграционной политики Ульяновской области являются следующие процессы: рост городского населения и приток иностранных граждан (трудовая миграция). Перспективами демографической политики является: сокращение темпов снижения численности населения, стабилизация численности населения к 2025 году (на уровне 1,1 млн. человек), повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2025 году – до 72 лет.

Основными задачами Ульяновской области в сфере экологической безопасности экономики и экологии человека в Ульяновской области на период до 2030 года являются следующие:

1. Сокращение накопленного экологического ущерба.
2. Обеспечение поддержки экологических проектов субъектов предпринимательства, осуществление ГЧП-проектов в сфере экологии.
3. Обеспечение создания технологической базы, необходимой для создания эффективной системы утилизации твердых бытовых отходов (далее - ТБО).
4. Развитие сферы утилизации отходов.

Павловский район относится к 7 Южной аграрной зоне, которая характеризуется низкой степенью капитализации. Экономика Павловского района представлена тремя отраслями: сельским хозяйством, перерабатывающей промышленностью и сферой услуг. За последние пять лет Павловский район развивался неравномерными темпами. За последние 3 года район снизил темп развития из-за ряда объективных и субъективных причин, занимая в рейтинге следующие позиции: 2018 – 20 место, 2019 - 24 место, за 9 месяцев 2020 года - 19 место.

Основной причиной уязвимости экономики муниципального образования «Павловский район» является недостаточный уровень её конкурентоспособности. Преимуществом района по преодолению экономического кризиса стало то, что в районе нет крупных предприятий, связанных своим производством и поставками с другими крупными предприятиями страны. Малый бизнес более устойчив к «стрессам» так как может быстрее перестроиться.

Негативным фактором в развитии экономики района является относительно низкий уровень производительности труда, отставание темпов роста производительности труда от темпов роста реальной заработной платы, что не позволяет компенсировать демографические процессы, снижать производственные издержки. Привлечение инвестиций - это важная задача, стоящая перед администрацией района, поскольку рост инвестиций приводит к созданию новых рабочих мест, наполняемости доходной части бюджета, развитию инфраструктуры и напрямую влияет на уровень качества жизни населения.

Ввиду удалённости от крупных промышленных центров и неразвитой логистической структуры наш район не пользуется популярностью внешних инвесторов, поэтому необходимо опираться на имеющихся внутренних (местных) инвесторов, оказывать им всевозможную помощь и поддержку. Несмотря на сложную ситуацию в экономике, наш малый и средний бизнес продолжает развиваться. В экономику района в 2020 году предприятиями района было инвестировано 60,4 млн руб.

В р.п. Павловка открылись 2 аптеки – ООО "Аникс-Фарм", Аделов К.А. Объем инвестиций – 3 млн. руб.

- ООО "Аптека 73", Рахматуллина Д. Объем инвестиций – 2 млн. руб.

Продолжают реализацию инвестиционные проекты:

Завод по производству овсяной крупы. (СППОК «Калита-Агротех», директор Вальков А. И.) Объем инвестиций – 125 млн. руб.

- ИП Козихин А.В. Строительство горно-обогачительного комбината. Изготовление сухих строительных смесей. Объем инвестиций – 100 млн. руб. (факт – 20. Закуплена техника, проведено электричество, проведены все геологоразведочные работы).

- Автомастерская (ИП Норматов А.А.) Объем инвестиций – 3 млн. руб.

- Разведение лошадей и прочих животных семейства лошадиных отряда непарнокопытных (ИП Магомедов М.А.). Объем инвестиций – 5 млн. руб.

- Магазин Грош, Директор Пошневич Е.В. Объем инвестиций – 3 млн. руб.

- Модернизация цеха по переработке мяса и изготовления полуфабрикатов (Ризаев А.В.) Объем инвестиций –10 млн. руб.
- Производство осетра (Кузахметова В.Р.). Объем инвестиций –4 млн. руб.
- Разведение КРС, ИП Глава КФХ Казаков В.П. Объем инвестиций – 2,8 млн. руб.
- Теплица для выращивания тюльпанов Абубекаров Н.М. Объем инвестиций – 6 млн. руб.
- Разведение пресноводных (Кузахметов М.Н.). Объем инвестиций –2 млн. руб.

В 2020 году создано 258 новых рабочих мест на предприятиях и организациях района. Наибольшее количество созданных новых рабочих мест - это временные и сезонные места в сфере сельского хозяйства, при реализации инвестиционных проектов создано 54 новых рабочих места.

Павловский район относится к районам Ульяновской области с неблагоприятной демографической ситуацией, миграция населения имеет отрицательную динамику. Сокращение населения уже создали дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы на муниципальном рынке труда. Сокращение населения дополняется ухудшением его возрастно-полового состава – смещением структуры в сторону группы старших возрастов и преобладанием количества женщин над количеством мужчин. Все это влияет на качественные характеристики трудовых ресурсов, потенциал социальной мобильности населения, необходимый в первую очередь для реализации новых производственных проектов.

Однако, в МО «Павловский район» наблюдается прирост рождаемости по сравнению с 2019 годом на 29.12.2020 года родилось 69 детей, что на -12 младенцев больше 2019 года. В связи с этим необходимо поддерживать дальнейшее развитие в муниципальном образовании механизмов по закреплению молодёжи и поддержке института многодетной семьи.

Поскольку основным направлением развития экономики района является развитие агропромышленного кластера, то необходимо уделять больше внимания вопросу экологической безопасности, напрямую связанной с экологической безопасностью продукции, что является обязательным условием для её экспорта.

Основными Задачами в области экологии МО «Павловский район» являются:

- ликвидация несанкционированных свалок;
- снижение количества источников выбросов загрязняющих веществ;
- организация установки системы очистки отводящихся газов на предприятиях района.

С целью контроля ситуации разработаны программы оздоровления экологической обстановки в МО «Павловский район»: «Экология и окружающая среда муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы» и «Экология и окружающая среда муниципального образования «Павловское городское поселение» Павловского района Ульяновской области», для введения механизмов экологического контроля и мониторинга.

Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГБПОУ

ТПП

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	1. Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона. 2. Рост уровня заработной платы в регионе. 3. Снижение общего уровня инфляции в стране.	1. Нестабильность российской валюты. 2. Стабильно низкий уровень финансирования из бюджетных источников. 3. Снижение уровня доходов и платёжеспособности населения. 4. Низкий экономический потенциал района. 5. Недостаточная инвестиционная активность.
2.	Политические и правовые факторы	1. Стабильная региональная исполнительная власть, работающая эффективно и бесконфликтно с основными субъектами экономики 2. Финансовая и организационная поддержка СПО со стороны государства (национальный проект «Образование», федеральный проект «Молодые профессионалы») 3. Поддержка молодых преподавателей со стороны государства.	Отставание в экономическом развитии муниципального образования «Павловский район» Укрупнение ПОО
3.	Научно-технические факторы	Ускорение научно-технического прогресса (оснащение современным оборудованием), появление новых возможностей в обучении, в том числе	Недостаточное финансирование для приобретения современного оборудования и средств обучения

		дистанционном.	
4.	Социально-демографические факторы	Доступность профессионального образования для сельской молодежи	Ухудшение демографической ситуации в регионе: снижение рождаемости, старение населения, сокращение трудоспособного населения.
5.	Социально-культурные факторы	Увеличение спроса на предоставляемые работы и услуги в сфере обслуживания (ТО автомобилей и общественное питание)	Отток кадров из района в крупные города и другие регионы России из-за его удаленности и низкооплачиваемой работы. Отсутствие крупных предприятий для стажировки педагогических кадров. Конкуренция между ОУ
6.	Природные и экологические факторы	Политика государства в области охраны окружающей среды, ресурсосбережения, улучшения качества предоставляемых услуг, появление безотходных экологически чистых технологий.	Недостаточная реализация экологических программ в районе (мониторинг отрицательного влияния экологии на население)
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	Расширение международного рынка образовательных услуг, формирование единого образовательного пространства. Нестабильность на международной арене, наличие локальных конфликтов.	МТБ техникума не позволяет подготовить конкурентоспособных специалистов на международный рынок.

Выводы к таблице 1.15

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование техникума. Для того, чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо развивать возможности, опираясь на сильные стороны техникума.

Не имея возможности устранить угрозы внешней среды, необходимо уменьшить их отрицательное воздействие.

1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2020	2022	2024
1	Общеобразовательные школы Павловского района (10 школ)	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Действующий	1	1	2
2	Дошкольные образовательные учреждения (6 детских садов)	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Действующий	1	1	1
3	ЛПУМГ ООО «Транс газ Самара»	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 20.02.04 «Пожарная безопасность»	Действующий	1 1	1 - 1	1 1
	ООО «Павловкастройремонт»	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Действующий	2	2	2
	ООО «Калита»	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Действующий	1	1	1
	ООО «Хлебокомбинат»	19.02.10 «Технология	Действующий	1	1	1

		продукции общественного питания» 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		1	1	1
	МКП «Павловское»	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Действующий	1	1	1
	КФХ Пимченков А.В.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Действующий	1 1	1 1	1 1
	ООО «Муратовское»	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Действующий	1 1	1 1	1 1

Выводы к таблице 1.16

Работодатели из списка ТОП -10 ведущих работодателей Павловского района участвуют в трудоустройстве выпускников, ежегодно предоставляя рабочие места в бюджетных организациях, на предприятиях малого и среднего бизнеса района.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.17 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	12
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	12

Выводы к таблице 1.17

В техникуме второй год ведется подготовка по наиболее востребованным специальностям. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов. Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей.

Таблица 1.18 Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	12
Технолог в различных отраслях	12
Водитель автомобиля	12
Кондитер	12
Повар	12
Слесарь по ремонту в различных отраслях	12
Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	12

Выводы к таблице 1.18

В техникуме ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным в регионе специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-Регион

способствует повышению конкурентоспособности при трудоустройстве выпускников.

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.19 Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	1	Нет	Нет
2	Ресурсные центры	4	Нет	Нет
3	Центры опережающей профессиональной подготовки	1	Нет	Нет
4	Базовая профессиональная образовательная организация	4	Нет	Нет
5	РКЦ Ульяновской области	1	Нет	Нет
6	СЦК	1	Нет	Нет
7	Центры проведения ДЭ	10	Да	Нет

Выводы к таблице 1.19

В регионе имеются ресурсные и образовательные центры для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по программам СПО. По направлениям подготовки нашего техникума в области имеются Ресурсные центры - Ульяновское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ульяновский техникум питания и торговли, но в связи с удаленностью района от этих центров, подготовка на их базе проблематична. —

1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 1.20 Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам(чел)		
			2021	2022	2024
1	Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники	ООО «Калита», ООО «Павловкастройремонт», ООО «Муратовское»	2	3	4

Выводы к таблице 1.20

Исходя из анализа Атласа профессий и анализа потребностей Павловского района и Ульяновской области в профессиях будущего, на базе нашего техникума возможно организовать подготовку квалифицированных рабочих кадров по профессии « Оператор автоматизированной сельхозтехники».

1.3.6 Вызовы для ОГБПОУ ТТП

В настоящее время техникум сталкивается с большим числом вызовов, как на глобальном, так и на региональном уровне, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ОГБПОУ ТТП.

- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация мировой и российской экономик;
- миграция населения;
- спад рождаемости, старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере

Вызовы современной экономики системе СПО:

1) Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг:

Имеющиеся в регионе центры занятости населения, центры трудоустройства выпускников образовательных организаций организуют работу по удовлетворению потребности в кадрах транспортной сферы и сферы обслуживания. Определение заказа на опережающую профессиональную подготовку не входит в их функциональные обязанности.

Следовательно, возникает проблемное поле для функционирующих в настоящее время образовательных организаций, затрудняя их в выборе образовательных программ для проведения подготовки кадров в транспортной сфере и сфере обслуживания. Целесообразно совершенствовать региональную систему анализа кадровых потребностей, включающей в себя государственно-

общественные институты, единое информационное пространство, правила и инфраструктуру, состоящую из организаций-исполнителей (профессиональных посредников). Планируемый результат- создание структуры (либо наделение новыми полномочиями уже имеющиеся структуру), находящийся на пересечении сфер деятельности объектов практического сектора и сферы образования, которая будет проводить мониторинг потребности в кадрах.

2) Материально-техническое перевооружение производств и сферы услуг как вызов системе СПО.

Данный вызов предполагает принятие мер по развитию материально-технической базы ПОО, включая использование ресурсов работодателя; разработку механизма заинтересованности работодателей; перспективное планирование обеспечения МТБ ПОО; участие в грантах и конкурсах.

3) Обострение дефицита высококвалифицированных кадров.

Появление новых профессий и специальностей. Рост потребностей в гибридных специалистах (многопрофильность и сочетание компетенций).

Этот вызов предполагает целый комплекс мер для обеспечения стратегической линии развития ПОО:

- разработка ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с требованиями работодателей;
- привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей WS;
- соотнесение требований ФГОС и профессионального стандарта;
- разработка новых ОПОП в соответствии с актуализированным перечнем рабочих кадров, наиболее востребованных в регионе;
- сетевое взаимодействие с работодателем в разработке содержания программ профессионального образования;
- создание социально-экономических условий для закрепления молодых кадров в регионе;
- универсальность подготовки специалиста на основе вариативности и модульности реализуемых программ;
- обязательная стажировка под руководством специалиста в конкретной области.

4) Цифровая трансформация всех отраслей экономики.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него цифровых технологий, которые образуют глобальное информационное пространство.

В 2017 году распоряжением Губернатора Ульяновской области утверждена Концепция внедрения интеллектуальных цифровых технологий в Ульяновской области «Умный регион» на 2017-2030 годы, одной из задач которой является трансформация системы образования на территории Ульяновской области под задачей распространения ИКТ в различных сферах жизнедеятельности.

Главная цель системы образования в современных условиях - подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики и формирования информационного пространства знаний.

- высокая скорость изменения технологий и цифровая трансформация;
- необходимость постоянных и достаточно быстрых изменений в содержания и технологиях профессионального образования;

-необходимость сокращения сроков и циклов профессиональной переподготовки и повышение квалификации;

- использование материально-технической базы и преподавательского состава.

Это требует актуализации образовательных программ и методов обучения с учётом цифровой трансформации образования и необходимости владения будущими специалистами навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности.

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.21 Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ ТТП в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Наличие необходимых условий для внедрения новых образовательных программ по профессиям и специальностям по ТОП – 50 и увеличения количества профессий по дополнительным платным образовательным услугам	Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя Недостаток финансовых средств у населения района для получения дополнительных профессий.
Факторы конкуренции	
Предоставление бесплатного обучения по основным образовательным программам СПО; низкая стоимость платных образовательных услуг; возможность получить бесплатное образование, не выезжая за пределы района	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям Снижение привлекательности профессиональных образовательных организаций, по сравнению с высшими профессиональными образовательными организациями
Факторы спроса на профессии будущего	
Открытие инновационных специальностей по атласу новых профессий	Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда
Экономические факторы	
Экономическое развитие Ульяновской области создаст потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена Участие в грантах и целевых программах	Переманивание специалистов более привлекательными предприятиями, возможно из других областей
Международные факторы	
Накопленный положительный опыт привлечения иностранных инвестиций и взаимодействия с иностранными	Непривлекательность нашего муниципалитета для иностранных инвесторов

инвесторами	
Научно-технические факторы	
Использование в обучении новых информационных технологий Существенные научно-техническая и инновационная инфраструктура, а также высокий уровень активности в данной сфере	Недостаток инвестиций в научно-исследовательскую деятельность
Социально-демографические факторы	
Наличие в области системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся	Неблагоприятная демографическая ситуация, миграция населения
Социально-культурные факторы	
Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий. Существенные межмуниципальные различия.
Природные и экологические факторы	
Рост экологической ответственности	Несовершенство законодательной базы по экологии
Политические и правовые факторы*	
Стабильна политическая ситуация в регионе	Смена руководства региона и муниципалитета
Поддержка системы СПО на законодательном уровне	Риски перевода ОУСПО в категорию автономных учреждений.

Выводы к таблице 1.21

Оценивая перспективы развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения можно сделать вывод, что динамичное развитие экономики области и района даст возможность развиваться нашему техникуму с учетом его возможностей.

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ОГБПОУ ТТП в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя	Внедрение новых образовательных программ по профессиям и специальностям по ТОП – 50; Увеличение количества профессий по дополнительным платным образовательным услугам
Недостаточное бюджетное	Использование различных источников и

финансирование жизнеобеспечения техникума	возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности.
Снижение рождаемости и миграции населения	Возможность введения заочной формы обучения
Недостаток финансовых средств у родителей и обучающихся техникума для получения дополнительных образовательных услуг.	Предоставление льгот при оплате дополнительных образовательных услуг
Отсутствие рабочих мест по полученным в техникуме и специальностям	Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы. Расширение перечня образовательных услуг и корректировка основных образовательных программ и программ дополнительного образования для различных форм обучения и различных категорий населения.
Недостаточно высокий уровень практического опыта педагогов.	Возможность реализации профессиональной подготовки/переподготовки педагогических работников в Межрегиональный центр компетенций г. Ульяновска.
Угроза пандемии	Возможность перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
Негативные тенденции образа жизни молодежи. Развитие у молодых людей потребительского отношения к обществу.	Доступность новых форм и методов организации воспитательного процесса, позволяющих обеспечить воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности, имеющей активную гражданскую позицию.

Выводы к таблице 1.22

Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения дает возможность минимизировать угрозы и усилить конкурентное преимущество техникума.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ ТТП

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1.Получение профессионального	1.Отсутствие распределения после техникума.

	<p>образования, достаточного для дальнейшего трудоустройства</p> <p>2. Успехи студентов в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном уровне.</p> <p>3. Расширение форм и методов привлечения различных категорий населения к получению дополнительного профессионального обучения</p> <p>4. Получение студентами техникума дополнительных профессиональных квалификаций</p> <p>5. Развитая инфраструктура для обучения и воспитания сельской молодежи</p> <p>6. Стабильная государственная финансовая поддержка</p> <p>7. Наличие материальной базы для обеспечения образовательного процесса</p> <p>8. Привлечение внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг</p> <p>9. Наличие организационно–управленческой структуры, стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций</p> <p>10. Наличие в техникуме профессиональной команды педагогов, в т.ч. готовых к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>11. Наличие преподавателей, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих</p>	<p>2. Не в полной мере проводится работа с одаренными детьми Относительно низкий процент участников</p> <p>3. Больше количество бесплатных учебных пособий и образовательных видео доступных в интернете для самостоятельного обучения</p> <p>4. Незначительное количество образовательных программ, прошедших профессионально – общественную аккредитацию</p> <p>5. Разбросанность учебных корпусов техникума в поселке</p> <p>6. Недостаток финансовых средств на обновление и модернизацию учебно-материальной базы с учетом профессий и специальностей ТОП-50.</p> <p>7. Быстрые темпы морального устаревания материально – технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.</p> <p>8. Незначительная доля в структуре доходов поступлений от приносящей доход деятельности</p> <p>9. Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот)</p> <p>10. Старение педагогических кадров</p> <p>11. Недостаточное владение сотрудниками техникума навыками проектной деятельности</p>
--	---	--

	<p>благоприятный психологический контакт со студентами</p> <p>12.Развитый механизм непрерывного профессионального образования</p> <p>13.Поддержка молодежи из числа работников</p> <p>14.Широкий спектр предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>15.Положительная динамика качества знаний, умений, навыков и практического опыта у обучающихся техникума.</p> <p>16.Ежегодное увеличение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы</p> <p>17.Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, региональных предметных олимпиадах, федеральных и региональных конкурсах и проектах</p> <p>18.Развитие бизнес-навыков у обучающихся для включения их в сферу малого и среднего предпринимательства</p> <p>19.Механизмы участия работодателей в контроле качества подготовки выпускников</p> <p>20.Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для студентов техникума</p> <p>21.Использование производственных площадей социальных партнеров</p> <p>22.Возможность получения обучающимися техникума, населением района дополнительных профессий,</p>	<p>12.Большая загруженность педагогических работников</p> <p>13.Небольшой процент молодых специалистов</p> <p>14.Большие затраты при обновлении и модернизации учебно- материальной базы, необходимые для расширения спектра образовательных услуг</p> <p>15.Невысокий уровень базовой подготовки абитуриентов, поступающих в техникум,</p> <p>16.Недостаточная мотивированность части обучающихся к процессу обучения</p> <p>17.Большие материальные затраты для подготовки и участия в данных мероприятиях. Удаленность от областного центра</p> <p>18.Низкая мотивация молодежи к готовности и потребности нести ответственность за своё собственное дело</p> <p>19.Низкая степень участия большинства работодателей в разработке учебно- программной, методической документации</p> <p>20.Отсутствие совместных с работодателем органов управления качеством образования</p> <p>21.Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе</p> <p>22.Недостаток финансовых средств для получения дополнительных профессий</p> <p>Отсутствие конкурса абитуриентов</p> <p>Трудоустройство выпускников не по профессии, полученной в</p>
--	---	--

	<p>прохождения переподготовки через предоставление платных услуг</p> <p>23.Развитая система профориентационной работы со школьниками</p> <p>24. Внедрение дистанционных форм обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов</p>	<p>техникуме, в связи с низкой оплатой труда.</p> <p>Отсутствие распределения при трудоустройстве выпускников техникума</p> <p>23.Заниженная оценка техникума со стороны ряда образовательных учреждений района, родителей</p> <p>Увеличение количества неблагополучных и малообеспеченных семей, нежелание части родителей сотрудничать с техникумом</p> <p>24. Недостаточное владение преподавателями техникума навыками разработки онлайн - курсов Недостаток у обучающихся техникума гаджетов и девайсов для организации дистанционного обучения</p>
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>1.Поддержка системы СПО на государственном уровне</p> <p>2. Широкий доступ населения к современным информационным технологиям.</p> <p>3. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение).</p> <p>4.Возможность увеличения приема абитуриентов, в связи с увеличением спроса на</p>	<p>1.Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.</p> <p>2. Участие в национальных программах и проектах.</p> <p>3.Модернизация МТБ.</p> <p>4. Взаимодействие с работодателями.</p> <p>5.Внедрение инновационных технологий обучения студентов.</p> <p>6.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума.</p> <p>7. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена.</p>	<p>1. Развитие ДПО и профобучения.</p> <p>2. Введение новых профессий и специальностей.</p> <p>3. Развитие дистанционного обучения.</p> <p>4. Разработка системы привлечения молодых кадров.</p> <p>5. Внедрение системы наставничества в различных направлениях деятельности.</p> <p>6. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе через onlineобучение).</p> <p>7. Внедрение в систему работы техникума метода социального проектирования.</p> <p>8. Повышение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>

образовательные услуги		
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
<p>1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям.</p> <p>2. Низкий уровень подготовленности абитуриентов.</p> <p>3. Миграция сельского населения в город.</p> <p>4. Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя.</p> <p>5. Рост количества детей с функциональными заболеваниями</p>	<p>1. Организация работы по профориентации среди обучающихся школ, нацеленная на развитие интереса и уважения к рабочим профессиям.</p> <p>2. Стратегия развития дистанционного обучения, в т.ч. для детей-инвалидов.</p> <p>3. Расширение партнёрских отношений с работодателями.</p> <p>4. Реализация проекта «Предпринимательство в сельской местности».</p>	<p>1. Повышение эффективности системы мероприятий по закреплению социального статуса техникума</p> <p>2. Участие в грантовых конкурсах для получения субсидии для приобретения современного оборудования</p> <p>3. Вовлечение родителей в образовательное пространство техникума</p> <p>4. Повышение эффективности системы стимулирования и мотивации педагогических кадров</p> <p>5. Проект «Школьник-студент-работник техникума»</p>

Выводы к таблице 1.23

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии Павловского технологического техникума.

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ТТП

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ ТТП

2.1.1 Видение ОГБПОУ ТТП



К моменту реализации программы развития областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум» - это учреждение обеспечивающие доступность профессионального образования для сельской молодежи, социально незащищенных граждан (в т.ч., сирот), для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, экономически

устойчивое образовательное учреждение, узнаваемое в районе, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, ведущее подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями предприятий приоритетных в Павловском районе и Ульяновской области отраслей, потребностями региональной экономики и общества.

2.1.2 Определение миссии

Основная миссия системы подготовки кадров в развитых странах состоит в приумножении и культивировании человеческого капитала и решений на основе двух взаимосвязанных проблем - обеспечение технологического развития с одновременным укреплением социальной стабильности.

Таблица 2.2 – Вопросы для определения миссии

№	Вопрос	Ответ на вопрос
1	Чем ОГБПОУ ТТП отличается от других профессиональных образовательных учреждений, оказывающих те же услуги?	<ul style="list-style-type: none"> -единственной учреждение среднего профессионального образования в Павловском районе (возможность для обучающихся из семей СОП Павловского района получить среднее профессиональное образование); -ОГБПОУ ТТП находится на границе Ульяновской области, граничит с Саратовской, Пензенской областями (благоприятная возможность для получения образования обучающимися из приграничных областей); -одно из профессиональных образовательных учреждений «южного куста» у которого имеется общежитие; -заочное обучение (цена конкурентная на рынке образовательных услуг; -широкий спектр профессионального обучения, востребованный в Павловском районе. -лицензия на реализацию программ дополнительного профессионального образования (для граждан Павловского района получить образования без «отрыва» от дома).

2	Какие принципы, правила нормы и ценности приоритетны в ОГБПОУ ТТП?	<ul style="list-style-type: none"> -взаимное уважение; -свобода личности; -профессиональный рост; -возможности творческой реализации личности; -сплоченность педагогического коллектива обучающихся; -престижность места работы и обучения.
3	Какова модель развития ОГБПОУ ТТП?	Модель развития, которая отвечает внешним запросам общества к системе профессионального образования и внутренним потребностям техникума

Миссия ОГБПОУ ТТП

Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: У нас вы получите образование, соответствующее требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров техникума.

По отношению к учредителю: Качество подготовки выпускников техникума соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): Подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, колледжам, ВУЗам): Мы не переманиваем ваших абитуриентов, мы даем им возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

2.1.3 Определение приоритетных направлений развития

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что российские предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе.

Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных Российских предприятиях.

При найме специалистов работодатели придают первостепенное значение их профессиональным навыкам, а также добросовестности, самостоятельности, умению решать возникающие трудности и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Требования к навыкам рабочего персонала включают не только узкие профессиональные умения, но также социальные и поведенческие навыки: добросовестность, способность работать самостоятельно, способность сотрудничать с другими. По данным Всемирного экономического форума (World Economic Forum). По их предположению, в ближайшие годы изменится 35% ключевых востребованных компетенций. Так какими же навыками должен обладать идеальный сотрудник будущего?

1. Умение решать сложные задачи (Complex Problem Solving). Потребность в обладателях такой компетенции возрастет на 52%.
2. Критическое мышление. Эта компетенция входит в число ключевых и в прогнозах на 10-15 лет. Практически любую информацию можно найти в свободном доступе. Более того, информация самого разного содержания и качества на нас "вываливается" в СМИ, соцсетях и т.д. Чтобы понять, что в этом потоке является действительно ценным и внушающим доверия, необходимы навыки отбора.
3. Креативность. Способность найти нестандартный подход и сейчас ценится во многих профессиях. Но в уже недалеком будущем это умение станет необходимым из-за усложнения процессов в целом. Как решить стандартную задачу, можно найти в интернете, стоит только правильно сформулировать запрос для поисковика. Цениться будут люди, способные "выдать" то, чего не знает поисковик.
4. Управление людьми. Многие компании будут идти по сращивают человеческого и искусственного интеллекта, объединению усилий людей и роботов, поэтому среда станет более сложной. Умение работать с людьми, особенно с учетом того, что многие из них будут еще более высокоразвиты чем сегодня, продолжит оставаться важной задачей (согласно кривой Аутора, востребованными останутся либо самые дешевые сотрудники (чей труд дешевле роботов), либо высокопрофессиональные.
5. Навыки координации, взаимодействия. Пятое место в рейтинге World Economic Forum. По российским прогнозам значимость этой компетенции несколько выше.
6. Эмоциональный интеллект. Сегодня многие компании инвестируют в развитие эмпатии у своих сотрудников. Надо отметить, что это одно из направлений развития, популярное во многих крупных организациях. Этот прогноз подтверждается и данными российских исследований.
7. Суждение и скорость принятия решений. В усложняющемся мире потребуются быстро принимать решения. Как сказал Герман Греф по итогам поездки в Силиконовую долину: В «Uber» нам сказали одну фразу, что конкуренция со стороны китайцев дошла до такой степени, что нам кажется: если мы утром проснулись с очень интересной новой идеей по

поводу новых продуктов, то в обед, когда мы собираемся на встречу, чтобы это обсудить, китайцы ее уже воспроизводят". Важно будет не только качество, но и скорость принятия решений.

8. Клиентоориентированность (сервисная ориентация, Service orientation). Напрямую зависит от развитости эмоционального интеллекта.

9. Умение вести переговоры. Может, через какое-то время в этом человека заменят роботы, но точно не в ближайшую пятилетку.

10. Когнитивная гибкость. В условиях открытого, большого, очень поливариантного мира эта способность будет действительно важна. Владея ею, мы сможем применить свою креативность и решить сложные задачи.

Программа развития ОГБПОУ ТТП разработана как документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности коллектива техникума и направлена на решение проблем, вытекающих из анализа состояния образовательного процесса, а также ситуации, складывающейся в образовании в целом. Программа определяет стратегию и направления развития ОГБПОУ ТТП на 2020-2025 годы.

2.1.4. Приоритетные направления развития ОГБПОУ ТТП

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование».
2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума.
3. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в рамках приоритетного проекта «Образование».
4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ ТТП путем реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ТТП

Программа развития ориентирована на достижение цели, способствующей реализации миссии ОГБПОУ ТТП.

Таблица 2.1 Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ ТТП

Стратегическая цель	Модернизировать к декабрю 2025 года деятельность ОГБПОУ ТТП, путем реализации портфелей проектов, направленную на создание доступной для разных категорий населения современной, качественной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с
----------------------------	---

	требованиями социально-экономического развития Ульяновской области
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	Приоритетное направление 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»
	Подцель 1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
	Подцель 2. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности
	Подцель 3. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры
	Приоритетное направление 2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума
	Подцель 1. Формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся техникума
	Подцель 2. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, имеющих склонность и интерес к учебно-профессиональной деятельности в условиях техникума
	Подцель 3. Создание условий для профессиональной самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ
	Приоритетное направление 3. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в соответствии с требованиями федерального и регионального образовательного проекта «Учитель будущего»
	Подцель 1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования
	Подцель 2. Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога
	Приоритетное направление 4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ ТТП путем реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации
	Подцель 1. Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 году посредством реализации

	<p>портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания</p> <p>Подцель 2. Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 60 % обучающихся техникума 01 июля к 2025 года посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Подцель 3. Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания</p> <p>Подцель 4. Формирование экологической культуры, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»</p> <p>Подцель 5. Развитие творческого потенциала не менее чем у 55% обучающихся к 01.07.2025 года посредством создания условий для творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Подцель 6. Формирование предпринимательской компетенции у не менее 15% обучающихся ОГБПОУ ТТП к 1 июля 2025 года путем реализации Портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания</p> <p>Подцель 7. Развитие управленческих навыков не менее чем у 25% обучающихся техникума к 1.07.2025 года посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»</p> <p>Подцель 8. Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее 85% обучающихся к 01.07.2025 г. путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»</p> <p>Подцель 9. Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 80% обучающихся к 01 июля 2025г. путем реализации комплекса мер системы работы профессионального воспитания и социализации</p> <p>Подцель 10. Социальная адаптация у не менее 70% обучающихся из числа категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 01.07. 2025 г. посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя».</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформировать к июлю 2025 года структуру содержания подготовки и обеспечить её качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов сферы услуг и транспорта и их мобильность. 2. Создать к 01.01. 2022 года механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена 3. Развить к июлю 2025 года механизмы сетевого взаимодействия как условие оптимизации использования образовательных ресурсов 4. Увеличить в 2 раза количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс России в том, числе с привлечением грантового финансирования и социальных партнеров к июлю 2025 года 5. Увеличить в 1,5 раза к июлю 2025 года долю доходов ОГБПОУ ТТП, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование» 6. Создать современную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней для разных категорий населения. 7. Перейти к июлю 2025 года на новую модель непрерывного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения. 8. Развить к июлю 2025 года приоритетные для Ульяновской области

	<p>группы компетенций или отдельных компетенций, сформировать новые компетенции, соответствующие приоритетам развития области сферы услуг и транспорта, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>9. Осуществить экспертную оценку практических навыков и компетенций в процессе обучения через процедуры проведения демоэкзамена.</p> <p>10. Реализовать к июлю 2025 года механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в техникуме на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда.</p> <p>11. Создать к июлю 2025 года отраслевой производственно-образовательный кластер отрасли сфер услуг и транспорта как условие обеспечения показателей качества практической подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей.</p> <p>12. Обеспечить к июлю 2025 года популяризации приоритетности трудоустройства после окончания техникума по специальностям среднего профессионального образования и создать эффективную систему трудоустройства выпускников</p> <p>13. Повысить к июлю 2025 года эффективность процессов выявления одаренных обучающихся.</p> <p>14. Сформировать к июлю 2025 года систему раскрытия одаренных обучающихся через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения, в том числе чемпионатов Ворлдскиллс.</p> <p>15. Обеспечить к июлю 2025 года безбарьерную среду в техникуме с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и создать условия по обеспечению образования для различных категорий обучающихся</p> <p>16. Реализовать к июлю 2025 года комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>17. Создать к июлю 2025 года гибкую и мобильную систему наставничества посредством «горизонтального» обучения</p> <p>18. Сформировать общие компетенции не ниже среднего уровня у студентов посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.</p> <p>19. Сформировать у студентов навыки социальной активности путем реализации коллективных проектов по десяти направлениям программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП.</p> <p>20. Развить навыки самореализации, саморазвития студентов путем их вовлечения в волонтерское (добровольческое) движение.</p>
--	---

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ ТТП

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ ТТП на 2020-2025 гг.

Стратегическая цель	Модернизировать к декабрю 2025 года деятельность ОГБПОУ ТТП, путем реализации портфелей проектов, направленную на создание доступной для разных категорий населения современной, качественной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ульяновской области
----------------------------	--

Приоритетное направление 1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»				
Подцель 1.	Подцель 1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.				
Показатели (подцель 1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартам Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	Целевой	33	100
	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	Целевой	65	70
	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	Целевой	70	90
	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	Целевой	0	66
	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	%	Целевой	0	2
	Численность	%	Целевой	8	10

	экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат				
	Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	%	Целевой	7	10
	Доля студентов, обучающихся по программам профессионального обучения в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся	%	Целевой	15	40
	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	Целевой	4	7
	Количество заключенных	%	Целевой	1	2

	договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования				
Ожидаемые результаты (подцель 1.)	Обеспечено увеличение показателя качества образования до 70%				
	Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО				
	Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами-100%				
	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс с учетом продолжительности не более 6 месяцев				
	Государственная итоговая аттестация реализуется в том числе в форме демонстрационного экзамена .				
	Количество выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена увеличилось до 28% к 2025 году.				
	Аккредитованы на базе ОГБПОУ ТТП 2 центра проведения демонстрационного экзамена				
	Обучены 10 экспертов проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей				
	Организовано сетевое взаимодействие с 2-мя образовательными организациями высшего образования, в том числе Ульяновский государственный технический университет.				
	Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций- ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-м Межрегиональный центр компетенций».				
	Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.				
Подцель 2.	Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально- технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности				
Показатели (подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии с ФГОС СПО	%	Целевой	70	100
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-	%	Целевой	35	60

	технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
	Число мастерских оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	Ед.	Целевой	1	3
	Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	Ед.	Целевой	80	200
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным проектам «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности и профессионального образования)» Национального проекта «Образование»	%	Целевой	10	20
	Количество федеральных и областных конкурсов на получение субсидий (с нарастающим итогом)	Ед.	Целевой	0	5
Ожидаемые результаты (подцель 2.)	Количество федеральных и областных конкурсов на получение субсидий (с нарастающим итогом)				
	Увеличено количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 3 раза,				

	по сравнению с 2020 годом				
	Оснащены, отремонтированы и пролицензированы места для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности				
	Увеличена доля доходов до 30%, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям.				
	Приняли участие в федеральных и областных конкурсных отборах на получение субсидий и целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»				
Подцель 3.	Подцель 3.Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры				
Показатели (подцель 3.)	Наименования показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к интернету	ед.	Целевой	12	65
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО для которых формируются индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	Целевой	0	13
	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	Целевой	50	100
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для получения образования	%	Целевой	50	100

	Доля преподавателей имеющих персональные сайты	%	Целевой	2	100
	Доля электронных учебно-методических комплексов от общего количества УМК	%	Целевой	40	100
	Доля реализованных программ ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий	%	Целевой	20	100
Ожидаемые результаты (подцель 3.)	Создана система единого цифрового пространства техникума				
	Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек.				
	Внедрены в образовательный процесс техникума электронные образовательные ресурсы (онлайн курсы, электронные образовательные платформы) Для освоения образовательных программ				
	100% педагогических работников техникума используют готовые онлайн - платформы в образовательной деятельности				
	Создание персональных сайтов преподавателей				
	Созданы электронные учебно-методические комплексы				
	Разработаны и реализованы программы ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ				
Приоритетное направление 2.	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума				
Подцель 1.	Подцель 1. Формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся техникума				
Показатели (подцель 1.)	Наименования показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, до 10 .	ед.	Целевой	7	10
	Увеличение доли разработанных и обновленных планов деятельности с участием	%	Целевой	20	100

представителей общеобразовательных организаций, до 100%				
Увеличение количества профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций.	шт.	Целевой	2	3
Увеличение доли обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, до 5%.	%	Целевой	0	5
Увеличение доли проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения, до 15% (от общего количества мероприятий, проводимых в техникуме)	%	Целевой	5	15
Увеличение доли тьюторов из числа педагогов ОО и преподавателей техникума до 10%.	%	Целевой	5	10
Количество соглашений о социальном	шт.	Целевой	10	15

	партнерстве				
	Количество обучающих занятий для выпускников в комплексе «Атлас профессий»	шт.	Целевой	3	7
	Доля выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров с последующим трудоустройством	%	Целевой	2	25
	Количество выпускников техникума, участников и победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практической подготовки	шт.	Целевой	0	10
	Доля выпускников освоивших дополнительно профессиональное обучение	%	Целевой	20	50
	Доля выпускников трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума	%	Целевой	55	75
Ожидаемые результаты (подцель 1.)	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями до 10.				
	Увеличена доля разработанных и обновленных планов деятельности со всеми представителями общеобразовательных организаций				
	Увеличено количество профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций (созданы 3 площадки)				
	Увеличена до 15 % доля проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения, от общего количества мероприятий.				

	Увеличена до 10% доля тьюторов из числа педагогов ОО и преподавателей техникума				
	Заклучены соглашения о социальном партнерстве на 50%				
	Организованы 7 обучающие занятия для выпускников в комплексе «Атлас профессий»				
	Трудоустройство выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров доведено до 25 %.				
	Привлекаются руководителями практической подготовки выпускники техникума, участники и победители чемпионатов Ворлдскиллс в количестве 10 человек				
	50% выпускников освоили дополнительно программы профессионального обучения				
	Трудоустройство выпускников по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума составило 75%				
Подцель2.	Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, имеющих склонность и интерес к учебно-профессиональной деятельности в условиях техникума				
Показатель (подцель 2.)	Наименования показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников	%.	Целевой	20	50
	Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий	%	Целевой	15	30

	художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий до				
	Доля одарённых обучающихся выявленных в процессе ранней диагностики	%	Целевой	20	40
	Количество методик, применяемых для ранней диагностики одарённых обучающихся	шт.	Целевой	2	10
	Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов внутритехникумовских , региональных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий	%	Целевой	8	25
	Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся	%	Целевой	40	70
	Доля фонда научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми	%.	Целевой	5	30
Ожидаемые	Апробированы диагностические и развивающие методики работы с				

результаты (подцель 2.)	одаренными обучающимися				
	Разработаны локальные акты, апробированы и внедрены 10 методик по ранней диагностике одаренных обучающихся				
	Внедрены 3 ОПОП по пролицензированным специальностям из перечня топ-50				
	70% оборудования, которое позволяет реализовать программные мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся (учебное, компьютерное оборудование, программное обеспечение, модернизация читального зала) .				
	Создан фонд (библиотечный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам работы с одаренными обучающимися)				
	Достижения обучающихся в конкурсах и состязаниях различной направленности, в том числе профессиональных чемпионатах				
	50% процентов педагогических работников, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся (в процентах) доли преподавателей, работающих с одаренными обучающимися в общей численности преподавателей				
Получение педагогами новых компетенций позволило довести выявление одарённых обучающихся до 40% и увеличить долю победителей и призеров конкурсов различной направленности до 30%					
	Достижения обучающихся в конкурсах и состязаниях различной направленности, в том числе профессиональных чемпионатах				
Подцель 3. Показатели (подцель 3.)	Создание условий для профессиональной самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ				
	Наименования показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Численность слушателей из числа инвалидов и лиц ОВЗ, прошедших обучение по адаптированным программам (чел.)	чел.	Целевой	9	24
	Доля трудоустроившихся слушателей в течение 1 года после завершения обучения, от количества выпускников профессиональной подготовки (%)	%	Целевой	29	60
Количество	шт.	Целевой	4	8	

	разработанных адаптированных гибких образовательных программ профессионального обучения (ед.)				
	Доля обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным модулям	%.	Целевой	0	50
	Доля, социальных партнеров, вовлеченных в образовательный процесс в общей численности педагогических работников	%	Целевой	0	20
	Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	Целевой	0	30
	Доля фонда научно-методического обеспечения работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	%	Целевой	10	35
	Доля участников профессионального конкурса «Абилимпикс» от числа обучающихся из категории лиц с ОВЗ и инвалидов	%	Целевой	5	25
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Разработаны 8 адаптированных гибких образовательных программ				
	Разработаны 8 электронных учебно-методических комплексов по адаптированным гибким образовательным программам				
	24 человека осваивают адаптированные программы				
	25% обучающихся из категории лиц с ОВЗ и инвалидов - участники профессионального конкурса «Абилимпикс»				
	Разработана нормативно-планирующая документация,				

	регламентирующая деятельность тьютора.				
	Организовано непрерывное индивидуальное (тьюторское) сопровождение процесса обучения, трудоустройства и профессиональной адаптации				
	Созданы рабочие места во взаимодействии с работодателями, социальными партнерами, общественными организациями				
	Созданы условия для профессиональной адаптации на базе социальных партнеров				
	60% трудоустроившихся выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов				
Приоритетное направление 3.	Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в соответствии с требованиями федерального и регионального образовательного проекта «Учитель будущего»				
Подцель 1	Создание условий для повышения профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования				
Показатели (подцель 1)	Наименования показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, в том числе по проектному управлению от общей численности педагогических работников	%	Целевой	78	100
	Доля активных пользователей ИСУП в общей численности управленцев	%	Целевой	0	100
	Количество реализованных проектов	шт.	Целевой	2	10
	Доля проектов, ставших победителями федеральных/ региональных грантов	%.	Целевой	0	3

	в общей численности проектов, заявленных в грантах				
	Количество проведенных обучающих мероприятий	шт.	Целевой	0	7
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	Целевой	67	85
	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по программам, практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс	%	Целевой	17	35
	Удельный вес педагогических работников имеющих сертификат, эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников	%	Целевой	44	56
	Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на базе профильных организаций, к общей численности педагогических работников	%	Целевой	50	100
Ожидаемые результаты (подцель 1)	Определены должностные обязанности для руководящих работников, разработаны 5 должностных инструкций				
	Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений				
	Проведен конкурсный отбор кандидатов на ключевые должности				

	Проведена расстановка кадров, сформировано штатное расписание				
	Организовано непрерывное образование членов управленческой команды, 100% членов управленческой команды –участники непрерывного образования				
	Внедрена информационная система управления проектами				
	Внедрен электронный документооборот				
	Разработаны и запущены проекты опережающего развития по функциональным направлениям				
Подцель 2	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога				
Показатели (подцель 2)	Наименования показателя	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение
	Доля молодых педагогов, от общей численности педагогических работников	%.	Целевой	11	50
	Доля молодых педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общей численности молодых педагогов	%	Целевой	0	50
	Доля молодых педагогов –участников конкурсов различной направленности (в том числе профессиональных), научно-практических конференций от общей численности молодых педагогов	%	Целевой	0	50
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме	%.	Целевой	100	100
	Доля наставников от общей численности педагогических работников	%	Целевой	11	50
Ожидаемые результаты (подцель 2)	50% педагогов являются наставниками молодых преподавателей				
	Создан банк методических рекомендаций по использованию педагогических приемов и технологий, по оформлению учебной документации				

	100% молодых преподавателей охвачены «Школой педагогического мастерства»				
	50% молодых педагогов принимают участие в конкурсном движении				
	50% молодых педагогов имеют квалификационную категорию				
	100% молодых педагогов получают финансовую поддержку в первые три года				
Приоритетное направление №4	Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ ТТП путем реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.				
Подцель1.	Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее чем у 80% обучающихся техникума посредством реализации портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания				
Показатели (подцель1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения	%	целевой	35	90
	Доля студентов, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде	%	целевой	10	85
	Доля студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней	%	целевой	1	80
Ожидаемые результаты (подцель1.)	Сформирован высокий уровень осознанности профессионального самоопределения у не менее 90% студентов				
	Не менее 85% студентов эффективно взаимодействуют и работают в				

	коллективе и команде				
	Не менее 80% студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней				
Подцель 2.	Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 60 % обучающихся техникума посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания				
Показатели (подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу	%	целевой	25	55
	Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности	%	целевой	30	60
	Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали)	%	целевой	12	30

	гражданско-патриотической направленности				
Ожидаемые результаты (подцель 2.)	55% обучающихся вовлечены в поисково-исследовательскую работу				
	60% обучающихся принимают участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности				
	30% обучающихся имеют призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности				
Подцель3.	Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 90% обучающихся техникума через реализацию проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания				
Показатели (подцель3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, техникума, занятых в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	%	целевой	30	90
	Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях МБУ ДО Центра развития творчества	%	целевой	60	100
	Количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и	чел	целевой	15	60

	здоровье-ориентирующего воспитания,				
	Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО «золото», «серебро», «бронза»,	%	целевой	5	40
Ожидаемые результаты (подцель3.)	90% обучающихся техникума привлечены в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни				
	100% обучающихся заняты в спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества				
	60% обучающихся участвуют и занимают призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровье- ориентирующего воспитания				
	40% обучающихся имеют показатели в программе ГТО «золото», «серебро», «бронза»				
Подцель 4.	Формирование экологической культуры, не менее чем у 80% обучающихся техникума посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»				
Показатели (подцель 4.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому	%	целевой	25	75

	воспитанию				
	Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности	шт	целевой	1	10
	Доля обучающихся вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение	%	целевой	40	80
Ожидаемые результаты (подцель 4.)	75% обучающихся, от общего числа участвующих, занимают призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию				
	Созданы и реализованы 10 проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности				
	80% обучающихся вовлечены в волонтерское (добровольческое) движение				
Подцель 5	Развитие творческого потенциала не менее чем у 55% обучающихся посредством создания условий для творческой самореализации.				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	целевой	15	35

	культурно-творческого воспитания				
	Количество мероприятий культурно-творческой деятельности	шт	целевой	20	70
	Количество информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания.	шт	целевой	15	55
Ожидаемые результаты (подцель 5)	35% обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания				
	Проведено 75 массовых мероприятий культурно-творческой деятельности				
	Опубликовано 55 информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания.				
Подцель 6.	Формирование предпринимательской компетенции у не менее 15% обучающихся ОГБПОУ ТТП путем реализации портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания				
Показатели (подцель 6.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество разработанных и реализованных проектов, созданных обучающимися по бизнес-ориентирующему воспитанию	шт	целевой	3	15
	Доля	%	целевой	2	10

	обучающихся техникума, занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания				
	Количество проведённых, совместных с работодателями, образовательно-практических мероприятий	шт	целевой	5	20
Ожидаемые результаты (подцель 6)	Разработано и реализовано 15 проектов, созданных обучающимися по бизнес-ориентирующему воспитанию				
	10 обучающихся техникума, занявшие призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания				
	Проведены 20 образовательно-практических мероприятий совместно с работодателями				
Подцель 7	Развитие управленческих навыков не менее чем у 25% обучающихся техникума посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»				
Показатели (подцель 7.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления	%	целевой	12	25
	Доля обучающихся вовлечённых в совместную общественную	%	целевой	5	25

	деятельность с органами местного самоуправления				
	Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления	%	целевой	2	10
	Количество мероприятий проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся	шт	целевой	5	30
Ожидаемые результаты (подцель 7.)	25% обучающихся вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления				
	25% обучающихся вовлечены в совместную общественную деятельность с органами местного самоуправления				
	10% обучающихся участвуют в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления				
	Проведено 30 мероприятий органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся				
Подцель 8	Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее 85% обучающихся путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»				
Показатели (подцель 8.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество обучающихся,	шт	целевой	8	0

	состоящих на различных видах учёта, чел.				
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений	%	целевой	70	100
	Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся	шт	целевой	20	100
Ожидаемые результаты (подцель 8.)	8 обучающихся, состоящие на различных видах учёта, чел.				
	Вовлечено 100% обучающихся, в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений				
	Организовано и проведено 100 совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся				
Подцель 9	Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 80% обучающихся путем реализации комплекса мер системы работы профессионального воспитания и социализации				
Показатели (подцель 9.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на	%	целевой	30	80

	социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов				
	Доля обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	%	целевой	50	100
	Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей	%	целевой	50	100
Ожидаемые результаты (подцель 9.)	80% обучающихся приняли участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов				
	100% обучающихся получили помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних				
	100% родителей и их законных представителей получили консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей				
Подцель 10	Социальная адаптация у не менее 70% обучающихся к 01.07. 2025 г. посредством вовлечения обучающихся в реализацию коллективных проектов по направлениям программы воспитания и социализации				

Показатели (подцель 10)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целев ое значе ние
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	целевой	10	70
	Доля законных представителей, получивших консультационную помощь по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	%	целевой	50	100

	родителей,				
	Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа вовлеченных в деятельность кружков и секций	%	целевой	50	100
	Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа принявших участие в разнообразных конкурсах	%	целевой	10	60
Ожидаемые результаты (подцель 10)	70 обучающихся принимали участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
	100% законных представителей получили консультационную помощь по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,				
	100% обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа вовлечены в деятельность кружков и секции				
	60% обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа принимали участие в разнообразных конкурсах				

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ ТТП

Таблица 2.3 Реестр заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ ТТП

№	Орган или организация/предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А. – исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	- повышение уровня качества образования студентов ОГБПОУ ТТП; -удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена; -реализация программы профессионального воспитания и социализации студентов, их участие в социально значимых мероприятиях и пректах, подготовка квалифицированных кадров
2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е. - начальник отдела методического сопровождения профессионального образования	-развитие профессионального образования в Ульяновской области; -выполнение показателей национального проекта «Образование» и региональных программ
3.	МО «Павловский район»	Тузов А.А.- глава администрации МО «Павловский район»	-получение квалифицированных специалистов для трудоустройства на территории Павловского района; -профорентация школьников района на профессиональное обучение и трудоустройство на территории района
4.	Социальные партнёры	Руководители хозяйств Павловского района	-перспектива получения квалифицированных специалистов среднего звена
5.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В.- руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и	-трудоустройство выпускников техникума на территории Ульяновской области -оказание образовательных

		трудовых ресурсов Ульяновской области	услуг по обучению и переподготовки граждан
6.	Общественные организации Павловского района и Ульяновской области	Молодежное правительство Ульяновской области, комитет по делам молодежи павловского района	-вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах
7.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдсиллс Россия)»	Уразов Роберт Наильевич, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдсиллс Россия)»	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через конкурсное движение
8.	ОГБПОУ ТТП	Директор техникума	-повышение престижа т рейтинга техникума; -наличие направлений развития техникума; -привлечение дополнительного финансирования; -модернизация материально-технической базы техникума; -приток квалифицированных кадров; -увеличение доли обучающихся имеющих высокую мотивацию к обучению; -внеучебная занятость обучающихся в проектной деятельности;
9.	Общеобразовательные организации Павловского района	Директора школ	-сотрудничество в профориентационной работе; -профессиональное обучение школьников;
10.	Родители обучающихся	Председатель и члены родительского комитета	-успешное завершение обучения и трудоустройство выпускников; -независимая оценка качества образования; -развитие личности обучающегося.

Раздел 3. Портфель проектов развития ОГБПОУ ТТП

3.1 Описание портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ ТТП

Таблица 3.1 – Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ ТТП

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»	Проект 1 «Техникум-инновационная образовательная среда»	2020-2025	Колесникова И.В., заместитель директора по УР
	Проект 2 «Обновление материально-технического обеспечения»	2020-2025	Низамутдинова Л.Г., заместитель директора по УПР ; Ахтямова Н.М., заместитель директора по НМР
	Проект 3 «Цифровое пространство техникума»	2020-2025	Колесникова И.В., заместитель директора по УР Абуталипов И.Н., заместитель директора по безопасности
2. Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума	Проект 4 «Твоя профессиональная перспектива»	2020-2025	Бикбаева Н.М., заместитель директора по УВР
	Проект 5 «Талантливая молодежь»	2020-2025	Бикбаева Н.М., заместитель директора по УВР, Низамутдинова Л.Г., заместитель директора по УПР
	Проект 6 «Жить полной жизнью»	2020-2025	Бикбаева Н.М., заместитель директора по УВР
3. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в соответствии с требованиями	Проект 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»	2020-2025	Ахтямова Н.М., заместитель директора по НМР

федерального и регионального образовательного проекта «Учитель будущего»	Проект 8 «Наставничество»	2020-2025	Колесникова И.В., заместитель директора по УР
4. Формирование устойчивой социализированной личности, способной адаптироваться в условиях современного рынка труда, у студентов ОГБПОУ ТТП путем реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации	Портфель проектов 1 «Профессионально – ориентирующее воспитание»	2020-2025	Кульков С.Ю., преподаватель
	Портфель проектов 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	2020-2025	Борисов В.Ф., преподаватель
	Портфель проектов 3 «Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание»	2020-2025	Юнусов Р.Н., руководитель физического воспитания
	Портфель проектов 4 «Экологическое воспитание»	2020-2025	Адучаева Г.Н., преподаватель
	Портфель проектов 5 «Культурно-творческое воспитание»	2020-2025	Колесникова И.В., зам. директора по УР
	Портфель проектов 6 «Бизнес – ориентирующее воспитание»	2020-2025	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
	Портфель проектов 7 «Студенческое самоуправление»	2020-2025	Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
	Портфель проектов 8 «Профилактика правонарушений»	2020-2025	Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
	Портфель проектов 9 «Трудности социализации студентов»	2020-2025	Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
	Портфель проектов 10 «Поверь в себя»	2020-2025	Логинова Т.В., социальный педагог

3.2 Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1 «Техникум-инновационное образовательное пространство»

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1 «Техникум- инновационное образовательное пространство»

Наименование проекта	Техникум-- инновационная образовательная среда							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Колесникова И.В., заместитель директора по УР							
Приоритетное направление развития проекта	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»							
Цель проекта	Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартам Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	33	60	70	80	90	100
Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных	%	65	67	68	69	69	70	

	показателей							
	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	70	75	80	85	90	90
	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	0	0	33	33	33	66
	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	%	0	0	1	1	1	2
	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	%	8	8	8	9	9	10
	Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и	%	7	7	8	8	9	10

	перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности и программ не более 6 месяцев							
	Доля студентов, обучающихся по программам профессионального обучения в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся	%	15	15	20	25	35	40
	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	4	4	5	6	7	7
	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	шт.	1	1	1	2	2	2

3.2.1.2. Результаты проекта 1 «Техникум-- инновационная образовательная среда»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.-Модернизировать к июлю 2025 года структуру содержания подготовки и обеспечить его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность			
1.1	Обеспечено увеличение показателя качества образования до 70%	07.2025	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
1.2	Внедрены адаптированные практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО	07.2025	Формирование современного среднего профессионального образования
1.3.	Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами	07.2020	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1.4	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	07.2025	Внедрение к концу 2025 года программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям : -сварщик; -электрик; -продавец; -тракторист;
Задача 2 – Внедрить к июлю 2022 и развить к 2025 года механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена			
2.1	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	07.2025	Формирование обновленных содержательных, организационно-методологических и материально-технических условий для прохождения итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

2.2	Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.	07.2025	Доля выпускников охваченных проведением итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выросло до 66% к 2025 году
2.3	Аккредитованы на базе ОГБПОУ ТТП центры проведения демонстрационного экзамена	07.2025	К 2025 году на базе техникума аккредитовано 2 центра проведения демонстрационного экзамена
2.4	Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей	07.2025	Подготовлена база экспертов Ворлдскиллс
Задача 3. – Развить к июлю 2025 года механизмы сетевого взаимодействия как условие оптимизации использования образовательных ресурсов			
3.1	Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего образования.	07.2025	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ФГБОУВО УГАУ им. П.А.Столыпина, УлГТУ
3.2	Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций.	07.2025	Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций- ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж Межрегиональный центр компетенций»
3.3	Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	07.2025	Внедренные к концу 2025 года механизмы участия представителей работодателей в управлении развитием ОГБПОУ ТТП и разработке образовательных программ

3.2.1.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

«Техникум-- инновационная образовательная среда»

№ п/п	Наименование этапа мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка, коррекция действующих положений, инструкций с целью их приведения в соответствие с действующими новым типовыми документами	1мес.	09.2020	10.2020	Аналитическая справка	Колесников а И.В., зам. директора по УР, Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
2	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	1мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Аналитическая справка	Колесников а И.В., зам. директора по УР
3	Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на освоение профессиональн	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

	ых компетенций					
4.	Разработка программ для курсов, введенных в техникуме, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами	По мере необходимости	2020	2025	Аналитическая справка	Колесников а И.В., зам. директора по УР
5	Разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Колесников а И.В., зам. директора по УР, Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
6	Создание проектных групп по направлениям подготовки для внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Колесников а И.В., зам. директора по УР
7	Разработка электронных образовательных ресурсов по образовательным программам	В течении всего периода	2020	2025	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Колесников а И.В., зам. директора по УР, Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
8	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и	В течении всего периода	2020	2025	Пополнения банка электронных ресурсов	Колесников а И.В., зам. директора по УР

	специальностям					
9	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям	В течении всего периода	2020	2025	Разработанные программы	Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
10	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов	В течении всего периода	2020	2025	Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
11	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	В течении всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
12	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, повышения квалификации и	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов техникума от реализации программ СПО,	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

	профессионально й переподготовки)				ДПО и профессиональн ого обучения	
13	Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональн ых программ, семинаров- тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессионально м обучении студентов техникума	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение удельного веса студентов техникума обученных по программам профессиональн ого обучения	Низамутдин ова Л.Г., зам. директора по УПР
14	Размещение нормативных и методических материалов на сайте техникума	По мере необходимо сти	2020	2025	Аналитическая справка	Руководите ли ЦМК
15	Мониторинг качества профессионально го образования по пролицензирован ным специальностям:	Ежегодно	06.20 21 06.20 22 06.20 23 06.20 24 06.20 25	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Колесников а И.В., зам. директора по УР;
Контрольная точка: Педагогический совет						
16	Инвентаризация имеющейся материально- технической базы по	Ежегодно	02.20 21 02.20 22 02.20	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024	Перечень оборудования, необходимого для проведения демонстрационн	Низамутдин ова Л.Г., зам. директора по УПР, эксперты,

	компетенциям		23 02.20 24 02.20 25	03.2025	ого экзамена	Главный эксперт
17	Подготовка документов и площадок для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	02.20 21 02.20 22 02.20 23 02.20 24 02.20 25	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Аттестат аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Колесников а И.В., зам. директора по УР, эксперты, Главный эксперт
18	Разработка фондов контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	02.20 21 02.20 22 02.20 23 02.20 24 02.20 25	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Разработанный комплект контрольно-измерительных материалов для проведения ДЭ	Колесников а И.В., зам. директора по УР
19	Апробация разработанных оценочных средств процессе реализации образовательных программ	В течении всего периода	2020	2025	Создана пространственная среда для выполнения практических заданий демонстрационного экзамена	Колесников а И.В., зам. директора по УР
20	Отбор и обучение экспертов из числа преподавателей и работодателей для проведения и оценки демонстрационного экзамена	Ежегодно	01.20 21 01.20 22 01.20 23 01.20 24 01.20 25	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	База сертифицированных экспертов	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

21	Круглый стол «Демонстрационный экзамен: организация, проблемы, пути решения» с участием экспертов из числа преподавателей и работодателей	Один день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	03.2025	Создана инициативная группа из числа сертифицированных экспертов	Колесников а И.В., зам. директора по УР, Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
22	Методическая учеба для студентов пролицензированных специальностей	Один день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	03.2025	Методические материалы «Независимая оценка профессиональных компетенций»	Колесников а И.В., зам. директора по УР, преподаватели
23	Семинары-практикумы «ДЭ как независимая оценка профессиональных компетенций « для студентов пролицензированных специальностей	Два месяца	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 01.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Разработаны программы подготовки к ДЭ	Колесников а И.В., зам. директора по УР, преподаватели
24	Проведение ДЭ по аккредитованным образовательным программам	Ежегодно	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Результаты ДЭ	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, эксперты, Главный эксперт
26	Анализ проведения ДЭ по аккредитованным специальностям	Ежегодно	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Аналитический отчет	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Колесников а И.В., зам. директора

						по УР
Контрольная точка: мониторинг качества подготовки и квалификации студентов по реализуемым образовательным программам						
27	Заключение договора о сетевом взаимодействии с УЛГТУ и УГАУ имени П.А.Столыпина	1 мес.	10.2021	11.2021	Договор о сетевом взаимодействии	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
28	Проведение экскурсионных занятий и участие в мастер-классах на базе УЛГТУ и УГАУ имени П.А.Столыпина	По графику	2021	2025	Отчёт	Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР, преподаватели
29	Участие студентов и педагогов техникума в научно-исследовательской деятельности; участие в научно-практических конференциях; профессиональных форумах и конкурсах, проводимых совместно с УЛГТУ и УГАУ имени П.А.Столыпина	В течение всего года	2021	2025	Аналитический отчет	Колесников И.В., зам. директора по УР;
30	Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием	В течение всего года	2020	2025	Внедренные к концу 2025 года механизмы участия представителей работодателей в управлении развитием ОГБПОУ ТТП и разработке образовательных	Колесников И.В., зам. директора по УР, Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

профессиональн ой образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ					х программ	
Контрольная точка Мониторинг эффективности реализации сетевых взаимодействий	Ежегодно	07.20 21 07.20 22 07.20 23 07.20 24 07.20 25	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025		Аналитическая справка	Колесников а И.В., зам. директора по УР

**3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1
«Техникум-- инновационная образовательная среда»**

№	Орган или организация/предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А. – исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	- повышение уровня качества образования студентов ОГБПОУ ТТП; -удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена; -реализация программы профессионального воспитания и социализации студентов, их участие в социально значимых мероприятиях и проектах, подготовка квалифицированных кадров.
2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е. - начальник отдела методического сопровождения	-развитие профессионального образования в Ульяновской

		профессионального образования	области; -выполнение показателей национального проекта «Образование» и региональных программ.
3.	МО «Павловский район»	Тузов А.А.-глава администрации МО «Павловский район»	-получение квалифицированных специалистов для трудоустройства на территории Павловского района; -профориентация школьников района на профессиональное обучение и трудоустройство на территории района.
4.	Социальные партнёры	Руководители хозяйств Павловского района	-перспектива получения квалифицированных специалистов среднего звена.
5.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В.-руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	-трудоустройство выпускников техникума на территории Ульяновской области; -оказание образовательных услуг по обучению и переподготовки граждан.
6.	Общественные организации Павловского района и Ульяновской области	Молодежное правительство Ульяновской области, отдел общественных коммуникаций МО «Павловский район»	-вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах.
7.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдсиллс Россия)»	Уразов Роберт Наильевич, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдсиллс Россия)»	-повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через конкурсное движение.
8.	ОГБПОУ ТТП	Директор техникума	-повышение престижа рейтинга техникума; -наличие направлений развития техникума; -привлечение

			дополнительного финансирования; -модернизация материально-технической базы техникума; -приток квалифицированных кадров; -увеличение доли обучающихся имеющих высокую мотивацию к обучению; -внеучебная занятость обучающихся в проектной деятельности.
9.	Общеобразовательные организации Павловского района	Директора школ	-сотрудничество в профориентационной работе; -профессиональное обучение школьников;
10.	Родители обучающихся	Председатель и члены родительского комитета	-успешное завершение обучения и трудоустройство выпускников; -независимая оценка качества образования; -развитие личности обучающегося.

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1 «Техникум-- инновационная образовательная среда»

Наименование результата и источника финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 – Обеспечено увеличение показателя качества образования до 70%						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	20	20	20	20	20	100
Внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 1.2- Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 1.3.- Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
Результат 1.4.- Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 2.1- Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	200	200	200	200	200	100000
Результат 2.2 Проведена итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	50	50	50	100	250
Результат 2.3 Аккредитованы на базе ОГБПОУ ТТП центры проведения демонстрационного экзамена						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	40	0	0	0	40
Результат 2.3 Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	10	10	10	30
Результат 2.4 Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей						

Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	15	15	0	30
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.1 Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего образования.						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 3.2 Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций.						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	10	10	10	10	40
Результат 3.3 Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	40

3.2.2. Паспорт проекта 2 «Обновление материально-технического обеспечения»

3.2.2.1. Целеполагание проекта 2 «Обновление материально-технического обеспечения»

Наименование проекта	Обновление материально-технического обеспечения
Период реализации	2020-2025
Руководитель проекта	Низамутдинова Л.Г., заместитель директора по УПР
Приоритетное направление развития проекта	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»
Цель проекта	Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности

Показатель и проекта и их значения по годам реализации и проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2024	2025	2025
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии с ФГОС СПО	%	70	80	85	90	95	100
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	35	40	45	50	55	60
	Число мастерских оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед.	1	1	2	2	3	3
	Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	Ед.	80	80	160	160	200	200
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным проектам «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности и профессионального образования)»	%	10	12	14	16	18	20

	Национального проекта «Образование»							
	Количество федеральных и областных конкурсов на получение субсидий (с нарастающим итогом)	ед.	0	1	2	3	4	5

3.2.2.2. Результаты проекта 2 «Обновление материально-технического обеспечения»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.-Мониторинг оснащения материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО			
1.1	Составлен перечень материально –технических ресурсов	2020-2025	Утвержден план-график закупок материально-технических ресурсов
Задача 2 – Привести в соответствие с ФГОС СПО материально-техническое оснащение образовательного процесса			
2.1	Модернизирована материально-техническая база по пролицензированным специальностям, оснащены места для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	12. 2025	100% -обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии с ФГОС СПО, 60 % обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, оборудован читальный зал, две спортивные площадки.
2.2	Проведение ремонта лаборатории , гаража по адресу Партизанская,29	12.2025	Подготовлена проектно-сметная документация и проведен текущий ремонт лаборатории , гаража по адресу Партизанская,29
2.3	Участие в федеральных и областных конкурсах	12.2025	Получение субсидий на развитие материально-технической базы

3.2.2.3 Календарный план-график Основных мероприятий проекта 2 «Обновление материально-технического обеспечения»

№ п/п	Наименование этапа мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Проведение инвентаризации и имеющейся материально-технической базы в техникуме	Ежегодно	09.2020	11.2020	Аналитическая справка	Крайнова Л.Н., завхоз, гл. бухгалтер-Назырова Д.И.
2	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	2020	2025	Перечень недостающего оборудования. Заявки на новое оборудование	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, заведующие кабинетами
3	Разработка и согласование спецификации на закупку материально-технических ресурсов	В течение всего периода	2020	2025	Заявки на закупку материально-технических ресурсов	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Сураева А.В., специалист по закупкам
4	Проведение ремонта лаборатории, гаража по адресу Партизанская, 29	Ежегодно	06.2021	08.2021	Пректно-сметная документация	Крайнова Л.Н., завхоз, гл. бухгалтер-Назырова Д.И.
5	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов (согласно плана закупок)	В течение всего периода	2021	2025	Извещения о проведении закупок. Проведение электронных аукционов	Крайнова Л.Н., завхоз, гл. бухгалтер-Назырова Д.И. Сураева А.В., специалист по закупкам
6	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного	В течение всего периода	2021	2025	Паспорт кабинета	Крайнова Л.Н., завхоз, заведующие кабинетами и

	оборудования, организация рабочих мест					лабораториями
7	Участие в федеральных и областных конкурсах на получение субсидий	В течение всего периода	2021	2025	Гранты	Административная группа
	Контрольная точка: Совет трудового коллектива «отчет о реализации проекта»	В течение всего периода	2021	2025	Протокол заседания Совета трудового коллектива	Административная группа

3.2.2.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 2 «Обновление материально-технического обеспечения»

№	Орган или организация/предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А. – исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей национального проекта «Образование»
2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е. - начальник отдела методического сопровождения профессионального образования	Повышение профессиональной компетентности преподавателей
3.	Социальные партнёры	Руководители хозяйств Павловского района	Наличие в техникуме современного учебно-лабораторного оборудования для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями работодателей
4.	ОГБПОУ ТТП	Директор техникума	Модернизация учебно-

			производственной инфраструктуры и материально-технической базы техникума, обеспечивающий высокий уровень образовательной деятельности, в том числе за счет грантового финансирования
--	--	--	--

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2 «Обновление материально-технического обеспечения»

Наименование результата и источника финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб)					Всего (тыс.руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 – Составлен перечень материально –технических ресурсов						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 1.2- Модернизирована материально-техническая база по пролицензированным специальностям, оснащены места для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	600	600	700	500	500	2900
Результат 1.3.- Проведение ремонта лаборатории , гаража по адресу Партизанская,29						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	900	800	0	0	1700
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.4.- Участие в федеральных и областных конкурсах						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100

3.2.3. Паспорт проекта 3 «Цифровое пространство техникума»

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3 «Цифровое пространство техникума»

Наименование проекта	«Цифровое пространство техникума»
Период реализации	2020-2025
Руководитель проекта	Абуталипов И.Н.-зам. директора по безопасности, системный администратор.
Приоритетное направление развития проекта	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»

Цель проекта	Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к интернету	ед.	12	48	48	56	56	65
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО для которых формируются индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	0	5	7	9	11	13
	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	50	60	70	80	90	100
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для получения образования	%	50	60	70	80	90	100

Доля преподавателей имеющих персональные сайты	%	2	40	60	100	100	100
Доля электронных учебно-методических комплексов от общего количества УМК	%	40	50	60	70	85	100
Доля реализованных программ ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий	%	20	30	40	50	70	100

3.2.3.2 Результаты проекта 3 «Цифровое пространство техникума»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать современные организационно-технические и учебно-методические условия для активного применения цифрового пространства техникума всеми участниками образовательного процесса			
1.1	Создана система единого цифрового пространства техникума	07.2025	К 2025 году созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования
1.2	Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек.	07.2025	
1.3	Внедрены в образовательный процесс техникума электронные образовательные ресурсы (онлайн курсы, электронные образовательные платформы) Для освоения образовательных программ	07.2025	
1.4	100% педагогических работников техникума используют готовые онлайн - платформы в образовательной деятельности	07.2025	Новое качество образовательной деятельности применением современных информационных технологий

1.5	Создание персональных сайтов преподавателей	07.2025	100 % преподавателей имеют персональные сайты
1.6	Созданы электронные учебно-методические комплексы	07.2025	К 2025 создан фонд цифровых учебно-методических комплексов
Задача 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
2.1	Разработаны и реализованы программы ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий	07.2025	Создание условий для повышения качества непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства

3.2.3.3 Календарный план – график основных мероприятий проекта 3 «Цифровое пространство техникума»

Проект 3 «Цифровое пространство техникума»						
№ п/п	Наименование этапа мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка дорожной карты цифровой модернизации ОГБПОУ ТТП	1 мес.	11.2020	12.2020	Дорожная карта цифровой модернизации ОГБПОУ ТТП	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР, Абуталипов И.Н., системный администратор
2	Инвентаризация имеющихся ИТ-продуктов в техникуме	Ежегодно	09.2020	11.2025	Аналитическая справка	Абуталипов И.Н., системный администратор, Назырова Д.И.-гл. бухгалтер
3	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	11.2020	12.2025	Перечень недостающего оборудования. Заявки на новое оборудование	Абуталипов И.Н., системный администратор
4	Расширение внешних каналов доступа в сети Internet	Ежегодно	2020	2025	Обеспечение скорости передачи данных до 100 Мбит/сек и увеличение скорости	Абуталипов И.Н., системный администратор

					телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 11 Гбит/сек	
5	Разработка и согласование спецификаций на закупку ИТ-продуктов и услуг	Ежегодно	2021	2025	Спецификация на закупку материально-технических ресурсов	Абуталипов И.Н., системный администратор, Сураева А.В., специалист по закупкам
6	Закупка компьютерной техники, программного и методического обеспечения	Ежегодно	2021	2025	Извещение о проведении закупок. Проведение закупочных процедур	Абуталипов И.Н., системный администратор, Сураева А.В., специалист по закупкам
7	Модернизация цифрового оборудования кабинетов и мастерских, организация рабочих мест	Ежегодно	2021	2025	Паспорт кабинета	Абуталипов И.Н., системный администратор, заведующие кабинетами
Контрольная точка: Оснащение образовательного пространства информационными технологиями						
8	Повышение квалификации и педагогических работников в сфере цифровой грамотности	Ежегодно	2020		Повышение ИКТ-компетентности преподавателей	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР,
9.	Разработка электронных учебно-методических комплексов для освоения профессиональных образовательных программ	В течение всего периода	2021	2025	Банк электронных учебно-методических комплексов	Преподаватели

10.	Использование педагогическими работниками техникума готовых онлайн-платформ в образовательной деятельности	В течение всего периода	2021	2025	Внедрение элементов цифровой педагогики	Преподаватели
11.	Совершенствование работы и информационного наполнения официального сайта ОГБПОУ ТТП	В течение всего периода	2020	2025	Повышение функциональности и информационного наполнения сайта и информационных систем техникума	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР, Абуталипов И.Н., системный администратор
12.	Создание персональных сайтов преподавателей	В течение всего периода	2020	2025	Расширение инструментов реализации цифровой педагогики	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР, Абуталипов И.Н., системный администратор, преподаватели
13.	Использование электронно-цифровой платформы «Юрайт» в образовательном процессе	В течение всего периода	2020	2025	Заключение договора на использование электронно-цифровой платформы «Юрайт» в образовательном процессе или аналогичной.	Логина Т.В., библиотекарь
14.	Использование в образовательном процессе элементов цифровой педагогики	В течение всего периода	2020	2025	Использование элементов цифровой педагогики при реализации ОПОП	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР,
16.	Разработка и реализация программ	В течение всего периода	2021	2025	Создание оцифрованных программ ДПО и	Ахтямова Н.М., зам. директора по

	ДПО, профессиона льного обучения на базе цифровых технологий				профессионального обучения	НМР, Абуталипов И.Н., системный администрато р
Контрольная точка: Создание фонда цифровых учебно-методических комплексов						

3.2.3.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 3 «Цифровая трансформация – будущее образование»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей федерального регионального проекта <<Цифровая образовательная среда>>
2.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В.- руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Оказание образовательных услуг по обучению и переподготовки граждан с использованием элементов цифровой педагогике
3.	ОГБПОУ ТТП	Абуталипов Ш.А., директор техникума	Цифровизация образовательного процесса

3.2.2.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 3 «Цифровая трансформация- будущее образования»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб.)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Создана система единого цифрового пространства техникума						
Федеральный бюджет	1632	0	0	0	0	1632

Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	600	0	300	0	244	1144
Результат 1.2 Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек.						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	35	10	10	10	10	75
Внебюджетные источники	10	5	5	5	5	30
Результат 1.3 Внедрены в образовательный процесс техникума электронные образовательные ресурсы (онлайн курсы, электронные образовательные платформы) Для освоения образовательных программ						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
Результат 1.4 100% педагогических работников техникума используют готовые онлайн - платформы в образовательной деятельности						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	80	90	90	90	90	440
Результат 1.5 Создание персональных сайтов преподавателей						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.6 Созданы электронные учебно-методические комплексы						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	10	15	15	20	20	80
Результат 1.7 Разработаны и реализованы программы ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50

3.2.4. Паспорт проекта 4 «Твоя профессиональная перспектива»

3.2.4.1. Целеполагание проекта 4 «Твоя профессиональная перспектива»

Наименование проекта	« Твоя профессиональная перспектива »							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Низамутдинова Л.Г.-зам. директора УПР, Бикбаева Н.М.-зам. директора по УВР.							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума							
Цель проекта	Формирование успешной профессиональной деятельности обучающихся техникума							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями (с нарастающим итогом)	ед.	7	9	9	10	10	10
Увеличение доли разработанных и обновленных планов деятельности с участием представителей общеобразовательных организаций, (с нарастающим итогом)	%	20	30	50	70	100	100	

	Увеличение количества профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций	шт.	2	2	2	3	3	3
	Увеличение доли обучающихся по индивидуальной образовательной траектории (с нарастающим итогом)	%	0	2	3	4	5	5
	Увеличение доли проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения, (с нарастающим итогом) (от общего количества мероприятий, проводимых в техникуме)	%	5	7	9	11	13	15

Увеличение доли тьюторов из числа педагогов ОО и преподавателей техникума (с нарастающим итогом)	%	5	7	9	9	10	10
Количество соглашений о социальном партнерстве	шт.	10	12	12	13	13	15
Количество обучающих занятий для выпускников в комплексе «Атлас профессий»	шт.	3	5	5	7	7	7
Доля выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров с последующим трудоустройством	%	2	7	12	17	20	25
Количество выпускников техникума, участников и победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практической подготовки	шт.	0	2	4	6	8	10
Доля выпускников освоивших дополнительно профессиональное обучение	%	20	25	30	35	40	50
Доля выпускников трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума	%	55	60	65	70	75	75

3.2.4.2 Результаты проекта 4 «Твоя профессиональная перспектива»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Реализовать комплекс мероприятий направленных на профориентационную работу с выпускниками общеобразовательных школ и их родителями с учетом кадровой потребности социально-экономического развития Ульяновской области.			
1.1	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями.	07.2025	Заключены договора о сотрудничестве с 10 общеобразовательными организациями.
1.2	Увеличена доля разработанных и обновленных планов деятельности с участием представителей общеобразовательных организаций	07.2025	Разработаны и обновлены планы деятельности со 100% школ района
1.3	Увеличено количество профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций.	07.2025	Созданы 3 профессионально-ориентированных площадки
1.4	Увеличена доля проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизация профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения.	07.2025	До 15% (от общего количества мероприятий, проводимых в техникуме)- профориентационные мероприятия.
1.5	Увеличена доля тьюторов из числа педагогов ОО и преподавателей техникума	07.2025	10% преподавателей техникума являются тьюторами
Задача 2. Оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве с привлечением Центра содействия трудоустройству выпускников			
2.1	Заключены соглашения о социальном партнерстве	07.2025	Увеличение соглашений с социальными партнерами на 50 %.

2.2	Организованы обучающие занятия для выпускников в комплексе «Атлас профессий»	07.2025	Организованы 7 обучающих занятия для выпускников в комплексе «Атлас профессий» и сопутствующих продуктов на основе «Атласа профессий» (профорientационные инструменты, мастер-классы, обучение форсайт-мышлению)
2.3	Трудоустройство выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров	07.2025	25% выпускников востребованы социальными партнёрами
2.4	Привлекаются руководителями практической подготовки выпускники техникума, участники и победители чемпионатов Ворлдскиллс	07.2025	10 выпускников техникума, участники и победители чемпионатов Ворлдскиллс привлекаются в качестве руководителей практической подготовки.
2.5	Освоили выпускники дополнительно программы профессионального обучения	07.2025	50% выпускников освоили дополнительное профессиональное обучение во время получения основного профессионального образования
2.6	Трудоустройство выпускников по полученным профессиям и специальностям в течение 1 года после окончания техникума	07.2025	75% выпускников трудоустроились полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума

3.2.4.3 Календарный план – график основных мероприятий проекта 4 «Твоя профессиональная перспектива»

Проект 4 «Твоя профессиональная перспектива»						
№ п/п	Наименование этапа мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка проекта « Твоя профессиональная перспектива » определение	1 мес.	11.2020	12.2020	Проект « Твоя профессиональная перспектива »	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР,

	партнеров					Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
2	Проведение переговоров с руководителями общеобразовательных организаций, заключение договоров	Ежегодно	09.2020	07.2025	Договора о сотрудничестве	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
3	Организация встреч с учащимися 9,11 классов и родителями	Ежегодно	11.2020	12.2025	Профориентационные буклеты	Абуталипов И.Н., системный администратор
4	Разработка программ педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития будущих специалистов	Ежегодно	2020	2025	Программа	Казакова Н.И., педагог-психолог
5	Согласование совместных планов деятельности	Ежегодно	2021	2025	Совместные планы	Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
6	Организация общего информационного пространства для участников проекта: размещение информации, фотоотчетов на сайтах	Ежегодно	2021	2025	Информация на сайтах	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
7	Информационное насыщение баз данных о формах профориентационной работы	Ежегодно	2021	2025	Методики профориентационной работы	Абуталипов И.Н., системный администратор

Контрольная точка: Организация профессионально-ориентированных площадок в соответствии с профессиональными компетенциями						
8	Организация профессиональных проб, в рамках «дня открытых дверей»	Ежегодно	2020	2025	Видеоматериал	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
9.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий	В течение всего периода	2021	2025	Индивидуальные образовательные программы	Колесникова И.В., зам. директора по УР
10.	Организация и проведение открытых интерактивных профориентационных площадок	1 мес.	2021	2025	План работы площадок	Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
11.	Организация и проведения стажировок для тьюторов	1 мес.	10.2020	10.2024	Свидетельство	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
Контрольная точка: Отчет о работе приемной комиссии						
12.	Актуализация и корректировка программ практической подготовки обучающихся	30 дней	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Программы практики	Преподаватели профессиональных модулей
Контрольная точка. « Заседание Педагогического совета по рассмотрению ОПОП».						
14	Выверка и определение специалистов-выпускников техникума,	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База данных Согласованный список руководителей практики	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР,

	участников и победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практической подготовки					Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
15	Заключение соглашений о социальном партнерстве	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База соглашений о социальном партнерстве	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
16	Организация и проведение обучающих занятий с руководителями практической подготовки	1 день	Согласно графику учебной и производственной	Согласно графику учебной и производственной практики	План занятий	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
17	Совершенствование форм практико-ориентированного обучения, с применением современных технологических процессов	В течение всего периода	2020	2025	Программа обучения	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
18	Диагностика сформированности видов профессиональной деятельности по специальности	1 день	Согласно графику учебной и производственной практики	Согласно графику учебной и производственной практики	Аналитическая справка о результатах диагностики	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, руководитель практики
19	Составление программы коррекции по результатам диагностики сформированности видов профессиональной деятельности по специальности	3 дня	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Программы коррекции	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

20	Моделирование реальных производственных условий и модернизация рабочих мест в учебных лабораториях	В течение всего периода	2020	2025	Модернизированные рабочие места	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
Контрольная точка: Сформирован кадровый состав и резерв наставников						
21	Совершенствование механизмов работы центра содействия трудоустройству выпускников техникума	1 мес.	09.2020	09.2020	Коррекция положения	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
22	Организация совместной работы с работодателями и по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства (используя Атлас профессий)	В течение всего периода	2020	2025	План работы Аналитическая справка	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
23	Мониторинг кадровой потребности работодателей социальных – партнеров района	В течение всего периода	2020	2025	Банк вакансий, сайт техникума	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
24	Диагностика и консультирование обучающихся в процессе подготовки к профессиональной карьере	В течение всего периода	2020	2025	Портрет выпускника	Казакова Н.И., педагог-психолог
25	Обучение выпускников планированию индивидуальн	В течение всего	2020	2025	Программа обучения	Низамутдинова Л.Г., зам. директора

ой профессиональной траектории	периода				по УПР, кураторы выпускных групп
Контрольная точка: Педсовет «Трудоустройство выпускников»					

3.2.4.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 4 «Твоя профессиональная перспектива»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей национального регионального проекта «Образование», регионального проекта «Молодые профессионалы»
2.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В. - руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Оказание образовательных услуг по обучению и переподготовке различных категорий граждан (безработные, предпенсионеры, женщины с детьми)
3.	ОГБПОУ ТТП	Абуталипов Ш.А. - директор техникума	Подготовка высококвалифицированных специалистов
4.	Общеобразовательные организации Павловского района	Директора школ	Сотрудничество в осуществлении профориентационной работы
5.	Социальные партнеры	Руководители организаций	Успешное окончание обучения и трудоустройство по специальности в регионе.

3.2.2.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 4 «Твоя профессиональная перспектива»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб.)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2 Разработаны и обновлены планы деятельности с участием представителей общеобразовательных организаций						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.3 Организованы профессиональные пробы через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	50	70	90	100	100	410
Результат 1.4 Проведены мероприятия: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизации профориентационной работы, по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 1.5 Привлечены руководителями практической подготовки выпускники техникума, участники и победители чемпионатов Ворлдскиллс						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.6 Освоили выпускники дополнительно программы профессионального обучения						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	5	5	5	5	5	15
Результат 1.7 Трудоустроено выпускников по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.5. Паспорт проекта 5 «Талантливая молодежь»

3.2.5.1. Целеполагание проекта 5 «Талантливая молодежь»

Наименование проекта	«Талантливая молодежь »								
Период реализации	2020-2025								
Руководитель проекта	Низамутдинова Л.Г.-зам. директора УПР, Бикбаева Н.М-зам. директора по УВР.								
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума								
Цель проекта	Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, имеющих склонность и интерес к учебно-профессиональной деятельности в условиях техникума								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	ед. измерения	Базовое значение	Значения показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	
	Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников	%.	20	25	30	40	45	50	
	Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских	%	15	18	21	24	27	30	

мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий до								
Доля одарённых обучающихся выявленных в процессе ранней диагностики	%	20	22	25	30	35	40	
Количество методик, применяемых для ранней диагностики одарённых обучающихся	шт.	2	4	6	8	10	10	
Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов внутритехникумовских, региональных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий	%	8	10	12	15	20	25	
Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и	%	40	50	55	60	65	70	

	поддержке одаренных обучающихся							
	Доля фонда научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми	%	5	10	15	20	25	30

3.2.5.2 Результаты проекта 5 «Талантливая молодежь»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Разработать и скорректировать нормативно-правовую базу для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся			
1.1	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными обучающимися.	07.2025	Апробированы диагностические и развивающие методики работы с одаренными обучающимися
1.2	Разработка пакетов нормативных и методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности преподавателей по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся	07.2025	Разработаны локальные акты, апробированы и внедрены 10 методик по ранней диагностике одаренных обучающихся
1.3	Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ	07.2025	Внедрены 3 ОПОП по пролицензированным специальностям из перечня топ-50
Задача 2. Развитие и совершенствование научно-методической и материальной базы, внедрения современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся			
1.4	Модернизировано и приобретено оборудование, задействованное в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке	07.2025	70% оборудования, которое позволяет реализовать программные мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных

	одаренных обучающихся.		обучающихся (учебное, компьютерное оборудование, программное обеспечение, модернизация читального зала)
1.5	Создание фонда научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми	07.2025	Создан фонд (библиотечный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам работы с одаренными обучающимися)
1.6	Участие одаренных обучающихся в конкурсах и состязаниях различной направленности, в том числе профессиональных чемпионатах.	07.2025	Достижения обучающихся в конкурсах и состязаниях различной направленности, в том числе профессиональных чемпионатах
Задача 3. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров			
2.1	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности обучающихся	07.2025	50% процентов педагогических работников, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся (в процентах) доли преподавателей, работающих с одаренными обучающимися в общей численности преподавателей
2.2	Оказана методическая и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с «одаренными обучающимися»	07.2025	Получение педагогами новых компетенций позволило довести выявление одаренных обучающихся до 40% и увеличить долю победителей и призеров конкурсов различной направленности до 30%

3.2.5.3 Календарный план – график основных мероприятий проекта 5 «Талантливая молодежь»

5 «Талантливая молодежь»						
№ п/	Наименование этапа	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или	Ответственный

п	мероприятия, контрольной точки				результат	исполнитель
1	Разработка проекта «Талантливая молодежь» определение партнеров	1 мес.	11.2020	12.2020	Проект «Талантливая молодежь»	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
2	Разработка пакетов нормативных и методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности преподавателей по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся	Ежегодно	09.2020	07.2025	локальные акты и методики по ранней диагностике одаренных обучающихся	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР.
3	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности обучающихся	Ежегодно	11.2020	12.2025	Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации стажировок	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
4	Анализ материально-технической базы реализации проекта профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития будущих специалистов	2 недели	10.2020	11.2020	Аналитическая справка	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР, Крайнова Л.Н., завхоз

5	Создание банка материалов интеллектуальных и профессиональных конкурсов олимпиад	Ежегодно	2020	2025	Банк конкурсных материалов	Абуталипов И.Н., системный администратор, Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
6	Формирование и коррекция системы диагностики и постоянного сопровождения, учитывающей индивидуальные потребности и способности обучающегося	Ежегодно	2020	2025	Пополнение банка данных диагностических материалов	Абуталипов И.Н., системный администратор, Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
Контрольная точка: Формирование банка данных по одаренным обучающимся						
8	Разработка методических материалов по работе с одаренными подростками	Ежегодно	2020	2025	Банк методических материалов	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
9.	Проведение мероприятий по вовлечению талантливых обучающихся в научную и инновационную деятельность	В течение всего периода	2020	2025	План мероприятий	Колесникова И.В., зам. директора по УР, преподаватели
10.	Организация выставок научно - технического творчества обучающихся техникума	Ежегодно	2020	2025	Материалы выставки, видеоматериал	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР

	Участие обучающихся в конкурсах, проектных мероприятиях различной направленности	Ежегодно	2020	2025	Результаты конкурсов	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
11.	Обеспечение (финансирование) участия одаренных обучающихся в интеллектуальных, творческих (в том числе, конкурсов профессионального мастерства)	Ежегодно	2020	2025	План финансово-хозяйственной деятельности	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР, Назырова Д.И., главный бухгалтер
12.	Стимулирование заинтересованных педагогических работников в создании условий, способствующих повышению интеллектуального, личностного и творческого уровня развития всех обучающихся	Ежегодно	2020	2025	Распорядительный акт о стимулировании педагогических работников	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР, Назырова Д.И., главный бухгалтер
13	Разработка и реализация мер поддержки одаренных обучающихся, показавших наиболее высокие результаты	Ежегодно	2020	2025	Положение о поддержке одаренных обучающихся	Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
Контрольная точка: Научно-методический семинар по проблемам работы с одаренными студентами						
14	Создание банка творческих работ обучающихся	Ежегодно	2020	2025	Банк творческих работ обучающихся	Бикбаева Н.М., зам. директора по НМР
15	Обеспечение поддержки выпускников техникума, проявивших профессиональные таланты на стартовых этапах профессиональной карьеры при трудоустройстве	Ежегодно	2020	2025	Соглашения с социальными партнерами	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

16	Развитие системы дополнительного образования одаренных обучающихся	В течение всего периода	2020	2025	Программы ДПО для одаренных обучающихся	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
17	Отработка механизмов оценки качества организации работы с одаренными обучающимися	В течение всего периода	2020	2025	Эталоны оценки качества работы	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Колесникова И.В., зам. директора по УР
18	Размещение на сайте техникума актуальной информации о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализации детей и молодежи	В течение всего периода	2020	2025	Раздел на сайте техникума	Абуталипов И.Н., системный администратор
20	Размещение на сайте техникума методических и образовательных материалов по выявлению, развитию и сопровождению одаренных обучающихся	В течение всего периода	2020	2025	Методическая копилка-раздел на сайте техникума	Абуталипов И.Н., системный администратор
Контрольная точка: Педагогический Совет – обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития обучающихся						

3.2.5.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 5 «Талантливая молодежь»

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей национального регионального проекта «Образование», регионального проекта «Молодые профессионалы»

2.	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е. -начальник отдела методического сопровождения профессионального образования Антипина В.А.- начальник регионального координационного отдела Worldskills	-повышение профессиональной компетентности преподавателей -выявление талантливой молодежи через профессиональные конкурсы
3.	ОГБПОУ ТТП	Абуталипов Ш.А.- директор техникума	подготовка высококвалифицированных специалистов
4.	Родительский комитет	Председатель и члены родительского комитета	-участие родителей в образовательном процессе
5.	Социальные партнеры	Руководители организаций	-площадки для трудоустройства одаренных обучающихся .

3.2.5.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 5 «Талантливая молодежь»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб.)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными обучающимися						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2 Разработка пакетов нормативных и методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности преподавателей по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 1.3 Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 1.4 Модернизировано и приобретено оборудование задействованное в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся						

Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	50	250	300	300	300	1200
Результат 1.5 Создан фонда научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 1.6 Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности обучающихся						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	10	15	20	25	30	100
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.7 Оказана методическая и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с «одаренными обучающимися»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.8 Участие одарённых обучающихся в конкурсах и состязаниях различной направленности, в том числе профессиональных чемпионатах						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	50	50	50	50	50	250
Результат 1.9 Стимулирование педагогических работников способствующих повышению уровня развития обучающихся						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	50	50	50	50	50	250

3.2.6. Паспорт проекта 6 «Жить полной жизнью»

3.2.6.1. Целеполагание проекта 6 «Жить полной жизнью»

Наименование проекта	« Жить полной жизнью »
Период реализации	2020-2025

Руководитель проекта	Колесникова И.В., зам. директора УР, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР.							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование механизмов формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений профессионально-практической подготовки обучающихся, создание многоуровневой системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройства выпускников техникума							
Цель проекта	Создание условий для профессиональной самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Численность слушателей из числа инвалидов и лиц ОВЗ, прошедших обучение по адаптированным программам	чел.	9	21	24	24	24	24
	Доля трудоустроившихся слушателей в течение 1 года после завершения обучения, от количества выпускников профессиональной подготовки	%	29	35	40	45	55	60
	Количество разработанных адаптированных гибких образовательных программ профессионального обучения	шт.	4	5	6	7	8	8
	Доля обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным модулям	%.	0	33	38	43	48	50

	Доля, социальных партнеров, вовлеченных в образовательный процесс в общей численности педагогических работников	%	0	5	10	15	20	20
	Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	0	10	15	20	25	30
	Доля фонда научно-методического обеспечения работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	%	10	15	20	25	30	35
	Доля участников профессионального конкурса «Абилимпикс» из категории лиц с ОВЗ и инвалидов	%	5	10	15	20	25	25

3.2.6.2 Результаты проекта 6 «Жить полной жизнью»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Реализация адаптированных гибких образовательных программ профессионального обучения в условиях максимально комфортной безбарьерной среды			
1.1	Разработаны адаптированные гибкие образовательные программы	07.2025	Разработаны 8 адаптированных гибких образовательных программ

1.2	1.2. Разработаны электронные учебно-методические комплексы по адаптированным гибким образовательным программам	07.2025	Разработаны 8 электронных учебно-методических комплексов по адаптированным гибким образовательным программам
1.3	Организовано обучение слушателей по адаптированным программам	07.2025	24 человека осваивают адаптированные программы
1.4	Участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»	07.2025	25% обучающихся- участники конкурса «Абилимпикс»
Задача 2 Создание условий для индивидуального (тьюторского) сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ			
2.1	Разработана нормативно-планирующая документация, регламентирующая деятельность тьютора.	07.2025	Должностная инструкция, положение.
2.2	Организовано непрерывное индивидуальное (тьюторское) сопровождение процесса обучения, трудоустройства и профессиональной адаптации	07.2025	Индивидуальные программы
Задача 3. Обеспечение содействия в инклюзивном трудоустройстве			
3.1	Созданы рабочие места во взаимодействии с работодателями, социальными партнерами, общественными организациями	07.2025	Актуализированный перечень соглашений (договоров)
3.2	Созданы условия для профессиональной адаптации на базе социальных партнеров	07.2025	Оборудованные рабочие места для лиц с ОВЗ и инвалидов

3.3	Организовано трудоустройство в течение 1 года после завершения обучения на базах социальных партнеров	07.2025	60% трудоустроившиеся выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов
-----	---	---------	--

3.2.6.3 Календарный план – график основных мероприятий проекта 6 «Жить полной жизнью»

Проект 6 «Жить полной жизнью»						
№ п/п	Наименование этапа мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка проекта «Жить полной жизнью» определение партнеров	1 мес.	11.2020	12.2020	Проект «Жить полной жизнью»	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
2	Проведение обучающих семинаров для педагогического сообщества по разработке рабочих программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	09.2020	07.2025	Планы и программы обучающих семинаров	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
3	Методическое сопровождение разработки гибких образовательных программ	Ежегодно	11.2020	12.2025	Рабочие программы	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
4	Разработка дополнительных образовательных модулей	Ежегодно	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023	11.2020 11.2021 11.2022 11.2023	Программы модулей	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР

			2 10.202 3 10.202 4	11.2024		
Контрольная точка: Согласованы и утверждены рабочие программы						
5	Проведение обучающих семинаров о педагогическом дизайне электронного обучения, структуре, переходе к микроформатам	Ежегодно	2020	2025	Программа семинара	Абуталипов И.Н., системный администратор, Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
6	Проведение с обучающих мастер-классов по организации ЭО и ДОТ и использованию медиаресурсов	Ежегодно	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Программы мастер-классов	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР, Абуталипов И.Н., системный администратор
Контрольная точка: Размещены на сайте электронные учебно-методические комплексы						
8	Проведение PR-компаний об организации обучения	Ежегодно	2020	2025	План по профориентационной работе, рекламная продукция	Абуталипов И.Н., системный администратор, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
9.	Проведение презентации проекта «Жить полной жизнью» для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	Программа презентации	Абуталипов И.Н., системный администратор, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР

				2024		
10	Организация обучения по адаптированным программам	Ежегодно	2020	2025	Расписание учебных занятий	Колесникова И.В., зам. директора по УР
	Организация участия в Конкурсах «Абилимпикс»	Ежегодно	2020	2025	Результаты конкурсов	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
Контрольная точка: Выпущено 57 обучающихся с присвоением квалификационного разряда						
11	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих тьюторское сопровождение	Ежегодно	2020	2025	перечень документов	Назырова Д.И., главный бухгалтер, Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
12	Разработка локальных актов, регламентирующих тьюторское сопровождение	Ежегодно	2020	2025	локальные акты	Назырова Д.И., главный бухгалтер, Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
Контрольная точка: Утверждены локальные акты, регламентирующие тьюторское сопровождение						
14	Проведение диагностики образовательных потребностей, возможностей и перспектив	Ежегодно	2020	2025	диагностические карты	Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
15	Разработка и реализация индивидуальных	Ежегодно	2020	2025	программы	Колесникова И.В., зам. директора по

	программ тьюторского персонального сопровождения					УР
16	Организация специальных условий в общежитии для слушателей с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	2020	2025	Создание условий	Низамутдино ва Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
17	Организация рефлексии, проведение тренингов	В течение всего периода	2020	2025	программы	Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
18	Проведение мероприятий, направленных на раскрытие творческого и спортивного потенциала слушателей	В течение всего периода	2020	2025	программы, грамоты и дипломы	Абуталипов И.Н., системный администрато р, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
20	Проведение мероприятий, направленных на профессиональну ю адаптацию слушателей с участием социальных партнеров	В течение всего периода	2020	2025	программы	Абуталипов И.Н., системный администрато р, Ахтямова Н.М., зам. директора по НМР
Контрольная точка: организована тьюторская навигация для слушателей с инвалидностью и ОВЗ						
21	Проведение переговоров (деловых встреч) с потенциальными работодателями (сетевыми партнерами), общественными организациями	В течение всего периода	2020	2025	программа и сценарий деловой встречи	Низамутдино ва Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам. директора по УВР
22	Разработка требований к рабочим местам для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными	В течении 1 месяца	09.202 0 09.202 1 09.202 2	10.202 0 10.202 1 10.202	требования	Низамутдино ва Л.Г., зам. директора по УПР, Бикбаева Н.М., зам.

	нозологиями		09.202 3 09.202 4	2 10.202 3 10.202 4		директора по УВР
Контрольная точка: Созданы рабочие места на предприятиях Павловского района						
23	Создание рабочих мест на площадках коворкинг пространства техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение 6 месяцев	10.202 1	03.202 2	оборудованные рабочие места	Зам. директора по УВР – Бикбаева Н.М., завхоз-Крайнова Л.Н.
24	Дооснащение учебно-производственных площадок необходимым оборудованием и инструментами	В течение всего периода	2020	2025	акты приемки	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г., завхоз-Крайнова Л.Н.
Контрольная точка: Созданы рабочие места на базе УПП						
25	Проведение творческой выставки продукции лиц с инвалидностью и ОВЗ «Обыкновенное чудо»	В течение месяца	10.202 0 10.202 1 10.202 2 10.202 3 10.202 4	11.202 0 11.202 1 11.202 2 11.202 3 11.202 4	организация выставки	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г., мастер п/о Данилова Т.Е.
26	Проведение PR-кампания	В течение месяца	10.202 0 10.202 1 10.202 2 10.202 3 10.202 4	11.202 0 11.202 1 11.202 2 11.202 3 11.202 4	сюжеты, рекламная продукция	Зам. директора по УВР – Бикбаева Н.М., Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
27	Организация межведомственного взаимодействия с общественными	В течение всего периода	2020	2025	соглашения, договоры	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.

	организациями, центрами занятости населения Павловского района по вопросам временной занятости и трудоустройства					
28	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству с привлечением социальных партнеров взаимодействия	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.202 0 10.202 1 10.202 2 10.202 3 10.202 4	09.202 0 09.202 09.202 09.202 2 09.202 3 09.202 4	перечень вакансий	Зам. директора по УВР – Бикбаева Н.М.
Контрольная точка: Мониторинг трудоустройства выпускников						

3.2.7. Паспорт проекта 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»

3.2.7.1. Целеполагание проекта 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»

Наименование проекта	« Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников »							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Ахтямова Н.М.-зам. директора по НМР , Низамутдинова Л.Г.-зам. директора по УПР.							
Приоритетное направление развития проекта	Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в соответствии с требованиями федерального и регионального образовательного проекта «Учитель будущего»							
Цель проекта	Создание условий для повышения профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования							
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025

реализации проекта	Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, в том числе по проектному управлению от общей численности педагогических работников	%	78	83	88	93	98	100
	Доля активных пользователей ИСУП в общей численности управленцев	%	0	30	60	80	100	100
	Количество реализованных проектов	шт.	2	3	5	7	9	10
	Доля проектов, ставших победителями федеральных/региональных грантов в общей численности проектов, заявленных в грантах	%.	0	0	1	2	2	3
	Количество проведенных обучающих мероприятий	шт.	0	1	2	4	7	7
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	67	70	73	76	80	85
	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по программам практики и методики	%	17	15	20	25	30	35

реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс							
Удельный вес педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников	%	44	44	48	53	56	56
Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на базе профильных организаций, к общей численности педагогических работников	%	50	60	70	80	90	100

3.2.7.2 Результаты проекта 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Подобрать и расставить управленческие кадры			
1.1	Определены должностные обязанности	12.2020	Разработаны 5 должностных инструкций
1.2	Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений	12.2020	Разработаны 5 локальных актов
1.3	Проведен конкурсный отбор кандидатов на ключевые должности	12.2020	Проведен конкурсный отбор 100% кандидатов
1.4	Проведена расстановка кадров	12.2020	Формирование штатного расписания
Задача 2: Расширить спектр управленческих компетенций			

1.4	Организовано непрерывное образование членов управленческой команды	07.2025	100% членов управленческой команды –участники непрерывного образования
Задача 3: Обеспечить внедрение цифровых технологий в управленческий процесс			
3.1	Внедрена информационная система управления проектами	01.09.2021	100% членов управленческой команды активные пользователи ИСУП
	Внедрен электронный документооборот	09.2021	100% руководящих и педагогических работников используют электронный документооборот
Задача 4. Разработать и запустить проекты опережающего развития по функциональным направлениям			
4.1	Разработаны и запущены проекты опережающего развития по функциональным направлениям	12.2025	Не менее 95% членов управленческой команды задействованы в реализации проектов

**3.2.7.3 Календарный план – график основных мероприятий проекта 7
«Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»**

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Проведение анализа содержания деятельности структурных подразделений	Две недели	01.11.2020	15.11.2020	Чек-лист процессов	Зам.директора по НМР-Ахтямоа Н.М.
2	Распределение полномочий, разделение прав, ролей и видов деятельности персонала и объединение их в систему	Десять дней	15.11.2020	25.11.2020	Перечень трудовых функций для каждой структурной единицы	Зам.директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
Контрольная точка: Разработаны и (или) актуализированы должностные инструкции						
3	Разработка локальных актов с	Десять дней	16.12.2020	25.12.2020	Участники рабочей группы	Зам.директора по УПР-

	учетом нормативно-правовых документов					Низамутдинов а Л.Г.
Контрольная точка: Утверждены локальные акты						
4	Проведение психологического тестирования на оценку реальных качеств сотрудников, их психологических и профессиональных особенностей, соответствие требованиям должностных позиций, выявление потенциальных возможностей специалистов	Три дня	25.01.2021	28.01.2021	Диагностические карты	Педагог-психолог-Казакова Н.И.
5	Организация и проведение структурированного собеседования	Четыре дня	06.02.2021	10.02.2021		специалист по кадрам-Ханбекова Л.Р.
Контрольная точка: Обобщены результаты отбора кандидатов						
6	Проведение ротации, обновление управленческой команды	Один месяц	09.2021	09.2021	Дополнительные соглашения	специалист по кадрам-Ханбекова Л.Р.
7	Формирование кадрового резерва	Пять дней	10.10.2021	15.10.2021	Приказ	специалист по кадрам-Ханбекова Л.Р.
8	Организация системы наставничества	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	Приказ	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
9	Поиск кандидатов на вакантные должности	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	Объявление	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М., специалист по кадрам-Ханбекова Л.Р.
Контрольная точка: Осуществлена оптимизация расстановки кадров						

10	Составление программ индивидуального развития членов управленческой команды и педагогов	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	Программа	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
12	Организация обучения по направлениям совместного развития для членов управленческой команды	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	План-график	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
Контрольная точка: Реализованы мероприятия программ индивидуального развития						
13	Изучение запросов управленческой команды к возможностям ИСУП	В течении и 4 дней	09.2021	10.2021	Чек-лист	Системный администратор Абуталипов И.Н.
14	Тестирование имеющихся ИСУП и выбор оптимальной системы	В течении и месяца	09.2021	10.2021	Приобретение оптимальной ИСУП	Системный администратор -Абуталипов И.Н.
15	Внедрена информационная система управления проектами	Семь дней	01.12.2021	07.12.2021	Приказ	Зам.директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
16	Организация обучения по использованию ИСУП	Две недели	14.01.2022	28.01.2022	Сертификаты	Системный администратор -Абуталипов И.Н.
Контрольная точка: Внедрен электронный документооборот						
17	Формирование нормативно-правовой основы практического внедрения проектного управления	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	Приказ	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
18	Определение точек роста и разработка проектов	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	Паспорта проектов	Зам.директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.; Зам. директора по НМР-Ахтямова

Результат 1.2 Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.3 Проведен конкурсный отбор кандидатов на ключевые должности						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.4 Расстановка кадров						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.5 Организовано непрерывное образование членов управленческой команды						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	30	30	30	30	30	150
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.6 Внедрена информационная система управления проектами						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	100	0	0	0	100
Результат 1.7 Внедрен электронный документооборот						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	0	50	0	0	0	50
Результат 1.8 Разработаны и запущены проекты опережающего развития по функциональным направлениям						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50

3.2.8. Паспорт проекта 8 «Наставничество»

3.2.8.1. Целеполагание проекта 8 «Наставничество»

Наименовани	« Наставничество »
-------------	--------------------

е проекта									
Период реализации	2020-2025								
Руководитель проекта	Колесникова И.В.-зам. директора по УР, Низамутдинова Л.Г.-зам. директора по УПР.								
Приоритетное направление развития проекта	Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности управленческих кадров и педагогических работников в соответствии с требованиями федерального и регионального образовательного проекта «Учитель будущего»								
Цель проекта	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовые значения	Значения показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	
	Доля молодых педагогов, от общей численности педагогических работников	%.	11	20	30	40	45	50	
	Доля молодых педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общей численности молодых педагогов	%	0	10	20	30	40	50	
	Доля молодых педагогов – участников конкурсов различной направленности (в том числе профессиональных), научно-практических конференций от общей численности молодых педагогов	%	0	10	20	30	40	50	

	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме	%.	100	100	100	100	100	100
	Доля наставников от общей численности педагогических работников	%	11	20	30	40	45	50

3.2.8.2 Результаты проекта 8 «Наставничество»

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Подобрать и закрепить наставников			
1.1	Создана система наставничества посредством «горизонтального обучения»	07.2025	50% педагогов являются наставниками молодых преподавателей
Задача 2. Организовать работу наставников (наставник- молодой педагог)			
2.2	Разработаны методические рекомендации для молодых педагогов	07.2025	Создан банк методических рекомендаций по использованию педагогических приемов и технологий, по оформлению учебной документации .
2.3	Разработана и реализована программа «Школа педагогического мастерства»	07.2025	100% молодых преподавателей охвачены «Школой педагогического мастерства»
Задача 3. Мотивировать молодых педагогов к участию в конкурсах различной направленности, повышению квалификации			
3.1	Молодые педагоги –участники конкурсов различной направленности, научно-практических конференций	07.2025	50% молодых педагогов принимают участие в конкурсном движении

3.2	Молодые педагоги со стажем работы до 3 лет имеют квалификационную категорию	07.2025	50% молодых педагогов имеют квалификационную категорию
3.3	Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки в первые три года работы в техникуме	07.2025	100% молодых педагогов получают финансовую поддержку в первые три года

3.2.8.3 Календарный план – график основных мероприятий проекта 8 «Наставничество»

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Определение наставника из числа опытных высококвалифицированных педагогических работников техникума	10 дней	08.20 20 08.20 21 08.20 22 08.20 23 08.20 24	08.20 0 08.20 1 08.20 2 08.20 3 08.20 4	Перечень наставников	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
2	Организация индивидуального наставничества «Педагог-наставник» - «Молодой педагог»	10 дней	09.20 20 09.20 21 09.20 22 09.20 23 09.20 24	09.20 0 09.20 1 09.20 2 09.20 3 09.20 4	Приказ о закреплении наставников	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
3	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	7 дней	09.20 20 09.20 21 09.20 22 09.20 23 09.20 24	09.20 0 09.20 1 09.20 2 09.20 3 09.20 4	Индивидуальный образовательный маршрут	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
4	Разработка методических рекомендаций для	1 мес.	09.20 20 09.20	10.20 0 10.20	Методические рекомендации для	зам. директора по НМР-

	педагогических работников начинающих педагогов		21 09.20 22 09.20 23 09.20 24	1 10.202 2 10.202 3 10.202 4 10.202	начинающих педагогов содержат основной учебно-нормативные документы, образцы учебной документации, рекомендации по их разработке	Ахтямова Н.М., преподаватели
5	Разработка курса «Школа педагогического мастерства»	1 мес.	09.20 20 09.20 21 09.20 22 09.20 23 09.20 24	10.202 0 10.202 1 10.202 2 10.202 3 10.202 4	Программа курса «Школа педагогического мастерства»	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
6	Организация обучения начинающих педагогов по программе курса	Ежегодно	2020	2025	Освоение начинающими педагогами Программы курса	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М, преподаватели
7	Организация семинаров-практикумов для педагогов-наставников	Ежегодно	2020	2025	Обучение педагогов-наставников	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
Контрольная точка: Мониторинг эффективности системы наставничества						
8	Подготовка молодых педагогов со стажем работы не более 3х лет к прохождению процедуры аттестации на категорию	В течение всего периода	2020	2025	График Аттестация педагогов на квалификационную категорию	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М Председатели ЦМК
9	Участие молодых педагогов в конкурсах различной направленности, в том числе профессиональных,	В течение всего периода	2020	2025	Индивидуальный план работы преподавателей	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М Председатели

конференциях					и ЦМК
Контрольная точка: Сведения об аттестации молодых педагогов со стажем работы не более 3х лет					

3.2.8.4 Реестр заинтересованных сторон проекта 8 «Наставничество»

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение показателей национального регионального проекта «Образование».
2	ОГАУ «Институт развития образования»	Вагина Е.Е. - начальник отдела методического сопровождения профессионального образования	Повышение профессиональной компетенции наставников и молодых педагогов. Выполнение показателей национального проекта «Образование» и региональных программ.
3	МО «Павловский район» Ульяновской области	А.А.Тузов, Глава МО «Павловский район»	Развитие техникума в соответствии с перспективами развития МО «Павловский район» Ульяновской области, закрепление кадров в Павловском районе
4	ОГБПОУ ТТП	Абуталипов Ш.А.- директор техникума	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями педагогических кадров и повышение качества подготовки выпускников

3.2.8.5 Финансовое обеспечение реализации проекта 8 «Наставничество»

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс.руб.)					Всего (тыс.руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1 Создана система наставничества посредством «горизонтального обучения»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0

Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Результат 1.2 Разработаны методические рекомендации для молодых педагогов						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	2	2	2	2	2	10
Результат 1.3 Разработана и реализована программа «Школа педагогического мастерства»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	5	5	5	5	5	25
Результат 1.4 Участие молодых педагогов в конкурсах различной направленности, научно-практических конференциях						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 1.5 Молодые педагоги со стажем работы до 3 лет имеют квалификационную категорию						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	2	2	2	2	2	10
Результат 1.6 Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки в первые три года работы в техникуме						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	124	104	104	104	104	540
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

3.2.9. Паспорта Портфеля проектов

3.2.9.1. Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов	«Мое будущее»
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов:</u> Кульков С.Ю., преподаватель спецдисциплин <u>Команда портфеля проектов:</u> Балакина Т.А., преподаватель спецдисциплин Данилова Т.Е., мастер производственного обучения Мугттинов А.А., преподаватель спецдисциплин

<p>Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68). 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П). 4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года. 5. Региональный проект «Молодые профессионалы».
<p>Целевая аудитория портфеля проектов.</p>	<p>Обучающиеся техникума</p>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>Глава администрации МО «Павловский район» -- вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе - оказание содействия в трудоустройстве выпускников.</p> <p>Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.</p> <p>Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости студентов во внеурочное время.</p>
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 году посредством реализации портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания</p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности через реализацию портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания. 2. Развитие у обучающихся навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий посредством участия в реализации портфеля проектов «Мое будущее». 3. Содействие профессиональному самоопределению, воспитание любви к профессии через осмысление своего выбора. 4. Развитие системы наставничества среди обучающихся

	<p>посредством вовлечения в агитационно-просветительскую деятельность.</p> <p>5. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям посредством встреч с ветеранами труда</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, %</p> <p>2. Количество обучающихся- наставников в мероприятиях портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, чел</p> <p>3. Доля привлечённых наставников из среды работодателей в реализацию проектов профессионально-ориентирующего воспитания, %</p> <p>4. Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %</p> <p>5. Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Кадровый дефицит.</p> <p>2. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей.</p> <p>3. Инфляция.</p> <p>4. Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы.</p> <p>5. Пассивность обучающихся.</p> <p>6. Срыв сроков реализации программы.</p>

3.2.9.2. Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Наименование портфеля проектов	«Я люблю моё Отечество»
Команда портфеля проектов	<p><u>Руководитель портфеля проектов</u> – Борисов В.Ф., руководитель основ безопасности жизнедеятельности</p> <p><u>Команда портфеля проектов:</u> Юнусов Р.Н. – преподаватель; Колесникова И.В. – преподаватель; Балакина Т.А. – библиотекарь.</p>
Основания для инициации портфеля	1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).

проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).</p> <p>3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493)</p> <p>4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.</p>
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>Руководство техникума – подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>МБУ ДОЦентр развития творчества - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>МУК МЦБ - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>МУК МЦДК - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>МУК «Историко-краеведческий музей» - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>военный комиссариат (Павловского и Николаевского районов Ульяновской области) - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания в р.п. Павловка» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы</p> <p>«Совет ветеранов» вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>«Боевое братство» - организация ветеранов локальных войн - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.</p>
Цель портфеля проектов	Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 60 % обучающихся техникума 01 июля к 2025 года посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию проектов гражданско - патриотического воспитания.

	<p>2. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы посредством участия в общественно значимой деятельности.</p> <p>4. Развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества через реализацию портфеля проектов гражданско - патриотического воспитания.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся в военно-патриотические объединения посредством участия в поисковой деятельности.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля обучающихся, охваченных проектами гражданско-патриотической тематики, %</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу, %</p> <p>3. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, %</p> <p>4. Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, %</p> <p>5. Доля социальных партнёров, вовлечённых в проектную деятельность %;</p> <p>6. Доля обучающихся, являющихся участниками военно-патриотических объединений, %;</p> <p>7. Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности патриотической направленности, %</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>1.Кадровый дефицит.</p> <p>2.Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей.</p> <p>3.Инфляция.</p> <p>4.Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы.</p> <p>5.Пассивность обучающихся.</p> <p>6.Срыв сроков реализации программы.</p>

3.2.9.3. Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов	«Будущее поколение – здоровое поколение»
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов</u> – Юнусов Р.Н. руководитель физического воспитания <u>Команда портфеля проектов:</u> Логинова Т.В. – социальный педагог; Абушаев Р.Ф. - мастер производственного обучения; Мякишев В.В. – преподаватель физической культуры
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 3. Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/416-П Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; 4. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области». 5. Постановление администрации МО «Павловский район» №847 от 22.12.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Павловский район» Ульяновской области на 2016 – 2020 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума – подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.
Цель портфеля проектов	Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через

	реализацию проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение обучающихся техникума во внеучебные занятия физической культурой и спортом посредством привлечения их к реализации проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания. 2. Вовлечение обучающихся техникума в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни путём реализации проектной деятельности. 3. Формирование у обучающихся техникума ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через реализацию портфеля проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания. 4. Развитие у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек посредством участия в проектной деятельности. 5. Воспитание личностных качеств необходимых для успешной здоровьесориентирующей деятельности посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях техникума, района, области
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные занятия физической культурой и спортом, %. 2. Доля обучающихся, техникума, занятых в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, %. 3. Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества, %. 4. Количество обучающихся, участвующих в мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, чел. 5. Количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровьесориентирующего воспитания, чел. 6. Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронза», %
Период реализации портфеля проектов	2020-2025г.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточная оснащённость спортивным инвентарём.

3.2.9.4. Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»

Наименование портфеля проектов	«ЭКО – культурный обучающийся»
Команда	Руководитель портфеля проектов – Адучаева Г.Н.,

портфеля проектов	преподаватель математики <u>Команда портфеля проектов:</u> Логинова Т.В., преподаватель химии; Крайнова Л.Н. – заведующий хозяйством; Усачёва Виктория – представитель студенческого совета
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 4. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.) 5. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума – подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся –обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. МУП «Поселенческое Жилищно-Коммунальное Хозяйство» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.
Цель портфеля проектов	Формирование экологической культуры, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира через участие в тематических конкурсах, выставках, фестивалях. 2. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через создание экологического волонтерского отряда. 3. Формирование эмоциональной среды среди обучающихся по экологическим проблемам посёлка посредством участия в

	<p>социально-значимых проектах.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся техникума в реализацию совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%);</p> <p>2. Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%);</p> <p>3. Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности (шт.);</p> <p>4. Доля обучающихся вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение (%);</p> <p>5. Количество информационных сообщений в СМИ по реализации экологических проектов.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Кадровые риски.</p> <p>1. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта.</p> <p>2. Финансовые риски.</p> <p>3. Срыв сроков реализации проекта.</p> <p>4. Погодные условия.</p>

3.2.9.5. Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»

Наименование портфеля проектов	«Культура – это наша история»
Команда портфеля проектов	<p><u>Руководитель портфеля проектов:</u> Колесникова И.В., преподаватель истории и обществознания</p> <p><u>Команда портфеля проектов:</u> Казакова Н.И.- преподаватель русского языка и литературы; Абдулина Н.С. – преподаватель иностранного языка; Данилова Т.Е. - мастер производственного обучения</p>
Основания для инициации портфеля проектов	<p>1. Национальный проект «Культура».</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи</p> <p>2. Основы государственной молодежной политики Российской</p>

(предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).</p> <p>6. Постановление администрации МО «Павловский район» №632 от 02.10.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в муниципальном образовании «Павловский район» на 2016-2021 годы»</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>Руководство техникума – подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми.</p> <p>Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.</p> <p>МБУК ««Павловский межпоселенческий центральный Дом культуры» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>МБУ ДО Павловская детская школа искусств - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>Павловская ЦДБ им. Ф.И. Панферова - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>МУК «Историко-краеведческий музей» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p> <p>ОГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения р.п. Павловка» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.</p>
Цель портфеля проектов	Развитие творческого потенциала не менее чем у 55% обучающихся к 01.07.2025 года посредством создания условий для творческой самореализации обучающихся.
Задачи портфеля проектов	<p>1. Воспитание у обучающихся уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации через реализацию портфеля проектов культурно-творческого воспитания.</p> <p>2. Содействие социальной активности обучающихся посредством участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях</p>

	(конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов культурно-творческого воспитания (%). 2. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания (%). 3. Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания (%). 4. Количество мероприятий культурно-творческой деятельности. 5. Количество информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточное техническое оснащение

3.2.9.6. Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Наименование портфеля проектов	«Моя бизнес – идея»
Команда портфеля проектов	<p><u>Руководитель портфеля проектов:</u> Ахтямова Н.М., заместитель директора по НМР</p> <p><u>Команда проекта:</u> Зайцева Л.А., преподаватель; Данилова Т.Е., мастер производственного обучения; Низамутдинова Л.Г., заместитель директора по УПР.</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». 2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016). 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года. 5. Постановление администрации МО «Павловский район» №850

	от 22.12.2015г. «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Павловском районе Ульяновской области на 2016-2020 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Родители обучающихся –обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми.</p> <p>Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.</p> <p>Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе – содействие в трудоустройстве выпускников.</p> <p>Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.;</p> <p>Экономический отдел администрации МО «Павловский район» - проявление заинтересованности в молодых специалистах.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование предпринимательской компетенции у не менее 15% обучающихся ОГБПОУ ТТП к 1 июля 2025 года путем реализации Портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков участия в общественных инициативах имеющих коммерческий результат посредством реализации портфеля проектов бизнес-ориентирующего направления. 2. Воспитание предпринимательской активности обучающихся посредством вовлечения в социально-значимую общественную деятельность. 3. Формирование предпринимательской компетенции у обучающихся посредством совместных мероприятий с социальными партнёрами. 4. Развитие у обучающихся навыков совместной работы с наставниками из среды работодателей через участие в образовательно-практических мероприятиях.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество разработанных и реализованных проектов, созданных обучающимися по бизнес-ориентирующему воспитанию (шт). 2. Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую общественную деятельность бизнес-ориентирующего направления (%). 3. Доля обучающихся техникума, занявших призовые места в

	<p>конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания (%).</p> <p>4. Количество проведённых, совместных с работодателями, образовательно-практических мероприятий(шт.)</p> <p>5. Количество опубликованных информационных сообщений в СМИ.</p>
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>1. Кадровые риски.</p> <p>2. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта.</p> <p>3. Финансовые риски.</p> <p>4. Срыв сроков реализации проекта.</p>

3.2.9.7. Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление»

Наименование портфеля проектов	«Я – личность!»
Команда портфеля проектов	<p><u>Руководитель портфеля проектов:</u> Бикбаева Н.М. заместитель директора по УВР</p> <p><u>Команда портфеля проектов:</u> Исайчев Иван, председатель студсовета; Адучаева Г.Н., преподаватель; Казакова Н.И., психолог; Гарькаева О.А., специалист общественных коммуникаций по делам молодёжи администрации МО «Павловский район».</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>4.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во

	<p>внеурочное время. Родители обучающихся –обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Редакция районная газеты «Искра» - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.</p>
Цель портфеля проектов	Развитие управленческих навыков не менее чем у 25% обучающихся техникума к 1.07.2025 года посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у молодежи ответственного и творческого отношения к учебе, научной, производственной, внеучебной, спортивной, культурной, через реализацию портфеля проектов «Я – личность!». 2. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с различными структурами для решения вопросов в рамках студенческого самоуправления посредством совместного участия в общественной деятельности. 3. Формирование в молодёжной среде системы мотивации к студенческому самоуправлению через участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления 4. Воспитание у обучающихся уважения к потребности быть активным через организацию внутритехникумовских мероприятий и информационную деятельность.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, % 2. Доля обучающихся вовлечённых в совместную общественную деятельность с органами местного самоуправления, % 3. Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления, % 4. Доля обучающихся - активистов студенческого самоуправления, %; 5. Количество мероприятий проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся. 6. Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации	1. Кадровый дефицит

портфеля проектов	<p>2. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей</p> <p>3. Инфляция</p> <p>4. Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы</p> <p>5. Пассивность обучающихся</p> <p>6. Срыв сроков реализации программы</p>
--------------------------	---

3.2.9.8. Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений»

Наименование портфеля проектов	«Правовое сознание»
Команда портфеля проектов	<p>Руководитель портфеля проектов <u>Бикбаева Н.М.</u>, заместитель директора по УВР</p> <p><u>Команда портфеля проектов:</u></p> <p>Узбекова Л.Д., инспектор ПДН МО МВД России «Павловский»</p> <p>Адучаева Г.Н., преподаватель</p> <p>Казакова Н.И., педагог-психолог</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<p>1.Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</p> <p>2.Уголовный Кодекс российской Федерации от 13.06.1996 г. №63</p> <p>3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12. 2001 №195</p> <p>4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 №26/575- П, «Об утверждении государственной Программы Ульяновской области обеспечения правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области».</p> <p>5.Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;</p> <p>6. Постановление администрации МО «Павловский район» №534 от 21.12.2016г. «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Павловский район» на период 2017- 2021 годы».</p> <p>7. Программа «Занятость»;</p> <p>8. Программа «Подросток».</p>
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы;</p> <p>Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Родители обучающихся –обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми.</p>

	<p>Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район», МО «Николаевский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», «Старокулаткинский район», «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.</p> <p>МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее 85% обучающихся к 01.07.2025 г. путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личностных качеств необходимых для успешной социализации посредством комплекса профилактических тренингов. 2. Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета в организованный досуг и отдых через реализацию программы профессионального воспитания и социализации обучающихся. 3. Развитие у обучающихся навыков противодействия к девиантным проявлениям в подростковой и молодёжной среде через участие в профилактических мероприятиях. 4. Развитие нравственного потенциала у обучающихся посредством совместного с родителями участия в социально-значимых мероприятиях. 5. Воспитание правового сознания у обучающихся посредством участия в совместных мероприятиях с преподавателями.
Критерии и показатели портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта, чел. 2. Доля обучающихся, снятых с профилактического учета, %; 3. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений, %; 4. Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся; 5. Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся; 6. Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для обучающихся.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый дефицит 2. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей 3. Инфляция 4. Пассивность и некомпетентность непосредственных

	исполнителей воспитательной программы 5. Пассивность обучающихся 6. Срыв сроков реализации программы
--	--

3.2.9.9. Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»

Наименование портфеля проектов	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов:</u> Бикбаева Н.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе <u>Команда портфеля проектов:</u> Казакова Н.И. – педагог-психолог; Логина Т.В. – социальный педагог; Салюкова Ф.А. – воспитатель общежития; Назырова Д.И. – главный бухгалтер техникума.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный Закон от 24.07.1998 n 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 2. Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.) 5. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся –обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район» Ульяновской области, МО «Николаевский район» Ульяновской области, МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области, МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение

	занятости обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 80% обучающихся к 01 июля 2025г. путем реализации комплекса мер системы работы профессионального воспитания и социализации
Задачи портфеля проектов	1. Развитие коммуникативных навыков посредством вовлечения в мероприятия Портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся». 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём совместного с общественностью участия в проектах. 3. Развитие у обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации навыков защиты прав и законных интересов посредством комплекса психологических тренингов. 4. Содействие социальной активности обучающихся через совместные мероприятия с привлечёнными специалистами.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов, % 2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, %; 3. Количество обучающихся, получивших помощь специалистов в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 4. Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов. 5. Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски 2. Финансовые риски 3. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Изменение законодательства.

3.2.9.10. Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»

Наименование портфеля проектов	«Равный - равному»
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов:</u> Логинова Т.В., социальный педагог <u>Команда портфеля проектов:</u> Гурылёва Т.П. – воспитатель общежития;

	Борисова В.П. – начальник отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район» (по согласованию); Акимова А.У. – комендант общежития.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	2.Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ 5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 6. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 7. ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 9. Жилищный кодекс РФ
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся –обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район» Ульяновской области, МО «Николаевский район» Ульяновской области, МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области, МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Социальная адаптация у не менее 70% обучающихся к 01.07. 2025 г. посредством вовлечения обучающихся в реализацию коллективных проектов по направлениям программы воспитания и социализации.
Задачи портфеля проектов	1.Развитие навыков самостоятельной жизни у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём совместной реализации проектов данного направления. 2.Развитие индивидуальных способностей у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством реализации проектов направления «Поверь в себя». 3. Воспитание в молодёжной среде ответственности, принципов

	<p>коллективизма и социальной солидарности путём участия в социально-значимых инициативах.</p> <p>4. Формирование у обучающихся стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %; - Количество законных представителей, получивших консультационную помощь по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - Количество обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших помощь специалистов; - Доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно прошедших социальную адаптацию, согласно применяемых методикам выявления, %; - Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа вовлеченных в деятельность кружков и секций, % - Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа принявших участие в разнообразных конкурсах, %
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025гг.
Риски реализации портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кадровые риски 2.Финансовые риски 3.Срыв сроков реализации проекта. 4.Изменение законодательства.

3.2.9.5 Финансовое обеспечение реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	57,8	57,8	57,8	57,8	57,8	289
ИТОГО	57,8	57,8	57,8	57,8	57,8	289
2. Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	79,8	79,8	79,8	79,8	79,8	399
ИТОГО	79,8	79,8	79,8	79,8	79,8	399
3. Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	78,2	78,2	78,2	78,2	78,2	391
ИТОГО	78,2	78,2	78,2	78,2	78,2	391
4. Портфель проектов «Экологическое воспитание»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	500,5
ИТОГО	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	500,5
5. Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	14,6	37,6	37,6	49,6	49,6	189
ИТОГО	14,6	37,6	37,6	49,6	49,6	189
6. Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	77,4	77,4	77,4	77,4	77,4	387
ИТОГО	77,4	77,4	77,4	77,4	77,4	387
7. Портфель проектов «Студенческое самоуправление»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0
ИТОГО	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0
8. Портфель проектов «Профилактика нарушений»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0	220
ИТОГО	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0	220
9. Портфель проектов «Трудности социализации студентов»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	60,4	60,4	60,4	60,4	60,4	302
ИТОГО	60,4	60,4	60,4	60,4	60,4	302
10. Портфель проектов «Поверь в себя»						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	69,0	69,0	69,0	69,0	69,0	345
ИТОГО	69,0	69,0	69,0	69,0	69,0	345
В целом по проекту						
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	658,3	681,3	681,3	693,3	693,3	3407,5
ВСЕГО	658,3	681,3	681,3	693,3	693,3	3407,5

**Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением программы развития
ОГБПОУ ТТП**

4.1 – Кадровый потенциал

Таблица 4.1 – Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блоков мероприятий проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческое и/или педагогическое кадры компетенции)	Количественная/качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во час. нагрузки и т. П.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем тыс. руб.
1.	Проект 1 «Техникум-инновационное образовательное пространство»	Преподаватель	5 шт. ед.	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	729(в год)
2.	Проект 2 «Обновление материально-технического обеспечения»	Кадровый дефицит отсутствует	-	-	-	-
3.	Проект 3 «Цифровое пространство техникума»	Специалист по ИТ-технологиям	1 шт. ед.	Выделение штатной единицы, поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	146 (в год)

4	Проект 4 «Твоя профессиональная перспектива»	тьютор	2 шт. ед.	Выделение штатной единицы, поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	292 (в год)
5	Проект 5 «Талантливая молодежь»	Педагог-организатор	1 шт. ед.	Выделение штатной единицы, поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	146 (в год)
6	Проект 6 «Жить полной жизнью»	-	-	-	-	-
7	Проект 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»	Заместитель директора по НМР	1 шт. ед.	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Областной бюджет	219 (в год)
8	Проект 8 «Наставничество»	-	-	-	-	-

4.2 Финансы

Таблица 4.2 – Финансовое обеспечение программы развития ОГБПОУ ТТП

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования тыс. руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
Федеральный бюджет	1632	0	0	0	0
Областной бюджет	254	1089	1009	214	204
Внебюджетные источники	3627,3	2920,3	3350,3	2712,3	3186,3
всего	5513,3	4009,3	4359,3	2926,3	3390,3

Таблица 4.3 – Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития ОГБПОУ ТТП

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Проект 1 «Техникум-инновационное образовательное пространство»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	20	20	35	35	20
		Внебюджетные источники	360	460	430	430	480
2.	Проект 2 «Обновление материально-технического обеспечения»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	900	800	0	0
		Внебюджетные источники	640	640	740	540	540
3.	Проект 3 «Цифровое пространство техникума»	Федеральный бюджет	1632	0	0	0	0
		Областной бюджет	35	10	10	10	10
		Внебюджетные источники	810	220	520	225	469
4.	Проект 4 «Твоя профессиональная перспектива»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	35	10	10	10	10
		Внебюджетные источники	810	220	380	225	405
5.	Проект 5 «Галантливая молодежь»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	10	15	20	25	30
		Внебюджетные источники	180	380	430	430	430
6.	Проект 6 «Жить полной жизнью»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0

		Внебюджетные источники	140	140	140	140	140
7.	Проект 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	30	30	30	30	30
		Внебюджетные источники	10	160	10	10	10
8.	Проект 8 «Наставничество»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	124	104	104	104	104
		Внебюджетные источники	19	19	19	19	19
9.	Портфели проектов «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0
		Внебюджетные источники	658,3	681,3	681,3	693,3	693,3
		Всего	5513,3	4009,3	4359,3	2926,3	3390,3

4.4 Материально – техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1 «Техникум-инновационное образовательное пространство»	<p>В ОГБПОУ ТТП образовательный процесс проводится в 2 учебных корпусах общей площадью 1291, м2 и лаборатории -450 м2., общежитие-450 м2. В техникуме функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -12 учебных кабинета и 7 лабораторий; -библиотека, читальный зал с выходом в интернет; -спортивный зал (договор о безвозмездной аренде); -универсальная многофункциональная спортивная площадка; -актовый зал; -полоса препятствий; -место для стрельбы; -столовая; -кабинет психолога; -кабинет для самостоятельной работы; - автодром; <p>Подготовка будущих специалистов среднего звена осуществляется в кабинетах и лабораториях, которые оснащены в</p>
2.	Проект 2 «Обновление материально-технического обеспечения»	
3.	Проект 3 «Цифровое пространство техникума»	
4.	Проект 4 «Твоя профессиональная перспектива»	
5.	Проект 5 «Талантливая молодежь»	
6.	Проект 6 «Жить полной жизнью»	
7.	Проект 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и	

	педагогических работников»	соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
8.	Проект 8 «Наставничество»	
10.	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП	

Таблица 4.5. Закупка оборудования

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансирования
1	Проект 1 «Техникум-инновационное образовательное пространство»	Окрасочная камера	800	внебюджетный
		Лаборатория «Учебный кондитерский цех»	200	внебюджетный
2	Проект 2 «Обновление материально-технического обеспечения»	Оснащение лаборатории «Электротехники и электроники»	633	внебюджетный
		Оснащение лаборатории «Материаловедение»	353	внебюджетный
		Оснащение лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»	578	внебюджетный
		Оснащение лаборатории «Химии»	400	внебюджетный
		Оснащение лаборатории «Учебная кухня ресторана»	936	внебюджетный
3	6 «Жить полной жизнью»	Оснащение оборудованием адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ	500	внебюджетный

4.5 Информационные технологии

Таблица 4.6- Обеспеченность ИТ продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1 «Техникум- инновационное образовательное пространство»	В техникуме имеется: - 12 ноутбуков

2.	Проект 2 «Обновление материально-технического обеспечения»	- 4 МФУ - 6 принтеров - 5 проекторов - пакет программного обеспечения (Майкрософт офис) - дополнительное программное обеспечение
3.	Проект 3 «Цифровое пространство техникума»	
4.	Проект 4 «Твоя профессиональная перспектива»	
5.	Проект 5 «Талантливая молодежь»	
6.	Проект 6 «Жить полной жизнью»	
7.	Проект 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»	
8.	Проект 8 «Наставничество»	
9.	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ ТТП	

Таблица 4.7- Закупки ИТ- продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Перечень оборудования	Стоимость тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1	Проект 3 «Цифровое пространство техникума»	36 ноутбуков	792	федеральный бюджет
		2 интерактивных доски	840	
		17 ноутбуков	374	внебюджетный
		6 сенсорных мониторов	240	внебюджетный
		электронная библиотека (ежегодно)	500	внебюджетный
		2 МФУ	30	внебюджетный
2	Проект 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»	система управления проектами (программное обеспечение)	100	внебюджетный
		программное обеспечение для электронного документооборота	50	внебюджетный

4.6 Риски

Таблица 4.8- Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объёмы финансового обеспечения	
			Объем тыс.	Источники

			руб.	
1.	Дефицит кадров при реализации проектов	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников	1000	Областной бюджет Внебюджетные источники
2.	Дефицит областного финансирования ОГБПОУ ТТП	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий	1000	Внебюджетные источники
3.	Изменение или появление новой нормативно-правовой базы	Корректировка мероприятий и продуктов в связи с появлением новой или изменением нормативной правовой базы	-	-
4.	Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ, а так же форм и методов реализации этих программ (недостаточный уровень квалификации, недостаточный уровень владения информационно-коммуникативными технологиями)	Повышение квалификации педагогических работников техникума, переподготовка, стажировка в профильных организациях. Обновление кадрового состава, внедрение эффективного контракта	500	Областной бюджет Внебюджетные источники
5.	Высокая стоимость приобретения и обслуживания современного оборудования и	Повышение внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из	1 000	Внебюджетные источники

	сопутствующих программ.	разных источников.		
6.	Снижение спроса на образовательные услуги из-за конкуренции на рынке образовательных услуг.	Постоянный мониторинг рынка образовательных услуг. Осуществление рекламной кампании техникума.	-	-
7.	Нехватка площадей ОГБПОУ ТТП для организации образовательного процесса.	Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий (применение дистанционных образовательных технологий, электронное обучение)	-	-
8.	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по результатам промежуточного контроля	Корректировка проект по результатам промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта.	-	-

4.7 Оценка эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ ТТП

Таблица 4.9. - Значение показателей эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ ТТП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартам Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	60	70	80	90	100
2.	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	67	68	69	69	70
3.	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	75	80	85	90	90

4.	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	0	33	33	33	66
5.	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	%	0	1	1	1	2
6.	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	%	8	8	9	9	10
7.	Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	%	7	8	8	9	10
8.	Доля студентов, обучающихся по программам профессионального обучения в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся	%	15	20	25	35	40
9.	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	4	5	6	7	7
10.	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	шт.	1	1	2	2	2
11.	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в	%	80	85	90	95	100

	соответствии с ФГОС СПО						
12.	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	40	45	50	55	60
13.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед.	1	2	2	3	3
14.	Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том числе для занятий спортом, дополнительным образованием, социально-значимой деятельности	ед.	80	160	160	200	200
15.	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным проектам «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование»	%	12	14	16	18	20
16.	Количество федеральных и областных конкурсах на получение субсидий (с нарастающим итогом)	ед.	1	2	3	4	5
17.	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к интернету	ед.	48	48	56	56	65
18.	Доля обучающихся по образовательным программам СПО для которых формируются индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной	%	5	7	9	11	13

	среды						
19.	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	60	70	80	90	100
20.	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для получения образования	%	60	70	80	90	100
21.	Доля преподавателей, имеющих персональные сайты	%	40	60	100	100	100
22.	Доля электронных учебно-методических комплексов от общего количества УМК	%	50	60	70	85	100
23.	Доля реализованных программ ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий	%	30	40	50	70	100
24.	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями	ед.	9	9	10	10	10
25.	Увеличение доли разработанных и обновленных планов деятельности с участием представителей общеобразовательных организаций	%	30	50	70	100	100
26.	Увеличение количества профессиональных проб через организацию профессионально-ориентированных площадок, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.	шт.	2	2	3	3	3
27.	Увеличение доли обучающихся по	%	2	3	4	5	5

	индивидуальной образовательной траектории						
28.	Увеличение доли проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, мастер-классов, интерактивных экскурсий на предприятия стейкхолдеров, в рамках активизации профориентационной работы по выявлению и решению проблем профессионального самоопределения (от общего количества мероприятий, проводимых в техникуме)	%	7	9	11	13	15
29.	Увеличение доли тьюторов из числа педагогов техникума.	%	7	9	9	10	10
30.	Количество соглашений о социальном партнерстве	шт.	12	12	13	13	15
31.	Количество обучающихся занятий для выпускников в комплексе «Атлас профессий»	шт.	5	5	7	7	7
32.	Доля выпускников прошедших производственное обучение на базе социальных партнеров с последующим трудоустройством	%	7	12	17	20	25
33.	Количество выпускников техникума, участников и победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практической подготовки	шт.	2	4	6	8	10
34.	Доля выпускников, освоивших дополнительно профессиональное обучение	%	25	30	35	40	50
35.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течении 1 года после окончания техникума	%	60	65	70	75	75
36.	Увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской,	%.	25	30	40	45	50

	изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников						
37.	Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий	%	18	21	24	27	30
38.	Доля одарённых обучающихся, выявленных в процессе ранней диагностики	%	22	25	30	35	40
39.	Количество методик, применяемых для ранней диагностики одарённых обучающихся	шт.	4	6	8	10	10
40.	Увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов внутритехникумовских, региональных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий	%	10	12	15	20	25
41.	Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся	%	50	55	60	65	70
42.	Доля фонда научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми	%	10	15	20	25	30

43.	Численность слушателей из числа инвалидов и лиц ОВЗ, прошедших обучение по адаптированным программам	чел.	21	24	24	24	24
44.	Доля трудоустроившихся слушателей в течение 1 года после завершения обучения, от количества выпускников профессиональной подготовки	%	35	40	45	55	60
45.	Количество разработанных адаптированных гибких образовательных программ профессионального обучения	шт.	5	6	7	8	8
46.	Доля обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным модулям	%.	33	38	43	48	50
47.	Доля социальных партнеров, вовлеченных в образовательный процесс в общей численности педагогических работников	%	5	10	15	20	20
48.	Доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	10	15	20	25	30
49.	Доля фонда научно-методического обеспечения работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	%	15	20	25	30	35
50.	Доля участников профессионального конкурса «Абилимпикс» от числа обучающихся из категории лиц с ОВЗ и инвалидов	%	10	15	20	25	25
51.	Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, в том числе по проектному управлению от	%.	83	88	93	98	100

	общей численности педагогических работников						
52.	Доля активных пользователей ИСУП в общей численности управленцев	%	30	60	80	100	100
53.	Количество реализованных проектов	шт.	3	5	7	9	10
54.	Доля проектов, ставших победителями федеральных /региональных грантов в общей численности проектов, заявленных в грантах	%.	0	1	2	2	3
55.	Количество проведенных обучающих мероприятий	шт.	1	2	4	7	7
56.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	70	73	76	80	85
57.	Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации по программам, практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс	%	15	20	25	30	35
58.	Удельный вес педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников	%	44	48	53	56	56
59.	Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на базе профильных организаций, к общей численности педагогических работников	%	60	70	80	90	100
60.	Доля молодых педагогов, от общей численности педагогических работников	%	20	30	40	45	50
61.	Доля молодых педагогов, имеющих квалификационную	%	10	20	30	40	50

	категорию, от общей численности молодых педагогов						
62.	Доля молодых педагогов – участников конкурсов различной направленности (в том числе профессиональных), научно-практических конференций от общей численности молодых педагогов	%	10	20	30	40	50
63.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме	%.	100	100	100	100	100
64.	Доля наставников от общей численности педагогических работников	%	20	30	40	45	50

Таблица 4.10 – Описание мероприятий контроля реализации Программы развития ОГБПОУ ТТП

№ п/п	Наименование мероприятия контроль реализации Программы развития ОГБПОУ ТТП	Ответственный	Сроки исполнения
1	Обмен информацией о текущем состоянии проектов	Руководители проектов	Ежемесячно
2	Передача поручений, документов	Руководители проектов	В день поступления информации
3	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития техникума (Педагогический совет ОГБПОУ ТТП)	Зам. директора	Раз в квартал
4	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов (Педагогический совет ОГБПОУ ТТП)	Директор	Раз в семестр
5	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий (Педагогический совет ОГБПОУ ТТП)	Зам. директора	Ежегодно Август
6	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в техникуме	Зам. директора по УР, УПР	Ежегодно Июль
7	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения, получаемого в техникуме	Зам. директора по УР	Ежегодно Июнь

8	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития	Руководители проектов	Ежегодно Июль
9	Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы развития. Утверждение Программы развития на следующий период (Педагогический совет ОГБПОУ ТТП)	Зам. директора	Июль 2025
10	Обсуждение достигнутый итоговых результатов (Совет ОГБПОУ ТТП)	Директор	Июль 2025

Раздел 5. План мероприятий программы развития ОГБПОУ ТТП

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ОГБПОУ ТТП

№ п/п	Наименование этапа мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Проект 1 «Техникум - инновационная образовательная среда»						
1	Разработка, коррекция действующих положений, инструкций с целью их приведения в соответствие с действующим и новым типовыми документами	1мес.	09.2020	10.2020	Аналитическая справка	Колесникова И.В. зам. директора по УР, Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
2	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	1мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Аналитическая справка	Колесникова И.В. зам. директора по УР
3	Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	В течение всего периода	2020	2025	Отчет	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

	ных стандартов, ориентированных на освоение профессиональных компетенций					
4.	Разработка программ для курсов, введенных в техникуме, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами	По мере необходимости	2020	2025	Аналитическая справка	Колесникова И.В. зам. директора по УР
5	Разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Колесникова И.В. зам. директора по УР; Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
6	Создание проектных групп по направлению подготовки для внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Колесникова И.В. зам. директора по УР
7	Разработка электронных образовательных ресурсов по образователь	В течение всего периода	2020	2025	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Колесникова И.В. зам. директора по УР; Ахтямова Н.М., зам директора по НМР

	ным программам					
8	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Пополнения банка электронных ресурсов	Колесникова И.В. зам. директора по УР
9	Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям	В течение всего периода	2020	2025	Разработанные программы	Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
10	Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ахтямова Н.М., зам директора по НМР
11	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс,	В течение всего периода	2020	2025	Аналитическая справка	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

	с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
12	Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов техникума от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР
13	Реализация адресных, коротких эффективных образовательных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении студентов техникума	В течение всего периода	2020	2025	Увеличение удельного веса студентов техникума обученных по программам профессионального обучения	Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УПР

14	Размещение нормативных и методических материалов на сайте техникума	По мере необходимости	2020	2025	Аналитическая справка	Руководители ЦМК
15	Мониторинг качества профессионального образования по пролицензированным специальностям:	Ежегодно	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	07.2021 07.2022 07.2023 07.2024 07.2025	Аналитическая справка	Колесникова И.В. Зам. Директора по УР;
	Контрольная точка Заседание Педагогического совета	Ежегодно	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Аналитическая справка	Колесникова И.В. Зам. Директора по УР;
16	Инвентаризация имеющейся материально-технической базы по компетенциям	Ежегодно	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Перечень оборудования, необходимого для проведения демонстрационного экзамена	Низамутдинова Л.Г. Зам. Директора по УПР; эксперты, Главный эксперт
17	Подготовка документов и площадок для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена	Ежегодно	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024 02.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Аттестат аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена	Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР; Колесникова И.В.- Зам. Директора по УР; Эксперты, Главный эксперт
18	Разработка фондов	Ежегодно	02.2021 02.2022	03.2021 03.2022	Разработанный комплект	Колесникова И.В. Зам. Директора

	контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена		02.2023 02.2024 02.2025	03.2023 03.2024 03.2025	контрольно-измерительных материалов для проведения ДЭ	по УР;
19	Апробация разработанных оценочных средств в процессе реализации образовательных программ	В течение всего периода	2020	2025	Создана пространственная среда для выполнения практических заданий демонстрационного экзамена	Колесникова И.В.- Зам. Директора по УР;
20	Отбор и обучение экспертов из числа преподавателей и работодателей для проведения и оценки демонстрационного экзамена	Ежегодно	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 01.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	База сертифицированных экспертов	Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР;
21	Круглый стол «Демонстрационный экзамен: организация, проблемы, пути решения» с участием экспертов из числа преподавателей и работодателей	Один день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	03.2025	Создана инициативная группа из числа сертифицированных экспертов	Колесникова И.В.- Зам. Директора по УР; Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР;
22	Методическая учеба для студентов пролицензированных специальностей	Один день	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	03.2025	Методические материалы «Независимая оценка профессиональных	Колесникова И.В.- Зам. Директора по УР, преподавателей

	ей				компетенций»	
23	Семинары-практикумы «ДЭ как независимая оценка профессиональных компетенций « для студентов пролицензированных специальностей	Два месяца	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024 01.2025	03.2021 03.2022 03.2023 03.2024 03.2025	Разработаны программы подготовки к ДЭ	Колесникова И.В.- Зам. Директора по УР, преподаватели
24	Проведение ДЭ по аккредитованным образовательным программам	Ежегодно	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Результаты ДЭ	Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР; эксперты, главный эксперт
26	Анализ проведения ДЭ по аккредитованным специальностям	Ежегодно	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Аналитический отчёт	Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР; Колесникова И.В.-Зам. Директора по УР;
	Контрольная точка мониторинг качества подготовки и квалификации и студентов по реализуемым образовательным программам	Ежегодно	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Аналитическая справка	Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР; Колесникова И.В.-Зам. Директора по УР;
27	Заключение договора о сетевом взаимодействии с УЛГТУ и УГАУ имени П.А.Столыпина	1 мес.	10.2021	11.2021	Договор о сетевом взаимодействии	Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР;
28	Проведение экскурсионн	По граф	2021	2025	Отчёт	Бикбаева Н.М.- Зам. директора по

	ых занятий и участие в мастер-классах на базе УЛГТУ и УГАУ имени П.А.Столыпина	ику				УВР, преподаватели
29	Участие студентов и педагогов техникума в научно-исследовательской деятельности; участие в научно-практических конференциях; профессиональных форумах и конкурсах, проводимых совместно с УЛГТУ и УГАУ имени П.А.Столыпина	В течение всего года	2021	2025	Аналитический отчет	Колесникова И.В..-Зам. Директора по УР;
30	Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	В течение всего года	2020	2025	Внедренные к концу 2025 года механизмы участия представителей работодателей в управлении развитием ОГБПОУ ТТП и разработке образовательных программ	Низамутдинова Л.Г.-Зам. Директора по УПР; Колесникова И.В..-Зам. Директора по УР;

	ных программ					
Контрольная точка: мониторинг эффективности реализации сетевого взаимодействия						
Проект 2 «Обновление материально-технического обеспечения»						
1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в техникуме	Ежегодно	09.2020	11.2020	Аналитическая справка	Завхоз-Крайнова Л.Н.; гл.бухгалтер-Назырова Д.И.
2	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	2020	2025	Перечень недостающего оборудования. Заявки на новое оборудование	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.; заведующие кабинетами
3	Разработка и согласование спецификации на закупку материально-технических ресурсов	В течение всего периода	2020	2025	Заявки на закупку материально-технических ресурсов	Зам.директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.; Специалист по закупкам-Сураева А.В.
4	Проведение ремонта лаборатории, гаража по адресу Партизанская, 29	Ежегодно	06.2021	08.2021		Зам.директора по АХЧ
5	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов (согласно	В течение всего периода	2021	2025	Извещения о проведении закупок. Проведение электронных аукционов	Завхоз-Крайнова Л.Н.; Специалист по закупкам-Сураева А.В.

	плана закупок)					
6	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	В течение всего периода	2021	2025	Паспорт кабинета	Завхоз-Крайнова Л.Н.; Заведующие кабинетами и лабораториями
7	Участие в федеральных и областных конкурсах на получение субсидий	В течение всего периода	2021	2025	Гранты	Административная группа
Контрольная точка: совет трудового коллектива «Отчет о реализации проекта»						
Проект 3 «Цифровое пространство техникума»						
1	Разработка дорожной карты цифровой модернизации ОГБПОУ ТТП	1 мес.	11.2020	12.2020	Дорожная карта цифровой модернизации ОГБПОУ ТТП	Зам. директора по НМР Ахтямова Н.М., Системный администратор-Абуталипов И.Н.
2	Инвентаризация имеющихся ИТ-продуктов в техникуме	Ежегодно	09.2020	11.2025	Аналитическая справка	Системный администратор-Абуталипов И.Н., гл. бухгалтер-Назырова Д.И.
3	Составление перечня недостающего оборудования	Ежегодно	11.2020	12.2025	Перечень недостающего оборудования. Заявки на новое оборудование	Системный администратор-Абуталипов И.Н
4	Расширение внешних каналов доступа в сети Internet	Ежегодно	2020	2025	Обеспечение скорости передачи данных до 100 Мбит/сек	Системный администратор-Абуталипов И.Н, завхоз-Крайнова Л.Н.

5	Разработка и согласование спецификаций на закупку ИТ-продуктов и услуг	Ежегодно	2021	2025	Спецификация на закупку материально-технических ресурсов	Специалист по закупкам-Сураева А.В., Системный администратор-Абуталипов И.Н
6	Закупка компьютерной техники, программного и методического обеспечения	Ежегодно	2021	2025	Извещение о проведении закупок. Проведение закупочных процедур	Специалист по закупкам-Сураева А.В., Системный администратор-Абуталипов И.Н
7	Модернизация цифрового оборудования кабинетов и мастерских, организация рабочих мест	Ежегодно	2021	2025	Паспорт кабинета	Системный администратор-Абуталипов И.Н, завхоз-Крайнова Л.Н., зав. кабинетами
Контрольная точка: мониторинг оснащения образовательного пространства информационными технологиями						
8	Повышение квалификации педагогических работников в сфере цифровой грамотности	Ежегодно	2020	2025	Повышение ИКТ-компетентности преподавателей	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.

9.	Разработка электронных учебно-методических комплексов для освоения профессиональных образовательных программ	В течение всего периода	2021	2025	Банк электронных учебно-методических комплексов	Преподаватели
10.	Использование педагогическими работниками техникума готовых онлайн-платформ в образовательной деятельности	В течение всего периода	2021	2025	Внедрение элементов цифровой педагогики	Преподаватели
11.	Совершенствование работы и информационного наполнение официального сайта ОГБПОУ ТТП	В течение всего периода	2020	2025	Повышение функциональности и информационного наполнения сайта и информационных систем колледжа	Зам.директора по НМР-Ахтямова Н.М., Сисиемный администратор-Абуталипов И.Н
12.	Создание персональных сайтов преподавателей	В течение всего периода	2020	2025	Расширение инструментов реализации цифровой педагогики	Зам.директора по НМР-Ахтямова Н.М., Сисиемный администратор-Абуталипов И.Н
13.	Использование электронно-цифровой платформы «Юрайт» в образовании	В течение всего периода	2020	2025	Заключение договора на использование электронно-цифровой платформы «Юрайт» в	библиотекарь-Логинова Т.В.

	льном процессе				образовательном процессе или аналогичной.	
14	Использование в образовательном процессе элементов цифровой педагогики	В течение всего периода	2020	2025	Использование элементов цифровой педагогики при реализации ОПОП	Зам.директора по НМР-Ахтямова Н.М.
16	Разработка и реализация программ ДПО, профессионального обучения на базе цифровых технологий	В течение всего периода	2021	2025	Создание оцифрованных программ ДПО и профессионального обучения	Зам.директора по НМР-Ахтямова Н.М., Системный администратор-Абуталипов И.Н
Контрольная точка: создание фонда Цифровых учебно-методических комплексов						
Проект 4 «Твоя профессиональная перспектива»						
1	Разработка проекта «Твоя профессиональная перспектива» определение партнеров	1 мес.	11.2020	12.2020	Проект «Твоя профессиональная перспектива»	Зам. директора по УПР – Низамутдинова Л.Г., зам директора по УВР-Бикбаева Н.М.
2	Проведение переговоров с руководителями общеобразовательных организаций, заключение договоров	Ежегодно	09.2020	07.2025	Договора о сотрудничестве	Зам. директора по УПР – Низамутдинова Л.Г., зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
3	Организация встреч с учащимися	Ежегодно	11.2020	12.2025	Профориентационные буклеты	Системный администратор-Абуталипов И.Н

	9,11 классов и родителям и					
4	Разработка программ педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития будущих специалистов	Ежегодно	2020	2025	Программа	Педагог-психолог –Казакова Н.И.
5	Согласование совместных планов деятельности	Ежегодно	2021	2025	Совместные планы	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
6	Организация общего информационного пространства для участников проекта: размещение информации, фотоотчетов на сайтах	Ежегодно	2021	2025	Информация на сайтах	Системный администратор-Абуталипов И.Н Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
7	Информационное насыщение баз данных о формах профориентационной работы	Ежегодно	2021	2025	Методики профориентационной работы	Системный администратор-Абуталипов И.Н.
Контрольная точка: организация профессионально-ориентированных площадок в						

соответствии с профессиональными компетенциями						
8	Организация профессиональных проб, в рамках «дня открытых дверей»	Ежегодно	2020	2025	Видеоматериал	Системный администратор-Абуталипов И.Н.
9	Разработка индивидуальных образовательных траекторий	В течение всего периода	2021	2025	Индивидуальные образовательные программы	Зам. директора по УР-Колесникова И.В.
10	Организация и проведение открытых интерактивных профориентационных площадок	1 мес.	2021	2025	План работы площадок	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
11	Организация и проведения стажировок для тьюторов	1 мес.	10.2020	10.2024	Свидетельство	Зам.директора по НМР-Ахтямова Н.М.,
Контрольная точка: отчет о работе приемной комиссии						
12	Актуализация и корректировка программ практической подготовки обучающихся	30 дней	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024 05.2025	Программы практики	Преподаватели профессиональных модулей
Контрольная точка: « Заседание Педагогического совета по рассмотрению ОПОП».						
13	Выверка и определение специалистов-выпускников	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База данных Согласованный список руководителей практики	Зам. директора по УПР – Низамутдинова Л.Г.

	техникума, участников и победителей Ворлдскиллс для привлечения их в качестве руководителей практической подготовки					
14	Заключены соглашения о социальном партнерстве	1 мес.	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	База соглашений о социальном партнерстве	Зам. директора по УПР — Низамутдинова Л.Г.
15	Организация и проведение обучающих занятий с руководителями практической подготовки	1 день	Согласно графику учебной и производственной	Согласно графику учебной и производственной практики	План занятий	зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
16	Совершенствование форм практико-ориентированного обучения, с применением современных технологических процессов	В течение всего периода	2020	2025	Программа обучения	зам. директора по УПР - Низамутдинова Л.Г. ; зам. директора по УПР - Низамутдинова Л.Г.
17	Диагностика сформированности видов	1 день	Согласно графику учебной и	Согласно графику учебной и производственной	Аналитическая справка о результатах диагностики	зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г. ; Руководители

	профессиональной деятельности по специальности		производственной практики	практики		практики
18	Составление программы коррекции по результатам диагностики и сформированности видов профессиональной деятельности по специальности	3 дня	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024 06.2025	Программы коррекции	зам. директора по УПР - Низамутдинова Л.Г.
19	Моделирование реальных производственных условий и модернизация рабочих мест в учебных лабораториях	В течение всего периода	2020	2025	Модернизированные рабочие места	зам. директора по УПР - Низамутдинова Л.Г. Заведующие кабинетами
Контрольная точка: сформирован кадровый состав и резерв наставников						
20	Совершенствование механизма работы центра содействия трудоустройству выпускников техникума	1 мес.	09.2020	09.2020	Коррекция положения	зам. директора по УПР - Низамутдинова Л.Г.
21	Организация совместной	В течение всего	2020	2025	План работы Аналитическая справка	зам. директора по УПР - Низамутдинова

	работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства (используя Атлас профессий)	период а				Л.Г. Руководители ЛПУМГ Самара транс газ - Нагорнов С.В.
22	Мониторинг кадровой потребности и работодателей социальных – партнеров района	В течение всего периода	2020	2025	Банк вакансий, сайт техникума	зам. директора по УПР - Низамутдинова Л.Г.
23	Диагностика и консультирование обучающихся в процессе подготовки к профессиональной карьере	В течение всего периода	2020	2025	Портрет выпускника	Педагог-психолог
24	Обучение выпускников по индивидуальному профессиональному траектории	В течение всего периода	2020	2025	Программа обучения	зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.; Кураторы выпускных групп
Контрольная точка: педсовет «Трудоустройство выпускников»						
Проект 5 «Талантливая молодежь»						
1	Разработка	1 мес.	11.2020	12.2020	Проект «	Зам. директора по

	проекта «Талантливая молодежь» определение партнеров				Талантливая молодежь»	УПР – Низамутдинова Л.Г., За. Директора по УВР-Бикбаева Н.М.
2	Разработка пакетов нормативных и методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности преподавателей по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся	Ежегодно	09.2020	07.2025	локальные акты и методики по ранней диагностике одаренных обучающихся	Зам. директора по УПР – Низамутдинова Л.Г., Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
3	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности	Ежегодно	11.2020	12.2025	Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации стажировок	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.

	обучающихся					
4	Анализ материальной базы реализации проекта профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития будущих специалистов	2 недели	10.2020	11.2020	Аналитическая справка	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М., завхоз – Крайнова Л.Н.
5	Создание банка материалов интеллектуальных и профессиональных конкурсов олимпиад	Ежегодно	2020	2025	Банк конкурсных материалов	Системный администратор-Абуталипов И.Н Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
6	Формирование и коррекция системы диагностик и и постоянного сопровождения, учитывающей индивидуальные потребности и способности обучающихся	Ежегодно	2020	2025	Пополнение банка данных диагностических материалов	Системный администратор-Абуталипов И.Н. Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
Контрольная точка: формирование банка данных по одаренным обучающимся						
7	Разработка	Ежегод	2020	2025	Банк	Зам. директора по

	методических материалов по работе с одаренными и подростками	но			методических материалов	НМР-Ахтямова Н.М.
8	Проведение мероприятий по вовлечению талантливых обучающихся в научную и инновационную деятельность	В течение всего периода	2020	2025	План мероприятий	Зам. директора по УР-Колесникова И.В., преподаватели
9	Организация выставок научно-технического творчества обучающихся техникума	Ежегодно	2020	2025	Материалы выставки, видеоматериал	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
10	Участие обучающихся в конкурсах, проектных мероприятиях различной направленности	Ежегодно	2020	2025	Результаты конкурсов	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М., Зам. дтректора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
11	Обеспечение (финансирование) участия одаренных обучающихся в интеллекту	Ежегодно	2020	2025	План финансово-хозяйственной деятельности	Главный бухгалтер- Назырова Д.И., Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М

	альных, творческих (в том числе, конкурсов профессионального мастерства)					
12	Стимулирование заинтересованных педагогических работников в создании условий, способствующих повышению интеллектуального, личностного и творческого уровня развития всех обучающихся	Ежегодно	2020	2025	Распорядительный акт о стимулировании педагогических работников	Главный бухгалтер-Назырова Д.И., Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
13	Разработка и реализация мер поддержки одаренных обучающихся, показавших наиболее высокие результаты	Ежегодно	2020	2025	Положение о поддержке одаренных обучающихся	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
Контрольная точка: научно-методический семинар по проблемам работы с одаренными студентами						
14	Создание банка творческих работ обучающихся	Ежегодно	2020	2025	Банк творческих работ обучающихся	Зам. директора по УВР –Бикбаева Н.М.
15	Обеспечен	Ежегод	2020	2025	Соглашения с	зам. директора по

	ие поддержки выпускников техникума, проявивших профессиональные таланты на стартовых этапах профессиональной карьеры при трудоустройстве	но			социальными партнерами	УПР - Низамутдинова Л.Г.
16	Развитие системы дополнительного образования одаренных обучающихся	В течение всего периода	2020	2025	Программы ДПО для одаренных обучающихся	зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.;
17	Отработка механизмов оценки качества организации и работы с одаренными и обучающимися	В течение всего периода	2020	2025	Эталоны оценки качества работы	зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.; Зам. директора по УР-Колесникова И.В.
18	Размещение на сайте техникума актуальной информации о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализ	В течение всего периода	2020	2025	Раздел на сайте техникума	Системный администратор – Абуталипов И.Н., Зам. директора по УВР – Бикбаева Н.М.

	ации детей и молодежи					
19	Размещение на сайте техникума методических и образовательных материалов по выявлению, развитию и сопровождению одаренных обучающихся	В течение всего периода	2020	2025	Методическая копилка-раздел на сайте техникума	Системный администратор – Абуталипов И.Н., зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
Контрольная точка: педагогический Совет – обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития обучающихся						
Проект 6 «Жить полной жизнью»						
1	Разработка проекта «Талантливая молодежь» определение партнеров	1 мес.	11.2020	12.2020	Проект «Талантливая молодежь»	Зам. директора по УПР – Низамутдинова Л.Г., За. директора по УВР-Бикбаева Н.М.
2	Проведение обучающих семинаров для педагогического сообщества по разработке рабочих программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	09.2020	07.2025	Планы и программы обучающих семинаров	Зам. директора по НМР –Ахтямова Н.М.,

3	Методическое сопровождение разработки гибких образовательных программ	Ежегодно	11.2020	12.2025	Рабочие программы	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
4	Разработка дополнительных образовательных модулей	Ежегодно	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	11.2020 11.2021 11.2022 11.2023 11.2024	Программы модулей	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
Контрольная точка: согласованы и утверждены рабочие программы						
5	Проведение обучающих семинаров о педагогическом дизайне электронного обучения, структуре, переходе к микроформатам	Ежегодно	2020	2025	Программа семинара	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М., Системный администратор-Абуталипов И.Н.
6	Проведение с обучающих мастер-классов по организации ЭО и ДОТ и использованию медиа ресурсов	Ежегодно	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Программы мастер-классов	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М., Системный администратор-Абуталипов И.Н.
Контрольная точка: размещены на сайте электронные учебно-методические комплексы						
7	Проведение PR-компаний организации и обучения	Ежегодно	2020	2025	План по профориентационной работе, рекламная продукция	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М., Системный администратор-Абуталипов И.Н.

8	Проведение презентации и проекта «Жить полной жизнью» для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024		Программа презентации	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М., Системный администратор-Абуталипов И.Н.
9	Организация обучения по адаптированным программам	Ежегодно	2020	2025	Расписание учебных занятий	Зам. директора по УР-Колесникова И.В.
10	Организация участия в Конкурсах «Абилимпикс»	Ежегодно	2020	2025	Результаты конкурсов	Зам. директора по УВР-Бикбаева Н.М., зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
Контрольная точка: выпущено 57 обучающихся с присвоением квалификационного разряда						
11	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих тьюторское сопровождение	Ежегодно	2020	2025	перечень документов	Главный бухгалтер-Назырова Д.И., Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
12	Разработка локальных актов, регламентирующих тьюторское сопровождение	Ежегодно	2020	2025	локальные акты	Главный бухгалтер-Назырова Д.И., Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
Контрольная точка: утверждены локальные акты, регламентирующие тьюторское сопровождение						
13	Проведение диагностик	Ежегодно	2020	2025	диагностические карты	Зам. директора по УВР –Бикбаева Н.М.

	образовательных потребностей и перспектив					
14	Разработка и реализация индивидуальных программ тьюторского персонального сопровождения	Ежегодно	2020	2025	программы	зам. директора по УПР
15	Организация специальных условий в общежитии для слушателей с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	2020	2025	Создание условий	зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.;
16	Организация рефлексии, проведение тренингов	В течение всего периода	2020	2025	программы	зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.; Зам. директора по УР-Колесникова И.В.
17	Проведение мероприятий, направленных на раскрытие творческого и спортивного потенциала слушателей	В течение всего периода	2020	2025	программы, грамоты и дипломы	Системный администратор – Абуталипов И.Н., Зам. директора по УВР – Бикбаева Н.М.

18	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную адаптацию слушателей с участием социальных партнеров	В течение всего периода	2020	2025	программы	Системный администратор – Абуталипов И.Н., Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
Контрольная точка: организована тьюторская навигация для слушателей с инвалидностью и ОВЗ						
19	Проведение переговоров (деловых встреч) с потенциальными работодателями (сетевыми партнерами), общественными организациями	В течение всего периода	2020	2025	программа и сценарий деловой встречи	Зам. директора по УВР –Бикбаева Н.М., Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
20	Разработка требований к рабочим местам для инвалидов и лиц с ОВЗ с различным и нозологиями	В течение 1 месяца	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	требования	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
Контрольная точка: созданы рабочие места на предприятиях Павловского района						
22	Создание рабочих мест на площадках коворкинг пространства	В течение 6 месяцев	10.2021	03.2022	оборудованные рабочие места	Зам. директора по УВР –Бикбаева Н.М., завхоз- Крайнова Л.Н.

	техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ					
23	Дооснащение учебнопроизводственных площадок необходимым оборудованием и инструментами	В течение всего периода	2020	2025	акты приемки	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г., завхоз- Крайнова Л.Н.
Контрольная точка: созданы рабочие места на базе УПП						
24	Проведение творческой выставки продукции лиц с инвалидностью и ОВЗ «Обыкновенное чудо»	В течение и месяца	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	11.2020 11.2021 11.2022 11.2023 11.2024	Организация выставки	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г., мастер п/о – Данилова Т.Е.
25	Проведение PR-кампания	В течение и месяца	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	11.2020 11.2021 11.2022 11.2023 11.2024	сюжеты, рекламная продукция	Зам. директора по УВР –Бикбаева Н.М., Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
26	Организация межведомственного взаимодействия с общественными организациями, центрами занятости населения Павловского района по вопросам	В течение всего периода	2020	2025	соглашения, договоры	Зам. директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.

	временной занятости и трудоустройства					
27	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству с привлечением социальных партнеров взаимодействия	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	перечень вакансий	Зам. директора по УВР – Бикбаева Н.М.
Контрольная точка: мониторинг трудоустройства выпускников						
Проект 7 «Повышение профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников»						
1	Проведение анализа содержания деятельности структурных подразделений	Две недели	1.11.2020	15.11.2020	чек-лист процессов	Зам.директора по НМР-Ахтямова Н.М.
2	Распределение полномочий, разделение прав, ролей и видов деятельности персонала и объединение их в систему	Десять дней	15.11.2020	25.11.2020	перечень трудовых функций каждой структурной единицы для	Зам.директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.
Контрольная точка: Разработаны и (или) актуализированы должностные инструкции						
3	Разработка локальных актов с учетом	Десять дней	16.12.2020	25.12.2020	участники рабочей группы	Зам.директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.

	нормативно-правовых документов					
Контрольная точка: утверждены локальные акты						
4	Проведение психологического тестирования на оценку реальных качеств сотрудников, их психологических и профессиональных особенностей, соответствие требованиям должностных позиций, выявление потенциальных возможностей специалистов	Три дня	25.01.2021	28.01.2021	Диагностические карты	Педагог-психолог-Казакова Н.И.
5	Организация и проведение структурированного собеседования	Четыре дня	06.02.2021	10.02.2021		специалист по кадрам-Ханбекова Л.Р.
Контрольная точка: обобщены результаты отбора кандидатов						
6	Проведение ротации, обновление управленческой команды	Один месяц	09.2021	09.2021	дополнительные соглашения	специалист по кадрам-Ханбекова Л.Р.
7	Формирование	Пять	10.10.20	15.10.2021	приказ	специалист по

	ние кадрового резерва	дней	21	1		кадрам-Ханбекова Л.Р.
8	Организация системы наставничества	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	приказ	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
9	Поиск кандидатов на вакантные должности	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	объявление	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М., специалист по кадрам-Ханбекова Л.Р.
Контрольная точка: Осуществлена оптимизация расстановки кадров						
10	Составление программы индивидуального развития членов управленческой команды и педагогов	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	программа	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
11	Организация обучения по направлениям совместного развития для членов управленческой команды	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	План-график	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
Контрольная точка: реализованы мероприятия программ индивидуального развития						
12	Изучение запросов управленческой команды к возможностям ИСУП	В течении 4 дней	09.2021	10.2021	чек-лист	Системный администратор-Абуталипов И.Н.
13	Тестирование имеющихся ИСУП и выбор оптимальной системы	В течении месяца	09.2021	10.2021	Приобретение оптимальной ИСУП	Системный администратор-Абуталипов И.Н.
14	Внедрена	Семь	01.12.202	07.12.2021	приказ	Зам.директора по

	информационная система управления проектами	дней	1			УПР- Низамутдинова Л.Г.
15	Организация обучения по использованию ИСУП	Две недели	14.01.2022	28.01.2022	сертификаты	Системный администратор- Абуталипов И.Н.
Контрольная точка: Внедрен электронный документооборот						
16	Формирование нормативно-правовой основы практического внедрения проектного управления	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	приказ	Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
17	Определение точек роста и разработка проектов	В течении и всего периода	09.2021	07.2025	Паспорта проектов	Зам.директора по УПР- Низамутдинова Л.Г.; Зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
Контрольная точка: проведена оценка эффективности внедрения проектного управления						
Проект 8 «Наставничество»						
1	Определение наставника из числа опытных высококвалифицированных педагогических работников техникума	10 дней	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	08.2020 08.2021 08.2022 08.2023 08.2024	Перечень наставников	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М.
2	Организация индивидуального наставничества «Педагог-наставник» -«Молодой педагог»	10 дней	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Приказ о закреплении наставников	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М

3	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	7 дней	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Индивидуальный образовательный маршрут	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
4	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников начинающих педагогов	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Методические рекомендации для начинающих педагогов содержат основной учебно-нормативные документы, образцы учебной документации, рекомендации по их разработке	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М преподаватель
5	Разработка курса «Школа педагогического мастерства»	1 мес.	09.2020 09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2020 10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Программа курса «Школа педагогического мастерства»	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
6	Организация обучения начинающих педагогов по программе курса	Ежегодно	2020	2025	Освоение начинающими педагогами Программы курса	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М, преподаватели
7	Организация семинаров-практикумов для педагогов-наставников	Ежегодно	2020	2025	Обучение педагогов-наставников	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М
Контрольная точка: мониторинг эффективности системы наставничества						
8	Подготовка молодых педагогов со стажем работы не	В течение всего периода	2020	2025	График Аттестация педагогов на квалификационную категорию	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М Председатели ЦМК

	более 3х лет к прохождению процедуры аттестации на категорию					
9	Участие молодых педагогов в конкурсах различной направленности, в том числе профессиональных, конференциях	В течение всего периода	2020	2025	Индивидуальный план работы преподавателей	зам. директора по НМР-Ахтямова Н.М Председатели ЦМК
Контрольная точка: сведения об аттестации молодых педагогов со стажем работы не более 3х лет						
Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
	Проект № 1 «Я - механик»	5 лет	01.09.2020	28.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель специальных дисциплин
	Контрольная точка: проведение анализа сформированности профессиональной культуры		28.06.25		Аналитическая справка о результатах диагностики	
	Проект № 2 «Я – технолог»	5 лет	02.09.2020	01.07.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Социальный педагог
	Контрольная точка: Смотр профессионального портфолио обучающихся		01.06. ежегодно		портфолио	

	ся					
	Проект № 3 «Учишься сам – приведи друга в ПТТ»	4 года	01.03.21	15.08.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель специальных дисциплин
	Контрольная точка: Подведение итогов «Декады открытых дверей»		15.08. ежегодно		Фотоотчёт, аналитическая справка	
Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»						
	Проект № 1 «Военно-патриотический клуб «Союз»	5 лет	05.09.2020	01.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель ОБЖ
	Контрольная точка: Проведение анализа по количеству обучающихся, активно и сознательно участвующих в Мероприятиях военно-патриотического воспитания.		01.07. ежегодно		Аналитическая справка о результатах диагностики	
	Проект № 2 «Медиа – карта «Военные дороги наших земляков»	5 лет	21.09.2020	07.05.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель истории
	Контрольная точка: студенческая конференция		07.05. ежегодно		Статья в СМИ, фотоотчёт, отчёт на сайте техникума	

	ия «Победа и победители»					
	Проект № 3 «С добрым сердцем на добрые дела»	5 лет	20.09.2020	22.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Педагог - психолог
	Контрольная точка: фестиваль добрых дел		22.06. ежегодно		Статья в СМИ, фотоотчёт, отчёт на сайте техникума	
Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»						
	Проект № 1 «Здоровая личность»	5 лет	01.10.2020	30.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Руководитель физического воспитания
	Контрольная точка: спортивный флешмоб		18.06. ежегодно		Протокол проведения мероприятия аналитическая справка	
	Проект № 2 «Спортивный клуб «Атлант»	5 лет	02.09.2020	30.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель истории
	Контрольная точка: малые олимпийские игры		15.02. ежегодно		Протокол проведения мероприятия, анализ фотоотчёт	
	Проект № 3 «Воспитание культуры здоровья – студенты школьникам»	4 года	02.09.2021	30.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Социальный педагог
	Контрольная точка: верёвочный курс		30.05 ежегодно		Фотоотчёт, отчёт на сайте	
Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»						
	Проект № 1 «Сохраним»	5 лет	03.09.2020	30.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ,	Преподаватель математики

	природу вместе»				аналитическая справка	
	Контрольная точка: Флешмоб: «Убери за собой мусор, научи другого»		30.06.ежегодно		Аналитическая справка, фотоотчёт	
	Проект № 2 «Дом для бездомных животных»	5 лет	02.09.2020	30.09.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель химии
	Контрольная точка: Фестиваль милосердия: «Мы в ответе за тех, кого приручили»		30.09.ежегодно		Протокол конкурса, оценочная ведомость	
	Проект № 3 «Автомобиль и экология»	5 лет	10.09.20	01.07.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель специальных дисциплин
	Контрольная точка: экологическая игра, посвящённая Дню Земли «Спаси и сохрани»		21.11.ежегодно		Аналитическая справка о результатах диагностики	
Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»						
	Проекта № 1 «Студенческий Православный клуб «Возрождение»	5 лет	01.09.2020	01.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель истории
	Контрольная точка: Проведение научно-практическ		31.03.ежегодно		Положение, фотоотчёт, статья в СМИ	

ой студенческ ой межрайонн ой конференц ии «Духовные святыни малой Родины», посвящённ ой памяти причислен ного к лику Святых священном ученика Владимира Павловског о (Пиксанова)						
Проект № 2 «Мы - дети единой семьи»	1 год	01.09.20 24	01.09.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель литературы	
Контрольн ая точка: Участие во Всероссийс ком фестивале националь ных культур «Поволжск ая глубинка»			16.07.2025	фотоотчёт, аналитическая справка		
Проект № 3 «Творческа я лаборатори я «Планета КВН».	3 года	01.09. 2022	01.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	
Контрольн ая точка: Участие в районной Юниор			Февраль ежегодно	Протокол участия фотоотчёт		

	Лиге КВН					
Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
	Проект № 1 «Предпринимательство: от бизнес-идеи до эффективного бизнеса»	5 лет	01.09.2020	30.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель спецдисциплин
	Контрольная точка: Анализ работы, подведение итогов, корректировка направлений и форм деятельности постановка новых задач, направленных на совершенствование работы над проектом		30.06. ежегодно		Аналитический отчёт	
	Проект № 2 «Остров фаст-фуда»	5 лет	07.09.2020	10.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Преподаватель спецдисциплин
	Контрольная точка: создание кафе суши-бар		01.06.2021		Локальный акт, фотоотчёт	
	Проект № 3 «Клуб «Молодой предприниматель»	5 лет	10.09.2020	01.05.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	преподаватель спецдисциплин
Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление»						

Проект № 1 «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	5 лет	01.09.2020	28.09.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Контрольная точка: итоговое коллективное творческое дело		01.06.2025		Фотоотчёт, сообщение в СМИ	
Проект № 2 ««Мы – команда!» (тьюторское сопровождение)	5 лет	02.09.2020	01.07.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Заместитель директора по УР
Контрольная точка: флешмоб «Ура – я студент!»		15.06.ежегодно		Фотоотчёт, сообщение в СМИ, положение	
Проект № 3 «Студенческое радио»	4 года	01.02.2021	01.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Системный администратор
Контрольная точка: флешмоб «Самый лучший эфир»		01.06 ежегодно		Фотоотчёт, сообщение в СМИ, положение	
Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений»					
Проект № 1 «Радуга»	5 лет	02.09.2020	01.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Контрольная точка: Смотр портфолио обучающихся		01.06.2025		портфолио	
Проект № 2 «Вместе весело шагать!»	5 лет	02.10.2020	25.10.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая	Педагог - психолог

					справка	
	Контрольная точка: создание видеоролика «Мы отдохнули»		25.10.2025		видеоролик	
	Проект № 3 «Формула безопасности»	2 года	02.09.2020	01.01.2022	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Социальный педагог
Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»						
	Проект № 1 «Всему своё время». Уровни адаптации»	5 лет	01.09.2020	30.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Контрольная точка: анализ психологического портрета выпускника, подготовлены рекомендации по выбору профиля специализации		30.06.2025		Положение о психологическом портрете выпускника	
	Проект № 2 ««Взгляд на жизнь. Семейный портрет»	4 года	01.09.2021	30.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Педагог - психолог
	Контрольная точка: флешмоб «Неделя семьи»		20.01. – 30.01. ежегодно		Положение, фотоотчёт, сообщение в СМИ	
	Проект № 3 «Стань	5 лет	01.09.2020	01.06.2025	Положение, фотоотчёт,	Заместитель директора по

	успешным с нами»				статьи в СМИ, аналитическая справка	безопасности
	Контрольная точка: конференция: «Отчет об итогах наставничества»		02.06.ежегодно		отчёт	
Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»						
	Проект № 1 «Дискуссионный клуб «Поверь в себя»»	4 года	01.02.2021	20.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Контрольная точка: выставка - презентация реализованных проектов обучающихся		20.06.2025		Презентация проектов	
	Проект № 2 «Общежитие мой дом и мне уютно в нем»	5 лет	02.09.2020	01.07.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Социальный педагог
	Контрольная точка: ярмарка талантов Смотр портфолио обучающихся, проживающих в общежитии		01.06. – 01.07.2025		портфолио	
	Проект № 3 «Тропинка в жизнь»	5 лет	01.09.2020	10.06.2025	Положение, фотоотчёт, статьи в СМИ, аналитическая справка	Заместитель директора по УР

	Контроль ая точка: совещание с классными руководителями		30.05 ежегодно	Отчет по воспитательной работе (пункт об участии обучающихся, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья в общественной жизни техникума)	
--	--	--	----------------	---	--