

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

Павловский технологический техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-
спасательных работ**

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

р. п. Павловка

2020 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.03 Пожарная безопасность
2. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №391 от 18 апреля 2013г.)

3. РЕКОМЕНДОВАНА НА

Методической цикловой комиссией
Протокол № 1 от «29» 06 2020 г.

Председатель ЦМК
Л.А. Зайцева
«29» 06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
ОГБПОУ ТТТ _____

Л.Г. Низамутдинова
«29» 06 2020г.

Разработчик: Хальметов Р.А. преподаватель ОГБПОУ ПТТ

Программа согласована: Амеров К.И. начальник Пожарной части
№29

Содержание

Структура и содержание практики	2
Планируемые результаты освоения программы практики	3
Требования к оформлению отчета	5
Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности	6
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
Аттестационный лист	10

Структура и содержание практики

	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс		
1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение ТО снаряжения пожарного, боевой одежды и защитной одежды пожарных от повышенных тепловых излучений.	6
2	Отработка приёмов работ. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части. Приказ №9 34 «Наставление по технической службе ГПС».	6
3	Проведение технического обслуживания и несложного ремонта ручного немеханизированного инструмента. Изучение нормативных документов.	12
4	Проведение технического обслуживания и испытаний пожарных рукавов в пожарной части. Проведение технического обслуживания и испытаний гидравлического оборудования.	12
5	Приказы МЧС РФ №550 и №1079 «Табель положенности пожарных автомобилей». Расконсервация и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Изучение нормативных документов. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта.	12
6	Сдача зачетов по теоретическим знаниям и нормативов.	6
7	Изучение документов: ПОТ при работе с мотопомпами. Паспорт, инструкция по эксплуатации. Карта неисправностей. Документы учёта.	12
8	Проведение ТО, обкатки, испытаний, консервация и рас консервация пожарной мотопомпы. Подготовка мотопомпы к работе, проведение несложных ремонтных работ в условиях пожарной части и ТО после пожара.	12
9	Отработка приёмов тушения с помощью мотопомпы.	6
10	Эксплуатация центробежных насосов. Изучение документов: ПОТ при работе с насосной установкой. Паспорт, инструкция по эксплуатации. Карта неисправностей. Док менты учёта.	6
11	Техническое обслуживание центробежных насосов. Проверка технического состояния центробежного насоса в условиях пожарной части. Оформление документации.	6
12	Выполнение испытания насосов при вводе в эксплуатацию и после ремонта. Ремонт. Консервация и рас консервация.	12

13	Изучение документов: ПОТ при работе с аварийно-спасательным инструментом, паспорт изделия, инструкция по эксплуатации. Карта неисправностей. Документы учёта. Изучение нормативных документов. Приказ 34 «Наставление по технической службе ГПС».	12
14	Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом. Осуществление ТО и несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Рас консервация, подготовка к работе, запуск, оценка возникающих неисправностей и проведение несложных ремонтных работ, ТО после пожара.	12
15	Подготовка и проведение смены караулов. Изучение обязанностей ответственных лиц при проведении смены караулов.	6
16	Изучение нормативных документов: «Правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы». ПОТРО - 2002. Приказ № 630 МЧС РФ, приказы мчс РФ №425 «Табель положенности пожарных автомобилей», ПОТ при работе.	12
17	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части, комплектование автоцистерны оборудованием и инструментом и закрепление в штатных местах. Изучение документов: Приказ № 34 «Нас слесарных операций, закалка, отпуск стали, обработка резанием, сверление. ПОТ при работе. настатавление по технической службе ГПС», №425 «Табель положенности пожа ных автомобилей».	6
18	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля. Изучение нормативных документов. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта и при техобслуживании. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	12
19	Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула.	6
20	Оформление дневника-отчета по практике	6
Всего		180

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

3 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ оценка
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарнотехнического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части. Проведение регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Проведение ТО и испытаний ручных пожарных лестниц.	оценка
	Установка пожарного автомобиля на водосточник.	оценка
	Проведение периодических испытаний технических средств.	оценка
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации при техобслуживании двигателей, систем охлаждения и защиты ПА и механизмов от	оценка
	теплового излучения пожаров, системы выпуска отработанных газов, агрегатов автомобилей основных и специального назначения.	оценка
	Плановое техническое обслуживание автоцистерн и автонасосов, обслуживание на пожаре и после пожара. Пожарное оборудование основных пожарных автомобилей, размещение в отсеках.	оценка
	Изучение табеля положенности пожарнотехнического вооружения основных пожарных автомобилей. Проверка	оценка

	<p>технического состояния системы охлаждения. Замена масел, масляных и топливных фильтров.</p>	оценка
<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>Консервация и подготовка к хранению пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, порядок, сроки, ответственные за выполнение.</p>	оценка
<p>Итоговая оценка <i>((выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале))</i></p>		

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить отчет, содержащий:

1. Титульный лист
2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
3. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
4. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.
5. Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным); - наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку).

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, , учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике

безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

— при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

— при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

-знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара; - при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);

-уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону (01) и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану; - бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.; - обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;

- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛЮК

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Наставление по организации технической службы Государственной противопожарной службы.- М., 1996г. (С доп. и изм. от 2012 г).
2. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России, (ПОТРО-О1-2002г). Приказ МЧС России №630 от 3 1.12.2002г.

Учебники:

1. Преснов А. И., Каменцев А. Я., Иванов А. Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. — СПб.: , 2018. — 507с.
2. Терехнев В. В., Ульянов Н. И., Грачев В. А. , под ред. Терехнева В. В., Соколова Я. В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2018. — 328с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>
2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма ххос»rm: <http://www.pb.informost.ru>
3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО ”Завод пожарной техники ”Пожавто”. Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>
4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО ”Пожтехника”.
5. Глоссарий: [Электронный ресурс] / Служба тематических толковых словарей: ”EDI Press” (@ ”Web Mission”. Режим доступа: <http://www.glossary.ru> — Загл. с экрана,

Дополнительные источники:

1. Безбородько М. Д. Пожарная техника. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. — 550с.
2. Инструкция и порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 2009 г.
3. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов. 2008 г.
4. Инструкции заводов-изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.
5. Отечественные журналы:
 1. «Пожарное дело».

2. «Пожарная безопасность».

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в объеме 180 часа

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.
в организации _____
(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности
общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	

	<p>извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</p> <p>задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах риска	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ оценка
ПК 3. . Организовывать регламентное обслуживание пожарнотехнического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части. Проведение регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Проведение ТО и испытаний ручных пожарных лестниц.	оценка
	Установка пожарного автомобиля на водоисточник.	оценка
	Проведение периодических испытаний технических средств.	оценка
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации при техобслуживании двигателей, систем охлаждения и защиты ПА и механизмов от	оценка
	теплового излучения пожаров, системы выпуска отработанных газов, агрегатов автомобилей основных и специального назначения.	оценка
	Плановое техническое обслуживание автоцистерн и автонасосов, обслуживание на пожаре и после пожара. Пожарное оборудование основных пожарных автомобилей, размещение в отсеках.	оценка
	Изучение табеля положенности пожарнотехнического вооружения основных пожарных автомобилей. Проверка	оценка
	технического состояния системы охлаждения. Замена масел, масляных и топливных фильтров.	оценка

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Консервация и подготовка к хранению пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, порядок, сроки, ответственные за выполнение.	оценка
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя учебной практики _____