

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

Павловский технологический техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения
пожарной безопасности**

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

р. п. Павловка

2020 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.03 Пожарная безопасность
2. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации №391 от 18 апреля 2013г.)

3. РЕКОМЕНДОВАНА НА

Методической цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 29 » 06 2020 г.

Председатель ЦМК

 Л.А. Зайцева

« 29 » 06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

ОГБПОУ ТТП _____

 Л.Г. Низамутдинова

« 29 » 06 2020г.

Разработчик:  Хальметов Р.А. преподаватель ОГБПОУ ПТТ

Программа согласована:  Амеров К.И. начальник Пожарной части №29

Содержание

Структура и содержание практики	2
Планируемые результаты освоения программы практики	5
Требования к оформлению отчета	8
Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности	9
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
Аттестационный лист	13

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
4 курс		
1	Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности), ознакомление с руководством ОНД.	6
2	Изучение режима работы и функциональных обязанностей инспектора ОНД.	6
3	Изучение района профилактики.	6
4	Изучение района профилактики.	6
5	Осуществление проверок частных жилых домов, надворных построек граждан, ведомственных жилых домов.	6
6	Осуществление проверок частных жилых домов, надворных построек граждан, ведомственных жилых домов	6
7	Практика на рабочих местах. Изучение нормативных документов по организации и проведению Государственного пожарного надзора.	6
8	Практика на рабочих местах. Проведение мероприятий по контролю за противопожарным состоянием объектов. Проверка детского сада (документарная проверка).	6
9	Практика на рабочих местах. Проведение мероприятий по контролю за противопожарным состоянием объектов. Проверка детского сада (выездная проверка).	6
10	Практика на рабочих местах. Работа с нормативными документами при подготовке и проведении мероприятий по контролю.	6
11	Практика на рабочих местах. Проведение мероприятий по контролю за противопожарным состоянием объектов. Плановая проверка объекта защиты.	6
12	Практика на рабочих местах. Оформление отчета.	6
13	Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности), ознакомление с руководством ОНД.	6
14	Изучение режима работы и функциональных обязанностей дознавателя ОНД.	6
15	Практика на рабочих местах. Изучение статистики пожарам. Ознакомление с карточками учета пожаров. Составление карточки учета пожара. Выпуск стенгазеты по итогам анализа пожаров в районе за предыдущий период.	6
16	Участие в расследовании пожаров. Составление документов при расследовании пожара. Подготовка заключения специалиста. Изучение правоприменительной деятельности дознавателя ОНД.	6
17	Практика на рабочих местах. Изучение правоприменительной деятельности инспектора ОНД. Принятие мер к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах. Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	6

18	Применение мер административного воздействия к нарушителям. Составление протоколов об административном правонарушении, за совершение которого может быть назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности	6
19	Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка к рассмотрению дел.	6
20	Контроль за продукцией подлежащей обязательной сертификации.	6
21	Практика на рабочих местах. Проведение противопожарной пропаганды (инструктажей).	6
22	По результатам плановых проверок составление документов и их регистрация в журналах.	6
23	Практика на рабочих местах. Составление информации руководителю объекта защиты.	6
24	Практика на рабочих местах. Написание статьи в газету на актуальную тему по пожарной безопасности. Оформление отчета.	6
Всего		144

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1 . Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Проведение обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и оформление по их результатам необходимых документов.	оценка
ПК 2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;	оценка
	Проверка технического состояния средств пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения;	
	Подготовка информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;	
ПК 3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Подготовка информации органам исполнительной власти, руководителям организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;	оценка
	Проверка исполнения персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;	оценка
ПК 4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал	обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по	оценка

	<p>противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p>	
ПК 1 . Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Проведение обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и оформление по их результатам необходимых документов.	оценка
ПК 2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;	
	Проверка технического состояния средств пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения;	оценка
ПК 3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Подготовка информации органам исполнительной власти, руководителям организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; составление административных протоколов	оценка
	Проверка исполнения персоналом организации положений Инструкции о мерах	оценка

	пожарной безопасности;	
ПК 4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал	обучение населения мерам пожарной безопасности;	оценка
	разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;	
	проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;	оценка
	проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;	оценка
	разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;	
	участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;	оценка
	разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;	оценка
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)</i>		

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист
2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
3. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
4. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.
5. Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 20-25 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять небранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;

- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;

- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности».

2. Федеральный Закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390).

4. «Административный регламент МЧС». Приказ МЧС РФ от 01.10.2007 г. № 517. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России,

5. ПОТРО-01-2002. Утверждены приказом МЧС России от 31.12.2002 г. № 630;

6. Федеральный Закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

7. ГОСТ 12.1.004-91 "Пожарная безопасность. Общие требования". Демехин В.Н., Мосалков И.Л., Плюснина Г.Ф., Серков Б.Б., Фролов А.Ю., Шурин Е.Т. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2008.

8. СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

9. Собурь С. В., Установки пожаротушения автоматические., М., Спецтехника, 2018.

10. Горячев С.А., Обухов А.И. «Основы технологии, процессов и аппаратов пожаровзрывоопасных производств». Учебное пособие. Изд. 2-е дополненное 2018г.

11. МДС 21-1.98 «Предотвращение распространения пожара». Пособие к СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

12. Сборник «Своды правил системы противопожарной защиты». М.«Пожнаука» 2018 г.

СП 1 «Эвакуационные пути и выходы». СП 2 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты». СП 3 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре». СП 4 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты». СП 5 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические». СП 7 «Отопление, вентиляция и кондиционирование». СП 8 «Источники наружного противопожарного водоснабжения». СП 10 «Внутренний противопожарный водопровод». СП 12 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

13. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности

14. Абросимов Ю.Г., Иванов А. И. и др. «Гидравлика и противопожарное водоснабжение». – М., 2018.

15. Свод правил. Системы противопожарной защиты. – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2009. – 618 с.

16. Информационно-справочная система «Гарант».

17. Черкасов В.Н., Костарев Н.П. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.

18. Навацкий А.А., Бабуров В.П., Бабурин В.В. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. 1. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация: Учебник / - М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. -335с

19. Бабуров В.П., Бабурин В.В. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. 2. Автоматические установки пожаротушения: Учебник / - М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. -298с

20. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. – М., 2017

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф И О _____,

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности объеме 144 часа с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.
в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	<p>задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применяет ИКТ при выполнении творческих заданий</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>оценивает работу и контролирует работу группы</p> <p>умеет представить результаты выполненной работы</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</p>	
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности</p>	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1 . Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Проведение обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и оформление по их результатам необходимых документов.	оценка
ПК 2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;	оценка
	Проверка технического состояния средств пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения;	оценка
	Подготовка информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;	оценка
ПК 3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Подготовка информации органам исполнительной власти, руководителям организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;	оценка
	Проверка исполнения персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;	оценка
ПК 4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал	обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан	оценка

	<p>мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <p>проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p>	
<p>Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)</p>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____ / _____ ./

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /

М.П

