

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Павловский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ**

название программы профессионального модуля

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 354 от 20 апреля 2014 Министерства образования и
науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА

ЦМК ОПД и ПМ

(Протокол от «29» 06 2020 г. №10)

Председатель Л.А.Зайцева Л.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова

« 29 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Л.Г.Низамутдинова

« 29 » 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический
техникум»

Разработчики:

Хальметов Р.А., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Амеров К.И., директор 29 ПЧ 2 отряда Управления ППС ОГКУ «Служба ГЗ
и ПБ Ульяновской обл»

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	стр. 2
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	28
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля	32
Приложение 1	35
Приложение 2	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ ТТП р.п.Павловка в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:

20.02.04. Пожарная безопасность

код

наименование специальности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и
соответствующих компетенций (ПК)

3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического
вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

3.2 Организовывать ремонт технических средств.

3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных
Средств.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

- использовать слесарный и электротехнический инструмент;

- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

- порядок проведения периодического испытания технических средств;

- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен уметь:

- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен знать:

- правила проведения регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- правила проведения периодического испытания технических средств;
- правила охраны труда при техническом обслуживании, ремонте, испытаниях и эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего учебной нагрузки обучающегося – 451,5 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 133 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 66,5 часа;
учебная практика – 108 часов,
производственная практика – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Код Професси о-нальных компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производ- ственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1 Эксплуатация пожарной техники.	199,5	133	70	-	66,5	-	-	-
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	180							180
Всего:		451,5	133	70	-	66,5	-	108	180

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	III семестр		
1	2	3	4
Раздел 1 Эксплуатация пожарной техники.		199,5	
МДК Пожарно-спасательная техника и оборудование		199,5	
Тема 1. 1. Средства индивидуальной защиты пожарного	Содержание	10	
	1 Боевая одежда пожарного. Требования к боевой одежде пожарного. Назначение, устройство, материал для изготовления.	2	2
	2 Боевая одежда пожарного, уход при хранении и требования к эксплуатации. Условия применения, техника безопасности при работе.	2	2
	3 Требования к защитной одежде пожарного. Специальная защитная одежда (СЗО) от высоких тепловых воздействий, теплоотражательные, теплозащитные костюмы, от ионизирующего излучения, агрессивостойкий костюм, средства локальной защиты. Назначение, устройство, характеристики, материал для изготовления, уход при хранении и требования к эксплуатации. Условия применения, техника безопасности при работе.	2	2
	4 Требования к снаряжению пожарного. Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин и кобура с пожарным топором. Каска (шлем) пожарная. Специальная защитная обувь для пожарных. Средства индивидуальной защиты рук. Назначение, характеристика, устройство, порядок использования. Использование при тушении пожаров в различных климатических поясах.	2	3
	Практические работы	2	
	1 Проведение технического обслуживания боевой одежды пожарного, теплоотражательного и теплозащитного костюмов. Проведение испытания		

		снаряжения пожарного.		
Тема 1.2. Спасательные устройства. Требования к ручным пожарным лестницам	Содержание		12	
	1	Спасательные устройства. Индивидуальные и коллективные средства спасения. Назначение, устройство, область применения, требования к эксплуатации и применению, технические характеристики.	2	2
	2	Спасательные пожарные верёвки. Осветительные приборы, назначение, классификация, технические характеристики. Правила эксплуатации.	2	2
	3	Коллективные средства спасения: пневматическое прыжковое спасательное устройство (ППСУ), натяжное спасательное полотно, спасательный рукав, другие пожарно-спасательные системы. Назначение, устройство, область применения, требования к эксплуатации и применению, технические характеристики.	2	2
	Практические работы		6	
2-3	Проведение испытаний спасательных устройств и оформление учётных документов. Проведение испытаний спасательной верёвки. Сроки и порядок проведения испытания спасательных устройств. Эксплуатационная документация. Правила охраны труда при использовании.			
4	Испытание ручных пожарных лестниц. Назначение, устройство, технические характеристики. Лестница-палка, лестница-штурмовка, лестница Л-60К: назначение, устройство, технические характеристики. Особенности ухода за лестницами в зимнее время. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при использовании. Маркировка. Оформление документации.			
Тема 1.3. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно- спасательных работ.	Содержание		26	
	1	Пожарный инструмент и инвентарь (ломы, багры, лопаты, топоры, пилы и т. д.). Электрозащитные средства. Перчатки, боты диэлектрические. Назначение, порядок использования.	2	2
	2	Использование слесарного и электротехнического инструмента. Назначение, устройство, область применения. Требования техники безопасности при использовании инструмента.	2	2
	3	Механизированный пожарный инструмент. Аварийно-спасательный комплект, назначение, комплектность.	2	2
	4	Порядок работ при обращении с мотоприводом, комплектность, предъявляемые требования. Правила охраны труда при использовании и техническом обслуживании немеханизированного и механизированного пожарного инструмента.	2	2

5	Пневматический, гидравлический, электрический инструмент. Автогенорезательный комплект. Классификация гидравлического инструмента.	2	2
Практические работы.		16	
5-6	Изучение порядка и периодичности проведения технического обслуживания ручного пожарного инструмента и электрозащитных средств. Учетной документации по эксплуатации инструмента, складскому учёту и хранению.		
7-8	Отработка видов выполняемых работ при ТО пожарной и аварийно-спасательной техники, приёмов работы с электротехническим оборудованием и слесарным инструментом, сроков проведения испытаний и технического обслуживания при хранении и эксплуатации.		
9-10	Изучение сроков и порядка проведения испытаний механизированного пожарного инструмента. Документов учёта. Проведение ревизии состояния технических средств и несложного ремонта.		
11-12	Отработка приёмов работы с немеханизированным и механизированным инструментом.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление опорных конспектов, изучение должностных инструкций. Решение ситуационных производственных задач. Знакомство с системой условных обозначений, существующих в пожарной охране. Подготовка сообщений по изучаемым темам. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить тест «Порядок и сроки испытания снаряжения пожарного». 2. Составить конспект «Виды работ, проводимых при техническом обслуживании немеханизированного пожарного инструмента». 3. Составить опорный конспект «Сроки и порядок проведения испытаний электрозащитного оборудования». 4. Изучить раздел « Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию» Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ПОТРО-01-2002). 5. Изучить раздел « Требования безопасности, предъявляемые к ручным пожарным лестницам» Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ПОТРО-01-2002). 6. Составить рефераты на тему «Технологии альтернативных средств спасания», «Средства спасания, используемые пожарными и спасателями иностранных государств».		17	

Примерная тематика домашних заданий			
1.1.	1. Чтение и анализ литературы [2] §1.1 с. 21. 2. Чтение и анализ литературы [2] §1.1 с. 21. 3. Чтение и анализ литературы [2] §1.2 с. 25. 4. Чтение и анализ литературы [2] §1.3 с. 27.		
1.2.	1. Чтение и анализ литературы [2] §1.3 с. 27. 2. Чтение и анализ литературы [2, 6, 4] §1.3 с.32, §1.2 с. 12, §8.2 с. 260. 3. Чтение и анализ литературы [1, 4] §13.1 с. 330, Гл.10 с. 300.		
1.3.	1. Чтение и анализ литературы [1, 2] §11.1 с. 251, §1.4 с. 33. 2. Чтение и анализ литературы [ИР4] 3. Чтение и анализ литературы [2] §1.5 с. 36. 4. Чтение и анализ литературы [1] §11.2 с. 257. 5. Чтение и анализ литературы [2] §1.5 с. 41.		

IV семестр

Тема 1.4. Пожарные рукава	Содержание		10	
	1	Всасывающие и напорно-всасывающие рукава. Назначение пожарных рукавов, их классификация. Всасывающие рукава. Конструктивные элементы. Классы. Требования к всасывающим рукавам по НПБ 152-96.	2	2
2	Напорные рукава. Типы напорных рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Технические требования к напорным рукавам по НПБ 152-96. Подготовка рукавов к использованию.	2	2	
Практические работы.			6	
1	Порядок постановки в боевой расчет пожарных рукавов. Эксплуатация, тех. обслуживание, ремонт и хранение всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.			
2	Методика проведения и испытания рукавов. Сроки проведения испытаний и ТО. Учет работы рукавов, заполнение документации			
3	Организация системы эксплуатации пожарных рукавов. Базы по обслуживанию и ремонту рукавов. Их оборудование. Списание пожарных рукавов.			

Тема 1.5. Эксплуатация пожарного и рукавного оборудования для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.	Содержание		12	
	1	Виды, назначение рукавного и пожарного оборудования. Всасывающая сетка, соединительные головки, водосборник, разветвления. Ручные и лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, технические характеристики.	2	2
	2	Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство, работа и порядок использования.	2	2
	3	Гидравлическое оборудование. Особенности эксплуатации и учета работы. Особенности эксплуатации в зимнее время. Эксплуатационная документация. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при работе.	2	2
	Практические работы		6	
	4	Техническое обслуживание пожарного и рукавного оборудования. Работы, выполняемые при различных видах ТО пожарного оборудования. Проверка исправности при ТО, возможные неисправности и их устранение. Проведение несложного ремонта.		
	5	Разборка и сборка пожарного гидранта. Проведение проверки. Заполнение документации по эксплуатации пожарных гидрантов.		
6	Разборка и сборка пожарной колонки. Проверка исправности при техническом обслуживании, возможные неисправности и их устранение.			
Тема 1.6 Огнетушители	Содержание		18	
	1	Классификация огнетушителей и методы оценки их огнетушащей способности. Область применения огнетушителей.	2	2
	2	Углекислотные и хладоновые огнетушители. Назначение, устройство, принцип работы и порядок приведения в действие. Правила безопасной эксплуатации.	2	2
	3	Жидкостные и воздушно-пенные огнетушители. Назначение, устройство, состав заряда, принцип работы, характеристика и порядок приведения в действие.	2	2
	4	Аэрозольные огнетушители. Назначение, устройство, принцип работы и порядок приведения в действие. Правила безопасной эксплуатации.	2	2
	5	Порошковые огнетушители. Назначение, устройство, классификация, состав заряда, принцип работы и порядок приведения в действие. Правила безопасной эксплуатации.	2	2
	Практические работы		8	
7	Эксплуатация огнетушителей. Правила и порядок применения. Особенности эксплуатации в зимнее время. Охрана труда и защита окружающей среды.			

		Хранение огнетушителей.		
	8	Порядок применения при тушении автотранспорта. Выбор, размещение и техническое обслуживание.		
	9	Проверки и испытания огнетушителей. Сроки и порядок проведения гидравлических испытаний корпусов огнетушителей, проверка качества заряда.		
	10	Зарядка и проверки пригодности огнетушителей. Заполнение эксплуатационной документации.		
Тема 1.7 Оборудование пенного тушения.	Содержание		24	
	1	Пенообразующие вещества. Пенообразователи, их состав и характеристики.	2	2
	2	Характеристики пен и смачивателей, их огнетушащие свойства. Правила охраны труда и мероприятия по защите окружающей среды при использовании пенообразующих устройств.	2	2
	3	Пеносмесители и дозирующие устройства. Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики. Стационарные и переносные дозаторы: особенности конструкции, порядок применения.	2	2
	4	Воздушно-пенные стволы: назначение, виды, устройство, принцип действия, технические характеристики.	2	2
	5	Генераторы для получения воздушно-механической пены средней и высокой кратности, принцип действия, технические характеристики.	2	2
	6	Пеносливные устройства для защиты и тушения резервуаров: устройство, правила установки и использования, технические параметры. Правила безопасной эксплуатации пенообразующих устройств и эксплуатации оборудования пенного тушения.	2	2
	Практические работы		12	
	11	Получение воздушно-механической пены средней кратности с помощью генераторов ГПС от пожарной автоцистерны. Правила безопасной эксплуатации пенного оборудования.		
	12	Получение воздушно-механической пены низкой кратности с помощью стволов СВП от пожарной автоцистерны.		
	13-14	Возможные неисправности, возникающие при подаче пен и способы устранения. Техническое обслуживание пенного оборудования в период эксплуатации. Проверка дозирующей способности пеносмесителя в условиях пожарной части.		
15-16	Решение задач по тушению пожаров воздушно-механической пеной.			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела: Подготовка к выполнению практических работ, оформлению отчетов и подготовка к их защите. Составление опорных конспектов, изучение должностных инструкций. Решение ситуационных производственных задач. Изучение условных обозначений пожарной охраны и использование их при составлении схем. Подготовка сообщений по изучаемым темам. Темы и задания внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить опорный конспект «Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, оборудования, аппаратов и приборов» Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ПОТРО-01-2002). 2. Изучить инструкцию по эксплуатации пожарных рукавов. 3. Составить конспект «Требования к базам по обслуживанию и ремонту рукавов. Маркировка рукавов». 4. Изучить инструкцию «Сроки и порядок проверки технического состояния пожарных гидрантов». 5. Подготовить сообщение «История создания и развития пенного пожаротушения в России». 6. Составить таблицу «Сравнительные характеристики пенообразователей». 7. Подготовить сообщение на тему «Первые огнетушители». 8. Составить таблицу «Тактико-технические характеристики ОП-100,250, ОУ-100». 	23	
Примерная тематика домашних заданий		
1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и анализ литературы [2] §3.1 с. 95. 2. Чтение и анализ литературы [2] §3.1 с. 96. 	
1.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и анализ литературы [2] §3.2 с. 102. 2. Чтение и анализ литературы [3] §12.2 с.295. 3. Чтение и анализ литературы [1] §13.5 с. 365. 	
1.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и анализ литературы [3, 2] §5 с. 3, §1.4 с. 120. 2. Чтение и анализ литературы [ИР4] 3. Чтение и анализ литературы [3] §8.4 с. 92. 4. Чтение и анализ литературы [3] §8.6 с. 97. 5. Чтение и анализ литературы [3] §8.3 с. 87. 	
1.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и анализ литературы [ДИ1, ДИ6] §3.1 с. 340. 2. Чтение и анализ литературы [2] §3.3 с. 114. 3. Чтение и анализ литературы [2] §3.3 с. 114. 4. Чтение и анализ литературы [2] §3.3 с. 114. 5. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §5.7 с. 359. 	

Учебная практика. Виды работ.		36
1	Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности), ознакомление с пожарной частью и руководством подразделения. Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. Изучение нормативных документов: «Правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы». ПОТРО – 2002. Приказ № 630 МЧС РФ. Распорядок дня...	6
2	Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. Ознакомление со структурой и видами пожарной охраны Республики Башкортостан. Приказ 167 МЧС РФ «Порядок организации караульной службы».	6
3	Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Проведение ТО и испытаний ручных пожарных лестниц. Приказ № 34 «Наставление по технической службе ГПС». Виды работ: Заполнить журнал испытаний ПТВ.	6
4	Работа с пожарными рукавами и рукавным оборудованием. Виды работ: Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Заполнить журнал проверок пожарных гидрантов. Подготовить акт по результатам проверки пожарных гидрантов. Заполнить паспорт на пожарный рукав по результатам работы за месяц и испытаниям. Заполнить журнал учета работы пожарных рукавов.	6
5	Проведение периодических испытаний технических средств. Изучение правил охраны труда при работе с механизированным ручным инструментом и способы безопасного использования аварийно-спасательного оборудования при проведении видов ТО, работе на пожарах и связанных с ними аварийно-спасательных работах, а также приёмов выполнения несложного ремонта.	6
6	Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. Изучение документов. Паспорт технических средств.	6
Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:		36
1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение ТО снаряжения пожарного, боевой одежды и защитной одежды пожарных от повышенных тепловых излучений.	6
2	Отработка приёмов работ. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части. Приказ № 34 «Наставление по технической службе ГПС».	6
3	Проведение технического обслуживания и несложного ремонта ручного немеханизированного инструмента. Изучение нормативных документов.	6

4	Проведение технического обслуживания и испытаний пожарных рукавов в пожарной части. Проведение технического обслуживания и испытаний гидравлического оборудования.	6	
5	Приказы МЧС РФ №550 и №1079 «Табель положенности пожарных автомобилей». Расконсервация и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Изучение нормативных документов. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта.	6	
6	Сдача зачетов по теоретическим знаниям и нормативов. Оформление дневника-отчета.	6	

V семестр

Тема 1.8 Изучение пожарных насосов.	Содержание.		42	
	1	Простейшие насосы. Ротационные насосы (шиберный, роликовый), навесного шестеренного насоса НШН-600М и аксиально-поршневого насоса автолестницы. Назначение, определение, общее устройство, принцип действия и сравнительная характеристика простейших насосов (поршневых, ротационных, струйных и центробежных).	2	2
	2	Классификация насосов по способу создания давления и разряжения в насосной камере и пожарных насосов. Атмосферное давление и его роль в работе насосов. Применение насосов в пожарной охране. Краткие сведения из истории развития пожарных насосов. Их технические характеристики.	2	2
	3	Классификация центробежных насосов и их применение в пожарной охране. Основные параметры, основное уравнение работы центробежного насоса. Влияние формы лопаток рабочего колеса на работу насоса. Зависимость подачи, напора и потребляемой мощности от частоты вращения рабочего колеса.	2	2
	4	Основные величины, характеризующие работу центробежных насосов. Рабочая и универсальная характеристики центробежных насосов.	2	3
	5	Понятие о кавитации. Влияние кавитации на работу насосов и меры борьбы с ней. Высота всасывания и нагнетания насосов (теоретическая, геометрическая, вакуумметрическая) и факторы, влияющие на их величины.	2	2
	6	Струйные насосы, область применения в пожарной охране.	2	2
	7	Коэффициенты, характеризующие работу насосов, и их практическое значение. Гидроэлеватор Г-600А. Принцип действия, техническая характеристика, порядок	2	

	использования при уборке воды и заборе воды из водоисточников.		
8	Возможные неисправности в водоподъемных системах и их устранение. Газоструйные вакуумные аппараты. Область применения, принцип действия, устройство.	2	2
9	Вакуумные системы центробежных насосов. Устройство, назначение, работа. Возможные неисправности вакуумных систем при работе, их причины, способы устранения.	2	3
10	Пожарные насосы высокого давления. Устройство, принцип действия, техническая характеристика центробежных насосов ПН-40/4.	2	2
11	Техническое обслуживание. Виды работ при ТО. Оформление учётной документации.	2	2
Практическая работа		20	
1	Разборка и сборка пожарного насоса ПН-40У. Устройство, принцип действия, различия центробежных насосов серии ПН-40.		
2-3	Пожарные насосы ПН-110К, ПН-60В. Конструктивная сравнительная характеристика центробежных пожарных насосов ПН-110К; ПН-60В. Требования техники безопасности при эксплуатации центробежных насосов. Правила охраны труда при работе.		
4-5	Эксплуатация центробежных насосов: правила обкатки новых пожарных насосов, после ремонта. Методика испытания насосов. Ремонт. Консервация. Виды ТО центробежных насосов. Проверка центробежного насоса на герметичность разряжением и давлением, проверка технического состояния в условиях пожарной части.		
6-7	Забор и подача воды в рукавные линии насосной установкой пожарного автомобиля из различных водоисточников. Забор воды с помощью гидроэлеватора различными способами. Схемы работы.		
8	Техническое обслуживание вакуумных систем: ежедневное, на пожаре, после работы на пожаре. Разборка и сборка ГВА, ПС-5, АВС-01Э.		
9-10	Решение теоретических задач по определению параметров и характеристик пожарных насосов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: Составление опорных конспектов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение должностных инструкций и правил охраны труда, безопасного выполнения операций практических занятий, оформление практических работ после занятий, составление отчетов и подготовка к их защите. Решение ситуационных производственных задач. Подготовка сообщений по изучаемым темам. Темы внеаудиторной самостоятельной работы:		15	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить раздел « Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию» Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ПОТРО-01-2002). 2. Составить конспект «Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, оборудования, аппаратов и приборов» Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ПОТРО-01-2002). 3. Подготовить сообщение на тему «История создания и развития пожарного насоса». 4. Составить конспект «Перечень работ при ЕТО пожарных насосов». 5. Составить конспект «Перечень работ при проведении видов ТО пожарных насосов». 6. Подготовить сообщение на тему «Поиск неисправностей пожарного насоса и проведение ремонта». 7. Составить сообщение на тему «Современные переносные и прицепные мотопомпы». 8. Решение задач по теме «Расчет характеристик пожарных насосов». 9. Составить тест «Виды работ, проводимых при ежедневном техническом обслуживании пожарных насосов». 		
Примерная тематика домашних заданий			
1.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и анализ литературы [2] §2.1 с. 44. 2. Чтение и анализ литературы [2] §2.6 с. 76. 3. Чтение и анализ литературы [2] §2.4 с. 54. 4. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §4.1.2 с. 268. 5. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §4.1.2 с. 280. 6. Чтение и анализ литературы [2] §2.3 с. 51. 7. Чтение и анализ литературы [2] §2.3 с. 51. 8. Чтение и анализ литературы [2] §2.6 с. 76. 9. Чтение и анализ литературы [2] §2.6 с. 76. 10. Чтение и анализ литературы [2] §2.7 с. 85. 11. Чтение и анализ литературы [2] §2.3 с. 51. 		

VII семестр

<p>Тема 1.9 Пожарные мотопомпы.</p>	Содержание		12	
	1	Назначение, типы пожарных мотопомп. Применение, принципиальное устройство, технические характеристики. Переносные пожарные мотопомпы.	2	2
	2	Прицепные пожарные мотопомпы: применение, устройство, особенности, технические характеристики. Пожарное оборудование мотопомп.	2	2
	Практическая работа		8	
	1-2	Порядок подготовки мотопомп к эксплуатации. Правила охраны труда при работе с мотопомпами.		
	3	Работа на пожарных мотопомпах. Эксплуатация мотопомп, работы при техническом обслуживании. Возможные задержки при работе, причины и способы устранения.		
4	Учет работы пожарных мотопомп. Учетно-эксплуатационная документация на пожарные мотопомпы.			
<p>Тема 1.10 Основные элементы конструкции пожарных автомобилей.</p>	Содержание		16	
	1	Назначение и классификация пожарных автомобилей. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные звуковые и световые сигналы ПА.	2	2
	2	Двигатели, системы охлаждения и защиты ПА и механизмов от теплового излучения пожаров, система выпуска отработанных газов. Дополнительное электрооборудование ПА.	2	2
	3	Шасси пожарного автомобиля. Элементы трансмиссии автомобиля и их назначение. Схемы силовых передач автонасосов и автоцистерн. Назначение, устройство и работа коробок отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением, назначение. Устройство кабины водителя и боевого расчета, кузова и насосного отсека пожарного автомобиля.	2	2
	Практическая работа		10	
	5-6	Техобслуживание двигателей, систем охлаждения и защиты ПА и механизмов от теплового излучения пожаров, системы выпуска отработанных газов.		
	7-8	Пожарное оборудование основных пожарных автомобилей. Размещение пожарного оборудования в отсеках. Табель положенности пожарно-технического вооружения основных пожарных автомобилей.		
	9	Эксплуатация шасси и правила эксплуатации дополнительных силовых передач. Дополнительная система электрооборудования ПА и ее техническое обслуживание.		

Тема 1.11 Основные пожарные машины общего и целевого применения.	Содержание		32	
	1	Пожарные автоцистерны (АЦ) и автонасосы (АН). Тактико-технические характеристики. Емкости для воды и пенообразователя.	2	2
	2	Арматура водопенных коммуникаций. Назначение, устройство стационарных лафетных стволов. Управление лафетными стволами (гидромониторами) и порядок подачи воды и пены.	2	2
	3	Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей целевого применения: газового и газовойдяного тушения, аэродромной службы.	2	2
	4	Автомобили воздушно-пенного, порошкового и комбинированного тушения. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики. Их конструктивные особенности, компоновка, специальные агрегаты и оборудование.	2	2
	5	Пожарные насосные станции. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики. Конструктивные особенности, компоновка, специальные агрегаты и оборудование. Правила эксплуатации и технического обслуживания.	2	2
	6	Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики, конструктивные особенности, компоновка, специальные агрегаты и оборудование.	2	2
	Практическая работа		20	
	10-11	Порядок установки пожарного автомобиля на водосточник.		
	12-13	Отработка приёмов работы с пожарным насосом.		
	14-15	Работа ПА по перекачке воды к месту пожара. Расчет насосно-рукавных систем.		
	16-17	Плановое техническое обслуживание автоцистерн и автонасосов, обслуживание на пожаре и после работы. Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей общего назначения.		
	18-19	Размещение пожарного и аварийно-спасательного оборудования на пожарных машинах на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.		
Тема 1.12 Специальные и приспособленные пожарные автомобили.	Содержание		22	
	1	Назначение, область применения и классификация специальных пожарных автомобилей.	2	2
	2	Конструктивные особенности. Пожарные автомобили технической службы, АСО.	2	2

	3	Рукавные и штабные автомобили. Назначение, область применения и классификация АР, АШ. Конструктивные особенности, оборудование.	2	3
	4	Пожарные автомобили аварийно-спасательные, дымоудаления. Назначение, область применения АД, АСА, ГДЗС. Технические характеристики, используемый вспомогательный инструмент. Правила охраны труда при работе.	2	3
	5	Классификация, типы и марки пожарных автомобилей для спасания с высот: автолестницы, подъёмники. Назначение, общее устройство и технические характеристики.	2	2
	6	Автомобили, приспособленные для тушения пожаров. Назначение, область применения и классификация приспособленных для тушения пожаров, ликвидаций последствий аварий, катастроф автомобилей. Технические характеристики, используемый вспомогательный инструмент. Техническое обслуживание.	2	2
	Практическая работа		10	
	20-21	Работа агрегатов пожарных автомобилей специального назначения.		
	22-23	Устройство и работа башни гидромеханизмов, комплекта колен, опорного устройства, механизмов подъёма, выдвигания и выравнивания бокового наклона. Правила эксплуатации и испытания пожарных автолестниц.		
	24	ТО агрегатов автомобилей специального назначения после работы.		
Тема 1.13 Основные виды материалов, применяемых в пожарной технике.	Содержание		8	
	1	Физические, механические и технологические свойства материалов.	2	3
	2	Классификация и маркировка чугунов и сталей, их свойства и область применения в пожарной технике.	2	2
	3	Цветные металлы: медь, алюминий, цинк и др. Классификация, свойства и область применения в пожарной технике.	2	2
	4	Сплавы на основе меди и алюминия, их классификация, свойства и область применения.	2	2
Тема 1.14 Обработка металлов.	Содержание		8	
	1	Термическая обработка металлов. Нормализация, закалка, поверхностная закалка, обработка хладоном.	2	2
	2	Слесарная обработка, обработка металлов резанием. Обработка металлов давлением: свободная ковка, ковка, штамповка.	2	2
	3	Обработка металлов: прокатка, прессование и волочение.	2	2

	Практическая работа		2	
	25	Слесарная обработка металла. Отработка приёмов слесарных работ при выполнении несложного ремонта в условиях пожарной части.		
Тема 1.15 Защита металлов от коррозии.	Содержание		4	
	1	Сущность явления коррозии. Виды: химическая и электрохимическая. Основные формы: равномерная и межкристаллитная.	2	2
	2	Способы защиты металлов от коррозии: подбор металлов и сплавов, устойчивых для данной среды; химические, металлические и неметаллические покрытия, защита протекторами, ослабление окружающей среды.	2	2
Тема 1.16 Вспомогательные и эксплуатационные материалы.	Содержание		6	
	1	Резина, её состав, свойства и применение. Хранение и ремонт резиновых изделий. Пластмассы, их виды, свойства и применение.	2	2
	2	Эксплуатационные материалы. Другие виды вспомогательных материалов: стекло, древесина, асбест, кожа, ткани и лакокрасочные материалы.	2	2
	3	Топливо для двигателей, смазочные материалы, специальные жидкости.	2	2
Тема 1.17 Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей.	Содержание		14	
	1	Экологическая опасность пожарных автомобилей, меры по ее снижению.	2	2
	2	Экологическая безопасность при обслуживании и ремонте пожарных машин.	2	2
	Практическая работа		10	
	26-27	Техническое обслуживание (ТО) пожарных автомобилей. Виды, периодичность и место проведения ТО. Основные работы, выполняемые при ТО пожарных автомобилей.		
	28-29	Разработка графика ТО автомобилей пожарной части.		
	30	Ремонт пожарных автомобилей. Виды, место и порядок проведения. Общие сведения о производственной деятельности производственно-технического центра, отряда (части) технической службы.		
Тема 1.18 Эксплуатация пожарных автомобилей	Содержание		22	
	1	Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство.	2	2
	2	Особенности эксплуатации пожарных автомобилей и подготовка к ней в летний и зимний периоды.	2	2
	3	Правила эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования в подразделениях ГПС.	2	2

	4	Безопасность эксплуатации пожарных автомобилей. Техника безопасности при эксплуатации пожарной техники. Основы безопасности движения пожарных автомобилей.	2	2
	5	Техническая подготовка пожарных и водителей. Порядок подготовки пожарных и водителей и допуска к эксплуатации пожарной техники.	2	2
	Практическая работа		12	
	31-32	Учет работы пожарных автомобилей и оборудования. Учет пожарных автомобилей и их работы. Нормы расхода горюче-смазочных и иных эксплуатационных материалов.		
	33-34	Эксплуатационные документы пожарных автомобилей.		
	35-36	Решение практических задач по определению расхода горюче-смазочных материалов.		
Тема 1.19 Консервация, хранение и списание пожарных автомобилей.	Содержание		10	
	1	Условия и порядок постановки пожарных автомобилей на хранение. Перечень оборудования для хранения на автомобиле и хранимого в специально оборудованных помещениях. Организация контроля пунктов хранения.	2	2
	2	Перечень и последовательность операций при постановке. Снятие с консервации.	2	2
	3	Ответственность лиц, обеспечивающих консервацию и хранение пожарных машин.	2	2
	Практическая работа		4	
	37-38	Документы учёта при консервации и списании пожарных автомобилей. Порядок оформления и ответственные лица.		
Самостоятельная работа при изучении раздела:			57	
<p>Составление опорных конспектов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение должностных инструкций и правил охраны труда, безопасного выполнения операций практических занятий, оформление практических работ, отчётов и их защита. Решение ситуационных производственных задач. Подготовка сообщений по изучаемым темам. Изучение инструкций.</p> <p>Составление конспектов. Решение вариативных задач по определению расхода горюче-смазочных материалов.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Разработать и согласовать инструкцию по технике безопасности при выполнении работ на посту ТО пожарной части.</p> <p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучить раздел « Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию» Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ПОТРО-01-2002).</p>				

2. Изучить документ «Табель положенности пожарных автомобилей». Провести комплектацию автоцистерны среднего типа с учётом положений нормативных документов, развесовки и тактических условий эксплуатации при заданных преподавателем условиях. Оформить конспект с обобщением по заданной теме.
3. Изучить документ «Положение о ведомственной охране ж/д транспорта РФ», какая роль отводится пожарным поездам при тушении пожаров и ликвидации аварийных ситуаций в пределах ТТХ и возможностей подразделений ведомственной пожарной охраны. Оформить конспект с обобщением по заданной теме.
4. Изучить инструкцию «Порядок испытания пожарной автолестницы. Правила охраны труда при проведении испытания».
5. Подготовить сообщение на тему «Тактико-технические характеристики отечественных пожарных самолетов и вертолётов».
6. Изучить «Правила ТБ при работе с металлообрабатывающими станками».
7. Подготовить сообщение «Использование пластических масс при производстве новых видов пожарного оборудования».
8. Подготовить сообщение «Повышение коррозионной стойкости пенных баков пожарных автомобилей».
9. Изучить маркировку чугунов, сталей, в зависимости от классификационных свойств: конструкционных, инструментальных, легированных. Составить опорный конспект.
10. Изучить маркировку сплавов на основе цветных металлов. Составить опорный конспект.
11. Составить конспект раздела «Безопасность движения пожарных автомобилей» Наставления по технической службе Государственной противопожарной службы Российской Федерации.
12. Самостоятельно решить задачи по определению расхода горюче-смазочных материалов при эксплуатации пожарных автомобилей.

Примерная тематика домашних заданий

1.9	1. Чтение и анализ литературы [2] §8.6 с. 277. 2. Чтение и анализ литературы [2] §8.6 с. 277.
1.10	1. Чтение и анализ литературы [ДИ7] §1.1 с. 5. 2. Чтение и анализ литературы [ДИ7] §1.2 с. 11. 3. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §1.3 с. 20.
1.11	1. Чтение и анализ литературы [2] §8.1 с. 239. 2. Чтение и анализ литературы [2] §7.2 с. 203. 3. Чтение и анализ литературы [2] §9.3, 9.7, 9.8 с. 293,325. 4. Чтение и анализ литературы [2] §9.4,9.5,9.6 с. 307. 5. Чтение и анализ литературы [2] §9.1 с. 281. 6. Чтение и анализ литературы [2] §10.6 с. 359.
1.12	1. Чтение и анализ литературы [ДИ7] §3.1 с. 137. 2. Чтение и анализ литературы [2] §10.3, 10.4 с.349. 3. Чтение и анализ литературы [2] §10.5 с. 357.

	4. Чтение и анализ литературы [2] §10.1, 10.2 с. 341. 5. Чтение и анализ литературы [2] §11.1 с. 375. 6. Чтение и анализ литературы [2] §10.7 с. 373.	
1.13	1. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.1 с. 170. 2. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.2 с. 173. 3. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.3 с. 192. 4. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.3 с. 192.	
1.14	1. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.4 с. 198. 2. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.6 с. 216. 3. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.6 с. 216.	
1.15	1. Чтение и анализ литературы [2] §15.4 с. 513. 2. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.8 с. 230.	
1.16	1. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.9 с. 239. 2. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.9 с. 239. 3. Чтение и анализ литературы [ДИ6] §3.10 с. 252.	
1.17	1. Чтение и анализ литературы [2] §15.6 с. 528. 2. Чтение и анализ литературы [2] §15.6 с. 528.	
1.18	1. Чтение и анализ литературы [2, ДИ6] §15.2 с. 504, §5.1 с. 231. 2. Чтение и анализ литературы [2] §15.2 с. 504. 3. Чтение и анализ литературы [2] §13.5 с. 463. 4. Чтение и анализ литературы [2] §15.6 с. 528. 5. Чтение и анализ литературы [2] §15.5 с. 522.	
1.19	1. Чтение и анализ литературы [2] §15.2 с. 504. 2. Чтение и анализ литературы [2] §15.2 с. 504. 3. Чтение и анализ литературы [2] §15.2 с. 504.	
Производственная практика (по профилю специальности).		72
Виды работ:		
1	Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности). Изучение документов: ПОТ при работе с мотопомпами. Паспорт, инструкция по эксплуатации. Карта неисправностей. Документы учёта.	6
2	Проведение ТО, обкатки, испытаний, консервация и расконсервация пожарной мотопомпы. Подготовка мотопомпы к работе, проведение несложных ремонтных работ в условиях пожарной части и ТО после пожара.	6
3	Отработка приёмов тушения с помощью мотопомпы.	6
4	Эксплуатация центробежных насосов. Изучение документов: ПОТ при работе с насосной установкой. Паспорт, инструкция по эксплуатации. Карта неисправностей. Документы учёта.	6

5	Техническое обслуживание центробежных насосов. Проверка технического состояния центробежного насоса в условиях пожарной части. Оформление документации.	6
6	Выполнение испытания насосов при вводе в эксплуатацию и после ремонта. Ремонт. Консервация и расконсервация.	6
7	Изучение документов: ПОТ при работе с аварийно-спасательным инструментом, паспорт изделия, инструкция по эксплуатации. Карта неисправностей. Документы учёта. Изучение нормативных документов. Приказ № 34 «Наставление по технической службе ГПС».	6
8	Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом. Осуществление ТО и несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Расконсервация, подготовка к работе, запуск, оценка возникающих неисправностей и проведение несложных ремонтных работ, ТО после пожара.	6
9	Подготовка и проведение смены караулов. Изучение обязанностей ответственных лиц при проведении смены караулов. Изучение нормативных документов: «Правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы». ПОТРО – 2002. Приказ № 630 МЧС РФ, приказы МЧС РФ №425 «Табель положенности пожарных автомобилей», ПОТ при работе.	6
10	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части, комплектование автоцистерны оборудованием и инструментом и закрепление в штатных местах. Изучение документов: Приказ № 34 «Нас слесарных операций, закалка, отпуск стали, обработка резанием, сверление. ПОТ при работе. тавление по технической службе ГПС», №425 «Табель положенности пожарных автомобилей».	6
11	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля. Изучение нормативных документов. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта и при техобслуживании. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	6
12	Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике.	6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательная и пожарная техника» и лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Аварийно-спасательная и пожарная техника»:

- стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя;
- столы для студентов;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- образцы пожарного оборудования;
- центробежный и шестеренчатый насосы;
- тренажер сканер;
- учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара (практические занятия с насосом типа: ПН 40, НЦПК 40/2).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить сконцентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Наставление по организации технической службы Государственной противопожарной службы.- М., 1996г. (С доп. и изм. от 2012 г).
2. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России, (ПОТРО-01-2002г). Приказ МЧС России №630 от 31.12.2002г.

Учебники:

1. Терещев В. В., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Булгаков В. В., Ю. Н. Семёнов А. О., Тараканов Д. В. «Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» - Екатеринбург: ООО «Изд. Калан», 2010. – 442 с., ил.

2. Безбородько М. Д. Пожарная техника. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 550с.

3. Карпов А. П. Огнетушители. Устройство, испытания, выбор, применение, техническое обслуживание и перезарядка. ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2013.

4. «Пожарная и аварийно-спасательная техника». (Справочник). - Екатеринбург: ООО «Изд. Калан», 2009. – 376 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

2. Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

3. Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: <http://www.pozhavto.ru>

4. Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru>

Дополнительные источники:

1. Инструкция и порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 2009 г.

2. Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов. 2008 г.

3. Инструкции заводов-изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

4. Терещнев В. В., Ульянов Н. И., Грачев В. А. , под ред. Терещнев В. В., Соколова Я. В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2009. – 328с.

5. Преснов А. И., Каменцев А. Я., Иванов А. Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.: , 2009. – 507с.

6. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Под ред. А. Ф. Иванова М., Стройиздат. 2008.

7. Пожарная техника. Пожарные автомобили. Под ред. А. Ф. Иванова М., Стройиздат. 2008.

Отечественные журналы:

1. «Пожарное дело».

2. «Пожарная безопасность».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК «Пожарно-спасательная техника и оборудование» включающего в себя как теоретическое, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не более 15 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения практики разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» является освоение учебной практики по этому же профессиональному модулю.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по ПР и теории дает право на прохождение учебной практики. Успешное прохождение учебной практики допускает студента к прохождению производственной практики. В случае отсутствия оценок по ПР, УП и ПП студент не допускается до сдачи экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» и специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав кадров: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Пожарная безопасность»; «Пожарная техника». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	<p>– соответствие составленных документов по техническому обслуживанию пожарно-технического вооружения и техники формам, содержащимся в «Наставлении по технической службе ГПС»;</p> <p>– проведение технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования и техники в соответствии с правилами;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. Экзамен (<i>квалификационный</i>) по профессиональному модулю</p>
Организовывать ремонт технических средств	<p>– соответствие ведения учетных документов на пожарно-техническое вооружение и оборудование требованиям «Наставления по технической службе ГПС» и инструкциям заводов-изготовителей;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. Экзамен (<i>квалификационный</i>) по профессиональному модулю</p>
Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	<p>– соответствие составленных графиков ТО-2 и ремонта пожарных автомобилей гарнизона форме, содержащейся в «Наставлении по технической службе ГПС»;</p> <p>– ведение учетных документов на пожарные автомобили в соответствии с «Наставлением по технической службе ГПС»;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов экзамена. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках</p>

		текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определение методических целей, области и объектов деятельности пожарного техника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Пожарная безопасность»;	– оценка на экзамене;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– участие в профессиональных конкурсах, интернет-конференциях, олимпиадах, прохождение практик в подразделениях профессиональной пожарной охраны;	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта пожарной техники; – дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач.	– оценка выбранных и применяемых методов и способов на учебной практике; – оценка анализа качества и эффективности методов решения профессиональных задач на учебной практике;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации, обслуживания и ремонта пожарной техники и оборудования;	– зачет по решению смоделированной нестандартной ситуации на учебной

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		практике;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– при разработке, оформлении и представлении эксплуатационных документов по пожарную технику и оборудование использованы информационно-коммуникационные технологии (сетевые, мультимедиа, интерактивные);	– интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе проведения занятий на учебной практике
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	– эффективность взаимодействия с руководством пожарной части и объекта, коллегами, специалистами организации при осуществлении своей профессиональной деятельности;	– интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– слаженная работа команды (подчиненных); – результат выполнения заданий;	– интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– верно определены задачи профессионального и личностного развития; – план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации;	– оценка плана самообразования на учебной практике; результат повседневного наблюдения;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– своевременно скорректированы цели, содержание, технология учета в соответствии с изменениями в законодательстве и новыми положениями по техническому обслуживанию пожарной техники и оборудования	– интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе производственной практики
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности	– экспертная оценка на военных сборах

Приложение 1
Обязательное
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведения периодических испытаний технических средств; 	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.</p> <p>Проведение регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p> <p>Проведение ТО и испытаний ручных пожарных лестниц.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник.</p> <p>Проведение периодических испытаний технических средств.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Проведение испытания снаряжения пожарного.</p> <p>Проведение испытаний спасательных устройств и оформление учётных документов.</p> <p>Испытание ручных пожарных лестниц.</p> <p>Проведение технического обслуживания и испытаний механизированного пожарного инструмента.</p> <p>Проведение испытаний напорных, всасывающих и напорно-всасывающих рукавов. Заполнение паспорта на пожарный рукав по результатам работы за месяц и испытаниям. Заполнение журнала учета работы пожарных рукавов. Выполнение работ при различных видах ТО пожарного оборудования. Проведение проверки пожарного гидранта. Проверка исправности пожарной колонки при техническом обслуживании.</p> <p>Проверки и испытания огнетушителей. Ведение документации. Техническое обслуживание пенного оборудования. Заполнение журнала проверок пожарных гидрантов. Подготовка акта по результатам проверки пожарных гидрантов.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; -порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; -классификацию 	<p>Перечень тем:</p> <p>Классификация пожарных насосов и мотопомп. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Основные параметры. Эксплуатация: правила обкатки пожарных насосов, мотопомп, новых и после ремонта. Методика испытания насосов. Техобслуживание. Назначение и классификация пожарных автомобилей. Цветографические схемы, устройство, эксплуатация и техобслуживание. Автомобили, приспособленные для тушения пожаров. Конструктивные особенности, используемый вспомогательный инструмент. Эксплуатация шасси и правила эксплуатации дополнительных силовых передач. Дополнительная система электрооборудования ПА и ее техническое обслуживание. Работа на специальных агрегатах пожарных автомобилей общего назначения. Работа агрегатов пожарных автомобилей специального назначения. Устройство и работа башни гидромеханизмов, комплекта колен, опорного устройства, механизмов подъёма, выдвигания и выравнивания</p>

<p>пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; -порядок проведения периодического испытания технических средств; -основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; -устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p>	<p>бокового наклона. Правила эксплуатации и испытания пожарных автолестниц. Требования к защитной одежде и снаряжению пожарного. Классификация, назначение, устройство, характеристики, материал для изготовления, требования к эксплуатации. Условия применения. Спасательные устройства и осветительные приборы, назначение, классификация, технические характеристики. Правила эксплуатации и область применения.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составляют опорные конспекты. Систематически прорабатывают конспекты занятий, учебной и специальной технической литературы. Решают ситуационные производственные и вариативные задачи. Изучают нормативные документы и паспортные данные пожарно-спасательной техники и оборудования, тактико-технические характеристики. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p>	<p>Виды работ на практике: Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации при техобслуживании двигателей, систем охлаждения и защиты ПА и механизмов от теплового излучения пожаров, системы выпуска отработанных газов, агрегатов автомобилей основных и специального назначения. Плановое техническое обслуживание автоцистерн и автонасосов, обслуживание на пожаре и после пожара. Пожарное оборудование основных пожарных автомобилей, размещение в отсеках. Изучение табеля положенности пожарно-технического вооружения основных пожарных автомобилей. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена масел, масляных и топливных фильтров. Проверка технического состояния передней подвески. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного приводов. Проверка технического состояния электрооборудования.</p>
<p>Уметь: -оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного</p>	<p>Тематика практических занятий: Слесарная обработка металла. Отработка приёмов слесарных работ при выполнении несложного ремонта в условиях пожарной части. Слесарная обработка, обработка металлов резанием и давлением. Характерные неисправности и способы их устранения Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена масляных и топливных фильтров</p>

оборудования; -использовать слесарный и электротехнический инструмент;	Проверка технического состояния передней подвески. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного приводов. Проверка технического состояния электрооборудования пожарных машин.
Знать: -назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;	Перечень тем: Техническое обслуживание. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение должностных инструкций и правил охраны труда, безопасного выполнения операций практических занятий, оформление практических работ, отчётов и их защита. Решение ситуационных производственных задач. Подготовка сообщений по изучаемым темам. Изучение инструкций. Виды работ: Разработать и согласовать инструкцию по технике безопасности при выполнении работ на посту ТО пожарной части.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	
Иметь практический опыт: -расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;	Виды работ на практике: Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию. Консервация и подготовка к хранению пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, порядок, сроки, ответственные за выполнение.
Уметь: -оценивать состояние пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; -расконсервировать и подготавливать к работе пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование;	Тематика практических занятий: Характерные неисправности пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования и способы их устранения.
Знать: -правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;	Перечень тем: Техническое обслуживание. Правила хранения пожарных автомобилей. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы. Подготовка к тестированию. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ.

Приложение 2
Обязательное

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись внесшего изменение	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
технологический техникум р.п.Павловка

Техническая экспертиза программы профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03 Пожарно-спасательная техника и оборудование

название учебной профессионального модуля

представленной Мугттиновым А.А., Устюшиным А.Н.

указывается Фамилия И.О, разработчика(ов)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС		
2.	Нумерация страниц в «Оглавлении» верна		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля» имеется		
4.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе		
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля		
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС		
8.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен		
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
10.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
11.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется		
12.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
13.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС		
Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
14.	Раздел 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля» имеется		
15.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы		
16.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена		
17.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы		
18.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена		
19.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС		
20.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2. совпадают		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
21.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется		
22.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен		
23.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен		
24.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен		
25.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
26.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется		
27.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1		
Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
28.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
29.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
30.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
31.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
32.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	совпадает		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
	да	нет
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик: _____ Мугттинов А.А., преподаватель ОГБОУ ТТ р.п.Павловка
Подпись *Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ*

_____ Устюшин А.Н., преподаватель ОГБОУ ТТ р.п.Павловка
Подпись *Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ*

Эксперт: _____ Ахтямова Н.М., методист ОГБОУ ТТ р.п.Павловка
Подпись *Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ*

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
технологический техникум р.п.Павловка

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03 Пожарно-спасательная техника и оборудование

название профессионального модуля

представленной Мугттиновым А.А., Устюшиным А.Н.

указывается Фамилия И.О. разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС				
2.	Возможности использования примерной программы профессионального модуля описаны полно и точно				
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)				
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК				
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации				
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
11.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно				
12.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно				
13.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен				
14.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям				
15.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям				
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
17.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
18.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно				
19.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>				
20.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
21.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
22.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля				
23.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
24.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
25.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)				
26.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля				
27.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу				
28.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)				
29.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения				
30.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик:	_____	Мугттинов А.А., преподаватель ОГБОУ ТТ р.п.Павловка
	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ</i>
	_____	Устюшин А.Н., преподаватель ОГБОУ ТТ р.п.Павловка
	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ</i>
Эксперт:	_____	Зайцева Л.А., председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин и ПМ ОГБОУ ТТ р.п.Павловка
	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ</i>