

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Павловский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

название программы профессионального модуля

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код

наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 354 от 20 апреля 2014 Министерства образования и
науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА

ЦМК ОПД и ПМ

(Протокол от «29» 06 2020 г. №10)

Председатель *Л.А.Зайцева* Л.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова И.В.Колесникова

«29» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Л.Г.Низамутдинова Л.Г.Низамутдинова

«29» 06 2020 г.



Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический
техникум»

Разработчики:

Хальметов Р.А., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Амеров К.И., директор 29 ПЧ 2 отряда Управления ППС ОГКУ «Служба
ГЗ и ПБ Ульяновской обл»

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	2
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	36
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля	41
Приложение 1	44
Приложение 2	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению

пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программы профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ ТТП р.п.Павловка в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код наименование специальности (уровень подготовки)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению

пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула
пожарной части.

1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу подготовки и переподготовки работников в области обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов на базе общего и полного среднего образования, среднего и высшего специального образования.

Рабочая программа составляется для очной и дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров.

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен **знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен уметь:

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен знать:

- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики:
- долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы

обеспечения пожарной безопасности;

- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 880,5 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 670,5 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 447 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 223,5 часов;

учебная практика – 72 часа

производственная практика – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению

пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.2.	Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	105	70	15		35				
ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2 Тактика тушения пожаров	300	200	86	20	100				
ПК 1.4	Раздел 3 Тактика аварийно-спасательных работ	265,5	177	75		88,5				
		670,5								
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика	144								144
	Всего:	886,5	587	229	20	293,5	-	72	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
III семестр				
Раздел 1. Организация управления, службы и подготовки пожарных			105	
МДК Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.			105	
Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	Содержание		14	
	1	Суть управленческой деятельности. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как человеческий фактор, специальность и система. Характерные черты менеджмента. Система подготовки менеджеров в ведущих зарубежных странах.	2	2
	2	Основные школы менеджмента. История менеджмента. Школы менеджмента: научного управления (Ф. Тейлор), классическая (А. Файоль), доктрина человеческих отношений (Э. Мэйо). Подходы в управлении.	2	2
	3	Понятие, сущность и основные признаки организации. Разделение труда. Организация	2	2

		как объект менеджмента: ее понятие, признаки и сущность. Формальные и неформальные организации. Фаза развития организаций. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Признаки и формы деления. Образование структур.		
	4	Уровни управления. Методы управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Уровни управления. Руководители высшего, среднего и низового звеньев. Характеристики уровней. Пирамида уровней управления. Объект и субъект управления. Сущность и классификация методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое управление. Необходимость сочетания методов управления. Основные переменные внутренней среды: цели, структура, задачи, технология и люди. Взаимосвязь внутренних переменных. Сложность, подвижность среды, неопределенность факторов внешней среды. Характеристика внешних факторов. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь внешних переменных.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Анализ ситуации «Предприниматель или менеджер?»		
	2-3	Участие в семинаре на тему: «Как завоевать рынок при помощи консенсуса»		
Тема 1.2. Основы теории принятия управленческих решений. Этика делового общения	Содержание		6	
	1	Процесс коммуникаций. Принятие решений. Коммуникация, ее виды и цель. Основные элементы коммуникационного процесса. Преграды к пониманию сути сообщений. Десять правил эффективного слушания. Решение: его природа и сущность. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.	2	3
	Практические занятия		4	
	4	Участие в семинаре: «Оценка своей способности слушать собеседника»		
	5	Анализ ситуации «Три спорных решения»		
Тема 1.3 Система мотивации труда. Управление рисками. Психология менеджмента	Содержание		8	
	1	Мотивация и потребности. Сущность и смысл контроля. Потребности: их виды. Мотивация. Вознаграждения. Виды вознаграждений в организации. Взаимосвязь потребностей. Мотивации и вознаграждения. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Понятие контроля и его виды. Формы контроля. Этапы процесса контроля.	2	2
	2	Полномочия, делегирование и ответственность. Структуры управления. Полномочия,	2	2

		виды полномочий. Делегирование как процесс взаимосвязи уровней управления в организации. Сущность и необходимость определения структуры управления. Принципы построения организационных структур. Достоинства и недостатки различных структур.		
		Практические занятия	4	
	6	Анализ ситуации «Клуб 100»		
	7	Построение структуры управления конкретной организации		
Тема 1.4 Управление конфликтами. Информационные технологии в сфере управления производством.		Содержание	4	
	1	Управление конфликтами и стрессами в коллективе. Конфликт как составляющая жизни общества. Сущность и типы конфликтов. Стадии развития конфликтов. Причины конфликта и его последствия. Управление конфликтом. Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса.	2	2
		Практические занятия	2	
	8	Участие в семинаре на тему: «Управление конфликтами и стрессами в коллективе»		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Работа с конспектом лекции Анализ систем вознаграждения в известных организациях. Виды и формы контроля на примере колледжа. Построение организационных структур известных организаций. Анализ конкретных ситуаций Подготовка сообщений об уровнях и методах работы известных организаций. Подготовка рефератов «Современные школы управления» Анализ систем управления в разных странах. Анализ формальных и неформальных организаций РБ.			12	
Примерная тематика домашних заданий				
1.1	1. Чтение и анализ литературы [4] стр. 5-9, [2] стр.35-39 2. Чтение и анализ литературы [4] стр. 15-20 3. Чтение и анализ литературы [5] стр. 31-36,[1] стр. 39-43 4. Чтение и анализ литературы [5] стр.89-99 , 113-129			
1.2	1. Чтение и анализ литературы [4] стр. 166-172, 63-64			
1.3	1. Чтение и анализ литературы [4] стр. 360-385, [1] стр.390-397 2. Чтение и анализ литературы [6] стр.308-327,1] стр. 330-344			
1.4	1. Чтение и анализ литературы [6] стр. 517-530			

Тема 1.5 Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны	Содержание		18	
	1	Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	2	2
	2	Задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы.	2	2
	3	Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула.	2	2
	4	Оперативные документы гарнизона пожарной охраны	2	2
	Практические занятия		10	
	9	Организация службы и поддержание дисциплины внутреннего наряда караула.		
	10	Организация и проведение смена дежурных караулов		
	11	Составление расписания выезда подразделений гарнизона пожарной охраны		
	12-13	Составление карточки тушения пожара		
Тема 1.6 Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения.	Содержание		8	
	1	Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.	2	2
	2	Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях.	2	3
	Практические занятия		4	
	14	Организация выезда дежурного караула по тревоге.		
	15	Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара.		
Тема 1.7 Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.	Содержание		10	
	1	Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений.	2	2
	2	Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2
	3	Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).	2	3
	Практические занятия		4	

	16-17	Разработка планов, организация и проведение занятий, тренировок и комплексных учений для личного состава дежурного караула.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			25
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам пособий, учебных составленным преподавателем). Подготовка рефератов «Первоначальная подготовка пожарного», «Психологическая подготовка пожарного». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.			
Примерная тематика домашних заданий			
1.5	1. Чтение и анализ литературы [7] ст. 2.1- 3.2; 2. Чтение и анализ литературы [7]ст. 4.1- 4.9, 3. Чтение и анализ литературы [7]ст. 1.2, 4. Чтение и анализ литературы [7]ст. 5.1-5.3		
1.6	1. Работа с конспектом лекций по порядку допуска личного состава пожарно-спасательного подразделения к работе. 2. Чтение и анализ литературы [9], раздел III		
1.7	1. Чтение и анализ литературы [12], приложение 3 2. Чтение и анализ литературы [7], раздел II 3. Чтение и анализ литературы [7], ст. 6.1		
Учебная практика			36
Виды работ:			
1	Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.		6
2	Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.		6
3	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.		6
4	Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.		6
5	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.		6
6	Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.		6
Производственная практика			36
Виды работ:			
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.		6
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.		6
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.		6
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.		6

5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6	
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6	

V семестр

Раздел 2 Организация тушения пожаров		300		
МДК 01. 02. Тактика тушения пожаров.		300		
Тема 2.1 Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе.	Содержание		8	
	1	Основные понятия, задачи, функции, организация и направления развития газодымозащитной службы. Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД.	2	2
	2	Требования Приказа МЧС РФ от 31 декабря 2002 г. N 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.		
	2	Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002).		
Тема 2.2 Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара.	Содержание		10	
	1	Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара. Характеристика дыма в зависимости от состава горящих веществ и характера горения.	2	2
	2	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, значение кислорода в процессе обмена веществ. Физиология дыхания и кровообращения, количественная характеристика процесса дыхания.	2	2
	3	Способы защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания. Классификация СИЗОД.	2	2
	Практические занятия		4	
	3	Определению АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека.		
4	Определение класса и маркировки АХОВ при их хранении и перевозке.			
Тема 2.3	Содержание	20		

Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД	1	Тактико-технические характеристики и назначение СИЗОД.	2	2
	2	Общее устройство, основные узлы и детали КИП-8.	2	2
	3	Назначение, устройство и принцип работы основных узлов КИП-8.	2	2
	4	Общее устройство, основные узлы и детали дыхательного аппарата Драгер.	2	2
	5	Назначение, устройство и принцип работы основных узлов ДАСВ Драгер.	2	2
	Практические занятия		10	
	5-6	Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов.		
	7-8	Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе.		
	9	Изучение ТТХ фильтрующих и шланговых противогазов.		
Тема 2.4 Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.	Содержание		18	
	1	Требования мер безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС. Виды ТО СИЗОД.	2	2
	2	Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.	2	2
	3	Получение навыков проведения проверки №2 ДАСВ.	2	3
	4	Получение навыков технического обслуживания КИП-8.	2	3
	Практические занятия		10	
	10	Изучение назначения, организации работы и оснащения базы гарнизона и поста ГДЗС пожарной части.		
	11	Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение.		
	12	Работа с приборами контроля для проверки СИЗОД.		
	13	Получение навыков проведения боевой проверки ДАСВ.		
	14	Получение навыков проведения проверки №1 ДАСВ.		
	Самостоятельная работа при изучении ПМ раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Подготовка рефератов «История создания газодымозащитной службы в России»		21	
	Примерная тематика домашних заданий			
	2.1	1. Чтение и анализ литературы [14] стр. 5 - 8. 2. Чтение и анализ литературы [14] стр. 15 - 21 3. Чтение и анализ литературы [10] стр.14-44		
2.2	1. Чтение и анализ литературы [14] стр.26-31			

	2. Чтение и анализ литературы [14] стр.31-34 3. Чтение и анализ литературы [14] стр.34-47		
2.3	1. Чтение и анализ литературы [14] стр.47-56 2. Чтение и анализ литературы [15] стр.100-128 3. Чтение и анализ литературы [15] стр.128-133 4. Чтение и анализ литературы [15] стр.146-168 5. Чтение и анализ литературы [15] стр.168-177		
2.4	1. Чтение и анализ литературы [15] стр.187-198 2. Чтение и анализ литературы [15] стр.199-220 3. Чтение и анализ литературы [15] стр.221-243 4. Чтение и анализ литературы [15] стр.243-255		

VI семестр

Тема 2.5. Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты.	Содержание		30	
	1	Цель и периодичность медицинского освидетельствования.	2	2
	2	Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена.	2	2
	3	Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена.	2	
	4	Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности.	2	2
	5	Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности.	2	2
	6	Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР.	2	2
	7	Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР.	2	2
	Практические занятия		16	
	15	Изучение методики проведения расчетов параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.		
	16	Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.		
	17	Изучение методики проведения расчетов параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.		
18-19	Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.			

	20-21	Решение задач по определению параметров работы СИЗОД и порядок ведения Журнала учета работающих звеньев ГДЗС.		
	22	Изучение обязанностей командира звена ГДЗС, газодымозащитников, постового на посту безопасности в части соблюдения мер безопасности при работе в СИЗОД.		
Тема 2.6. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	Содержание		24	
	1	Работа личного состава ГДЗС на пожарах. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России. Элементы работы ГДЗС на пожаре.	2	2
	2	Проведение разведки. Способы обнаружения людей.	2	2
	3	Проведение разведки. Способы обнаружения людей.	2	2
	4	Оказание пострадавшим доврачебной помощи.	2	2
	5	Оказание пострадавшим доврачебной помощи.	2	2
	Практические занятия		14	
	23	Проведение разведки звеном ГДЗС.		
	24-25	Способы отыскивания людей в задымлённом помещении.		
	26	Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в помещении.		
	27	Отработка навыков работы звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведения АСР в условиях низких и высоких температур. Отработка способов переноски людей.		
	28	Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.		
29	Получение навыков ведения служебной документации ГДЗС и порядка заполнения Личной карточки газодымозащитника.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Подготовка рефератов «Психологическая подготовка газодымозащитника». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.			20	
Примерная тематика домашних заданий				
2.5	1. Чтение и анализ литературы [14] стр.8-15, 22-26 2. Чтение и анализ литературы [15] стр.227-228 3. Чтение и анализ литературы [15] стр.228-229 4. Чтение и анализ литературы [15] стр.235-236			

	5. Чтение и анализ литературы [15] стр.237-240 6. Чтение и анализ литературы [15] стр.241-243 7. Чтение и анализ литературы [15] стр.246-248		
2.6	1. Чтение и анализ литературы [10] стр.14-44 2. Чтение и анализ литературы [10] стр.45-48 3. Чтение и анализ литературы [10] стр.51-54 4. Чтение и анализ литературы [15] стр.236-240 5. Чтение и анализ литературы [15] стр.241-248		

VI семестр

Тема 2.7 Процесс развития пожаров.	Содержание		8	
	1	Понятие пожара, основные его параметры и причины возникновения. Виды и классификация пожаров.	2	1
	2	Зоны горения, задымления и теплового воздействия. Стадии пожара протекающие в процессе его развития.	2	2
	3	Газообмен на пожаре. Условия, обеспечивающие управление газовыми потоками на пожаре.	2	2
	Практические занятия		2	
	30	Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении.		
Тема 2.8 Опасные факторы пожара.	Содержание		8	
	1	Параметры пожаров: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения, скорость выгорания горючих веществ и материалов, интенсивность и плотность задымления, теплота пожара и последствия их воздействия на людей.	2	2
	Практические занятия		6	
	31	Определение основных параметров развития пожара на момент сообщения о пожаре.		
	32	Определение основных параметров развития пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения.		
	33	Определение основных параметров развития пожара на момент введения сил и средств первым пожарным подразделением.		
Тема 2.9	Содержание		8	

Основы локализации и ликвидации пожара.	1	Классификация огнетушащих веществ: охлаждающие, изолирующие, разбавляющие и огнетушащие вещества химического торможения реакции горения.	2	2
	2	Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия их определяющие.	2	2
	Практические занятия		4	
	34	Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации.		
	35	Расчет сил и средств для тушения пожара, планирование их эффективного использования.		
Тема 2.10 Действия по тушению пожаров.	Содержание		18	
	1	Классификация и характеристика основных действий по тушению пожаров.	2	2
	2	Организация обработки вызовов, порядка выезда и следования к месту вызова.	2	2
	3	Основные способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку.	2	2
	4	Порядок определения главного направления действий по тушению пожара.	2	2
	5	Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2
	6	Приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	2	2
	Практические занятия		6	
	36	Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии. Выбор главного направления действий по тушению пожаров.		
	37	Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях.		
	38	Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре.		
Тема 2.11 Управление на пожаре.	Содержание		10	
	1	Основные принципы управления на пожаре. РТП, его права и обязанности.	2	2
	2	Участок и сектор тушения пожара. Тыл на пожаре.	2	2
	3	Штаб и его работа на пожаре. Обязанности начальника штаба.	2	2
	Практические занятия		4	
	39	Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач.		
	40	Обеспечение контроля за изменениями обстановки на пожаре и при проведении АСР.		
Тема 2.12 Связь на пожаре.	Содержание		8	
	1	Порядок передачи и содержание оперативной информации.	2	3

	2	Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена	2	3
	Практические занятия		4	
	41	Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.		
	42	Передача оперативной информации на ПСЧ, ЦППС, ЭДДС, ЦУКС.		
Тема 2.13 Оперативные документы гарнизона пожарной охраны	Содержание		8	
	1	Документы и принципы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров.	2	2
	2	Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей.	2	2
	Практические занятия		4	
	43	Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула.		
	44	Осуществление мониторинга района выезда пожарной части.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			15	
Расчет сил и средств для тушения пожара на объекте (объект выбирается студентом)				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Цель курсового проекта, содержание и основные его части.				
1.	Тактический замысел проекта. Определение основных данных для проведение расчетов.			
2.	Оперативно-тактическая характеристика объекта исследований.			
3.	Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени.			
4.	Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени.			
5.	Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением.			
6.	Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением.			
7.	Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.			
8.	Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте.			
9.	Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города.			
10.	Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города.			
11.	Построение совмещенного графика развития и тушения пожара.			
12.	Оформление графических частей проекта.			
13.	Оформление графических частей проекта.			

14.	Заполнение таблицы распоряжений первого РТП.		
15.	Оформление и защита курсовой работы.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы. Выбор и утверждение у преподавателя объекта исследования Разработка сценария развития возможного пожара на выбранном объекте Разработка тактического замысла курсовой работы		10	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Работа с нормативными документами Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования Оформление текстовой и графической частей курсового проекта		26	
Примерная тематика домашних заданий			
2.7	1. Чтение и анализ литературы [1], стр. 33 2. Чтение и анализ литературы [2], стр. 10 3. Чтение и анализ литературы [13], стр. 51		
2.8	1. Чтение и анализ литературы [13], стр. 37-64		
2.9	1. Чтение и анализ литературы [13] стр. 221-234 2. Чтение и анализ литературы [13] стр. 235-239		
2.10	1. Чтение и анализ литературы [8], ст. II 2. Чтение и анализ литературы [13], стр. 127 3. Чтение и анализ литературы [13], стр. 145 4. Чтение и анализ литературы [13] стр. 149-154 5. Чтение и анализ литературы [13], стр. 220 6. Чтение и анализ литературы [13], стр. 278		
2.11	1. Чтение и анализ литературы [13] стр. 121 2. Чтение и анализ литературы [8], п. 3.13-3.14 3. Чтение и анализ литературы [11], стр. 386		
2.12	1. Чтение и анализ литературы [9], ст. 3.4 2. Чтение и анализ литературы [9], ст. 3.8		

2.13	1. Чтение и анализ литературы [9], ст. 3.10 2. Чтение и анализ литературы [9], ст. 4.1		
Производственная практика		108	
1.	Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула	6	
2.	Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства	6	
3.	Составление расписания занятий с личным составом караула	6	
4.	Разработка методического плана занятий с дежурным караулом	6	
5.	Отработка нормативов по выезду дежурного караула по тревоге	6	
6.	Подготовка и проведение смены караулов	6	
7.	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6	
8.	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля	6	
9.	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6	
10.	Проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)	6	
11.	Заполнение журналов и документов ТО СИЗОД	6	
12.	Составление плана тренировок с личным составом звена ГДЗС	6	
13.	Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе	6	
14.	Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС	6	
15.	Подготовка и проведение смены караулов	6	
16.	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6	
17.	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля. Испытание ПТВ и оформление соответствующих документов.	6	
18.	Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике	6	

VII семестр

Тема 2.14 Профессиональная этика	Содержание		24	
	1	Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов.	2	2
	2	Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.	2	2
	3	Основные категории профессиональной этики.	2	2
	4	Долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность	2	2

		сотрудника (работника) противопожарной службы.		
	5	Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.	2	3
	6	Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный).	2	2
	7	Нравственные отношения в служебном коллективе (взаимоотношения между сотрудниками-работниками).	2	2
	8	Служебный этикет: основные его принципы и формы.	2	2
	Практические занятия		8	
	45-46	Основные руководящие принципы служебного этикета в профессиональной деятельности.		
	47-48	Морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе.		
Тема 2.15 Организация управления и работа с кадрами	Содержание		32	
	1	Цели, задачи, функции и структура управления. Информационные технологии в сфере управления.	2	2
	2	Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений.	2	2
	3	Организация и стиль работы руководителя.	2	3
	4	Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности.	2	2
	5	Организация и основные элементы работы с кадрами.	2	2
	6	Организация и основные элементы работы с кадрами.	2	3
	7	Управление рисками и управление конфликтами в коллективе.	2	2
	8	Управление рисками и управление конфликтами в коллективе.	2	2
	9	Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).	2	2
	10	Правовая и социальная защита сотрудников (работников) противопожарной службы.	2	2
		Практические занятия		12
	49-50	Анализ деятельности подчиненных, планировка работы с кадрами и принятие эффективных решений.		
	51-52	Обеспечение правовой и социальной защиты сотрудников.		
	53-54	Рациональная и эффективная организация своей профессиональной деятельности и работы подчиненных.		
Тема 2.16 Тушение пожаров в	Содержание		28	
	1	Общие принципы тушения пожаров в зданиях и динамик развития пожара.	2	2

жилых и общественных зданиях.	2	Особенности проведения разведки и развертывания сил и средств на пожаре.	2	2
	3	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.	2	2
	4	Тушение пожаров в лечебных и учебных заведениях.	2	2
	5	Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях	2	2
	6	Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, на выставках и В. Ц.	2	2
	Практические занятия		16	
	55-58	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в общественных и жилых зданиях		
59-60	Изучение оперативно-тактических особенностей Оперного театра			
61-62	Изучение оперативно-тактических особенностей городской клинической больницы			
Тема 2.17 Организация спасательных работ на пожаре.	Содержание		16	
	1	Средства и способы спасения людей на пожаре.	2	2
	2	Тактика спасения людей на пожарах.	2	2
	3	Эвакуация людей из воздушного судна.	2	2
	4	Спасение животных и материальных ценностей.	2	2
	5	Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях.	2	2
	Практические занятия		6	
63-65	Решение задач по расчету сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях.			
Тема 2.18 Тушение пожаров в промышленных зданиях	Содержание		24	
	1	Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением	2	2
	2	Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности и на складах волокнистых материалов	2	2
	3	Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях	2	2
	4	Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	2	2
	Практические занятия		16	
	66-67	Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимской трикотажной фабрики		
	68-69	Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимской хлопчатобумажной фабрики		
70-71	Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимского хладокомбината			
72-73	Изучение оперативно-тактических особенностей фирмы Уфамебель			
Тема 2.19	Содержание		16	

Тушение пожаров на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности	1	Тушение газовых и нефтяных фонтанов	2	2
	2	Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках	2	2
	3	Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ	2	2
	Практические занятия		10	
	74-78	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в резервуарном парке хранения ЛВЖ и ГЖ.		
Тема 2.20 Тушение пожаров твердых горючих материалов на открытых пространствах	Содержание		14	
	1	Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины	2	2
	2	Тушение пожаров на торфяных полях	2	2
	3	Тушение пожаров в лесных массивах, на хлебных полях и в степях	2	2
	Практические занятия		8	
	79-82	Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара на Уфимском фанерном комбинате		
Самостоятельная работа при изучении ПМ раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Решение ситуационных задач по тактике тушения пожаров на объектах.			59	
Примерная тематика домашних заданий				
2.14	1. Чтение и анализ литературы [1], ст. IV 2. Чтение и анализ литературы [1], ст. V 3. Чтение и анализ литературы [2], ст. II 4. Чтение и анализ литературы [3], ст. III 5. Чтение и анализ литературы [4], ст. I 6. Чтение и анализ литературы [5], ст. V			
2.15	1. Чтение и анализ литературы [5], стр.14 2. Чтение и анализ литературы [5], стр. 21 3. Чтение и анализ литературы [5], стр. 76 4. Чтение и анализ литературы [5], стр. 32 5. Чтение и анализ литературы [5], стр. 39 6. Чтение и анализ литературы [5], стр. 41			

	7. Чтение и анализ литературы [5], стр. 43 8. Чтение и анализ литературы [5], стр. 54		
2.16	1. Чтение и анализ литературы [13], стр. 14 2. Чтение и анализ литературы [13], стр. 22 3. Чтение и анализ литературы [13], стр. 47 4. Чтение и анализ литературы [13], стр. 68 5. Чтение и анализ литературы [13], стр. 93 6. Чтение и анализ литературы [13], стр. 103, 122		
2.17	1. Чтение и анализ литературы [13], стр. 188 2. Чтение и анализ литературы [13], стр. 189 3. Чтение и анализ литературы [13], стр. 196 4. Чтение и анализ литературы [13], стр. 201 5. Чтение и анализ литературы [13], стр. 212		
2.18	1. Чтение и анализ литературы [13], стр. 272 2. Чтение и анализ литературы [13], стр. 284 3. Чтение и анализ литературы [13], стр. 312 4. Чтение и анализ литературы [13], стр. 326, 376		
2.19	1. Чтение и анализ литературы [13], стр. 272 2. Чтение и анализ литературы [13], стр. 284 3. Чтение и анализ литературы [13], стр. 312		
2.20	1. Чтение и анализ литературы [13], стр. 322 2. Чтение и анализ литературы [13], стр. 326 3. Чтение и анализ литературы [13], стр. 376		
Производственная практика		36	
1.	Заполнение журналов и документов ТО СИЗОД	6	
2.	Составление плана тренировок с личным составом звена ГДЗС	6	
3.	Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе	6	
4.	Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС	6	
5.	Подготовка и проведение смены караулов	6	
6.	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП. Заполнение дневника-отчета по практике.	6	

III семестр

Раздел 3 Осуществление аварийно- спасательных работ		265,5	
МДК 01. 03. Тактика аварийно- спасательных работ		265,5	
Тема 3.1 Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание	10	
	1. Пожарно-строевая подготовка как один из основных видов подготовки личного состава пожарной охраны.	2	2
	2. Задачи пожарно-строевой подготовки. Требования правил охраны труда.	2	2
	Практические занятия	6	
	1 Укладка и надевание боевой одежды		
	2 Надевание и снятие комплекта теплоотражательного костюма для пожарных		
	3 Сбор и выезд по тревоге		
Тема 3.2 Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволоми	Практические занятия	8	
	4 Соединение напорных и всасывающих рукавов		
	5 Прокладка и уборка рукавов и рукавных линий		
	6 Работа с водяными пожарными стволами		
	7 Работа с генератором ГПС-600 и переносным лафетным стволом		
Тема 3.3 Боевое развертывание отделения	Практические занятия	8	
	8 Установка пожарной колонки на гидрант		
	9 Установка пожарной автоцистерны на гидрант		
	10 Установка пожарной автоцистерны на открытый водоем.		
	11 Боевое развертывание от автоцистерны без установки на водоисточник с подачей двух стволов РСК-50 по одной и двум магистральным линиям.		
Тема 3.4 Работа с ручными пожарными лестницами	Практические занятия	18	
	12 Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля и ее переноска		
	13 Подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни		
	14 Подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни		
	15 Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни		

	16	Снятие с пожарного автомобиля выдвижной трех коленной лестницы и ее переноска к учебной башне		
	17	Переноска и установка выдвижной лестницы		
	18	Подъем по выдвижной трех коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни		
	19	Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни		
	20	Снятие с пожарного автомобиля, переноска и установка лестницы-палки на стену, укладка ее на ПА		
Тема 3.5 Работа со спасательной веревкой и пожарным карабином	Практические занятия		14	
	21	Сматывание спасательной веревки в клубок. Укладка веревки в чехол.		
	22	Вязка двойной спасательной петли.		
	23	Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни.		
	24	Спасание пострадавшего с четвертого этажа учебной башни.		
	25	Закрепление спасательной веревки за конструкцию (4-мя способами)		
	26	Самоспасание с 3-го этажа учебной башни.		
27	Самоспасание с 4-го этажа учебной башни.			
Тема 3.6 Инструкторско-методическая подготовка командиров отделения и начальников караула	Практические занятия		6	
	28	Составление методического плана для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением, с караулом.		
	29-30	Проведение студентами практического занятия в роли командира отделения и начальника караула.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Изучение и составление схем боевого развертывания Изучение и зарисовка условных обозначений			24	
Примерная тематика домашних заданий				
3.1	1. Чтение и анализ литературы [16] п.1.1., 2.2.-2.3., 2.5., 2. изучение нормативных документов [10] п.1.19., 33, 37, [10] п. 301-305			

IV семестр

Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание		10	
	1.	Основные задачи РСЧС	2	2
	2.	Координационные органы РСЧС	2	2
	3.	Постоянно действующие органы управления единой системы, силы и средства РСЧС.	2	2
	Практические занятия		4	
31-32	Участие в семинаре на тему: «Система ЧС Ульяновской области»			
Тема 3.8 Виды пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований	Содержание		8	
	1.	Виды пожарной охраны Российской Федерации. Размещение подразделений пожарной охраны в городских округах и производственных объектах.	2	2
	2.	Аварийно-спасательная служба России, её состав и привлечение к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	3
	Практические занятия		4	
	33-34	Участие в семинаре на тему: «Аварийно-спасательные формирования»		
Тема 3.9 Чрезвычайные ситуации и аварийно-спасательные работы.	Содержание		14	
	1.	Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, их классификация. Сценарий развития ЧС, аварий и катастроф.	2	2
	2.	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3.	Правила поведения людей, снижающие риск поражения.	2	2
	Практические занятия		8	
	35-36	Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера		
	37-38	Проведение расчетов вероятного развития чрезвычайных ситуаций		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Работа с нормативными документами			12	
Примерная тематика домашних заданий				
3.7	1. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр.10 2. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 12 3. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 13, 14			

3.8	1. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 17 2. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 30		
3.9	1. Чтение и анализ литературы [19] стр.112 2. Чтение и анализ литературы [19] стр. 134 3. Чтение и анализ литературы [5] стр. 22		

V семестр

Тема 3.10 Пожары и катастрофы	Содержание		16	
	1.	Прогнозирование катастрофических пожаров.	2	2
	2.	Динамика развития лесных пожаров.	2	2
	3.	Динамика развития пожаров на складах лесопиломатериалов.	2	2
	4.	Динамика развития пожаров на энергетических установках	2	3
	5.	Динамика развития пожаров в резервуарах с горящей жидкостью.	2	2
	6.	Динамика развития пожаров на объектах особой опасности с хранением взрывчатых веществ (ВВ) и активных химических опасных веществ (АХОВ).	2	2
	Практические занятия		4	
39-40	Определение зон безопасности при выполнении профессиональных задач.			
Тема 3.11 Организация проведения аварийно-спасательных работ	Содержание		14	
	1.	Организация руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	2	2
	2.	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	3.	Методы локализации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	4.	Пожарная и аварийно-спасательная техника. Аварийный инструмент и оборудование.	2	2
	5.	Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ на месте аварий и катастроф.	2	2
	Практические занятия		4	
	41-42	Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.		
Тема 3.12 Аварийно-спасательные работы	Содержание		34	
	1.	Тактика тушения пожаров и проведения спасательных работ в зданиях и сооружениях.	2	2
	2.	Действия специализированных подразделений и формирований при выдвижении к месту	2	2

		крупных пожаров и проведения АСР		
	3.	Проведение внеочередных аварийно-спасательных работ при ДТП.	2	2
	4.	Организация и проведение АСР при ЧС природного и техногенного характера	2	2
	5.	Организация и проведение АСР в условиях особой опасности для личного состава	2	2
	Практические занятия		24	
	43-45	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений		
	46-48	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автоцистерне (АЦ) и (АНР)		
	49-41	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автомобиле пенного тушения (АПТ)		
	42-44	Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на автоцистерне лестнице (АЦЛ)		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			24	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.				
Работа с нормативными документами.				
Примерная тематика домашних заданий				
3.10	1. Чтение и анализ литературы [17] стр. 4 2. Чтение и анализ литературы [17] стр. 26. 3. Чтение и анализ литературы [17] стр. 32 4. Чтение и анализ литературы [17] стр. 36 5. Чтение и анализ литературы [17] стр. 44 6. Чтение и анализ литературы [17] стр. 57			
3.11	1. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 4 2. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 12 3. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 18 4. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 23 5. Чтение и анализ литературы [18] ч.1 стр. 26			

3.12	1. Чтение и анализ литературы [18] ч.2 стр. 7 2. Чтение и анализ литературы [18] ч.2 стр. 14 3. Чтение и анализ литературы [18] ч.2 стр. 21 4. Чтение и анализ литературы [18] ч.2 стр. 33 5. Чтение и анализ литературы [18] ч.2 стр. 47		
------	---	--	--

VI семестр

Тема 3.13 Спасательные работы	Содержание		10	
	1.	Средства и способы спасения, тактика спасения людей и животных на пожаре в домах и многоэтажных зданиях. Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях.	2	2
	Практические занятия		8	
	45	Расчет сил и средств для спасения людей в зданиях		
	46-47	Расчет сил и средств для спасения людей в зданиях с массовым пребыванием людей		
	49	Поддержание группового взаимодействия при работе в команде		
Тема 3.14 Взаимодействие со службами жизнеобеспечения и силами МЧС.	Содержание		6	
	1.	Организация деятельности, задачи, силы и средства противопожарной службы гражданской обороны гарнизона	2	2
	2.	Сигналы гражданской обороны и порядок действий дежурного караула при их введении	2	2
	Практические занятия		2	
	50	Составление маршрутов оповещения по сигналам гражданской обороны		
Тема 3.15 Нормы безопасности при аварийно-спасательных работах	Содержание		8	
	1.	Нормы радиационной безопасности при аварийно-спасательных работах.	2	2
	2.	Защита личного состава от облучения при проведении аварийно-спасательных работ в условиях выброса радионуклидов.	2	3
	3.	Выбросы сильнодействующих ядовитых веществ и их нейтрализация	2	2
	Практические занятия		2	
51	Обеспечение безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ.			

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Работа с нормативными документами		8
Примерная тематика домашних заданий		
1	1. Чтение и анализ литературы [19], стр. 188, 196, 212	
2	1. Чтение и анализ литературы [17], стр. 99 2. Чтение и анализ литературы [118], стр. 124	
3	1. Чтение и анализ литературы [17], стр. 51 2. Чтение и анализ литературы [17], стр. 69 3. Чтение и анализ литературы [17], стр. 86	
Всего:		670,5

*Учебная практика – 108 ч.
Производственная практика – 108 ч.*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

- термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
- теории горения и взрыва;
- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- противопожарного водоснабжения;
- пожарной автоматики;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

- слесарная;
- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы;
- столы для технического обслуживания СИЗОД;

- комплект учебно-методических документации;
- дыхательные аппараты на сжатом воздухе;
- приборы контроля проверок СИЗОД.

Технические средства обучения:

- пожарно-спасательный автомобиль с насосной установкой;
- дыхательные аппараты Drager не менее 3 штук;
- радиостанции стационарные и носимые FM – диапазона;
- проводной факсимильный телефонный аппарат.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- кабинеты и помещения по размещению дежурного караула;
- боевая одежда и снаряжение пожарного из расчета 1 комплект на двух студентов;
- рабочее место радиотелефониста с полагающейся аппаратурой радио и телефонной связи;
- макет жилого дома;
- макет забора;
- макет перекидного мостика.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст - М.: Юридическая литература, 1997.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
7. Веснин В.Р. Основы менеджмента: учеб. - М.:Прспект, 2010.
8. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/Г.Б.Казначевская-Изд.12-е. доп. и перераб. – Ростов Н.Д: «Феникс»,2011.

9. Переверзев М.П., Шайденко Н.А., Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебник - 2-е изд., доп. и перераб./Под общ. ред. проф. М.П.Переверзева- М.: ИНФРА-М, 2010.

9. Приказ МЧС России № 167 от 05.04.2011 г. «Об утверждении Порядка организации службы в пожарных подразделениях».

10. Приказ МЧС России № 156 от 31.03.2011 г. «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

11. Приказ МЧС России № 240 от 05.05.2008 г. «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Приказ МЧС России № 630 от 31.12. 2002 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России»

13. Приказ МВД России № 700 «Об утверждении Наставления по организации службы связи в подразделениях Государственной противопожарной службы».

14 Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. М.: 2017.

15. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика: Учебное пособие – М.: Калан, 2017.

16. Приказ МВД РФ от 30.04.1996 г. № 234 «Об утверждении нормативных актов по газодымозащитной службе Государственной противопожарной службы МВД России».

17. Давиденко А.С., Шмуклер М.В. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при пожарах и чрезвычайных ситуациях подразделениями ФПС: Учебное пособие в 2 частях – Иваново, 2015.

18. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: учебно-методическое пособие – Екатеринбург, 2016.

Дополнительные источники:

1. Терещнев В.В.: Тактические возможности пожарных подразделений - Справочник, Екатеринбург 2017.

2. ФГКУ ВНИИПО МЧС России: Пожарные автомобили - сборник нормативных документов, Москва 2017.

3. ФГКУ ВНИИПО МЧС России. Руководство по тушению ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках.

4. ГБОУ СПО УГКР. Методические указания по курсовому проектированию, 2017.

Интернет ресурсы:

1. Электронный учебник по менеджменту. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.about-management.ru/>

2. Электронный учебник по Пожарной тактике. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.about-pogarnay_tactika.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК «Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ», включающих в себя как теоретическое, так и лабораторно-практические занятия.

«Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Психология экстремальных ситуаций», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не более 15 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условие допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля выполнение работ по профессии «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по ПР и теории дает право на прохождение учебной практики. Успешное прохождение учебной практики допускает студента к прохождению производственной практики. В случае отсутствия оценок по ПР, УП и ПП студент не допускается до сдачи экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- образование высшее.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- образование высшее, специальное;

- стаж работы не менее 3-х лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	- организовал смену караулов; - назначил состав внутреннего наряда; - назначил и определил номера боевого расчета личного состава дежурного караула; - определил порядок выезда по тревоге из подразделения.	Выполнение и защита практических работ
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- организовал занятия с личным составом дежурного караула пожарной части по тактической подготовке; - разработал методические планы	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и

	занятий; - провел занятия с личным составом дежурного караула	производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Организовывать действия по тушению пожаров.	- прием и обработка сообщений о пожаре; - сбор, выезд по тревоге и следование к месту вызова; - проведение разведки; - развертывание сил и средств; - ликвидация горения; - специальные работы; - сбор и возвращение в подразделение.	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	прием сообщений о аварии; - выезд и следование к месту вызова; - проведение разведки; - аварийно-спасательные работы; - развертывание сил и средств; - ликвидация последствий аварии; - специальные работы; - сбор и возвращение в подразделение.	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и	формулирует вопросы,	

использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нацеленные на получение недостающей информации
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре
	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находясь в зонах риска	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы
	умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;- разработки мероприятий по подготовке личного состава;- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;- организации выезда дежурного караула по тревоге;	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части;- проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства;- выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда дежурного караула пожарной части;-
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей внутреннего наряда;- эксплуатация и техническое обслуживание пожарных рукавов в пожарной части;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;	<p>Перечень тем:</p> <p>Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны. Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения. Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.</p>

<p>- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции Подготовка рефератов по темам: «Первоначальная подготовка пожарного»; «Психологическая подготовка пожарного».</p>
<p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - разработки оперативных планов тушения пожаров;</p>	<p>Виды работ на практике: - составление карточки тушения пожара не два объекта</p>
<p>Уметь: - обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p>	<p>Тематика практических занятий: - изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.</p>
<p>Знать: - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;</p>	<p>Перечень тем: Действия по тушению пожаров.</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - участия в организации действий по тушению пожаров;</p>	<p>Виды работ на практике Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях. Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре. Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач.</p>
<p>Уметь: - организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - осуществлять расчеты вероятного развития пожара; - выбрать главное направление действий по</p>	<p>Тематика практических занятий Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии. Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации. Расчет сил и средств для тушения пожара, планирование их эффективного использования. Выбор главного направления действий по тушению пожаров.</p>

<p>тушению пожаров; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p>	<p>Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении.</p> <p>Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.</p> <p>Передача оперативной информации на ПСЧ, ЦППС, ЭДДС, ЦУКС.</p> <p>Виды работ на практике: - структура пожарной части. Должностные лица дежурного караула пожарной части. - прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре; - изучение пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части; - выполнение обязанностей номеров боевого расчета дежурного караула пожарной части.</p>
<p>Знать: - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</p>	<p>Перечень тем: Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях. Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД.</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - участия в аварийно-спасательных работах;</p>	<p>Виды работ на практике Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля. Проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.(СИЗОД). Заполнение журналов и документов ТО СИЗОД. Составление плана тренировок с личным составом звена ГДЗС. Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе. Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС.</p>
<p>Уметь: - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p>	<p>Тематика практических занятий Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни. Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	<p>Перечень тем:</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>работа с нормативными документами; оформление практических работ и подготовка к их защите.</p>

Приложение 2
Обязательное

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись внесшего изменение	

