

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Павловский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

р.п.Павловка 2020 г.

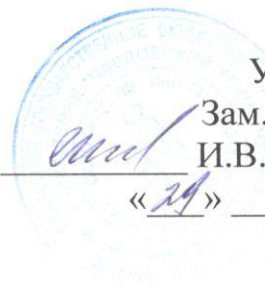
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 354 от 18 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА
ЦМК ОПД и ПМ
(Протокол от «29» 06 2020 г. №10)
Председатель Л.А.Зайцева



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова

«24» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Мугттинов А.А., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Борисов В.Ф., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение 1	17
Приложение 2	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ ТТП р.п.Павловка в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность

код

наименование специальности

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка доклада;	8
- подготовка реферата;	10
- разработка ситуационных задач;	4
- чтение и анализ литературы.	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	Базовой подготовки
1	2	3	4	
Раздел I. Гражданская оборона	<p><i>Студент должен знать:</i> Назначение и решаемые задачи РСЧС Организацию Гражданской обороны. Назначение и порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Приборы радиационной и химической защиты. Способы защиты населения при различного вида ЧС</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Применять первичные средства тушения пожара.</p>	29	2	
Тема1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2	3
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).			
	Самостоятельная работа обучающихся: Региональные центры РСЧС. Схема управления РСЧС. ОИ-1, стр. 49-51; ОИ-2, стр. 20-23; ОИ-2, стр. 147-152;	1		
Тема1.2. Организация	Содержание учебного материала:	6	2	3
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2		

гражданской обороны	Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения			
	Самостоятельная работа обучающихся ОИ-1, стр. 51-62; ОИ-2, стр. 34-42; ОИ-3, стр. 151-159;	1		
	Практические занятия			
	ПЗ №1 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся ОИ-1, стр. 76-89; ОИ-2, стр. 44-50; ОИ-3, стр. 169-173;	2		
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. ОИ-2 42-43;	1		
	ПЗ №2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, доклады, сообщения ОИ-1 стр. 75-89; ОИ-3 стр.171-173.	3			
Тема1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	2	3
	Защита при сходе лавин, при снежных заносах, метели, селях, оползнях, ураганах, бурях, смерчах, грозах.. □□	2		
	ПЗ №3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, доклады, сообщения. ОИ-1 стр. 28-29; ОИ-3 стр.103-133.	1		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при Авариях на транспорте	Содержание учебного материала	2	2	3
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, ответы на контрольные вопросы в учебнике. ОИ-3 стр.137-139; ОИ-1 стр.37-40.	1		
	Содержание учебного материала	6	2	3

Тема1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ПЗ №4 Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Защит при авариях(катастрофах) на гидродинамически химически - ,радиационно опасных объектах.	2		
	Практические занятия	4		
	ПЗ №5 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся ОИ-1 стр.40-43; ОИ-3 стр.137-140.	1		
	ПЗ №6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2		
Тема1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Основные характерные признаки неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2	3
Тема1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов угрозе совершения и совершённом теракте		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. ОИ-2 стр.152-155; ОИ-3 стр.43-47.	1		
Раздел II. Основы военной службы	<i>Студент должен знать:</i> Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные требования Уставов ВС РФ. Устройство и характеристики автомата Калашникова. Правила выполнения боевых стрельб из стрелкового оружия. <i>Студент должен уметь:</i> Выполнять строевые приемы без оружия. Выполнять боевые стрельбы из стрелкового оружия.	80		

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	2	3
	Состав и организационная структура Вооруженных сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. ОИ-2, стр.86-94;	2		
	Системы руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. ОИ-2, стр. 94-99;	2		
	Порядок прохождения военной службы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение материала учебника, ответы на вопросы учебника. Подготовка сообщения.	4		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	2	3
	ПЗ №7 Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними ОИ-2, стр.121-123; . ОИ-2, стр.128-131;	2		
	ПЗ №8 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих . ОИ-2, стр.133- 135; Суточный наряд роты. ОИ-2, стр.136- 138;	2		
	ПЗ №9 Военная дисциплина.	2		
	ПЗ №10 Караульная служба. Обязанности и действия часового. ОИ-2, стр.138-140;	2		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4		
	Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
Строй и управление ими. ОИ-2, стр.140- 141;	2			
Практические занятия:				

	ПЗ №11 Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. ОИ-2, стр.142-143; ОИ-2, стр.144-145;	2		
	ПЗ №12 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении ОИ-2, стр.144-145;	2		
	ПЗ №13 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.	2		
	ПЗ №14 Выполнение воинского приветствия в стою на месте и в движении ОИ-2, стр.145-146;	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка в отработке строевых приемов. Отработка конспектов. Изучение строевого Устава.	4		
Тема 2.4. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	14	2	3
	Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. ОИ-2, стр.146-148; ОИ-2, стр.153-156;	2 2		
	<i>Практические занятия:</i>			
	ПЗ №15 Ручные осколочные гранаты. Устройство, приемы метания, меры безопасности.	2		
	ПЗ №16 Неполная разборка и сборка автомата Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата ОИ-2, стр.149-153;	2		
	ПЗ №17 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. стр.156-159;	2		
	ПЗ №18 Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности	2		

	ПЗ №19 Метание макета гранаты Ф-1. Меры безопасности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Изучение положений «Наставления по стрелковому делу»	4		
Тема 2.5. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	7	2	
	Тактика-основа военного искусства, подготовка и ведение боя. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. ОИ-2, стр.159-160;	2		
	Практические занятия:			
	ПЗ №20 Изучение условных обозначений и символов на карте. Определение координат на местности, чтение карты	2		
	ПЗ №21 Определение магнитного азимута. Выдача координат. Ориентирование на местности.	2		
	ПЗ №22 Движение на местности по азимутам, координатам	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка домашнего задания, тренировка в чтении карты.	4		
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка	<i>Студент должен знать:</i> Порядок и правила оказания доврачебной помощи при различного вида ранениях и травмах, ожогах и отравлении. <i>Студент должен уметь:</i> Оказывать первую помощь при ранениях и травмах, ожогах и отравлении	12		
Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	12		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран	2	2	3
	ПЗ №23 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. ОИ-3, стр.364-371; Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. ОИ-3, стр.394-400;	2		

	ПЗ №24 Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (переломы, растяжение и разрывы связок, мышц, ушибы). ОИ-1, стр.131-137; Первая доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Отработка материала конспекта согласно домашнего задания ОИ-1, стр137-149;	4		
	ПЗ №25 Первая доврачебная помощь при ожогах. ПЗ №26 Первая доврачебная помощь при отравлениях. ПЗ №27 Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. ПЗ №28 Первая доврачебная помощь при утоплении. Зачет	2 2 2 2		
	Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; спортивного комплекса: стрелковый тир и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- комплект наглядных пособий.

Оборудование спортивного комплекса:

- мишенная обстановка;
- места для стрельбы;
- пневматические винтовки;
- комплект наглядных пособий;
- элементы полосы препятствий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов сред. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазьян. – М. Издательский центр «Академия», 2018. – 320 стр.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2018. – 192 стр.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>

1. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru>

2. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5 – 6
- применять первичные средства пожаротушения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 3
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 8 - 10
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения ситуационных задач в ходе практической работы № 4
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-7 Оценка отчета по самостоятельной работе

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос Оценка отчета по самостоятельной работе
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа Оценка отчета по самостоятельной работе т
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос Контрольное тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5 – 7
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос Оценка отчета по выполнению практической работы № 3
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Контрольная работа
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9 Оценка отчета по самостоятельной работе
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9 Оценка отчета по самостоятельной работе
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Решение тестовых заданий Оценка отчета по самостоятельной работе

Приложение 1
Обязательное.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ВПД 5.2.1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ВПД 5.2.2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>ВПД 5.2.3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<p>Тема практической работы:</p> <p>Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p>
<p>Самостоятельная работа студента: подготовка реферата.</p>	<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>

Приложение 2
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
(базовый уровень обучения)**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности; - называет основные виды работ, выполняемых при работе по специальности; - овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - выбирает типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - оценивает результаты деятельности по заданным показателям;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода; -задает критерии для сравнительного анализа

	<p>информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;</p> <p>-делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- применяет ИКТ при выполнении творческих заданий;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;</p> <p>- использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- анализирует работу членов группы;</p> <p>- анализирует результаты выполненного задания;</p> <p>- оценивает работу и контролирует работу группы;</p> <p>- умеет представить результаты выполненной работы;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-указывает «точки успеха» и «точки роста»;</p> <p>-указывает причины успехов и неудач в деятельности;</p> <p>-анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>