

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Павловский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

---

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность**

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)  
код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 354 от 18 апреля 2014 Министерства  
образования и науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА  
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, МиЕН  
Дисциплин  
(Протокол от «29» 08 2020 г. №10)  
Председатель Г Г.Н. Адучаева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
И.В. Колесникова  
«24» 08 2020 г.



Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Павловский  
технологический техникум»

Разработчики:

Юнусов Р.Н., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Пронин А.В. учитель физического воспитания МБОУ Павловская  
средняя школа № 1

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24
Приложение 1	25
Приложение 2	27
Приложение 3	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Физическая культура

---

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБОУ ТТП р.п.Павловка в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность

*наименование специальности*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу ОГСЭ.04 «Физическая культура».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	84
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение тренировочных упражнений в спортивных клубах и секциях;	160
- выполнение научно-исследовательской работы	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>II курс 3 семестр</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1</b> Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении Личная и общественная гигиена на занятиях в быту и личной жизни, в том числе по половым признакам. Прохождение программного материала по легкой атлетике, спортивным играм, лыжной подготовке, атлетической гимнастике. Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала: в спортивном зале, на лыжне, тренажерном зале, при передвижении по улицам города с учетом соблюдения правил безопасности и ПДД. Работа спортивных секций. Проведение спортивных и массовых мероприятий. Рефераты, зачеты и контрольные испытания по физической культуре. Литература, Интернет и средства массовой информации как источники знаний о здоровье, по физической культуре и спорту	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		
<b>Тема 1.2</b> Разминка	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Общая и профессиональная физическая подготовка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, объем, интенсивность, разминка. Роль разминки перед интенсивными физическими упражнениями		2
	2 Виды разминочных упражнений, практика массажа и самомассажа при мышечных болях в результате интенсивных физических упражнений		2
	Практические занятия	4	
	1 Ознакомление и выполнение разминочных упражнений на разные группы мышц. Выполнение физических упражнений для выявления уровня физической подготовленности: бег, прыжки в длину и высоту, приседания, отжимания.		
	2 Ознакомление и выполнение практических действий по массажу и самомассажу при мышечных болях в результате интенсивных физических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	4	

<b>Тема 1.3</b> Бег на короткие дистанции (30 м)	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Бег на 30 метров.		2
	Практические занятия			
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Выполнение челночного бега 3х 10 м. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона. Бег с ходу. Финиширование.	4	
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 1.4</b> Бег на короткие дистанции (60 м)	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Бег на 60 метров.		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 1.5</b> Бег на короткие дистанции (100 м)	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Бег на 100 метров.		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 100 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
<b>Тема 1.6</b> Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м)	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Бег на короткие дистанции (250 м).		2
	2	Бег на короткие дистанции (500 м).		3
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		



	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 1.7</b> Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м)	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Бег на длинные дистанции.		2
	2   Бег на 1000 и 1500 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		3
	Практические занятия	4	
	1   Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		
	2   Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 1.8</b> Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м)	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Тактика бега на длинные дистанции.		1
	2   Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м).		2
	Практические занятия	4	
	1   Выполнение упражнений на выносливость. Отработка финишного рывка.		
	2   Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 1.9</b> Бег по пересеченной местности	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Бег по пересеченной местности		3
	Практические занятия		
	1   Усвоение тактики бега по пересеченной местности. Выполнение упражнений на технику дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>II курс 4 семестр</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1</b> Прыжки в длину	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Прыжок в длину с места. Техника разбега, отталкивание, полет и приземление.		1
	2   Тройной прыжок в шаг. Техника разбега, отталкивание, полет и приземление.		2
	Практические занятия	4	
	1   Выполнение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места. Отработка техники разбега, отталкивания, полёта и приземления. Выполнение тройного прыжка в шаг.		

	2	Выполнение нормативов по прыжкам в длину в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.2</b> Метание в цель и на дальность	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Метание различных снарядов в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния 12-15м. Положение тела, рук, ног.		2
	2	Метание снаряда с места		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники метания снарядов в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния 12-15м. Метание снаряда с места		
	2	Выполнение нормативов по технике метания в цель и на дальность в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.3</b> Спортивные игры. Баскетбол. Передвижения	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Техника передвижения. Ведение мяча. Передвижения и остановки		2
	2	Отработка техники передвижения и остановок		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники ведения мяча. Отработка техники передвижения и остановок		
	2	Совершенствование навыков игры в баскетбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.4</b> Спортивные игры. Баскетбол. Ловля мяча	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Передача мяча от груди. Передача на время		2
	2	Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками "из рук в руки". Передача одной рукой сбоку. Передача одной рукой подбрасыванием		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники ловли мяча двумя руками, одной рукой. Передача мяча от груди. Передача на время		
	2	Отработка техники передачи двумя руками сверху, передача двумя руками "из рук в руки", передача одной рукой сбоку, передача одной рукой подбрасыванием		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		

<b>Тема 2.5</b> Спортивные игры. Баскетбол Бросок по кольцу	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками снизу.		2
	2	Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой сверху ("крюком"). Добивание мяча		2
	Практические занятия		2	
	1	Отработка техник: бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками снизу. Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой сверху ("крюком"). Добивание мяча. Отработка техник: бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой сверху ("крюком"). Добивание мяча. Совершенствование навыков игры в баскетбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.6</b> Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Бросок одной рукой сверху. Броски по кольцу на время. Вырывание и выбивание. Ведение и бросок на время. Ведение с изменением скорости. Ведение с изменением направления. Ведение с изменением высоты отскока.		2
	Практические занятия		2	
	1	Отработка техник: бросок одной рукой сверху. Броски по кольцу на время. Вырывание и выбивание. Ведение и бросок на время. Ведение с изменением скорости. Ведение с изменением направления. Ведение с изменением высоты отскока		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.7</b> Спортивные игры. Волейбол. Техника передвижений	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения		2
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.8</b> Спортивные игры. Волейбол. Удар через сетку	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Подачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая и боковая, верхняя прямая в прыжке.		1
	2	Передачи: сверху двумя руками, находясь в опорном положении, в прыжке и с падениями.		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка подачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая и боковая, верхняя прямая в		

		прыжке Отработка вариантов нападающего удара через сетку		
	2	Совершенствование навыков игры в волейбол		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.9</b> Спортивные игры. Волейбол. Прием мяча		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1	Прием мяча сверху. Прием мяча снизу после подачи. Блокирование.		1
	2	Игра в нападении с первой передачи, выход игрока с задней линии к сетке для организации атак, организация различных вариантов защитных и нападающих действий		2
		Практические занятия	4	
	1	Отработка техник: прием мяча сверху. Прием мяча снизу после подачи. Блокирование.		
	2	Совершенствование навыков игры в волейбол		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 2.10</b> Основы здорового образа жизни		Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое воспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		
<b>III курс 5 семестр</b>			<b>56</b>	
<b>Тема 3.1</b> Бег на короткие дистанции (60 м)		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1	Бег на 60 метров. Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		1
	2	Бег на 60 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		2
		Практические занятия	4	
	1	. Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 3.2</b> Бег на короткие дистанции (100 м)		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1	Бег на 100 метров		2

	Практические занятия		4		
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 100 метров из положения низкого старта. Финиширование.			
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 3.3</b> Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м)	Содержание учебного материала		8		
	1	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.			2
	2	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		2	
	Практические занятия		4		
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.			
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
	<b>Тема 3.4</b> Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м)	Содержание учебного материала		8	
		1	Бег на длинные дистанции. Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		
2		Бег на 1000 и 1500 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		2	
Практические занятия		4			
1				Отработка техники бега с высокого старта. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.	
2		Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет			
Самостоятельная работа обучающихся		4			
1				Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	
<b>Тема 3.5</b> Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м)	Содержание учебного материала		8		
	1	Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость. Бег 2000м. Бег 3000м. Отработка финишного рывка.			2
	2	Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м). Выполнение нормативов в возрастной категории			

	Практические занятия	4		
	1   Отработка тактики бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость. Отработка финишного рывка.			
	2   Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	4		
<b>Тема 3.6</b> Настольный теннис. Подача	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1   Розыгрыш. Жребий. Поддача. Правила подачи. «Переподача». Парная игра.		2	
	2   Подрезка закрытой ракеткой (слева), подрезка открытой ракеткой (справа), накат закрытой ракеткой (слева). Топ-спин слева. Накат открытой ракеткой (справа). Топ-спин справа.		3	
	Практические занятия	4		
	1   Отработка навыков розыгрыша, подачи, «передачи». Разыгрывание партий в парах			
	2   Совершенствование навыков игры в настольный теннис.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
	<b>Тема 3.7</b> Настольный теннис. Передвижения	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.		2
2   Совершенствование навыков игры в настольный теннис.			3	
Практические занятия		4		
1   Отработка навыков стойки игрока, способов держания ракетки				
2   Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.				
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях				
<b>III курс 6 семестр</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 4.1</b> Футбол. Ведение мяча		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Специальные упражнения и технические действия без мяча		2	
	2   Ведение мяча (по прямой, змейкой, с обеганием лежащих и стоящих предметов)		2	
	Практические занятия	4		
	1   Отработка специальных упражнений и технических действий без мяча			
	2   Отработка техники: ведение мяча (по прямой, змейкой, с обеганием лежащих и стоящих предметов)			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1   Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			

<b>Тема 4.2</b> Футбол. Удары по мячу	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Удары с места и в движении (по неподвижному и катящемуся мячу, после отскока мяча)		2
	2	Остановка катящегося мяча, приземление летящего мяча		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники: удары с места и в движении (по неподвижному и катящемуся мячу, после отскока мяча)		
	2	Отработка техники: остановка катящегося мяча, приземление летящего мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 4.3</b> Футбол. Остановка мяча	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке		2
	2	Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке		
	2	Отработка техники: остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 4.4</b> Футбол. Игра по правилам	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Групповые и индивидуальные тактические действия		1
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование игры в футбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 4.5</b> Гимнастика. Развитие гибкости.	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Широкие стойки на ногах. Ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами. Наклоны вперед, назад, в сторону, в стойках на ногах, в седах		2
	2	Выпады и полушпагаты на месте. «Выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой. Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой у гимнастической стенки и при передвижении.		3
	Практические занятия		6	
	1	Отработка техники: широкие стойки на ногах. Ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами.		

	2	Наклоны вперед, назад, в сторону, в стойках на ногах, в седах. Отработка техники: выпады и полушпагаты на месте.		
	3	«Выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой. Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой у гимнастической стенки и при передвижении.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 4.6</b> Гимнастика. Развитие координации		Содержание учебного материала	8	
	1	Произвольное преодоление простых препятствий, передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками		2
	2	Ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями		2
		Практические занятия	4	
	1	Отработка техники: произвольного преодоления простых препятствий, передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками		
	2	Отработка техники: ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 4.7</b> Гимнастика. Парная акробатика		Содержание учебного материала	4	
	1	Разделение на пары. Поддержки. Полуколонна. Поддержка под живот. Упоры		2
		Практические занятия	2	
	1	Отработка техники: поддержки, полуколонна, поддержка под живот, упоры		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 4.8</b> Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек		Содержание учебного материала	4	
	1	Образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроения и отказа от вредных привычек.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		
<b>Тема 4.9</b>		Содержание учебного материала	4	



Формирование осанки	1	Ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа		2
	Практические занятия		2	
	1	Отработка техники бега с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.10 Развитие координации	Содержание учебного материала		4	
	1	Бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.	2	2
	Практические занятия			
	1	Отработка техники бега с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	2	
			<b>84</b>	

#### IV курс 7 семестр

Тема 5.1 Бег на короткие дистанции (60 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 60 метров		2
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории		
Самостоятельная работа обучающихся		4		

	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 5.2</b> Бег на короткие дистанции (100 м)	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Бег на 100 метров.		2
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 100 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 5.3</b> Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м)	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.		2
	2	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение нормативов в возрастной категории		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 5.4</b> Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м)	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Бег на длинные дистанции. Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		2
	2	Бег на 1000 и 1500 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
<b>Тема 5.5</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	

Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м)	1	Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость. Бег 2000м. Бег 3000м. Отработка финишного рывка.		2
	2	Бег на длинные дистанции). Выполнение нормативов в возрастной категории. 17-18 лет		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение упражнений на выносливость. Бег 2000м. Бег 3000м. Отработка финишного рывка.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1		Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 5.6</b> Гимнастические упражнения прикладного характера.	Содержание учебного материала		8	
	1	Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке.		2
	2	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка прыжков со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке.		
	2	Отработка техник: преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.		
	Самостоятельная работа		4	
1		Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 5.7</b> Метание в цель и на дальность	Содержание учебного материала		8	
	1	Метание различных снарядов в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния 12-15м. Метание снаряда с места		2
	2	Выполнение нормативов по технике метания в цель и на дальность в возрастной категории		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники метания снарядов.		
	2	Выполнение нормативов по технике метания в цель и на дальность в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1		Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 5.8</b> Прыжок в длину	Содержание учебного материала		8	
	1	Упражнения для исполнения прыжка в длину с места. Разбег, отталкивание, полёт и приземление. Тройной прыжок в шаге.		2
	2	Прыжок в длину	4	3
Практические занятия				

	1	Выполнение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места. Отработка техники разбега, отталкивания, полёта и приземления. Выполнение тройного прыжка в шаге.		
	2	Выполнение нормативов по прыжкам в длину в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 5.9</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Физическая культура — основа социально-культурного бытия индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры. Как интегрированный результат воспитания и профессиональной подготовки она проявляется в отношении человека к своему здоровью, физическим возможностям и способностям, в образе жизни и профессиональной деятельности и предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентации и в их практическом воплощении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		
<b>Тема 5.10</b> Развитие выносливости	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха)	2	2
	2	Бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6 минутный бег.	2	2
	Практические занятия			
	1	Отработка техник: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха)		
	2	Выполнение бега на дистанцию до 400 м; равномерный 6 минутный бег.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
<b>Тема 5.11</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	

	1	Многоскоки; повторное преодоление препятствий (15–20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров;		3
	2	Прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15–20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных		
	2	Выполнение прыжков с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.12 Спортивная эстафета	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды спортивных эстафет. Эстафетный бег. Обучить старту принимающего эстафетную палочку. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробеганием коротких отрезков.		2
	2	Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробеганием командой всей дистанции.		2
	Практические занятия		2	
	1	Обучение эстафетному бегу. Обучение старту принимающего эстафетную палочку. Отработка техники передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробеганием коротких отрезков. Обучение передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробеганием командой всей дистанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	2	
<b>Всего</b>			<b>252</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса - спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; тренажеров, тренажерного комплекса – тренажерный зал.

Оборудование спортивного комплекса:

- баскетбольная площадка, щиты;
- футбольная площадка, ворота;
- волейбольная площадка, сетка;
- шведская стенка;
- перекладина;
- мячи;
- рабочее место преподавателя;
- беговая дорожка;
- прыжковая яма;
- сектор для метания гранат;

Оборудование тренажерного комплекса:

- тренажер силовой;
- беговая дорожка;
- пресс-скамья;
- велотренажер;
- гриф V-образный;
- стойка для жима лежа;
- брусья;

#### **3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Васильева В.В. Физиология человека. Учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: 2. Единая Российская спортивная классификация, М.: 3 изд. 2007.
3. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки, М.: 2008.
4. Программа для учащихся средних специальных учебных заведений, М., Высшая школа, 2008.
5. Тарасенко М.Н., Керзнер З.М., Степанов А.А. Физическое воспитание учащихся техникумов в специальных медицинских группах, М.:2007.

#### Дополнительная литература

1. Лиходеева В.А. Энергетический обмен и питание спортсменов: Учебное пособие. — Волгоград, 2008.

2. Мохан Р. Биохимия мышечной деятельности и физической тренировки /Р. Мохан, М. Глессон, П. Гринхафф. - Киев: Олимп, литература, 2009.

#### Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2011)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Формализованное наблюдение и оценка техники выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности по темам: 1.2-2.2, 3.1 - 3.5, 4.5 - 4.7, 4.9 - 5.12; Формализованное наблюдение и оценка выполнения студентом функции судьи на практических занятиях по темам: 2.3 – 2.10, 3.6 – 4.3; Формализованное наблюдение технико-тактических действий и оценка в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм по темам: 4.3;5.12
<b>Знания:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Формы контроля обучения: – оценка ведения календаря самонаблюдения; - оценка выполнения научно-исследовательской работы по темам: 1.1, 2.10, 4.8, 5.9.
- основы здорового образа жизни	– оценка ведения календаря самонаблюдения.



### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Уметь:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p><b>Перечень тем:</b> Разминка. Бег на короткие дистанции (60 м). Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м). Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м). Бег по пересеченной местности Прыжки в длину. Метание в цель и на дальность. Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча Спортивные игры. Баскетбол. Ловля мяча Спортивные игры. Баскетбол Бросок по кольцу Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам Спортивные игры. Волейбол. Техника передвижений Спортивные игры. Волейбол. Удар через сетку Спортивные игры. Волейбол. Прием мяча Спортивные игры. Волейбол. Игра по правилам Основы здорового образа жизни Настольный теннис. Подача Настольный теннис. Передвижения Настольный теннис. Тактика игры Футбол. Ведение мяча Футбол. Удары по мячу Футбол. Остановка мяча Футбол. Игра по правилам Гимнастика. Развитие гибкости. Гимнастика. Развитие координации Гимнастика. Парная акробатика Развитие силовых способностей Развитие гибкости Формирование осанки Развитие координации Прыжки в высоту с разбега Лыжная подготовка. Образцовые приемы Лыжная подготовка. Техника передвижения Лыжная подготовка. Бесшажный ход Лыжная подготовка. Двухшажный ход Комплексное занятие. Вольные упражнения Комплексное занятие. Прыжки в длину. Развитие гибкости Комплексное занятие. Баскетбол. Развитие координации Комплексное занятие. Легкоатлетические упражнения. Специальные упражнения с мячом Спортивная эстафета</p>
<p><b>Знать:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>	<p>Основы здорового образа жизни Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении. Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>

социальном развитии человека;	социальном развитии человека
Самостоятельная работа студента	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях Выполнение научно-исследовательской работы

Приложение 2 Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других;</li> <li>при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;</li> <li>- фиксирует особые мнения;</li> <li>использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения</li> <li>- самостоятельно готовит средства наглядности;</li> <li>самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории;</li> <li>- отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);</li> <li>задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации- выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии;</li> <li>- работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции;</li> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;</li> <li>- выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии;</li> <li>- создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;</li> <li>- принимает участие в выполнении задания;</li> </ul>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- применяет профессиональные знания и умения при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата изменения, № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись внесшего изменение	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
**технологический техникум р.п.Павловка**

**Техническая экспертиза программы учебной дисциплины (УД)**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

*название учебной дисциплины*

представленной Скирденко В.Н.

*указывается Фамилия И.О. разработчика(ов)*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ФГОС		
2.	Нумерация страниц в «Оглавлении» верна		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»</b>			
3.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется		
4.	Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе		
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен		
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен		
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен		
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС		
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен		
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»</b>			
10.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется		
11.	Форма таблицы 2.1. «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» соответствует макету программы		
12.	Таблица 2.1. «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнена		
13.	Форма таблицы 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует макету программы		
14.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена		



Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
**технологический техникум р.п.Павловка**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины (УД)**

ОГСЭ.04 Физическая культура

*название учебной дисциплины*

представленной Скирденко В.Н.

*указывается Фамилия И.О, разработчика(ов)*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Формулировка наименования учебной дисциплины и перечень знаний и умений соответствует тексту ФГОС				
2.	Возможности использования программы учебной дисциплины описаны полно и точно				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих знаний, умений				
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения знаний, умений точно и однозначно описывает процедуру их аттестации				
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность знаний, умений				
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»</b>					
6.	Структура программы УД соответствует принципу единства теоретического и				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	практического обучения				
7.	Разделы и темы программы УД выделены дидактически целесообразно				
8.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям <i>(все знания и умения подтверждены соответствующими дидактическими единицами)</i>				
9.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
10.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям				
11.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно				
12.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»</b>					
13.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины				
14.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой УД				
15.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники				
16.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
17.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>				
18.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины и <u>представлены в соответствии с ГОСТом</u>				



ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Разработчики: \_\_\_\_\_  
 Подпись: \_\_\_\_\_  
 Скирденко В.Н., преподаватель ОГБОУ ТТ р.п.Павловка  
 Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ

Эксперт: \_\_\_\_\_  
 Подпись: \_\_\_\_\_  
 Жилина Л.В., председатель методической комиссии дисциплин  
 общеобразовательного, общих гуманитарного и социально-  
 экономического, математического и естественно-научного циклов  
 ОГБОУ ТТ р.п.Павловка  
 Фамилия И.О., должность, сокращенное название ОУ