

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Павловский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 354 от 18 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА

ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, МиЕН

Дисциплин

(Протокол от «19» 06 2020 г. №10)

Председатель А Г.Н.Адучаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова

«24» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчики:

Колесникова И.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Мотина Л.В. учитель высшей категории МБОУ Павловская средняя
школа № 1

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Приложение 1	17
Приложение 2	19
Приложение 3	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБОУ ТТП р.п.Павловка в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:

20.02.04. Пожарная безопасность

наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу ОГСЭ.02 «История».

Рабочая программа составляется для очной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX — начале XXI в;
- основные процессы(интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- конспектирование текста;	2
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	6
- выполнение творческой работы;	8
- составление плана текста;	2
- чтение текста первоисточника;	2
- выполнение исследовательской учебной работы.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Раздел 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире			6	
Тема 1.1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала		3	
	1	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Конспектирование текста раздела 1		
Тема 1.2 Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире	Содержание учебного материала		3	
	1	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Конспектирование текста раздела 2		
Раздел 2.			12	

Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социо-экономических и культурных проблем			
Тема 2.1. Мировые, региональные, отечественные проблемы в области культуры и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		3
	1	Мировые, региональные, отечественные проблемы в области культуры и их взаимосвязь	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение творческой работы на тему «Отечественные проблемы в области культуры»	
Тема 2.2 Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		3
	1	Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение творческой работы на тему «Мировые проблемы в области политики»	
Тема 2.3 Мировые и региональные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		3
	1	Мировые и региональные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение творческой работы на тему «Региональные проблемы в области социо-экономических отношений»	
Тема 2.4 Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		3
	1	Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение творческой работы по теме «Экономическое развитие РФ на современном этапе»	

Раздел 3 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков		12	
Тема 3.1 Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		3
	1	Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 3.2 Основные направления развития Азии на рубеже XX- XXI веков	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Европы XX-XXI веков»	
	Содержание учебного материала		3
	1	Основные направления развития Азии на рубеже XX-XXI веков	2
Тема 3.3 Основные направления развития Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развития Азии на рубеже XX-XXI веков»	
	Содержание учебного материала		3
Тема 3.4 Основные направления развития Африки на рубеже XX-XXI веков	1	Основные направления развития Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков»	
Тема 3.4 Основные направления развития Африки на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		3
	1	Основные направления развития Африки на рубеже XX-XXI веков	2
	Самостоятельная работа		1
Раздел 4 Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Африки на рубеже XX-XXI веков»	
			3

XX – начале XXI в			
Тема 4.1 Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	Содержание учебного материала		3
	1	Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI в» для систематизации учебного материала	
Раздел 5 Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира			6
Тема 5.1 Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		3
	1	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Миграционные процессы»	
Тема 5.2 Основные процессы политического и экономического развития государств мира	Содержание учебного материала		3
	1	Основные процессы политического и экономического развития государств мира	2
	Самостоятельная работа		1
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Политические процессы развития государств мира»	
Раздел 6 Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и			9

государственных традиций			
Тема 6.1 Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	Содержание учебного материала		3
	1	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 6.2 Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		3
	1	Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 6.3 Роль науки для сохранения и укрепления национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		3
	1	Роль науки для сохранения и укрепления национальных и государственных традиций	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Раздел 7 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			14
	Содержание учебного материала		3
	1	Назначение и основные направления деятельности ООН	2
Тема 7.1 Назначение и основные направления	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Составление плана текста «Основные направления деятельности ООН»	

деятельности ООН				
Тема 7.2 Назначение и основные направления деятельности НАТО	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение и основные направления деятельности НАТО	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 7.3 Назначение и основные направления деятельности ЕС	1	Выполнение творческой работы по теме «Основные направления деятельности ООН»		
	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение и основные направления деятельности ЕС	2	1
Тема 7.4 Назначение и основные направления деятельности других мировых организаций	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Основные направления деятельности ЕС»		
	Содержание учебного материала		5	
Раздел 8 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, договоры, международные соглашения, конституций.	1	Назначение и основные направления деятельности других мировых организаций	2	2
	Практическое занятие		2	
	5	Участие в семинаре на тему «Вклад мировых организаций в ликвидацию культурных и политических проблем между государствами мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Назначение мировых организаций»		
			14	

Тема 8.1 Правовые акты мирового значения	Содержание учебного материала		3	
	1	Правовой обычай. Нормативно-правовой акт. Функция права в обществе. Принципы права. Мировые правовые акты	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировые правовые акты»		
Тема 8.2 Правовые акты регионального значения	Содержание учебного материала		3	
		Отрасли права. Норма и институт права регионального значения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение текста первоисточника «Конституция РБ»		
Тема 8.3 Законодательные акты мирового значения	Содержание учебного материала		6	
	1	Система законодательства. Норма права. Отрасль права. Основные положения изучаемого раздела. Функции права в обществе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты мирового значения»		
Тема 8.4 Законодательные акты регионального значения	Содержание учебного материала		4	
	1	Законодательные акты регионального значения. Понятие, смысл и назначение конституции	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты регионального значения»		
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методической документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2003;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Артемов В. В., Любченко Ю. Н. История: учебник. – М., 2016.
2. Богуславский В. ВВ. Правители России: Биографический словарь. – М., 2016.
3. Дайнес В. О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. – М., 2016.
4. История. 11 класс. Тематически контроль. – М., 2017.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10 – 11 кл. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра великого. – СПб., 2009
2. Война в Корее. – СПб., 2016.
3. Герцог Х. Арабо-израильские войны. – 2019.
4. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII-XVIII вв.). – Екатеринбург, 2017.
5. Дроз Ж. История Германии. – М., 2018.
6. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. – М., 2017

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	Оценка результата практических работ № 1; 2; 5.
-выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3; 4; 6.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка отчетов по выполнению практических работ по темам № 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 2.3; 4.1;
- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка выполнения научно-исследовательской работы по темам № 5.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.4
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения индивидуальных заданий по темам № 5.1; 6.1; 6.2; 6.3
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам № 2.1; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Участие в семинаре по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире»</p> <p>Социо-экономические, культурные, политические проблемы в современном мире.</p> <p>Причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Современная культурная ситуация в мире .</p> <p>Вклад мировых организаций в ликвидацию культурных и политических проблем между государствами мира.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	<p>Перечень тем:</p> <p>Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в в мире.</p> <p>Мировые, региональные, отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь.</p> <p>Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.</p> <p>Назначение и основные направления деятельности других.</p> <p>Законодательные акты мирового и регионального значения.</p>

регионального значения;	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Конспектирование текста; Составление таблиц для систематизации учебного материала; Выполнение творческой работы; Составление плана текста; Чтение текста первоисточника; Выполнение исследовательской учебной работы.

Приложение 2
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
(Базовая подготовка)**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках первичных профессиональных навыков; - анализирует эффективность типовых методов решения первичных профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- имеет первоначальные знания и навыки для организации повседневной деятельности; - имеет первоначальные знания и навыки и ориентируется в возможных нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- находит взаимопонимание в коллективе, общается с руководителями и представителями организаций;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	- анализирует работу членов группы; - анализирует результаты выполненного

результат выполнения заданий.	задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста»; -указывает причины успехов и неудач в деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности.

Приложение 3
Обязательное

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись внесшего изменение	

