

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Павловский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.В.02. Первая помощь пострадавшему

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код

наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 354 от 20 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА
ЦМК ОПД и ПМ
(Протокол от «29» 06 2020 г. №10)
Председатель Л.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«30» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчики:

Абдуллина Н.С., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Кузнецова В.К. врач ГУЗ Павловской Районной больницы

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.05. «Первая помощь пострадавшему»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана:

- на основе ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - дисциплина входит в ПМ.01

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (в ситуациях ЧС);

уметь:

- оценивать состояние пострадавшего
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;
- проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС;

знать:

- основы работы в экстремальных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма;
- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи.

1.4. На освоение программы предусмотрено 60 часов (теория – 22ч., практические занятия – 38ч.), внеаудиторная самостоятельная работа – 30ч., максимальная нагрузка – 90ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	60
– теория	22
– практические занятия	38
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация (4 семестр) – зачёт.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>Введение.</i>			
	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Основы реаниматологии. Анатомо-физиологические особенности организма человека. Первая доврачебная неотложная помощь (ПДНП). Алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.</p>	2	1
<i>Раздел 1. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.</i>			
<u>Тема 1.</u> «Стихийные катастрофы»	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Определение и понятие «стихийных катастроф». Классификация. Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС. Действия человека в экстремальных ситуациях. Оценка состояния пострадавшего (биологическая смерть, клиническая смерть, обморок, кома). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи, состав, показания для использования. Использование подручных средств.</p>	2	1
<i>Раздел 2. Алгоритмы оказания ПДНП при различных состояниях.</i>			
<u>Тема 1.</u> Приёмы СЛР.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Три правила СЛР. Алгоритм и техника проведения. Массаж сердца. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.</p>	2	2
	<p><u>Практические занятия:</u> Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ Анализ поведения пожарных, спасателей в экстремальных ситуациях (по материалам СМИ); ✓ Составление медицинского глоссария;</p>	2	
<u>Тема 2.</u> Оказание помощи при отравлениях.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Отравление промышленными газами. Симптомы. Действия, средства защиты. Доврачебная помощь.</p>	2	2

	<p><u>Практические занятия.</u> Оказание ПНДП пострадавшим при воздействии отравляющих веществ.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ «Симптомы отравлений веществами раздражающего (прижигающего, удушающего, общетоксического, наркотического) действия» - сообщения, рефераты. ✓ Составление медицинского глоссария.</p>	4	
<p><u>Тема 3.</u> Раны, кровотечения</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Клинические признаки. Классификация ран. Осложнения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Реакции организма на кровопотерю (механизмы компенсации). Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.</p>	2	2
	<p><u>Практические занятия.</u> Методы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие). Наложение кровоостанавливающего жгута. Метод форсированного сгибания. Помощь при укусе животного. Помощь при укусе змеи. Помощь при укусе насекомых.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ «Передача и распространение инфекций через травматические повреждения (раны, укусы) – доклады, презентации. ✓ Составление медицинского глоссария.</p>	4	
<p><u>Тема 4.</u> Десмургия.</p>	<p><u>Практические занятия.</u> Понятия повязки и перевязки. Виды повязок. Типы бинтовых повязок – циркулярная, черепашья, ползучая, крестообразная, колосовидная, пращевидная. Использование косынки для наложения повязок на стопу, тазобедренный сустав, локтевой сустав, кисть, коленный сустав. Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Критерии правильности наложения повязок. Современные перевязочные средства.</p>	4	1,2

<p><u>Тема 5.</u> Ушибы, растяжения, переломы, травмы.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Понятие травмы. Классификации травм. Клинические признаки ушиба, растяжения, разрыва связок, сухожилий и мышц; вывих, перелом. Имобилизация. Транспортировка пострадавших. Порядок оказания помощи пострадавшим. Правила и способы извлечения пострадавших. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий ПНДП, правила и порядок их проведения. Правило «золотого часа».</p>	2	1,2
	<p><u>Практические занятия.</u> Определение вида поражения. Порядок извлечения пострадавшего. Приём «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего и его транспортировки. Приём «натаскивание» на носилки. Приём «снятие шлема». Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Имобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная помощь при травмах живота. Оказание неотложной помощи при ЧМТ. Травмы органов зрения, слуха. Доврачебная помощь при травматической ампутации. Транспортные положения.</p>	8	1,2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ Анализ поведения пожарных, спасателей в экстремальных ситуациях (по материалам СМИ, нормативно-справочным источникам); ✓ Составление медицинского глоссария.</p>	4	
<p><u>Тема 6.</u> Переохлаждение организма. Отморожения.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Причины, факторы отморожения. Классификация. Степени. Периоды. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения, периоды, степени тяжести.</p>	2	1
	<p><u>Практические занятия.</u> Определение степени тяжести переохлаждения, отморожения. Алгоритм оказания ПНМП пострадавшим.</p>	2	1,2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ Составление медицинского глоссария; ✓ «Синдром ознобления», «Синдром траншейная стопа» - сообщения.</p>	2	

<p><u>Тема 7.</u> Ожоги.</p>	<p><u>Практические занятия.</u> Клинические признаки. Поверхностные ожоги. Глубокие ожоги. Степени ожогов. Ожоговый шок. Определение площади ожогового поражения. Ожоговый шок. Алгоритм оказания ПДНП.</p>	2	1,2
<p><u>Тема 8.</u> Поражение электрическим током, молнией. Тепловой удар.</p>	<p><u>Практические занятия.</u> Воздействие электрического тока на организм человека. Местные и общие нарушения в организме. Перегревание. Оказание помощи пострадавшему.</p>	2	1,2
<p><u>Тема 9.</u> Асфиксия. Утопление.</p>	<p><u>Практические занятия.</u> Причины, факторы возникновения асфиксии. Виды. Клинические признаки. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки утопления. Последовательность действий при спасении тонущего человека. Оказание ПНДП.</p>	2	1,2
<p><u>Тема 10.</u> Синдром длительного сдавления.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Основные понятия СДС. Кратковременная, лёгкая, тяжёлая компрессионная травма мягких тканей. Клиника СДС (период компрессии, период декомпрессии).</p>	2	1
	<p><u>Практические занятия.</u> Определение степени тяжести компрессионной травмы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	4	1,2
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ Составление медицинского глоссария; ✓ Ситуационные задачи (на основе анализа действий пожарных, спасателей).</p>	4	
<p><u>Тема 11.</u> Инородные тела.</p>	<p><u>Практические занятия.</u> Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, в полость носа, в ушные проходы.</p>	2	1,2

<p><u>Тема 12.</u> Неотложные состояния, вызванные заболеваниями.</p>	<p><u>Практические занятия.</u> Порядок оказания ПНДП при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями – острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, острые аллергические реакции.</p>	4	1,2
<p><u>Тема 13.</u> Внебольничные роды.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Основные понятия. Физиологические роды. Периоды. Биомеханизм родов. Возможные осложнения. Оказание помощи.</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ Составление медицинского глоссария; ✓ Ситуационные задачи (на основе анализа действий пожарных, спасателей), сообщения.</p>	4	
<p><i>Раздел 3. Профилактические мероприятия.</i></p>			
<p><u>Тема 1.</u> Профессиональное здоровье.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Соблюдение правил личной гигиены и безопасности при оказании ПНДП. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Психогигиена собственного здоровья.</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> ✓ Составление медицинского глоссария; ✓ «Психологическое здоровье профессионала», «Профессиональные деформации личности, их профилактика», «Гигиена» - сообщения, рефераты.</p>	6	
	<p><u>Зачёт.</u></p>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (первая помощь пострадавшим в ДТП, различных ЧС);
- презентации по темам дисциплины, учебные фильмы;
- раздаточные материалы;
- методические пособия, муляжи, фантомы,
- тренажёр-манекен пострадавшего для обучения реанимационным мероприятиям;
- расходные материалы для тренажёра (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- аптечка первой помощи;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты);
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечений, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК – специалист, имеющий высшее медицинское образование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия», М.,2017г.
2. Бубнов В.Г. «Доврачебная помощь в ЧС», М, 2017г.
3. Богоявленский В.Ф. «Доврачебная помощь при неотложных состояниях», СПб, 2018г.
4. Ениколопов С. Н., Ковтунович М. Г., Рожков Н. В., Психологическая подготовка спасателей: учеб. пособие для спасателей-резервистов и студентов студенческих спасательных отрядов /под ред. М. Г. Ковтунович. М.: Смысл, 2017. 237 с.

Дополнительные источники:

1. Булай П.И. «Первая помощь при травмах и несчастных случаях», М., 2017г.
2. Кондратенко П.Г. «Неотложные состояния», М., 2005г.
3. Лыков В.М. «До вызова «скорой». Алгоритмы действий при ЧС», М., 2018г.
4. Малышев В.Д. «Интенсивная терапия. Реанимационные мероприятия. Первая помощь», М.2018г.
5. Медицинский справочник по неотложной помощи, М.,2018г.
6. Рожинский М.М. «Оказание доврачебной помощи», Казань, 2018г.
7. «Первая медицинская помощь». Мультимедийный справочник. 2018г.
8. Электронный ресурс: форма доступа: <http://psi.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ осуществляется в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
оценивать состояние пострадавших и прогнозировать динамику;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;	
учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной помощи;	
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	решение профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
работать в коллективе (команде) и эффективно общаться в любых ситуациях	демонстрация навыков работы в команде (ситуационные задачи и игры)
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразования	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности
Знания:	
особенности неотложных состояний пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
клинические признаки, симптомы неотложных состояний;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
факторы риска развития осложнений в чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
понятие ПДНП в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, тестирование
основные направления работы с различными группами пострадавших;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, тестирование
алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, тестирование, устный опрос
признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ