

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Павловский технологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих должностям служащих**

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

р.п.Павловка 2020 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

код *наименование специальности (уровень подготовки)*

утвержденного приказом № 354 от 20 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации и рабочей программы

РАССМОТРЕНА

ЦМК ОПД и ПМ

(Протокол от «29» 06 2020г. №10)

Председатель А.В.Васильев Л.А.Зайцева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова

«13» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Хальметов Р.А., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ
 - 2.1. Задания
- Варианты Билетов Для Зачета**

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 1.1. Область применения
 Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ04 по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях	1.1. Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; 1.2. Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; 1.3. Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); 1.4. Скорость и техничность выполнения упражнений по ПСП;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем работы	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - активность участия и организованность совместной работы на уроках, при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - активность участия в деловых играх, семинарах, конференциях, конкурсах и культурно-массовых мероприятиях колледжа;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении

задач	заданий;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий на уроках, в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно-спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы; - четкость выполнения обязанностей при работе в команде и выполнении задания в группе; - грамотность построения конструктивного диалога и соблюдение норм и правил, навыков делового общения в образовательном учреждении и по месту практики;
ПК 2. Выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений пожарной охраны с использованием пожарно-	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Точность выполнения алгоритма действий пожарного по сосредоточению сил и средств на пожаре; 2.2. Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре); 2.3. Правильность применения приемов, способов прекращения горения и огнетушащих веществ на различных объектах; 2.4. Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения

<p>спасательной техники</p> <p>ОК 2. – ОК 6.</p>	<p>задач по тушению пожара и проведению АСР;</p> <p>2.5. Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p> <p>2.6. Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и мер по безопасности работ во время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ.</p> <p>ОК 2. – ОК 6. Аналогичны ПК 1.</p>
<p>ПК 3. Выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС</p> <p>ОК 2. – ОК 6.</p>	<p>3.1 Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>3.2. Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности</p> <p>ОК 2. – ОК 6. Аналогичны ПК 1.</p>
<p>ПК 4. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах</p> <p>ОК 2. – ОК 6.</p>	<p>4.1. Полнота анализа требований законодательства, нормативно-правовых и нормативных документов, регулирующих отношения в области борьбы с пожарами;</p> <p>4.2. Правильность и точность определения состояния систем противопожарной защиты, работоспособности системы противопожарной автоматики и пожаротушения в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;</p> <p>4.3. Правильность определения состояния систем противопожарного водоснабжения (в т.ч. в районе выезда пожарной части);</p> <p>ОК 2. – ОК 6.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-активность посещения учебных занятий, производственной практики;</p> <p>-полнота и качество подготовки отчета по производственной практике;</p> <p>-активность обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам;</p> <p>-активность участия в профессиональных конкурсах, семинарах и других мероприятиях на различном уровне;</p>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01 «Освоение профессии пожарный»	Зачет
ПП 04.	Дифференцированный зачет
ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих служащих»	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В произвольной форме описывается организация текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль освоения вида профессиональной деятельности проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарного курса и производственной практики).

Экзамен по междисциплинарному курсу проводится по завершению освоения программы междисциплинарного курса.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Зачет по МДК проводится для всех обучающихся и включает в себя:

- Устные ответы на вопросы, определяющие знание:

Критерий оценки ответов студентов: обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций. Производственная практика оценивается зачетом.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного ответственным лицом организации, представляемого в образовательное учреждение одновременно с отчетом по производственной практике (по профилю профессии). В аттестационном листе отражаются виды работ,

выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов ГПС МЧС РФ. Аттестационный лист предоставляется в образовательное учреждение с отчетом по производственной практике (по профилю профессии).

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности на экзамене (квалификационном) **Выполнение работ по профессии МДК.04.01 Освоение профессии пожарный**. В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

2.1. Задания

2.1.1. Практические задания и / или кейс-метод

ЗАДАНИЕ № К 1	
количество вариантов __ 6 __	
<p>Типовое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложите требования Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ и (в части организации смены дежурного караула, действий внутреннего наряда при несении караульной службы, организации выезда дежурного караула по тревоге) и выполните действия смены дежурного караула и выезда дежурного караула по тревоге). 2. Сформулируйте обязанности газодымозащитника при эксплуатации и обслуживании СИЗОД и выполните в режиме имитации действия по подготовке СИЗОД к использованию. <hr/> <p><i>обобщенная формулировка задания, на базе которого путем конкретизации разрабатываются варианты задания (см. ниже) путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи</i></p>	
Коды и наименования проверяемых компетенций (перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)	Показатели оценки (перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)
ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях	<p>1.1. Точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;</p> <p>Правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</p> <p>Скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p> <p>1.2. Соблюдение порядка подготовки к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;</p> <p>1.3. Скорость и техничность выполнения упражнений по ПСП;</p>
ОК 2. Организовывать собственную	- рациональность планирования и организации

<p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем работы</p>	<p>обучающимся собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы; - активность участия в деловых играх;
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно- спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию

	своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания в пожарно-спасательной части, учебных кабинетах, лабораториях и спортивных площадках колледжа.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

4. В содержание экзамена (квалификационного) включается выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность пожарного. Выполнение практических заданий проводится в малых группах. Каждая группа получает задание, в котором сформулирована конкретная ситуация, решение представляется группой в модельных ситуациях профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям. Объем профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссией. *В начале экзамена (квалификационного) выполняется теоретическая часть в учебном кабинете, а затем практическая.*

Вариант задания № 1

Текст задания

Часть А

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1

2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.

2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 в здании общежития на 5 этаже сильный запах дыма.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.

2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № ____ 2 ____

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.

2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией. Обоснуйте свои действия.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа жилого здания идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.

2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № ____ 3 ____

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий пожарного при смене караула.

2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа административного здания идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.

2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № ____ 4 ____

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2

3. Пожарный № 3

4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.

2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа социального дома идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.

2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № 5

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.

2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа мастерской художника идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.

2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и

выезда дежурного караула по тревоге.

Вариант задания № ____ 6 ____

Текст задания

Часть А

Текст задания

1. Распределите между собой роли:

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

1. На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при смене караула.

2. Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

СИТУАЦИЯ: На ПСЧ поступило сообщение: пр. Большевиков, д.52/1 из окон 5 этажа жилого дома идет сильный дым и видны языки пламени.

1. В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий пожарного при сборе и выезде дежурного караула по тревоге.

2. Выполните действия по сбору и выезду дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного во время смены караула, сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

ЗАДАНИЕ № К 2

количество вариантов ____ 6 ____

Типовое задание:

1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ: (ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ, Наставление по ГДЗС от 19.10.98).

2) Определите функции пожарных и алгоритм действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара,

3) Выполните в режиме имитации боевых условий практические задания (действия пожарных при проведении разведки, развертывания сил и средств, действия пожарных при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара).

3) Сформулируйте обязанности газодымозащитника при ведении основных действий по тушению пожара и ликвидации последствий аварии в непригодной для дыхания среде.

обобщенная формулировка задания, на базе которого путем конкретизации разрабатываются варианты задания (см. ниже) путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

<p>Коды и наименования проверяемых компетенций (перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)</p>	<p>Показатели оценки (перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)</p>
<p>ПК 2. Выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений пожарной охраны с использованием пожарно-спасательной техники (в т.ч. в составе звена ГДЗС)</p>	<p>2.1. Точность выполнения действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. проведения разведки на пожаре, подготовки к боевому развертыванию, предварительного и боевого развертывания);</p> <p>2.2. Правильность и точность выполнения действий по тушению пожаров и алгоритмов аварийно-спасательных технологий в составе звена ГДЗС и соблюдение мер безопасности,</p> <p>2.3. Правильность и безопасность применения пожарно - спасательного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара и проведению АСР; (ЗАДАНИЕ ДАЕТ ИНСТРУКТОР Спасти манекен РАЗНЫЕ СПОСОБЫ и конкретно указать в задании способы с помощью спасательной веревки и т.д.)</p> <p>2.4. Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР и мер по безопасности работ во время тушения пожаров и выполнения аварийно-спасательных работ.</p> <p>2.5. Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем работы</p>	<p>- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности;</p> <p>- активность участия и организованность совместной работы при выполнении внеаудиторной групповой самостоятельной работы;</p> <p>- активность участия в деловых играх;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - объективность оценки результатов работ, выполненных членами команды, включая самоанализ.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обоснованность выбора метода поиска информации, скорость и логичность ее систематизации при выполнении заданий;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационных технологий в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, на практике; - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - применение современной специальной техники, пожарно- спасательного вооружения и оборудования, эксплуатация транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; - проявление профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики оперативно-служебной деятельности новых технологий в области пожаротушения;

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций; - проявление взаимовыручки при тушении пожаров и выполнении АСР; - проявление высокой психологической устойчивости личности сотрудников и работников, развитие у них наблюдательности, бдительности, памяти, общего и тактического мышления и других профессионально важных качеств личного состава Государственной противопожарной службы;
---	--

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания в пожарно-спасательной части, учебных кабинетах, лабораториях и спортивных площадках колледжа.

2. Максимальное время выполнения задания: _____ 45 _____ мин.

Вариант задания № 1

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

Из окон на 5 этаже общежития выходит дым. По сообщению коменданта общежития, находящегося на месте пожара, в здании имеются люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Порядок действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № ____ 2 ____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

Из окон 5-го этажа через форточку идет дым, в окне видны отблески пламени. Из окна комнаты центральной стороны здания человек просит о помощи.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № ____ 3 ____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1

2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

Из окон 5 этажа административного здания идет сильный дым и виден огонь. По словам очевидцев, горит на пятом этаже в помещении приемной директора. Вероятно, там находятся люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № ____ 4 ____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

Из окон 5 этажа одной из комнат социального дома

видно сильное задымление и пламя. По словам очевидцев, в здании остались люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № ____ 5 ____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3
4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

Из окон 5 этажа одной из комнат видно сильное задымление и пламя. По словам очевидцев, в здании остались люди.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. . Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Вариант задания № ____ 6 ____

Текст задания

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1. Пожарный № 1
2. Пожарный № 2
3. Пожарный № 3

4. Пожарный № 4(старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

Из окна 5 этажа кухни жилого здания видно сильное задымление и пламя. По словам очевидцев, в здании остались дети.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

Часть А

1. Составьте алгоритм (порядок) действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

Часть Б

В режиме имитации произвести:

1. . Основные действия по спасению людей с места пожара и тушению пожара в составе караула.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1. Алгоритм действий пожарного при тушении пожаров (в т.ч. в составе звена ГДЗС).

ВАРИАНТЫ БИЛЕТОВ

ДЛЯ ЗАЧЕТА

МДК.04.01 Освоение профессии пожарный

Вариант (билет) 1

1. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».

2. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация. Порядок и сроки испытания трехколенной лестницы. Меры безопасности при работе с мехлестницами.

3. Задача № 1. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 255-300-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 2

1. Служебные обязанности и права сотрудников ГПС МЧС России.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.

3. Задача № 2. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 265-285-300 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 3

1. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.
2. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. Порядок и сроки испытания спасательных веревок, испытания штурмовой лестницы.
3. Практическое задание № 1.: Выбрать из имеющегося оснащения ПТВ и оборудования минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.

Вариант (билет) 4

1. Порядок подготовки личного состава ГПС МЧС России.
2. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.
3. Практическое задание № 2.: Определить и сформулировать алгоритм действия звена ГДЗС при ухудшении самочувствия одного из газодымозащитников и при обнаружении пострадавшего.

Вариант (билет) 5

1. Службы пожаротушения. Функциональные обязанности дежурного состава СПТ и их роль в обеспечении готовности подразделений пожарной охраны к выполнению возложенных на них задач.
2. Пожарная тактика и её задачи.
3. Практическое задание № 3.: провести проверку избыточного давления в подмасочном пространстве.

Вариант (билет) 6

1. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичные тактические подразделения пожарной охраны.
2. Обязанности командира звена ГДЗС по обеспечению безопасности при проведении разведки. Меры безопасности при нахождении звена ГДЗС в задымленной зоне.
3. Задача № 3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 265-285-300 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 7

1. Основные задачи караульной службы. Обязанности личного состава пожарной охраны при несении службы.
2. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водоисточник.
3. Практическое задание № 4.: Оформление служебной документации ГДЗС (журнала проверки) дежурного караула, порядок ее заполнения.

Вариант (билет) 8

1. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права.

2. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятия локализации и ликвидации пожара. Основные способы прекращения горения.
3. Практическое задание № 5.: Проверка давления срабатывания выдыхательного клапана маски.

Вариант (билет) 9

1. Виды основных действий подразделений пожарной охраны и последовательность их выполнения.
2. Назначение и задачи ПСП. Содержание ПСП. Виды ПСП.
3. Практическое задание: № 6.: Составить алгоритм действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего в непригодной для дыхания среде.(некорректно)

Вариант (билет) 10

1. Задачи службы, основные формы и методы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемом объекте.
2. Цель и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.
3. Задача № 4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 12.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 255-300-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 11

1. Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.
2. Порядок подготовки СИЗОД к работе в дежурном карауле.
3. Практическое задание № 7.: Произвести замену баллона дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 12

1. Спасание людей на пожаре. Способы и средства.
2. Понятие о боевом развёртывании подразделений на пожаре. Этапы боевого развёртывания.
3. Задача № 5. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-295-300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270-275-280 атм. Определить время работы у очага пожара.

Вариант (билет) 13

1. Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя и права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ.
2. Особенности основных действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений.
3. Практическое задание № 8.: Провести неполную разборку дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 14

1. Требования безопасности к помещениям подразделений ГПС МЧС России.
2. Виды основных специальных работ на пожаре.

3. Задача № 6. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-250-300 атм.

По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 290-270-295. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 15

1. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ.
2. Назначение и организация контрольно-пропускного пункта ГДЗС, его оснащение.
3. Практическое задание № 9.: Провести проверки №1, №2 дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 16

1. Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Особенности ведения основных действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий.
2. Назначение и оборудование контрольного поста ГДЗС по хранению и обслуживанию СИЗОД дежурного караула. Содержание СИЗОД на контрольных постах ГДЗС и пожарном автомобиле.
3. Практическое задание № 10.: Провести боевую проверку дыхательного аппарата.

Вариант (билет) 17

1. Правила проведения проверок №1, №2. Последовательность проведения боевой проверки дыхательного аппарата.
2. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону здания повышенной этажности.
3. Задача № 7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, 09.30 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285-280-290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260-255-270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

Вариант (билет) 18

1. Организация пожарно-профилактической работы на объектах надзорной деятельности и в населенных пунктах. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.
 2. Тушение пожаров в детских учебных и лечебных учреждениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения основных действий по тушению.
 3. Задача № 8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм.
- По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 19

1. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ и их опасность для личного состава.
2. Определение оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. Определение уровня физической работоспособности газодымозащитника.
3. Практическое задание № 11.: Провести проверку исправности газового редуктора.

Вариант (билет) 20

1. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава.
2. Назначение и применение средств связи. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи.
3. Задача № 9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм.
По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 21

1. Особенности ведения основных действий по тушению пожаров объектов энергетики (электростанции, масляные подвалы, кабельные туннели и т.п.).
2. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, примеры использования. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне.
3. Задача № 10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-285-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

Вариант (билет) 22

1. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения основных действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта.
2. Виды огнетушителей: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок пользования.
3. Практическое задание № 12.: Провести проверку давления срабатывания звукового сигнализатора.

Вариант (билет) 23

1. Классификация стволов пожарных: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе со стволами.
2. Техническая характеристика дыхательных аппаратов. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.
3. Задача № 11. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300-290-295 атм.
По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280-270-250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Вариант (билет) 24

1. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
2. Силы и средства, входящие в состав ГДЗС. Порядок формирования звена ГДЗС для проведения разведки. Минимум экипировки звена ГДЗС.
3. Практическое задание № 13.: Провести проверку герметичности систем высокого и редуцированного давления аппарата.

Вариант (билет) 25

1. Классификация пожарных рукавов: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания ПТО, закреплённого за номерами боевого расчёта АЦ: виды, количество. Обязанности номеров по таблице боевого расчёта.
2. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание.

Основные задачи ГДЗС. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.

3. Задача № 12. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290-285-285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.