

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Павловский технологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

код *наименование специальности (уровень подготовки)*

утвержденного приказом № 354 от 20 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации и рабочей программы

РАССМОТРЕНА

ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, МиЕН

Дисциплин

(Протокол от «29» 06 2020 г. № 10)

Председатель Г.Н. Адучаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В. Колесникова

«29» 06 2020 г.



Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Колесникова И.В., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Знания, умения по окончанию изучения дисциплины	5
3. Тестовые задания	6
4. Критерии по выставлению баллов	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тест предназначен для студентов 2 курса.

Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку студентов по усвоению соответствующих знаний и умений изученной дисциплины.

Предлагается пакет тестовых заданий по оценке качества подготовки студентов. Пакет содержит проверочные тесты, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала:

- часть А – 30 заданий с кратким ответом – проверка теоретических знаний (задания закрытого типа);
- часть В – комплексный практический тест с 10-ю заданиями открытого типа;
- часть С – комплексный практический тест с 3-мя заданиями открытого развернутого типа.

С целью проверки знаний и умений изученной дисциплины каждый студент получает следующий пакет:

Часть А (проверка теоретических знаний) - информационный тест, включающий в себя 20 заданий.

Часть А тестового задания включает в себя:

- выбор правильного ответа;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- закончить предложение.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 40.

Часть В (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест, включающий в себя 8 заданий открытого типа со свободным ответом.

За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

Часть С (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест (письменное задание), включающий в себя 2 задания повышенного уровня сложности открытого типа с развернутым ответом.

За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 10.

2. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть А

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

1) Проблема	а) Объективно возникающий в процессе познания вопрос
2) Заблуждение	Непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту
3) Ложь	Преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину

2. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта, есть ...

гипотеза

метафизика

теория

факт

3. К негативным социальным последствиям перехода к постиндустриализму современные исследователи относят.

рост безработицы

сопровождение производства богатства все большим риском

4. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли

Парменид и Зенон

Платон и Аристотель

Левкипп и Демокрит

Фалес и Анаксимен

5. Когда возникает философия?

VII - VI вв. до н.э.

XX век

XVIII век

II тыс. лет до н.э.

6. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют _____ культуру.

инновационную

маргинальную

рациональную

традиционную

7. Гносеология - это философское учение о...

бытии

обществе

познании

человеке

8. Утверждение свободы человеческого существования, предполагающей выбор человеком собственной сущности, характерно для...

абстракционизма

позитивизма

религиозной философии

экзистенциализма

9. С точки зрения философии, развитие ...

наблюдается только в живых системах

присуще природе, обществу и сознанию

характерно только для материальных систем

характерно только для социума

10. Функция философии, состоящая в формировании целостной картины мира, представлений о его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром, получила

мировоззренческой

прогностической

познавательной

методологической

11. Мировоззренческий принцип, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания, называется ...

антропоцентризмом

космоцентризм

теоцентризм

техноцентризм

12. Свойство истины, характеризующее её независимость от познающего субъекта, – ...

абсолютность

абстрактность

объективность

субъективность

13. _____ представляет собой совокупность теоретически осмысленных взглядов на человека, мир и взаимоотношения между человеком и миром.

искусство

право

религия

философия

14. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощается в образе ...

«Мирового Древа»

«Мировой Оси»

«Шара»

«Дракона»

15. «Нет ничего в разуме, чего первоначально не было бы в чувствах», – утверждают представители ...

агностицизма

рационализма

сенсуализма

эмпиризма

16. Противоположностью истины является

вера

заблуждение

ложь

сомнение

17. Понятие «научная картина мира»

выражает образные представления о мире

не характерно для современной философии

претерпевает историческую эволюцию

является абсолютным и неизменным

18. Необходимым и предварительным условием решения всех глобальных проблем является ...

освоение ресурсов Мирового океана

предотвращение III-й мировой войны

преодоление распространения опасных болезней

регулирование темпов роста народонаселения

19. Соотнесите понимание истории и период философии, обосновывающий этот подход

Античность	история как морально окрашенный рассказ о важных событиях для воспитания молодежи
Средние века	история как систематическая реализация Божьего плана управления миром
Новое время	история как рациональное объяснение исторических фактов

20. Процесс возникновения и развития человека называется
антропизацией
аккультуризация
антропоморфизмом
антропогенезом

21. Оправдание насилия характерно для взглядов
А. Швейцера, М. Бубера
М. Ганди, Ф.М. Достоевского
Л.Н. Толстого, Н.Ф. Федорова
Ф. Ницше, Е. Дюринга, Ж. Сореля

22. Креативность сознания выражается в
способности создавать нечто новое
придании смысла предмету сознания
отсутствии способности создавать нечто новое
отсутствии смысла в действиях

23. Социальные качества личности проявляются в ее...
действиях
темпераменте
поступках
телесной конституции
внешности

24. По мнению Платона, философия служит...
установлению законов природы
практическому преобразованию мира
познанию вечного бытия
рациональному познанию Бога

25. С точки зрения представителей психоанализа, основой человеческой культуры является...

конфликт между биологической природой человека и требованиями общества

духовная сущность человека, проявляющаяся в творчестве

сознательные формы преобразующей деятельности человека

процесс превращения сексуального инстинкта человека в социально приемлемые формы деятельности

26. К биологизаторским концепциям взаимоотношения человека и общества относятся ...

расизм

социал-дарвинизм

экзистенциализм

персонализм

марксизм

27. Разум рассматривается в качестве существенного свойства человека в философии ...

Античности

Возрождения

Нового времени

Средневековья

28. Под философией понимают ...

совокупность нравственных учений и норм

систему научных знаний

систему религиозных учений о мире и человеке

систему теоретических воззрений на мир и место в нем человека

29. Бунт как утверждение свободы человека, выбирающего собственную сущность, обосновывал ...

Ф. Ницше

З. Фрейд

А. Камю

К. Маркс

30. Концепция «непротивления злу насилием» является важнейшей частью философских воззрений ...

К. Маркса

И. А. Ильина

Ф. Ницше

Л.Н. Толстого

Часть В

1. **Онтологией в философии называется учение о ...**
2. **Антропология – это раздел философии, изучающий природу и сущность ...**
3. **Социальная философия – это раздел философии, изучающий ...**
4. **Раздел философии, в котором решается проблема познания, называется ...**
5. **Отдельно взятый человек как единичный представитель человеческого рода характеризуется понятием ...**
6. **Термин «культура» первоначально означал ...**
7. **С точки зрения психоанализа, человеком движут ...**
8. **«Жить - значит наслаждаться», - считают сторонники ... гедонизма**
9. **Первым из известных философов, был ...**
10. **Кто из античных философов полагал, что в основе бытия лежит число?**

Часть С

1. Как решали античные философы проблему первоначала?
2. Раскройте основные положения социальной философии марксизма.
3. Укажите сходства и различия философии и науки.

4. КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

Определение количества тестовых вопросов (заданий)				
Количество часов учебной дисциплины согласно учебному плану	Всего	Часть А	Часть В	Часть С
48	43	30	10	3

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
А	60
В	40
С	30
Итого (макс. баллы)	100

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
86-100	5 (отлично)
71-85	4 (хорошо)
49-70	3 (удовлетворительно)
Менее 48 баллов	2 (неудовлетворительно)

Время выполнения тестовых заданий: 60 минут.