

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Павловский технологический техникум»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

20.02.04 Пожарная безопасность

код *наименование специальности (уровень подготовки)*

утвержденного приказом № 354 от 20 апреля 2014 Министерства образования и науки Российской Федерации и рабочей программы

РАССМОТРЕНА
ЦМК ОПД и ПМ
(Протокол от «29» 06_2020г. №10)
Председатель Ваша Л.А.Зайцева



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова
«13» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический техникум»

Разработчики:

Хальметов.Р.А., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	2
2. Знания, умения по окончанию изучения дисциплины	5
3. Тестовые задания	9
4. Критерии по выставлению баллов	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительные материалы предназначены для студентов 4 курса. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку студентов по усвоению соответствующих знаний и умений изученной дисциплины.

Предлагается пакет тестовых заданий по оценке качества подготовки студентов. Пакет содержит проверочные тесты, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала:

- часть А – 80 заданий с кратким ответом – проверка теоретических знаний (задания закрытого типа);
- часть В – комплексный практический тест с 20 заданиями открытого типа;
- часть С – комплексный практический тест с 8 заданиями открытого развернутого типа.

С целью проверки знаний и умений изученной дисциплины каждый студент получает следующий пакет:

Часть А (проверка теоретических знаний) - информационный тест, включающий в себя 20 заданий.

Часть А тестового задания включает в себя:

- выбор правильного ответа;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- закончить предложение.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 40.

Часть В (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест, включающий в себя 8 заданий открытого типа со свободным ответом.

За каждый правильный ответ – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

Часть С (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест (письменное задание), включающий в себя 2 задания повышенного уровня сложности открытого типа с развернутым ответом.

За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

2. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен уметь:

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

- передавать оперативную информацию;

- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;

- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

- ставить задачи перед участниками тушения пожара;

- контролировать выполнение поставленных задач;

- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен **уметь:**

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен **знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики:
- долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;

- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть А

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Разведка пожара проводится
 - а) с момента прибытия на пожар до его ликвидации
 - б) с момента прибытия на пожар до возвращения в подразделение
 - в) **с момента сообщения о пожаре и до завершения его ликвидации**

2. Должностными лицами гарнизона пожарной охраны являются:
 - а) начальник гарнизона, заместитель начальника гарнизона, начальник оперативного штаба пожаротушения, начальник службы связи
 - б) начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник ГДЗС, начальник службы связи, начальник технической службы
 - в) **начальник гарнизона, оперативный дежурный, диспетчер гарнизона**

3. Каким нормативным документом определено понятие «Гарнизон пожарной охраны»?
 - а) **Федеральный закон «О пожарной безопасности»**
 - б) Приказ МЧС РФ № 240 «Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и ...»
 - в) Приказ МЧС РФ № 167 «Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны»
 - г) Приказ МЧС РФ № 156 «Порядок тушения пожаров»

4. В каком случае не возможен выезд дежурного караула на пожар или аварию?
 - а) нет точных данных о пожаре или аварии (что горит).
 - б) отсутствует угроза людям, животным и соседним строениям, а объект не представляет собой никакой ценности.
 - в) **отсутствует адрес места пожара или аварии**
 - г) в любом случае

5. В каком нормативном документе перечислены должностные лица гарнизона пожарной охраны?
 - а) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - б) Приказ МЧС РФ № 240 «Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и ...»
 - в) **Приказ МЧС РФ № 167 «Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны»**
 - г) Приказ МЧС РФ № 156 «Порядок тушения пожаров»

9. В гарнизонах пожарной охраны создаются следующие нештатные службы:
- управления, ГДЗС и техническая
 - управления, ГДЗС, техническая и связи**
 - СПТ, ГДЗС, техническая и связи
10. Согласно какого нормативного документа создаются нештатные службы гарнизона?
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - Приказ МЧС РФ № 240 «Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и ...»**
 - Приказ МЧС РФ № 167 «Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны»
 - Приказ МЧС РФ № 156 «Порядок тушения пожаров»
11. Основными задачами гарнизонной службы являются:
- создание необходимых условий для эффективного применения сил и средств гарнизона при тушении пожаров и проведении АСР
 - создание единой системы управления силами и средствами
 - организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения
 - организация и проведение совместных мероприятий всех видов пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований, входящих в гарнизон пожарной охраны
 - все выше перечисленные задачи**
12. Разработку Плана привлечения на территории субъекта Российской Федерации осуществляет:
- старшее должностное лицо ГПС**
 - оперативный дежурный гарнизона
 - начальник территориального гарнизона
 - глава администрации
13. План гарнизонных мероприятий составляется:
- на полгода
 - на год**
 - на два года
 - раз в квартал
14. Разработку Расписания выезда подразделений пожарной охраны гарнизона на территории муниципального района, городского округа осуществляет:
- старшее должностное лицо ГПС**
 - оперативный дежурный гарнизона
 - начальник местного гарнизона пожарной охраны
 - глава администрации

15. В караульном помещении температура воздуха должна быть не ниже:
- а) 15 °С
 - б) 18 °С**
 - в) 20 °С
 - г) 22 °С
16. Комплекс помещений, предназначенных для размещения личного состава подразделения пожарной охраны и пожарной техники для выполнения возложенных задач – это:
- а) караульное помещение
 - б) пожарное подразделение
 - в) пожарное депо**
 - г) пожарная часть
17. Разведка пожара проводится непрерывно
- а) с момента прибытия на пожар до его ликвидации
 - б) с момента прибытия на пожар до возвращения в подразделение
 - в) с момента выезда на пожар до его ликвидации
 - г) постоянно**
18. Стажировка в должности пожарного по месту постоянной службы, после окончания курсового обучения проводится:
- а) в течении 5 дежурств в закреплённой смене
 - б) в течении 6 дежурств в закреплённой смене
 - в) в течении 7 дежурств в закреплённой смене**
 - г) в течении 8 дежурств в закреплённой смене
19. Должностными лицами гарнизона пожарной охраны являются:
- а) начальник гарнизона, заместитель начальника гарнизона, начальник оперативного штаба пожаротушения, начальник службы связи
 - б) начальник гарнизона, начальник оперативного штаба пожаротушения, начальник службы ГДЗС, начальник службы связи
 - в) начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник ГДЗС, начальник службы связи, начальник технической службы
 - г) начальник гарнизона, оперативный дежурный, диспетчер гарнизона**
20. Комплекс помещений, предназначенных для размещения личного состава подразделения пожарной охраны и пожарной техники для выполнения возложенных задач – это:
- а) караульное помещение
 - б) пожарное подразделение
 - в) пожарное депо**
 - г) пожарная часть

21. Для обеспечения постоянной боевой готовности пожарных автомобилей они должны находиться в закрытом, отапливаемом гараже с расчетной температурой воздуха не ниже:

- а) 15 °С
- б) 16 °С
- в) 17 °С
- г) **18 °С**

22. Подготовка личного состава подразделений ГПС включает в себя следующие виды обучения:

- а) специальное первоначальное обучение и подготовку личного состава дежурных смен;
- б) специальную подготовку по должности рядового и младшего начальствующего состава, стажировку;
- в) служебную подготовку среднего и старшего начальствующего состава и повышение квалификации;
- г) переподготовку и самостоятельную подготовку.
- д) **все перечисленные виды**

23. Каким нормативным документом определено понятие «Гарнизон пожарной охраны»?

- а) **Федеральный закон «О пожарной безопасности»**
- б) Приказ МЧС РФ № 240 «Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и ...»
- в) Приказ МЧС РФ № 167 «Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны»
- г) Приказ МЧС РФ № 156 «Порядок тушения пожаров»

24. В каком случае не возможен выезд дежурного караула на пожар или аварию?

- а) отсутствуют сведения заявителя (фамилия, телефон).
- б) нет точных данных о пожаре или аварии (что горит).
- в) отсутствует угроза людям, животным и соседним строениям, а объект не представляет собой никакой ценности.
- г) **отсутствует адрес места пожара или аварии**

25. Полы в караульном помещении должны быть:

- а) **деревянными**
- б) бетонными
- в) металлическими
- г) линолеумом поверх любого материала

26. Индивидуальное обучение пожарных вновь принятых на службу в ГПС (практический курс) проводится:
- а) в течении 5 дежурств в закреплённой смене
 - б) в течении 6 дежурств в закреплённой смене
 - в) в течении 7 дежурств в закреплённой смене
 - г) **в течении 8 дежурств в закреплённой смене**
27. В каком нормативном документе перечислены должностные лица гарнизона пожарной охраны?
- а) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - б) Приказ МЧС РФ № 240 «Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и ...»
 - в) **Приказ МЧС РФ № 167 «Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны»**
 - г) Приказ МЧС РФ № 156 «Порядок тушения пожаров»
28. В гарнизонах пожарной охраны создаются следующие нештатные службы:
- а) управления, ГДЗС и техническая
 - б) СПТ, ГДЗС и техническая
 - в) **управления, ГДЗС, техническая и связи**
 - г) СПТ, ГДЗС, техническая и связи
29. Основными задачами гарнизонной службы являются:
- а) создание необходимых условий для эффективного применения сил и средств гарнизона при тушении пожаров и проведении АСР
 - б) создание единой системы управления силами и средствами
 - в) организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения
 - г) организация и проведение совместных мероприятий всех видов пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований, входящих в гарнизон пожарной охраны
 - д) **все выше перечисленные задачи**
30. Расписание выезда подразделений пожарной охраны городского округа утверждается:
- а) начальником местного гарнизона пожарной охраны
 - б) начальником территориального гарнизона пожарной охраны
 - в) **главой администрации городского округа**
 - г) органами местного самоуправления
31. Должностными лицами дежурного караула пожарной охраны являются:
- а) начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, водитель и пожарный
 - б) начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, водитель, пожарный и диспетчер

- в) начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, водитель, старший пожарный, пожарный
- г) **начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший инструктор по вождению пожарной машины – водитель, диспетчер, старший пожарный и пожарный.**

32. В каком случае не возможен выезд дежурного караула на пожар или аварию?

- а) отсутствуют сведения заявителя (фамилия, телефон).
- б) нет точных данных о пожаре или аварии (что и где).
- в) отсутствует угроза людям, животным и соседним строениям, а объект не представляет собой никакой ценности.
- г) **отсутствует адрес места пожара или аварии**

33. Должностными лицами гарнизона пожарной охраны являются:

- а) начальник гарнизона, заместитель начальника гарнизона, начальник оперативного штаба пожаротушения, начальник службы связи
- б) начальник гарнизона, начальник оперативного штаба пожаротушения, начальник службы ГДЗС, начальник службы связи
- в) начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник ГДЗС, начальник службы связи, начальник технической службы
- г) **начальник гарнизона, оперативный дежурный, диспетчер гарнизона**

34. Индивидуальное обучение водителей проводится

- а) в течение 7 дней по 6 часов ежедневно
- б) **в течение 8 дней по 6 часов ежедневно**
- в) в течение 9 дней по 6 часов ежедневно
- г) в течение 10 дней по 6 часов ежедневно

35. К горючим твердым веществам относятся:

- а) асбест
- б) цемент
- в) **уголь**
- г) известь

36. Теплота, выделяющаяся при сгорании единицы вещества, имеет размерность:

- а) кДж / м
- б) **кДж / кг**
- в) кДж / с
- г) кДж / л

37. Условия возникновения воспламенения:

- а) горючее вещество, кислород
- б) источник воспламенения, кислород
- в) **горючее вещество, окислитель, источник воспламенения**
- г) горючее вещество, восстановитель, источник воспламенения

38. К горючим жидкостям относятся:

- а) соляная кислота
- б) уксусная кислота
- в) водный раствор аммиака
- г) **этиловый спирт**

39. Наиболее доступным, дешевым и безвредным средством тушения пожара является:

- а) уксусная кислота
- б) нашатырный спирт
- в) **вода**
- г) раствор щелочи

40. Пеноэмульсии имеют кратность:

- а) $K < 3$
- б) $3 < K < 20$
- в) $20 < K < 200$
- г) **$K = 200$**

41. Продукты неполного сгорания органических веществ:

- а) альдегиды, кетоны
- б) SO_3 , H_2O
- в) CO_2 , H_2O
- г) **CO_2**

42. Процесс ускорения реакции окисления газообразных веществ и переход её в горение называется:

- а) **тлением**
- б) мерцанием
- в) самовоспламенением
- г) сиянием

43. К минеральным относятся масла:

- а) **трансформаторное**
- б) хлопковое
- в) льняное
- г) оливковое

44. Линейная скорость выгорания жидкости – её количество, выгорающее за единицу времени:
- а) из единицы объема жидкости
 - б) с единицы площади поверхности жидкости**
 - в) по высоте слоя жидкости
 - г) по ширине слоя жидкости
45. Высокая огнетушащая эффективность воды обусловлена:
- а) низкой энергоемкостью воды при нагревании
 - б) высокой энергоемкостью воды при нагревании**
 - в) средней энергоемкостью воды при нагревании
 - г) нулевой энергоемкостью воды при нагревании
46. Пенообразователи представляют собой концентрированные водные растворы:
- а) поверхностно активных веществ**
 - б) неорганических кислот
 - в) органических кислот
 - г) щелочей
47. Горючие вещества не способны к горению:
- а) в воздухе
 - б) в азоте**
 - в) в кислороде
 - г) в озоне
48. К растительным относятся масла:
- а) соляровое
 - б) конопляное**
 - в) машинное
 - г) дизельное
49. С увеличением скорости ветра скорость выгорания жидкости:
- а) уменьшается
 - б) увеличивается**
 - в) не меняется
 - г) усредняется
50. Основной механизм действия воды при тушении пламени:
- а) смачивание
 - б) охлаждение**
 - в) нагревание
 - г) растекание

51. Низкократные пены характеризуются следующими соотношениями:
- а) $K = 3$
 - б) $K < 3$
 - в) $3 < K < 20$
 - г) **$20 < K < 200$**
52. Реальное количество воздуха, необходимое для полного сгорания вещества, называется количество воздуха:
- а) теоретическое
 - б) **практическое**
 - в) расчетное
 - г) фиксированное
53. Удельной теплотой пожара называется количество тепла, выделяющегося в единицу времени:
- а) с 1 м пожара
 - б) с 1 дм пожара
 - в) **с 1 м² пожара**
 - г) с 1 м³ пожара
54. К горючим твердым веществам относятся:
- а) асбест
 - б) цемент
 - в) **уголь**
 - г) известь
55. Нижний концентрационный предел распространения пламени с увеличением начальной температуры:
- а) уменьшается
 - б) **увеличивается**
 - в) не меняется
 - г) меняется непрерывно
56. Наибольшей эффективностью при тушении пожаров обладает:
- а) **распыленная вода**
 - б) нагретая вода
 - в) соленая вода
 - г) охлажденная вода
57. Пены средней кратности характеризуются следующими соотношениями:
- а) $K < 3$
 - б) $3 < K < 20$
 - в) **$20 < K < 200$**
 - г) $K = 200$

58. Функцией менеджмента является:

- а) **организация**
- б) предвидение
- в) дисциплина
- г) разделение труда
- д) делегирование полномочий

59. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью называется:

- а) компромиссом
- б) интуитивным решением
- в) **рациональным решением**
- г) организационным решением

60. Авторитарный стиль руководства характеризуется:

- а) **централизацией и концентрацией власти в руках руководителя**
- б) повышением активности и инициативы среди работников
- в) попустительством со стороны руководителя
- г) совместной работой руководителя с подчиненными

61. Мотивация – это:

- а) обмен информацией между людьми
- б) **побуждение себя или других к деятельности**
- в) передача задач и полномочий подчиненным
- г) определение альтернатив

62. Административные методы управления основаны на:

- а) элементах психологии и социологии;
- б) элементах экономического механизма;
- в) **правовом обеспечении управления;**
- г) моральных и нравственных принципах.

63. К слабым подчиненным руководитель применяет:

- а) **демократические методы руководства**
- б) либеральные методы руководства
- в) коллегиальные методы руководства
- г) автократические методы руководства

64. Решение, принимаемое при помощи интуиции – это:

- а) выбор, желательный с точки зрения конечного эффекта
- б) **выбор, сделанный на основе ощущения того, что он правилен**
- в) выбор, обусловленный знаниями или опытом
- г) выбор, основанный на аналитическом процессе

65. Если к человеку предъявляются противоречивые требования, то это:

- а) межличностный конфликт
- б) конфликт между личностью и группой
- в) внутри личностный конфликт**
- г) межгрупповой конфликт

66. На силе личных качеств и способностей лидера основывается:

- а) законная власть
- б) экспертная власть
- в) власть, основанная на вознаграждении
- г) власть, основанная на принуждении
- д) эталонная власть**

67. Линейная структура управления характеризуется:

- а) воздействием линейного руководителя через руководителей функциональных органов;
- б) непосредственным воздействием руководителя на управляющее звено;
- в) созданием функциональных подразделений;
- г) дифференциацией полномочий.**

68. Логические взаимоотношения уровней управления и функциональных областей - это:

- а) структура управления**
- б) горизонтальное разделение труда;
- в) департаментализация
- г) вертикальное разделение труда.

69. Самым эффективным способом управления конфликтом является:

- а) принуждение;
- б) уклонение;
- в) решение проблемы**
- г) сглаживание.

71. Первичными являются потребности:

- а) безопасности и защищенности**
- б) социальные
- в) в воздухе
- г) самовыражения
- д) в пище

72. Цели должны быть:

- а) неконкретными
- б) достижимыми**
- в) неизмеримыми
- г) реальными

73. Неформальная организация формируется на основе:
- а) списка членов группы
 - б) общности взглядов и личных симпатий
 - в) указаний на обязанности
 - г) **членских взносов**
74. Внутренним вознаграждением является:
- а) **денежные выплаты;**
 - б) продвижение по службе;
 - в) грамота;
 - г) чувство успеха при достижении цели.
75. Структура управления должна:
- а) быть неизменной;
 - б) удовлетворять амбициям руководителя;
 - в) **быть гибкой;**
 - г) постоянно меняться.
76. В слабых, отстающих коллективах целесообразно применять стиль руководства:
- а) либеральный;
 - б) демократический;
 - в) **авторитарный;**
 - г) смешанный.
77. Руководитель выбирает процедуру принятия решения в случае:
- а) запрограммированного решения
 - б) интуитивного решения
 - в) **незапрограммированного решения**
 - г) рационального решения.
78. Обязательным требованием формальной организации является наличие:
- а) по крайней мере, двух людей
 - б) личных симпатий
 - в) дружеских отношений
 - г) **целей**
79. Фаза расцвета организации характеризуется:
- а) кратковременной прибылью и ускоренным ростом
 - б) **ростом по различным направлениям**
 - в) сохранением достигнутых результатов
 - г) переходом в ОАО.

80. Результатом функционального конфликта является:
- а) повышение эффективности работы организации;
 - б) снижение личной удовлетворенности;
 - в) **снижение эффективности работы организации;**
 - г) перегрузка работника.

Часть В

Инструкция: запишите правильный ответ

1. То - что человек считает для себя ценным - это:

Ответ: вознаграждение

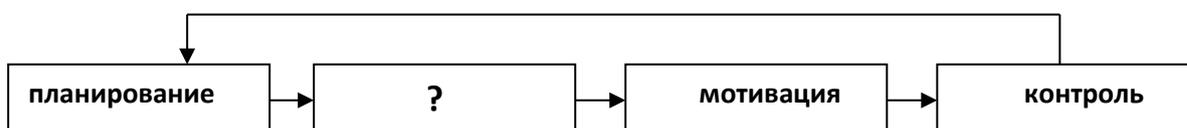
Инструкция: продолжите предложение

2. Направление действий для успешного выполнения основной задачи, в соответствии с которым использование сил и средств подразделений обеспечивает эффективные условия для его решения называется - ...

Ответ: Решающее направление

Инструкция: вставьте в схему пропущенное слово

3. Какая функция управления пропущена на рисунке?



Ответ: Организация.

Инструкция: дополните предложение

4. Спасение людей в случае угрозы их жизни, здоровью, достижение локализации и ликвидации пожара в кратчайшие сроки - ...

Ответ: Основная задача.

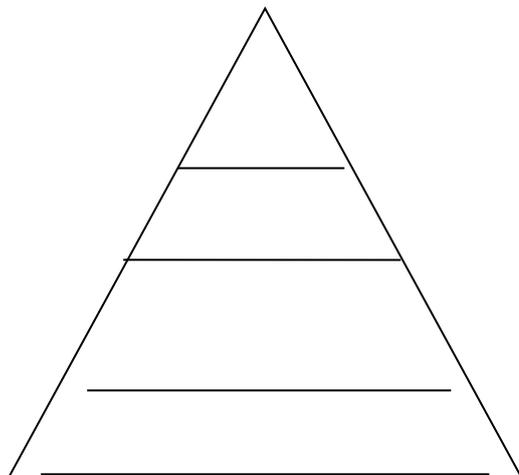
Инструкция: дополните предложение

5. Корректировка Расписания выезда Гарнизона пожарной охраны проводится ...

Ответ: по необходимости, но не реже одного раза в два года

Инструкция: вставьте слова в пирамиду через запятую

6. Какие потребности заложены в основание пирамиду потребностей Маслоу снизу вверх?



Ответ: физиологические, безопасности и защиты, социальные, уважения, самовыражения

Инструкция: продолжите предложение одним словом

7. Конечное состояние или желаемый результат – это:

Ответ: Цель.

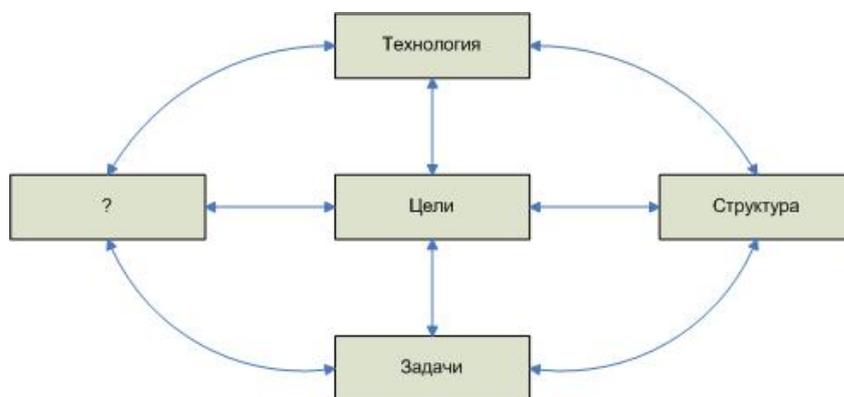
Инструкция: продолжите предложение

8. Прямым начальником личному составу отделения является

Ответ: командир отделения.

Инструкция: вставьте в схему пропущенное слово

9. Какая внутренняя переменная отсутствует в схеме?



Ответ: Люди.

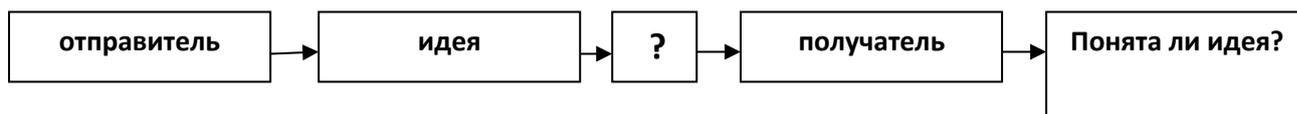
Инструкция: продолжите предложение

10. Водитель подчиняется командиру отделения, а в вопросах технического обслуживания ...

Ответ: Старшему водителю.

Инструкция: вставьте в схему пропущенное слово

11. Какой элемент коммуникационного процесса пропущен в схеме?



Ответ: Сообщение.

Инструкция: вставьте пропущенное слово

12. Команду диспетчеру «На смену» подает начальник ... караула

Ответ: Начальник заступающего караула

Инструкция: продолжите предложение одним словом

13. Вид деятельности по руководству людьми – это:

Ответ: Менеджмент.

Инструкция: продолжите предложение

14. При смене караулов команду диспетчеру «Отбой» подает ...

Ответ: Начальник подразделения (ПЧ).

Инструкция: продолжите предложение одним словом

15. Процесс побуждения себя или других к деятельности – это:

Ответ: Мотивация.

Инструкция: продолжите предложение

16. Прямым начальником личному составу караула является ...

Ответ: Начальник караула.

Инструкция: продолжите предложение одним словом

17. Процесс правового воздействия, осуществляемый руководителем на основе власти - это:

Ответ: Руководство.

Инструкция: закончите предложение

18. Непосредственным начальником личному составу караула является ...

Ответ: Помощник начальника караула

Инструкция: продолжите предложение одним словом

19. Планирование, организация, мотивация и контроль – это процесс ...

Ответ: Управление.

Инструкция: продолжите предложение

20. Курсовое обучение пожарного проводится в

Ответ: В учебном пункте (центре) пожарной охраны.

Часть С

Инструкция: Записать последовательность

1. Виды действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Ответ:

1.	Прием и обработка сообщения о пожаре
2.	Выезд и следование на пожар
3.	Разведка места пожара
4.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
5.	Развертывание сил и средств
6.	Ликвидация горения
7.	Специальные работы
8.	Сбор и возвращение к месту постоянного расположения

Инструкция: Записать последовательность

2. Вывод пожарного автомобиля с расчета для проведения планового ТО - 1.

1	
2	
3	

Ответ:

1	При смене караулов, информировать начальника пожарной части о проведении планового ТО - 1 ПА.
2	Сообщить на ЦППС о выводе с расчета пожарного автомобиля на плановое ТО - 1
3	При утвердительном ответе ЦППС, ввести в расчет резервный пожарный автомобиль

Инструкция: Перечислить мероприятий

3. Восстановление караульной службы после выполнения задач по тушению пожара.

1	
2	
3	

Ответ:

1	Выслушать доклад старшего техника пожарной части о завершении всех регламентных работ ТО - 1 ПА
2	Сообщить на ЦППС о готовности ввода в расчет пожарного автомобиля
3	При утвердительном ответе ЦППС, ввести в расчет обслуженный ПА

Инструкция: Записать порядок

4. Проверка состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.

1	
2	
3	
4	
5	

Ответ:

1	Проверка выполнения норматива ПСП «Сбор и выезд караула в составе двух и более отделений»
2	Проверка экипировки личного состава одеждой и снаряжением пожарного
3	Проверка знаний личным составом своих функциональных обязанностей
4	Проверка состояния пожарной техники и пожарно-технического вооружения, проведение и сроки испытаний ПТВ
5	Проверка наличия и правильность ведения служебной документации

Инструкция: *Описать алгоритм*

5. Подготовка и проведение занятий, тренировки или комплексного учения с личным составом караула.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Ответ:

1	Разработка методического плана занятий (тренировки)
2	Утверждение методического плана занятия (тренировки) у начальника подразделения
3	Объявление темы занятий личному составу ПЧ
4	Напоминание о технике безопасности при проведении тренировки (учения)
5	Проведение занятия (тренировки, учения)
6	Подведение итогов занятий
7	Приведение техники и вооружения в готовность выезда на пожар

Инструкция: *Определить*

6. Расстояние, пройденное фронтом горения, если:
 - скорость распространения горения – 1 м/мин;
 - время развития пожара – 12 мин.

Ответ: 7 метров.

Инструкция: *Определить*

7. Определить требуемый расход воды для тушения пожара, если:

- горит одноэтажный деревянный сарай размерами 15 x 10 м;
- требуемая интенсивность подачи воды – 0,2 л/(с*м²);
- на тушение подаются ручные стволы.

Ответ: 30 л/с.

Инструкция: *Заполнить.*

8. Указать порядок построения дежурного караула пожарной части

Ответ:

	В	П	П	Д1	Д3
НК	ПНК	КО	П	П	Д

4. КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

Определение количества тестовых вопросов (заданий)				
Количество часов учебной дисциплины согласно учебному плану	Всего	Часть А	Часть В	Часть С
< 101	108	80	20	8

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
А	40
В	40
С	20
Итого (макс. баллы)	100

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
86-100	5
71-85	4
49-70	3
Менее 48 баллов	перезачет