

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Павловский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.В.01 Информатика

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код

наименование специальности (уровень подготовки)

утвержденного приказом № 354 от 18 апреля 2014 Министерства
образования и науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА

ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, МиЕН

Дисциплин

(Протокол от «09» 06 2020 г. №10)

Председатель авф Г.Н.Адучаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова

«24» 06 2020 г.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский
технологический техникум»

Разработчики:

Адучаева Г.Н., преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Низамутдинова Л.Г. преподаватель ОГБПОУ ТТП

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и т.д.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента составляет **90 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **18 часов**;
- практические работы – **12 часов**.

Самостоятельная работа студента составляет **72 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Информационная картина современного общества.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов.	1	
Раздел I. Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	2
	Информационные ресурсы общества.	2	
	Информационная деятельность в современном обществе. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Доклад на тему: «История развития информационного общества». Доклад на тему: «Информационные ресурсы общества». Доклад на тему: «Новая экономика – экономика, основанная на информации и знаниях».	4	
Раздел II. Информация и информационные процессы		30	
Тема 2.1. Системы счисления и кодирование	Содержание учебного материала Единицы измерения информации. Системы счисления. Кодирование информации.	2	2
	Практическая работа 1. Свойства информации. 2. Измерение информации. 3. Перевод чисел в системах счисления. 4. Кодирование информации.	1 1 1 1	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Доклад на тему: «Свойства информации». Практическое задание: определение размера файлов. Практическое задание: перевод чисел из одной системы счисления в другую. Доклад на тему: «Двоичное кодирование и компьютер».	5	
Тема 2.2. Файловые системы	Содержание учебного материала Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске.	2	2
	Обслуживание носителей информации.	2	
	Практическая работа 5. Архивация данных.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Доклад на тему: «Файловые системы». Доклад на тему: «Носители информации».	2	
Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала Алгоритм. Блок схема. Системы и технологии программирования.	2	2
	Практическая работа 6. Алгоритмы обработки информации. 7. Синтаксис языка Paskal. 8. Семантика языка Paskal. 9. Разработка программ.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Практическое задание: постройте структурную схему алгоритма поиска среднего роста студентов в группе. Реферат на тему: «Языки программирования». Подготовка конспектов. Практическое задание: написать программу в среде Paskal.	5	
Раздел III. Средства ИКТ		15	
Тема 3.1. Персональный компьютер	Содержание учебного материала История создания персональных компьютеров. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	Практическая работа 10. Архитектура ПК. 11. Выбор компонентов ПК.	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Сообщение на тему: «Архитектура ПК». Практическое задание: описать конфигурацию домашнего ПК.	3	
Тема 3.2. Программное обеспечение, защита информации	Содержание учебного материала Программное обеспечение, антивирусы. Сравнение операционных систем.	2	2
	Практическая работа 12. Установка и настройка операционной системы. 13. Защита информации.	1 1	
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Реферат на тему: «Операционные системы». Практическое задание: подготовьте инструкцию «Установка Windows 7». Реферат на тему: «Защита ПК от вирусов».	4	
Контрольная работа		2	
Раздел IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов		28	
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Редактирование и форматирование текста.	2	2
	Практическая работа 14. Текстовый процессор MS Word. 15. Форматирование текстовых документов. 16. Вставка надписей, рисунков, формул. 17. Работа с таблицами.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Текстовые процессоры». Практическое задание: написать инструкцию по интерфейсу MS Word. Практическое задание: создание документа по образцу. Практическое задание: создание документа с формулами. Практическое задание: создание таблиц по образцу.	4	
Тема 4.2. Работа с электронными таблицами	Содержание учебного материала Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы.	2	2

1	2	3	4
	Практическая работа 18. Электронные таблицы MS Excel. 19. Формулы в электронных таблицах. 20. Диаграммы и графики.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Реферат на тему: «Электронные таблицы». Практическое задание: создание электронной таблицы по образцу. Практическое задание: создание диаграмм и графиков.	4	
Тема 4.3. Создание презентаций	Содержание учебного материала Система компьютерной презентации.	2	2
	Практическая работа 21. Создание презентации в MS Power Point.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов. Практическое задание: создать презентацию.	2	
Зачет		-	
Раздел V. Телекоммуникационные технологии		28	
Тема 5.1. Компьютерные сети, сетевые сервисы	Содержание учебного материала Локально-вычислительная сеть (ЛВС). Сеть «Интернет». Топологии ЛВС. Сеть «Интернет». Браузеры. Поисковые системы. Электронная почта. Социальные сети. Тематические форумы. Телеконференции. Чат. Голосовая конференция. Системы проведения конференций.	6	2
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
	в том числе:		
	практические занятия	44	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося – 10 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 10 шт.;
- сканер, принтер;
- прикладные компьютерные программы;
- локальная сеть;
- выход в сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М.: ОАО «Издательство «Просвещение», 2018.
2. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М.: ОАО «Издательство «Просвещение», 2018.
3. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение. – М.: ООО Издательство «Форум», 2006.
4. Киселев С.В. Операционные системы. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
5. Кумскова И.А. Базы данных. – М.: ООО «Издательство КноРус», 2019.
6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс (базовый уровень) / Под редакцией проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009.
7. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс (базовый уровень) / Под редакцией проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009.

Дополнительные источники:

5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
7. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам.
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики.
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт «Информатика».
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям.
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия.
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике.
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных рефератов, проектов и зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления	экспертная оценка учебной деятельности обучающихся в ходе выполнения практических занятий; выполнение индивидуальных заданий; тестирование; контрольная работа.
копировать информацию на съемные носители	
работать с компьютерными файлами	
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной информационных сетях	
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, средств мультимедиа	
устанавливать пакеты прикладных программ	
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	
пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации	
Знания:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	практические занятия; тестирование; зачет; дифференцированный зачет.
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК)	
технологии поиска информации	
технологии освоения пакетов прикладных программ	