

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Павловский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

р.п.Павловка 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности (далее СПО)

20.02.04. Пожарная безопасность (базовой подготовки)

код *наименование специальности (уровень подготовки)*

утвержденного приказом № 354 от 18 апреля 2014 Министерства образования и
науки Российской Федерации

РАССМОТРЕНА

ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, МиЕН

Дисциплин

(Протокол от «29» 06 2020 г. № 10)

Председатель Г.Н.Адучаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Колесникова

«29» 06 2020 г.



Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Павловский технологический
техникум»

Разработчики:

Адучаева.Г.Н, преподаватель ОГБПОУ ТТП

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

Логинова Т.В. преподаватель ОГБПОУ ТТП

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение 1	16
Приложение 2	18
Приложение 3	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ ТТП р.п.Павловка в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:

20.02.04 Пожарная безопасность

код

наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, - методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;

- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой и углубленной подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины по базовой подготовке у обучающихся формируются **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка сообщений;	6
- составление таблиц;	4
- чтение и анализ литературы	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

V семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Структура современной экологии. Основные понятия и определения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Введение стр. 7 -11		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу»		
Раздел 1. Состояние окружающей среды			25	
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебного материала		8	
	1	Этапы взаимодействия человека и природы. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	2
	Практическое занятие		4	
	1	«Усиление влияния человечества на биосферу по мере развития человеческого общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 27 - 40		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		13	

Загрязнение окружающей среды	1	Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Типы загрязнений окружающей среды (физические, химические и биологические). Загрязнение атмосферы. Глобальные экологические проблемы.	2	3
	2	Загрязнение гидросферы. Дефицит пресной воды. Проблемы Мирового океана.	2	2
	Практическое занятие		6	
	2	«Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности»		
	3	«Загрязнение водоемов»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 58 – 60.		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Глобальные экологические проблемы»		
	3	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 60 – 64.		
	4	Подготовка сообщений на тему: «Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой»,		
Содержание учебного материала			4	
Тема 1.3 Современный экологический кризис	1	Основные причины, признаки и последствия современного экологического кризиса. Влияние урбанизации и сельского хозяйства на биосферу. Истощение энергетических ресурсов. Уменьшение видового разнообразия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 50 – 57		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Альтернативные источники энергии»		
Раздел 2. Рациональное природопользование			11	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования			4	
1	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. Проблемы использования водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр. 79 - 92.			
2	Заполнение таблицы «Природные ресурсы и их классификация».			
Тема 2.2.			7	

Биологические ресурсы	1	Проблемы использования земельных ресурсов. Значение леса в природе и жизни человека. Сокращение лесов и его последствия Рациональное использование лесных ресурсов. Охрана и защита лесных ресурсов. Особо охраняемые природные территории.	2	1
	2	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр.93 - 117		
	2	Подготовка сообщений на тему: Охраняемые территории Республики Башкортостан		
	3	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр. 118 - 127		
		4	Подготовка сообщений на тему: «Демографические проблемы в России»	
Раздел 3. Инженерная экология			21	
Тема 3.1. Источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала		8	
	1	Промышленность и окружающая среда. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Понятие экологической безопасности.	2	3
	Практическое занятие		4	
	4	«Источники техногенного воздействия на окружающую среду»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 1. стр. 13 – 15; (3) Глава 3. стр.31 - 34		
Тема 3.2 Основные принципы размещения производств различного типа	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные принципы размещения производств различного типа. Экологический паспорт предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 3. стр. 45 -59		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Примеры отрицательных экологических последствий, вследствие нарушения основных принципов размещения производств»		
Тема 3.3 Виды отходов и проблемы их размещения и	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Размещение и утилизация отходов в развитых странах и в России.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

утилизации	1	Чтение и анализ литературы (1) Раздел 1. Глава 3. стр. 172 – 173		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Решение проблемы утилизации отходов в развитых странах»,		
Тема 3.4 Промышленные методы защиты биосферы	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитные техника и технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы		
	2	Подготовка сообщений на тему:		
Тема 3.5 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы (1) Раздел 1. Глава 3. стр. 172 – 173		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Виды экологического мониторинга»		
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности			7	
Тема 4.1. Правовые вопросы природопользования	Содержание учебного материала		5	
	1	Экологические права граждан. Нормативные акты по природопользованию. Экологическая оценка производств и предприятий. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1	3
	2	Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	1	2
	Практическое занятие		2	
	5 «Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 2. Глава 4. стр. 179 – 205, 218 - 226		
	2	Чтение и анализ литературы (4) Тема 7 стр. 103 -123		

Тема 4.2. Социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Нравственно - эстетические аспекты рационального природопользования. Экологическое мировоззрение в начале третьего тысячелетия. Структура и элементы управления окружающей Устойчивое развитие.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы(3) Глава 15 стр.168 -185		
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- DVD - плеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования.- Москва. 2018 г.
2. Таранцева К.Р. Введение в специальность. Учебное пособие. Пенза: Изд-во Пенз. Технол. Ин-та, 2018 г.
3. Горелов А.А. Экология: конспект лекций. – М.: издательство Юрайт. Высшее образование. 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Общая экология.- М.: Форум – Инфра – М, 2018 г.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2019 г.

Интернет ресурсы:

1. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: www.knorus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № № 1-3
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности	Оценка отчета по выполнению работы № 4
Знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы;	Опрос, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 1, контрольное тестирование
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практических работ № № 2,3
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе
- принципы и методы рационального природопользования;	Опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, контрольное тестирование, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 4
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитная техника и технологии;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ
- понятие и принципы мониторинга окружающей	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ

среды;	
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Опрос, защита творческих работ, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 5
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	Опрос, защита творческих работ, решение тестовых заданий

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВПД 5.2.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>«Усиление влияния человечества на биосферу по мере развития человеческого общества»</p> <p>«Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности»</p> <p>«Загрязнение водоемов»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; 	<p>Перечень тем</p> <p>Природа и общество</p> <p>Биологические ресурсы</p> <p>Загрязнение окружающей среды</p> <p>Современный экологический кризис – его причины, признаки и последствия</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка сообщений на темы: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу», «Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой», «Демографические проблемы в России», «Альтернативные источники энергии»</p>
ВПД 5.2.2 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	
ВПД 5.2.3 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>«Источники техногенного воздействия на окружающую среду»</p> <p>«Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 	<p>Перечень тем</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования</p> <p>Источники техногенного воздействия на окружающую среду</p> <p>Основные принципы размещения производств различного типа</p> <p>Виды отходов и проблемы их размещения и утилизации</p> <p>Промышленные методы защиты биосферы</p> <p>Мониторинг окружающей среды</p> <p>Правовые и социальные вопросы природопользования и</p>

<ul style="list-style-type: none"> - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды 	<p>экологической безопасности Правовые вопросы природопользования</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление сообщений на темы: «Природные ресурсы и их классификация». «Примеры отрицательных экологических последствий, в следствии нарушения основных принципов размещения производств», «Решение проблемы утилизации отходов в развитых странах», «Современные методы очистки промышленных отходов», «Виды мониторинга».</p>

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках первичных профессиональных навыков; - анализирует эффективность типовых методов решения первичных профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- имеет первоначальные знания и навыки для организации повседневной деятельности; - имеет первоначальные знания и навыки и ориентируется в возможных нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, нормативными документами, поисковыми системами Интернета; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- находит взаимопонимание в коллективе, общается с руководителями и представителями организаций

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует работу членов группы; - анализирует результаты выполненного задания
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности