

**Приложение 4.40.1**  
**к ПООП по специальности**  
**23.02.07. Техническое обслуживание двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобильного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03 «Организация процесса модернизации и  
модификации автотранспортных средств»**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики
Результаты освоения программы учебной практики
Тематический план и содержание учебной практики
Условия реализации программы учебной практики
Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» направлена на освоение специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ 03 «Организация

процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям и практическому опыту
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p><b>уметь:</b> проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

УП 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» – 72 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 18	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 20	Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса
ЛР 22	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач
ЛР 23	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 24	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 26	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 28	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 29	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 31	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 32	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 33	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 6.1	ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».	Оценка технического состояния транспортного средства	Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	14
ПК 6.2				
ПК 6.3		Проведение модернизации транспортных средств в соответствии с технической документацией	Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	28
ПК 6.4				
ЛР 18				
ЛР 19				
ЛР 20				
ЛР 22				
ЛР 23				
ЛР 24				
ЛР 26	Определение взаимозаменяемости узлов и агрегатов транспортного средства	Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	8	
ЛР 28				
ЛР 29				
ЛР 31	Сравнительная оценка производственного оборудования.	Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	4	
ЛР 32				
ЛР 33				
			Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	6
			Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования.	6
			Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	6
	<b>Всего часов</b>			<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».		
Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства	6
	2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных средств. Оформление технической документации.	8
Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО.	8
	2. Проведение работ по установке противотуманных фар.	8
	3. Проведение работ по тонировке стекол.	6
	4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям.	6
Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	Расчет затрат на проведение работ по работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО.	8
Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о технологическом оборудовании	4
Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с разработкой технологической карты результатов сравнения.	6
Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования.	Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения заявленных производителем характеристик.	6
Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании.	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1.«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2.«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.



**Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники**

**(печатные):**

1. Г. И. Гладов, А. М. Петренко, Устройство автомобилей: учебник 2017 [Электронный ресурс] – [http:// www/academia – moscow.ru/](http://www/academia – moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО 2017, [Электронный ресурс] – [http:// www/academia – moscow.ru/](http://www/academia – moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

**Дополнительные источники (печатные):**

1. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

**(электронные):**

1. Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)

2. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyuavtomobilya.html>

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика УП 03. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Владение методикой определения необходимости модернизации автотранспортного средства.	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование и проведение работ по взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение работ по тюнингу автомобиля.	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля;	- наблюдение и экспертная оценка на практических

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное участие в семинарах по направлению модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	занятиях и в процессе учебной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	- наблюдение; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	- подготовка рефератов, докладов.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной практики;
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

результат выполнения задания.	-выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	-учебно-практические конференции; -конкурсы профессионального мастерства.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.	Моделирование предпринимательской деятельности.