

Приложение
к ПООП СПО по специальности
23.02.07. Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов ав-
томобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП05 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ЕТКС по профессии (специальности) **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по. профессии (специальности) **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика (практика по профилю специальности) реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и направлена на освоение вида профессиональной деятельности и формирование и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 18	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР 19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 20	Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса
ЛР 21	Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру
ЛР 22	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач
ЛР 23	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 26	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 27	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 29	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 30	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 31	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 32	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 33	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 7.1	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля

7.2	
ПК 7.3	Управлять транспортными средствами категорий В, С
ПК 7.4	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей
ПК 7.5	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП

В результате освоения учебной практики студент должен получить практический опыт:

- ПО 1- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
 ПО 2 - обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;
 ПО 3 - наладки обслуживаемых станков;
 ПО 4 - проверки качества обработки деталей.
 ПО 5 - анализ исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы (с учётом ПС);
 ПО6- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство
 ПО7- определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации

уметь:

- У1 определять метод обработки деталей;
 У2 выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
 У3 определять состояние инструмента;
 У4 готовить рабочее место и инструмент к работе;
 У5 пользоваться необходимым инструментом;
 У6 оценивать качество слесарных работ
 У7-выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
 У8- выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и глухих отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;
 У9-нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
 У10- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапециевидную резьбу резцом, многорезцовыми головками;
 У11- нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;
 У12- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
 У13- ориентироваться по сигналам регулировщика;
 У14- определять очередность проезда различных транспортных средств;
 У15- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- У16- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У17- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У18- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У19 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У20- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- З1- основные методы обработки материалов;
- З2 -способы определения вида материала;
- З3- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- З4 -виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- З5- способы контроля качества слесарных работ
- З6-кинематические схемы обслуживаемых станков;
- З7-принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных, и шлифовальных станков;
- З8-правила заточки и установки сверл и резцов;
- З9-виды фрез и резцов и их основные углы;
- З10- виды шлифовальных кругов и сегментов;
- З11-способы правки шлифовальных кругов и условия применения;
- З12-устройство, правила подладки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов;
- З13- причины дорожно-транспортных происшествий;
- З14- зависимость дистанции от различных факторов;
- З15- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З16- особенности перевозки людей и грузов;
- З17- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- З18- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З19- основы законодательства в сфере дорожного движения

**1.3 Количество часов на учебную практику: 144
часа**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование ПМ, МДК и видов работ УП	ПК	Наименование темы	Содержание темы	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей				
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. - Разметка плоских поверхностей; - Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток - Разметка по шаблону и по месту - Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. - Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. -Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрически-ми пневматическим ножницами. 	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 4 5	Тема 1. Организация труда слесаря Тема 2. Плоскостная разметка	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение требований к размещению инструментов на рабочем месте. Выполнение обеспечения безопасных условий труда слесаря, противопожарные мероприятия. Выполнение плоскостной разметки разными приемами, пространственные разметки. Соблюдение правил техники безопасности при разметке. Использование инструментов, приспособлений для разметки. Соблюдение правил техники безопасности при разметке	6 6
	Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках <ul style="list-style-type: none"> - Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. - Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений.. - Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. 		Тема 3. Рубка металла. Правка, рихтовка и гибка металла	Выполнение приемов рубки металла. Соблюдение техники безопасности. Выполнение правки листового, полосового, пруткового металла. Соблюдение правил техники безопасности при гибки металла. Выполнение гибки листового, полосового, пруткового металла и труб. Соблюдение правил техники безопасности при гибки металла.

- Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами.		Тема 4. Резка ручным ножовочным станком и маховыми ножницами	Механизация гибочных работ. Соблюдение правил техники безопасности при гибки металла. Выполнение резки труб труборезом. Выполнение резки ручными и маховыми ножницами. Соблюдение правил техники безопасности при резке металла.	6
- Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. - Опиливание параллельных плоских поверхностей.		Тема 5. Опиливание плоских поверхностей	Выполнение приемов опиления плоских поверхностей. Выполнение приемов опиления под углом 90 градусов и параллельных поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при опиливании	6
- Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.		Тема 6 Опиливание криволинейных поверхностей и фасок	Выполнение приемов опиления криволинейных поверхностей и фасок. Соблюдение правил техники безопасности при опиливании. Выполнение способов крепления режущего инструмента в станках. Соблюдение правил техники безопасности при сверлении и зенковании	6
- Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд.		Тема 7 Сверление и зенкование отверстий	Выполнение сверлильных работ, зенкование отверстий. Соблюдение правил техники безопасности при сверлении и зенковании.	6
- Подготовка клея и деталей к склеиванию. Склеивание деталей. - Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ.		Тема 8. Нарезание внутренней резьбы	.Выполнение контроля шероховатости обрабатываемых отверстий. Выполнение нарезания внутренней резьбы. Соблюдение правил техники безопасности при нарезании резьбы. Выполнение контроля качества резьбовых поверхностей. Механизация нарезания резьбы.	6
- Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы на трубах клуппом. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях. - Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки		Тема 9. Нарезание наружной резьбы	1Выполнение нарезания наружной резьбы. Выполнение контроля резьбовых поверхностей. Механизация нарезания наружной резьбы. Соблюдение правил техники безопасности при нарезании наружной резьбы.	6

- Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками. Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий.		Тема 10 Сборка шпоночных и штифтовых соединений	Выполнение технологического процесса сборки Сборка шпоночных и штифтовых соединений. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении сборки шпоночных и штифтовых соединений.	6
-. Приемы управления станком. Упражнения в управлении станком в различных режимах. Практическая демонстрация процесса резания. Упражнения на подвод резца, врезание и проход.		Тема 11. Сборка резьбовых соединений	Выполнение технологического процесса сборки резьбовых соединений. Выполнение контроля качества сборки. Соблюдение правил техники безопасности при сборке.	6
- Распиливание по разметке отверстий.		Тема 12. Клепка	Выполнение соединения деталей внахлест, встык с одной или двумя накладками при помощи заклепок. Соблюдение правил техники безопасности при клепке.	6
- Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу.		Тема 13 Сборка ременных передач	1Выполнение сборки шкивов , установка ремней , натяжка. Соблюдение правил ТБ при сборки	6
- Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд. - Заточка сверл, крепление в патроне.		Тема 14 Сборка зубчатых передач	Выполнение сборки зубчатых передач (цилиндрические, конические, червячные передачи) , установка зубчатых колёс и шестерён. Контроль качества сборки. Соблюдение правил ТБ при сборке зубчатых передач	6
Упражнения по заточке установке и центровке резцов. Обработка торцовых и цилиндрических поверхностей путем механическим и ручным способом.		Тема 15 Сборка цепных, фрикционных передач, валов и осей	Выполнение сборки цепных , фрикционных передач. Выполнение сборки валов и осей . Контроль качества выполнения работ. Соблюдение правил ТБ, при сборке	6

<p>Установка инструментальной оснастки и приспособлений для токарных станков. Зажимные патроны и планшабы, условия их крепления. Центра и поводковые зажимы. Применения и приемы обработки с помощью люнетов. Упражнения по обработке элементов поверхностей с самостоятельной установкой и наладкой различной инструментальной оснастки и приспособлений</p> <p>-Наладка, настройка и подналадка станка. Установка параметров подач. Упражнение обработки торцов и уступов. Упражнение вытачивания канавок и отрезания. Упражнение обработки ступенчатых валов. Выбор параметров и последовательности обработки. Контроль. Основные виды дефектов. Упражнения по обработке элементов поверхностей</p>		<p>Тема 16 . Работа на токарных станках</p>	<p>Выполнение работ на токарных станка(торцовка, обработка цилиндрических поверхностей, снятие фасок, резка, сверление отверстий, нарезание наружной и внутренней резьбы)</p> <p>Соблюдение правил ТБ</p>	<p>6</p>
<p>-Самостоятельное выполнение работ. Изготовление детали средней сложности и точности-ступенчатого вала с торцевыми уступами и канавками (3-4 разряда) на универсальном токарном станке по заданному чертежу и операционной карте.</p> <p>-Правила заточки и установка резцов, сверл, разверток, зенкеров. Ознакомление с промышленными образцами сверл, разверток, зенкеров. Основные части. Геометрические параметры. Особенности заточки. Способы установки.</p> <p>- Упражнения по подготовке (заточке, центровке) режущего инструмента для выполнения и обработки отверстий на универсальных токарных станках</p>		<p>Тема 17 Работа на фрезерных станках</p>	<p>1.24.1Выполнение работ на фрезерных станках (резка; обработка габаритов, пазов, уступов, фасок)</p> <p>Соблюдение правил ТБ</p>	<p>6</p>
			<p>ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ</p>	<p>6</p>

Наименование ПМ и видов работ	Практический	Наименование темы	Содержание темы (занятия)	Объем часов
<p>-Посадка, действия органами управления автомобилем</p> <p>- Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</p> <p>- Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения</p> <p>- Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода</p> <p>- Движение задним ходом</p> <p>- Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, движение с прицепом</p>	ПО6, ПО7	Тема 1. Отработка технологии контрольного осмотра и подготовки автомобиля к выезду	Меры безопасности при работе с автомобилем. Контрольный осмотр. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО). Устранение мелких неисправностей, обнаруженных при осмотре и ЕТО. Оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной.	3
	ПО6, ПО7	Тема 2. Отработка технологии заправки автомобиля топливом и техническими жидкостями	Меры безопасности при работе с горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями. Определение марок горюче-смазочных материалов и технических жидкостей для заправки автомобиля. Выполнение контроля уровней горюче-смазочных материалов и технических жидкостей в заправочных ёмкостях автомобиля. Выполнение заправки горюче-смазочных материалов и технических жидкостей в заправочные ёмкости автомобиля. Оформление путевого листа и раздаточной ведомости на заправленные горюче-смазочные материалы и технические жидкости.	3
	ПО6, ПО7	Тема 3. Отработка технологии контроля за техническим состоянием автомобиля в пути следования	Отработка навыков контроля за техническим состоянием автомобиля по показаниям контрольно-измерительных приборов. Отработка навыков контроля за техническим состоянием автомобиля по стукам и шумам в работе механизмов и систем. Отработка навыков контроля за техническим состоянием автомобиля по цвету отработавших газов и характеру работы двигателя. Отработка навыков контроля за техническим состоянием автомобиля по нагреву агрегатов . Определение порядка действий при возникновении тех или иных признаков неисправностей.	3

ПО6, ПО7	Тема 4. Отработка действий водителя по проведению буксировки автомобиля	Определение условий, при которых возможна буксировка автомобиля на гибкой сцепке и на жёсткой сцепке. Выполнение соединения автомобилей гибким связующим звеном (тросом). Выполнение элементов буксировки: трогание с места, движение по прямой и с поворотами, остановка. Выполнение соединения автомобилей жёстким связующим звеном (жёсткой сцепкой). Выполнение элементов буксировки: трогание с места, движение по прямой и с поворотами, остановка.	3
ПО6, ПО8	Тема 5. Отработка действий водителя на месте ДТП и оказания первой помощи пострадавшим	Обозначение места ДТП. Составление схемы ДТП. Заполнение бланка извещения о ДТП. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Оказание первой помощи при ожогах.	6
ПО6, ПО7	Тема 6. Отработка технологии поиска и устранения неисправностей в пути следования	Комплектование автомобиля комплектом инструментов и запасных частей перед дальним рейсом. Определение неисправностей механизмов и систем двигателя по внешним признакам. Замена ремня привода ГРМ. Замена модуля зажигания.	6
		Определение неисправностей механизмов трансмиссии по внешним признакам. Замена троса привода муфты сцепления. Определение неисправностей ходовой части по внешним признакам. Замена колеса с проколом. Проведение ремонта бескамерной шины.	6
ПО6, ПО7	Тема 7. Отработка технологии замены технических жидкостей в автомобиле	Определение периодичности замены технических жидкостей в автомобиле. Замена моторного масла в системе смазки двигателя. Замена охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя. Замена масла в коробке переключения передач. Замена тормозной жидкости в рабочей тормозной системе с гидравлическим приводом.	6

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики (по профилю специальности).

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиональной подготовке по профессии: Водитель автомобилей категории «В».

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности) является освоение учебной программы.

Учебная практика (по профилю) проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
- практических занятий;

Общие условия прохождения практики

1. За группой студентов закрепляется руководитель из числа преподавателей, который осуществляет учебно-методическое руководство практикой и принимает отчеты по практике.
2. Студенты-практиканты не могут быть использованы на рабочих местах, не имеющих отношение к специальности.
3. С момента зачисления студента на практику в качестве практиканта на него распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Обязанности студентов-практикантов:

1. Изучить программу практики.
2. Своевременно прибыть на базу практики, имея все необходимые документы: паспорт, направление, программу практики, дневник.
3. Строго выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка.
4. Вести дневник установленной формы, в котором записывать все виды самостоятельных выполненных работ и ежедневно представлять его для проверки руководителю практики от организации. Руководитель практики факт проверки удостоверяет своей подписью.
5. Составить отчет по практике, заверенный подписью руководителя и печатью организации. Отчет должен содержать выводы и предложения.
6. В первый день по завершению практики сдать дневник, отчет практики от колледжа для оценки.

Руководитель практики от колледжа:

- ✓ осуществляет инструктаж специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- ✓ распределяет обучающихся по рабочим местам, осуществляет методическое руководство и контроль их производственной деятельности;
- ✓ организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- ✓ консультирует студентов по содержанию программы практики, осуществляет методическую помощь в отборе содержания деятельности.

3.2. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за студентами.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, *должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.*

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, автомобили категории «В».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2019. – 352 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38abf04b8a7428/

2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По результатам учебной практики руководителями практики от учебного заведения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися программы учебной практики и получения ими практического опыта, а также характеристика на обучающегося по освоению программы практики и получения ими практического опыта.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов сдачи дифференцированного зачёта и подтверждающих документов о прохождении практики..

Учебная практика проводится перед прохождением студентами производственной практики, является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Учреждения об

уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.3-7.5 МДК.04.02 Освоение профессии «Водитель автомобилей категории В»</p>	<p><i>Демонстрировать знания:</i> 313- причины дорожно-транспортных происшествий; 314- зависимость дистанции от различных факторов; 315- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; 316- особенности перевозки людей и грузов; 317- порядок действий при оказании первой медицинской помощи; 318- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; 319- основы законодательства в сфере дорожного движения; 320- правила проведения контрольного осмотра ТС перед выездом; 321- порядок проведения ЕТО автомобиля; 322- технологию устранения мелких неисправностей, обнаруженных при контрольном осмотре и при проведении ЕТО; 323- правила ведения контроля за техническим состоянием автомобиля в пути следования; 324- признаки неисправностей механизмов и систем автомобиля, способы их обнаружения и устранения; 325- правила применения комплекта инструментов и запасных частей для устранения неисправностей в пути следования; 326- марки ГСМ и технических жидкостей, заправляемых в автомобили, периодичность их замены, применяемое оборудование и инструмент для выполнения работ; 327- технологию замены ГСМ и технических жидкостей, заправляемых в автомобили; 328- правила техники безопасности, пожар-</p>	<p><i>Экзамен</i></p>

	<p>ной безопасности и охраны окружающей среды при работе с автомобилями.</p>	
	<p><i>Умения:</i> У12- пользоваться дорожными знаками и разметкой; У13- ориентироваться по сигналам регулятора; У14- определять очередность проезда различных транспортных средств; У15- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; У16- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; У17- уверенно действовать в нестандартных ситуациях; У18- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; У19 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; У20- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; У21- проводить контрольный осмотр ТС перед выездом; У22- проводить ЕТО автомобиля; У23- устранять мелкие неисправности, обнаруженные при контрольном осмотре и при проведении ЕТО; У24- вести контроль за техническим состоянием автомобиля в пути следования; У25- определять и устранять неисправности механизмов и систем автомобиля; У26- применять комплект инструментов и запасных частей для устранения неисправностей в пути следования; У27- заменять ГСМ и технические жидкости, заправляемые в автомобили. У28- оформлять путевую и товарно-транспортную документацию.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>