

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Для специальностей ФГОС СПО:

19.02.10 Технология производства общественного питания

Для специальностей ФГОС СПО по ТОП-50:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

РАСМОТРЕНА
ЦМК общеобразовательных, ОГСЭ, М и ЕН
дисциплин
(Протокол №10 от 29.06.2020)
Председатель Г.Н.Адучаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И.В.Колесникова



СОСТАВИТЕЛЬ- Колесникова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБПОУ ТТП

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебной дисциплины	
3.1 Тематический план.	9
4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в рамках освоения ОПОП ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Рабочая программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"(п.11) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы направлено на достижение у обучающихся следующих задач:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальностям (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» обеспечивает освоение знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта.

Содержание учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» включены занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности или профессии СПО.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Изучение учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» имеет своей целью подготовить обучающихся к учебно-исследовательской работе в процессе обучения в ПОО (выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

Л1 постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4 овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

Л5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л7 осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметных:

- МТ1** овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МТ2** овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- МТ3** овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- МТ4** овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МТ5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МТ6** овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МТ8** овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МТ9** овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- П1** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- П2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- П3** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- П4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- П5** способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- П6** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- П7** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- П8** владение умением проводить исследования;
- П9** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- П10** способность представлять результаты исследования в форме презентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Роль учебной дисциплины в достижении требуемого уровня образованности будущего специалиста.

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1.1. Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности.

Основные понятия. Специфические черты (различия) проектной и учебно- исследовательской деятельности. Виды проектов и формы их представления.

Этапы реализации проекта.

Самостоятельная работа

- Привести примеры проектной и исследовательской деятельности.
- Привести пример «полезной информации» и обосновать ее актуальность

Тема 1.2 Поиск, накопление и обработка информации. Правила библиографического описания.

Правила работа с книгой. Виды чтения книг. Алгоритм работы в сети INTERNET .

Рекомендации по сбору и обработке фактического материала. Правила библиографического описания: ГОСТ 7.1-2003.

Самостоятельная работа

- Ознакомление с библиотекой ПОО и оценка ее возможностей.
- Владение правилами библиографического описания: ГОСТ 7.1-2003.

Тема 1.3 Основные методы исследовательского процесса

Понятие «методы исследования». Классификация методов исследования: теоретические (теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация) и эмпирические (наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации).

Самостоятельная работа

- Составление таблицы «Соотношение вида проекта и используемых методов», обоснуйте.

Тема 1.4 Планирование и организация работы над проектом.

Ступени работы над проектом: выявление объекта и предмета исследования, определение темы и проблемы, обоснование актуальности и новизны, формирование гипотезы, прогнозирование теоретической и практической значимости. Структурная схема исследования проекта.

Письменное оформление (описание) индивидуального проекта (ИП). Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.).

Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных (описание процесса, результатов и выводов).

Самостоятельная работа

- Выбор темы и определение методологических характеристик.
- Составление поэтапного плана реализации проекта и выбор методов работы .
- Письменное оформление (описание) индивидуального проекта.

РАЗДЕЛ 2

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Тема 2.1 Создание презентации по проекту

Создание презентаций по результатам работы над проектом. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию и составлению слайдов. Критерии оценивания презентации

Самостоятельная работа

- Создание презентации в программе PowerPoint по ИП в соответствии с требованиями.

Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления.

Доклад, сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Представление результатов проекта с помощью выступления и презентации.

Самостоятельная работа

- Подготовка индивидуального проекта к публичной защите. Составление выступления

Тема 2.3 Требования к публикации..

Публикация, тезисы доклада. Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.

Самостоятельная работа

- Подготовка публикации по результатам работы над ИП

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет

3.1 Тематический план

для специальностей СПО ФГОС по ТОП-50:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для профессии СПО ФГОС

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Наименование разделов и тем	Max учебн. нагрузк а час.	ВСЕГО час.	Из них			Внеауд самост работа
			Теор.. занят	Практ и лаб.	Конт раб	
ВВЕДЕНИЕ		1	1			
Раздел 1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.		16	15		1	
Тема 1.1 Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности.		1	1			
Тема 1.2 Поиск, накопление и обработка информации. Правила библиографического описания.		2	2			
Тема 1.3 Основные методы исследовательского процесса		2	2			
Тема 1.4 Планирование и организация деятельности над проектом		11	10		1	
Раздел 2 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ		27	22		5	
Тема 2.1 Создание презентации по проекту		8	8			
Тема 2.2 Основы риторики и публичного выступления		8	8			
Тема 2.3 Требования к публикации..		11	6		5	
ИТОГО		44	38		6	
АТТЕСТАЦИЯ в форме ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА						

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
Обучающимся предлагается выбор тем индивидуальных проектов из перечня рефератов изложенный в примерных программах учебных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г), а также самостоятельный выбор тем с учетом получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебного кабинета в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по выбранному проекту, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036 (17.10.17г) - 03/03
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035x (17.10.17г) - 01/02
- Ноутбук тип 3 - DELL XPS SpecBuild 51048 (31.10.17г) - 01/02
- Видеопроектор Epson EB-G7200W (10.10.17г)
- Крепеж потолочный для видеопроектора Wize (10.10.17г)
- Крепеж настенный для интерактивной панели Wize (10.10.17г)
- Экран проекционный Digis DSEM-164008 (17.10.17г)
- ПЭВМ оператора DELL (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (31.10.17г)
- Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)01/03
- Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlex SpecBuild 51037/51044 (17.10.17г)
- Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlex SpecBuild 51038/51044/51041/51042 (2017г)
- Ноутбук тип 1 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51035 (17.10.17г)
- Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043 (17.10.17г)

- Персональные компьютеры - Dell OptiPlex SpecBuild 51039/51040/51044 (04.12.17)
- Персональный компьютер DELL (12.12.17)
- Проектор Epson EB-X41 (25.12.17)
- Ноутбук Lenovo ideaPad 320-15ISK (21.12.17)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Индивидуальный проект», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

5. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2016. – № 6. – С. 49–51
6. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2016.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

7. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
8. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
9. <http://www.gumer.info/> - библиотека