

Приложение 4.33
к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

2021 г.

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

– общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенции

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

- Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе изучения дисциплины деятельность обучающихся направлена на формирование **личностных результатов воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые	Код личностных
--	-----------------------

федеральным центром (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 23
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 24
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 25
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и	ЛР 26

традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 27
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 28
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 29
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 30
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 31
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 32
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 33
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 34

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов 46 часов
в том числе в форме практической подготовки 46 часов

Из них на освоение МДК 46 часов
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация в форме экзамена (указывается в случае наличия).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. «Охрана труда»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов	Уровень освоения 4
Раздел 1	Управление охраной труда		ЛР13.22.6.10.20
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда	Содержание учебного материала		
	Введение.		
	Нормативные акты по охране труда. Органы управления охраной труда.	2	
	Аттестация рабочих мест. Обучение персонала. Самостоятельная работа студентов: Изучить порядок аттестации рабочих мест. Права и обязанности работников в области охраны труда.	2	
Тема 1.2 Производственный травматизм.	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия производственного травматизма. Основные показатели производственного травматизма. Нормативные акты по расследованию производственного травматизма.	2	Лр6.21
	Практическое занятие № 1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучить порядок расследования несчастных случаев	2	
Раздел 2	Негативные производственные факторы		
Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала		
	1 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Самостоятельная работа студентов: Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека	2	Лр10.19
Тема 2.2 Физические и химические негативные факторы	Содержание учебного материала		
	Источники механических негативных факторов - классификация Ядовитые вещества и соединения. Классификация. Методы контроля Самостоятельная работа студентов: Источники производственной пыли на предприятиях автотранспорта, Токсическое действие производственной пыли, предельно допустимые концентрации вредных веществ на автотранспортных предприятиях.	2	Лр16.21

Раздел 3	Обеспечение охраны труда			
Тема 3.1 Комфортные условия труда	Содержание учебного материала			
	1	Методы контроля параметров микроклимата, профилактика неблагоприятного влияния микроклимата. Производственное освещение. Показатели, нормирование освещенности. Методы контроля освещенности.	2	Лр4.7.23
	Практическое занятие № 2 Расчет производственного освещения		4	
	Самостоятельная работа: - Типы светильников (параметры), Выбор светильников по типу технологического процесса, светотехнических характеристик помещений. - Информационное сообщение с использованием информационных ресурсов Интернета-типы и характеристики светотехнических приборов		2 2	
Тема 3.2 Защита от опасных и вредных производственных факторов	Содержание учебного материала			
	1	1.Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды.(шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПдК). 2. Способы и средства защиты человека от вредных производственных факторов.	2	Лр 14.23
	Практическое занятие № 3 Действие шума и вибрации на персонал АТП.		4	
	Самостоятельная работа: Токсические выбросы автомобиля		2	
Тема 3.3 Электробезопасность	Содержание учебного материала			
	1	Характер воздействия электрического тока на человека. Классификация помещений по электробезопасности. Средства защиты от атмосферного и статического электричества. Технические средства защиты.	2	ЛР2119.23

		Индивидуальные средства защиты.		
		Практическая работа:№ 4 Анализ схем включения человека в электрическую цепь	4	
		Самостоятельная работа: - Изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека. - Информационное сообщение с использованием информационных ресурсов Интернета Примеры травмирования работников при эксплуатации электрооборудования и инструмента	2	
Тема 3.4 Охрана труда при погрузочно - разгрузочных работах и транспортировке грузов		Содержание учебного материала		
	1	Требования безопасности при погрузочно – разгрузочных работах и транспортировке грузов. Принципы обеспечения безопасности при транспортировке грузов. Нормативная документация. Устройства обеспечения безопасности грузоподъемных работ	2	Лр7.21
		Практическая работа:№ 5 Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рациональная организация труда.	4	
		Самостоятельная работа: - Изучение нормативной документации по грузоподъемным работам	2	
		Содержание учебного материала		
	1	Огнеопасные вещества. Классификация пожаро-взрывоопасности веществ.	2	
Тема 3.5 Пожарная безопасность		Практическая работа:№6 Способы тушения пожаров. Средства пожаротушения.	4	Лр4.
		Содержание учебного материала		
Консультации			10	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			46	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- тематические плакаты;
- индивидуальный раздаточный материал;
- нормативные документы по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- медиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1 Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте ИД «Форум» 2018 240с.

2 Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие, – М.: Академия, 2018. - 192с.

Дополнительные источники:

1 Конституция Российской Федерации.

2 Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».2018г.

3 Трудовой кодекс Российской Федерации.2018г.

4 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»: постановление Минтруда России 24октября 2018г№73.

5 «Положение о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации»: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №12.

6 ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

7 ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

8 ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

- 9 ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
- 10 ГОСТ 12.1.038-82. ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
- 11 ГОСТ 12.1.045-84. ССБТ. Электростатические поля.
- 12 ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
- 13 ГОСТ 12.3.002-75. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
- 14 ГН 2.2.5.563 -96. Предельно допустимые уровни загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
- 15 ГН 2.2.5.686 -98. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998
- 16 ГН 2.2.5.687 -98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998.
- 17 НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. ВНИИ ПО МВД, 1995
- 18 ОП Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных производств.
- 19 ПБ 10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением. М Госгортехнадзор России: И. ПО ОБТ, 1994.
- 20 СНИП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий. М. Госстрой России, 1997.
- 21 САНПИН 58-02-91. Электромагнитные поля токов. Промышленной частоты. Минздрав России, 1991г
- 22 Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов ПОТ Р М-007-98 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2005.
- 23 Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.
- 24 Межотраслевые правила по охране (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД153-34.0-03.150-0 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.
- 25 Гейц И.В. Охрана труда Учебно-практическое пособие М. «Дело и Сервис», 2013. - 686с

Дополнительные источники

1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: Форум: Инфра-М. 2014. -400с.

Интернет-ресурсы:

1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]/создатель: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"; – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент, завершивший обучение по данной программе <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику. 	<p><i>Письменный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных практических работах; - в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных внеаудиторных самостоятельных работах; - в форме оценки содержания письменных ответов на вопросы тестов в рамках итогового зачёта. <p><i>Устный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме оценки содержания монологических ответов студентов в процессе комбинированного опроса учащихся на уроках.
<p>Студент, завершивший обучение по данной программе <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	<p><i>Письменный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных практических работах; - в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных внеаудиторных самостоятельных работах; - в форме оценки содержания письменных ответов на вопросы тестов в рамках итогового зачёта. <p><i>Устный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме оценки содержания монологических ответов студентов в процессе комбинированного опроса учащихся на уроках.