

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, силовых агрегатов автомобилей и входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

| | |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания |

| | |
|-------|--|
| ЛР 18 | Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. |
| ЛР 19 | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем. |
| ЛР 20 | Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса. |
| ЛР 22 | Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач. |

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ПК 1.1-1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-5.4 ПК 6.1-6.4 ЛР19-20 ЛР 22 | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, ферме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской документации. | <p>- основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества методы их оценки; - системы и схемы сертификации</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------|-------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 66 |
| в том числе: практическое обучение | 66 |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 20 |
| Консультаций | 6 |
| Промежуточная аттестация-зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1.ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ | | 10 | |
| Тема 1.1 Государственная система стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Задачи стандартизации. Основные понятия и определения, Органы и службы по стандартизации, Виды стандартов, Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации | 2 | ПК 5.3, ЛР 22 |
| Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки на производство (СРПП), | 2 | ПК 5.4, ЛР 22 |
| | Практические занятия №№1,2 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД | 4 | |
| Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Экономическая Эффективность стандартизации. | 2 | ПК 5.4, ЛР 22 |
| РАЗДЕЛ 2.ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ | | | |
| Тема 2.1 Взаимозаменяемость, гладких цилиндрических деталей | Содержание учебного материала | 30 | |
| | Основные понятия и определения. Система отверстий и система вала. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах, Неуказанные предельные отклонения размеров. Виды и выбор посадок. | 2 | ПК 6.3, ЛР 18 |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------|
| | Практические занятия № 3,4 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений | 4 | |
| | Практические занятия № 5,6 Определение типов посадки в цилиндрических соединениях | 4 | |
| Тема 2.2 Точность формы и расположения | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения, | 2 | ПК 6.2, ЛР 19 |
| | Практические занятия № 7,8 Допуски формы и расположения поверхностей деталей | 4 | |
| Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности | Содержание учебного материала | 6 | ПК 6.2 ПК 4.1, ЛР 20 |
| | Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности. | 2 | |
| | Практические занятия № 9,10. Оценка шероховатости поверхности | 4 | |
| Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. | 2 | ПК 6.2-6.3, ЛР 22 |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Взаимозаменяемость различных соединений | 1. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. 2. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений, Взаимозаменяемость шлицевых соединений. | 4 | ПК 6.2 ПК 4.1 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | | | |
| Тема 2.6 Расчет размерных цепей | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Методы расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. | | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ | | | 6 |
| Тема 3.1 Основные понятия метрологии | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1.Измеряемые величины, Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. 2. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений. | | 4 |
| Тема 3.2 Линейные и угловые измерения | Содержание учебного материала. | | 2 |
| | Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы, Пружинные измерительные приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. | | 2 |
| РАЗДЕЛ 4.ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ | | | 14 |
| Тема 4.1 Основные положения сертификации | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 1. Основные понятия, цели объекты сертификации. 2. Правовое обеспечение сертификации, 3. Роль сертификации в повышении качества продукции. 4. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация. | | 8 |
| Тема 4.2 Качество продукции | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции, Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей Зачёт | | 4 |
| | Консультации по подготовке к зачету | | 6 |
| Всего: | | | 66 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; - измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1 НИКИФОРОВ А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А,Д, Никифоров, Т. А. Бакиев. — М.: Высшая школа, 2019. - 424 с.

2.Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие /А,Д. Никифоров. – М.; Высшая школа, 2019. - 509 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

www.gumer.info

www.labstend.ru

www.iglib.ru

Электронная библиотека Юрайт.

Дополнительные источники:

1.Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении / Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

2. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации / Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский - ИПК: изд-во стандартов, 2018. - 169 с.

3. Никифоров А.Д. Процессы управления объектами машиностроения /А.Д. Никифоров, А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров. - М.: Высшая школа. 2017.-455 с.

4.Палий М.А, Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А.Палий, В. А. Брагинский- — М.: Машиностроение, 2018, — 199 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация предшествует изучение следующих дисциплин :

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.04 Материаловедение

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) .

Преподаватель должен иметь высшее образование, демонстрировать знание дисциплины и программы обучения, уметь, объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями,

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих освоение обучающимися, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ЗНАНИЯ: | | |
| - основных понятий, терминов и определений; | -точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия | устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы |
| - средств метрологии, стандартизации и сертификации | -средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены полном объеме | |
| -профессиональных элементов международной и региональной стандартизации | -знание нормативных документов международной и региональной стандартизации | |
| „показателей качества и методов их оценки | „показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО | |
| - систем и схем сертификации | -выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям | |
| УМЕНИЯ: | | |
| -выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя ; | - измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента | индивидуальные задания контрольные работы практические работы |
| -осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей , обеспечивать поддержание качества работ; | средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования | |
| -указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; | -заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ | |

| | |
|--|--|
| <p>Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</p> | <p>- использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов</p> |
| <p>-рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, возможности конструкторской доработки (тюнинга) .</p> | <p>-выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам</p> |

Возможности использования программы в других ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация может быть использована при разработке ООП по специальностям и профессиям, входящим в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.