

Приложение 4.24
к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», ФГОС СОО.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе изучения дисциплины деятельность обучающихся направлена на формирование **личностных результатов воспитания**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации</p>
---	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 10

чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания (отраслевые)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 23
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 24
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 25
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 26

Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 27
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 29
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 30
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 31
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 33
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 34

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.- 6.4 .	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и</p>

	<p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	-
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29
	1 Информация. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения ПК. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации Информационные процессы. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Персональный компьютер – устройство для обработки информации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1 Работа с обучающей программой для получения общего представления о персональном компьютере	2	
	Практическое занятие №2 Работа с носителями информации. Отработка навыков ввода информации	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ вычислительных систем, их программ, их программное обеспечение			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11

Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	1	Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты Структура вычислительных систем. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Файловая система. Установка программ	2	ПК 1.1 -6.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 27
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	Содержание учебного материала		5	ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32
1	Графическая оболочка Windows. Графическая оболочка Windows: основные элементы окна Windows; управление окнами; меню и запросы, справочная система, работа с пиктограммами программ, переключение между программами, обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов	1		
В том числе, практических занятий		4		
Практическое занятие №3 Знакомство с Windows. Выполнение операций с каталогами и файлами и ярлыками.		2		
Практическое занятие №4 Одновременная работа с несколькими приложениями. Изучение панели управления. Настройка Windows.		2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-11

Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	1	Прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для DOS и Windows.	1	ПК 1.1 -6.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 33
Раздел 3. Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации				
Тема 3.1. Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала		1	ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4 ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 32
	1	Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных	1	
Раздел 4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации				
Тема 4.1. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		1	ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32
	1	Защита информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Контроль права доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование информации как средство защиты	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		3	ОК 01-11

Антивирусные средства защиты информации	1	Организация размещение, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных	1	ПК 1.1 -6.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 32
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №5 Работа с носителями информации. Создание архива, закрытого паролем. Проверка носителя информации на вирусы		2	
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и поиска информации				
Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		5	ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 34
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети. Локальная и глобальная компьютерные сети. Передача информации. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	Практическое занятие №6 Работа с локальной сетью. Настройка локальной сети. Обмен информацией между ПК		2	
Практическое занятие №7 Работа в глобальной сети Internet. Поиск информации в сети Internet с помощью адресной строки. Электронная почта. Создание почтового ящика. Пересылка писем.		2		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		3	ОК 01-11

Информационно-поисковые системы	1	Информационные системы. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой	1	ПК 1.1 -6.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 28
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №8 Поиск информации в сети Internet. Поиск информации в сети Internet с помощью «поисковиков», скачивание информации с сайта. Регистрация на сайтах.		2	
Раздел 6. Прикладные программные средства				
Тема 6.1.Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		9	ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26
	1	Текстовый процессор. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста Работа в текстовом процессоре. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать	1	
	В том числе, практических занятий		8	
Практическое занятие №9		2		

	Создание документа. Редактирование документа		
	Практическое занятие №10 Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка	2	
	Практическое занятие №11 Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование таблицы	2	
	Практическое занятие №12 Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование диаграммы	2	
Тема 6.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	9	ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 21
	1 Электронные таблицы. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление	1	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №13 Создание электронной таблицы	2	
	Практическое занятие №14 Работа с формулами в электронной таблице	2	
	Практическое занятие №15 Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице	2	
	Практическое занятие №16 Графические возможности электронных таблиц	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	9	ОК 01-11

Системы управления базами данных	1	Системы управления базами данных. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей Системы управления базами данных. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы	1	ПК 1.1 -6.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 30
	В том числе, практических занятий		8	
	Практическое занятие №17 Создание таблиц в базе данных		2	
	Практическое занятие №18 Сортировка записей в базе данных		2	
	Практическое занятие №19 Организация запроса в базе данных		2	
	Практическое занятие №20 Создание отчета и распечатка отчета в базе данных		2	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала		5	ОК 01-11 ПК 1.1 -6.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 33
Графические редакторы	1	Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Форматы графических файлов. Печать графических файлов	1	

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №21 Создание рисунка в приложении типа Paint. Сохранение его в файле.	2	
	Практическое занятие №22 Создание рисунка в приложении типа Paint. Сохранение его в файле. Зачёт	2	
	Промежуточная аттестация	-	-
	Всего во взаимодействии с преподавателем	60	
	теоретическое обучение	8	
	практические занятия (если предусмотрено)	44	
	Консультации	8	
	Всего:	60	-

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:
учебный кабинет № 326, 327 «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- доска маркерная;
- ученические
- столы;
- ученические
- стулья;
- компьютерные
- столы; стол
- преподавателя;
- стул
- преподавателя;
- компьютерный стол
- преподавателя;
- демонстрационный стол;
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный
- проектор; принтер;
- колонки.

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 10-11 классов. 2019, 246 с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. 3-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. — Т.1 – 309 с., Т.2 – 294 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. 5-е

изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. — 212 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ре- сурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ре- сурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИ- ТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифро- вого образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Рос- сийской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Прак- тикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического про- фильей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2020
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник. – М.: 2018
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2019
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2018
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно- методический комплекс. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных 	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. 	<p>Устный опрос; устное и письменное выполнение индивидуальных работ; решение тестовых заданий.</p>

<p>и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранения и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение 3 а выполнением работ.</p>

– Обработать и
анализировать информацию с
применением
программных

– Обработать и анализировать информацию с применением программных		
--	--	--

средств и вычислительной техники;

– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

<p>средств и вычислительной техники;</p> <p>– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>		
--	--	--