

Приложение 4.40.2
к ПООП по специальности
23.02.07.Техническое обслуживание двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации
автотранспортных средств»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» разработана в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и основных видов деятельности (ВД). В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

6.2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен

ВД	Требования к умениям
----	----------------------

<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций. уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p>
---	--

6.3. Количество часов на освоение программы практики ПП 03.

Всего – 144 часа.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» ППССЗ СПО по основному виду деятельности (ВД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 18	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР 20	Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса
ЛР 22	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач
ЛР 23	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 24	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 26	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 28	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 29	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 31	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 32	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 33	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Тематический план производственной практики.

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 6.1 6.2. ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33	ПМ.03 «Организация процесса модернизации модификации автотранспортных средств»	1. Ознакомление с предприятием.	Тема 1. Общее знакомство с предприятием Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	12
		2. Организация работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ	Тема 2. Изучение порядка организация работы по модернизации автотранспортных средств	32
			Тема 3. Изучение порядка организация работы модификации автотранспортных средств	32
		3. Организация работы по установке дополнительного оборудования автомобилей	Тема 4. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей.	32
		4. Определение остаточного ресурса производственного оборудования.	Тема 5. Оценка технического состояния производственного оборудования.	36
		Всего часов		144

8.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»		144
Виды работ		
Тема 1. Общее знакомство с предприятием Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Ознакомление с предприятием Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда Ознакомление с документацией предприятия	12
Тема 2. Изучение порядка организация работы по модернизации автотранспортных средств	Определение необходимости в модернизации автотракторного парка предприятия	32
Тема 3. Изучение порядка организация работы модификации автотранспортных средств	Изучение нормативной базы применяемой на предприятии при модернизации и модификации транспортных средств	32
Тема 4. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей.	Определение необходимости в установке дополнительного оборудования на автомобиле предприятия. Установка дополнительного оборудования на автомобиль.	32
Тема 5. Оценка технического состояния производственного оборудования.	Дать оценку технического состояния производственного оборудования. Дать прогноз по остаточному ресурсу производственного оборудования. Дать перечень необходимого к приобретению производственного оборудования. (по критериям необходимости, износа, устаревания.) Оформление отчетных документов по результатам практики	36

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Реализация программы требует наличия в организациях минимального набора оборудования для проведения работ по модернизации и тюнингу автомобилей.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники

(печатные):

1. Г. И. Гладов, А. М. Петренко, Устройство автомобилей: учебник 2017 [Электронный ресурс] – [http:// www/academia – moscow.ru/](http://www/academia-moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО 2017, [Электронный ресурс] – [http:// www/academia – moscow.ru/](http://www/academia-moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники (печатные):

1. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

(электронные):

1. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/

9.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика ПП.03 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется концентрированно.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт в:

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

- проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации

9.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план-график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист производственного обучения:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики,

наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Успешно организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств.	Текущий контроль осуществляется в результате выполнения работ в соответствие с программой практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Правильно работать с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости	Текущий контроль осуществляется в результате выполнения работ в соответствие с программой практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Правильно производить работы по техническому тюнингу автомобилей	Текущий контроль осуществляется в результате выполнения работ в соответствие с программой практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Давать правильную оценку технического состояния производственного оборудования.	Текущий контроль осуществляется в результате выполнения работ в соответствие с программой практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выбор методов и средств для профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение в процессе профдеятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знание процедур охраны и укрепления здоровья в процессе профдеятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наличие представления о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

		производственной практике
--	--	------------------------------