

к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.01 Обществознание (включая экономику и право)»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД.01 «Обществознание (включая экономику и право)» является предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, дополнительной области общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09,11

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ДУД.01 «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.01 «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **общие компетенции**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .

В процессе изучения дисциплины деятельность обучающихся направлена на формирование **личностных результатов воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным	ЛР 3

и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания (отраслевые)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Л Р 23

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 -22	<p>производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</p> <p>выбирать рациональные формы поперечных сечений;</p> <p>производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт- гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</p> <p>производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>основные понятия и аксиомы теоретической механики;</p> <p>условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</p> <p>методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;</p> <p>методику проведения прочностных расчетов деталей машин;</p> <p>основы конструирования деталей и сборочных единиц</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	73
в т. ч.:	
теоретическое обучение	73
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объём	Коды компетенции
1	2	3	4
Введение	Определение понятия обществознание. Общественные науки. Общество. Науки об обществе: социология, политология, культурология, экономика, правоведение, этика, эстетика, этнография,	2	ЛР 1 22 23, ОК 01-11
Раздел 1. Человек и общество		10ч	
Тема 1.1 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Теории происхождения человека. Антропогенез. Биологическая и социальная сущность человека. Основные отличия человека от животного. 2.	1	ОК 01-11 ЛР 1,2,22,23
Тема 1.2 Формирование характера	Содержание учебного материала 1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы человека	2	ОК 01-11
Тема 1.3 Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала 1. Сущность познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Формы и характерные черты практики. 2. Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные	1	ОК 01-11
Тема 1.4 Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе	Содержание учебного материала 1. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.. проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ОК-01-11, ЛР 1,2,3,11
Тема 1.5 Структура общества	Содержание учебного материала 1. Общество и общественные отношения. Понятие общества. Представление об обществе как сложной, динамично развивающейся системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	ОК 01-11
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11

Общество и природа. Многовариантность общественного развития	1. 2. 3.	Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общественного прогресса. Типология обществ. Цивилизация и формация. Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
Тема1.7 Особенности современного мира	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		ОК 01-11 ЛР 22,23 2,3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества – 8ч				
Тема2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11
	1. 2.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11
	1. 2.	Определение науки, ее функции, основные черты. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества. Роль образования в жизни современного человека и общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в России. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дистанционное образование		
Тема2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11
	1. 2. 3.	Мораль, основные ценности и нормы. Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности. Религия в современном мире. Сущность религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство и его виды. Сущность, специфика искусства, функции искусства. Виды искусств. Искусство		
	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11

Тема2.4 Духовная жизнь современной России	1.	Формы, направления духовной жизни современной России, Ульяновской области. Духовные истоки родного края		
Раздел 3. Экономика – 12ч				
Тема3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11
	1.	Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы экономики.		
	2.	Разделение труда. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.		
Тема3.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ЛР 12,13,14
	1.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика. Смес		
		экономика.		
Тема 3.3 Экономика семьи	Содержание учебного материала		2	ОК 01-11 ЛР12-14
	1	Рациональный потребитель. Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.		
Тема 3.4 Рынок.	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11,ЛР-19
	1	Рынок и рыночный механизм. Многообразие рынков. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
Тема 3.5 Фирма	Содержание учебного материала		1	2
		Понятие фирма. Признаки. Функции. Классификация, типы фирм. Роль в экономике. Экономические различия между типами фирм.		
Тема 3.6 Основные организационные формы бизнеса в России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Предприимчивость, предприниматели, предпринимательство. Основные черты предпринимательской деятельности. Малый бизнес: основные черты и проблемы.		
	2	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		ОК01-11ЛР-3
Тема 3.7 Государство и экономика	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		
				ОК-01-11,ЛР-2

Тема 3.8 Деньги, банки, инфляция, ВВП: его структура, динамика	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пенсионные фонды. Страховые компании.		ОК-01-11, ЛР-2
	2.	Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	3.	ВВП и его структура. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие.		
Раздел 4 Социальные отношения – 10ч				
Тема4.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР-3
	1.	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах.		
2.	Социальная стратификация. Социальные группы и их классификация. Социальная мобильность.			
Тема4.2 Социальная роль.	Содержание учебного материала		2	.ОК-01-11, ЛР-12,13
	1.	Соотношение личностного «Я» и социальные роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
Тема4.3 Социальный статус и престиж	Содержание учебного материала		1	ОК-01-11, ЛР6,8
	1.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема4.4 Социальный контроль	Содержание учебного материала		1	ОК-01-11, ЛР 3,7
	1.	Формы социального контроля. Методы социального контроля. Самоконтроль.		
	2.	Отклоняющееся поведение, девиантное поведение, их формы проявления		
Тема4.5 Социальные нормы.	Содержание учебного материала		1	ОК-01-11, ЛР1,2,3,8
	1.	Признаки и функции социальных норм и санкций.		
Тема4.6 Социальный конфликт	Содержание учебного материала		1	ОК-01-11, ЛР18
	1.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема4.7 Особенности	Содержание учебного материала		1	ОК-01-11, ЛР17

ости социальной стратификации в современной России	1.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
Раздел 5. Политика –			14ч	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Структура политической власти.		ОК-01-11, ЛР1,2,3
Тема 5.2 Государство как политический институт	Содержание учебного материала		1	ОК-01-11, ЛР1,2,17
	1.	Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства внешние и внутренние.		
Тема 5.3 Формы государства.	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР3
	1.	Формы государства. Формы правления. Территориально-государственное устройство.		
Тема 5.4 Личность и государство	Содержание учебного материала		1	ОК-01-11, ЛР 1,2,3
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.		
Тема 5.5 Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 1,2
	1.	Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		
Тема 5.6	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР

Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1.	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
Тема 5.8 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 7.8
	1.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемый по каналам СМИ.		
Раздел 6. Право-			16ч	
Тема 6.1 Юриспруденция как	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 1,3
	1.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
Тема 6.2 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 5
	1.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
Тема 6.3 Основные формы права. Законодательный процесс.	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 3
	1.	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.4 Правовые отношения	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 1,2,3,17
	1.	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.5 Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 6,5,1,17
	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление		
Тема 6.6 Право	Содержание учебного материала		2	ОК-01-11, ЛР 1,19

охранительные органы РФ	1.	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 6.7 Гражданство	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		ОК-01-11, ЛР 1,3,19
Тема 6.8 Основные конституционные права и обязанности	Содержание учебного материала			
	1.	Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	ОК-01-11, ЛР 6,8
	Дифференцированный зачёт		1	
	Всего		73ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- экспозиционный экран;
- аудио-центр;
- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2017.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от

24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2017

10. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2015.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2015.

4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2015.

5. Баранов П.А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 201

6. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2017.

7. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2017.

Словари (справочники)

1. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ДУД.01

«Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
Предметны результаты		
П1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П1 Демонстрация результативности информационного поиска П2 Демонстрация правильного распределения времени на выполнение задания П3 Ясное и аргументированное изложение собственного мнения П4 Демонстрация соответствия результата деятельности поставленным целям	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов формализованное наблюдение и оценка результатов
П2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П1 Демонстрация результативности информационного поиска П2 Демонстрация правильного распределения времени на выполнение задания	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов Формализованное наблюдение и оценка результатов
П3 Владение умениями выявлять причинно-следственные,	П3.1 Демонстрация сформированности умений применять знания о	Формализованное наблюдение и оценка результатов

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	социальных объектах и процессах в профессиональной деятельности;	
П4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития	П4.1 Демонстрация навыков проектной деятельности; П4.2 Владение навыками привлечения	Формализованное наблюдение и оценка результатов
мирового сообщества в глобальном мире	различных источников	
П5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	П5.1 Демонстрация способностей применять методы познания социальных явлений и процессов, умение вести диалог;	Устный опрос Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов
П6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П6.1 Демонстрация умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Устный опрос
П7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	П7.1 Демонстрация способностей применять методы познания социальных явлений и процессов	Формализованное наблюдение и оценка результатов
Личностные результаты		
Л1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на	Л1.1 Демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современному уровню исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;	Формализованное наблюдение за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе

<p>диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>Л1.2 Демонстрация приверженности нормам поликультурного мира</p>	<p>выступления; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения индивидуального проекта; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий</p>
<p>Л2 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства перед</p>	<p>Л 2.1 Знание и соблюдение Конституции РФ; Л 2.2 Приверженность демократическим</p>	<p>Формализованное наблюдение за поведением обучающегося, проявлением его</p>
<p>Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p>	<p>ценностям; Л2.3 Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечество</p>	<p>жизненной позиции</p>
<p>Л3 Сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Л3.1 Проявление активной жизненной позиции посредством участия в мероприятиях различного уровня; Л3.2 Проявление уважительного отношения к представителям разных национальностей и религиозных конфессий;</p>	<p>Формализованное наблюдение за содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>Л4 Сформированность</p>	<p>Л4.1 Демонстрация толерантного</p>	<p>Формализованное наблюдение за</p>

<p>толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p>	<p>поведения и способности к диалогу с другими людьми</p>	<p>содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и практических заданий</p>
<p>Л5 Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Л5.1 Демонстрация готовности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Л5.2 Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	<p>Формализованное наблюдение за поведением обучающегося в групповой деятельности, определение его способности вести диалог с другими людьми, сотрудничать в достижении цели</p>
<p>Л6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p>Л6.1 Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией</p>
<p>участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		<p>поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>Л7 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Л7.1 Демонстрация готовности и способности к осознанному принятию ценностей семейной жизни.</p>	<p>Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>Метапредметные результаты</p>		
<p>М1 Умение самостоятельно</p>	<p>М1.1 Использование различных</p>	<p>Интерпретация</p>

<p>определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>методов решения практических задач</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы, индивидуального проекта, теоретических заданий</p>
<p>М2 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>М2.1 Демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за навыками продуктивного взаимодействия обучающегося с товарищами в процессе совместной деятельности, за его реакциями в конфликтных ситуациях</p>
<p>М3 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках, критически ее оценивать и интерпретировать</p>	<p>М3.1 Демонстрация различных методов для достижения поставленных целей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; наблюдение за способностью обучающегося к самостоятельному</p>

