

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Павловский технологический техникум»**

Комплект контрольно оценочных средств

Для оценки усвоения профессионального модуля

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

р.п.Павловка 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля
Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 Устройство автомобилей	ДЗ, ДЗ, экзамен
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	зачёт
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Экзамен
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	Экзамен
МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	зачет
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	зачёт
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Экзамен (квалификационный)

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**.

Итогом экзамена (квалификационного) является дифференцированная оценка освоения *вида профессиональной деятельности*.

В результате оценки освоения вида профессиональной деятельности
Техническое обслу-

живание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций (объектов оценивания):

Таблица 1

Объекты оцениванияⁱ (ОК, ПК, ПО, умения, знания)	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания № задания ⁱⁱ	Форма аттестации
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	производить разборку и сборку агрегатов и узлов автомобиля; -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - монтаж базовых схем включения элементов электрооборудования;	произведены полная сборка и разборка двигателя, агрегатов и узлов автомобиля; -разработан и осуществлен полный технологический процесс по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -смонтированы все базовые схемы включения элементов электрообору-	Решение комплексных практических задач	Экзамен (квалификационный)

<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>производить технический контроль эксплуатируемого транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>	<p>дования</p> <p>проведен в соответствии с техническими требованиями технический контроль эксплуатируемого транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлены полностью техническая и отчетная документация по всем правилам; - в полном объеме продемонстрированы знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобилей; - продемонстрированы в полном объеме оценка и контроль качества профессиональной деятельности; - полностью проанализированы и оценены охрана труда на производственном участке 		
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей; -оценивание эффективности производственной деятельности; -осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; -основные положения действующей нормативной документации; -основы организации деятельности предприятия и управление им; 	<p>проведено в полном объеме техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью оценена эффективность производственной деятельности - найдена необходимая информация для решения профессиональных задач; - в полном объеме продемонстрировано умение пользоваться действующей нормативной документацией; -использование основных принципов деятельности организации и управления ею; 		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>продемонстрирован интерес к будущей профессии</p>		
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>организация собственной деятельности при сборке, разборке основных механизмов автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения</p> <p>выбор и применение методов и способов</p>	<p>полностью аргументированы выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения; обоснованность оценки эффективности и</p>		

	решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения	качества выполнения.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	использование правовых нормативных актов в решении профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения; использование методики принятия решений; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения; оценка эффективности принятых решений.	соблюдение методики принятия решений в области организации производственной деятельности структурного подразделения; обоснованность оценки эффективности принятых решений; рациональность принятых решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения;		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации с учетом требований, предъявляемых к ней; использование различных источников и способов передачи информации, включая электронные.	полнота характеристики информационных систем; эффективность поиска необходимой информации с учетом требований, предъявляемых к ней; результативность использования различных источников и способов передачи информации, включая электронные		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа на ПК с целью решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения	эффективность работы на ПК с целью решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения;		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование знаний о структуре и развитии коллектива в процессе адаптации и установления взаимоотношений между обучающимися; взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата.	-обоснованность использования знаний о структуре и развитии коллектива в процессе адаптации и установления взаимоотношений между обучающимися; рациональность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности		

выполнения заданий.				
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	эффективность самостоятельной работы студентов по поиску новых технологий в эксплуатации автомобилей		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	анализ составлен согласно методики выполнения		
знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;			ТЗ ПЗ	Экзамен (МДК 01.01)
Знать: - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты			ТЗ ПЗ	Экзамен (МДК 01.02)

			Выполнение курсового проекта	Защита курсового проекта
<p>У м е т ь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>			выполнение комплексной практической работы	Дифференцированный зачет (по УП)
<p>Практический опыт - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - технического контроля эксплуатируемого транспорта; -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p>			выполнение практических (профессиональных) заданий защита портфолио	Дифференцированный зачет (по ПП)

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Задания для оценки освоения МДК 01.01 Устройство автомобилей

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

Теоретическое задание

Дайте полный ответ на следующие вопросы:

1. Общее устройство автомобиля.
2. Такты газораспределения.
3. Назначение, устройство и принцип работы тормозной системы
4. Устройство кузова (каркас и оперение).
5. Назначение, устройство и принцип работы двухконтурного гидропривода тормозов.
6. Назначение, устройство и принцип работы КШМ двигателя.
7. Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления грузового автомобиля.
8. Виды сцепления. Принцип действия сцепления.
9. Назначение, устройство и принцип работы передней подвески автомобиля ВАЗ-2109.
10. Назначение, устройство и принцип работы ГРМ двигателя и его узлов автомобилей ВАЗ.
11. Принцип смесеобразования в бензиновом и дизельном ДВС.
12. Устройство задней подвески автомобиля ВАЗ-2106.
13. Назначение и классификация систем охлаждения. Охлаждающие жидкости.
14. Назначение, типы и устройство главных передач ведущих мостов.
15. Устройство переднего, не ведущего моста и балансирной подвески.
16. Назначение, устройство и принцип работы заднего ведущего моста автомобиля ВАЗ-2106.
17. Назначение, устройство и принцип работы системы смазки и её узлов.
18. Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления автомобиля ВАЗ-2106.
19. Устройство ГРМ различных типов.
20. Назначение, устройство и принцип работы системы питания карбюраторного двигателя.
21. Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления автомобиля ВАЗ-2109.
22. Назначение и классификация главных передач. Преимущества и недостатки.
23. Устройство системы питания дизеля и его узлов (бак, фильтры, насос).
24. Назначение и характеристика системы смазки. Марки масел.
25. Назначение и принцип действия независимой передней подвески автомобиля.
26. Назначение, устройство и принцип работы газобаллонной установки на сжатом газе.
27. Устройство навесного оборудования кузова.
28. Назначение, типы и устройство полуосей.
29. Назначение, устройство и принцип работы жидкостной системы охлаждения.
30. Назначение, устройство и принцип работы системы смазки.
31. Назначение и принцип действия системы питания карбюраторного двигателя.
32. Устройство и назначение катушки зажигания.
33. Назначение, устройство и принцип работы раздаточной коробки.
34. Углы установки передних управляемых колес.
35. Устройство и принцип действия гидроусилителя рулевого привода грузового автомобиля.
36. Назначение, устройство и принцип работы жидкостной системы охлаждения.
37. Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления автомобилей.
38. Назначение, устройство и принцип работы узлов коробки передач.
39. Устройство, принцип действия ГРМ различных типов.
40. Назначение, классификация тормозных систем. Преимущества и недостатки.
41. Устройство и принцип действия системы питания дизеля.
42. Назначение и принцип действия вакуумного усилителя тормозов.
43. Принцип работы форсунки закрытого типа.
44. Назначения и принцип действия межосевого дифференциала.
45. Устройство карбюратора автомобилей ВАЗ.
46. Назначение, классификация и общее устройство коробки переменных передач.
47. Классификация автомобилей.

48. Назначение, устройство и принцип работы гидравлического привода сцепления.
49. Основная классификация различных автомобилей.
50. Назначение, устройство и принцип работы газобаллонной установки на сжиженном газе.
51. Назначение, устройство и принцип работы стояночного тормоза.
52. Назначение, устройство и принцип работы узлов коробки передач.
53. Назначение, устройство и принцип работы задней подвески ВАЗ-2109.
54. Назначение, классификация и общее устройство двигателя.
55. Назначение и устройство рамы и тягово-сцепного устройства грузового автомобиля.
56. Устройство и принцип действия привода сцепления.
57. Назначение и устройство раздаточной коробки автомобиля ЗиЛ 131.
58. Устройство и маркировка свечей зажигания.
59. Назначение, устройство и принцип работы аккумуляторной батареи.
60. Назначение, устройство и принцип работы гидравлического амортизатора.
61. Контуры тормозной системы автомобиля КамАЗ.
62. Термостат, назначение, устройство, принцип работы.
63. Назначение, устройство и принцип работы центробежного фильтра очистки масла
64. Назначение, устройство и принцип работы барабанного тормозного механизма.
65. Назначение, устройство и принцип работы пневмопривода тормозов.
66. Основные параметры двигателя. Такты.
67. Назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов.
68. Назначения и маркировка пневматических шин.
69. Устройство и принцип действия механизмов регулировки зазора в тормозных механизмах.

Практическое задание

Выполните практическое задание по разборке-сборке узлов и агрегатов.

1. Разборка и сборка компрессора.
2. Разборка и сборка ГРМ двигателя ВАЗ 2103.
3. Снятие и установка шаровой опоры передней подвески автомобиля ВАЗ-2106.
4. Установка зазора в контактах прерывателя контактной системы зажигания.
5. Разборка и сборка генератора переменного тока.
6. Разборка и сборка стартера.
7. Разборка и сборка, установка втягивающего реле стартера.
8. Разборка и сборка, установка топливopодкачивающего насоса дизельного двигателя.
9. Разборка и сборка, установка карданной передачи.
10. Классификация, обозначение и устройство пневматических шин.
11. Разборка и сборка, установка бензонасоса.
12. Разборка и сборка, установка карбюратора.
13. Разборка и сборка, установка сцепления ВАЗ 2107.
14. Разборка и сборка гидравлического амортизатора.
15. Разборка и сборка дифференциала.
16. Разборка и сборка передних тормозных механизмов колёс а/м ГАЗ 3102
17. Разборка и сборка ТНВД,
18. Разборка и сборка, установка топливной форсунки закрытого типа.
19. Разборка и сборка КШМ двигателя ВАЗ 2103.
20. Разборка и сборка главной передачи.
21. Разборка и сборка двухсекционного главного цилиндра тормоза.
22. Разборка и сборка, установка карбюратора.
23. Разборка и сборка, установка сцепления ВАЗ 2107.
24. Разборка и сборка гидравлического амортизатора.
25. Разборка и сборка дифференциала.
26. Разборка и сборка передних тормозных механизмов колёс а/м ГАЗ 3102
27. Разборка и сборка ТНВД.

2.2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА¹

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>31 Знание правил оформления технической и отчетной документации</p> <p>32 Знание основных положений действующей нормативной документации.</p> <p>33 Знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>34 Знание устройство, классификации, основных характеристик и технико-эксплуатационных свойств автомобильного транспорта</p> <p>У1 Умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта автотранспорта</p> <p>У2 Умение осуществлять технический контроль автотранспорта.</p> <p>У3 Умение анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственных участках.</p> <p>У4 Умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>5 «отлично» - выставляется за полный безошибочный ответ, предполагает глубокое знание всего курса, понимание устройства автомобиля, умение грамотно оперировать техническими категориями. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами и фактическими примерами.</p> <p>4 «хорошо» - выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При ответе могут быть допущены незначительные погрешности.</p> <p>3 «удовлетворительно» - выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы.</p> <p>2 «неудовлетворительно»- выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаниях по остальным вопросам.</p>	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания *40 минут*

Основная литература

Дополнительная литература для экзаменатора

1. В.А. Стуканов Устройство автомобилей Издательский дом ФОРУМ-ИНФРА 2015
2. А.Г Пузанков Автомобили: устройство и техническое обслуживание. Издательский дом «Ака-демия» 2014
3. В.П. Передерий Устройство автомобиля. Издательский дом ФОРУМ-ИНФРА 2015
4. В.А. Стуканов Устройство легковых автомобилей. Практикум Издательский дом ФОРУМ-ИНФРА 2015
5. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров Автомобили Издательский дом «Академия» 2014

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

2.2 Задания для оценки освоения МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Дать полный ответ на вопросы:

1. Перечислить основные проверки цилиндро-поршневой группы.
2. Перечислите основные документы для составления технологического процесса на ремонт деталей.
3. Описать технологию проверки генераторов.
4. Перечислите основные, конструктивные элементы коленчатого вала и его дефекты.
5. Типы катушек зажигания и их основные неисправности.
6. Перечислите основные структурные элементы шатуна и его дефекты.
7. Основные не исправности системы зажигания и их влияние на работу двигателя.
8. Технология сборки главной передачи заднего моста.
9. Основные неисправности стартера СТ-130 и методы их определения.
10. Места образования накипи в системе охлаждения в двигателе и способы её удаления.
11. Основные неисправности транзисторной системы зажигания и методы их определения.
12. Последовательность проверки распределительного вала на прогиб.
13. Основные неисправности главной передачи и методы их определения.
14. Определение наименьшего предельного размера шейки, по которому называется категория ремонтного размера РР(распределительного вала).
15. Перечислить основные неисправности ходовой части и методы их обнаружения.
16. С какой целью и как проводится балансировка коленчатого вала и последовательность проведения.
17. Неисправности контактной системы зажигания и способы обнаружения.
18. Техническое условие на сборку рулевого управления с гидравлическим усилителем.
19. Особенности хонингования гильз. Оборудование и технологическая оснастка.
20. Техническое условие на сборку карданной передачи.
21. Перечислить документы необходимые для восстановления детали.
22. Перечислите основные конструктивные элементы гильзы цилиндра и ее дефекты.
23. Перечислить документы для составления плана проведения ТО
24. Перечислить оборудование для мойки и очистки деталей
25. Перечислить основные конструктивные элементы блока цилиндров и его дефекты.
26. Перечислить методы определения дефектов.
27. Последовательность проведения замеров гильзы цилиндра.
28. Перечень мероприятий при проведении технического обслуживания механизма включения муфты сцепления.
29. Виды сварки и наплавки.
30. Технические условия на установку коленчатого вала.
31. Перечислить методы комплектования деталей.
32. Назвать основные операции для проведения обслуживания пневматической системы тормозов.
33. Перечислить основные неисправности системы питания дизельного двигателя.
34. Техника безопасности при проведении разборочно-сборочных работ.
35. Перечислить основные требования при сборки силового агрегата.

36. Места образования нагара и способы его удаления.
37. Основные неисправности и ТО тормозной системы с пневмоприводом.
38. Раскрыть суть электролитического наращивания металла.
39. Способы определения скрытых дефектов коленчатого вала.
40. Характеристика и область применения синтетических материалов.
41. Техническое условие на сборку головки блока цилиндров.
42. Классификация способов восстановления деталей.
43. Техническое условие на сборку узлов с подшипниками качения.
44. Перечислить операции технического обслуживания систем электроснабжения.
45. Условия, обеспечивающие качество сборки резьбовых соединений.
46. Перечислить способы восстановления деталей методом пластического деформирования.
47. Установка индикаторного нутромера на базовый размер.
48. Перечислить основные неисправности системы зажигания и способы их устранения.
49. Основные нормативы ТО и их корректирование.
50. С какой целью и как проводится уравнивание масс шатунно-поршневой группы.
51. Составить план мероприятий текущего для проведения ТО стартера.
52. Классификация средств диагностирования автомобилей.
53. Основные дефекты зубчатого колеса и шлицевого вала и инструмент, определяющий эти дефекты.
54. Методы определения технического состояния плунжерной пары.
55. Определение изгиба и скручивания шатуна.
56. Факторы, определяющие простои в ТО и ремонте.
57. Перечислить средства технического диагностирования двигателя и его систем.
58. Основные дефекты верхней и нижней головок шатуна и способы их устранения.
59. Назвать методы комплектования деталей.
60. Основные дефекты распределительного вала и способы их обнаружения.
61. Составить план мероприятий проведения ТО-2 системы питания дизельного двигателя.
62. Основные методы мойки и очистки деталей от загрязнений.
63. Перечислить основные мероприятия проведения ТО подвески автомобиля КАМА35320.
64. Перечислить оборудование для проведения смазочно-заправочных работ.
65. Основные дефекты гильзы цилиндров и способы устранения.
66. Перечислить основные технологические процессы окраски машин.
67. Дать понятие о ремонтном размере. Определить величину ремонтного размера для отверстия.
68. Перечислить документы, необходимые для проектирования технологического процесса.

Критерии оценки результата

5 «отлично» - Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

4 «хорошо» - Ответ студента правильный, но не выходит за рамки лекционного курса. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответы на дополнительные вопросы неполные.

3 «удовлетворительно»- Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Нет ответа на дополнительные вопросы.

2 «неудовлетворительно»- Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент демонстрирует незнание основных вопросов курса и не спо-

собен ответить на наводящие и/или дополнительные вопросы.

Практические задания

Дефектовочные работы

1. Составить дефектовочную ведомость на коленчатый вал.
2. Составить дефектовочную ведомость на распределительный вал.
3. Составить дефектовочную ведомость на гильзу цилиндров вал.
4. Составить дефектовочную ведомость на шатун двигателя.
5. Составить дефектовочную ведомость на головку блока цилиндров.
6. Составить дефектовочную ведомость на первичный вал КПП.
7. Составить дефектовочную ведомость на зубчатую шестерню.
8. Составить дефектовочную ведомость подшипник качения вал.

содержание работ

- подготовить исходные данные
 - уяснить условия работы детали и возможные дефекты •
 - назначить средства и способы дефектации • определить
 - техническое состояние детали
 - произвести инструментальный контроль и контроль на приборах •
 - рассчитать характер износа • сопоставить результаты контроля с
 - требованиями РК • назначить маршрут ремонта
-
- заполнить дефектовочную ведомость

Работы по обслуживанию и ремонту автомобилей, узлов и агрегатов

1. Составить технический процесс на обслуживание системы питания дизельного двигателя.
2. Составить технологическую карту проведения ТО-2 системы охлаждения двигателя.
3. Составить технологическую карту подготовки кузова и кабины автомобиля к покраске.
4. Составить технологическую карту проведения ТО-2 рулевого управления.
5. Составить технологическую карту ТО-2 газового распределительного механизма.
6. Составить карту смазки карданной и главной передачи.
7. Составить технологическую карту технического обслуживания системы тормозов с гидравлическим приводом.
8. Составить карту смазки автомобиля ГАЗ 3307.
9. Составить карту технического обслуживания АКБ и генератора автомобиля.
10. Составить перечень операций для проведения ТО КПП и раздаточной коробки передач.
11. Составить карту смазки ходовой части автомобиля ГАЗ 3307.
12. Составить перечень ТО-2 для двигателя КАМАЗ.
13. Составить перечень мероприятий при обслуживании системы смазки двигателя.
14. Составить карту обслуживания генератора.
15. Составить технологический процесс на антикоррозийную обработку кузова.
16. Составить технологический процесс ТО-2 ходовой части автомобиля ГАЗ 3307.
17. Составить перечень мероприятий для проведения технического обслуживания системы питания двигателей работающих на газе.
18. Составить перечень мероприятий технического обслуживания и текущего ремонта АКБ.
19. Составить карту смазки автомобиля ГАЗ 3307.

20. Составить карту проведения ТО стояночного тормоза.

21. Составить технологический процесс на замену ветрового стекла *содержание работ*

- подготовить исходные данные и уяснить технические требования
- разработка операций
- подбор технологического оборудования

- составить технологическую карту-отчет

Пакет экзаменатора

Задание		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1)	Отметка о выполнении
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>произведены полная сборка и разборка двигателя, агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>-разработан и осуществлен полный технологический процесс по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>-смонтированы все базовые схемы включения элементов электрооборудования</p>	<p>5 «отлично» - Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>4 «хорошо» - Ответ студента правильный, но не выходит за рамки лекционного курса. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответы на дополнительные вопросы неполные.</p>
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<p>проведен в соответствии с техническими требованиями технический контроль эксплуатируемого транспорта;</p> <p>-оформлены полностью техническая и отчетная документация по всем правилам;</p> <p>- в полном объеме продемонстрированы знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобилей;</p> <p>- продемонстрированы в полном объеме оценка и контроль качества профессиональной деятельности;</p> <p>- полностью проанализированы и оценены охрана труда на производственном участке</p>	<p>3 «удовлетворительно»- Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Нет ответа на дополнительные вопросы.</p> <p>2 «неудовлетворительно»- Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент демонстрирует незнание основных вопросов курса и не способен ответить на наводящие и/или дополнительные вопросы.</p>
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<p>проведено в полном объеме техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>- полностью оценена эффективность производственной деятельности</p> <p>- найдена необходимая информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- в полном объеме продемонстрировано умение пользоваться действующей нормативной документацией;</p> <p>-использование основных принципов деятельности организации и управления ею;</p>	

2.3. Задания для оценки освоения учебной практики (УП)

Форма проведения: дифференцированный зачет (по УП)

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Изложить устно порядок проведения работ по разборке сборке генератора автомобиля ВАЗ
2. Разборка сборка генератора автомобиля ВАЗ
3. Обточка и полировка токосъемных колец ротора генератора

Вариант 2

1. Изложить устно порядок проведения работ по разборке сборке, балансировке колеса
2. Разборка – сборка, балансировка колеса
3. Правка кромки борта штампованного диска колеса

Вариант 3

1. Опишите процесс технического обслуживания газораспределительного механизма. Назовите основные неисправности, причины их возникновения и способы устранения.
2. Произведите замену задних тормозных колодок автомобиля
3. Каким инструментом необходимо пользоваться при нарезании внешней резьбы? Опишите технологию нарезания резьбы.

Вариант 4

1. Какие охлаждающие жидкости существуют? Объясните классификацию, различия, марки-ровки
2. Для чего осуществляют притирку клапанов? Какие инструменты и материалы при этом используются? Как проверить качество притирки?
3. Какими инструментами проверяют плоскость головки блока цилиндров?

Вариант 5

1. Опишите процесс диагностирования топливной системы бензинового двигателя. Какое оборудование используется для диагностирования топливных форсунок бензинового двигателя?
2. Проведите техническое обслуживание и мойку кузова автомобиля
3. Опишите процесс опилования кромки листовой заготовки по линейной разметке.

Вариант 6

1. Произведите техническое обслуживание стартера. Объясните процесс ремонта стартера
2. В чем заключается процесс технического обслуживания подвески автомобиля?
3. Какие слесарные инструменты используются для измерения биения валов. Опишите процесс.

Вариант 7

1. Какие механизмы в двигателе смазываются под давлением?
2. Произведите диагностирование состояния генератора
3. Опишите процесс плоскостной разметки металла

Вариант 8

1. Произведите дефектовку цилиндров двигателя
2. Опишите процесс диагностирования состояния тормозной системы и подвески автомобиля на стенде



3. Опишите процесс выворачивания шпильки из глухого отверстия.

Вариант 9

1. Произведите диагностирование состояния коробки переключения передач
2. Из чего состоит трансмиссия автомобиля с полным приводом?
3. Опишите процесс рихтовки металлической пластины

Вариант 10

1. Какие приводы газораспределительного механизма бывают? В чем заключается процесс технического обслуживания каждого из них?
2. Произведите техническое обслуживание аккумуляторной батареи
3. Назовите требования безопасности к техническому состоянию молотка

Вариант 11

1. Какие датчики в инжекторной системе питания необходимы для запуска двигателя?
2. Произведите шиномонтаж и балансировку колес
3. Перечислите слесарные измерительные инструменты для определения диаметра валов

Вариант 12

1. Произведите регулировку подшипника ступицы
2. Как производят прокачку гидроусилителя рулевого управления?
3. Как и каким инструментом производится снятие фаски в цилиндрическом отверстии.

Вариант 13

1. Произведите разборку сборку Шарнира равных угловых скоростей.
2. Как произвести регулировку схождения колес автомобиля?
3. Каким инструментом следует измерять диаметр отверстия?

Вариант 14

1. Произведите регулировку зазора рулевого механизма.
2. Как произвести проверку работоспособности термостата?
3. Для каких целей предназначена развертка?

Вариант 15

1. Опишите последовательность удаления воздуха из гидравлической тормозной системы.
2. Как проверить паровоздушный клапан системы охлаждения?
3. Какие требования безопасности предъявляются к техническому состоянию зубила.

Вариант 16

1. Выполните регулировку свободного хода педали сцепления (ВАЗ-2110)
2. Перечислите работы по техническому обслуживанию гидравлической тормозной системы.
3. Опишите процесс сверления глухих отверстий

Вариант 17

1. Изложить устно порядок проведения работ по техническому обслуживанию ТО-1 двигателя автомобиля ВАЗ 2112.

Выполнить на одном из стендов двигателя ВАЗ техническое обслуживание ТО-1

2. Произвести правку клапанной крышки двигателя ВАЗ 2101
3. Заполнить карту ТО-1

Вариант 18

1. Рассказать порядок проведения работ по проверке, замене, и регулировке натяжения ремня привода генератора.
2. Произвести проверку, замену, и регулировку натяжение ремня привода генератора.
3. Произвести правку и опилование заусенец скобы крепления генератора

Вариант 19

1. Рассказать порядок проведения работ по замене прокладки головки блока цилиндров.
2. Заменить прокладку головки блока цилиндров.
3. В процессе выполнения задания шабрить верхнюю плоскость блока цилиндров.

Вариант 20

1. Изложить устно порядок проведения работ по замене маслоотражательных колпачков без снятия головки блока цилиндров ВАЗ 2101
2. заменить маслоотражательные колпачки без снятия головки блока цилиндров ВАЗ 2101.
3. Полировать рабочую поверхность кулачка распределительного вала

Вариант 21

1. Изложить устно порядок проведения работ по проверке состояния коренных и шатунных подшипников коленчатого вала
2. Произвести проверку состояния коренных и шатунных подшипников коленчатого вала
3. Произвести измерение шатунных шеек коленчатого вала.

Вариант 22

1. Рассказать порядок проведения работ по проверке плоскости головки блока цилиндров, притирке на поверочной плите.
2. Проверка плоскости головки блока цилиндров.
3. Притирка головки блока на поверочной плите.

Вариант 23

1. Изложить устно порядок проведения работ по снятию установке поршня, поршневых колец, проверке зазоров поршневой группы

2. Снять/установить поршень, поршневые кольца.
3. Произвести измерения внутреннего диаметра гильзы цилиндра, юбки поршня, зазоры поршневых колец.

Вариант 24

1. Изложить устно порядок проведения работ по регулировке тепловых зазоров клапанов двигателя ВАЗ 2101
2. Отрегулировать тепловые зазоры клапанов двигателя ВАЗ 2101
3. Произвести точное измерение зазоров с помощью набора щупов

Вариант 25

1. Изложить устно порядок проведения работ по проверке состояния гидрокомпенсаторов двигателя ВАЗ 2112
2. Проверить состояние гидрокомпенсаторов двигателя ВАЗ 2112
3. Произвести проверку плоскости и притирку клапанной крышки двигателя ВАЗ 2112

Вариант 26

1. Изложить устно порядок проведения работ по проверке установки цепи ГРМ, натяжке цепи ГРМ двигателя ВАЗ 2101
2. Проверить установку цепи ГРМ, натянуть цепь ГРМ двигателя ВАЗ 2101
3. Произвести правку клапанной крышки двигателя ВАЗ 2101

Вариант 27

1. Изложить устно порядок проведения работ по проверке, замене ремня ГРМ двигателя ВАЗ 2108
2. Проверка, замена ремня ГРМ двигателя ВАЗ 2108
3. Снятие установка шпильковертом шпильки крепления натяжного ролика ремня ГРМ, правка резб.

Вариант 28

1. Изложить устно порядок проведения работ по техническому обслуживанию трансмиссии автомобиля ВАЗ 2106
2. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ВАЗ 2106
3. Правка кронштейна подвесного подшипника карданной передачи

Вариант 29

1. Изложить устно порядок проведения работ по замене выжимного подшипника автомобиля ВАЗ 2108
2. Замена выжимного подшипника автомобиля ВАЗ 2108
3. Обработка рабочей поверхности вилки рычага привода сцепления

Вариант 30

1. Изложить устно порядок проведения работ по разборке сборке редуктора главной передачи автомобиля ВАЗ 2101
2. Разборка сборка редуктора главной передачи автомобиля ВАЗ 2101
3. Измерение люфтов подшипников редуктора с помощью микрометрической индикаторной головки на магнитной стойке.

Вариант 31

1. Изложить устно порядок проведения работ по снятию установке, разборке сборке шарнира равных угловых (ШРУЗ) скоростей автомобиля ВАЗ 2110
2. Снятие установка, разборка сборка шарнира равных угловых скоростей автомобиля ВАЗ 2110
3. Опиливание наклепа на торце шлицевого вала ШРУСа

Вариант 32

1. Изложить устно порядок проведения работ по замене наконечника рулевой тяги автомобиля ВАЗ 2101
2. Замена наконечника рулевой тяги автомобиля ВАЗ 2101
3. Правка резьбы пальца и штока рулевого наконечника

2.4. Оценка освоения производственной практики (ПП)

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Форма аттестационного листа дана в приложении 1.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1)	Отметка о выполнении
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> произведены полная сборка и разборка двигателя, агрегатов и узлов автомобиля; -разработан и осуществлен полный технологический процесс по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -смонтированы все базовые схемы включения элементов электрооборудования 	<p>5 «отлично» - Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.</p> <p>4 «хорошо» - Ответ студента правильный, но не выходит за рамки лекционного курса. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответы на дополнительные вопросы неполные.</p> <p>3 «удовлетворительно»- Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Нет ответа на дополнительные вопросы.</p> <p>2 «неудовлетворительно»- Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент демонстрирует незнание основных вопросов курса и не способен ответить на наводящие и/или дополнительные вопросы.</p>
ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> проведен в соответствии с техническими требованиями технический контроль эксплуатируемого транспорта; -оформлены полностью техническая и отчетная документация по всем правилам; - в полном объеме продемонстрированы знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобилей; - продемонстрированы в полном объеме оценка и контроль качества профессиональной деятельности; - полностью проанализированы и оценены охрана труда на производственном участке 	
ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> проведено в полном объеме техническое обслуживание и ремонт автомобилей; 	

	<p>- полностью оценена эффективность производственной деятельности</p> <p>- найдена необходимая информация для решения профессиональных задач;</p> <p>- в полном объеме продемонстрировано умение пользоваться действующей нормативной документацией; -использование основных принципов деятельности организации и управления ею;</p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания - 60 мин.</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, спецодежда Литература для экзаменуемых - технологические карты</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора – нормативные документы</p>		

2.5 Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК в форме защиты курсового проекта

ТЕМЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

- Проект слесарно-механического участка на АРО и разработка технологического процесса восстановления разжимного кулака.
- Проект участка по восстановлению гильзы цилиндров на АРО и разработка технологического процесса восстановления гильзы цилиндров двигателя.
- Проект разборочно-моечного участка на АРО и разработка технологического процесса восстановления шатуна двигателя автомобиля МАЗ.
- Проект участка испытания и обкатки двигателей на АРО и разработка технологического процесса разборки масляного насоса.
- Проект разборочно-моечного участка на АРО и разработка технологического процесса восстановления распределительного вала.
- Проект наплавочного участка на АРО и разработка технологического процесса восстановления вала компрессора.
- Проект участка-испытания задних мостов на АРО и разработка технологического процесса восстановления чашки дифференциала.
- Проект слесарно-механического участка на АРО и разработка технологического процесса на изготовление шестерни КПП.
- Проект участка сборки двигателей на АРО и разработка технологического процесса на разборку гидроцилиндра.
- Проект кузнечно-термического участка на АРО и разработка технологического процесса на изготовление листа рессоры

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту авто-транспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные требования:

Содержание проекта (работы) должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕМОНТНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1.1. Исходные данные

1.2. Расчет объема работ на объекте проектирования

1.3. Расчет состава работающих

1.4. Расчет количества рабочих мест, основного оборудования и производственных площадей

1.5. Нормы строительного проектирования

1.6. Охрана труда на объекте проектирования

2. РАЗБОРКА ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЛИ РЕМОНТА ДЕТАЛИ (УЗЛА, АГРЕГАТА)

2.1. Краткое описание назначения, устройства и работы детали

2.2. Разработка рационального технологического процесса ремонта (изготовления) детали

2.3. Расчет размеров заготовки для изготовления или ремонта детали

2.4. Выбор необходимого оборудования, технологической оснастки

2.5. Расчет технологических норм времени

2.6. Оформление технологических карт

ПРИЛОЖЕНИЯ

Требования к структуре и оформлению проекта: курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в методическом указании.

Требования к защите проекта: Защита проводится согласно графику учебного процесса. На защиту предоставляется весь материал.

Показатели оценки курсового проекта

Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме проекта; - обоснованность выбора методов решения поставленной задачи; - оригинальность конструкторского решения; - уровень выполнения инженерных расчетов; - практическая ценность работы и возможности внедрения; - применение информационных технологий при проектировании; - качество оформления и соответствие чертежей требованиям стандартов; - качество доклада о выполненном проекте; - правильность и полнота ответов на вопросы; наличие заявки предприятия на проект. 	<p style="text-align: center;">«Отлично»</p> <p>КП выполнена в полном объеме и в соответствии с заданием, технически грамотно и не содержит ошибок;</p> <p>КП выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена существенная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается высокий уровень самостоятельности и проработки графической, конструкторской и технологической части КП;</p> <p>КП содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;</p> <p>КП выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p>КП выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;</p> <p>КП выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена частичная модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части КП;</p> <p>КП содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;</p> <p>КП выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p>КП выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;</p> <p>КП выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части КП;</p> <p>КП содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;</p> <p>КП выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов. Обучающийся при выполнении КП демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию КП, методике проектирования отдельных частей КП.</p> <p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно»</p> <p>КП выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>КП выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части КП;</p> <p>КП содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов. Обучающийся при выполнении</p> <p>КП демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию КП, методике проектирования отдельных частей КП.</p>
---	--	--

Показатели оценки защиты курсового проекта

Предметы оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- соответствие содержания теме проекта;</p> <p>- обоснованность выбора методов решения поставленной задачи;</p> <p>- оригинальность конструкторского решения;</p> <p>- уровень выполнения инженерных расчетов;</p> <p>- практическая ценность работы и возможности внедрения;</p> <p>- применение информационных технологий при проектировании;</p> <p>- качество оформления и соответствие чертежей требованиям стандартов;</p> <p>- качество доклада о выполненном проекте;</p> <p>- правильность и полнота ответов на вопросы;</p> <p>- наличие заявки предприятия на проект.</p>	<p>«отлично»</p> <p>При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению организации процессов ТО и ремонта; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы.</p> <p>«хорошо»</p> <p>При защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению организации ТО и ремонта, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>При защите проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы.</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>Студент совсем не ориентируется в терминологии работы, обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть КП не выполнена.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--

2.5. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора.

Комплект материалов для оценки сформированности ОК и ПК с использованием комплексных практических заданий

1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Задание:

Составить технологическую характеристику гильзы цилиндров, возможные дефекты и способы их выявления.

- 1) Определить состояние гильзы цилиндров и назначить ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 2) Назначить технологические операции для устранения дефектов детали.

2. Задание:

Составить технологическую карту проведения ТО-2 рулевого управления.

3. Задание:

Изучить конструктивно – технологическую характеристику детали коленчатого вала, возможные дефекты и способы их выявления.

- 1) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 2) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

4. Задание: Подобрать смазочно-заправочное оборудование для проведения ТО-2 автомобиля КАМАЗ.

5. Задание:

- 1) Продефектовать распределительный вал, определив его дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 2) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

6. Задание:

Составить перечень работ для проведения ТО-2 тормозной системы автомобиля КАМАЗ 5320.

7. Задание:

- 1) Изучить конструктивно – технологическую характеристику детали шатуна двигателя, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

8. Задание:

Составить перечень оборудования для проведения ТО–1 автомобиля ГАЗ-3307

9. Задание:

- 1) Изучить конструктивно – технологическую характеристику блока цилиндров двигателя, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

10. Задание: Составить перечень работ для проведения ТО–2 для двигателя автомобиля ГАЗ-31029.

11. Задание:

- 1) Определить номенклатуру и количество деталей сопряжения (узла) в соответствии с принадлежностью к поршню и гильзе двигателя ЗИЛ
- 2) Определить требования к посадке комплектуемого сопряжения и проанализировать последствия нарушения посадки.
- 3) Произвести обмер деталей сопряжения, сортировку их на размерные группы и маркировку.
- 4) Комплекты сопряжений в количестве на узел (агрегат) разложить в специальную комплектовочную транспортную тару.

12. Задание:

Составить карту смазки автомобиля ГАЗ-3307

13. Задание:

- 1) Изучить конструктивно – технологическую характеристику детали шестерня сателлита главной передачи, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

14. Задание:

Составить перечень работ для проведения ТО – 2 для двигателя автомобиля ГАЗ-31029.

15. Задание:

- 1) Определить номенклатуру и количество деталей сопряжения (узла) в соответствии с принадлежностью к узлу поршень-поршневой палец-шатун.
- 2) Определить требования к посадке комплектуемого сопряжения и проанализировать последствия нарушения посадки.

- 3) Произвести обмер деталей сопряжения, сортировку их на размерные группы и маркировку.
- 4) Комплекты сопряжений в количестве на узел (агрегат) разложить в специальную комплектовочную транспортную тару.

16. Задание:

Составить технологическую карту регулировки теплового зазора в ГРМ автомобиля ВАЗ-2114.

17. Задание:

- 1) Ознакомиться с конструктивно-технологической характеристикой детали требованиями РК на ремонт сопряжения седло-клапан.
- 2) Определить дефект детали и способ устранения.
- 3) Составить операционную карту.

18. Задание:

Составить перечень работ для проведения технического обслуживания №2 системы охлаждения автомобиля КАМАЗ-5320.

19. Задание:

1. Ознакомиться с конструктивно – технологической характеристикой детали шатун и поршень.
2. Составить операционную карту на сборку сопряжения шатун-поршень

20. Задание:

Составить технологическую карту на регулировку света фар на автомобиле ВАЗ 2110.

21. Задание:

- 1) Ознакомиться с конструктивно – технологической характеристикой головки блока цилиндров и требованиям на ремонт.
- 2) Составить технологическую карту на сборку ГБЦ двигателя ЗИЛ.

22. Задание:

Составить технологическую карту на проверку и регулировку форсунки системы питания дизельного двигателя ЯМЗ-236.

23. Задание:

- 1) Ознакомиться с конструктивно – технологической характеристикой рамы автомобиля и требованиями на ремонт.
- 2) Создать технологическую карту с подбором оборудования на сборку фрагментов рамы с помощью клёпки.

24. Задание:

Составить перечень работ на проведение ТО-2 ходовой части автомобиля ГАЗ.

25. Задание:

- 1) Ознакомиться с конструктивно – технологической характеристикой тормозных колодок.
- 2) Составить технологическую карту с подбором оборудования для сборки тормозных колодок.

26. Задание:

Составить технологическую карту на регулировку подшипников ступиц колес автомобиля ГАЗ 3307

27. Задание:

- 1) Составить технологическую характеристику гильзы цилиндров, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Определить состояние гильзы цилиндров и назначить ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить технологические операции для устранения дефектов детали.

28. Задание:

Составить перечень работ по предпродажной подготовке автомобиля.

29. Задание:

- 1) Изучить конструктивно –технологическую характеристику детали коленчатого вала, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

30. Задание:

Составить перечень работ для проведения технического обслуживания главной передачи ведущего моста автомобиля ЗИЛ 130.

31. Задание:

- 1) Изучить конструктивно –технологическую характеристику детали распределительного вала, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

32. Задание:

Составить технологическую карту проведения ТО-2 тормозной системы автомобиля КАМАЗ 5320.

33. Задание:

- 1) Изучить конструктивно –технологическую характеристику детали шатуна двигателя, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

43. Задание:

Составить перечень оборудования для проведения ТО–1 автомобиля ГАЗ-3307

35. Задание:

- 1) Изучить конструктивно –технологическую характеристику клапана головки блока цилиндров, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

36. Задание:

Составить перечень технологического оборудования для проведения ТО–2 двигателя автомобиля ГАЗ-31029.

37. Задание:

- 1) Определить номенклатуру и количество деталей сопряжения (узла) в соответствии с принадлежностью к поршню и гильзе.
- 2) Определить требования к посадке комплектуемого сопряжения и проанализировать последствия нарушения посадки.

38. Задание:

Составить перечень работ для проведения ТО–2 системы питания автомобиля ГАЗ-3307

39. Задание:

- 1) Изучить конструктивно –технологическую характеристику деталипервичного вала КПП, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

40. Задание:

Составить перечень выполняемых работ для проведения ТО–2 двигателя автомобиля ГАЗ-31029.

41. Задание:

- 1) Определить номенклатуру и количество деталей сопряжения (узла) в соответствии с принадлежностью к узлу поршень-поршневой палец-шатун.
- 2) Определить требования к посадке комплектуемого сопряжения и проанализировать последствия нарушения посадки.

42. Задание:

Составить перечень технологической оснастки диагностического поста.

43. Задание:

- 1) Ознакомиться с конструкционно-технологической характеристикой детали и требованиями РК на ремонт сопряжения седло-клапан.
- 2) Определить дефект детали и способ устранения.

44. Задание:

Составить перечень работ для проведения сезонного обслуживания автомобиля КАМАЗ-5320.

45. Задание:

1. Ознакомиться с конструктивно – технологической характеристикой блока цилиндров и коленчатого вала двигателя ВАЗ 2108
2. Создать операционную карту на установку коленчатого вала с учетом технических требований.

46. Задание:

Составить технологическую карту на регулировку света фар на автомобиле ВАЗ 2110.

47. Задание:

- 1) Ознакомиться с конструктивно – технологической характеристикой детали пружины-на клапана и требованиям на ремонт.
- 2) Составить дефектовочную ведомость.
- 3) Определить способы восстановления.

48. Задание:

Составить технологическую карту на проверку и регулировку форсунки системы питания дизельного двигателя ЯМЗ-236.

49. Задание:

- 1) Ознакомиться с конструктивно – технологической характеристикой детали и требованиям РК на ремонт рамы.
- 2) Создать операционную карту с подбором оборудования на сборку фрагментов рамы с помощью клёпки

50. Задание:

Составить последовательность операций на проверку и обслуживание системы зажигания автомобиля ГАЗ 3310.

51. Задание:

- 1) Изучить конструктивно – технологическую характеристику клапана головки блока цилиндров, возможные дефекты и способы их выявления.
- 2) Продефектовать деталь, определив ее дальнейшее технологическое направление («без ремонта», «в ремонт», «брак»); заполнить карту.
- 3) Назначить способ ремонта для устранения дефектов детали и схему технологического процесса.

Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1)	Отметка о выполнении
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	произведены полная сборка и разборка двигателя, агрегатов и узлов автомобиля; -разработан и осуществлен полный технологический процесс по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -смонтированы все базовые схемы включения элементов электрооборудования	5 «отлично» - Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. 4 «хорошо» - Ответ студента правильный, но не выходит за рамки лекционного курса. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответы на
ПК1.2. Осуществлять технический кон-	проведен в соответствии с техниче-	

<p>троль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>скими требованиями технический контроль эксплуатируемого транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлены полностью техническая и отчетная документация по всем правилам; - в полном объеме продемонстрированы знания классификации, основных характеристик и технических параметров автомобилей; - продемонстрированы в полном объеме оценка и контроль качества профессиональной деятельности; - полностью проанализированы и оценены охрана труда на производственном участке 	<p>дополнительные вопросы неполные. 3 «удовлетворительно»- Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Нет ответа на дополнительные вопросы.</p> <p>2 «неудовлетворительно»- Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент демонстрирует незнание основных вопросов курса и не способен ответить на наводящие и/или дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК1.3.Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>проведено в полном объеме техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью оценена эффективность производственной деятельности - найдена необходимая информация для решения профессиональных задач; - в полном объеме продемонстрировано умение пользоваться действующей нормативной документацией; -использование основных принципов деятельности организации и управления ею; 	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания - 60 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности,

спецодежда Литература для экзаменуемых - технологические карты

Дополнительная литература для экзаменатора – нормативные документы

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ формы обучения
(очной, заочной)

Специальность (профессия) _____
(код, полное наименование)

Индекс практики _____
(ПП)

по профессиональному модулю ПМ. _____

на предприятии (в организации, учреждении) _____

Сроки прохождения практики: с _____ 201_ г по _____ 201_ г

Виды и объём выполненных работ:

Виды работ	Содержание работ	Коды проверяемых компетенций	Дата	Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Соответствие содержания работ видам работ по программе практики	соответствует/ частично соответствует/ не соответствует
Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций: ОК ПК	освоены/ не освоены

Оценка за практику _____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

_____ (подпись)
(дата) (Ф.И.О.)

Система оценивания профессионального модуля _____

Результаты обучения по ПМ		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация		Экзамен (квалификационный)							
		Тести-ро-ва-ние	Реше-ние ситуаци-онных задач	За-щи-та ЛПЗ	Кон-трольные рабо-ты	Экза-мены по МДК	Диффе-ренци-рован-ные зачеты по прак-тике	Защита курсового проекта		Выполнение заданий			Защита портфолио		
								Оценка текста (пред-ставлен-ного про-дукта) и оформле-ния КП	Оцен-ка защи-ты	Ход выпол-нения задания	Подго-товлен-ный продукт / осуще-ствлен-ный процесс	Устное обос-нова-ние ре-зульта-тов работы	Оценка содер-жания и оформ-ления порт-фолио	Оценка защиты	
Основные															
ПК 1	Показатель 1		+				+				+				
	Показатель n	+					+				+				
ПК n	Показатель 1		+	+										+	
	Показатель n		+	+										+	
ОК 1	Показатель 1		+	+						+				+	
	Показатель n						+			+					
ОК n	Показатель 1		+	+						+			+	+	
	Показатель n		+	+									+	+	
Вспомогательные															
Иметь прак-тиче-ский опыт	ПО 1						+								
	ПО n						+								
Уметь	У 1			+			+								
	У n	+					+								
Знать	З 1				+	+									
	З n				+	+									

ⁱ Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (зна-ния, умения) Подробнее см. рекомендации по разработке КОС

ⁱⁱ № задания указывается, если предусмотрен.