

Приложение 4.36
к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины:

-формирование компетенций, умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения на транспорте. Полученные практические навыки студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения далее (МГН), на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;

- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;

- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Анализировать нормативно-правовые документы.

2. Применять знания об основах организации безбарьерной среды для детей с инвалидностью иОВЗ.

3. Видеть потенциал инклюзивного образования как фактора организации без барьерной среды.

4. Анализировать среду на наличие условий для инвалидов.

выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

1. Факторы и основные виды инвалидности.

2. Структурные и содержательные компоненты доступной среды.

3. Значение организации доступной среды в образовании.
4. Принципы организации архитектурной, информационной и коммуникационной безбарьерной среды.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие создание доступной среды.
 - б. потребности инвалидов и МГН и дополнительных услуг на транспорте с учетом стандартов качества доступности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 19 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

ЛР 20 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.

ЛР 22 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач.

ЛР 24 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 28 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 32 Приобретение навыков общения и самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Объём обязательной учебной нагрузки	51
Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	51
В том числе:	
Теоретическое обучение	39
практические занятия	6
Консультаций	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта				
Тема 1.1. Основные положения "доступная среда"	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК11 ПК1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.3; ЛР 1; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 28; ЛР 32
	1	Основные положения "доступная среда"	2	
	2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам		2	
	Практическое занятие №1 Права инвалидов		2	
Тема 1.2 . Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам				
Раздел 2. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в помощи в условиях пассажирской перевозки				
Тема 2.1. Методы общения персонала с инвалидами	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК11 ПК1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.3 ЛР 1; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 28; ЛР 32
	1	Методы общения персонала с инвалидами	2	
Тема 2.2 Ситуационная помощь инвалидам на транспорте	2	Ситуационная помощь инвалидам на транспорте	2	
Раздел 3. Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи				
Тема 3.1. Методы общения персонала с инвалидами	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК11 ПК1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.3; ЛР1; ЛР4; ЛР 1; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 28
	Методы общения персонала с инвалидами		2	
Тема 3.2. Правила этикета при общении с инвалидами в условиях перевозки общественным транспортом	Тема 3.2. Правила этикета при общении с инвалидами в условиях перевозки общественным транспортом		2	
	Практическая работа №2. Этика и способы общения с инвалидами		2	
Раздел 4. "Безбарьерная среда" на транспорте				
Тема 4.1. Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры	Содержание учебного материала		8	ОК1-ОК11 ПК1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.3 ЛР 1; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 28; ЛР 32
	1	Тема 4.1. Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры	2	

Тема 4.2 Универсальный дизайн" как составная часть доступной среды	1	Универсальный дизайн" как составная часть доступной среды	2	
		Практическая работа №3. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.	2	
Тема 4.3. Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры	3	Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры	2	ОК1-ОК11 ПК1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.3 ЛР1;ЛР4; ЛР 1;ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 24;ЛР 28
Раздел 5. Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания суацонной помощи инвалидами МГН				
Тема 5.1 Понятие, предмет и метод трудового права		Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК11
	1	Понятие, предмет и метод трудового права	2	ПК1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.3
Тема 5.2 Стороны трудовых правоотношений	2	Стороны трудовых правоотношений	2	ЛР1;ЛР4; ЛР 1;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 24
Тема 5.3 Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения.	3	Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения	2	
Тема 5.4 Дисциплинарная ответственность		Дисциплинарная ответственность	2	
Тема 5.5 Дисциплинарная, материальная ответственность сторон трудового договора	4	Дисциплинарная, материальная ответственность сторон трудового договора	2	
Тема 5.6 Защита трудовых прав работников	5	Защита трудовых прав работников	2	
Раздел 6 Транспортное право				
Тема 6.1. Понятие и система транспортного права		Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
		Понятие и система транспортного права	2	ПК1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.3
Тема 6.2. Транспортные обязательства		Транспортные обязательства	2	ЛР1;ЛР4; ЛР 1;ЛР 19;ЛР 20;ЛР 22;ЛР 24;ЛР 28
Тема 6.3 Административные отношения на транспорте		Административные отношения на транспорте	2	
Тема 6.4. Транспортные преступления		Транспортные преступления	2	

Консультации	6	
Зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- видео материал для использования в процессе обучения;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бегидова Т.П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова, М.В. Бегидов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. URL:<https://biblio-online.ru/bcode/441523>

2. Доступная среда для инвалидов. Изд. 3-е доп. и перераб. / сост.: Михайленко Т. Н., Рыбников Е.В. Волгоград: РО ОООИ РСИ ВАНС «Надежда», 2017.

URL:http://www.vansnadezhda.ru/wp-content/uploads/2017/10/dostupnaya_sreda_dlya_invalidov_2017.pdf

3. Прохоров А.В. Доступная среда. Практическое пособие в 2-х частях. М.: ИДПО ДТСЗН, 2016. URL: <http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/DostupSreda-1,2016.pdf>

4. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 1. Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения. Авт.-сост. Т.Н. Шеломанова, Л.В. Корякова. СПб: МРЦ «Доступный мир», 2016.

URL:http://msr.nso.ru/sites/msr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2015/10/metodicheskoe-posobie.pdf

5. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 2. Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения. Авт.-сост. Т.Н. Шеломанова, М.В. Рохманова. СПб: МРЦ «Доступный мир», 2016. URL: <http://docplayer.ru/52657748-Metodicheskoe-posobie-po-obespecheniyu-dostupnosti-dlya-invalidov-obektov-i-uslug-chast-2.html>

6. Фурьева Т.В. Социальная инклюзия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Москва: Издательство Юрайт, 2019. URL:<https://biblio-online.ru/bcode/442261>

7. Фурьева Т.В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2019. URL:<https://biblio-online.ru/bcode/429996>

Дополнительная:

1. Методические рекомендации о потребностях в помощи различных групп

инвалидов при оказании услуг на объектах социальной инфраструктуры. М.: общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов», 2014. URL: http://transport-admlr.ru/d/214396/d/metodicheskiye_rekomendatsii_voi_okazaniye_pomoshchi_invalidm.pdf

2. Думбаев А.Е., Попова Т.В. Инвалид, общество и право. Алматы: Верена, 2006. URL: <http://konesh.ru/invalid-obshestvo-i-pravo.html>

3. Методическое пособие Министерство труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2012 г. «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность» ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70128576/#ixzz5068VSRH2>

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийское общество инвалидов. URL: <http://www.voi.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ЮРАЙТ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль результатов обучения**

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовав проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• Знать и понимать:	
- потребности инвалидов и МГН в дополнительных услугах на транспорте с учетом стандартов качества доступности.	оценка результатов устных опросов и письменных проверок по всем темам. - оценка результатов выполнения практических работ.
Уметь:	
- выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.	оценка результатов устных опросов и письменных проверок по всем темам. - оценка результатов выполнения практических работ.
Владеть:	
- этикой, правилами и способами общения с инвалидами,	оценка результатов устных опросов и письменных проверок по всем темам. - оценка результатов выполнения практических работ.
- навыками оказания им ситуационной помощи в преодолении барьеров с учетом их специфических потребностей.	оценка результатов устных опросов и письменных проверок по всем темам. - оценка результатов выполнения практических работ.