

Приложение 3

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский технологический техникум»**

Рабочая программа воспитания

специальности

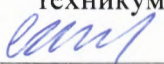
**19.02.10. Технология продукции общественного
питания**

**р. п. Павловка
2020**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»

 И.В. Колесникова

Протокол № 36/1

от «11» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»

 Ш.А. Абуталипов

«11» 03 2020 г.



Содержание:

Рабочей программы воспитания обучающихся по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания

I. Общая характеристика рабочей программы.....	4-5
1.Паспорт программы.....	5-8
II. Содержание рабочей программы	
1. Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание».....	9-10
2. Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание».....	11-12
3. Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание».....	13-14
4. Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание».....	15-16
5.Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание».....	17-18
6. Портфель проектов № 6 «Бизнес - ориентирующее воспитание»...	19-20
7. Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление».....	21-22
8. Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений».....	23-24
9. Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»..	25-26
10. Портфель проектов № 10 «Поверь в себя».....	28-29
III. Нормативно-правовое регулирование рабочей программы.....	30-40
IV. Материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение рабочей программы.....	41-42
V. Функциональные обязанности субъектов процесса управления..	42-48
VI. Заключение.....	49
VII. Глоссарий программы	50-51
VIII. Календарный план воспитательной работы.....	53

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания

I. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» (далее - Программа) представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно - правовых, организационных, научно - исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач, определенных в Стратегии воспитания.

Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступна для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций (объединений), научных и творческих союзов и организаций. Анализ выявленных противоречий работы техникумов различной направленности, оценка и ранжирование проблем позволил выработать концепцию организации воспитательной работы ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» и разработать программу ее реализации посредством разработки и внедрения адаптивной модели системы воспитательной работы.

В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в техникуме происходят из социально-незащищенных слоев населения, неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, запросы образовательного учреждения, семьи и других субъектов воспитательного процесса.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью жителей района и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитательная работа техникума должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей района, области и страны в целом, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Данная программа состоит из паспорта программы, из разделов «Портфели проектов по направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя»), разделов «Нормативно – правовое регулирование Программы», «Материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение рабочей программы», «Функциональные обязанности субъектов процесса управления», «Заключение, «Заключение», «Глоссарий» и календарный план воспитательной работы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета техникума и по согласованию Студенческого совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. После изменений утверждается директором техникума.

Рабочая программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно - воспитательной работе техникума.

1. Паспорт Программы

ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»

Наименование программы	ПРОГРАММА профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП на период с 2020 по 2025 гг
Основные разработчики программы и руководитель программы	Бикбаева Н.М. – заместитель директора по УВР, руководитель программы Юнусов Р.Н. – руководитель физического воспитания Колесникова И.В. – преподаватель Адучаева Г.Н. – преподаватель Кульков С.Ю. - преподаватель
Основания для инициации программы	1. Конвенция о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Национальный проект «Образование», утвержден решением

(предпосылки реализации программы)	президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; 4. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями). 6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); 7. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция); 8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 9. <u>Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ</u> 10. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 12. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; 13. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» 15. Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; 16. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 17. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 18. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 19. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. 20. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950. 21. Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/416-П Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»;
------------------------------------	---

	22. Постановление Правительства Ульяновской области от 28.01.2014 г. № 19-П «О случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области, нормативах и правилах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области» (с изменениями на 15.02.2017 г.); 23. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года; 24. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.
Целевая аудитория программы	Обучающиеся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум»
Заинтересованные стороны, их характеристики	<u>Директор техникума, заместитель директора техникума по УВР</u> – подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. <u>Педагогический коллектив</u> - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. <u>Работодатели</u> – наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах. Риском может стать недостаточность потребности в рабочих кадрах по определённому направлению программы обучения. <u>Социокультурные организации района</u> - вовлечение обучающихся в общественно – значимые молодежные инициативы. <u>Администрация муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области</u> - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. <u>Родители обучающихся</u> – формирование перспектив в плане трудоустройства на территории своего региона. Риском становится расхождение ожиданий родителей и предоставление неперспективных мест трудоустройства. Отсутствие конфликтов со своими детьми. <u>ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе</u> - оказание содействия в трудоустройстве выпускников.
Цель программы	Развитие личностного потенциала обучающихся, характеризующего их готовность к жизненному самоопределению, социализации и способность к выбору стратегии профессионального, социального становления не менее чем у 85% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский технологический техникум»
Задачи программы	1. Формирование коммуникативных и универсальных компетенций, потребности быть активными через участие обучающихся в агитационно – информационной, волонтерской деятельности.

	2. Развитие профессионального самоопределения, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, предпринимательских компетенций личности посредством реализации обучающимися проектной деятельности. 3. Формирование здорового образа жизни, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся путём участия в спортивных, культурно – массовых мероприятиях, вовлечения в кружки и секции. 4. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, духовно – нравственных, культурных качеств, ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через реализацию программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП. 5. Развитие у обучающихся навыков противодействия к девиантным проявлениям в подростковой и молодёжной среде, защиты прав и законных интересов, индивидуальных способностей, системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.
Критерии и показатели программы	1. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, % 2. Доля обучающихся, принимающих активное участие в волонёрской деятельности, и социально-значимых мероприятиях, %; 3. Доля участников, победителей и призёров чемпионатов, олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей различной направленности, % 4. Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, % 5. Доля обучающихся, систематически занимающихся физическим спортом и участвующих в здоровьеориентирующей деятельности, %; 6. Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях, кружках МБУ ДО Центр развития творчества, % 7. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов бизнес - ориентирующей деятельности, %; 8. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов, направленных на социализацию в обществе % 9. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов экологического воспитания, % 10. Доля обучающихся, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, вовлечённых в реализацию портфелей проектов программы воспитания и социализации, %; 11. Доля обучающихся, участвующих в проектах, направленных на профилактику правонарушений, %; 12. Доля социальных партнеров, участвующих в реализации

	программы воспитания и социализации обучающихся, %
Период реализации программы	2020 – 2025гг
Риски реализации программы	1. Финансовые риски. 2. Кадровые риски 3. Отсутствие заинтересованности социальных партнёров. 4. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории проекта. 5. Срыв сроков реализации проекта. 6. Недостаточная техническая оснащённость.

II. Содержание рабочей программы

1. Портфель проектов № 1 «Профессионально-ориентирующее воспитание» Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Мое будущее»</i>
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов:</u> Кульков С.Ю., преподаватель спецдисциплин <u>Команда портфеля проектов:</u> Балакина Т.А., преподаватель спецдисциплин Данилова Т.Е., мастер производственного обучения Мутттинов А.А., преподаватель спецдисциплин
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68). 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П). 4. Региональный проект «Молодые профессионалы» 5. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года

Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе - оказание содействия в трудоустройстве выпускников. Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах. Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости студентов во внеурочное время.
Цель портфеля проектов	Развитие готовности к профессиональной деятельности, внутренней потребности к осмысленному, ценностно-ориентированному отношению к труду не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 году посредством реализации портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности через реализацию портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания. 2. Развитие у обучающихся навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий посредством участия в реализации портфеля проектов «Мое будущее». 3. Содействие профессиональному самоопределению, воспитание любви к профессии через осмысление своего выбора. 4. Развитие системы наставничества среди обучающихся посредством вовлечения в агитационно-просветительскую деятельность. 5. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям посредством встреч с ветеранами труда
Критерии и показатели портфеля проектов	- Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, % - Количество обучающихся- наставников в мероприятиях портфеля проектов профессионально-ориентирующего воспитания, чел - Доля привлечённых наставников из среды работодателей в реализацию проектов профессионально-ориентирующего воспитания, % - Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, % - Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального

	мастерства, %
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025гг
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей. Инфляция. Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы. Пассивность обучающихся. Срыв сроков реализации программы.

2. Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Я люблю моё Отечество»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов – Абуталипов И.Н., руководитель основ безопасности жизнедеятельности <u>Команда портфеля проектов:</u> Юнусов Р.Н. – преподаватель; Колесникова И.В. – преподаватель; Логинова Т.В. – библиотекарь.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) 4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. МБУ ДО Центр развития творчества - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время ; МУК МЦБ - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время ; МУК МЦДК - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; МУК «Историко-краеведческий музей» - обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; военный комиссариат (Павловского и Николаевского районов Ульяновской области) - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания в р.п. Павловка» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы «Совет ветеранов» вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы ; «Боевое братство» - организация ветеранов локальных войн - вовлечение

	обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.
Цель портфеля проектов	Развитие основ гражданской культуры не менее чем у 60 % обучающихся техникума 01 июля к 2025 года посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию проектов гражданско - патриотического воспитания. 2. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям посредством реализации проектов гражданско-патриотического воспитания. 3. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы посредством участия в общественно значимой деятельности. 4. Развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества через реализацию портфеля проектов гражданско - патриотического воспитания. 5. Вовлечение обучающихся в военно-патриотические объединения посредством участия в поисковой деятельности.
Критерии и показатели портфеля проектов	-Доля обучающихся, охваченных проектами гражданско-патриотической тематики, % -Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу, % -Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, % -Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, % -Доля социальных партнёров, вовлечённых в проектную деятельность %; - Доля обучающихся, являющихся участниками военно-патриотических объединений, %; -Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности патриотической направленности, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025гг
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит. Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей. Инфляция. Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы. Пассивность обучающихся. Срыв сроков реализации программы.

3. Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Будущее поколение – здоровое поколение»</i>
Команда портфеля проектов	<u>Руководитель портфеля проектов</u> – Юнусов Р.Н. руководитель физического воспитания <u>Команда портфеля проектов:</u> Логинова Т.В. – социальный педагог; Абушаев Р.Ф. - мастер производственного обучения; Юнусов Р.Н. – преподаватель физической культуры
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция); 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 3. Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/416-П Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; 4. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области». 5. Постановление администрации МО «Павловский район» №847 от 22.12.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании «Павловский район» Ульяновской области на 2016 – 2020 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности.
Цель портфеля проектов	Развитие мотивации к здоровому образу жизни не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проектов спортивного и здоровьеориентирующего воспитания

Задачи портфеля проектов	1. Вовлечение обучающихся техникума во внеучебные занятия физической культурой и спортом посредством привлечения их к реализации проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания. 2. Вовлечение обучающихся техникума в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни путём реализации проектной деятельности. 3. Формирование у обучающихся техникума ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через реализацию портфеля проектов спортивного и здоровьесориентирующего воспитания. 4. Развитие у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек посредством участия в проектной деятельности. 5. Воспитание личностных качеств необходимых для успешной здоровьесориентирующей деятельности посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях техникума, района, области
Критерии и показатели портфеля проектов	1.Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные занятия физической культурой и спортом, %. 2.Доля обучающихся, техникума, занятых в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, %. 3.Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества, %. 4. Количество обучающихся, участвующих в мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, чел. 5. Количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровьесориентирующего воспитания, чел. 6.Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронза», %
Период реализации портфеля проектов	2020-2025гг
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски. 2.Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 3.Финансовые риски. 4.Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточная оснащённость спортивным инвентарём.

4. Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«ЭКО – культурный обучающийся»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов – Адучаева Г.Н., преподаватель математики <u>Команда портфеля проектов:</u> Логинова Т.В., преподаватель химии; Крайнова Л.Н. – заведующий хозяйством; Усачёва Виктория – представитель студенческого совета
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 4. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.) 5. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; интерес к профессии и интерес к собственному личностному развитию; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. МУП «Поселенческое Жилищно-Коммунальное Хозяйство» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.
Цель портфеля проектов	Формирование экологической культуры, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года посредством реализации Портфеля проектов «Экологическое воспитание»

Задачи портфеля проектов	1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира через участие в тематических конкурсах, выставках, фестивалях. 2. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии через создание экологического волонтерского отряда. 3. Формирование эмоциональной среды среди обучающихся по экологическим проблемам посёлка посредством участия в социально-значимых проектах. 4. Вовлечение обучающихся техникума в реализацию совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%); 2. Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%); 3. Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности (шт); 4. Доля обучающихся вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение (%); 5. Количество информационных сообщений в СМИ по реализации экологических проектов.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025гг
Риски реализации портфеля проектов	Кадровые риски. 1. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 2. Финансовые риски. 3. Срыв сроков реализации проекта. 4. Погодные условия.

5. Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Культура – это наша история»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Колесникова И.В., преподаватель истории и обществознания Команда портфеля проектов: Казакова Н.И.- преподаватель русского языка и литературы; Абдулина Н.С. – преподаватель иностранного языка; Данилова Т.Е. - мастер производственного обучения
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Национальный проект «Культура». 2. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 6. Постановление администрации МО «Павловский район» №632 от 02.10.2015 г. «Об утверждении муниципальной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в муниципальном образовании «Павловский район» на 2016-2021 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. МБУК ««Павловский межпоселенческий центральный Дом культуры» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. МБУ ДО Павловская детская школа искусств - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. Павловская ЦДБ им. Ф.И. Панферова - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы. МУК «Историко-краеведческий музей» - вовлечение обучающихся в

	социально – значимые общественные инициативы. ОГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения р.п. Павловка» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы.
Цель портфеля проектов	Развитие творческого потенциала не менее чем у 55% обучающихся к 01.07.2025 года посредством создания условий для творческой самореализации обучающихся.
Задачи портфеля проектов	1. Воспитание у обучающихся уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации через реализацию портфеля проектов культурно-творческого воспитания. 2. Содействие социальной активности обучающихся посредством участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания. 3. Развитие способностей и талантов обучающихся путём вовлечения в конкурсное движение по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов культурно-творческого воспитания (%). 2. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания(%). 3. Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) культурно-творческого воспитания (%). 4. Количество мероприятий культурно-творческой деятельности. 5. Количество информационных сообщений в СМИ о реализации проектов культурно-творческого воспитания.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточное техническое оснащение

6. Портфель проектов № 6 «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Моя бизнес – идея»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Ахтямова Н.М., заместитель директора по НМР <u>Команда проекта:</u> Зайцева Л.А., преподаватель; Данилова Т.Е., мастер производственного обучения; Низамутдинова Л.Г., заместитель директора по УПР.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». 2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016). 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области на период до 2030 года. 5. Постановление администрации МО «Павловский район» №850 от 22.12.2015г. «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Павловском районе Ульяновской области на 2016-2020 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Павловском районе – содействие в трудоустройстве выпускников. Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудиться для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.; Экономический отдел администрации МО «Павловский район» - проявление заинтересованности в молодых специалистах.

Цель портфеля проектов	Формирование предпринимательской компетенции у не менее 15% обучающихся ОГБПОУ ТТП к 1 июля 2025 года путем реализации Портфеля проектов бизнес – ориентирующего воспитания
Задачи портфеля проектов	1. Формирование навыков участия в общественных инициативах имеющих коммерческий результат посредством реализации портфеля проектов бизнес-ориентирующего направления. 2. Воспитание предпринимательской активности обучающихся посредством вовлечения в социально-значимую общественную деятельность. 3. Формирование предпринимательской компетенции у обучающихся посредством совместных мероприятий с социальными партнёрами. 4. Развитие у обучающихся навыков совместной работы с наставниками из среды работодателей через участие в образовательно-практических мероприятиях.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Количество разработанных и реализованных проектов, созданных обучающимися по бизнес-ориентирующему воспитанию (шт.). 2. Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую общественную деятельность бизнес-ориентирующего направления (%). 3. Доля обучающихся техникума, занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания (%). 4. Количество проведённых, совместных с работодателями, образовательно-практических мероприятий (шт.). 5. Количество опубликованных информационных сообщений в СМИ.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025гг
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта.

7. Портфель проектов № 7 «Студенческое самоуправление»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Я – личность!»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Бикбаева Н.М., заместитель директора по УВР <u>Команда портфеля проектов:</u> Пяткова Валентина, председатель студсовета; Адучаева Г.Н., преподаватель; Казакова Н.И., педагог -психолог; Гарькаева О.А., специалист общественных коммуникаций по делам молодёжи администрации МО «Павловский район».
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Редакция районная газеты «Искра» - наличие перспектив получения кадров, заинтересованных остаться в своём районе, и трудится для его процветания; проявление заинтересованности в молодых специалистах.;
Цель портфеля проектов	Развитие управленческих навыков и личностных компетенций не менее чем у 25% обучающихся техникума к 1.07.2025 года посредством реализации портфеля проектов «Я – личность!»
Задачи портфеля проектов	1. Формирование у молодежи ответственного и творческого отношения к учебе, научной, производственной, внеучебной, спортивной, культурной, через реализацию портфеля проектов «Я – личность!». 2. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с различными

	структурами для решения вопросов в рамках студенческого самоуправления посредством совместного участия в общественной деятельности. 3. Формирование в молодёжной среде системы мотивации к студенческому самоуправлению через участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления 4. Воспитание у обучающихся уважения к потребности быть активным через организацию внутритехникумовских мероприятий и информационную деятельность.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, % 2. Доля обучающихся вовлечённых в совместную общественную деятельность с органами местного самоуправления, % 3. Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления, % 4. Доля обучающихся - активистов студенческого самоуправления, %; 5. Количество мероприятий проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся. 6. Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025гг
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Инфляция Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы

8. Портфель проектов № 8 «Профилактика правонарушений»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Правовое сознание»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов <u>Бикбаева Н.М.</u>, заместитель директора по УВР <u>Команда портфеля проектов:</u> Узбекова Л.Д., инспектор ПДН МО МВД России «Павловский» Логинова Т.В., социальный педагог Казакова Н.И., педагог-психолог
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 2. Уголовный Кодекс российской Федерации от 13.06.1996 г. №63 3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12. 2001 №195 4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 №26/575- П, «Об утверждении государственной Программы Ульяновской области обеспечения правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области». 5. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 №476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»; 6. Постановление администрации МО «Павловский район» №534 от 21.12.2016г. «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Павловский район» на период 2017- 2021 годы». 7. Программа «Занятость»; 8. Программа «Подросток».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район», МО «Николаевский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», «Старокулаткинский район», «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости

	обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Формирование личностных качеств, законопослушного поведения у не менее чем 85% обучающихся к 01.07.2025 г. путем внедрения и реализации Портфеля проектов «Профилактика правонарушений»
Задачи портфеля проектов	1. Развитие личностных качеств необходимых для успешной социализации посредством комплекса профилактических тренингов. 2. Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета в организованный досуг и отдых через реализацию программы профессионального воспитания и социализации обучающихся. 3. Развитие у обучающихся навыков противодействия к диверсионным проявлениям в подростковой и молодёжной среде через участие в профилактических мероприятиях. 4. Развитие нравственного потенциала у обучающихся посредством совместного с родителями участия в социально-значимых мероприятиях. 5. Воспитание правового сознания у обучающихся посредством участия в совместных мероприятиях с преподавателями.
Критерии и показатели портфеля проектов	- Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта, чел. - Доля обучающихся, снятых с профилактического учета, %; - Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений, %; - Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся; - Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) и обучающихся; - Количество совместных профилактических мероприятий, организованных для обучающихся.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025гг
Риски реализации портфеля проектов	Кадровый дефицит Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей Инфляция Пассивность и некомпетентность непосредственных исполнителей воспитательной программы Пассивность обучающихся Срыв сроков реализации программы

9. Портфель проектов № 9 «Трудности социализации обучающихся»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Бикбаева Н.М., заместитель директора по учебно – воспитательной работе <u>Команда портфеля проектов:</u> Казакова Н.И. – педагог-психолог; Логинова Т.В. – социальный педагог; Гурылёва Т.П. – воспитатель общежития; Назырова Д.И. – главный бухгалтер техникума.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 2. Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.) 5. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустраиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район» Ульяновской области, МО «Николаевский район» Ульяновской области, МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области, МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский» – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Обеспечение социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью не менее чем у 80% обучающихся к 01 июля 2025г. путем реализации комплекса мер системы работы профессионального

	воспитания и социализации
Задачи портфеля проектов	1. Развитие коммуникативных навыков посредством вовлечения в мероприятия Портфеля проектов «Трудности социализации обучающихся». 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности в вопросах социального взаимодействия у обучающихся путём совместного с общественностью участия в проектах. 3. Развитие у обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации навыков защиты прав и законных интересов посредством комплекса психологических тренингов. 4. Содействие социальной активности обучающихся через совместные мероприятия с привлечёнными специалистами.
Критерии и показатели портфеля проектов	- Доля обучающихся вовлечённых в мероприятия Портфеля проектов, % - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, %; - Количество обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию проектов. - Доля родителей и их законных представителей, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации их детей, %;
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025гг
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски 2. Финансовые риски 3. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Изменение законодательства.

10. Портфель проектов № 10 «Поверь в себя»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Равный - равному»
Команда портфеля проектов	Руководитель портфеля проектов: Логинова Т.В., социальный педагог <u>Команда портфеля проектов:</u> Салюкова Ф.А. – воспитатель общежития; Борисова В.П. – начальник отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район» (по согласованию); Акимова А.У. – комендант общежития.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	2.Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ 5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 6. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 7. ФЗ -159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 9. Жилищный кодекс РФ 10. Закон Ульяновской области №200-ЗО «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся техникума.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Глава администрации МО «Павловский район» - вовлечение обучающихся в социально – значимые общественные инициативы; Руководство техникума - подготовка обучающихся, которые в дальнейшем будут трудоустроиваться на предприятиях и организациях региона; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Родители обучающихся – обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; отсутствие конфликтов со своими детьми. Педагогический коллектив - доброжелательная среда в техникуме, способствующая успешной самореализации личности. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО «Павловский район» Ульяновской области, МО «Николаевский район» Ульяновской области, МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области, МО «Неверкинский район» Пензенской области, Отдел опеки и попечительства прав несовершеннолетних администрации МО «Павловский район», МО «Старокулаткинский район», МО «Николаевский район» Ульяновской области - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время. МО МВД России «Павловский – обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Развитие навыков самореализации, саморазвития у не менее 70% обучающихся к 01.07. 2025 г. посредством вовлечения в реализацию коллективных проектов по направлениям программы воспитания и социализации

Задачи портфеля проектов	1. Развитие навыков самостоятельной жизни у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём совместной реализации проектов данного направления. 2. Развитие индивидуальных способностей у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством реализации портфеля проектов направления «Поверь в себя». 3. Воспитание ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа путём реализации программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ТТП 4. Формирование у обучающихся стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции посредством комплекса психолого – педагогических тренингов.
Критерии и показатели портфеля проектов	- Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %; - Количество законных представителей, получивших консультационную помощь по вопросам социальной адаптации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - Количество обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших помощь специалистов; - Доля обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно прошедших социальную адаптацию, согласно применяемых методикам выявления, %; - Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа вовлеченных в деятельность кружков и секций, % - Доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа принявших участие в разнообразных конкурсах, %
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025гг.
Риски реализации портфеля проектов	1.Кадровые риски 2.Финансовые риски 3.Срыв сроков реализации проекта. 4.Изменение законодательства.

III. Нормативно-правовое регулирование рабочей программы

Портфель проектов: профессионально-ориентирующее воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	«Я - механик» (Подготовка не менее 75% студентов по программам профессионального образования к выстраиванию собственной карьеры к 30.06.2023 года путём формирования практических навыков по выбранной специальности)	- Доля студентов, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде (%)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Задача: создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;	«Я - механик» (Подготовка не менее 75% студентов по программам профессионального образования к выстраиванию собственной карьеры к 30.06.2023 года путём формирования практических навыков по выбранной специальности)	- Доля студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней (%) - Доля победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»				
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2016-2020 годы	Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.	«Военно - патриотический клуб «СОЮЗ» (формирование личности, обладающей важнейшими качествами гражданина - патриота своего Отечества у не менее 75% обучающихся к 01.07.2025 года через создание военно-патриотического клуба «Союз»)	- Доля обучающихся привлеченных в военно-патриотический клуб (%) - Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, %
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2016-2020 годы	Задачи: организация поисковой работы, расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодёжью.	«Медиа – карта «Военные дороги наших земляков» (вовлечение не менее 65% обучающихся в историко-патриотическую деятельность к 30.06.2021 года через создание медиа – карты)	- Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу, % - Доля социальных партнёров, вовлечённых в проектную деятельность %;
ОК 4. Работать в	Основы государственной	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и	«С добрым сердцем на добрые дела»	-Доля обучающихся участвующих в районных,

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	(Вовлечь в волонтерскую деятельность для оказания конкретной помощи пожилым людям муниципального образования «Павловский район» не менее 45% обучающихся к 30.06.2023 года через реализацию социального проекта)	областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, %
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030года	Цель: необходимость стимулирования молодёжи в Ульяновской области к проживанию в регионе.	«С добрым сердцем на добрые дела» (Вовлечь в волонтерскую деятельность для оказания конкретной помощи пожилым людям муниципального образования «Павловский район» не менее 45% обучающихся к 30.06.2023 года через реализацию социального проекта)	-Доля обучающихся, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности, % -Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности патриотической направленности, %;
Портфель проектов: «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»				
ОК.8. Использовать	Основы государственной	Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для	«Здоровая личность» (создание условий для	- Доля обучающихся, вовлечённых во внеучебные

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	физического развития молодёжи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодёжи; Популяризация в молодежной среде здорового образа жизни; Вовлечение молодёжи в реализацию программ здорового образа жизни; Профилактика потребления наркотиков, алкоголя и т.д.	становления психически, физически, нравственно здоровой, социально-мобильной личности, адаптированной к современным условиям не менее чем у 90% обучающихся к 01.07.2025г. посредством решения задач проекта «Здоровая личность»)	занятия физической культурой и спортом, %. - Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных секциях МБУ ДО Центр развития творчества, %. - Количество проводимых мероприятий в техникуме по пропаганде здорового образа жизни. - Доля обучающихся, имеющие показатели в программе ГТО на показатели «золото», «серебро», «бронза», %
Портфель проектов: «Экологическое воспитание»				

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)	Цель: решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.	«Сохраним природу вместе» (Привлечь внимание не менее 80 % обучающихся к 01.07.2023 года к экологической проблеме родного края посредством получения экологических знаний и представлений о целостности природы в результате проекта).	- Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию (%); - Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическому направлению воспитательной деятельности (шт);
Портфель проектов: «Культурно-творческое воспитание»				
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	Творческая лаборатория «Планета КВН» (Обеспечить вовлечение в культурно-творческую деятельность не менее 40% обучающихся техникума к 01.07.2023 года путём создания Творческой лаборатории «Планета КВН»)	-Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности) (%)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Задача: Развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи. Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи.	«Мы дети единой семьи» (Вовлечение в популяризацию идей национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину, сельского образа жизни на основе исторических и национально-культурных традиций не менее 60% обучающихся техникума к 01.07.2023 года. через систему проектной деятельности)	-Доля студентов, вовлечённых в культурно-национальную творческую деятельность различных уровней (%) -техникума Муниципального образования Регионального уровня Всероссийского уровня - Доля обучающихся, отмечающих значимость культурно-национальной направленности культурно-творческой деятельности
Портфель проектов: «Бизнес-ориентирующее воспитание»				
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года	Цель: Формирование и развитие системы поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.	«Остров фаст-фуда» (Создать условия для формирования бизнес - ориентирующих навыков не менее чем у 30% обучающихся к 01.07.2023 года через	- Количество реализованных бизнес-проектов в течение рассматриваемого периода - Количество созданных студенческих кооперативов в течение рассматриваемого периода

контекстам			создание суши-бара).	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года	Задача: выработать навыки ведения собственного дела, коммуникационные компетенции, умения использовать интернет ресурсы для решения предпринимательских задач	«Предпринимательство: от бизнес-идеи до эффективного бизнеса» (Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций не менее чем у 25% обучающихся техникума к 01.07.2024 года через реализацию проектной деятельности).	Доля участия обучающихся, принимающих участие в мастер-классах при участии предпринимателей, % - Доля обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях при разработке бизнес-проектов, % - Количество проведенных семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления в течение рассматриваемого периода
Портфель проектов: «Студенческое самоуправление»				

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (воспитание качеств взаимопомощи у не менее 50% обучающихся к 01.06.2021 года через создание школы студенческого самоуправления)	- Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, % - Доля обучающихся, участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях по направлению студенческого самоуправления, %
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Задача: -Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений. -Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.	«Мы – команда!» (тьюторское сопровождение) (Обеспечить вовлечение в волонтерскую деятельность не менее 40% обучающихся техникума к 01.07.2024 года путём создания тьюторского движения)	- Доля обучающихся - активистов студенческого самоуправления, %; - Количество мероприятий проведённых органом студенческого самоуправления, созданных при участии обучающихся. - Количество информационных сообщений в СМИ о деятельности студенческого актива

Портфель проектов: «Профилактика правонарушений»				
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"	Основные задачи профилактики правонарушений: 1) предупреждение правонарушений; 2) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений; 3) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;	<i>«Вместе весело шагать!»</i> (обеспечить вовлечение не менее 55% обучающихся к 01.09.2023 года в организацию и проведение мероприятий в каникулярный период через создание команды тьюторов)	- Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия различного уровня, направленных на профилактику правонарушений, %;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"	Основные задачи профилактики правонарушений: - повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.	<i>«Формула безопасности»</i> (Обеспечение у не менее 55% обучающихся мотивации на соблюдение законов и правовых норм к	-Количество профилактических мероприятий, организованных для обучающихся (шт.);

ценностей.			01.01.2022 года путём расширения информационного пространства)	
Портфель проектов: «Трудности социализации студентов»				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно- государственной системы воспитания детей Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.	«Взгляд на жизнь. Семейный портрет» (Обеспечить вовлечение в деятельность клуба «Семейный портрет» не менее 60% обучающихся техникума к 01.07.2023 года путём расширения информационного пространства)	- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов, %; - Количество обучающихся, получивших помощь специалистов с сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (чел.);
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Задача: - Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном	«Стань успешным с нами» (воспитание карьерного успеха у 75% обучающихся к 30.06.2023 года через	- Количество проведённых мероприятий, направленных на социализацию и социальную адаптацию обучающихся с привлечением специалистов в реализацию

		положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	школе менторства)	проектов (шт.)
Портфель проектов: «Поверь в себя»				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Защита прав и интересов студентов и выпускников указанных категорий; оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи студентам и выпускникам указанных категорий в решении личных и социальных проблем	«Общежитие мой дом и мне уютно в нем» Повысить социальный интеллект обучающихся до среднего уровня у не менее 80% обучающихся, в том числе из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа до 30.07.2024г. через организацию самоуправления в условиях студенческого общежития	-Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %;

IV. Материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение рабочей программы

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение:

- администрация техникума;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель ОБЖ;
- классные руководители;

Информационное обеспечение:

- библиотека и читальный зал;
- электронная система: <https://urait.ru/>;
- информационные стенды студенческого самоуправления

Материально-техническое обеспечение:

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивная площадка;
- тир;
- кабинет информатики с выходом в сеть Интернет.

Ресурсы рабочего поселка:

- музеи;
- парки;
- библиотеки;
- ЦКР;
- выставочные залы;
- спортивно-оздоровительный комплекс;

- предприятия;
- больница;
- дом творчества

V. Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфелей проектов	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки портфелей проектов. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
2.	Педагогический Совет техникума	Управление портфелями проектов	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта
3.	Преподаватель специальных дисциплин	Руководитель портфеля проектов № 1	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям «Профессионально – ориентирующее воспитание» который отчитывается перед куратором портфеля проектов и педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.1	Преподаватель специальных дисциплин	Участники проекта № 1.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
3.2	Мастера производственного обучения		

3.3	Преподаватель специальных дисциплин	Участники проекта № 1.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
3.4	Представитель студенческого самоуправления		
3.5	Социальный педагог	Участники проекта № 1.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
3.6	Преподаватель специальных дисциплин		
4.	Руководитель ОБЖ	Руководитель портфеля проектов № 2	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.1.	Преподаватель истории и обществознания	Участники проекта № 2.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
4.2	Библиотекарь		
4.3	Заместитель директора по УВР	Участники проекта № 2.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
4.4	Руководитель физического воспитания		
4.5	Представитель студенческого самоуправления	Участники проекта № 2.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
4.6	Библиотекарь.		
5.	Руководитель физического воспитания	Руководитель портфеля проектов № 3	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание» , который отчитывается перед куратором портфеля проектов и педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
5.1	Мастер производственного обучения;	Участники проекта № 3.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта

5.2	Преподаватель физической культуры		
5.3	Преподаватель физической культуры	Участники проекта № 3.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
5.4	Преподаватель химии и биологии		
5.5	Социальный педагог	Участники проекта № 3.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
5.6	Преподаватель ОБЖ		
6.	Преподаватель математики	Руководитель портфеля проектов № 4	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям « Экологическое воспитание », который отчитывается перед куратором портфеля проектов и педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
6.1	Преподаватель биологии	Участники проекта № 4.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
6.2	Библиотекарь		
6.3	Педагог - психолог	Участники проекта № 4.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
6.4	Представитель студенческого самоуправления		
6.5	Заместитель директора по АХЧ	Участники проекта № 4.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
6.6	Социальный педагог		
7.	Преподаватель истории и обществознания	Руководитель портфеля проектов № 5	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям « Культурно-творческое воспитание », который отчитывается перед куратором портфеля проектов и педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
7.1	Преподаватель иностранного языка	Участники проекта № 5.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
7.2	Преподаватель литературы		

7.3	Мастер производственного обучения	Участники проекта № 5.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
7.4	Преподаватель иностранного языка		
7.5	Заместитель директора по УР	Участники проекта № 5.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
7.6	Воспитатель общежития		
8.	Преподаватель специальных дисциплин	Руководитель портфеля проектов № 6	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям « Бизнес-ориентирующее воспитание », который отчитывается перед куратором портфеля проектов и педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
8.1	Заместитель директора по УПР	Участники проекта № 6.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
8.2	Мастер производственного обучения		
8.3	Преподаватель экономических дисциплин	Участники проекта № 6.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
8.4	Преподаватель специальных дисциплин		
8.5	Мастер производственного обучения	Участники проекта № 6.2.3	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
8.6	Преподаватель специальных дисциплин		
9.	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 7	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям « Студенческое самоуправление », который отчитывается перед куратором портфеля проектов и педагогическим Советом, обеспечивает

			достижение результатов портфеля проектов.
9.1	Председатель студсовета	Участники проекта № 7.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
9.2	Педагог-психолог		
9.3	Специалист общественных коммуникаций по делам молодёжи администрации МО «Павловский район».	Участники проекта № 7.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
9.4	Представитель студенческого самоуправления		
9.5	Преподаватель истории	Участники проекта № 7.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
9.6	Преподаватель математики		
10.	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 8	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям «Профилактика правонарушений» , который отчитывается перед педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10.1	Инспектор ПДН МО МВД России «Павловский»	Участники проекта № 8.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
10.2	Преподаватель математики		
10.3	Педагог-психолог	Участники проекта № 8.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
10.4	Социальный педагог		
10.5	Заместитель директора по УР	Участники проекта № 8.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта

10.6	Мастер производственного обучения		
11.	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 9	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям «Трудности социализации студентов», который отчитывается перед педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
11.1	Педагог - психолог	Участники проекта № 9.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
11.2	Воспитатель общежития		
11.3	Социальный педагог	Участники проекта № 9.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
11.4	Бухгалтер техникума		
11.5	Преподаватель литературы	Участники проекта № 9.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
11.6	Главный бухгалтер техникума		
12.	Заместитель директора по УВР	Руководитель портфеля проектов № 10	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлениям «Поверь в себя», который отчитывается перед педагогическим Советом, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
12.1	Воспитатель общежития	Участники проекта № 10.1.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
12.2	Начальник отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних управления образования администрации МО «Павловский район» (по согласованию).		
12.3	Комендант общежития	Участники проекта № 10.2.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно

12.4	Мастер производственного обучения		данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
12.5	Педагог – психолог	Участники проекта № 10.3.	Работа над проектом, создание базового плана, выполняют работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта
12.6	Социальный педагог		

VI. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Павловский технологический техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования.

При разработке рабочей программы воспитания обучающихся в техникуме были взяты десять направлений воспитательной работы, основанием для которых были следующие нормативные акты: Положения государственной молодежной политики РФ, Национальный проект «Образование» РФ, Основы Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Рабочая программа воспитания обучающихся является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов из портфелей проектов по основным направлениям профессионального воспитания обучающихся «Гражданско-патриотическое», «Профессионально-ориентирующее», «Спортивное и здоровьеориентирующее», «Экологическое», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое», «Бизнес-ориентирующее», «Профилактика правонарушений», «Трудности социализации студентов», «Поверь в себя»), а также показаны этапы, и механизм реализации, и показатели и оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов.

В содержании рабочей программы воспитания обучающихся техникума отражены приоритеты социально-экономического развития Ульяновской области и Павловского района.

С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

VII. Глоссарий Программы

Основные понятия, используемые в программе и/или проекте:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Профессиональное воспитание– это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Социализация – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Средства воспитания– приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование– вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Руководитель программы– лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданская идентичность -индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

